

DUE DATE SLIP

GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Raj.)

Students can retain library books only for two weeks at the most

BORROWER'S No	DUE DATE	SIGNATURE

व्यावसायिक संदेशबाहन एवं विक्रयकला

लेखक

डॉ० बी० एस० माधुर
व्यावसायिक प्रशासन विभाग,
मूनिष्वसिटी कॉलेज ऑफ कॉमर्स, जयपुर
तथा

डॉ० आर० एल० नौलखा
व्यावसायिक प्रशासन विभाग
एस एस जन सुवोध कॉलेज, जयपुर

षष्ठम् पूरणतय सशोधित सहकरण
1977-78

आदर्श प्रकाशन

चौडा रास्ता, जयपुर-3

प्रकाशक
श्यानन्द नित्तल
अगदर्श प्रकाशन
चौड़ा रास्ता
जयपुर-३

④ सर्वाधिकार गुरुकित

प्रथम सम्पादन, 1972
द्वितीय सम्पादन, 1973
तृतीय सम्पादन, 1975
चतुर्थ सम्पादन, 1976
पंचम सम्पादन, 1977
षट्ठम् सम्पादन 1977-78

मूल्य सभ्य रूपया पचास पेसे मात्र

मुद्रक
श्री लक्ष्मी ग्रन्टर्स, जयपुर

**SYLLABUS OF SECOND YEAR EXAMINATION
FACULTY OF COMMERCE,
UNIVERSITY OF RAJASTHAN
BUSINESS COMMUNICATION
SALESMANSHIP**

Section A

Communication

Unit 1. Meaning, Principles of Business Communication, Importance, Type, Method Techniques, Barriers to Communication, Suggestions to overcome barriers

Section B

Office Management

Unit 2. Importance and Functions of Office Management, Basic Principles of Office Organisation, Selecting the Office site, Office Planning and Layout, Staffing the Office

Unit 3 Office Procedure, Analysing Office job, Effective supervision and duties of the supervisor, Human Relations and Office Personnel Policies, Training and Promoting Office Personnel, Office salary administration.

Section C

Salesmanship .

Unit 4 Meaning, Scope and Development, Importance, Qualities of a Successful Salesman, Types of Salesman, Selections, Training and Remuneration of Salesman, Incentives to salesman of a sales organisation

Unit 5 Sales Promotion, Sales Organisation, Duties of Sales Manager, Buying motives and Types of customers

षष्ठम् संस्करण की भूमिका

पुस्तक का यह नवीन संस्करण प्रस्तुत करते हुए अत्यन्त हर्ष है। साथ ही लेखक अपनी ओर से वेद भी व्यक्त करते हैं कि अत्यधिक मार्ग के उपरान्त भी हम विगत सत्र में ही पुस्तक का पुनः प्रवाशन नहीं करवा सके।

प्रस्तुत संस्करण में हमने कई अध्यायों को नये सिरे से लिखा है। कुछ अध्यायों में विषय मामग्री को बढ़ा दिया गया है। इन सब कार्यों में प्रश्न कोप (Question Bank) में दिये प्रश्नों को विशेष रूप से ध्यान में रखा गया है। आशा है छात्र इस संस्करण से और अधिक प्राभास्त्रित होंगे।

अन्त में हम प्रयुक्त पाठकों, सहयोगियों का प्राभार प्रदर्शन किये बिना नहीं रह सकते, जिनमें अमूल्य सुझावों से पुस्तक के परिमार्जन में गहायता मिनी है। हम ग्राहा करते हैं, भविष्य में भी रचनात्मक सुझाव प्राप्ति रहेगे। विस्तृत द्वारा समुदाय से हम प्रत्यक्ष सम्पर्क करने में असमर्थ रहते हैं। अतः छानों से अनुरोध है कि वे स्वयं हमें पथ लिखकर पुस्तक की कमियों से अवगत करायें।

माथुर : नौलखा

प्रथम संस्करण की भूमिका

आधुनिक व्यावसायिक जगत में सन्देशवाहन एवं विश्वकला का महत्वपूर्ण स्थान है। यदि इन दोनों वो व्यावसायिक जगत् में जीवन रक्त की पन्ना दी जाय तो भी कोई अतिशयोक्ति नहीं होगी। इस सन्देशवाहन के कुमन प्रश्नन्ध करना असम्भव होता है तो विश्वविद्या वे अभाव में रित्य करना। पुन बुशन प्रवन्ध एवं विक्रय वे अभाव में विसी भी व्यावसायिक मस्त्रा वे लिए अपना अस्तित्व घनाये रखना कठिन है।

यह पुस्तक भारतीय विश्वविद्यालयों वे विशेषकर राजस्थान विश्वविद्यालय के वाणिज्य के पाठ्यक्रमानुसार लिखी गयी है। इमंते विषय-नामग्री को मरण एवं संचिकर ढंग से प्रस्तुत करने का प्रयास दिया गया है। भाषा अत्यन्त मरल मुरोध एवं गोचक है। विद्यार्थीगण की कठिनाई को ध्यान में रखकर पारिभाग्य एवं तस्नीवी शब्द हिन्दी के माय अंग्रेजी से भी दिये गये हैं।

हमें पूर्ण विश्वास है कि यह पुस्तक विद्यार्थियों के लिये अत्यत उपयोगी मिड होगी। पुस्तक वो अधिक उपयोगी ताक लोकप्रिय बनाने के लिए प्रवक्ताओं, विद्यार्थी, एवं विद्यार्थियों के मूलतयों का मद्देन्द्र स्वागत किया जायेगा।

हम अपने प्रकाशक आदर्श प्रकाशन तथा भुट्टक देव फाइन आर्ट प्रिंटर्स र प्राभारी है, जिन्होंने अल्प गमय में ही पुस्तक वो आपके ममथा प्रस्तुत वरन म महाप्रोग दिया है।

विषय-सूची

खण्ड 'अ'

इकाई-1

1 व्यावसायिक सदेशवाहन : एक सामान्य अध्ययन

1-41

सदेशवाहन का अर्थ एवं परिभासा, नक्षण, विकास, मन्देशवाहन के विचास को प्रभावित करने वाले तत्त्व, उहेश्य, कार्य, महत्व, भारत में व्यावसायिक राजेशवाहन, सदेशवाहन के सिद्धान्त, प्रभावशासी सदेशवाहन के आवश्यक तत्त्व, सदेशवाहन प्रक्रिया, सदेशवाहन प्रक्रिया के तत्त्व, अभ्यास के लिये प्रश्न।

2. सदेशवाहन के प्रकार

42-69

मौखिक सन्देशवाहन, आवश्यकता एवं महत्व, मौखिक सदेशवाहन की आवश्यक वार्ता, लाभ, दोष, लिखित सदेशवाहन, लिखित सदेशवाहन के सम्बन्ध में ध्यान रखने योग्य वार्ता, लाभ, हानिया, साकेतिक सदेशवाहन, दृश्य सदेशवाहन मौखिक विभास निश्चित सन्देशवाहन, औपचारिक सदेशवाहन, घनौपचारिक मन्देशवाहन, अधोगामी सदेशवाहन के माध्यम, अधोगामी सन्देशवाहन दो मफलाना के लिए आवश्यक वार्ता, सीमाएं, उच्चंगामी सदेशवाहन, लाभ, उच्चंगामी मन्देशवाहन के माध्यम, सीमाएं समतल सन्देशवाहन, समतल सन्देशवाहन का माध्यम, आतरिक सदेशवाहन, लक्षण, आतरिक सदेशवाहन का महत्व या लाभ, वाहा सदेशवाहन, महत्व एवं लाभ।

3. सदेशवाहन की तकनीकें या साधन

70-77

सन्देशवाहन की तकनीके, सन्देशवाहन की मौखिक तकनीके, निश्चित तकनीके, दृश्य तकनीके, अभ्यास के लिये प्रश्न।

4. सदेशवाहन : वाधाएँ एवं सुझाव

78-87

सदेशवाहन में वाधाओं के प्रभाव, वाराण्यों के प्रकार सदेशवाहन की वाधाओं को दर करने के मुझाव, अभ्यास के लिये प्रश्न।

खण्ड 'ब'

इकाई-2

1. कार्यालय प्रबन्ध : एक सामान्य अध्ययन

91-113

कार्यालय की परिभासाएँ, एवं अर्थ, कार्यालय के लक्षण या विशेषताएँ, उहेश्य, कार्य, कार्यालय या महत्व या लाभ। कार्यालय प्रबन्ध की परिभासाएँ, एवं गर्थ, विशेषताएँ या लक्षण, कार्यालय प्रबन्ध के कार्य, कार्यालय प्रबन्ध का महत्व या लाभ, अभ्यास के लिये प्रश्न।

114-138

2 कार्यालय समग्रण

कार्यालय समग्रण की परिभाषा एवं अर्थ, नक्षण, कार्यालय समग्रण का महत्त्व, कार्यालय समग्रण के मिदान्त, कार्यालय समग्रण के प्रारूप, कार्यालय समग्रण की प्रतिया, अभ्यास वे लिये प्रश्न

3 कार्यालय का स्थान

139-151

कार्यालय वे स्थान का चुनाव करते गमय ध्यात रखने योग्य वाते, कार्यालय का स्थान शहर बनाम वस्त्रे, लाभ, दोष, कार्यालय भग्न निजी बनाम किराये वा, लाभ, दोष, अभ्यास के लिये प्रश्न

4 कार्यालय नियोजन

152-157

परिभाषा एवं ग्रन्थ नक्षण, उद्देश्य नियोजन की आवश्यक नीति, नियोजन की प्रतिया, अभ्यास वे लिए प्रश्न।

5. कार्यालय अभिन्यास

158-168

कार्यालय अभिन्यास की परिभाषा एवं ग्रन्थ, लाभ, कार्यालय अभिन्यास के मिदान्त, कार्यालय अभिन्यास प्रतिया, अभ्यास वे लिये प्रश्न

6. कार्यालय अधिकारियों की नियुक्ति

169-186

भर्ती की परिभाषा एवं ग्रन्थ, आवश्यकता, भर्ती के लोत, कार्यालय वर्मचारियों वा चुनाव करना, चुनाव जाँच, गांधार्वार, अभ्यास वे लिये प्रश्न

खण्ड 'स'

इकाई-3

1. कार्यालय कार्य विधि

189-205

कार्य विधि की परिभाषा तथा ग्रन्थ, शाशवली की समस्या, कार्यविधि, पढ़ति तथा प्रश्नाली में अन्तर, कार्यविधि वे लाभ या महत्त्व कार्यालय रार्यविधि के सिदान्त, अभ्यास के लिये प्रश्न

2 कार्यालय कार्य का विश्लेषण

206-210

कार्य विश्लेषण, आवश्यकता तथा महत्त्व, अभ्यास वे लिये प्रश्न

3 पर्यवेक्षण

211-220

पर्यवेक्षण की परिभाषा एवं ग्रन्थ, पर्यवेक्षक, पर्यवेक्षक वे कार्य या वास्तव्य, दोषित्व, योग्यताएँ, मिदान्त, अभ्यास वे लिये प्रश्न

4 मानवीय सम्बन्ध तथा कार्यालय सेविवर्गीय नीतियाँ

227-249

मानवीय सम्बन्ध आनंदोनन का उद्भव गव विकास, आवश्यकता, महत्त्व मानवीय सम्बन्ध विचारधारा की मान्यताएँ, सिदान्त, आलोचनाएँ, मुगार के लिये सुझाव, सेविवर्गीय नीतियों, उद्देश्य, आवश्यकता एवं महत्त्व, मिदान्त या तत्त्व, लोत, नक्षण, पत्र सेविवर्गीय नीतियों में से जाने वाली जानें, अभ्यास के लिये प्रश्न

5. कार्यालय कर्मचारियों का प्रशिक्षण	250-264
परिभाषाएँ एवं अर्थ, प्रशिक्षण के प्रकार, उद्देश्य, महत्व, मिडान्ट, अच्छे प्रशिक्षण कार्यक्रम की आवश्यक बातें, प्रशिक्षण की विधिया, अभ्यास के लिये प्रस्तुति	
6 कार्यालय कर्मचारियों की पदोन्नति	265-274
पदोन्नति का अर्थ, प्रकार, उद्देश्य, आवश्यकता एवं महत्व, सिद्धान्त, पदोन्नति नीति में दी जाने वाली बातें, पदोन्नति के आधार, अभ्यास के लिए प्रस्तुति।	
7 कार्यालय वेतन प्रशासन	275-286
कार्यालय वेतन को प्रभावित करने वाले तत्त्व सिद्धान्त, कार्यालय वेतन पद्धतियाँ, केवल वेतन पद्धति, लाभ एवं दोष, प्रशिक्षणात्मक वेतन पद्धति लाभ एवं दोष, प्रेरणात्मक वेतन पद्धति की उगम्यता, अभ्यास के लिए प्रस्तुति।	
खण्ड 'द'	
इकाई-4	
1. विक्रयकला : परिचयात्मक विश्लेषण	289-319
अर्थ एवं परिभाषा विक्रयकला के लक्षण, प्रकार, विक्रयकला तथा मनोविज्ञान, विक्रयकला का महत्व, विक्रयकला की सफलता के आवश्यक तत्त्व, विक्रयकला कला अथवा विज्ञान, अभ्यास के लिए प्रस्तुति।	
2. एक सफल विक्रयकर्ता के गुण	320-328
सफल विक्रयकर्ता के गुण—शारीरिक गुण, मानसिक गुण सामाजिक गुण, चारित्रिक गुण, अभ्यास के लिए प्रस्तुति।	
3. विक्रयकर्ताओं के प्रकार	329-341
विक्रयकर्ताओं के वर्गीकरण का आधार विक्रयकर्ताओं के प्रकार—निर्मानात्रों के विक्रयकर्ता, खोक व्यापारी के विक्रयकर्ता, फुटकर व्यापारी के विक्रयकर्ता विशिष्ट विक्रयकर्ता, निर्धारितों के विक्रयकर्ता, कार्य द्वारा दी जाने वाला आधार पर विक्रयकर्ताओं के प्रकार—आन्तरिक तथा ज्ञानान्तरिक विक्रयकर्ता, विक्रयकर्ताओं के कार्य, अभ्यास के लिए प्रस्तुति।	
4. विक्रयकर्ताओं का चुनाव	342-366
चुनाव की परिभाषा एवं अर्थ, चुनाव की आवश्यकता, उचित चुनाव के लाभ, अनुचित चुनाव के दुष्परिणाम चुनाव के लिए सम्पन्न व्यापार रखने योग्य बातें, विक्रयकर्ताओं का चुनाव कार्य विक्रयकर्ताओं की प्रकृति का निर्धारण, विक्रयकर्ताओं की माध्या का निर्धारण, विक्रयकर्ताओं के व्योनों का निर्धारण, चुनाव प्रविधि का निर्धारण, चुनाव जांच, अर्थ, प्रकार लाभ, दोष या सीमाएँ, साक्षात्कार—जद्देश्य, अच्छे साक्षात्कार की	

आवश्यक वाते, मप्ल साधात्तार-वर्ता ने गुण, साधात्तार करने की योजना साधात्तार की पढ़तियाँ, अभ्यास के लिए प्रश्न ।

5 विश्वकर्त्ताओं को प्रशिक्षण

367-389

प्रशिक्षण की परिभाषाएँ एव यथा, उद्देश्य महत्व एव लाभ, सीमाएँ, अच्छे प्रशिक्षण कार्यक्रम की आवश्यक वाते, प्रशिक्षण योजना, अच्छे प्रशिक्षण कार्यक्रम की विषय वस्तु, प्रशिक्षण की पढ़तियाँ, अभ्यास के लिए प्रश्न ।

6 विश्वकर्त्ताओं का पारिथमिक

390-421

अच्छी पारिथमिक पढ़ति के उद्देश्य एव अच्छी पारिथमिक योजना के आवश्यक तत्व विश्वकर्त्ताओं के पारिथमिक के निर्धारित या प्रमाणित दरने वाल तत्व पारिथमिक पढ़तियाँ, अभ्यास के लिए प्रश्न ।

7 विश्वकर्त्ताओं को अभिप्ररणाएँ

422-446

परिभाषाएँ एव अर्थ अभिप्ररणा की प्रकृति गानवीप आवश्यकताओं का वर्णन, अभिप्ररणा के उद्देश्य विश्वकर्त्ताओं को अभिप्ररणा की आवश्यकता अभिप्ररणा के सिद्धान्त अभिप्रेरणा प्रक्रिया अभिप्रेरणाओं का वर्णन, विषयकार्त्ताओं की अभिप्ररणा पढ़तियाँ अभ्यास के लिए प्रश्न ।

खण्ड 'इ'

1 विश्व सबद्धन

इकाई-5

449-467

अब एव परिभाषा विज्ञापन एव विश्व सबद्धन में अत्तर, विश्व सबद्धन रे उद्देश्य विश्व सबद्धन का महत्व एव नाम विश्व सबद्धन विधियाँ उपभोता तथा उपभोता विधियाँ आपारी सबद्धन विधियाँ, अभ्यास के लिए प्रश्न ।

2 विश्व सगठन सरचना

468-490

अर्थ एव परिभाषा विश्व सगठन के उद्देश्य, विश्व सगठन का भूत्व विश्व सगठन के निर्धारक तत्व विश्व सगठन के सिद्धान्त विश्व सगठन का विभागीकरण विश्व सगठन के प्रबार, अच्छे विश्व सगठन के सधाग 'वाटा' की विश्व सगठन गरनना, अभ्यास के लिए प्रश्न ।

3 विश्व प्रबन्धक के कार्य

491-499

विश्व प्रबन्धक के कार्य नई विभाग्यारा ते अनुसार विश्व प्रबन्धक के कार्य अभ्यास के लिए प्रश्न ।

4 श्रम प्ररणाएँ

500-509

श्रम प्ररणाओं का पर्याप्त साधना श्रम प्रेरणाएँ विशेष प्रधान श्रम प्ररणाएँ सरकार प्रधान श्रम प्ररणाएँ श्रम प्ररणाओं का पता लगाना अभ्यास के लिए प्रश्न ।

5 ग्राहकों के प्रकार

510-520

ग्राहकों का वर्गीकरण-श्रय करने के उद्देश्य के ग्राहक पर, वैषक्ति विशेषताओं के आधार पर लिंग के ग्राहक पर ग्राम्य के ग्राहक पर, मैट्रान्टिय ग्राहक पर विवाह स्थान के ग्राहक पर ग्राम्य के लिए प्रश्न ।

इकाई-1 (UNIT-1)

1. व्यावसायिक संदेशवाहन : एक सामान्य ग्रन्थयन
2. संदेशवाहन के प्रकार
3. संदेशवाहन की तकनीकें या साधन
4. संदेशवाहन : बाधाएँ एवं सुरक्षाव

व्यावसायिक सन्देशवाहन

एक सामान्य अध्ययन

(Business Communication :
A General Study)

"The words themselves do not matter so much, or the gestures or actions by which we communicate; it is the meaning another person infers from them that is the final test—the pay off of every communication"

—Joseph Dhooper

बत्तमान अरण मुग मे व्यावसायिक कार्यालयों, कारखानों की चिमतियों तथा कायालय एवं बारखानों में कार्य करने वाले कर्मचारियों की सल्या दिन प्रतिदिन बढ़ती ही जा रही है। एक व्यावसायिक सम्प्ति अन्य स्थानों पर अत्यधिक रूप भूमिर होती जा रही है। दूसरे शब्दों में, व्यावसायिक क्षेत्र में विनिष्टीकरण का खोलखाना बदला ही जा रहा है। इतना ही नहीं, व्यवसाय की नियाएं बाहु बाता बरगु से अत्यधिक रूप से प्रभावित हो रही हैं। बाहु बानाबरगु में अम-मधा का महत्व बड़ रहा है, वैज्ञानिक खोजे हो रही है, तकनीकी आविष्कार हो रहे हैं मनोवैज्ञानिक अनुसंधानों द्वारा प्रबन्ध तकनीक में सुधार करन के प्रयास किये जा रहे हैं, हमारी राष्ट्रीय सरकार द्वारा नवीन आर्थिक कार्यक्रम निर्धारित किये जा रहे हैं, ग्रोशोगिक नीति मे समय-समय पर परिवर्तन किये जा रहे हैं। ऐसे बानाबरगु मे होने वाल प्रन्यक परिवर्तन वा ज्ञान प्रबन्धक वा होना ही चाहिए। उन अभिकरण एवं अभिक मगठनों से सन्तु सम्पद बनाये रखकर व्यवसाय मे अच्छे एवं सधुर मानवीय सम्बन्धों का निर्माण करना चाहिये। हजारों एवं लाखों कार्यरत कर्मचारियों द्वारा प्रबन्धकीय कार्यों मे अवगत बरवावर तथा उनकी दिक्कायतों एवं सुभावों पर पर्याप्त ध्यान देवर, उनमे सम्प्ति के प्रति आनंदीदता का भाव उत्पन्न करना चाहिये। प्रत्यक प्रबन्धकीय कार्य यथा नियामन, नियन्त्रण, मगठन आदि मे कर्मचारियों द्वारा भी देना चाहिये।

नवीनीती एवं वैज्ञानिक प्रगति स अधमन होकर प्रबन्धक का न्यावसायिक अगत मे उपर्यां प्रतिस्पर्द्धात्मक स्थिति को भी सुहृद करने का प्रयास करना चाहिये।

प्रपत्ति ग्राहका मार्गीतिव्वतामा (Suppl etc) आर्द्धि में सदव सम्पक बनाय रखकर प्रपत्ति व्यावसायिक स्थानिक द्वारा जिन दुनिया रात चौहानी करने वा यन करना चाहिये। इन सब व्यावसायिक वार्षों का करने के लिए प्रबन्धका को संग्रहावाहन¹ की कला में दृश्य होना चाहिये। तभी वे कुण्डलापूर्वक संस्था का प्रबन्ध कर सकेंगे। पीटर्स (Peters) ने इसीलिए उचित ही बहा है कि 'अच्छे मादेशवाहन सुदृढ़ प्रबन्ध की गोंद हैं ॥

संदेशवाहन प्रबन्धक वग वा एक महत्वपूर्ण काय है जिस सभी विद्वानों ने स्वीकार किया है। वह वर्षों पूर्व सन् 1938 में ही प्रबन्ध क्षम के प्रसिद्ध विद्वान चेस्टर आई बर्नार्ड (Chester I. Barnard) ने कहा था कि प्रबन्धक का प्रथम काय संदेशवाहन व्यवस्था को उन्नत करना तथा बनाये रखना है। The first executive function is to develop and maintain a system of communication) आज के व्यवसाय के विस्तृत स्वरूप की सफलता संग्रहावाहन की कुण्डला पर ही निभर है। कुण्डलासंग्रहावाहन के अभाव में प्रभावात्मक प्रबन्ध करना अमरमध्य हो जाता है। अमेरिकन मैनेजमेंट एमासिएटान (American Management Association) के भनपूर्व अध्यक्ष एल्विन डाड (Alvin Dodd) ने तो 'मके महत्व के मध्यम में यहा तक वह डाढ़ा है कि आज संदेशवाहन प्रबन्धकों की प्रथम समस्या है। कोमस्टाक मैनेजर ने तो प्रामाणन को ही संग्रहावाहन विधियों की शृणता कह दिया है।

उपर्युक्त बदला में स्पष्ट होता है कि मादेशवाहन वा व्यावसायिक जगत में पूर्वव्युत्पादन स्थान है। क्या न मादेशवाहन के अभाव में कोई भी व्यावसायिक संस्था प्रपत्ति व्यवसाय बुण्डलता से नहीं चला सकती है। आज वा विणिष्ठीकरण वे युग में चलकि एक दी मम्पा वितन विभागा एव उपविभागा में बाट दी गयी है तथा जर उम मम्पा में मकना तथा हजारा र्यक्त बाम करत हैं तर उन समस्त विभागा एव यनिया के काया वा एक सनियाजित ढग से सगठित एव समर्वित करने वा नियन्त्रण आवश्यक है जिस प्रस्था का प्रयोग अग्र आन काय एव उत्तरदायिक से पूर्णरूपण प्रवगत हा। माथ ही ऐसे यह भा जानदारी प्रतान करना आवश्यक है कि वह आपन इन त्रया का पात्रत करने पर जिस प्रसार लाभावित होगा? उन सभी जानार्दिया का मायम मंग्रहावाहन है जिसकी विधिया द्वारा संस्था का आयक अग्र एव उम इसमें में रहता है आर उम उनक मायम में असल करना आय प्रगिकारों में मम्पित मचनाओं के आनन्द प्रतान में मरना हानी है।

अर्द्धि किसी व्यावसायिक कायाकरण के काया के यानेवत ज्ञान काय ने यन स्पष्ट हा तायगा कि उपर प्रायक कम्बारी के अनिवार्यतान में उगमा 50

¹ मंग्रहावाहन गाँव के आय पर्यायवाची भी है यथा सम्प्रपण मचार आर्द्धि ने किसी भी गाँव का प्रयोग किया जा सकता है।

प्रतिशत से भी अधिक समय सन्देशों के आदान-प्रदान में व्यव हो जाता है। प्रबन्धक-वर्ग के बारे में बिडलो का सत है कि वे अपने युल समय वा 90 प्रतिशत से भी अधिक समय सन्देशों के आदान-प्रदान में ही लगते हैं। इसका मूल कारण यह है कि प्रबन्ध का प्रथम कार्य सन्देशवाहन की व्यवस्था करना, उसे उन्नत करना तथा उसे बनाए रखना है, क्योंकि उसके माध्यम से ही अन्य समस्त कार्यों की पूर्ति सम्भव हो पाती है। उदाहरणार्थ, योजना बनाने तथा नीति निर्धारण के पूर्व जब तक मर्केट प्रबन्धकों को सभी खोतों से आवश्यक सूचनाएँ नहीं प्राप्त हो जायेंगी, तब तक न तो एक सुनिश्चित योजना बनारी जा सकती है और न ही कोई सर्वभाव नीति ही निर्धारित की जा सकेगी। आवश्यक सूचनाओं के मिल जाने पर ही योजनाएँ बनाना सभव होगा।

इन योजनाओं को क्रियान्वित करने तथा मर्केट प्रबन्ध की नीति की जानकारी समस्त अगों को प्रदान करने में तो सन्देशवाहन का महत्व और भी अधिक है, यदोंकि इनसे सम्बन्धित किसी ही आदेश एवं निर्देश उन्हें देने पड़ते हैं। किसी भी नियम सम्बन्धित विभाग अथवा व्यक्ति से किसी भी आदेश अथवा निर्देश के पालन की आशा करना उस समय तक व्यव है, जब तक कि उसे उस आदेश वा निर्देश से भली प्रकार व्यवहार न कर दिया जाय। इसके बाद कर्मचारी अथवा विभाग को आदेशानुसार तथा निर्देशानुसार अपने कार्यों की रिपोर्ट प्रस्तुत करनी पड़ती है। इस रिपोर्ट के हारा ही वे अपने सन्देश उच्चाविकारियों तक पहुँचाते हैं। अग. यह भी सन्देशवाहन का एक प्रमुख ग्रन्थ ही माना जाता है। इसके साथ ही साथ, जैसा कि ऊपर कहा जा चुका है, विभिन्न कर्मचारियों के कार्यों में समन्वय स्थापित करने तथा वाह्य पक्षकारों से सम्पर्क बनाये रखने के लिए भी सन्देशों का आदान-प्रदान आवश्यक होता है। अत. प्रब यह स्पष्ट है कि सन्देशवाहन के अभाव में व्यवसायिक कार्यों को पूरा करना असम्भव है। कीय डेविस (Keith Davis) के शब्दों में “एक व्यवसाय के लिए सन्देशवाहन का उत्तम ही महत्व है जिसना कि एक व्यक्ति के लिए रक्त-सचार का।” जिस प्रकार रक्त-सचार के रुप जाने से कोई व्यक्ति जीवित नहीं रह सकेगा, उसी प्रकार सन्देशवाहन की उपमुक्त व्यवस्था न होने पर व्यावसायिक व्यवस्था निष्कर्ष एवं घाराहीन हो जायेगी।

सन्देशवाहन का अर्थ एवं परिभाषा

(Meaning and Definition of Communication)

‘सन्देशवाहन शब्द यो रचना दो शब्दो—सन्देश तथा वाहन—को मिलाकर भी गयी है। इस होने सब्दों के अर्थ को नदून करने गर यह कहा जा सकता है कि सन्देशवाहन का अभिन्न समाचार अथवा सूचना (सन्देश) भेजने की प्रक्रिया (वाहन) से है। इस आनार पर संकुचित प्रथम में व्यावसायिक सन्देशवाहन का आनन्द व्यवसाय सम्बन्धी सूचनाओं एवं गन्देशों को एवं व्यक्ति अथवा संस्था से दूसरे

व्यक्ति अथवा सत्था की भजन म है। परन्तु संदेशवाहन का यह समुचित अर्थ उनित विस्तृत एवं तक सगत नहीं है। इस अर्थ मे सन्देशवाहन के वास्तविक उद्देश्य तथा उसकी उपयोगिता का बोध नहीं होता है। वास्तव मे, सन्देशवाहन तभी पूरण होता है जबकि सन्देश प्राप्तकर्ता सन्देश को ठीक उसी रूप एवं अर्थों से समझे, जिस रूप एवं अर्थों से उस सन्देश को भेजने वाला समझता है। परिस्थि सन्देश प्राप्तकर्ता सन्देश भेजनेवाले की भावना एवं विचारों को ठीक-ठीक नहीं समझ पाता है, नो ऐसा संदेशवाहन मही अर्थों से सन्देशवाहन नहीं कहा जा सकता। जब भी सन्देश की प्रपाणी प्रतियो वे मध्य वही पर किसी कारण विभी प्रकार का विकार (Distortion) उत्पन्न हो जाता है, तो ऐसा सन्देशवाहन अपने वास्तविक उद्देश्यों की पूर्ति करने म असमर्थ होगा। भी इनमि मे उसे वास्तविक सन्देशवाहन कहना गलत होगा।

अत यह स्पष्ट है कि संदेशवाहन म सन्देश देने वाले तथा सन्देश पान वाले क मध्य जिस किमी भी सन्देश का आदान प्रदान हो उसका आदाय एक ही भाव म ग्रहण किया जाय। यदि प्रपाण (Remitter or Sender) तथा प्रधित (Receiver) के विचारों के मध्य इस प्रतियो द्वारा एकता एवं समझ उत्पन्न हो जाता है तो उसे प्रभावी संदेशवाहन बहा जायगा। विपरीत स्थिति मे उसे सन्देश वाहन कहना ही अनुपयुक्त होगा। सन्देशवाहन की परिभाषा देते समय इस विट्कोण का ध्यान म रखना आवश्यक है। संदेशवाहन की नीचे दी गयी कुछ विवाहना की परिभाषा म इसी विट्कोण वा व्याख्या म रखा गया है—

हेपार नथा पेटिंगिल (Hepner and Pettingill) क अनुमार राज्य वाहन नोंगा को लियने अथवा बातचीत बरन म अधिक है—यह अर्थों का विनिमय — ।

न्यूमन तथा समर—(Newman & Summer) न भी उक्त परिभाषा क गमान ही परिभाषा दी है परन्तु उमम कुछ शब्दों का मिथण करके उसे विस्तृत कर दिया है। उनके अनुमार संदेशवाहन दो या दो से अधिक व्यक्तियों के मध्य न या विचार सम्बन्धिया अथवा भावनाओं का विनिमय है।²

लुई ए एलन (Louis A Allen) क अनुमार संदेशवाहन मे वे सभी नाज सम्बलित की जाती है जिनके द्वारा एक व्यक्ति अपनी वात दूसरे व्यक्ति क मन्त्रिक मे डालता है। यह वह गुल है जो व्यक्तियों के मन्त्रिक की खाई को पाटता

Communication is more than talking with or writing to people—it is an exchange of meanings Harry W Hepner and Frederick H Pettingill

Communication is at the hand of facts ideas opinions or emotions by one or more persons Newman and Summer

है। इसके पन्तरांत कहने, मुझने और समझने को व्यवस्थित प्रक्रिया निरलग चतही रहती है ॥¹

रेडफ़ील्ड (Redfield) के अनुसार, "सन्देशवाहन में आशय मानवीय तथा एवं विचारा का पारस्परिक विनियम है न कि टेलीफोन, तार, रेडियो आदि तकनीकी साधन ।"²

अमेरिकन प्रशिक्षण समिति (American Society of Training) के अनुसार, "सन्देशवाहन विचारा एवं सूचनाओं का पारस्परिक समझ, विश्वास अथवा प्रचल्य मानवीय सम्बन्धों के लिए आदान प्रदान है ।"³

कोय डेविस (Keith Davis) के अनुसार, "सन्देशवाहन वह प्रक्रिया है जिसमें सन्देश एवं समझ को एक व्यक्ति में दूसरे व्यक्ति तक पहुँचाया जाता है ।"⁴

मेयर (Meyer) के अनुसार सन्देशवाहन, 'एक व्यक्ति की धारणाओं एवं विचारों को दूसरे व्यक्ति को बताना है ।'⁵

मेर्फ़ारलैण्ड (McFarland) के अनुसार, "विस्तृत रूप में, सन्देशवाहन वह प्रविधि है जिसमें मनुष्य के वीच अवैर्यों वालों का आदान प्रदान होता है। विशिष्ट रूप में, यह वह प्रविधि है, जिसमें मनुष्यों द्वारा अर्थों को समझा जाता है और समझ पहुँचाई जाती है ।⁶

लूल, फन्क तथा पीयरसोल (Lui, Funk and Pierson) के अनुसार, "यह एक ऐसी प्रक्रिया है जिसके माध्यम से सूचनाएं, मनोवृत्तिया, विचारों एवं मतों

1 "Communication is the sum of all things which a person does when he wants to create understanding in the mind of another. It is a bridge of meanings. It involves a systematic and continuous process of telling, listening and understanding," Louis A. Allen

2 "Communication is the broad field of human interchange of facts and opinions and not the technologies of telephone, telegraph, radio and like." Charles E. Redfield

3 Communication is the interchange of thought or information to bring about mutual understanding and confidence or good human relations American Society of Training Directors, quoted by Harold Koontz and Cyril O'Donnell

4 "Communication is the process of passing information and understanding from one person to another" Keith Davis

5 "The act of making one's ideas and opinions known to others"

—F. G. Meyer

6 Communication may be broadly defined as the process of meaningful interaction among human beings. More specifically, it is the process by which meanings are perceived and understandings are reached among human beings" D. E. Mc Farland

का दूरगत तक पहुँचाया एवं प्राप्त किया जाता है और जिसे फ़िल्म स्वरूप पारस्परिक ममम तथा गहमनि व निः आधार गुणभ होता है।¹

उपर्युक्त परिभाषाया का ध्यान में लाया हुए हम वह गवत हैं कि "सन्देशवाहन वह प्रक्रिया है जिसमें दो या दो से अधिक व्यक्ति अपने सन्देशों तथा इन सन्देशों से सम्बद्धित भावनाओं, विचारों, सम्मतियों, सर्वां, सम्प्यों, सन्देशों एवं प्रियशास्त्रादि का आदान प्रदान चरते हैं। इस सम्बन्ध में यह बात अत्यन्त महत्व की है कि सफर में दैर्घ्यान्त वह है जिसमें भेजन वाला तथा प्राप्त वरन वाला नहीं सहजा वो एवं ही अन्त ममम। जिसी व्यक्ति वो कोई बात वह दना ही पर्याप्त नहीं है उन्हें महत्व इस बात वा है कि उस वही गई बात वो प्राप्तवर्ती नी ही ग्रह भ समझ लिया है जिस अव म सांदेश दन या भेजन वाले न समझा है। इस निः यह बात भी यह कहे हैं कि सांदा प्राप्त वरन वाले व भिन्नर गांदेश व अन्यकून एवं आमया नहीं है।

सन्देशवाहन के लक्षण (Characteristics)

उपर्युक्त परिभाषाया का विश्लेषण वरन ग सांदेशवाहन के निम्न लक्षण प्रस्तु होते हैं—

1 यह एक प्रक्रिया(Process) है—गांदेशवाहन एवं प्रियशास्त्रादि विभिन्न प्रक्रियाएँ हैं जिसमें प्रथम प्रवक्त एवं प्रविति दो मन्त्रपूणा पाया होता है। प्रथम प्रवक्ता गांदेश प्रक्रिया का भेजने भमय एवं निर्भित विभिन्न वायिकों का प्रयोग वरता है और प्रविति अपनी प्रतिक्रिया यमन वरन हुए मूल प्रवर्त दो अपना गन्देश भेजता है। तत्त्वचानू वह मूल प्रवर्त भी यमना पुन बोइग दण भजता है। इस प्रसार व्यावसायिर स्थानों में यह प्रक्रिया निरन्तर स्थग भ जननी ही रहती है।

2 सन्देशवाहन में सूचनाएँ एवं समझ सम्मिलित होती है (Information and understanding)—गांदेशवाहन रा द्वितीय महत्वपूणा लक्षण यह है कि गांदेश वाहन में सूचनाएँ एवं समझ भी सम्मिलित होती है। वायस्त्र भ सांदेश को शब्दा व अनुमार न समझने उमरी भावना व अनुमार ही समझा जाना चाहिये। यदि "सांदा" के अनुसार गन्देश रा अवं यमाया जाता है तो एगा सन्देश वार्षिक परिणाम उत्पन्न नहीं वर राखेगा।

3 सन्देशवाहन की सफलता बोलन एवं मुनने वाले की कुशलता पर निभर करती है—सन्देशवाहन के सम्भ र में यह भी एवं मान्यपूणा तथ्य है कि यमरी

¹ Communication is 'all of the processes through which information, attitudes ideas or opinions are transmitted and received providing a basis for common understanding and agreement' Lull P F , Fanc F E and Piensol D T

सफलता बोलने एवं सुनने वाले की कुशलता पर निर्भर करती है। यदि बोलने वाला आपके सन्देश का यथोचित प्रकार से उच्चारण नहीं कर पाता है तो वह सन्देश कोई बाच्चित प्रतिक्रिया उत्पन्न करने में असमर्थ हो रहेगा। ठीक इसी प्रकार मदि सन्देश के प्राप्तकर्ता ने सन्देश को ठीक प्रकार में सुना नहीं है अथवा सुनने में लापरवाही की है तो भी सन्देशबाहन पूरा हुआ नहीं माना जावेगा।

4. सन्देशबाहन कार्यों का आधार है—किस व्यक्ति को क्या कार्य करना है, यह बात उसका अधिकारी सन्देशबाहन के द्वारा ही अवगत करवाता है। इसीलिये यह कहा जाता है कि यह कार्यों का आधार है।

5. यह प्रेषिति को कार्य के लिए प्रेरणा देता है—सन्देशबाहन के द्वारा व्यक्तियों को कार्य सौंपा जाता है तो कार्य सौंपते समय ही उन्हें कार्य के प्रति प्रेरणा भी प्रदान की जाती है। आवश्यकता पड़ने पर बाद में भी प्रेषिति को प्रेरित करने के लिये सन्देश दिया जाता है।

6. सन्देशबाहन उच्चर्वगामी, अथोगामी एवं समतल हो सकता है—एक संस्था में सभी प्रकार से सन्देशबाहन सम्भव है। भन्देशबाहन उच्चर्वगामी भी हो सकता है अर्थात् जिस स्तर पर कार्य करने वाले व्यक्ति अपने सुभाव, निकायतों, कार्य प्रतिवेदन आदि उच्च अधिकारियों को प्रेषित कर सकते हैं। उच्च अधिकारी अथोगामी सन्देशबाहन दिये विना अपनी सस्था के कार्यों को पूरा करवा ही नहीं सकते हैं। उन्हें समय-समय पर कमेंचारियों को कार्य सौंपने पड़ते हैं, आवश्यक निर्देश देने पड़ते हैं, अभिप्रेरणा देनी पड़ती है। ऐसी स्थिति में अथोगामी सन्देशबाहन एक सस्था में होना अत्यावश्यक है। भमान स्तर पर कार्य कर रहे कर्मचारी भी कभी-कभी आपस में विचारों एवं गूचनाओं का आदान-प्रदान कर कार्य प्रक्रिया को सख्ल बना लेते हैं। इस प्रकार एक ही सगठन में सभी दिशाओं में रान्देशबाहन सम्भव है।

7. सन्देशबाहन प्रक्रिया में सन्देशबाहन के सभी साधन सम्मिलित हैं—सन्देशबाहन प्रक्रिया में वे सभी साधन भी सम्मिलित हैं जिनके द्वारा सन्देश एक व्यक्ति में दूसरे व्यक्ति को पहुँचाये जाते हैं। अर्थात् प्रेपक को भन्देश पहुँचाने के लिये उचित माध्यम का चुनाव करना चाहिये, जिससे सन्देश उचित भव्य एवं रूप में प्रेषिति के पास पहुँच सके तथा सन्देशबाहन का मूल उद्देश्य पूरा हो सके।

8. सन्देशबाहन प्रशासकीय (Administrative) होता है— सामान्य अर्थों में हम सन्देशबाहन का तात्पर्य विचारों के आदान-प्रदान ले लगा लेते हैं। विन्तु व्यावसायिक दृष्टिकोण से जो सन्देश भेजे यथवा प्राप्त विये जाते हैं वे मूलतः प्रशासकीय प्रकृति के होते हैं। इसका मूल उद्देश्य मस्था के प्रशासन को यथानुकूल बनाना होता है रेडफील्ड (Redfield) के अनुसार, "प्रशासकीय सन्देशबाहन के बहुत सन्देशों के आदान-प्रदान से ही सम्बन्धित नहीं होता है बल्कि प्रशासन से भी सम्बन्धित

होता है। एक सगठन की सम्बेशवाहन की समस्याओं एवं अभिकों की कार्यदशाओं, पारिभ्रमित, निरीक्षण, सगठन के ढांचे तथा कार्यपद्धतियों की सम्बेशवाहन की समस्याओं से कोई भिन्नता नहीं होती है।" अतएव यह वहा जा मरता है कि व्यापारियों गन्दग मूलत प्रशासनिक प्रटृति के होते हैं।

9 सम्बेशवाहन सगठन का आन्तरिक भाग (Internal to the organisation) है—जैसा कि उपर्युक्त अनुच्छेद में लिखा जा चुका है कि सम्बेशवाहन प्रशासनीय होता है। इसमें यह बान भी स्थिट होती है कि सम्बेशवाहन मूलत उन लोगों से सम्बन्धित होता है जो सगठन में कार्य करते हैं। अर्थात् आन्तरिक सम्बेशवाहन सम्पूर्ण सम्बेशवाहन का महत्वपूर्ण भाग होता है। किन्तु इसमें यह तात्पर्य नहीं है कि सम्बेशवाहन आदान-प्रदान सगठन के बाहर नहीं होता है। याजरान नगठोन (Extra-organisational) सम्बेशवाहन भी वहाँ प्रावृत्त हो गया है। कर्मचारियों के सम्बन्ध, बैन्ड्रीय सरकार तथा राज्य सरकार, व्यावसायिक गधों उपभोक्ताओं आदि से नतुर सम्पर्क बनाये रखने पड़ता है।

10 वर्तमान में द्विमार्गीय सम्बेशवाहन (Two-way communication) का प्रचलन है—भूतकाल में व्यावसायिक सगठनों में एकल मार्गीय (one-way सम्बेशवाहन) प्रचलित थी। जिस किमी कार्य को बरते के लिये आदेश दे दिया जाता था व मचारिया दो वह कार्य उसी रूप में बरता पड़ता था। अर्थात् व्यावसायिक सगठनों में वही मौन्य नियम प्रचलित था कि "करो या मरो" ("Not to reason why but to do so and die") किन्तु वर्तमान में प्राय सभी सम्भालों न द्विमार्गीय सम्बेशवाहन प्रचलित है। एक अच्छे सम्बेशवाहन में प्रेषिति को अपने रो विचारों के आदान-प्रदान की पूर्णता छूट होनी ही चाहिये। इसमें सम्बेशवाहन का उद्द्यग शीघ्र एवं आमानी में प्राप्त हो सकेगा।

सम्बेशवाहन का विकास (Development of Communication)

व्यावसायिक विभाग के प्रारम्भिक चरणों में जाहे सम्बेशवाहन का महत्व नहीं रहा हा। परन्तु वर्तमान में सम्बेशवाहनों का अत्यधिक महत्व है। वर्तमान मुग्ध की व्यावसायिक विधाया में सम्बेशवाहनों का महत्वपूर्ण स्थान बन चुका है और सम्बेशवाहन के क्षमता का पर्याप्त विकास हो गया है। सम्बेशवाहन के विकास तो निम्न तीन घरणों में समझा जा सकता है—

1 एकल मार्गीय सम्बेशवाहन (One-way Communication)—एकल मार्गीय सम्बेशवाहन ने आशय देने में सम्बेशवाहन में है जिसमें संदेश बेवन उच्चाधिकारियों ने अधिनस्थों को ही जाते हैं और अधीनस्थों का अपने गुभाव, दिलायते प्रादि उच्चाधिकारियों तक पहुँचाने का अधिकार नहीं होता है। निम्नाधिकारियों को 'Not to question why but to do so and die' उक्ति का पूर्ण रूप में

पालन करना पड़ता है। इस प्रकार पूँज मार्गीय सम्बेदा की निम्न प्रमुख विवेचनाएँ होती हैं—

- [i] इसमें सम्बेद के बन उच्चाधिकारियों से निम्नाधिकारियों को जाने हैं।
- [ii] अधिनस्थों को किसी प्रकार के सुकार व निकायने भेजने पर गविनार नहीं होता है।
- [iii] इसमें भादेश भ्रहस्पृण्डी होता है।
- [iv] इसमें वर्षवारियों को मनीन की भाति वार्ष बरना पड़ता है।
- [v] रेमी मन्देगवाहन प्रतियो में कार्य में नीरसता उत्पन्न हो जाती है।



चित्र-1 एक न मार्गीय सम्बेदवाहन

व्यवसाय के विकास के प्रारम्भिक दौरों में इस एक न मार्गीय सम्बेदवाहन का ही प्रयोग आर्थिक सम्बेद के बन उच्चाधिकारियों न आर्थिकस्थों को भादेन, निदेश आदि के रूप में भेजे जाने थे। आर्थिकस्थों में उच्चाधिकारियों की कोई सुभाव व शिकायत नहीं भजी जा सकती थी। जो कुछ आदश इ दिया जाता था, उने आर्थिकस्थों को पालन करना पड़ता था। यह चित्र-1 में नमस्त्रा दर्शा है।

किन्तु मन्देशवाहन की इस प्रक्रिया का आधुनिक युग में कोई स्थान नहीं है। शायद ही कोई ऐसी व्यावसायिक भूमि हो, जहाँ एकल मार्गीय सन्देशवाहन प्रक्रिया का प्रचलन हो।

2 द्वि-मार्गीय सन्देशवाहन (Two-way Communication)—लेकिन व्यावसायिक क्षेत्र की व्यापकता के साथ-साथ सन्देशवाहन के क्षेत्र वा भी विकास हुआ। परिणामस्वरूप, यह अनुभव किया जाने लगा कि व्यवसाय के कुशल सचालन के नित उच्चाधिकारियों द्वारा आदेश एवं निदेश दिया जाना ही पर्याप्त नहीं है, बल्कि अधीनस्थों से सुझाव, शिकायतें एवं प्रतिक्रिया का ज्ञान होना आवश्यक है। इसी विचारधारा के परस्पररूप द्वि-मार्गीय सन्देशवाहन प्रक्रिया का विकास हुआ। इस प्रकार की सन्देशवाहन प्रक्रिया में निम्नलिखित विशेषताएँ पाई जाती हैं—

- [i] इसमें उच्चाधिकारियों से आदेश एवं निदेश अधीनस्थों को जाते हैं।
- [ii] अधीनस्थ अपने सुझाव एवं शिकायतें उच्चाधिकारियों को भेजते हैं।
- [iii] इसमें आदेश महत्वपूर्ण होते हुए भी, आदेश में परिवर्तन करवाया जा सकता है।
- [iv] अधीनस्थों द्वे विचारों एवं सुझावों पर ध्यान ढकर कराये के प्रति उचित उत्पन्न वीं जा सकती है।

इस प्रकार द्वि-मार्गीय सन्देशवाहनों के विकास से अधिकारियों एवं अधीनस्थों के मध्य सन्देश वा सतत् रूप में आदान-प्रदान होने लगा। इससे संस्था की कार्य-कुशलता में वृद्धि होने लगी। सन्देशवाहन की ऐसी प्रक्रिया कर्मचारियों के मनोबल में भी वृद्धि करने में सहायता मिल रही है। आपसी सहयोग भी बढ़ती है। इसी उद्देश्य में प्रगति होकर ही तो आजकल ममी मस्थाएँ द्वि-मार्गीय सन्देशवाहन प्रक्रिया का प्रयोग करती है। आज का प्रत्यक्ष प्रबन्धक अपने कर्मचारियों को प्रोत्साहित करके कार्य करवाता है, हाँक कर नहीं। उस कर्मचारी से बन्धा से बन्धा मिलाकर चलना होता है, यथोक्ति बदलाव युग में हिस्मेंटारी प्रबन्ध (Participative Management) का बोलगाला है। ऐसी परिस्थिति में अधीनस्थों के विचारों एवं सुझावों का महत्व और भी अधिक बढ़ जाता है। द्वि-मार्गीय सन्देशवाहन प्रक्रिया वो चित्र-2 में समझाया गया है।

प्रो दास गुप्ता (Dass Gupta) के अनुसार द्वि-मार्गीय सन्देशवाहन का महत्व निम्नलिखित कारणों से है—

- (i) यह संस्था की नीतियों एवं उद्देश्यों की जानकारी प्रदान करता है।
- (ii) यह नीतियों के परिणामों एवं प्राप्तियों की जानकारी प्रदान करता है।
- (iii) यह भविध की योजनाओं एवं सम्भावनाओं की जानकारी प्रदान करता है।



दित-2 द्विमार्गीय संचेशब्दाहन

- (ii) यह सेवा की शर्तों की जानकारी प्रदान करता है।
- (v) यह उत्पादकता एवं कार्यक्षमता बढ़ान की विधियों एवं साधनों की जानकारी प्रदान करता है।
- (vi) यह औद्योगिक सुरक्षा स्वास्थ्य तथा कल्याण व सभी पहुंचों की जानकारी प्रदान करता है।

3. त्रि-दिशा संचेशब्दाहन (Three-dimensional Communication)—

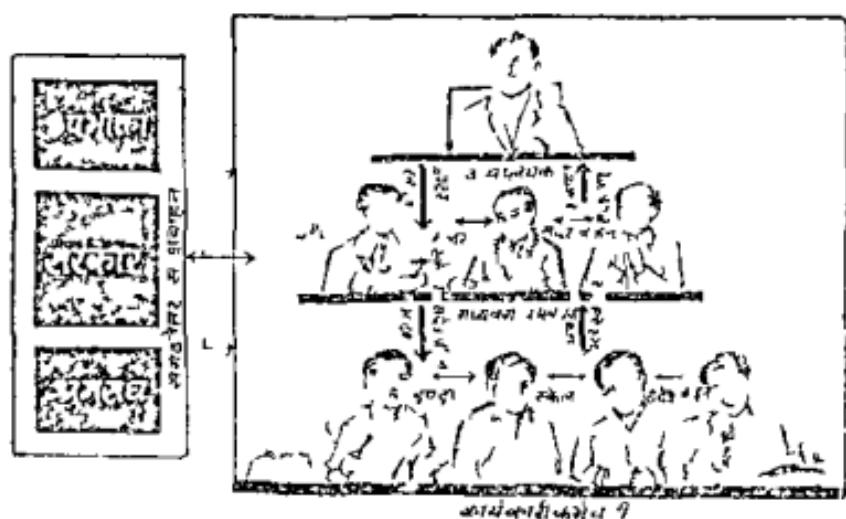
आधुनिक युग में द्विमार्गीय संचेशब्दाहन तो अनिवार्य सा हो गया है और प्रत्येक संस्था में द्विमार्गीय संचेशब्दाहनों का ही प्रचलन है। किन्तु अब पाश्चात्य देशों में और कुछ अन्यों भी हमारे देश में भी त्रि-दिशा संचेशब्दाहन का विकास होने लगा है। प्रबन्धक वर्ग इब यह अनुभव करने लगा है कि केवल उच्चाधिकारियों एवं अधीक्षितों के मध्य विचारों का आदान-प्रदान हा जाना हो पर्याप्त नहीं है। वे यह महसूस करते हैं कि विभिन्न विभागों पर वैष्ठ व्यवितयों के बीच भी प्रत्यक्ष रूप से मदेशों का आदान-प्रदान हो तो प्रबन्धकीय क्षमता में और भी वृद्धि की जा सकती है। इतना ही नहीं, वे यह भी अनुभव करते हैं कि संगठन के बाहर भी समाज के विभिन्न वर्गों एवं सरकार आदि से भी निरन्तर राष्ट्रक बनाये रखना आवश्यक है। इस

इंटरकाम म आमुनिक प्रवृत्ति यह आवश्यक गमभत ह ति मन्दशबाहन परिवा की निम्न ति दिगा बाली हा—

- (i) भिन्न स्तरीय सन्देशबाहन (Inter-scler Communication)
- (ii) समान स्तरीय सन्देशबाहन (Intra scler Communication)
- (iii) सगठनेत्र सन्देशबाहन
(Extra organisational Communication)

(i) भिन्न स्तरीय सन्देशबाहन—भिन्न भिन्न स्तर के प्रविकारियों के मध्य हान वर्त मन्दशा का आदान प्रदान का भिन्न स्तरीय अद्वा इन्टर स्ट्रेचर सन्देश बाहन कहते ह। उदाहरणाम जनरल मैनजर किभागीय मैनजर मुपरवाइगर तथा दोरमैन के मध्य मन्दशा का आदान प्रदान भिन्न स्तरीय या इन्टर स्ट्रेचर सदम बाहन कहता है। जनरल मैनजर से तमां दोरमैन तर आदान निर्देश मूचनामे तो जाती है आर फारमैन तमां जनरल मैनजर तर बाय प्रतिवेदन, गुभाव, तियान विचार आदि भज जात ह।

(ii) समान स्तरीय सदेशबाहन—जब मन्दशा का आदान प्रदान समान स्तर के बमचार्ग्या अद्वा अधिकार्ग्या के मध्य हाना है तो भमान स्तरीय अद्वा इस



चित्र 3 ति दिगा मन्दशबाहन

स्कर्वर मन्दशबाहन कहता है। उदाहरणाम जब वर्त विभागाव्यक्ता पाय विवाय व्यक्ति के मध्य विचारा पाय मूचनामा का आदान प्रदान होता है तो यह भमान स्तरीय मन्देशबाहन कहा जाता है। यह प्राय बनारसाग्वित तार पर ही होता है। इसम गन्दग्वाहन म बुझता बड़ जाती ह। शोभना खाण्डवाला (Shobhana Khand wala) क अनुमार समान स्तरीय सदेशबाहन समझ (Understanding) से दृढ़ि

करता है, मनोवृत बढ़ाता है और पूरक सूचनाएं प्रशान करता है। परन्तु यदि इसे अधिक महत्व दिया गया और सामान्य हित की अपेक्षा किसी प्रबन्धक द्वारा विशेष के हित के लिए प्रयुक्त किया गया, तो यह समझने को कमज़ोर बना देता है।¹

(ii) संगठनेतर संदेशवाहन—जब संस्था के अधिकारियों एवं नर्मचारियों तथा संस्था के बाह्य पक्षों द्वारा संदेशों वा आपस में आदान प्रदान किया जाता है, तब उसे 'संगठनेतर संदेशवाहन' कहते हैं। बाह्य पक्षों में हम ग्राहकों भरकार समाज, थम-मध्य आदि को मिमिलिन करते हैं। इनमें भी अविच्छिन्न से संदेशों वा आदान प्रदान होना आवश्यक है।

व्यावसायिक संदेशवाहन के विकास को

प्रभावित करने वाले तत्त्व

(Factors influencing Development of Business Communication)

आज व्यावसायिक संदेशवाहन का पर्याप्त विकास हो चुका है। इसके प्रमुख नियन कारण हैं—

1. व्यावसायिक क्षेत्र का विकास (Growth of the Size of Business)—व्यावसायिक क्षेत्र के विकास ने संदेशवाहनों को प्रभावित किया है। ज्यों ज्यों व्यावसायिक क्षेत्र का विकास हुआ है, त्यस्यों व्यवसाय में कार्य करने वालों की नस्ता में भी वृद्धि हुई है और संदेशवाहनों वा महत्व वड़ा गया तथा आज भी बढ़ता जा रहा है।

2. तकनीकी ज्ञान का विकास (Development of Technology)—सभी की ज्ञान के विकास ने संदेशवाहनों का महत्व बढ़ा दिया है। आज वी प्रबन्धकीय पद्धतियाँ तकनीकी ज्ञान में ओन-प्रोत हैं। इन तकनीकी पद्धतियों ने मन्देश का आदान प्रदान को आवश्यक बना दिया है।

3. प्रतिस्पर्धा (Competition)—यह मन्द विदित है कि आवृद्धिक व्यवसाय में पर्याप्त प्रतिस्पर्धा है। इस प्रतिस्पर्धा में ग्राहकों वो यदैव के लिए स्वाइचनाता, अपने उपलब्ध साधनों का अधिकाधिक प्रयोग कर नाभ कमाना आवश्यक हो गया है। इन सबके लिए संदेशवाहन अपरिहार्य हो गया है।

4. अम सघों का विकास (Development of Trade Unions)—अम सघों के विकास हो जाने ने अभियों को पर्याप्त मान्यता (Recognition) तथा विस्मेशारी (Participation) देना आवश्यक हो गया है।

1 "Intra-scalar communication increases understanding, accentuates group unity, speeds actions, aids morale and provides supplementary information. However, if it is overemphasized and perfected to serve interests of a particular management level rather than the general interest, it tends to weaken the organisation." *Communication in Industry*, by Shobha Khandwala, *Industrial Times*, Aug 1, 1964.

5 सामाजिक विज्ञानों में अनुसन्धान (Research in the Social Sciences)—सामाजिक विज्ञानों के अनुभवानों से अब यह पूर्ण रूप से स्पष्ट हो गया है कि अधिक उत्पादन का एक साधन मान नहीं है बल्कि वह एक महत्वपूर्ण हिस्सेदार है। उसके साथ मानवीय सम्बन्ध स्थापित करने चाहिये तभी कार्य आसानी से करवाया जा सकता है।

सन्देशवाहन के उद्देश्य (Objectives of Communication)

डल तथा माइकेलार (Dale and Michelon) के अनुसार, “सन्देशवाहन का मुख्य उद्देश्य किसी व्यक्ति, किसी समूह या किसी बात से परिवर्तन करना है या प्रतिकूल प्रवृत्ति को समाप्त करता है।” विस्तृत रूप में सन्देशवाहन के निम्न उद्देश्य हो मिलते हैं—

- 1 कर्मचारियों को कम्पनी वी उन्नति से अवगत रखना।
- 2 कर्मचारियों को उनके कार्यों के मम्बन्ध म आदेश एव निर्देश देना।
- 3 कर्मचारियों से वे मूलनार्थ प्राप्त करना जो प्रबन्ध म खालीक होती हैं।
- 4 कर्मचारियों म उनके काय तथा सम्पूण कम्पनी के कार्यों के प्रति रुचि उत्पन्न करना।
- 5 प्रबन्ध वा कर्मचारियों के हित म रचि जाग्रत करना।
- 6 अधिकों के आवागमन (Furni ver) को कम करना अथवा बन्द करना।
- 7 अच्छ मानवीय सम्ब धो वा निर्माण करना।
- 8 कर्मचारियों म काय करने की उगत म वृद्धि करना तथा उसके सहयोग मे लाभ म वृद्धि करने का प्रयास करना।
- 9 प्रत्येक कर्मचारी म कम्पनी वा मदस्प होने के नाते आत्म गौरव की भावना भरना।
- 10 विभी परिवर्तन के निए तैयार करना।

होज तथा जॉनसन (Hodge and Johnson) के अनुसार सन्देशवाहन के निम्न प्रमुख काय हैं—

- 1 सूचना देना (To inform)
- 2 उक्साना या प्ररित करना (To persuad)
- 2 कार्य करवाना (To initiate action)
- 4 मामजिक सम्बन्धों को सुगम बनाना (To facilitate social contacts)

सन्देशवाहन का महत्व (Importance of Communication)

अमेरिका के नेशनल मैनेजमेण्ट एसोसिएशन National Management Association) के अनुसार “सन्देशवाहन आयुक्तिक व्यवसायिक कार्यालय की जीवन धारा है। (Communications are the life-stream of the modern business office) व्यवसाय के व्यापक क्षेत्र में सन्देशवाहन का महत्वपूर्ण स्थान है। प्रबन्धक अपने विभिन्न कार्यों, यथा-योजना बनाना, नीति निर्धारित करना, विभिन्न कर्मचारियों से कार्य करवाना, उसके कार्यों का समन्वय करना इत्यादि को विना सन्देशवाहन के नहीं कर म़त्ता। इस सम्बन्ध में विद्वान् प्रो यिहो हैमेन (Theo Haimann) के विचार तक सगत प्रतीत होते हैं। उनके अनुसार “सभी प्रबन्धकीय कार्यों को सफलता सन्देशवाहन पर निर्भर है।”¹ विद्वान् लेखक खम्बट्टा (Khambatta) के अनुसार, “अच्छे सन्देशवाहन कार्यों अच्छी तरह निष्पादन में सहायता पहुँचाते हैं, दूसरों से सहयोग प्राप्त करते हैं, विचारों एवं निदेशों को स्पष्ट रूप से समझते हैं तथा कार्यकुशलता में तुरन्त व इच्छित परिवर्तन करते हैं।”² इसी प्रकार विद्वान् लेखक पीटर्स (Peters) के विचार में भी तनिक अनिश्चित नहीं है, “अच्छे सन्देशवाहन ठोस प्रबन्ध की नींव है।”³ विस्तृत रूप से सन्देशवाहन के महत्व का अध्ययन निम्न शीर्षकों में किया गया है —

1. व्यवसाय का कुशल सचालन (Efficient operation of a Business)— प्रत्येक व्यवसाय के कुशल सचालन के लिए सन्देशवाहन अनिवार्य है। एक विद्वान् के अनुसार “विना सन्देशवाहन के प्रबन्ध असम्भव है।” (Without communication, management is impossible) व्यावसायिक क्षेत्र के विकास के साथ ही साथ इसका महत्व बढ़ गया है और सन्देशवाहन इसका एक आवश्यक अग बन गया है। “यह उस चिकने पदार्थ का कार्य करता है जिससे प्रबन्ध प्रविधि आसान हो जाती है।”⁴ प्रबन्ध दूसरे व्यक्तियों से कार्य करवाने की कला का नाम है। इस हेतु प्रबन्धक वर्ग को उद्देश्यों वा निर्धारण करना होता है और उन उद्देश्यों के अनुरूप ही कर्मचारियों से कार्य करवाना पड़ता है। इस बीच प्रबन्धक वर्ग को कई आदेश निर्देश एवं सूचनाएँ भेजनी पड़ती हैं। कार्य का विभाजन करना, उनके

1 “The success of all management functions depends on successful communication.” Theo Haimann

2 ‘Better Communication help to get better job performance, wins the co-operation of others, gets ideas and in the work performance’ F K. Khambatta

3 ‘Good communication is the foundation for sound management’ Klement W Peters

4 “It serves as the lubricant fostering smooth operation of the management process , George R Terry

कार्य को आया। एवं उद्देश्यों वो प्राप्त चरने हेतु अन्य विविध वार्यों के लिए सन्देशवाहन का प्रयोग बरता पड़ता है। प्रबन्धक सेन्ट्रल के प्रसिद्ध विद्वान् पीटर एक ड्रूकर (Peter F. Drucker) वा मत है कि “प्रबन्धक के पास एक विशेष औजार है सूचनाएँ। यह व्यक्तियों दो हारता नहीं है। यह प्रोत्साहित करता है, दिग्देता है, व्यक्तियों को उनके कार्यों पर समर्थित करता है। यह सब चरने के लिए भाषा, तिलित शब्द अथवा अको की भाषा उसका औजार—एक भाषा औजार है।”¹ स्पष्ट है कि प्रत्येक प्रबन्धक सन्देशवाहन की बला रखता है, योगीह इसके विमा वह व्यवसाय वा युश्यल सचाला नहीं कर सकता है। उसे एवं व्यवसाय के सभी कार्यों में सन्देशवाहन वा प्रयोग बरता होता है। सस्था वे कार्यकर्ताओं एवं अधिकारियों के मध्य सतत् सम्पर्क बनाये रखना पड़ता है तथा उनके विभिन्न कार्यों वा रामन्वय रखना होता है।

एक विद्वान् के अनुसार “अच्छे गदेशवाहन ही अच्छा व्यवसाय है।” (Good communication is good business) उसी प्रवार एवं अन्य विद्वान् वहते हैं कि “अच्छे प्रबन्धक अच्छे सन्देशदाता होते हैं और निम्न स्तर के प्रबन्धक प्रायः इसके विपरीत।” (Good managers are good communicators, poor are usually the opposite) सन्देशवाहन जगत् वे विद्य प्रतिद्वंद्व रैडफील्ड (Redfield) ने तो यहाँ तक कहा है कि “सन्देशवाहन एक समझ को इड खना सकता है अथवा उसका विनाश कर सकता है।” Communication may cement an organisation or disrupt it.

2 उचित एवं शीघ्र निर्णय (Proper and Quick Decisions)—
सन्देशवाहन शीघ्र निर्णय लेने में महत्वपूर्ण योगदान देता है। आज नीति निर्धारण में केवल प्रबन्धक ही नहीं होता है, बल्कि विभिन्न रामेश्वर, अधिकारी, कर्मचारी मध्ये सम्मिलित होते हैं। अत वे परस्पर विचार विनियम द्वारा निर्णय ले सकते हैं। अच्छे निर्णय, अच्छे सन्देशवाहन पर ही निर्भर बरते हैं। यदि निर्णय बरने वालों के पास सतत् सन्देशवाहन उपलब्ध है तो वे विभिन्न सूचनाएँ प्राप्त वर अच्छे एवं ठोस निर्णय के नवेन्द्रे। यह औपचारिक एवम् अनौपचारिक सन्देशवाहनों पर निर्भर करता है।

3. विनेन्द्रीकरण एवम् अधिकार प्रत्यायोजन (Decentralization and Delegation)—विनेन्द्रीकरण सन्देशवाहनों के सहारे ही सम्भव है। विनेन्द्रीकृत नस्था में सन्देशवाहनों वा महत्व और भी बढ़ जाता है। प्रत्येक कर्मचारी और अधिकारी वो अपने कार्यों एवं उद्देश्यों से अवगत बरताना प्रावश्यक है। साथ ही साथ

¹ ‘The manager has a specific tool information. He does not ‘handle’ people, he motivates, guides, organises people to do their own work. His tool—his only tool—to do all this is the spoken or written words or the language of numbers.’ Peter F. Drucker

उनके क्या-क्या दायित्व होगे ? इस बात की जानकारी भी आवश्यक है । इसी प्रकार अधिकार प्रत्यायोजन में भी इसका महत्व है । जान. आर. टेरी (George R. Terry) का मत है कि "सन्देशवाहन वह साधन है जिसके द्वारा अधिकार प्रत्यायोजन का कार्य किया जाता है ।"¹ ठीक इसी प्रकार रेडीफील्ड के अनुसार "एक नियंत्रित कार्य सफल होता है अथवा असफल, प्रशासनिक सन्देशवाहन के गुणों पर निर्भर करता है ।" Whether a decentralized operation succeeds or fails often depends on the quality on administrative communication)

4 योजनाओं का निर्माण (Planning)—योजनावद कार्य अधिक निर्दिष्ट होते हैं । अत प्रत्येक व्यावसायिक और्जोगिक सत्था प्रत्येक कार्य के लिए एक योजना का निर्माण कर लेती है । इन योजना को सफल बनाने में सत्था के सभी विभागों का सक्रिय सहयोग होना तथा उन्ह सत्था की योजनाओं के बारे में पूर्ण ज्ञान होना आवश्यक है । कून्ट तथा ओडोनेल (Koontz and O'Donnell) ने इस बात को स्वीकार करते हुए लिखा है, प्रभावशाली नियोजन वहाँ होता है, जहाँ इसके प्रत्येक जिम्मेदार व्यक्ति को अपने समस्त नियोजन क्षेत्र की आवश्यक सूचनाएँ प्राप्त हो । जहाँ तक सम्भव हो सूचनाएँ विशिष्ट एवं विस्तृत रूप में होनी चाहिए ।² वे व्यक्ति ही योजना का सफल क्रियान्वयन कर सकते हैं, जिन्ह न केवल योजना के सम्बन्ध में ठीक ठीक ज्ञान हो, बल्कि उसके उद्देश्यों एवं उद्देश्य प्राप्ति के माध्यन्कों का भी आवश्यक ज्ञान हो । यह सभी सन्देशवाहन ने ही सम्भव है ।

5 समन्वय (Co-ordination)—व्यवसाय के विस्तृत स्वरूप के प्रत्येक विभिन्नीकरण का विनोप महत्व हो रहा है । आज एक व्यवसाय को विभिन्न कार्यों के अनुसार विभागों में बाट दिया जाता है ताकि प्रत्येक विभाग अपना कार्य वित्तिष्ठ प्रयोगता से पूरा कर सके । इन विभिन्न विभागों का उद्देश्य एक ही होना है, परन्तु योग्यता से पूरा कर सके । इन अलग-अलग विभागों के कार्यों को एक उद्देश्य की पूर्ति हेतु समन्वित करना पड़ता है । इस हेतु कर्मचारियों को समय-समय पर सूचित प्राप्ति हेतु समन्वय करना पड़ता है । उसी प्रकार प्रबन्धक वर्ग को भी कर्मचारियों के कार्यों की सूचनाएँ प्राप्त करनी पड़ती है । यह सब सन्देशवाहन के उपयोग प्रबन्ध पर निर्भर है । मेरी कुर्शिग नाइल्स (Mary Cushing Niles) लिखती हैं "समन्वय के लिए अच्छा सन्देशवाहन आवश्यक है । वह ऊपर की ओर, नीचे की ओर तथा आगल-आगल दोनों ओर समस्त स्तरों पर नीतियों को प्रेरित करने, व्याख्या करने और अपनाने

1 Communication is the means by which the act of delegation is accomplished. George R. Terry

2 Effective planning occurs when everyone responsible for it has access to complete information affecting area planning. Information must be as specific and thorough as possible. Harold Koontz and Cyril O'Donnell

के लिये, सूचनाओं एवं ज्ञान को प्राप्त करने तथा उन्हें मनोरंजन एवं परस्पर सद्भाव के लिए आवश्यक है।¹ विलियम एवं न्यूमेन (William H. Newmnan) ने भी समन्वय में सन्देशवाहन तथा सहजता से स्वीकार किया है और लिखा है कि “अच्छा सन्देशवाहन समन्वय में सहजता पहुँचाता है।”²

6. प्रजातान्त्रिक प्रबन्ध (Democratic Management)—प्रापुनिक युग में व्यावरणात्मक संस्थाओं का प्रबन्ध प्रजातान्त्रिक पद्धति के आधार पर किया जाता है। वस्त्री में अधिकारी होते हैं। उनांकी गमन समय पर साझा होती रहती है। उसी प्राकार समुदाय समिक्षण (Joint Councils) का कार्य कर्मनारी-हिस्सेदारी (Workers Participation) से प्रबन्ध किया जाता जाता है। यदि इन सभी पक्षों से उचित समर्वता ही रहता है तो प्रजातान्त्रिक प्रबन्ध व्यवस्था सारा नहीं होती है। इस हल्तु सन्देशवाहन वी उत्तम प्राप्ति होता अनिवार्य है।

7. मानवीय सम्बन्धों के निर्माण में (Building Good Human Relations)—आत्माल थम ते क्षम भे मानवीय सम्बन्धों की विशेष चर्चा है। यह स्वीकार किया जाने जाता है कि प्रत्या थमिका के साथ मानवीय व्यवहार किया जाना आवश्यक है उसीका थमिका अब एवं उत्तोदन ता साधन नाम नहीं रह गया है अपितु आज वह उद्योग वा गहत्यारुण्य हिस्सेदार है। इस विचारधारा ने थम सम्बन्धों को गुणात्मकों ते लिए बाध्य किया है। मानिका व मजदूर दो साईं वो पाठा आवश्यक हो गया है। आज मानिका एवं मजदूर ते बीच मध्युर एवं शीहार्दृपूण सम्बन्ध होने आवश्यक हैं। सन्देशवाहन इस दिग्गज में महत्वपूर्ण योगदान देता है। मानिका एवं मजदूरों ते बीच सतत सन्देशवाहन प्रतिक्रिया रहने से उन्हें विचारों ता आदान प्रदान होता रहता है। मानिका अपनी भीति एवं विचार थमिकों ता पहुँचा थर उन्हें वास्तविक स्थिति से भवगत परवाते हैं और थमिका अपने विचार शिक्षण पर सुझाव आदि मालिक तक पहुँचाते रहते हैं। यह प्रतिक्रिया उन्हें बीच गुट्ठ एवं गम्भीर सम्बन्धों के निर्माण में महत्वपूर्ण योगदान देता है। मानवीय सम्बन्धों के विशेषज्ञ रोबर्ट डो बर्थ (Robert D. Berth) के विचारों वो स्वीकार करने में सहित भी सकौच नहीं होता है। उन्हें अनुसार “विचार सन्देशवाहन के मानवीय सम्बन्ध असम्भव हैं।”³ मानवीय सम्बन्धों के निर्माण ते लिए सन्देशवाहन प्रतिक्रिया आवश्यक है।

1. “Good Communications are essential to a successful nation. They are necessary upward, downward and sideways through all the levels of authority and advice for transmission, interpretation and adoption of policies, for sharing of knowledge and information and for the more subtle needs of good moral and mutual understanding.” —Miry Cushing Niles

2. Good communication aids in co-ordinating activities. —William H. Newman

3. “It is impossible to have human relations without communication.” —Robert D. Berth

८. मनोबल बढ़ाता है (Increases Morale)—मनोबल व्यक्तियों की उम्मीद भावना का नाम है जिससे वे अपने कार्यों को अच्छी तरह एवम् ध्यानपूर्वक करते हैं। अतः इस प्रकार की भावना को उदय करने में सन्देशवाहन का महत्वपूर्ण स्थान है। सन्देशवाहन के द्वारा कर्मचारियों एवम् अधिकारियों के मध्य विचारों का सतत आदान-प्रदान होता रहता है, जिससे कर्मचारियों में सत्या के प्रति अपनत्व की भावना का विकास होता है। साथ ही साथ अपने आपको सत्या का अभिन्न अग समझने लगते हैं। अच्छा मनोबल तभी उत्पन्न किया जा सकता है, जबकि प्रबन्ध वर्ग कर्मचारी वर्ग को ध्यान पूर्वक सुने, उनसे मिववत् बातचीत करें, आवश्यक सूचनाएँ दे और कर्मचारियों को यह महमूस करने का प्रकार दे, कि वे सत्या के ही अभिन्न अग हैं। यह सब सन्देशवाहन के माध्यम से ही सम्भव हो सकता है।

९. कर्मचारियों में पारस्परिक सहयोग (Mutual Co-operation)—आज जबकि वृहद्-स्तरीय उत्पादन के सुगम एक ही व्यावसायिक छत के भीते अनेक कर्मचारी कार्य करते हैं, उनमें पारस्परिक सहयोग होना आवश्यक है। पारस्परिक सहयोग के अभाव में सत्या के कार्यों का वृगतपूर्वक नहीं चलाया जा सकता। सन्देशवाहन से प्रत्येक कर्मचारी किसी विशिष्ट कर्मचारी के बारे में पूर्ण एवम् सही जानकारी प्राप्त कर सकता है। इससे कर्मचारियों में निकट सम्बन्ध स्थापित हो जाता है और वे एक दूसरे के साथ मिलकर काम करने लगते हैं। वास्तव में, घौषणिक प्रबन्ध के आधुनिक उद्देश्य सामूहिक कार्य, सहकारिता तथा हिस्सेदारी से कर्मचारियों में समूह के प्रति अपनत्व की भावना का विकास करना है। सन्देशवाहन इन उद्देश्यों को बहुत बड़ी सीमा तक प्राप्त करने में सफल हुआ है।¹

१०. अधिक उत्पादकता (Higher Productivity)—अनेक विद्वानों का मत है कि अच्छे मानवीय सम्बन्धों एवम् उच्च मनोबल प्राप्त कर लेने से कर्मचारी की उत्पादकता निश्चित रूप से बढ़ जाती है। सन्देशवाहन के माध्यम से कर्मचारी का सीधा सम्बन्ध प्रबन्ध से स्थापित होने पर उसमें कम्ती के प्रति आत्मीयता की भावना का विकास होता है। इससे उनको कार्य के प्रति व्यक्ति बदली है और वह सत्या में अपनी स्थिति को समझता है, जिसके फलस्वरूप उत्पादन में वृद्धि होती है।

११. गलत फहमियों एवम् अलानताओं को दूर करना (To Avoid Misunderstanding and Ignorance) डब्ल्यू. एच. विटे (W. H. Whyte) के मनुसार, "सचार का सचेत बड़ा शाब्द भ्रम अथवा गलतकहमी है।" (The great enemy of communication is the illusion of it) अच्छे सन्देशवाहन से

1. "The present goals of industrial management are team work, co-operation and creat enough participation to make all employees feel a part of the social work group. Communication has reached a major position in the achievement of these goals." H. P. Zello and H. J. O'Brien,

भ्रम तथा महत्वपूर्ण बातों से अनभिज्ञताओं को दूर बिया जा सकता है। महत्वा में बुद्ध प्रकार हैं फिर जानी हैं। यदि उन्हें उचित रूप में न समझा जाय तो उनका गस्ता तथा कर्मचारियों पर बुरा प्रभाव पड़ता है। अत गलत फहमियों को उचित नूचनाओं द्वारा भिटाया जा सकता है। ठीक उसी प्रकार कई ऐसे वर्षचारी भी होते हैं जो कई बातों से अनभिज्ञ होते हैं। उनको आवश्यक जानकारी देने हतु सन्देशवाहन वा महत्वपूर्ण स्थान है।

12 बाह्य पक्षों से प्रच्छे सम्बन्ध (Good External Relations)—एक व्यावसायिक सम्प्या के लिए बाह्य पक्षों से सम्पक बनाये रखना अत्यावश्यक है। बाह्य पक्षों महम निम्न को सम्मिलित कर रखते हैं—(i) अग्रधारी (Shitcho Iders), (ii) ग्राहक (Customers), (iii) व्यापारी (Suppliers), (iv) सरकारी सम्प्याएं, (Government bodies), (v) वैज्ञानिक संस्थाएं (Scientific institutions), (vi) समाज (Society) (vii) श्रम संघ (Trade Unions) आदि।

इन विविध बाह्य पक्षों वा अपना अपना महत्व है। अग्रधारियों से सम्पक्क हपारित कर उन्हें समय समय पर कम्पनी की आर्थिक सूचना देनी पड़ती है। ग्राहक व्यापारी का महत्वपूर्ण व्यक्ति है। इसको विभिन्न अवसरों पर सादेंगा देने ही पड़ते हैं। चाहे माल के आगमन वी सूचना वे सम्बन्ध में हो चाहे माल के मुगातान के सम्बन्ध में हो चाहे ग्राहक वी आवश्यकताओं का ज्ञान बराने हेतु हो विसी न दिमी बारण सन्देश भेजने एवम् प्राप्त बराने ही पड़ते हैं। उसी प्रकार व्यापारी मरकार तथा समाज आदि से भी यह समय सम्पक बनाने वे निए सन्देशवाहन वी आवश्यकता होती है।

भारत में व्यावसायिक सन्देशवाहन (Business Communication in India)

भारत महत्वपूर्ण व्यावसायिक संदेशवाहन वो अब तक कोई महत्व प्रदान नहीं किया गया है। अधिकतर सम्प्याओं तक में सन्देशवाहन पर बोई ध्यान ही नहीं दिया गया है। बड़ी बड़ी सम्प्याओं तक ने भी अपनी नीतियों एव उद्देश्यों को कर्मचारियों तक पहुँचाने के कोई विशेष प्रयास नहीं किये हैं। कर्मचारियों को सम्प्या की नीतियों एव उद्देश्यों का ज्ञान केवल उड़ती खबरों अफवाहों आदि के द्वारा ही होता है। परिवारमस्वस्य अधिकारान् कर्मचारी सम्प्या वी नीतियों के प्रति भ्रमित देख जाते हैं। कर्मचारी सम्प्या के उद्देश्यों को उचित प्रकार ने समझ ही नहीं पाते हैं। ऐसा होने में सम्प्या की प्रगति पर विपरीत प्रभाव ही पड़ता है।

इसी प्रकार किसी कर्मचारा का सम्प्या में क्या स्थान है वौनसी नई वस्तु निर्मित की जाने वाली है वौनसी वस्तु वानी वन्द वी जा रही है आदि आदि महत्वपूर्ण बातों का तो कर्मचारी वो जिन्हें निर्दिष्ट ज्ञान हो ही नहीं पाता है।

समय-समय पर उत्पादन, विक्रय आदि में होने वाले उच्चात्मकों, कार्य पद्धतियों में परिवर्तन आदि के बारे में भी कर्मचारी प्राय धनभिज ही रहता है।

सार्वजनिक क्षेत्र के उद्योगों को छोड़कर अधिकारी संस्थाओं में आज भी कर्मचारियों को प्रबन्ध में सहभागिता प्रदान नहीं की जा रही है। संस्था के नियोजन एवं नीति निर्धारण में भी कर्मचारियों को विवित ही रूपों जा रहा है। पूर्ण द्विभागीय सन्देशवाहन का भारतीय संस्थाओं में विकास नहीं हो पाया है।

भारतीय व्यावसायिक संस्थाओं में उच्च पदों पर चुनाव वर्ते समय भी प्रार्थी की सन्देशवाहन क्षमता पर कोई ध्यान नहीं दिया जाता है। अब तक अच्छा प्रबन्धक वही समझा जाता है जो उत्पादन एवं लाभान् को अधिकारिक मीमा तक पहुँचा सके। अन्य कर्मचारियों के चुनाव एवं प्रशिक्षण में भी सन्देशवाहन को बोई विशेष महत्व प्रदान नहीं किया गया है। कर्मचारियों के चुनाव के समय भी प्रार्थीयों से सन्देशवाहन क्षमता से सम्बन्धित कोई बात नहीं पूछी जाती है। रिटेलरी एवं भाइ-मतीजेवाद के आधार पर होने वाले चुनाव में सन्देशवाहन प्राय नगण्य ही होता है। कर्मचारी के चुनाव एवं नियुक्ति के बाद प्रान्तिकण में भी सन्देशवाहन का बोई विशेष स्थान नहीं है। प्रशिक्षण देने के लिए सामान्यतः कार्य भार सम्भालने के दिन कर्मचारी को रास्ता एवं उरुके बारें आदि के बारे में बता दिया जाता है। कभी कर्मचारी की दृष्टि एक पुस्तिका दी जाती है जिनमें संस्था के बारे में लिखा होता है। इसके अतिरिक्त नये कर्मचारी को यदि कुछ अतिरिक्त तरफीकी जानकारी देना आवश्यक हो, तो वह जानकारी दी जाती है। इस प्रकार कर्मचारी के चुनाव, प्रशिक्षण आदि में भी भारतीय संस्थाओं द्वारा सन्देशवाहन को विशेष महत्व नहीं दिया गया है।

उपर्युक्त विवरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि भारत की अधिकारी व्यावसायिक संस्थाएं सन्देशवाहन की कुण्ठता एवं महत्व पर ध्यान नहीं दे रही हैं। हिन्दुस्तान लीवर, लि., टाटा, बाटा आदि कुछ संस्थाएं अब कुछ ध्यान देने आवश्य नहीं हैं। ये संस्थाएं अपनी नीतियों एवं उद्देश्यों पर ध्यान देने जाती हैं। कर्मचारियों को प्रबन्ध में हिस्सा दिया जाने लगा है। प्रशिक्षण में भी सन्देशवाहन के विभिन्न मार्गों का प्रयोग किया जाने लगा है। वैकिंग व्यवसाय ने भी सन्देशवाहन पर पर्याप्त ध्यान देना प्रारम्भ कर दिया है। आजाहा ही भविष्य में सन्देशवाहन की कुण्ठता पर अत्यधिक ध्यान दिया जाने लगेगा। ज्यो-ज्यो भारत में पेनेवर प्रबन्धकों का गहत्व बढ़ रहा है, त्यो-त्यो भारत में सन्देशवाहन का महत्व भी बढ़ेगा, ऐसी आशा है।

सन्देशवाहन के सिद्धान्त (Principles of Communication)

कोरनेल (Council) के अनुसार, “सिद्धान्त एक आधारनुत विवरण या संबोधन सत्य है जो किसी कार्य या विचार को मार्गदर्शन देता है।” प्रत्येक प्रश्न

वे सामाजिक विज्ञान या वार्ष के बुद्धि मिदान्त निर्धारित विषये जाते रहे हैं। सन्देश-वाहन का क्षेत्र भी इससे अद्यता नहीं रहा है। अनेकों विद्वानों ने सन्देशवाहन के अनेका मिदान्तों का वर्णन किया है।

इन मिदान्तों वे अतिरिक्त भी कई मिदान्त हैं। सामान्यतः निम्नलिखित सिद्धान्त मुख्य रूप से माने जाते हैं—

कूटस तथा श्रो 'डोनेल' के अनुगार सन्देशवाहन के चार प्रमुख मिदान्त हैं—

1. स्पष्टता वा मिदान्त।
2. व्यानाकरण का सिद्धान्त।
3. गवात्मवता का सिद्धान्त।
4. अनीपचारिक सगठनों वे गामरिक (Strategic) उपयोग सिद्धान्त।

1. स्पष्टता का सिद्धान्त (Principle of clarity)—व्यावसायिक सन्देश-वाहन का पहला मिदान्त स्पष्टता का सिद्धान्त है। अस्पष्ट सन्देश का कोई महत्व नहीं होता है। जोसेफ धूहर (Joseph Dhooper) ने शब्दों में “विचारों को समझने के लिए स्पष्टता आवश्यक है” (Clarity in a getting across an idea is essential) सन्देश ती स्पष्टना सन्देश भेजने वाले तथा पाने वाले दोनों को होनी चाहिये। सन्देश भेजने वाले को सन्देश के बारे में पूरी जानकारी होनी चाहिये तथा पूण्य रूप से मोब विचार कर सन्देश देना चाहिये। टेरी (Terry) के विचार इस सन्दर्भ में ठीक ही है कि सन्देश भेजने के पहले उसे (प्रेषक को) जो बुद्धि भेजना है, स्पष्ट रूप से विचार करना एवं पूर्ण रूप से जानना चाहिये।¹ मन्देश प्राप्त करने वाले को भी सन्देश वो स्पष्टता से गमन करना चाहिये। उसे जहा कही भी सन्देश हो यही स्पष्टीवरण कर लेना चाहिये। यिद्वान न्यायाधीश लार्ड चेस्टर फील्ड (Lord Chester field) ने एवं निराय देत हुए लिखा है कि प्रत्येक अनुच्छेद इतना स्पष्ट एवं निश्चित होना चाहिये कि दुनिया का सबसे मद बुद्धि वाला व्यक्ति भी उसका गलत अर्थ न लगा सके और इसे समझने के लिए भी दुबारा पढ़ना न पड़े।²

मीखिक सन्देशों में स्पष्टता का विभाप ध्यान रखना चाहिये। मीखिक सन्देशों में यदि एक बार अस्पष्टता उत्पन्न हो जाती है तो उसके अस्तित्व ही दूरगमी प्रभाव होते हैं। कभी-कभी सस्था भव्यतियों के पद एवं उनकी स्थिति के कारण भी अस्पष्टता उत्पन्न हो जाती है। इसे अनीपचारिक सन्देशवाहन के माध्यम से समाप्त करने का प्रयास करना चाहिये।

1. Before one can communicate effectively, he must clearly envision and know completely that which he is trying to pass on others ' George R Terry

2. ध्यानमर्पण का सिद्धान्त (Principle of Attention)—मन्देशवाहन ऐसा होता चाहिये जो लोगों का ध्यान आपिन वर सके। इस हेतु सन्देश देने समय लोगों की रुचियों एवं आवश्यकताओं को ध्यान में रखना चाहिये। इतना ही नहीं, लोगों को सन्देश के महत्व को समझना चाहिये। सन्देश के उचित प्रबार से प्राप्त बरते से उतके हितों पर पड़ने वाले प्रभावों वो भी स्पष्ट कर देना चाहिये। इसके अतिरिक्त सन्देश की भाषा ऐसी होनी चाहिये, जिसने कि सन्देश प्राप्त करने वाले द्वा अन्देश भली प्रदार रामबह में आ सके।

3. एकात्मकता का सिद्धान्त (Principle of Integration)—एकात्मकता दा मिद्दान्त यह बताता है कि सन्देशवाहन सही तथा कर्मचारियों के व्यक्तिगत हितों में समन्वय स्थापित करने वाले होने चाहिये। यदि सन्देश ऐसे दिये जान वह जिनसे व्यक्तिगत हितों पर कुठाराघात होता है तो कर्मचारी ऐसे सन्देशों को कभी भी स्वीकार नहीं करेंगे। ऐसा होने पर सगठन की स्थिरता वो खतरा उत्पन्न हो जायेगा। प्रबन्धकों को इस बात का महत्व ध्यान रखना चाहिये कि सन्देशवाहन प्रबन्ध का एक साधन है, मात्र नहीं। अत इसका मुख्य उद्देश्य समठनों में बाय रत कर्मचारियों को नगठन के उद्देश्यों वो पूरा करने की दिना में नहरोंग इन हुए प्रेरित करना चाहिये। जॉसेफ धूहर (Joseph Dhoohar) के मतानुसार, सन्देश भेजते समय उसे सत्था की नीतियों एवं आवश्यकताओं को ध्यान में रखना चाहिये तथा साथ ही साथ उने कर्मचारियों के हितों को भी ध्यान में रखना चाहिये।"

4. अनौपचारिकता का सिद्धान्त (Principle of Informality)—यह निदान्त यह बताना है कि मन्देशवाहन अनौपचारिक रूप से भी दिये जान चाहिये। अनौपचारिक (Formal) मन्देशवाहनों का अपना महत्व होता है और वे परिस्थितियों में मन्देश अनौपचारिक रूप से ही देने पड़ते हैं। बिन्दु, किर भी जहाँ वहाँ भी सम्भव हो, अनौपचारिक मन्देश दिये जाने चाहिये। इससे आपनी सहयोग बढ़ता है तथा सम्प्या की कार्य-कृतिनामा में वृद्धि होती है। कभी-कभी तो जो कार्य अनौपचारिक मन्देशना से कभी नहीं करवाये जा सकते हैं, उन्ह अनौपचारिक मन्देश में वहू आनन्दनी में करवाया जा सकता है। अतएव, सम्प्या में अनौपचारिक मन्देश दाहन प्रतिया विकल्पित की जानी चाहिये।

5. प्रत्यक्ष सन्देशवाहन का सिद्धान्त (Principle of Direct Communication)—जहाँ तक सम्भव हो, मन्देश प्रत्यक्ष रूप से नम्बनिधन व्यक्ति को दिये जान चाहिये। मन्देशवाहन प्रक्रिया में जितने अधिक मध्यस्थ होगे, सन्देश वो प्रभावनातीना में उतनी ही कमी होगी। इसका प्रमुख कारण यह है कि सभी संदेश वो व्यक्तियों को समान महत्व के नहीं लगते हैं। बल्कि-बल्कि व्यक्ति एक ही भेदों तो नित-भित्ति रखियोंसे में महत्व देते हैं। इसके अन्तरिक्त, मन्देश के अन्तिम

प्राप्तकर्ता तक पहुँचन मे भी बहुत अधिक समय लग जाता है। इस प्रकार समय के बीनने मे भी सन्देश का महत्व कम हो सकता है। वभी वभी तो समय बीत जाने के बाद सन्देश पहुँचता है। इसमे सन्देश का महत्व बिल्कुल ही समाप्त हो जाता है।

6 परामश का सिद्धान्त (Principle of Consulting)—यह सिद्धान्त यह कहता है कि सन्देश को अनिम स्व देकर भेजने से पूर्व ममनिवत व्यक्तियो से परामश करना चाहिये। लोगो ने परामश करने से नये नय विचार मामन आते हैं। लोगो की सन्देश के प्रति कियाएँ पहले गे ही जानने का अवसर मिल जाता है। परामर्श कर लेने से कम से कम वे व्यक्ति तो उम सन्देश के नमर्थक बन ही जाते हैं जिन्होन परामर्श दिया है। इस प्रकार सन्देश को कायानिवत करना सरल हो जाता है। दरी के परिणामस्वरूप सस्था मे अच्छे बालावरण का निर्माण होता है तथा सहयोग बढ़ता है। यह सिद्धान्त इम मान्यता पर आधारित है व्यक्तियो से वे कार्य करवाने चाहिये जिन्हे वे स्वीकार करते हैं न कि जो उन्हे कहे जाएँ" (Not what people are told but what they accept)।

7 भावनात्मक अपील का सिद्धान्त (Principle of Emotional Appeal)—मन्देशबाहून का यह सिद्धान्त यह कहता है कि मन्देशबाहून वी सफलता उसकी भावनात्मक अपील पर भी निर्भर करती है। वई परिस्थितियाँ ऐसी आती है जबवि न्यन्ति भावना से प्रतिर होकर वाय करने को लत्पर हो जाते हैं, चाहे उस कार्य का विवाक के आधार पर कोई औचित्य ही न हो। अतएव सामान्यत प्रत्येक सन्देश मे तक एव बुद्धि का प्रयोग तो होना ही चाहिये किन्तु उसम भावनात्मक पहलू दो भी ममिनित करने का अवश्य प्रयास बरना चाहिये।

8 विषय-वस्तु के ज्ञान का सिद्धान्त (Principle of Knowledge of Subject-matter) सन्देश वी सफलता बहुत बड़ी सीमा तक मन्देश भेजन वाले के मन्देश वी विषय वस्तु की जानकारी पर निर्भर करती है। अतएव प्रत्येक सन्देश प्रपक की मन्देश के प्रत्येक पहल के बारे म जानकारी होनी चाहिये। यदि प्रेपक को मन्देश वी विषय-वस्तु के बारे मे पर्याप्त जानकारी नहीं कर सके गा और सन्देश प्राप्त-कर्ता द्वारा पूछ जाने वाले प्रश्नों का स्पष्टीकरण नहीं कर सके गा और मन्देश प्राप्त-कर्ता पर इसका अच्छा ग्राहाव नहीं पड़ेगा।

9 अनुरूपता का सिद्धान्त (Principle of Consistency)—मस्था द्वारा दिया जान वाला प्रत्येक सन्देश सस्था वी नीतिया एव उद्यो के अनुरूप ही होना चाहिये। कोई भी सन्देश सस्था वी नीतियो एव सन्देशो के विपरीत प्रवृत्ति का नहीं होना चाहिये। यदि किन्तु विशेष परिस्थितियो के कारण सस्था वी नीतियो एव उद्यो के प्रतिकूल मन्देश दिया जाता है तो उसका स्पष्टीकरण पहले मे ही कर दिया जाना चाहिये।

10. पर्याप्तता का सिद्धान्त (Principle of Adequacy)—पर्याप्तना का मिद्धान्त यह बताता है कि जो सन्देश भेजे जायें वे अपने धारप में पर्याप्त होने चाहिए। प्रयोगीप्त सूचनाओं या सन्देशों से इच्छित कार्य को पूरा रखने में बहुत ही नमय एवं धारप की हानि होती है। पर्याप्तता का तात्पर्य यह है कि जो सन्देश दिये जायें, उनमें धारप की प्रकार की कमी न हो, उनमें किसी प्रकार की अन्य स्पष्टीकरण की आवश्यकता न पड़े तथा विना किसी कठिनाई के एक निश्चित कार्य को पूरा किया जा सके।

इस सम्बन्ध में यह बात महत्वपूर्ण है कि सन्देश की पर्याप्तता का स्तर व्यक्तिगति में भिन्न हो सकता है। सन्देश की पर्याप्तता सन्देश प्राप्त करने वाले वी धारपता पर निर्भर करती है। सन्देशों की वारम्बारता (frequency) का भी सन्देश की आवश्यकता पर प्रभाव पड़ सकता है। इन सब बातों का ध्यान भरकर सभी आवश्यक सन्देश पर्याप्त साक्षात् में दिये जाने चाहिए ताकि कार्य नरलता, मुद्रणता एवं शीघ्रता से पूरा किया जा सके।

11. समयानुकूलता का सिद्धान्त (Principle of Timeliness)—प्रत्यक्ष सन्देश नमय के अनुकूल ही दिया जाना चाहिए। अन्य अन्य नन्देशों का अन्य अन्य नमय पर महत्व होता है। अतः नन्देश-नमय का ध्यान भरकर ही प्रेपिन करता चाहिए। इनी प्रकार यथा-नमय भेजे गये सन्देशों का विशेष महत्व होता है। नमय दीने के नाय-नाम सन्देश का महत्व कम होता चला जाता है तथा कभी-कभी तो उनका महत्व विलुप्त ही समाप्त हो जाता है।

12. अच्छे नेतृत्व का सिद्धान्त (Principle of Sound Leadership)—सन्देश भेजने वाला कुशल नेतृत्व प्रदान करने वाला होता चाहिए। सन्देश का प्रभाव इन बात से अत्यधिक रूप से प्रभावित होता है कि सन्देश द्वारा किया गया है। कुशल नेता द्वारा दिये गये सन्देश का प्रभास्त्र पालन होता है। उमकि सन्देशों की अवहलना करने का साहस किसी में नहीं होता है। यदि नेता अच्छा नहीं है तथा उममि लोगों की कोई प्राप्त्या नहीं है तो उनके सन्देशों का कोई विनोद प्रभाव नहीं होता है।

13. अच्छे ध्वण का सिद्धान्त (Principle of Good listening)—सदृश बाहन की प्रभावसालीनता ध्वण क्षमता (listening capacity) पर निर्भर करती है। इनीतिए इस मिद्धान्त का महत्व है। यह मिद्धान्त यह बहुत है कि सन्देश प्राप्त करता एवं भेजने वाले दोनों को अच्छा और हाना चाहिए। दोनों दो एक हूमरे की बात को पूर्ण रूप से सुनना चाहिए। अबूर्ध रूप से सन्देश भेजने या प्राप्त करने का कोई प्रभाव नहीं होता है। यदि सन्देश प्राप्तकर्ता सन्देश को ठीक प्रकार से नुनना नहीं है तो सन्देश भेजने वाले उमकि कभी भी पूरा नहीं हो सकता है। इनी प्रकार यदि सन्देश भेजने वाला अपने व्यक्तिगति की निमी बात का पन ठीक ने नहीं मुनाता है

ता उम्मी समस्या का निवारण नहीं हो पाता है और तब भी सन्देश भेजने वा उद्देश्य पूछ नहीं हो पाता है। ग्रा मन्देश के प्रवद्व एव प्रदिति दो अन्धा थोता होना नाहिये। अधूरी बात सुनते से ठीक उसी प्रकार की स्थिति होती है जैसी कि हिसी गाड़ी को चालु करके गियर न घटनते के परिणामस्वरूप होती है। इससे गाड़ी का तल तो जनेगा किन्तु आप जहाँ के तहाँ हो बने रहेगे।

14 लोच का सिद्धात (Principle of Flexibility)—सन्देशवाहन म पर्याप्त लोच हाती चाहिये, जिससे उसे भविष्य की आवश्यकतानुसार मोड़ दिया जा सके। किन्तु इन सम्बन्ध म यह बात अवश्य ध्यान में रखनी चाहिये कि सन्देश प्रनिश्चित नहीं होने चाहिये। अनिश्चित सन्देशो का कुछ भी अर्थ लगाया जा सकता है, जो किसी भी समस्या के लिए लाभप्रद मिल नहीं हो सकता है।

15 प्रतिपुण्ट का सिद्धात (Principle of Feedback)—यह सिद्धात यह बताता है कि सन्देश की प्रतिक्रिया वा जाता गन्देश भेजने वाले को अवश्य होना चाहिये। मन्देश के भेजने से क्या कमियाँ रह गई थीं उनमे किस प्रकार सुधार दिया जा सकता है क्या मन्देश मे प्राप्तकर्ता स तुष्ट है आरि बातों (प्रश्नो) वी जानवारी करके उनका मनाधान किया जाता चाहिये। यिन्हा इन प्रश्नो वा समाधान किये मन्देशवाहन से समूल प्रक्रिया अवहीन हो जावेगी।

प्रभावशाली सन्देशवाहन के आवश्यक तत्त्व

म दशवाहन की सफलता सन्देश प्राप्तवर्ती पर इच्छित प्रभाव डालन पर निर्भर करती है। यदि प्राप्तवर्ती पर इच्छित प्रभाव नहीं होता है तो सन्देशवाहन पथ होगा। अत मन्देश भेजने एवम् तैयार करते समय पवाप्त सतकता बरतनी चाहिए अवश्य समय श्रम एव धन के अपव्यय रा भय है। अमेरिकन मैनेजमेंट एसोसिएशन (American Management Association) ने मादेशवाहन के दम प्रावश्यक तत्व सूत्र रूप मे बताये हैं वे इस प्रकार हैं—

- 1 मन्देशवाहन भेजने से पूर्व विचारो को स्पष्ट करना चाहिए।
- 2 एव्येक सन्देशवाहन के मूल उद्देश्य को समझना चाहिए।
- 3 सन्देशवाहन भेजने समय मानवीय एव पार्क्टिक वातावरण को ध्यान म रखना चाहिये।
- 4 सन्देशवाहन म आवश्यकतानुसार अव व्यक्तियों ने भी नम्मति लेनी चाहिये।
- 5 मादेश भेजता समय मादेश वी मूल बातो तथा ध्वनि का ध्यान रखना चाहिये।
- 6 आवश्यकता पड़ने पर मन्देशवाहन मन्देश प्राप्तकर्ता के हित एवम् सदृश्यता के लिए भी होना चाहिए।

7. सन्देश का अनुबर्त्ति होना चाहिए ।
8. मन्देशवाहन आज के साथ-माझ भविष्य के लिए भी होना चाहिए ।
9. सन्देशवाहन के अनुसूची ही कार्य होना चाहिए ।
10. प्रेपक को अच्छा श्रोता होना चाहिए ।

फ्रॉक फिसर तथा चाल्स रेडफोल्ड (Frank Fischer and Charles Redfield) आदि कई विद्वानों ने भी मन्देशवाहन के कुछ प्रावधान तत्वों का उल्लेख किया है। इनमें विद्वानों के वाणिज के निष्कर्ष रूप में मन्देशवाहन के निम्न आवश्यक तत्व कह जा सकते हैं—

1. संदेशवाहन के पूर्व विचार करना (Think Before Communicating)—मन्देशवाहन ने पूर्व विचार करना ग्रन्ति आवश्यक है। मन्देशवाहन की विद्या में सबसे महत्वपूर्ण कदम है। इनके लिए एक योजना तैयार करनी चाहिए। इस समय एक उक्ति याद आती है “विना विचारे जो करे सो पीछे पढ़ताब !” इन लिए किसी भी सन्देश के प्रेपण से पूर्व विचार करना आवश्यक है। आप देखते हैं कि विद्वान व्यक्ति कोई भी वान कहने से पहले एक क्षण सोचते हैं। अब प्रत्येक प्रवन्धन अथवा व्यक्ति कोई भी वान कहने से पहले एक क्षण सोचते हैं। अब प्रत्येक प्रवन्धन कर्मचारी को सन्देश भेजने से पहले उस पर विचार कर लेना आवश्यक है। यिन योजना के मन्देशवाहन वा महत्व कम हो जाता है। ट्रीटी (Treaty) के विचार इन सम्बन्ध में ठीक ही हैं कि “सन्देश भेजने से पहले उसे (प्रेपक को) भी कुछ भेजना है स्पष्ट रूप में विचार करना एवम् पूर्णत्व से जानना चाहिए।”¹

2. सन्देश के उद्देश्यों का निर्धारण करना चाहिए (Determining Objectives of Communication)—सन्देश के प्रेपक से पूर्व एक प्रेपक द्वारा सन्देश के उद्देश्य को स्पष्ट रूप से समझ लेना चाहिए। क्या मन्देशवाहन के मात्रमें व्यव साय वी नीतियाँ पहुँचानी हैं, मूलताएँ प्राप्त करनी हैं अथवा इनमें व्यक्ति के विचारों को प्रभावित करना है? उद्देश्यों को निर्दिष्ट रूप से बाद ही सन्देश स्वरूप एवम् भाषा को निर्धारित किया जा सकता है।

3. अपने प्रेपिति द्वारा व्यापार से रखना चाहिए (Know Your Audience)—सन्देशों के प्रेपण से पूर्व एक प्रेपक द्वारा अपने प्रेपिति की योग्यता, स्वर, वद भावि को व्यापार में रखना चाहिए। भाषा वा प्रयोग प्रेपिति की योग्यता के अनुसार हो करना चाहिए। प्रेपिति की आवश्यकताओं मासानिक गीति गिवात्र एवम् परम्पराओं आदि का भी व्यापार रखना चाहिए।

4. अन्य व्यक्तियों से सम्पत्ति लेना चाहिए (Consult with Others)—किसी सन्देश के प्रेपण से पूर्व अन्य व्यक्तियों में सम्पत्ति लेना भी उचित है। प्रवन्धन

1. Before one can communicate effectively, he must clearly envision and know completely that which he is trying to pass on to others. George R. Terry.

क्रितना ही चतुर क्यों न हो वह गमी बत्ते सही मही नहीं सांच सरता है। इमनिंग परने सन्देशों के सम्बन्ध में दूसरा से सम्मति लेना भी ठीक है। आज हिस्तेशारी प्रवध वा दुग है। अत सम्मति लेना आवश्यक सा हो गया है इससे दूसरे महत्वपूर्ण विचारों से मन्देश को अधिक प्रभावशाली बनाया जा सकता है। इसके अतिरिक्त इस बात से रान्देश के नियान्वयन में भी महायता प्राप्त होती है।

5. माध्यम पा चुनाव (Select Your Media)—सन्देश की विधय वस्तु तेवार हो जान पर इसका प्रयोग के लिए माध्यम की आवश्यकता होती है। माध्यम कीनसा प्रयोग में माया जाय? इनके सम्बन्ध में साचना चाहिए। सन्देश के प्रत्यक्ष माध्यम के अपने अपने दोष एवं लाभ है। स्थिति एवं सन्देश को देखकर माध्यम का चुनाव करना चाहिए।

6. भाषा एवं तर्ज (Tone and Language)—सन्देश की भाषा प्रपिति की योग्यता के अनुमार ही होनी चाहिए। प्रेपिति जिस भाषा का जान रखता है उस उसी भाषा का प्रयोग करना चाहिए। इसके साथ ही प्रेषक के बोलने की तर्ज भी उसके सन्देश के प्रभाव में बृद्धि करती है। अत बोलने की तर्ज सन्देश के अनुमार ही धीमी, तेज तथा सामान्य होती चाहिए। ऐसे शब्दों का प्रयोग नहीं करना चाहिए जिनसे थ्रोता अनभिज्ञ हो। वई बार ऐसा होता है कि प्रेपिति अपने मन्देश में ऐसे शब्दों का प्रयोग करते हैं जिनका वे स्वयं अर्थ नहीं समझते हैं। इस मम्बन्ध विजेता में रानकर्ता बरतनी चाहिए। इस बात ता ध्यान रखना चाहिए कि मन्देश भाषा में अधिक महत्वपूर्ण है। मूरा उद्देश्य मन्देश पहुँचाना है न यि भाषा।

7. संदेश यथा समय दिये जाने चाहिये (Timely)—सन्देश यथोचित समय पर प्रेपिति करना आवश्यक है सन्देश प्रेपरण का निश्चित वार्ष-क्रम बनावर रखना भी उचित है। इससे ध्यवसाय की व्यवस्था में भी सुधार होता है। गाथ ही साथ वर्मचारियों की भावनाओं को आदर का अवमर प्राप्त होता है।

8. अनुवर्तन (Follow-up) सम्भा में काम करने वाले वर्मचारियों को अपने मन्देशवाहन का अनुवर्तन होना भी अनिवार्य है। किन सीमा तक संदेशवाहन का पारान हो रहा है। उसका पूल्याकन होना आवश्यक है। यदि मन्देशवाहन का प्रभाव नहीं हो पाया है अथवा इच्छित प्रभाव नहीं हो रहा है, तो उन वारणों को जान करना अनिवार्य हो जाता है जिनके परिणामस्वरूप ऐसा हुआ है। यदि इन वारणों को दूर किया सकता है तो ऐसा करने का प्रयास करना चाहिए।

9. भवित्य को नी प्यान में रखना चाहिए (Look for Tomorrow)—प्रप्रधव जिस प्रकार अन्य कार्यों में दूरदर्शी होकर सोचता है, ठीक उभी प्रकार मन्देश वाहा में भी भवित्य की परिस्थितियों का वर्तमान परिस्थितियों गे भामजस्य विटाना चाहिए। किलियन (Killian) के अनुमार “संदेशवाहन का उद्देश्य आज और कल (वर्तमान और भवित्व) दोनों में निहित हो। संदेशवाहन आज के साथ ही साथ

कल के लिए भी हो, पर्याप्त यह मुख्यतः आज की समस्याओं से ही सम्बन्धित हो लेकिन भविष्य में इसके विकास, सुधार एवं समस्याओं को कर करने लिए यीज आज से ही तो बो देने चाहिए।"

10. 'कहने से करना भला' उक्ति का पालन करना चाहिए (Obey the saying 'Example is better than precept')—प्रबन्धक वर्ग को अपने सदेशों के अनुसार कार्य कर आदर्श भी प्रस्तुत करना चाहिए, अर्थात् उसे "कहने से करना भला" उक्ति का पालन कर दिखाना चाहिए। एक अधिकारी द्वारा अपने अधीक्षियों को किन्तू कार्यों के सम्बन्ध में निर्देशों के पालन का सदेश देने से पहले उसे स्वयं को उन निर्देशों के अनुरूप ही कार्य करना चाहिए। इससे मन्देश अधिक प्रभावशाली हो जाता है। अधिकारी कर्मचारियों के लिए एक आदर्श (Model) बन जाता है जिससे कर्मचारियों में बहानेदारी की भ्रावना का विकास नहीं हो पाता है।

11. संदेश प्रेषक को अच्छा भोता होना चाहिए (Communicant must be a good Listener)—सन्देशवाहन को प्रभावशाली बनाने के लिए प्रेषक को एक अच्छा भोता होना चाहिये। वर्तमान समय में प्रत्येक सन्देशवाहन द्वि-मार्गीय सन्देशवाहन (Two-way Communication) है। इसलिए सन्देश भेजने के लाभ-साथ सन्देश प्राप्त भी करना चाहिए। यदि प्रेषक ठीक प्रकार से दूसरे के सदेशों को नहीं सुनता है अर्थात् उन पर ध्यान नहीं देता है, तो संदेश का प्रभाव कम हो जाता है। अमेरिका मेनेजमेंट एसोसिएशन (American Management Association) ना मत है कि "संदेशवाहन में सुनना परनावशक, अत्यत कठिन एवं तिरस्कृत कला है।" (Listening is one of the most important, most difficult and most neglected skill in communication.)। अत संदेश को प्रभावशाली बनाने के लिए संदेश की प्रतिक्रिया को ध्यान में रखना भी मीलवा चाहिए।

12. प्रबन्धकों एवं कार्यकर्ताओं के मध्य मधुर संबंध (Good relations between Management and Employee's)—एक ई किटर (F. E. Fischer) द्वे अनुसार, "अच्छे संदेशवाहन विश्वास एवं कार्यकर्ता के जलवायु में ही धनरण है।"¹¹ संदेशवाहन को प्रभावी बनाने हातु प्रबन्धक वर्ग एवं कर्मचारी दोनों में विश्वास एवं आशा होनी चाहिये, तभी उनमें मधुर सम्बन्ध हो सकत है, जिसमें संदेशों को कर्तव्य रूप में भनी भाँगि तथा अधिकरण तरीकों से परिणित किये जा सकते हैं।

13. संदेशवाहन की सतत प्रक्रिया हो (Continuous Process)—सन्देशवाहन की प्रक्रिया निरन्तर एवं निर्वाच होनी चाहिए। प्रबन्धकों एवं कर्मचारियों

1 "Any Communication at tomorrow as well as today. Although it may focus primarily on today's problem, it should plant the seeds of constant growth and improvement and minimize future problems." Ray A. Killian.

1 "Communication grows best in a climate of trust and confidence"—F. E. Fischer

के मध्य सम्बंधों वा गान प्रदान सतत् रूप से होने रहना चाहिए। एक विद्वान् न ऐसी ही विज्ञा है— प्रभावशाली सदशवाहन आवश्यक होने चाहिए और छिपारे हृषि अथवा किसी काम विशेष के लिए नहीं। (Communication to be effective must be respect ve direct sporadic or adhiec)

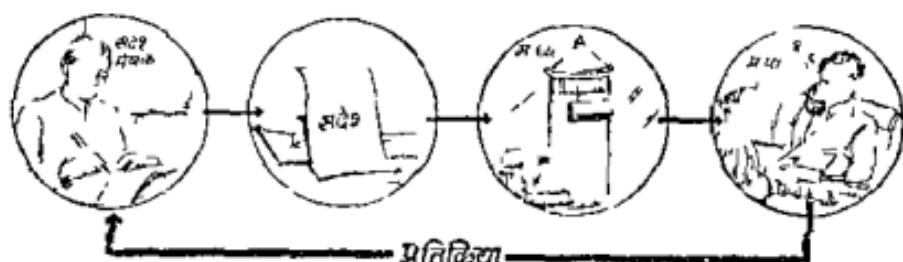
14 सहयोग (Co operation)— सदशवाहन में प्रधक पावर प्रविति के मध्य सहयोग एवं सदभावना नेता आवश्यक है। जैक्युस (Jaques) ने इस विचार का नमून बताया है— सदशवाहन की प्रभावशीलता सदशवाहन के व्यक्तियों के मध्य सम्बन्धों पर निभार करती है¹ अतः कमचुरी एवं प्रत्यधकाके मध्य सम्बन्ध एवं सम्बन्धिता पर आधारित होता चाहिए। यदि सदश का प्रधक मदा भेज दे परन्तु प्रविति सत्त्वा प्राण वर्गन पर कुछ भी काय न बर्ने वीठाने नो सत्त्वा यथा होंगा। अतः दोनों पक्षकारों प्रधक एवं प्रविति के सम्बन्धिता नीति बताना सत्त्वा प्रभावशीलता ही सत्त्वा।

सन्दर्भशाहन प्रविति

(The Process of Technique Communication)

सन्दर्भशाहन नीति परिभासात्रा के अवधन में स्पष्ट है कि सदशवाहन एक प्रविति है। यह प्रविति नमून रूप से चर्चनी रहती है। सदशवाहन प्रविति वेवन सन्दर्भ तथा वर्तन और भाव दन य तू नी नहीं हो जाती है बर्ताव इसके लिए एक सम्पूर्ण प्रविति पूरी करनी चाही है यह प्रविति निम्न अवस्थाओं में विभिन्न चौंटी है—

- १ सदश भेजने वाला
- २ सदा
- ३ माध्यम
- ४ सदा पाने वाला
- ५ प्राप्तिया



चित्र ४—सन्दर्भशाहन प्रविति

1 सदशवाहन भेजो वाला (The Communicant)— सदश प्रविति के प्रारम्भ करने के लिए सबप्रथम सादग दने वाले की आवश्यकता होती है। सदा

The effectiveness of a communication system depends on the quality of the relationship between the people involved. —Jaques

भेजने वाले के अभाव में सन्देशवाहन प्रक्रिया की अगली अपस्थाएँ भी पूरी नहीं होती हैं। यही समूर्ण सन्देशवाहन प्रक्रिया का सूत्रपान करता है।

2. सदेश (Message)——सन्देशवाहन प्रक्रिया का दूसरा महत्वपूर्ण अंग है सन्देश। जब सदेश भेजने वाला व्यक्ति होता है, तो वह सदेश भेजने के लिए सन्देश तैयार करता है। यह सदेश आडेन, निदन, रिपोर्ट, चुभाव, धिकायत प्रादि किनी रूप में हो सकता है।

3. माध्यम (Media)——जब सन्देश भेजने वाला सदेश तैयार कर लेता है, तो उसके सामने सदेश भेजने के माध्यम के चुनाव की नमस्या आती है कि वह किन माध्यम से सदेश भेजे? लिखित, मौखिक अथवा साहितिक किमी भी प्रकार माध्यम के किनी भी सामन का प्रयोग किया जा सकता है। यह सन्देश की प्रकृति पर निर्भर करेगा, कि कैसा माध्यम पा बौन सा गाधन अभिवृत्तमुक्त है?

4. सदेश प्राप्तकर्ता (The Audience)——सन्देश भेजने वाला जब सन्देश भेजने के माध्यम का चुनाव कर लेता है, तो अपने सदेशों को उस माध्यम में सन्देश प्राप्तकर्ता तक पहुँचाने के लिए छोड़ देता है, तब सन्देश इसके प्राप्तकर्ता के पास पहुँचता है। सन्देश प्राप्तकर्ता वह व्यक्ति होता है जिसके पास सन्देश भेजने वाला सन्देश पहुँचाना चाहता है। सन्देश प्राप्तकर्ता एक व्यक्ति हो सकता है अथवा व्यक्तियों का एक समूह भी हो सकता है।

5. प्रतिक्रिया (Reaction)——यद्यपि सदेश प्राप्तकर्ता को सन्देश मिल जाय, तभी यह माना जा सकता है, कि सदेशवाहन प्रक्रिया पूर्ण हो गई है, किन्तु प्रभाव-जाली सदेशवाहन प्रक्रिया तभी पूर्ण होती है। जब कि सदेश को सदेश का प्राप्तकर्ता ठीक उसी रूप में समझे, जिस रूप में सदेश भेजने वाला समझता है। इम दृष्टि में सदेशवाहन प्रक्रिया तब पूर्ण हुई मानी जावेगी, जबकि मदेश की प्रतिक्रिया का ज्ञान भी रादर भेजन वाले को हो जाय।

इम प्रकार सन्देशवाहन की प्रतिक्रिया पुनर् सदेश भेजने वाले को पहुँच जाती है। इममें स्पष्ट हो जाता है कि सन्देशवाहन एक समूर्ण प्रक्रिया है जो निरन्तर रूप से चलती रहती है।

सन्देशवाहन प्रक्रिया के तत्त्व (Elements of Communication Process)

प्रारम्भ में सन्देशवाहन प्रक्रिया से आशय सदेश को एक दूसरे व्यक्ति तक पहुँचाने से लगाया जाता था और सदेश-प्रेषक किंचित् मात्र भी चितत न थे कि सदेश जो ठीक रूप से समझा गया है अथवा नहीं। समय के साथ-साथ परिवर्तन आया और द्विमानीय सदेशवाहन प्रक्रिया का विकास हुआ। यह भी स्वीकार किया जाने लगा कि सदेशवाहन में सूचना एवं ममन (Information and Understanding)

तो ही तत्त्वों का होना आवश्यक है। लुई एलेन (Louis A Allen) ने इस द्विमार्गीय सन्दर्भवाहन परिया को भी गम्भीर विधि बताया और कहा कि सम सार तत्त्व (Four elements) जिनमें (i) पूछना (Asking), (ii) बहना (Calling), (iii) सुनना (Listening), तथा (iv) गमन (Understanding) मिलित हैं।

प्रबन्ध क्षमता के प्रमिद्विद्वान् तारे स एप्पे (Lawrence Appley) ने सन्दर्भवाहन प्रतिया के पाच तत्त्व बांधे हैं —

- 1 विचार एवं समस्या का स्पष्टीकरण
- 2 समस्या के निवारण में हिस्सा लेना
- 3 विचारा अथवा नियुक्ति का सम्प्रपण
- 4 नियुक्ति के अनुगार वाक्य बरन हाथु उप्ररण दना तभा
- 5 सदग की प्रभावीतता का मुदावन।

नीचे सन्दर्भवाहन विविधे के तत्त्वों की विस्तार से विवरना की गई है —

1 विचारों का स्पष्टीकरण (Clarifying Ideas) — रैनडल (Randall) के अनुमान 'प्रत्येक संदर्भवाहन का शारम्भ विचारों से होता है।' (The beginning of all communication is an idea) सदगवाहन तत्त्व तक ठीक ढण में प्रपित नहीं विद्या जा सकता जब तक कि प्रेपक स्वयं अपने विचारों में स्पष्ट न हो। विचार स्पष्ट हो जाने में प्रपक उचित स्पष्ट में उचित भाव्यम द्वारा विचारों का सम्प्रपण कर सकता है। इस भाव ही गाय यह भी आवश्यक है कि प्रेपक को उस विचार के सम्बन्ध में उद्देश्य अद्वितीय जानकारी हो अन्यथा सदग वाहन के "परामर्श में बाधा आ जानी है। जार डिवे (John Dewey) के शब्दों में समस्या को टीक ढण से प्रस्तुत करना ही समस्या का गाय विचारण है।" (A problem well stated is half solved) या प्रपक का विचारों में स्पष्ट होना आवश्यक है।

2 हिस्सेजारी (Part-part-whole) — उत्तरात् सदगप्रपक को अग्रन महयों तीर्थगारिया में समस्या के सम्बन्ध में गत चीज़ उत्तरा चाहिए। फिशर (Fischer) ने इसा करने के तीन उद्देश्य उताये हैं —

(i) अपने विचारों का दृष्टिकोण के विचारों से स्पष्टीकरण तथा जाव करना।

(ii) उन व्यक्तियों के विचारों तथा मुझादों को एवं उनका उत्तरात् दरना जो कि गमन्या के निवारण में कुछ योगदान द सकते हैं।

(iii) हिस्सेजारी से उत्तरा प्रोत्पाहन दरना जो कि नियुक्ति को काय रूप जैसे तिना उत्तरदायी हैं।

स्पष्ट है, कि हितेशवारी से लिए गए निर्णय में अधिक होते एवं अच्छे होते हैं। इससे कर्मचारियों को मनोवृत्त एवं अभिप्रेरणा (Motivation) मिलती है।

3. प्रेपण (Transmission)— सन्देशवाहन विधि जा अगला चरण सन्देश का प्रेपण है, अर्थात् सन्देश उन व्यक्तियों को भेजे जाते हैं, जो इन्हे कार्यहरण में परिवर्गित करेंगे। इनके लिए प्रेपक को निम्न बातों का निर्धारण कर लेना चाहिए—

- (i) क्या डिपिता करना है?
- (ii) किसे डिपित करना है?
- (iii) प्रेपण की मांवत्तम विधि क्या है?

सन्देश लिखित, मौखिक एवं साकेनिक रूप में प्रेपित दिया जा सकता है। लिखित एवं मौखिक सन्देशों में चार 'सीज' (Four C's) अर्थात् सन्देश स्पष्ट (Clear), पूर्ण (Complete), सक्षिप्त (Concise), तथा सही (Correct) होना चाहिए। जिन्हे सन्देश भजने हैं उनकी प्रकृति को भी ध्यान में रखना अपरिहार्य है। इन्हें आधार में सन्देश का प्रेपण ही व्यर्थ होगा।

4. उत्प्रेरणा (Motivation) सन्देशवाहन में वैदल समझ (Understanding) होना ही पर्याप्त नहीं है। समझ के साथ साथ सदैश में वह क्षमता भी हो, जो प्रेपित में उनके मनुमार कार्य करने की इच्छा जागृत कर दे। यदि प्रेपित में उत्साह उत्पन्न नहीं होना है, तो सदैश का प्रेपण व्यर्थ समझा जावेगा। उत्प्रेरणा के लिए इस बात का ध्यान रखना चाहिए कि व्यक्ति के अनुरूप ही सन्देश हो। इस में संस्था की उत्पादन-क्षमता में बुद्धि होनी है।

5. मूल्यांकन (Evaluation)—यह सन्देशवाहन विधि का अनिम तत्त्व है। जिस प्रकार योजना बना कर सन्देश उपयोगित हुए में पहुँचाय जा सकते हैं, ठीक उभी प्रकार मूल्यांकन से भी सन्देश प्रभावशाली बनाये जा सकता है। सन्देशों के प्रपण के पदबात् सर्वत् रूप से यह जानने का प्रयास करना चाहिये इस सन्देशों वा प्रेपण प्रभावशाली रहा है अथवा नहीं। यदि प्रभावशाली नहीं रहा है, तो उन कमियों को जान करने का प्रयास करना चाहिए, जिनके कारण ऐसा हुआ है। सन्देशवाहन के प्रभाव का मूल्यांकन उत्पादन समको, अनुपस्थिति, विनय-समको तथा प्रवृत्ति व्यवेक्षण द्वारा किया जा सकता है।

समन्वय एवं सदेशवाहन (Coordination & Communication)

व्यावसायिक क्षेत्र के विकास से समन्वय की ममत्वा का प्रादुर्भाव हुआ और समन्वय ने भी एक आवश्यक प्रवधकीय कार्य गमभा जाने लगा है। समन्वय उस विधि की बहुत है, जिसमें किसी मस्त्य के मासूहिक, कायों को किसी एक उद्देश्य की पूति है, एक मूत्र में पिरोया जाता है। प्रसिद्ध विद्वान् डी ई मेन्फारलेड "समन्वय

वह प्रतिया है जिसके द्वारा एक प्रशन्वत्र ग्रन्थे अधीनस्थों के सामूहिक कार्यों को नियंत्रित करता है एवं सामान्य उद्देश्य की पूर्ति हेतु वार्यों में एक स्वपता लाता है।¹ आधुनिक इग्न मात्र ही सम्भा को विभिन्न विभागों एवं 24 विभागों में विभक्त कर दिया जाता है तथा प्रत्यक्ष वाय को कई उपविभागों में बांटा जाता है। ऐसा एक विशिष्टीकरण के नामों को प्राप्त किया जाता है। किन्तु यदि विभिन्न कर्म-नामियों एवं विभागों के कार्यों का पर्याप्त समन्वय न हो तो इन्हें परिभ्रम का पूरा-पूरा नाभ नहीं मिल पाता है और सम्भा के उद्देश्यों दो भी प्राप्त नहीं किया जा सकता है। अत ग्रन्वत्र सम्भा का लम्बवत् (Vertical) तथा नम्भत् (Horizontal) समन्वय आवश्यक है। डोनाल्ड जे ब्लौच (Donald J. Clough) ने उचित ही कहा है कि सम्भाव्य अर्पात सगढ़न के विभिन्न विभागों वे कार्यों को किसी एक सामान्य उद्देश्य की पूर्ति के लिये एक सूत्र में बांधना द्विमार्गीय सदेशवाहन पर निर्भर है, जो प्रबल्धक तथा अधीनस्थ विभागों, प्रबल्धक एवं उसके उच्च प्रबल्धक तथा अपने समान अन्य प्रबल्धकों के मध्य होते हैं।

आधुनिक वहदतीय उत्पादन एवं व्यापार के द्वारा में एक व्यावसायिक सम्भा को विभिन्न विभागों एवं उपविभागों में विभक्त कर दिया गया है अथवा या एहु दें कि बनमान इग्न विशिष्टीकरण का युग है जिसमें प्रत्यक्ष वाय को छोटे छोटे नामों में विभक्त कर दिया जाता है जिसे पृथक् पृथक् कमचारी बताते हैं। इन पृथक् पृथक् कमचारियों जे कार्यों को सम्भा के उद्देश्य की प्राप्ति हेतु मणित एवं समन्वित करना होता है। इस प्रतिया में सदेशवाहन अपना महान्वपूर्ण भाग आदा करते हैं अथवा या कह द कि विना सन्देशवाहना वे यह वाय ही असम्भव है तो कोई न किं नहीं होगी। सम वय बरते हेतु निष्ठत्र ही प्रबल्धक वग म बभचारिया को नवनाय एवं निदा जाने रहने चाहिये तथा समय-समय पर उनके कार्यों का मन्याकरन एवं निरीश्वरण करन रहना चाहिये। इसक तिरा प्रभावशानी मन्देशवाहना की आवश्यकता है। इनका ही नहीं एक व्यवसायी को सन्देशवाहना के माध्यम से नरकार अथवा नरकारों थ्रम समा याहसा तभी समाज मधी म लगातार समन्वय स्थापित करने का प्रयास बरता चाहिए।

समन्वय के लिए भवत सन्देशवाहना की आवश्यकता होती है। कुछ सन्देश वाहन नीचे की ओर (Downward) होत है जिसमें सम्भा ते कमचारियों को आदा निदेश आदि दिय जात है साम ही साम बाह्य पना यथा थ्रम सम घर आहक वित्रना आदि सभी सम्पक वनाय रख नर समन्वय किया जाता है। इसी प्रकार कुछ न देशवाहन ऊपर की ओर (Upward) भी होते हैं जिनमें कमचारियों की गतिविधिया ज्ञान की जाती है। इसके अतिरिक्त कमचारिया की सम्भाग्रा एवं

1 Co ordination is the process whereby an executive develops an orderly patterns of group efforts among his subordinates and secures unity of action in the pursuit of a common purpose. D. E. Mc Farland.

मुकावो का भी उचित मूल्यांकन करके सस्था को नमन्वित किया जाना है। स्पष्ट है संदेशवाहन ही कर्मचारियों, बाह्य पक्षों एवं सस्थान के मध्य समन्वय करने का एकमात्र साधन है। इस मन्दभूमि में वित्तियम् एच न्यूमेन (William H. Newman) के विचार उपयुक्त जान पड़ते हैं, “जैना कि नमन्वय विभिन्न नियाओं का परस्पर समन्वय है यह उन नियाओं की सूचनाओं के किसी सामान्य सामन्वय विन्दु परवा विन्दुओं पर आशान प्रदान की गयेका अच्छा नहीं हो सकता।”¹

समन्वय के प्रकार एवं संदेशवाहन

समन्वय के निम्न रूप हो सकते हैं

I आन्तरिक एवं बाह्य समन्वय
(Internal and External Coordination)

II लम्बवत् एव समतल समन्वय
(Vertical & Horizontal Coor. Cination)

यह हम इन विभिन्न प्रकार के समन्वयों में संदेशवाहन के महत्व को स्पष्ट कर रहे हैं —

आन्तरिक समन्वय एवं संदेशवाहन :

जब एक ही सस्था के विभिन्न विभागों, उपविभागों, शाखाओं एवं डाकावायाओं में परस्पर समन्वय किया जाना है तो आन्तरिक समन्वय कहलाना है। जैना कि ऊपर लिखा जा चुका है कि वृहद् स्तरीय उत्पादन के युग में एक सस्था में अनेक विभाग एवं उपविभाग होते हैं और प्रत्यक्ष वार्ष के लिए पृथक्-पृथक् कर्मचारी लगाये जाते हैं। इन सभी विभागों एवं उपविभागों के कर्मचारियों को नमन्वित करना होता है। इसके लिये नतुर रूप से आदेश, नियंत्रण एवं सूचनाएँ देनी पड़ती है। ये सभी भौतिक, वित्तिय एवं मार्केटिक रूप में हो सकती हैं। ये आन्तरिक रूप से भी हो सकती है और अनौपचारिक रूप में भी। कहने का तात्पर्य यह है कि इनमें समन्वय स्थापित करने के लिए संदेशवाहन आवश्यक हैं, चाहे वे विभी भी रूप में हो, तभी सस्था के उद्देश्यों को अधिकतम लाभ के साथ पूरा किया जा सकता है। अंथल, अद्याटर इत्यादि लिखते हैं कि “अधिकतम उत्पादन तभी प्राप्त किया जा सकता है, जबकि व्यवस्था को ठीक प्रबाहर समर्थित किया जाये और जबकि इसके सभी घटन मध्यीन रूप में साथ मिलकर वार्ष वरे। आन्तरिक समन्वय इन उद्देश्य की पूर्ति करता है।”

डोनाट्ट जे ब्लैथ लिखते हैं “अच्छा समन्वय के लिए अनौपचारिक संदेशवाहनों की आवश्यकता है, जिन्हे नगठन के चार्ड पर नहीं दिखाया जाता है। समन्वय

¹ ‘Since co-ordination is concerned with relationships of separate activities it can be no better than transfer of information about these activities to some common point or points, where the dovetailing takes place’ William H. Newman ‘Administrative Action’ p 397 ४५

राय भोजनवारा के दारा विभागाध्यक्ष ने मध्य श्रीपत्नारित वतानाम हारा प्रतिवेद न आय सभासम्मी की जोड़ा गया अब श्रीपति प्राप्ति किया जा सकता है। इस प्रति श्रावणवत्त्वाद्य गवाक्ष की बाबी है कि प्रयोग सार पर श्रीपत्नारित राष्ट्रहां प्रोत्साहित किया जाये तथा इस प्रतिवेद न आया जाय। वे आत्मरित समवय एवं श्रावणवत्त्वाद्य का प्रयोग उत्तिर गमभन्ने हैं और तिसने हैं समवय समितिया दाता भी प्राप्ति किया जा सकता है दाता दाया प्रमुख उद्देश्य से वाहा भेजा गया गृहनाया दाता साक्षीकरण परता है। वजट गमिति गोत्र गमिति श्रावणवत्त्वाद्य मर्तिना प्राप्त समाधान एवं श्रीपत्नारित गवठा में होती है जो सामाजिक समवय एवं श्रावणवत्त्वाद्य है।

ये उत्तिर समवय एवं उत्तिर गवाक्ष मण्डा दी समाज गमितियाँ साक्षीकृत गमवत्त्वाद्य दी समाज दी जाती है। ये सभाए श्रीपत्नारित ही होता है। उत्तिर गमवय मदा नीति गमवय दी प्रयोग पर विभाग होता है। इस उत्तिर गमवय एवं किंवद्दन ग्रन्थाद्य पर ग्रन्थाद्य प्रयोग तुलेदित आदि भावनशाल आते हैं। सामाजिक उत्तिर दी उत्तिर जाती है। इसमें गमवय दी सायभावित्या एवं दी जाता रातिरित होता है। आदत समवय हेतु गमितिया वा दी जाता वो उत्तिराद्य एवं गमवय एवं उत्तिर गमवयिता विभागाध्यक्षा दी गमिति दाता जाती है। गर्तिनि दा साय आदा विभागाद्य समवयिता भास्त्राद्य रामवय एवं उत्तिर दी जाती है। गमवय दी उत्तिर गमवय एवं उठन पर विभाग गमवय गमिति दाता दी गठन किया जाता है। पर तु श्रावणवत्त्वाद्य समवय दी उत्तिर अनोयनारित गदावान्ना दाता भी किया जाता है।

पात्तुर समवय एवं सत्तेशवाहन

उत्तर गमवय गमवय गवाक्ष एवं यत्तिर गवाक्ष जाता है तो याद गमवय करत है। उत्तरगमार श्रावणवत्त्वाद्य कितार गमार गमार सरकार आदि देवे दायाँ गमवय दी नीतिया दी गमिता रखता जाता गमवय है आज दाया समवय श्रावणवत्त्वाद्य गमवय दी भी अस्ति गहर पूर्ण है। प्रयोग साक्षात् पर यात्य वातावरण दायहु ग्रन्थाद्य दाता है गचार गमार एवं उत्तिर गमवय गमार एता है चाहा है। प्रति ग्रन्थदूषक पर ग्रन्थाद्य प्रयोग दी रह गता है। विश्वृता स्तु भी दी दाया पात्तुर गमवय एवं उत्तिर गमवय दी उत्तेशवाहन दी उत्तेशवाहन है

उपभोक्ता यम एवं यवगाया दी उत्तेशवाहन गवाक्ष गमार गमार गमार रखना होता है। उत्तरी गांग रक्षा दी गमवय गमवय पर गमधारण रखता है। उत्तरी दी ग्रन्थाद्य गमार दी उत्तेशवाहन वरता है। प्रयोग दी वा गमवय गमवय पर उपभोक्ताया दी गमार एवं उपनवद गमार दी वीच समवय रखना होता है। यह सर उत्तिर पत्रवाहनी गदावान्ना एवं ग्रन्थाद्य प्रभाव मध्यमध्यर है

व्यवसायी इस हेतु भवेशण करता है, विज्ञापन देता है अथवा व्यक्तिगत हृष मनस्ती पत्र भेजता है।

2. अन्य व्यवसायिक इकाईयाँ—एक व्यवसायी यो अन्य व्यावसायिक इकाईयों के मध्य भी समन्वय स्थापित करना होता है। ये व्यावसायिक इकाईयों मतिहृदृष्टि भी हो सकती है। इनमें समन्वय रखना चाहित है। आजकल समोग (Combinations) के आधार पर भी समन्वय किया जाता है। इसके लिए समय समय पर इन इकाईयों के मध्य सदेशवाहनों का आदान प्रदान यादरखर है।

3. सरकार अथवा सरकारी से समन्वय—आजकल व्यवसाय में सरकारी हस्तक्षेप बढ़ता जा रहा है। इस हतु केन्द्रीय, राज्य एवं स्थानीय सरकारों से समन्वय करना जरूरी है। सरकारी अथवा अप्रतिष्ठित एवं नियंत्रित नीति आदि सभी नीतियाँ व्यवसाय को प्रत्यक्ष अथवा अप्रत्यक्ष हृष में प्रभावित करती हैं। प्रत्यक्ष व्यवसायी को इन नीतियों से प्रवणता होना चाहिये और व्यवसाय एवं सरकार की रीति से पूर्ण समन्वय होना चाहिये। इस कारण सरकार द्वारा तरकार एवं व्यवसायी के मध्य सदेशों का आदान प्रदान होता है।

5. समाज—पश्चिम सभी उभयोक्ता मिलकर ही समाज का निमाण करते हैं किर भी समाज से एक विशिष्ट इकाई के हृष में समन्वय यादरखर है। व्यवसाय समाज की आवश्यकता आदि का ज्ञान करता है एवं उसके रीति खिलाफ एवं आवश्यकता के अनुमार उत्पादन करके वितरण करता है। समाज के विभिन्न वर्गों की मान के अनुरूप मान का उत्पादन द्वारा व्यवसाय एवं समाज में समन्वय करता है।

5. तकनीकी प्रगति—वर्तमान युग वैज्ञानिक युग है। जिसमें दिन प्रतिदिन घनेक नये-नये आविष्कार होते हैं। उत्पादन प्रक्रिया में भी इन साधनों से परिवर्तन होता है और एक व्यवसायी के आवृत्ति प्रतिसंर्थिति वाजार में टिकने के लिए इन परिवर्तनों से अवगत रहना चाहिये। वैज्ञानिक अनुनयन मस्थाप्तों में मध्य सतत सदेशवाहनों का आदान-प्रदान होने रहना, इस दिशा में महत्वपूर्ण कदम है।

लम्बवत् समन्वय एव सदेशवाहन—

लम्बवत् समन्वय में आशय विभी संस्था के ऊपर से नीचे (Downward) और नीचे से ऊपर (Upward) के कार्यों में समन्वय होता है। उदाहरणार्थ, अध्यक्ष प्रबन्धक, उपप्रबन्धक, सहायक प्रबन्धक, वे कार्यों वे समन्वय को लम्बवत् समन्वय नहीं हैं। लम्बवत् समन्वय हेतु सदेशवाहनों द्वा औपचारिक रूप अधिक प्रचलित है। प्रत्येक उपर्यामें कपर से नीचे की ओर लम्बवत् समन्वय हेतु आदेश, निदेश, हेंड बुक्स, मैं-युल्स, कार्य विधियाँ (Procedures) सभाएँ आदि माध्यम प्रयोग में लाये जाने हैं। नीचे से ऊपर की ओर समन्वय के लिए कार्य प्रतिवेदन, समाएँ, बांफोम, सुभाव, शिकायतें आदि भेजे जाते हैं। इस प्रकार वे समन्वय के तिर

द्वि सामाय मदशबाहन (Two way Communication) काम म राये जाने है।
ममतल समन्वय एव सदशबाहन

दिग्निष्टीकरण के युग मे एक नस्ता के बिलक ही विभाग एव उप विभाग होते है। इन विभिन्न विभागों के विभागाध्यक्ष गमान स्तर के होते है। इन विभागाध्यक्षों के मध्य सम्बन्ध वो गमतल गमन्वय कहते है। उदाहरणार्थ, प्रय, विक्रम दिल ग्रामा आदि विभागों के मध्य सम्बन्ध वो गमतल गमन्वय कहेंगे।

इन विभिन्न विभागों के विभागाध्यक्षों के मध्य गवादवाहनो वा आदान-प्रदान होता रहता है। यदि इन न हो तो ग्रामा के उद्देश्य वो प्राप्त नहीं किया जा सकता है। जबक मध्य आगचारिक एव अनीगचारिक स्पष्ट से सदशबो का आदान प्रदान होता ही रहता है। परन्तु इन प्रकार के गमन्वय म प्राप्त अनीनारिक मदशबाहन ही अधिक प्रयोग म आता है।

उम प्रकार स्पष्ट है कि सम्बन्ध एव सदशबाहन म गहरा सम्बन्ध है। यिन व्यवस्थित सदशबाहन के सम्बन्ध गमन्वय रही है।

अभ्यास के लिए प्रश्न

- 1 व्यावसायिक सचार मे आप क्या गमन्वय है? मनार शब्द का किन विभिन्न अर्थों म प्रयोग होता है?
- What do understand by business communication? In what variety of senses the word communication is usually used?
- 2 प्रशासन सचार की प्राचिनी मान है। दरा कथन का विवेचन बीजिय और प्रशासन तथा मनार मे परस्पर सम्बन्ध बताइय।
‘Administration is simply a series of communicated processes. Discuss this statement and describe the relationship that subsists between Administration and Communication’
- 3 आधुनिक युग म सचार अत्यधिक आवश्यक क्या होता जा रहा है? सविस्तार गमन्वय।
Why is communication becoming very much essential in modern age? Explain in detail
- 4 सचार की विशेषताएँ बताइय।
Describe the characteristics of communication
- 5 सचार के महत्व पर प्रशासन डातिये।
Explain the Importance of Communication
- 6 मनार और सम्बन्ध म परस्पर क्या सम्बन्ध है? सौदाहरण स्पष्ट बीजिय।
Explain the relation between communication and co ordination with suitable illustrations.

- 7 अच्छे संचार के सिद्धान्त बताइए।
 Describe the principles of a sound system of communication.
- 8 व्यावसायिक सम्प्रेषण की परिभाषा दीजिए तथा आधुनिक व्यवसाय के सम्प्रेषण के महत्व की विवेचना कीजिए।
 Define Business Communication and discuss its importance in modern business
 (Raj 2nd Yr T D C Com, 1971 and 1975)
- 9 आधुनिक व्यवसाय में सम्प्रेषण के महत्व को बताइये।
 Assess the importance of Communication in modern business.
 (Raj 2nd Yr T D C Com 1970)
- 10 आधुनिक विद्वत में 'व्यावसायिक सम्प्रेषण' की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
 Narrate the main characteristics of 'Business Communication' in modern world
 (Raj 2nd Yr T D C Com 1969 Supp)
- 11 एक अच्छी संदेशवाहन प्रणिया का वर्णन कीजिए।
 Describe a Suitable Communication Process

संदेशवाहन के प्रकार (Types of Communication)

'The effectiveness of the manager's job will significantly depend on his ability to communicate, on his ability to transfer knowledge and understanding'

--Theo Halmann

व्यावसायिक संदेशवाहन वो निम्न वर्गों में विभक्त रिया जा सकता है—

- 1 मीडिया रियिट गारेंटिन तथा दृश्य संदेशवाहन।
(Verbal, Written and Gestural Communication)
- 2 शैक्षिक एवं अशैक्षिक में देशवाहन।
(Formal and Informal Communication)
- 3 अधोगमी ऊभगमी एवं गमतग संदेशवाहन।
(Downward, Upward and Horizontal Communication)
- 4 आनंदित एवं बाह्य संदेशवाहन।
(Internal and External Communication)

1. मीडिया, लिखित एवं साकेतिक संदेशवाहन (Verbal, Written and Gestural Communication)

(I) मीडिया संदेशवाहन

(Verbal Communication)

जब सन्देश भेजन वाला संदेश वे शब्दों तथा मर्यादा वाला संदेश प्राप्ति करता है तो उनमें संदेशवाहन वो मायिक संदेशवाहन अत्यन्त प्रभावशाली में देशवाहन माना जाता है। प्रश्नपूछता के प्रणिदेश विद्वान लॉरेन्स एप्पले (Lawrence Appleby) का मान है कि “मीडिया शब्दों द्वारा पारस्परिक संदेशवाहन, संदेशवाहन की सर्वोच्च कला है।” (Interpersonal communication through the spoken words is the highest art of communication) वाइले तथा हार्टी (Wylie and Hartley) ने बाराण्सी शहर में नीतिक संदेशवाहन की महत्ता इस प्रमाण भाष्ट की है—“उच्चारित शब्द संदेशवाहन की मर्वोत्तम विधि है, क्योंकि इसमें सरेत (Gestures) तथा वाणी का रूप

भी साथ होता है, साथ ही साथ प्राप्तकर्ता प्रश्न भी कर सकता है।¹ इससे अनिरिक्त मौखिक सन्देशवाहन अन्य माध्यमों की अपेक्षा अधिक महत्वपूर्ण माने जाते हैं। इसमें कर्मचारियों को हिस्सेदारी (Participation) की भावना का आमान मिलता है तथा उनको स्थिति से मान्यता प्राप्त होती है। मौखिक सन्देशवाहन भी कर्मचारियों में स्थिति के प्रति अपनत्व की भावना का भी विकास होता है।

आज व्यवसाय में अनेक कर्मचारी ऐसे हैं, जो मौखिक सन्देशवाहन का ही प्रयोग करते हैं। विक्रयकर्ता, टेलीफोन आपरेटर, स्वागतकर्ता आदि का कार्य मौखिक सन्देशवाहन पर ही चलता है। मौखिक सन्देशवाहन में अनेक ताथनों का प्रयोग किया जाता है, जैसे साधात्तार, भीटिंगर, कान्फेस, रेडियो, टेलीविजन-वाती, इत्यादि।

मौखिक सन्देशवाहन की आवश्यकता एवं महत्व (The Need and Importance of Oral Communication)

यद्यपि सन्देशवाहन के निवित एवं साकेतिक माध्यम भी उपलब्ध हैं, विनु मौखिक सन्देशवाहन का आधुनिक युग में महत्वपूर्ण महत्व है। विभिन्न अनुमन्धानों में अब यह पूर्ण स्पष्ट हो गया है कि प्रवन्धक वर्त्त सन्देशवाहनों में जितना समय लगता है, उसका कम में कम 75% समय मौखिक सन्देशवाहन में ही लगता है। इसमें स्पष्ट है कि मौखिक सन्देशवाहनों का व्यावनायिक स्थिति में अत्यधिक महत्व है। इसके प्रमुख कारण निम्न हैं—

1. **नेतृत्व (Leadership)**—ग्राज के प्रवन्धक वो अपने कार्य को करवाने के लिए कार्यकारी व्यक्तियों के समूह वो नेतृत्व प्रदान करता पड़ता है। नेतृत्व के द्वारा ही वह कर्मचारियों में कार्य की प्रेरणा व उन्माद प्रदान करता है। वह उस समूह के व्यक्तियों में गताह मजबूत करता है। इन सब कार्यों में मौखिक सन्देशवाहन की आवश्यकता पड़ती है।

2. **मान्यता (Recognition)**—प्रत्यक्ष व्यक्ति में अपने आपकी मान्यता की आकाशा पाई जाती है। प्रवन्धकों वो भी अपने कर्मचारियों की इन भावना को पूरा करता पड़ता है, जो मौखिक सन्देशवाहनों में अधिक सम्भव है।

3. **हिस्सेदारी (Participation)**—ग्राज का युग हिस्सेदारी प्रवन्धन (Participative Management) वा युग है। जब उभी महत्वपूर्ण निर्णय नियम जाता है, उसके लिए सभी गद्दलों की मीटिंग हुलाती पड़ती है। इसमें मौखिक रूप में ही सदेशों का आदान-प्रदान होता है।

1. The spoken word is a highly efficient method of communication, because it can be accompanied by gestures and voice inflections as well as questioning by the recipient of the information." Harry Wylie and James Hatty, Office Management Handbook, p. 181.

4. सलाह करना (Consultation)—ग्राज एक व्यावसायिक संस्था में प्रत्येक महत्वपूर्ण निर्णय लेने से पूर्व सम्बन्धित व्यक्तियों से सलाह करना आवश्यक हो गया है क्योंकि ये सम्बन्धित व्यक्ति अपने क्षेत्र में विशेषज्ञ होते हैं और वे विशेषज्ञ से अच्छी सलाह प्रदान करते हैं। ये विशेषज्ञ अपनी सलाह यद्यपि लिखित रूप में भी दे सकते हैं, किन्तु उसमें लचीलेपन के अभाव के कारण भौतिक, सन्देशवाहन का ही अधिक प्रयोग करते हैं।

5. अधिकार प्रत्यायोजन (Delegation of Authority)—ग्राधुनिक वृहदस्तरीय उत्पादन ने कार्य करने वालों की संख्या में भी आश्चर्यजनक वृद्धि की है। प्रबन्धक को इन्हे कार्य सौंपना पड़ता है, जो केवल लिखित आदेश के रूप में ही नहीं सौंपा जाता है। कार्य का उचित रूप से निष्पादन के लिए कार्य करने वालों को भौतिक रूप से सभी आदेशों को समझना भी आवश्यक होता है तथा समय-समय पर आवश्यक निर्देश भी देने पड़ते हैं। स्पष्ट है कि भौतिक सन्देशवाहन के अभाव में, यह सभी भली प्रकार सम्भव नहीं होता है।

6. सहयोग (Cooperation)—व्यवसाय की सफलता कर्मचारियों के आपसी सहयोग पर निर्भर करती है तथा कर्मचारियों में आपसी सहयोग भौतिक सदेशवाहन की कुशलता पर निर्भर करता है।

7. विचार-विमर्श करना (Counseling)—अब प्रबन्ध में कुशलता प्राप्त करने के लिए उच्चाधिकारियों को अपने अधीनस्थों के साथ बैठकर भी विचार-विमर्श करना होता है, जो मानिक सदेशवाहनों पर निर्भर है।

8. निर्णय लेना (Decision-making)—अच्छे निर्णय के लिए सभा कुलाना या समूह से मामूलिक बात करना, अच्छा होता है। अत मौखिक सदेशवाहनों का अधिक प्रयोग होता है।

9. अच्छे वातावरण के निर्माण के लिये (To Develop Good Climate)—ग्राज प्रबन्धक की कुशलता व्यवसाय में अच्छे वातावरण पर निर्भर करती है। अत प्रबन्धक को अपने कर्मचारियों में व्यक्तिगत व सामूहिक भेट करनी ही पड़ती है। जहाँ भौतिक रूप से ही सन्देशों का आदान-प्रदान होता है।

इस प्रकार स्पष्ट है कि भौतिक सन्देशवाहन, एवं आवश्यक माध्यम है। इसके लिए हम यही कहे वि मौखिक सन्देशवाहन प्रयोग का हृदय है तो कोई अतिशयोक्ति न होगी।

मौखिक सन्देशवाहन के सम्बन्ध म आवश्यक दाते (Requisites for Effective Verbal Communication)

1. स्पष्ट उच्चारण (Clear Pronunciation)—मौखिक सदेशवाहन प्राय इस कारण प्रभावहीन हो जाते हैं कि प्रेपक स्पष्ट रूप से शब्दों का उच्चारण नहीं कर पाता है। जब प्रेपक जपड़े, जपान अवश्य होठों को ठीक प्रकार से टिकाड़ा नहीं पाता है, तो शब्दों का उच्चारण अस्पष्ट हो जाता है। अधिक तीव्रता

से दोलने से भी शब्दों का उच्चारण अस्पष्ट हो जाता है। अतः शब्दों के वीच प्रावश्यक समयान्तर देकर शब्दों का उच्चारण करना चाहिए। मौखिक सन्देशवाहन की सफलता के लिए, शब्दों का स्पष्ट उच्चारण प्रत्यक्षिक आवश्यकता है।

2. उचित शब्दों का चयन (Selecting Proper Words)—वभी-वभी प्रेयक को भाषा का पूरा ज्ञान ने होने के कारण शब्दों के चयन में गलती हो जाती है तथा शब्दों का प्रयोग यथोचित रूप से नहीं कर पाता है। इनमें थोना गलत अर्थ लगा बैठते हैं। अतः शब्दों का यथोचित प्रयोग करना आवश्यक है। व्यावसायिन् एव तकनीकी भाषा का प्रयोग तभी करना चाहिए, जबकि थोना भी पूर्णरूप में उम्मीद भाषा का ज्ञान रखते हैं।

3. मधुरता (Sweetness)—प्रेयक को मधुर भाषा का प्रयोग करना चाहिए। निदेश देते रामय मधुरता का विशेष व्यान रखना चाहिए। परन्तु इसमें हृत्रिमता नहीं ज्ञानी चाहिए, अन्यथा सन्देश प्रभावहीन हो जायेगा।

4. न्यूनतम प्रबन्ध-स्तर (Minimum levels of Management)—मौखिक सदरवाहन की सफलता के लिए यह भी आवश्यक है कि प्रबन्धस्तर भी न्यूनतम हो।

मौखिक सन्देशवाहन के लाभ (Advantages of Oral or Verbal Communication)

1. समय, श्रम एवं धन की बचत (Saves time, labour and money)—मौखिक सन्देशवाहन में शब्दों के उच्चारण मात्र से ही बाय चल जाता है। उनको लिपिबद्ध करने की प्रावश्यकता नहीं रहती है। परिणामस्वरूप इनमें लिखने में समझे दाला समय, श्रम, कापड़, स्पाही तथा स्ट्रानरी की बचत हो जाती है।

2. प्रभावपूर्ण (Effective)—मौखिक मन्दिर वहाँ अधिक प्रभावजनकी होते हैं, क्योंकि इनमें व्यक्तिगत सम्पर्क होता है। प्रेयक अपनी वाणी के प्रवाह तथा मुख-मण्डल द्वारा थोना वो प्रभावित बर दाता है। साथ ही इनमें अन्य शारीरिक हात भाव द्वारा थोना को प्रभावित विषय जा सकता है।

3. शीघ्रता (Promptness)—मौखिक सन्देश शीघ्र पहुँचाय जा सकता है। इनके विपरीत लिपित सन्देशवाहन को लिखने में लम्बा लिखित सूचनाओं को पहुँचाना में अव्योक्ता श्रोतु भाषक समय लगता है। मौखिक सन्देशवाहन में समय की बचत होती है। प्रत्येक दात वो स्पष्ट रूप से समझने में भी समय अधिक नहीं लगता है, क्योंकि आमने-आमने आमाली ने प्रश्नोत्तर किय जा सकते हैं।

4. सदैग की प्रतिक्रिया का ज्ञान (Knowledge of Reaction)—मौखिक जवाब दने का एक महत्वपूर्ण लाभ यह है कि प्रपत्ति वो सदैग की प्रतिक्रिया का गीध ज्ञान हो जाता है। प्रेयक जो यह नुस्खा हात हो जाता है कि सन्देश प्राप्त कर्ता सदैग का समझ पाया है अथवा नहीं? यदि समझ पा रहा है तो वह उनके

ग्रन्तरूप बद्द काय कर रहा है ये मवा नहीं। इत्यादि वातों का नाम हो जाता है। १ ॥ ८ वीं गहनता में प्राप्तवत्ता वो भली प्रवार ममभाया जा सकता है।

5 तत्काल भ्रम निवारण (Avoids Misunderstanding at the ५१॥)—मानिक मन्त्राभ्रम वा निवारण तत्काल हो जाता है। वास्तव में यह भी सदा तभी पूरा माना जाता है जब विश्वास द्वारा प्राप्तवत्ता सदृश वो ठीक उभी रूप में समझ जिस रूप में वह प्रपत्र द्वारा दिया गया है। यदि प्रपत्र अपनी प्राप्त ठीक प्रवार में उभी समझा पाता है तो वह प्रस्तोत्तर वरता भ्रम वा तत्काल निवारण बर मरता है।

6 प्रस्तुर सदभावग एव सहयोग (Mutual Goodfaith and Cooperation ५१ । १००)—उत्तर गदा वा प्राप्तवत्ता अपने भ्रम वा निवारण बहुत ही और प्रपत्र वो प्रतिष्ठिया वा नि उत्तर नाम हाता रहता है तो इसमें प्रपत्र एवं प्राप्तवत्ता—प्राच गद भाव एवं सहयोग वो गदना वा स्वतं विकास हो जाता है।

7 लोचपूरण (Elastic)—मानिक न दगवाहन निवित सदगवाहन वी प्राच गद ग्रन्तिक नाचपूरण है। इस विचारों वी भ्यष्टता के साथ अधिक विस्तृत रूप में समझाया जा सकता है। मदगवाहन में प्राप्तवत्ता वी भविधा प्राप्त होने में इसमें नाच आग बढ़ जाती है। सी प्राच मोर्चक रूप से क्षिय गय आदगा वो आमानी एवं परिवर्तित किया जा सकता है। जर्वर निवित आदगा में परिवर्तन करना उत्तर गरज नहीं हाता है।

8 शीघ्र एवं ठोस निणय (Quick and Solid Decisions)—मीमिक मन्त्रावाहन के प्रयास में जो निणय निय जाता है व शीघ्र एवं ठाम निणय होते हैं। उत्तरगवाहन एवं भीटिंग में निणय रहा है तो इन भीटिंग में उपस्थित सभी अपवा प्रसिद्धि गदन्य अपने प्रयास तक द्वारा प्राप्त भात वो मही घयवा गत ठहराया प्रयास करते हैं। इन विभिन्न तर्कों वा ध्यान में रखकर ही निणय दिया जायगा। अत इसमें ठाम निणय हान वी भी समझना है। ऐसे प्राच विभिन्न तर्क वी उपन रक्ता में नजाल निणय में नजाया मिहंडी।

9 उत्पादकता में वृद्धि (Increase Productivity)—मानिक गदन्य वाहन में वृद्धि वो त परता में प्राप्तवत्ता के पास पहुँचता है। गमभन में गमय नी रहा जाता है। परिगाममध्यरूप विषयवन भा तीव्रता जाता है जिसके द्वारा उत्पन रक्ता में वृद्धि होती है।

10 प्रबद्धसीय योग्यता वा विरास (Development of Maturity ५१ । १०१)—मीवित रूप में गदा के आदगन प्रत्यान में निम्न वग व उभनार्थ्या में भी प्रत्र काय योग्यता वा विरास जान जाता है। भविष्य में प्राप्तवत्ता प्रभु वी भी उच्च सुभ वूम ग गरना जा जाता दिनता है।

मौखिक सन्देशवाहन के दोष

(Disadvantages of Oral or Verbal Communication)

यद्यपि मौखिक सन्देशवाहन से व्यवसाय का कार्य सुगम हो जाता है और सभी कार्य सरल रूप से पूरे हो जाते हैं, परन्तु अनेक ऐसे अवसर आते हैं, जिनमें मौखिक सन्देशवाहन अनुपयुक्त हो जाते हैं, क्योंकि इसके कुछ दोष हैं, जिनका विवेचन निम्न प्रकार है—

1. सदेश-प्राप्तकर्ता की उपस्थिति आवश्यक (Requires Presence of Recipient)—मौखिक सन्देशवाहन में सन्देश तभी प्रेपित किये जा सकते हैं जबकि सन्देश प्राप्तकर्ता, सन्देश प्राप्त करने के लिए उपलब्ध हो। यदि वह उस समय उपलब्ध न हो, तो मौखिक सदेशवाहन सम्भव नहीं होता।

2. खर्चीता (Expensivite)—मौखिक सन्देशवाहन अन्य सन्देशवाहन की पिछियों की तुलना में अधिक खर्चीता होता है। टनीफोन पर बात करने में अधिका अन्य राशियों के माध्यम से बात करने पर काफ़ी खर्चीता पड़ता है। मेंपक एवं प्राप्तकर्ता के मध्य अधिक दूरी होने पर आपसमें मिलता भी अधिक व्ययशील हो जाता है। इसके विपरीत लिखित सन्देशवाहन में अधिक खर्ची नहीं पड़ता है।

3. अस्पष्टता का भय (Fear of Ambiguity)—मौखिक सन्देशवाहन न अस्पष्टता का भय बढ़ा जाता है। कभी-कभी यह भी सम्भव है कि प्रेपक अन्यों के उच्चारण में गलती करके अथवा यथोचित शब्दों का प्रयोग न कर सके। ऐसी स्थिति में सन्देश अस्पष्ट हो जातेगा। कभी-कभी ऐसा भी हो सकता है कि प्रपक एवं प्राप्तकर्ता के बीचिक स्तर में अन्तर के कारण प्राप्तकर्ता प्रेपक के समान अपने नहीं लगा पाता है। परिणामस्वरूप, प्राप्तकर्ता मन्देश को अस्पष्ट रूप में समझ लेता है और सदेशवाहन का उद्देश्य ही पूरा नहीं होता।

4. लिखित साक्ष्य का अभाव (Lack of Written Proof)—मौखिक सन्देशवाहन का एक प्रमुख दोष यह है कि इसमें लिखित साक्ष्य का अभाव पाया जाता है। लिखित साक्ष्य के अभाव में आवश्यकता पड़न पर किसी भी बात को प्रमाणित करना कठिन हो जाता है। जबकि लिखित सन्देशवाहनों को प्रमाण के स्वरूप में प्रयोग किया जा सकता है।

5. लम्बे संवादों के लिए अनुपयुक्त (Unfit for Lengthy Communications)—कुछ सदेश बहुत लम्बे होते हैं और उनको स्थायी रूप में रखने की भी आवश्यकता होती है। जैसे स्त्री की नीतिगाँ, अध्यक्षीय भाषण, सचालको का प्रतिवेदन, जिनी कार्यवाही की रिपोर्ट इत्यादि। इनके लिए गाँखिक सदेशवाहन का प्रयोग उचित नहीं होता है। यह इन लम्बे हानि है कि उन्हें एक साथ सुनकर ध्यान में रखना भी कठिन होता है।

6. टानम-टोनी की जावना का विकाय (Buck-passing)—प्राय देखा जाता है कि मौखिक स्वर से मदेश देने पर टानम-टोनी की भावना बढ़ जाती है।

—दाहरणाएँ एवं अधिकारी दिग्मी समचारी को मीरिया रादरवाहा से राय सौता है और यदि वह उस राय को नहीं पर पाता है तो वह यह बहाना बना सकता है कि उसे वह काय मीरा भी नहीं गया था। इस प्रकार कायीं का निष्पादन यथा समय रही हो पाता है।

7 भावी सदभ वा अनाय (Jack Future I esence)—मीरिया दा य सायी होते हैं। उनका शिल्ड तही रहता है। अब भविष्य में उन्होंने उनका नहीं दिया जा सकता है।

8 वाय मे बाधाएँ (Ob usc u n tlic W rk)—यदि एक व्यक्ति सख्त ढोकाएँ सख्त चला जाता है तो मीरिया न दा भी उसी तो साथ चला जाता है। एगी निर्भा॒ म राय मे बास उड़ाय हो जाती है। भविष्य मे दृष्टि उसके स्थान पर राईश्य यति आता है तो उस तो ध्यान दो सी रा दा पुन दने पड़ते हैं। एक रायीं तो या समय होते तो निष्पादन म बाधा पड़ती है।

9 सोचो का अपर्याप्त रामय (L ck of T me for Thinking)—मीरिया ग राधार्ना म गोचो या बम समय मिलता है। जबकि तितिया रादरवाहा ग माचन रा पूरा समय मिल जाता है। वभी रभी जल्दी जल्दी म आवेशवश तुष्ट बट गल्ल निशा सरन हैं। उसका आपमी सम्बन्ध धा पर दुरा प्रमाय पर सकता है। र भी प्रकार रादर प्राणवर्ती वो भी गोचो विनाने या पर्याप्ति समय रही मिल पाता है। एक बह यर्दाना पूरव प्रदेन भी नहीं रर पाता है।

10 स्वय के हिं की बात पर ध्यान (Attention s guided by Self in e est)—यह एक मानवीय स्वभाव है कि भावुक्य बेबल अपने हृत की बात वो ही ध्यान मे सुनता है। व्यक्ति बातों या जिन बातों म उसका हित न हो नहीं सुनता है। गी कारण मे कई बार मीरिया राधार्ना गकन गिर्द नहीं आता है।

11 सदश दा अथ पूर्व स्थिति से प्रभावित होता है (Meini g 15 1fc 1 dly Prev ou Attitude)—ग दा रा अर्द सदश भेजने से पूरा वी स्थिति ग भी प्रभावित नोता है। दर तु मीरिया रा दा भाने पाय पाते समय पूर्व स्थिति वा अन न हो ग दा क रा अर भी नियम हो जाता है।

मीरियक सदश की उपयुक्तता—

मानव रादर निमनतिवित स्थितिया म उपयुक्त रहता है—

1 जब सदा समझ हा।

2 जब दिग्मी शादा वा पाता स्वय वो ध्यवहार हारा प्रदाना बरपे बरबाना हो।

3 नव समय प्रयान्त हा तो प्रपक एवं प्रधिति आपग म मिल गपते हा।

4 अब सदा प्रवेद्धाहृत रम जगा को दिया जाना हो।

5. जब सदेश विशेष महत्व का न हो ।
6. जब व्यक्तिगत सदेश देना अनिवार्य हो ।
7. जब सदेश का लिखित रूप देना अनमंव हो ।

(II) लिखित सन्देशवाहन (Written Communication)

लिखित सन्देशवाहन, सन्देश प्रेपित करते का एक नहत्वपूर्ण मान्यम है। पत्र-पत्रिकाएँ, पैम्फेट, हैण्डबुक, मेन्युअल्स, मुकाब पुस्तिकाएँ, आयरियाँ, बुलेटिन ममाचार-पत्र, मूचना-भृग्द आदि लिखित माध्यमों से सन्देशों का प्रेपाण किया जाना है। इनमें सस्था से सम्बन्धित व्यक्तियों के लिए महत्वपूर्ण मूचनाएँ दी होती हैं। इनमें सस्था से सम्बन्धित व्यक्तियों के लिए महत्वपूर्ण मूचनाएँ दी होती हैं। कर्मचारियों वी डायरियाँ, आफिय मेन्युअल्स तथा हैण्डबुक एक व्यवसायिक सम्भा कर्मचारियों की डायरियाँ, आफिय मेन्युअल्स तथा हैण्डबुक एक व्यवसायिक सम्भा की श्रमनीति का विस्तैष करती है। इनमें श्रमिकों के सम्बन्ध ने आवश्यक रूपों दी हुई रहती है। इनमें मजदूरी की दर, कार्य के घट्टे, पशोन्ति, सेवानिवृत्ति, छुट्टिया, अनुपस्थिति, वीमारी, अवकाश एवं भर्ती आदि से सम्बन्धित मूचनाएँ विशेष रूप से होती हैं। इनके अतिरिक्त श्रमिक वल्याण्य योजनाओं में सम्बन्धित मूचनाएँ होती हैं। इनके अतिरिक्त श्रमिक वल्याण्य योजनाओं में सम्बन्धित मूचनाएँ होती हैं। इनके अतिरिक्त श्रमिक वल्याण्य योजनाओं में सम्बन्धित मूचनाएँ होती हैं। इनके अतिरिक्त श्रमिक वल्याण्य योजनाओं में सम्बन्धित मूचनाएँ होती हैं।

कर्मचारियों एवं व्यवसाय ने सम्बन्ध रखने वाला को अन्त गूचनाएँ देने हेतु सस्था पत्रिका भी प्रकाशित करता रहती है। बड़ी-बड़ी कम्पनियाँ एक निश्चिन गम्यानन्द में अपनी पत्रिकाएँ प्रकाशित करती रहती हैं। इन पत्रिकाओं का उद्देश्य व्यवसाय की गति-विधियों में सम्बन्धित व्यक्तियों वो नूचित करना होता है। इनमें इसकी गतिविधियों का पूर्ण विवरण होता है। ऐसी पत्रिका में व्यवसाय ने सम्बन्धित मूचनाओं के अतिरिक्त कर्मचारियों में सम्बन्धित मूचनाएँ भी प्रकाशित सम्बन्धित मूचनाओं के अतिरिक्त कर्मचारियों के स्थानान्तरण, पदोन्ति, गम्यान, पुरस्कार, रिमॉन भी जाती है। कर्मचारियों के स्थानान्तरण, पदोन्ति, गम्यान, पुरस्कार, रिमॉन भी जाती है। बड़ी-बड़ी कम्पनियाँ इस प्रकार की पत्रिकाओं का प्रकाशन कराने लगी हैं।

लिखित सन्देशवाहन के सम्बन्ध में ध्यान रखने योग्य बातें
(Requirements of Written Communication)

लिखित सन्देशवाहन को तैयार करते मनव पर्याप्त नतरंतरा बरतनी चाहिए। लिखित सन्देशवाहन की भाषा नम्र एवं प्रभावपूर्ण होनी चाहिए, क्षेत्रीक भाषा वी मध्यस्ता ही पाठक पर स्थायी प्रभाव डाल सकता है। अन्यज्ञ शब्द वाले शब्दों का प्रयोग नहीं करना चाहिए अन्यथा लेखक जो कुछ कहना चाहता है पाठक वह नहीं नम्र पावेगा और ऐसा सन्देशवाहन प्रभावी सन्देशवाहन नहीं होगा। लिखित सन्देश वाहन सक्षिप्त भी होना चाहिए। किन्तु सक्षिप्तना के लिए पूर्णता वा त्वाम नहीं बरना चाहिए। यहीं मनव यह है कि 'गांगर में सापर' भरने का प्रयास करेना चाहिए। सन्देश स्वच्छ स्पष्ट में लिखे अद्यता टाइप होने चाहिए।

कीथ डेविस (Keith Davis) ने अमार सर्वज्ञ को लिखते समय निम्न ग्रन्ति बोधात् भरना चाहिए—

(१) सर्व शब्दों पर मुहावरों का प्रयोग करना चाहिए।

(२) छोटे तथा प्रत्यक्ष शब्दों का प्रयोग बरता चाहिए।

(३) व्यक्तिगत सर्वनामो (Personal Pronouns) 'you' and 'he') वा प्रयोग बरता चाहिए।

(४) उद्दर्घणों चाटों आदि वा प्रयोग बरता चाहिए।

(५) छोटे छोटे वाक्यों एवं अनुच्छेदों में लिखना चाहिए। यद्यपि पाठक यह ग्रन्ति वाक्यों एवं अनुच्छेदों से प्रभावित भवश्य होता है, परन्तु सन्देशवाहन पा-मन्य उद्देश्य उनको वारपो से प्रभावित बरता नहीं होता है, वरन् उन्हें मूलित बरता जाता है।

(६) जहाँ तां हो सरे विसी वाक्य ती रचना में एक्टिव वार्सिं (Active Voice) वा प्रयोग बरता चाहिए त वि पैसिव वाइंस (Passive Voice) वा।

(७) विधेयण एवं अलारो ता पद्यों वम्-मे वम् करना चाहिए।

(८) विचारों तो तर्वं पूरण एवम् साधारणा शब्दी में लिखना चाहिये।

(९) प्रत्येक शब्द साथक होना चाहिये।

प्रो० स्ट्रॉन्ग (Strong) ने लिखित सन्देशवाहन तो सम्बन्ध में जेतावनी देने वाला लिखा है कि यह एक भान्ति धारणा है कि वाग्ज पर लिखी हुई बात पढ़ सेता सन्देशवाहा भी उत्तम विधि है। वस्तु जब तक लिखित सन्देश ध्यान पूर्वक तैयार ही विधा जाता है तो सन्देशवाहन वा उद्देश्य भी विधल हो जाता है। अतः सदेश प्रयत्न ही ध्यानपूर्वक तैयार विधा जाना चाहिये और उसे स्वाभावित हाँ में बात भीत वे हाँ में पढ़ा जाना चाहिये।

लिखित सन्देशवाहन के सामने

(Advantages of Written Communication)

१ मित्रव्यविता (Economy)—लिखित सन्देशवाहन में सन्देश भेजने में रक्त ही वम् व्यय आता है। उस द्वारा ये सन्देश भेजे जा सकते हैं। इनमें नाम-मान का ही वर्चा पड़ा है। जबकि टेलीफोन आदि पर बात भी जावे तो काफी उर्जा होता है।

२ स्पष्टता (Clarity) —मीरिक सन्देशों की व्येदा लिखित सन्देश अधिक स्पष्ट होते हैं। लेगक प्रत्येक बात वो ध्यान से लिखकर स्पष्ट करने का प्रयत्न बरता है।

३ कई व्यक्तियों को एक साथ सन्देश (Communication to many persons at a Time)—यद्यपि मीरिक सन्देशवाहन में भी टिप्पणी वापस्ता, आदि के माध्यम से अनेक व्यक्तियों वो एक ही रात्रि सन्देश दिया जा सकता है, लेकिन लिखित सन्देशवाहन के माध्यम से भी यह गर सम्भव है। उदाहरणार्थ हैण्ड नुक,

मैन्युअल्स, गश्टी-पत्र अथवा बहुसंखक पते के तार के माध्यम से एक ही साथ कई व्यक्तियों द्वा सन्देश भेजे जाते हैं।

5. भविष्य में संदर्भ (Reference for Future)—भविष्य में आवश्यकता पहने पर मदभंग के रूप में प्रयुक्त किया जा सकता है।

5. लिखित प्रमाण (Written Proof)—लिखित होने के कारण यह प्रमाण का भी कार्य करता है। भविष्य में यदि न्यायालय की शरण लेनी पड़े, तो न्यायालय में इच्छित तथ्य को लिखित बातों के द्वारा प्रमाणित किया जा सकता है।

6. फेरन्चित कठिन (Difficult to Change)—लिखित सन्देशबाहन द्वारा भेजे ये सन्देशों में फेर-बदल कठिन होता है, जबकि मौखिक सन्देशबाहन में प्राय फेर-बदल कर दिया जाता है। लिखित सन्देशों में मन्देश की मौलिकता बही रहती है तथा अधिकारियों की सहमति के बिना उसमें फेर-बदल नहीं हो पाता है।

7. युद्ध विशेष दशाओं में आवश्यक (Essential in certain Conditions)—जब सन्देश काफी लम्बे होते हैं, तो लिखित सन्देशबाहन का ही प्रयोग करना पड़ता है। उदाहरणार्थ, कम्बनी की वार्षिक सभा में अव्यक्त काम प्राप्ति को लिखित होना आवश्यक है। इसी प्रकार वैज्ञानिक वार्षिकाहियों को पूरा करने के लिए भी लिखित सन्देशबाहन ही प्रयोग में आता है।

लिखित सन्देशबाहन से हानियाँ (Disadvantages of Written Communication)

1 समय, धम व धन का अपव्यय (Wastage of time, labour and money)—प्रत्येक मन्देश को लिखित रूप प्रदान करने में मौखिक मन्देशबाहन की अपव्यय और मत्तून अधिक समय, धम एवं धन व्यय होता है। लिखित मन्देशबाहन में यदि कोई चारा निखने से रह जाए तो, नया सन्देश लिख कर भेजना पड़ता है और तब तक मन्देश प्राप्तकर्ता कुछ भी कार्य नहीं कर पाता है। अन कार्य के निष्पादन में दिलम्ब ही होता है। इसके अतिरिक्त लिखित सन्देश को नम्भाने के दृष्टिकोण में पूरी विनाश के साथ लिखना होता है। इन कारणों ने गत्य, धम व धन का अपव्यय ही होता है।

2 गोपनीयता भग होने का भय (Fear of Disclosure of Facts)—मुख से कही गई बात कहने एवं मुनाने वाले तर्क सीमित रह सकती है। यदि वे ऐसा चाहते हैं। परन्तु लिखित मन्देशबाहन में प्रेपक और प्राप्तकर्ता के अतिरिक्त अन्य वर्द्ध व्यक्ति भी सन्देश को जान सकते हैं। लिखित सन्देशबाहन से लेखक, टाइपकर्ता, निर्गत पत्र-नेत्राकर्मचारी, प्राप्तकर्ता, विभाग का कर्मचारी तथा अन्य और भी व्यक्तियों द्वारा जानकारी हो जाती है। इतना अवश्य है कि लिफाफे पर 'प्रतिक्रिया एवं गोपनीय' शब्द लिख देने ने कुछ गोपनीयता रह मरकी है, परन्तु

फिर भी मौखिक संवादवाहनों व्युत् तुलना में अधिक या समक्षा गोपनीयता नहीं रह पाती है।

3. आपचारिकताओं के कारण अनायश्यक विलम्ब (Delay in Formalities)—लिखित संदेशवाहनों में अनेक आपचारिकताएँ पूरी करनी पड़ती हैं। अभिलेख नैयार करना उसे अधिकारी से स्वीकृत करना, टाइपिस्ट के पास उसे टाइप करने के लिए भेजना, अधिकारी वो हस्ताक्षर हेतु प्रस्तुत करना, निर्गत-पत्र-कर्मचारी के पास निर्गत रजिस्टर में दर्ज करना तत्पदचातृ डाक द्वारा अथवा सम्मान के च्यानि पर साथ भेजना आदि अनेक आपचारिकताएँ हैं, जिनमें पर्याप्त समय लगता है। अनलोगित्वा, कार्य मन्द गति में होते हैं और उत्पादनता कम हो जाती है।

4. लालकीताशाही (Red-lapisini)—अनेक आपचारिकताओं वे कारण लालकीताशाही सम्भव है। आलस्यवश गन्देशों वो भेजा नहीं जाता है। टाइपिस्ट समय पर टाइप नहीं करता है अथवा अभिलेख-लेखक समय पर नहीं लिखता है अथवा निर्गत-पत्र-कर्मचारी पत्रों वो समय पर नहीं भेजता है तो 'लालकीताशाही' सम्भव है।

5. प्रत्येक बात को लिखित करना कठिन है (Difficult to Write Everything)—सब सन्देशों को लिखित करना सम्भव नहीं होता है। कई बार इसे अवगत आते हैं जब लिखित गवादिवाहनों के अलावा मौखिक संदेशवाहनों का भी प्रयोग विया जाता है।

6. सब लिखित सन्देश पढ़े नहीं जाते (All the Written Communications are not Read)—प्रायः दखा जाता है कि प्राप्तकर्ता सभी लिखित सन्देशों को नहीं पढ़ता है। जब प्राप्तकर्ता सन्देश को पढ़ता नहीं है तो सन्देशवाहन उगा नहीं होता है और सन्देशों का भेजना ही व्यर्द हो जाता है।

7. प्रभाव का तत्काल ज्ञान नहीं होता है (No Prompt Response)—लिखित संवादवाहन से सदृश प्रेषण वो गदग के प्राप्तकर्ता पर इसके प्रभाव का निवारण ज्ञान नहीं हो पाता है। सदृश-प्रेषण को इसके प्रभाव का ज्ञान प्राप्त करने में कुछ समय लगता है।

8. प्रेषक की भवानाओं का उचित ज्ञान नहीं होता है (It Fails to Convey Feelings of the Sender) —लिखित संदेशवाहन में प्रेषक की सभूषण भवानाओं का संपर्ण असम्भव है। शब्दों में प्रत्येक बात का वर्णन कठिन है जबकि मौखिक संदेशवाहन वो दशा में सदृश प्राप्तकर्ता उम्मीदी भाषा, उसके वोलने के टग तग चहरे के हातभाव से नहीं बातों परम भावनाओं का ज्ञान प्राप्त कर सकता है।

लिखित संदेश की उपयुक्तता

लिखित संदेश देना निम्नलिखित परिस्थितियों में उपयुक्त प्रतीत होता है—

1. जब संदेश बहुत बड़ी संख्या में लोगों वो देना हो।

2. जब सदेश प्राप्तकर्ता सुस्त, भूलते बाना हो ।
3. जब सदेश प्राप्तकर्ता पर यह मरहे हो कि वह मौखिक सदेश को ननार जावेगा ।
4. जब सदेश पेचीदा हो ।
5. जब सदेश लम्बा हो तथा उसने अनेक निर्देश हो तथा उनका उसी नम में पालन करना अनिवार्य हो ।
6. जब सदेश आँकड़ों से युक्त हो ।
7. जब सदेश अन्य तोमो तक भी पहुँचाना हो ।
8. जब प्रेपक तथा प्राप्तकर्ता के पास मिलने का पर्याप्त समय न हो ।
9. जब किसी विदेश व्यक्ति या विभाग को उन सदेश से बढ़ करना हो या जिम्मेदार उहराना हो ।
10. जब सदेश का भविष्य के लिए मधिलेख बनाना हो ।

(III) सांकेतिक संवेशवाहन

(Gestural Communication)

यह सदेशवाहन का ऐसा माध्यम है, जिसमें न लिखना पड़ता है और न बोलना। इस माध्यम में मूल्यत, सकेत, हाथ-भाव एवं इशारों का प्रयोग होता है। सकेतों एवं इशारों से सदेशवाहन भेजना एक विशिष्ट कला है, जिसकी कुछ विवेच उपरोक्तियां हैं। प्रत्येक बात को शब्दों में बोला गया जाना सम्भव नहीं होता है। ऐसी हितनि में सांकेतिक भाषा का प्रयोग करना अनिवार्य हो जाता है। कभी-कभी सांकेतिक माध्यम को मौखिक माध्यम वे साथ-साथ प्रयोग करना भी प्रावृत्तक होता है। उदाहरणार्थ, कर्मचारी के अच्छे कार्य पर हँसकर तारीफ करना, पीठ घृण्यपाना, किसी व्यक्ति से मिलने पर हँसकर हाथ मिलाना, किसी व्यक्ति के गोक पर मुख-भुजा ढारा दुख प्रकट करना, सांकेतिक सदेशवाहन ही है।

(IV) दृश्य सदेशवाहन

(Visual Communication)

आजकल दृश्य सदेशवाहन का महत्व भी बढ़ता जा रहा है। दृश्य सदेश टेलीविजन, फिल्म, चित्र आदि के माध्यम से प्रेपित किये जाते हैं। आजकल विजापन में टेलीविजन एवं फिल्मों का लूक प्रयोग किया जाने लगा है। इसी प्रकार कर्मचारियों को प्रशिक्षण देने, उन्हें अभिप्रेक्षित करने, उन्हें नई वस्तुओं के बारे में तकनीकी जानकारी देने के लिए, आजकल टेलीविजन (Closed circuit television) तथा ल्होटी फिल्में बताई जाने लगी हैं।

मौखिक बनाम लिखित संवेशवाहन

(Verbal v/s Written Communication)

मौखिक सदेशवाहन अथवा लिखित सदेशवाहन में कौनसी विधि का प्रयोग किया जाए? इसका उत्तर बेना उत्तर नहीं है। दोनों ही विधियों के अपने-अपने

ताम दाप है। गत दिन विधियों में से कौनसी विधि उपयुक्त होगी? इसे गूढ़ रूप में रखाया जानी जा सकता है। अवगाह में दोनों ही विधियों का सुन्दर समन्वय राखित रखने का प्रयाग उगा जाएगा। पहला विडार लेनार ने मौरीश के विभित्ति गद्दनाहनों की तुलना इस प्रारंभ गति ही है, “जबाब तथा कलम दोनों ही मसिष्ठ परों द्वाया में परिवर्तित बरते हैं, लेकिन मैं लेनारी को अधिक विश्वासापात्र समझता हूँ। जबाब अपों अस्थिरता की स्थिति के फलस्वरूप अवानक आवेदन में आगर गत बात पह गत होती है, लेकिन सेवनी दूर्य सचित विचारों की बाटक है। अतः उसमें गलती की सम्भावना नहीं है तथा यह विश्वासापात्र एवम् स्थापी रिकार्ड भी छोड़ता है।”¹ परन्तु यह आपात यह गमन्वना गत दृष्टिया, कि लिखित सदेशवाहन की उपयोग है। यस्तात में दिन प्राचीदा भ्रन्ते एवं भ्रगर गते हैं, जरूरि मौरीश के गमन्वन की गत दृष्टि द्वाया हो जाता है। गारण्या वारों के लिए अवगाह दिन-प्राचीदा की गमन्वन भ्रन्ते एवं दिन लिखित गद्दनाहनों के प्रयोग में गस्ता एवं मनीर भ्रन्ते म हो जाती है। ऐनारिया में राय बरने का उत्ताह एवम् प्रेरणा गुप्त ग्राम की जाती है। एग गमन्वन के हेमन (Hummann) गहरा जेनारनी देते हैं—“यदि प्रबन्धक वेस्ट एक विधि को चुनता है, तो गम्भीर अस्तकलता मिलेगी।” अत आर-याता यह जात नीर द्वाया राना विधिया में आश्वर्य गमन्वन लगापित वरगा गारिया एवम् गुरुविधाया ग्रन्थ विधि द्वाया प्रयाग रखा जाएगा। यथेत, अट्टवाटर (Attwiler etc.) उद्याहि द्वाया गमन्वन में धारने विधाय व्यक्त बरते हुए लिखते हैं—“उपयुक्त माध्यम यह है जो गदेश, आदेश, निप्र, डाक तथा छोटे-छोटे अनुभावों को भी समान साक्षात्तों से ले जा सकता है।” गत्य यह है कि गदेशवाहन के ग्रन्थ भ्रन्ते ग्राम भ्रन्ता अपना ग्राम महत्व है। वह एक दूसरे के प्रतिद्वन्द्वी माध्यम नहीं है वह तुरा है। यह दाता भ्रन्ता अपना ग्राम रखात है। माप्ट है यह न तो विधि की माध्यम भ्रन्ता लिखित भ्रन्ता है और न विधि पहला माध्यम भ्रन्ता ग्राम भ्रन्ता है। दाता गद्दनाहना भ्रन्ता प्रयाग या गमन्वन भ्रन्ता आपस्य।

मौरीश तथा लिखित सदेशवाहन की तुलना

तुलना का आधार	मौरीश	लिखित
१) गहरानी अविभिन्नता	मौरीश गद्दनाहन में दोनों तथा दोनों भ्रन्तों की विभिन्नता गहरानी के ग्राम भ्रन्तों की विभिन्नता गहराना है।	लिखित गद्दनाहन में भ्रन्त तथा गहरानी की विभिन्नता गहराना है।

1. ‘The tongue and the pen both of them are interpreters of the mind, but I hold the pen the more faithful of the two. The tongue being seated in most slippery place, very full and fonder in her sudden extemporal expressions, b ut the pen having the greater advantages of premeditation is not subject to error and leaves things behind it upon firm and authentic record.’ Quoted by M. M. and in Correspondence p. 1

1	2	3
2. प्रत्युत्तर	मौखिक सदेशों का तत्काल प्रत्युत्तर प्राप्त किया जा सकता है। वयोःकि श्रोता एव वक्ता दोनों आपसे-आपसे होने हैं।	लिखित सदेशों का प्रत्युत्तर प्राप्त करने में पर्याप्त समय लगता है।
3 श्रोता पर प्रभाव	मौखिक सदेशवाहन द्वारा श्रोता वो भी भवार प्रभावित किया जा सकता है और इच्छित कार्य करने के लिए प्रेरित किया जा सकता है।	लिखित सदेशवाहन के द्वारा वाठक पर प्रभाव डालना कठिन होता है।
4 ग्रोन्चारिकता	मौखिक सदेशवाहन को अनीपचारिक बनाकर आपसी सहयोग बढ़ाया जा सकता है।	लिखित सदेशवाहन प्राय ग्रोन्चारिक रूप में ही होता है। इसके परिणामस्वरूप, लोगों में आपसी सहयोग एवं आत्मीयता का अभाव होने लगता है।
5 व्यानारूपण	मौखिक सदेशवाहन वे वाक्यम् से लागों का ध्यान आसानी से केन्द्रित किया जा सकता है।	लिखित सदेशवाहन के व्याख्यम् में मौखिक सदेशों की तुलना में, लोगों का ध्यान प्राचीन वर्तने में अधिक रुक्षितार्थ आनी है।
6 विस्तृत सदेश	मौखिक सदेशवाहन के द्वारा सदेश विस्तृत रूप में दिये जा सकते हैं।	लिखित सदेशवाहन के द्वारा सदेशों को सीमित रूप में ही प्रस्तुत किया जा सकता है। प्रत्येक मौखिक वान को लेखनी बढ़ करना सभव नहीं होता है।
7 अतिरिक्त सदेश	मौखिक सदेश देते समय मूल सदेश के साथ अतिरिक्त सदेश भी दिये जा राकते हैं।	लिखित सदेश में मूल सदेश को भी संशोधन रूप में निकला पड़ता है। अतएव अतिरिक्त सदेश देने का प्रस्तुत ही नहीं उठता है।

1	2	3
8 प्रमाणा	मौखिक सदेश का कोई प्रमाण नहीं होता है।	लिखित मंदेश, सदेशवाहन का पत्यक्ष प्रमाण होता है।
9 सदर्भ	मौखिक मदेश को दीहगत समय पूर्व सदेश का सदर्भ देना सम्भव नहीं होता है।	लिखित सदेश का भविष्य में आवश्यकता पड़ने पर सदर्भ दिया जा सकता है।
10 समय	मौखिक सदेशवाहन में प्रायः कम समय लगता है।	लिखित सदेशों के तैयार करने, भेजने आदि में पर्याप्त समय लग जाता है।
11 प्रतिक्रिया का ज्ञान	मौखिक मदेशवाहन के हाग भोगों की प्रतिक्रियाओं का शोषण ही असानी से ज्ञान प्राप्त किया जा सकता है।	लिखित सदेशों की प्रतिक्रिया जात करना बहुत कठिन है।
12 सदेश का निवारण	मौखिक मदेशवाहन के हाग सदेश से सम्बन्धित सदेशों का तत्काल निवारण किया जा सकता है।	लिखित सदेश से उत्पन्न होने वाले सदेशों का निवारण बरने में काफी समय लगता है।
13 सदेश का परिवर्तन	मौखिक सदेशवाहन देने समय पूर्व विचार किये गये सदेशों में तत्काल परिवर्तन किया जा सकता है।	लिखित सदेशों में तत्काल परिवर्तन करना सम्भव है।
14 प्रभाव शालीनता का समय	सदेशों की प्रभाव शालीनता अस्थायी रूप से है।	सदेशों की प्रभाव शालीनता अस्थायी रूप से है।
15 व्यय	मौखिक मदेशवाहन में अधिक व्यय होता है। सभाएँ एवं सम्मेलन आयोजित करना या टेलीफोन आदि पर वात करने में भी बहुत समय एवं धन खर्च होता है।	लिखित सदेश पर अपेक्षा-बहुत अधिक समय लावर्ड आना है।

2. श्रौपचारिक तथा अनौपचारिक संदेशवाहन (Formal and Informal Communication)

(1) श्रौपचारिक संदेशवाहन (Formal Communication)

जब प्रेपक एवं प्रेपिति के मध्य श्रौपचारिक सम्बन्ध हो तब उनके मध्य नन्देश का आदान-प्रदान श्रौपचारिक संदेशवाहन कहलाता है। वास्तव में नन्देशवाहन मगठन के चार्ट में दिखाया गए सम्बन्धों के आधार पर ही होता है। मगठन का चार्ट यह प्रदर्शित करता है कि किन-किन अधिकारियों के मध्य होकर सन्देश गुजरेगा। इस चार्ट द्वारा बताये गये मार्ग सभी श्रौपचारिक मार्ग दहेजा सकते हैं पौर इन मार्गों पर गुजरने वाले सन्देशवाहन श्रौपचारिक संदेशवाहन कहलाते हैं। अत यह स्पष्ट है कि श्रौपचारिक के मार्ग पूर्ण निश्चित होते हैं। मध्ये म श्रौपचारिक संगठन के दौचे के अनुसार ही सन्देशों का आदान-प्रदान होता है तो इसे श्रौपचारिक संदेशवाहन कहते हैं।

विशेषताएँ (Characteristics)—श्रौपचारिक संदेशवाहनों की विस्तृत प्रमुख विशेषताएँ होती हैं—

(i) श्रौपचारिक संदेशवाहन मगठन के अनुसार ही प्रेपित विद्ये जाते हैं।

(ii) य श्रौपचारिक अधिकारों एवं दायित्वों के परिणामस्वरूप भेजे जाते हैं।

(iii) ये प्राय उच्चाधिकारियों से अधीनस्थों तथा अधीनस्थों से उच्चाधिकारियों को भेजे जाते हैं।

प्रारम्भ में श्रौपचारिक संदेशवाहन एक-मार्गीय ही था, परन्तु समय के साथ परिवर्तन हुआ तथा अनेक सम्भालों द्वारा कर्मचारियों के विचारों को महत्व लिया जाने के कारण यह द्वि-मार्गीय संदेशवाहन का रूप ले चुका। है श्रौपचारिक संदेशवाहन प्राय लिखित ही होते हैं। स्वार्थी आदेन (Standing orders), बुलेटिन, वार्षिक रिपोर्ट, मैन्युअल्म हैण्डबुक आदि के माध्यम से भेजे जा सकते हैं।

(II) अनौपचारिक संदेशवाहन (Informal Communication)

जब सन्देश के प्रेपक एवं प्रेपिति के मध्य अनौपचारिक सम्बन्ध हैं तो उनके मध्य होने वाले सन्देश को अनौपचारिक संदेशवाहन कहते हैं। इन प्रेप वाइन (Grape vine) अथवा 'बुन टेलीग्राफ' (Bush telegraph) या अक्वाटो की भजा भी दी जाती है। ऐने मन्देशवाहन को आदान प्रदान समठा चाट के निर्धारित मार्गों के आधार पर नहीं होता है, बल्कि कर्मचारियों तथा अधिकारियों के मध्य आपनी सम्बन्धों के आधार पर होता है। अनौपचारिक मन्देशों का आदान-प्रदान प्राय गागानिक अवनरो, दोषहर के भोजन, जलगान आदि अवनरो पर हुम्रा जगता है। ऐने अवनरो पर अधिकारी वर्ग अपने अपीनन्धों से आवश्यक वातों के

(i) इनका कोई निश्चित मार्ग नहीं होता है।

(ii) ये कर्मचारियों एवं अधिकारियों के आमी ममन्धो पर निर्भर करते हैं।

(iii) ये सदेशबाहुन कभी-कभी प्रबन्धकीय कुरानना प्राप्त करने में वहूं सहायक होते हैं।

नायन ब्रांटन—(Noel Branton) ने दूसरी मफलता के नीन मिड्लन वराये हैं—

1. लोगों को उन चारों के बारे में बताया जाना चाहिये, जो उन्हें व्यक्तिगत रूप से प्रपावित करती है।

2. लोगों को वे चारों जानी चाहिये, जो चारों वे जानना चाहते हैं, न कि प्रबन्धक जो बताना चाहता है।

3. बास्तविक सूचनाएँ शीघ्रतांशीघ्र दे देनी चाहिए।

अमीरचारिक सन्देशबाहुन तथा लिखित एवं गौणिक दोनों ही प्रकार के हो सकते हैं। इसके अतिरिक्त उनमें मानकिक भाषा का प्रयोग भी किया जा सकता है।

3. अधोगामी, ऊर्ध्वगामी व समतल सन्देशबाहुन (Downward, Upward and Horizontal Communication)

I अधोगामी सन्देशबाहुन (Downward, Communication)

जब कोई सांदेश उच्च प्रशासक वर्ग द्वारा प्रश्नकों के माध्यम से कर्मचारियों तक पहुंचाया जाता है, तो यह अधोगामी सन्देशबाहुन कहलाता है। दूसरे नवदो में कपर के बर्म से नीचे के बर्म तक पहुंचाने वाले सदेशबाहुन को अधोगामी सन्देशबाहुन कहते हैं। इस प्रकार के सन्देशबाहुनों को ‘कर्मचारी संदेशबाहुन’ (Employee communication) के नाम से भी पुकारते हैं। उदहरणार्थ एक मन्त्रा में वर्णन अधिकारी अध्यक्ष (Chairman) है, तत्पन्न तथा जनरल मैनेजर, वान्च मैनेजर विभागीय मैनेजर तथा प्रन्त में कर्मचारी वर्ग तथा श्रमिक हैं। ऐसी स्थिति में अधोगामी सचार घटता है, जिस प्रकार होगी—

अध्यक्ष → जनरल मैनेजर → वान्च मैनेजर → विभागीय मैनेजर → फोरमेन → श्रमिक

अधोगामी सन्देशबाहुन में गृन्धन आदेश तथा निर्देश ही होता है। ये नीति विवरण, विधि-विवरण (Procedure), मस्त्र के मगठन चार्ट, कार्य करने के मन्त्र इमें विशेष सूचियाँ, बड़ठ आदि विविध रूपों में हो सकते हैं। इस प्रकार अधोगामी सन्देशबाहुन नामान्वत निवित होते हैं जिसमें कार्य गरलता में नियोगित किया जा सकते हैं तथा कर्मचारियों के पास एक स्थाई रेकार्ड बन सकते हैं।

क्रिएप्टार्स (Clerical) — अधोगामी सदरवाहन की निम्न प्रमुख विधानान होता है—

- () यह—चर्चागारिया ग्रंथीमध्य रा. रा. जात है।
- () “मत द्वारा आता एव लिंग सब जात है।
- () य छोटवारिक एव घनोल्लासिं दाना की प्रकार के सदरवाहन जात है।

अधोगामी सदरवाहन के माध्यम

(Media of Downward Communication)

य ग्रामी सदरवाहन मौरिय एव निमित दाना ही माध्यमो वा “ग्राम दिग्गज दाना” भी कि उपर लिंग जाचा है। बुल विषय सूक्ष्मामा र प्रश्ना मौरिय सदरवाहनो रा. “सरोगिया” है। परन्तु मौरिय सदरवाहनो को यमगमय उन्नतानन एव प्रश्ना में जाया जाता है। इन दानो माध्यमो वा विशिष्ट प्रश्नो एव प्रश्ना में जाया जाता है किंतु विषय निम्न प्रकार है—

(1) **मौरिय सदरवाहन**—वर्तनिक निर्दण गम्भका भाषण विषय एव निमित्यो आदि निजी मृत तादगामा प्रश्न उत्तरान भम मध्य गम्भारे लामानिक राय रत्नाप्रसाद चतुर्विध आदि।

(2) **निमित सदरवाहन**—लिंग एवम् आत्मा प्रश्न जाग मीठा हाज्जम जात एव गम्भ प्रश्नान वास्टग एव निर्गित पर्वत जाया मानुष्मान वार्ता गिर्हत नाटग या. मृदुता एव जाग रा. परिचार आदि।

(3) **सारेनिक सदरवाहन**—वीर राज्याना प्रश्नम सूर मुद्रा का प्रश्नान जाग प्रदीप रस्ता एव गति।

अधोगामी सदरवाहन की सफानता के लिए आवश्यक बातें

(Pre requisites of Downward Communication)

अधोगामी सदरवाहन एव लिम्न आवश्यक बातें ध्यान में रखनी चाहिए।

() जानकारी प्राप्त करना चाहिये (Get informed) यह प्रश्न एव उपर इन सातो जातो जातो एव व्यामुक्तो को वार्द गत मूल्यित नय उत्तर संस्करण तो। यह संवेदन स्थूल प्रश्न एव रो लियो उत्तर वीजातार्थी प्राप्त इनी चाहिए। “ए लिंग गृचका ए गम्भार म प्रतिम रूप म पूर्ण रानवारी रखनी चाहिए। गारण उम्म उम्म रा. अय आवश्यक गता ही भी जानवार होना आद एव है अप्यग सूक्ष्मा के गुनन जाता है द्वारा पूर्ण प्राप्त लिय रान पर प्रश्न उत्तर नहीं गता। जो धारा पर अहं प्रभाव नहीं पड़ता है। वीष्य चित्र (Ketli Days) ए रीढ लग जाते हैं एक प्रवद्धक को सूक्ष्माग्रो छोर

समझ का क्षेत्र अपने कर्मचारियों के सदेशवाहन के क्षेत्र से अधिक बड़ा होना चाहिए।¹

(ii) अच्छी सदेशवाहन ग्रावस्था का निर्माण करना चाहिए (Develop a Positive Communication Attitude)—सन्देशवाहन की सफलता इसी बात पर निर्भर करती है कि सन्देशवाहन के प्रेपक एवं प्रेपिति विषय ग्रावस्था में है। अत प्रबन्धक को चाहिए कि अच्छी ग्रावस्था का निर्माण कर। इसके लिए अच्छी तरह सुनना एवं सुनना भेजना आवश्यक है। यदि कर्मचारियों का प्रबन्ध-वर्ग पर पूर्ण विश्वास नहीं है तो प्रबन्धकों की सुननाएँ व्यर्थ जायेगी। अत सन्देश देने के पहले उनसे सलाह लेना आवश्यक है। उनमें इस भावना का विकास करना चाहिए कि वे स्थाया के कार्य को अपना कार्य समझें एवं तुरन्त सन्देशवाहन के अनुरूप कार्य करने को तत्पर हो जाये।

(iii) सदेशवाहन की योजना बनानी चाहिए (Plan for Communication)—सन्देशवाहन की एक निश्चित योजना होनी चाहिए। इसमें कर्मचारी किसी सन्देश की निश्चित समय पर आगा कर सकत है। योजनावाहन सन्देशवाहन के कारण कर्मचारी वर्ग भली-भांति कार्य बरेंगे एवं सुननाओं के एकत्रित करने में अनावश्यक समय व्यर्थ नहीं करेंगे।

(iv) दूसरों में विश्वास पैदा करना चाहिए (Gain the confidence of others)—एक सन्देशवाहन का प्रभाव सन्देश देने वाले प्रबन्धक कर्मचारियों के विश्वास पर निर्भर करेगा। यदि कर्मचारियों में हड़ विश्वास पैदा कर सिया है तो सुनना विशेष प्रभावनाली होगी। इसके लिए प्रबन्धक वो चाहिए कि वह मूलनाएँ पूर्ण स्पष्टीकरण के साथ दे। कर्मचारियों द्वारा इसके कारणों पर प्रभास ढालने के लिए कहने पर वह उन पर पूर्णतः प्रकाश ढाल कर उनके कारण एवं परिणाम से उन्हें अवगत करना चाहिए। यदि इनमें से कोई व्यक्तिगत स्प से प्रभावित होने वाला है तो उसे ही सूचित करना चाहिए।

अधोगामी सदेशवाहन की सीमाएँ (Limitations)—अधोगामी सन्देशवाहन प्रत्येक स्थाया के लिए आवश्यक है। विन्यु अधोगामी सन्देशवाहन की कुछ सीमाएँ हैं—

1. गोपनीय सूचनाएँ—कुछ सूचनाएँ ऐसी गोपनीय होती हैं, जिन्हे निम्न स्तरों पर बायें कर रहे लोगों वो भेजना सम्भव नहीं हो पाता है। उनका साधारण करण भी देना सम्भव नहीं होता है।

¹ “A manager's span of information and understanding should be greater than his span of communication to his personnel” Keith Davis, Human Relation in Business p. 254

2 प्रबन्ध में हिस्तेनारी—जर्वंगामी सदैशवाहन की व्यवस्था कर दने में कर्मचारियों को प्रबन्ध में हिस्तेनारी दी जा सकती है। प्रबन्धक यथा नमय कर्मचारियों के विचारों को जान सकते हैं। प्रबन्धक नियोजन, मण्डन, निर्णयन आदि कार्यों में कर्मचारियों का सहयोग प्राप्त कर सकते हैं।

3 कर्मचारियों के विचारों का ज्ञान—इस प्रकार मदेशा की प्राप्ति ने प्रबन्धकों को कर्मचारियों के विचारों का भी ज्ञान हो जाता है। मस्था के किसी निर्णय या नीति के प्रति कर्मचारियों के विचारों की जानकारी होने से प्रबन्धक वो आकस्मिक निर्णय लेने में बड़ी सुविधा मिलती है।

4 कर्मचारियों के मनोवृत्त में वृद्धि—कर्मचारियों की विकायतों एवं मुभवाओं पर पर्याप्त ध्यान देकर उनकी स्थिर में वृद्धि की जा सकती है। कार्य के प्रति अधिक उत्पन्न होने से ही मनोवृत्त का निर्णय होता है। इससे कर्मचारी अपना कार्य अच्छी तरह एवं ध्यान लगाकर करते हैं।

5 प्रजातान्त्रिक प्रबन्ध—जर्वंगामी मदैशवाहन होने से मस्था में प्रजातान्त्रिक प्रबन्ध को प्रोत्साहन मिलता है। निम्न मौलिक पर कार्य करने वाला वो प्रबन्ध में प्रतिनिधित्व प्रदान करके प्रबन्धक को प्रजातान्त्रिक बनाया जा सकता है।

6 अच्छे थम सम्बन्धों का निर्माण—जर्वंगामी सदेशा के द्वारा थमियों एवं थम मध्यों वे विचारों को सुना जा सकता है तथा इनकी मनोवृत्ति का प्रबन्धकों को ज्ञान हो जाता है। इससे द्वारा थमिक एवं थम-मध्य अपना पक्ष प्रस्तुत करने हैं। परिणामस्वरूप, थम एवं प्रबन्ध वे वीच अच्छे सम्बन्धों का सूनेपात सम्भव होता है।

7 प्रधिक उत्पादकता—जर्वंगामी मदेशा का एक महत्वपूर्ण लाभ यह भी है कि इनके द्वारा थमियों की उत्पादकता में वृद्धि की जा सकती है। जहाँ अच्छे थम सम्बन्ध हो तथा कर्मचारियों में बनोवत उच्च हो यहाँ पर अधिक उत्पादकता अवश्यम्भावी है।

8 गलतफहमियों का निवारण—सामान्यत वही वानों पर कर्मचारी गलतफहमियों के लियार हो जात है। वे सरथा की नीतियों, उद्देश्यों, अधिनायियों द्वारा भेजे गये थारेटों को उचित रूप में नहीं समझ पाते हैं। इससे कर्मचारियों के मन में कई मन्दहृत उत्पन्न हो जात हैं। जर्वंगामी सदैशवाहन के द्वारा कर्मचारियों के मन में उत्पन्न गलतफहमियों एवं मन्दहृतों का निवारण किया जा सकता है।

9 विवेन्द्रीकृत (Decentralized) सस्था में आवश्यक—जर्वंगामी नहीं। वा उम सम्भा म सर्वाधिक महत्व है जहाँ पर पर्याप्त विवेन्द्रीकरण हो। इन सम्भन्न के कर्मचारियों को समय समय पर अपना कार्य प्रतिवेदन प्रस्तुत करना पड़ता है, अपने वादें एवं उत्पन्न होने वाली वापाओं से उच्चाधिकारियों को अवगत करनावाला पड़ता है, जिनको ध्यान में रखकर ही नो भावी योजनाओं का निर्माण किया जाता है।

10 समन्वय के लिए आवश्यक—समन्वय के अभाव में घटितगत प्रणामों का कोई मूल्य नहीं है। प्रबन्ध अधीनस्थों के बांग की मूचनाओं पर धारा पर ही जो सम्पूर्ण मरण में बाहर रह कर्मचारियों का समन्वय कर सकता है।

उद्धर्यगामी सदेशवाहन में भी सौखिक एवं लिखित दोनों ही माध्यमों का प्रयोग होता है। उनके विभिन्न रूप निम्न प्रकार हो सकते हैं—

1 सौखिक सदेशवाहन—प्रत्यक्ष विचार विमर्श, साक्षात्कार, सीटिंग्स एवं सम्बन्ध, टेलीफोन, सामाजिक वार्ता कलाप, मूलियत प्रतिनिधि आदि।

2 लिखित सदेशवाहन—प्रतिवेदन छान्तिगत पत्र सुभाव संघ प्रकाशन, शिवायते भूजना सर्वे, दुन प्रेशर विधि आदि।

उद्धर्यगामी सदेशवाहन को सीमाएँ—(Lim 1:10000)—उद्धर्यगामी सदेशवाहन की कई सीमाएँ हैं, वे निम्नलिखित हैं—

1 अशिक्षा—प्रायः कारणान्वय में वार्ता वरने वाले भ्रमिक अशिक्षित होते हैं। अन वे अपनी विभी भी बात नों बढ़ने में हिचकिचाते हैं।

2 स्थिति—जूँपि इमंचारियों एवं प्रबन्धकों वी स्थिति में पर्याप्त अन्तर होता है। अन वे अपन प्रबन्धका के गमन स्पष्ट रूप ने बात बरते हुए हिचकिचाते हैं, उनके महोन वे दारण ही वे बात नों इर पान हैं। अपनी बात, अपना दुर्दाहन वा भास्म नहीं बर पाते हैं।

3 तकनीकी सहायता—इमंचारियों दों अपनी बात पहुँचाने के लिए साधन भी उपलब्ध नहीं होते हैं। यदि कोई सदसा लिखकर पहुँचाना है तो उसके उचित लक्ष्यन वी व्यवस्था, टाइप की व्यवस्था नहीं होन के दारण वे कई बार अपनी बात वा ददावर ही रह जाते हैं।

4 हीत भावना—उद्धर्यगामी सदेशवाहन वी वडी सीमा यह है कि प्रायः लोगों के मन में यह बात होती है कि आधिकारी उनकी बात पर ध्यान देंगे ही नहीं। मित्र, रास्ता के शिरार होकर कई कर्मचारी जी भी आनी बात, सुभाव, शिवायत आदि वा उन्न अधिकारिया तक नहीं पहुँचाते हैं।

अपेनामो एवं उद्धर्यगामी सदेशवाहन में अन्तर

अन्तर वा धाराएँ	अधोनामी सदेशवाहन	उद्धर्यगामी सदेशवाहन
1, दिग्गा	यह उच्च प्रबन्धकों से मध्यवर्गीय प्रबन्धका वी ग्राम होता हथा कर्मचारी स्तर तक जाता है।	यह निम्नवर्गीय प्रबन्धका एवं कर्मचारियों में उच्च प्रबन्धको तक जाता है।
2 प्रवृत्ति	यह यादान्वयक प्रवृत्ति वा होता है। अर्गत् इसम आदेश एवं नियम मध्यमिति है।	इसमे प्रगति, प्रतिवेदन, सुभाव, शिवायते आदि मध्यमिति है।

3 प्रभाव- शीलता	ये अधिक प्रभावशील संदेश होने हैं।	ये तुननात्मक रूप से कम प्रभावशील होते हैं।
4 उत्तर- दर्शित्व	इन संदेशों के भेजने का दायित्व उच्च प्रबन्धकों द्वा र होता है।	इनको भेजने वा दायित्व वर्तनारियों एवं निम्न प्रबन्धकों द्वा र होता है।
5 माध्यम	य प्राय लिखित होने हैं।	य प्राय मौखिक होते हैं।

(III) समतल संदेशवाहन (Horizontal Communication)

अनेक विभागाधिकारी अथवा एक विभाग के विभिन्न फोरमेन अथवा समान स्तर के कर्मचारियों के मध्य होने वाले संदेशवाहन के आदान-प्रदान को ही समतल संदेशवाहन कहते हैं। मेसी (Massie) के अनुसार “समतल संदेशवाहन वह है जिसके द्वारा एक संगठन के समान स्तर के प्रबन्धक या कर्मचारी अपने कर्त्त्वों में विना अपने उच्चाधिकारी के समन्वय स्थापित करते हैं”¹। वर्तमान युग विभिन्नी कारण का युग है। एक व्यवसाय किंतु विभाग एवं उपविभाग में विभक्त होत है। इन मध्यके बीच निरन्तर सचार-व्यवस्था अनिवार्य है। निरन्तर सचार-व्यवस्था के अभाव में व्यवसाय समन्वय असम्भव हो जायेगा। समतल संदेशवाहन औपचारिक एवं अनौपचारिक दोनों ही प्रकार का होता है। परन्तु औपचारिक संदेशवाहन प्राय लिखित होता है तथा एक पूर्व निश्चित विधि के अनुसार ही संदेशवाहन का आदान प्रदान होता है। समतल संदेशवाहन म भी मौखिक एवं लिखित दोनों माध्यमों द्वा र प्रयोग होता है। इसके विविध रूप इस प्रकार हैं—

1. मौखिक संदेशवाहन—व्याप्त्यान, सम्मलन कमटी की सभाएँ, टलीजोन, सामाजिक कार्य-साप, अफवाह, ग्रप वाइन आन्तरिक संदेशवाहन प्रणाली, चन्चित म्लाइड्स इत्यादि।

2. लिखित संदेशवाहन—पत्र मीमो हाउस आगल कुलेटिन बोई एवं नोट्टर हॉ-बुक एवं मैन्युअल्स, बार्टिक रिपोर्ट, सभ प्रकाशन आदि।

4. आन्तरिक एवं बाह्य संदेशवाहन (Internal and External Communication)

1. आन्तरिक संदेशवाहन (Internal Communication)

संस्था के सदोच्च अधिकारियों से लेकर संस्था के निम्नतम स्तर के कर्मचारियों के बीच होने वाले गदेशों के आदान प्रदान को ही आन्तरिक

1. “Horizontal Communication is that by which managers on the same level of an organisation coordinate their actions without referring all matters to their superiors.” Joseph Massie

सदेशवाहन वहत है। ऐसे सदेशवाहनों में से अधिकारी अपने प्रादेश, निर्देश आदि विभिन्न स्तर के वर्मचारियों द्वारा भेजते हैं तथा अधीनस्थ वर्मचारी अपने कागज की रिपोर्ट शिकायत एवं बठिनाइया द्वारा उच्चाधिकारियों द्वारा रहनाने हैं। इस प्रकार आलगिक सदेशवाहन प्रक्रिया के आन्तरिक प्रक्रम न गमनित होते हैं, जिनमें द्वारा संस्था में नियोजन, निणयन एवं समन्वय किया जाता है। ये वर्मचारियों द्वारा संस्था के निर्माण में महत्वपूर्ण स्तर से योगदान दे सकते हैं।

तक्षण (Characteristics)—आन्तरिक सदेशवाहन द्वारा निम्ननिमित्त प्रमुख निश्चय होते हैं—

1. आन्तरिक सदेशवाहन एवं दाहरी प्रक्रिया (Two-way process) है। यसमें ग्राफिकारी तथा अधीनस्थ गमी के गदेश सम्मिलित होते हैं।

2. ये मुख्यतः संस्था के यात्रिक प्रक्रम न गमनित होते हैं।

3. ऐसी सदेशवाहन प्रक्रिया प्रक्षेत्र सभा के लिए आवश्यक होती है।

आन्तरिक सदेशवाहन का महत्व या लाभ (Importance or Advantages of Internal Communication)—संस्था में आन्तरिक सदेशवाहन का महत्वपूर्ण स्थान होता है। ये संस्था के लिए वहत ही महत्वपूर्ण माने जाने हैं। प्रो. एल. हॉल (L. Hall) ने आन्तरिक सदेशवाहन के महत्व को निम्न विवरणों के आधार पर स्पष्ट किया है—

1. कर्मचारी नियोक्ता के बीच समझ बुझ—आन्तरिक सदेशवाहन कर्मचारियों एवं नियोक्ताओं में आपमी गमन्वया का निर्माण उसमें महत्वपूर्ण स्तर से बनते हैं। नूरि कर्मचारी आमनी गमस्थाना एवं विभायकों को आमानी से प्रधिकारियों के सामने राखकर गमा गान उत्तर नहीं है तथा प्रबन्धक वर्मचारियों में गमना गार्थ आमानी से कागवाने में गफ्त हो जाता है। उगम स्वतं आपसी शमान्वय छ होन लगते हैं।

2. निर्देशों का सम्प्रेषण—उच्चल आन्तरिक सदेशवाहन प्रक्रिया द्वारा उच्च प्रधिकारियों द्वारा निम्नतम रमवारियों एवं निदेश आमानी में पहुँचाये जा सकते हैं।

3. कर्मचारियों की संस्था से रक्षा दी जाती है—प्रत्यक्ष गमण को गमने रमेचारियों की रक्षा दी जाने में रक्षा पड़ता है। उमीरिण रमेचारियों में कुछ रक्षियों भी उत्पन्न करनी पड़ती हैं। अतः प्रत्येक गमण को गमने व्यावसायिक परिमाणामा, प्रगति, नीतियों प्रादि में रमेचारियों की रक्षियों उत्पन्न करने का प्रयाग करना चाहिये। जिससे वे इन बातों की जानकारी में रक्षि रख सकें। उसके द्वारा कर्मचारियों को आमानी से अभिप्रगित लिया जा सकता है।

४ तरुनों की परिवर्तनों के भय को कम करना—ग्रान्तरिक सदेशवाहन की प्रावइंगकता, इसकिए भी पड़ती है कि बर्मेचारियों को समय-समय पर बाये ही दशाओं, दरम से विवर्णोंय नीतियों आदि में होन वाले परिवर्तनों की जानकारी मिलती रहे। इसके अनिरिक्त सस्था म स्वचालित मशीनों लगाते, समय प्राय कर्मचारी अपने तथा अपने साथियों की छटनों का भय महसूस करते हैं। अत व स्वचालित मशीनों के प्रयोग का खुला विरोध करते हैं। किन्तु प्रबन्धक मदेशवाहन के भाव्यम में काफी समय पूर्व यह बता सकते हैं कि उन्ह किस सीमा तक परेजानी हो सकती है। इस प्रकार प्रत्यक परिवर्तन के भय से मुक्ति दिलाई जा सकती है।

५ कर्मचारियों को बोलने का अवसर—ग्रान्तरिक मदेशवाहन द्वि-मार्गीय (Two-way) सदेशवाहन प्रक्रिया है। यत डम्बे प्रबन्धकों को ही अपनी बात कहन का अवसर नही मिलता है, वहिं कर्मचारी भी अपनी बात प्रबन्धकों के समझ रख सकत है। इससे कर्मचारी अपनी शिक्षायतें, रामस्थाएं आदि प्रबन्धकों के समझ रख सकत है तथा प्रबन्धक भी कर्मचारियों से परामर्श करके, अपने यिए उपशोषी मूल्याएं प्राप्त कर सकते हैं।

इनके अनिरिक्त कुछ अन्य लाभ भी हैं, व निम्नलिखित प्रकार हैं—

६ उचित एवं सीम्र नियन्त्रण निय जा सकत है।

७ कर्मचारियों में पारस्परिक महानाग बढ़ाया जा सकता है।

८ सस्था म मानवीय सम्बन्धों का निर्माण किया जा सकता है।

II. बाह्य सदेशवाहन (External Communication)

बाह्य सदेशवाहन सस्था के साथ तथा बाहर के जोको से मम्बन्धित हैं। सदेशों का ग्राहकों, भूति-कर्त्तव्यों, अताचारियों, सरकार, अम सद आदि से होने वाले मदेशों के ज्ञानान्प्रदान को बाह्य सदेशवाहन कहते हैं। इनके द्वारा सस्था अपनी बाह्य नीतियों के बारे म अवगत करती है। बाह्य सदेशवाहन के माव्यम न ही सस्था पूँजी एवं वित्त करती है, ग्राहकों म मान विक्रय करती है, पूर्तिकर्त्तव्यों म मान प्राप्त करती है। तथा थम भधा ने भवा की शर्त मृत्त्वपूर्ण कर्मचारी मामला पर विचार विमद करती है।

बाह्य सदेशवाहन का महत्व एव लाभ (Importance or Advantages, of External Communication)—बाह्य सदेशवाहन का महत्व निम्नलिखित गीर्यंका म व्यक्त किया गया है—

१. प्रतिष्ठा मे वृद्धि (Increases Goodwill)—बाह्य सदेशवाहन सस्था की प्रतिष्ठा म वृद्धि करते है। सस्था को प्रगति को बाह्य लोगो के समझ रखन क बारण सस्था की प्रतिष्ठा स्वत बढ़ती है। इसके अनिरिक्त बाह्यका मे योगमय पर व्यवहार करन, उनके क्रमादभो के मम्बन्ध म शीघ्राविशीघ्र सूचना देन आदि म भी सन्ध्या की प्रतिष्ठा बढ़ती है।

2 जन सम्बन्धो में सुधार (Improves in Public Relations) — वाहु मन्देशवाहन का एक महत्वपूरण लाभ पह है कि यह संस्था के जन सम्बन्धो (Public Relations) में सुधार बनता है। जनसा को विज्ञापनों एवं पत्रों के माध्यम से संस्था के सम्बन्ध में महत्वपूर्ण सूचनाएँ प्रदान करके जन सम्बन्ध का सुधार किया जा सकता है।

3 पूँजी प्राप्त करना सख्त (Faster to get Capital) — निरन्तर इस में वाहु मन्देशवाहन प्रतिया बनाये रखने तथा संस्था की प्रगति से जनता को अवगत रखते रहने के बारण संस्था की रथाति बढ़ती है। इसी के परिणामस्वरूप, संस्था को पूँजी आसानी से मिल जाती है। इसका कारण यह है कि राष्ट्रान्वयत सोग अपना धन उसी संस्था में विनियोजित करना उचित समझते हैं, जिसी प्रतिष्ठा या रथाति सर्वाधिक होती है।

4 व्यवसाय चृद्धि (Invigitates Business) — संस्था की रथाति बढ़ने तथा पूँजी के आसानी से प्राप्त हो जाने के परिणामस्वरूप व्यवसाय वा विस्तार स्वत होता चला जाता है। संस्था की वस्तुओं की माग निरन्तर बढ़ने के बारण उत्पादन क्षमता में आवश्यक रूप से विस्तार करना पड़ता है।

अभ्यास के लिए प्रश्न

1 आधुनिक व्यवसाय में व्यावसायिक सम्प्रपण की बौन कौन सी विधियाँ प्रयुक्त होती हैं ? उनके गुण एवं दोषों की विवरण दीजिये।

What types of Business Communication are generally used in modern business ? Discuss their merits and demerits

(Raj 2nd Yr T D Com 1971)

2 व्यवसाय में सूचना के आशान प्रदान के लिए प्रयुक्त औपचारिक एवं अनौपचारिक सम्प्रपण मार्गों का वर्णन कीजिये। इन मार्गों के द्वारा सूचनाएँ किन दिवाओं में प्रवाहित होती हैं ? इन दिवाओं को स्पष्ट कीजिये।

Discuss Formal and Informal Communication Channels as used in transmitting information in a business. In what directions the information flows through these Channels ? Explain these directions

(Raj 2nd Yr T D C Com 1972)

3 निम्नलिखित को समझाइये।

(अ) औपचारिक एवं अनौपचारिक सम्प्रपण

Formal and Informal Communication

(आ) ऊधमुखी (ऊपर वाला) तथा अधोमुखी (नीच वाला) सम्प्रेपण।

Upward and Downward Communication

(Raj 2nd Yr T D C Com 1970)

4. सम्प्रेषण के क्या आवश्यक तत्व हैं ? मौखिक तथा लिखित सम्प्रेषण के लाभ और दोषों का उल्लेख कीजिए ।

What are the essential elements of Communication ? Point out the advantages and weaknesses of oral and written Communication (1972)

5 सन्देशवाहन का वर्गीकरण कीजिये तथा किमी एक प्रकार के वर्गीकरण के लाभ एवं दोषों का उल्लेख कीजिये ।

Classify Communication and state advantages and disadvantages of any one form of Communication.

6 अधोगामी एवं ऊर्ध्वगामी सन्देशवाहन से आप क्या समझते हैं ? ऊर्ध्वगामी सन्देशवाहन के लाभों एवं माध्यमों का वर्णन कीजिये ।

What do you mean by Downward and Upward Communication ? Describe advantages and media of Upward Communication.

7 "मौखिक एवं लिखित सन्देशवाहन दोनों ही व्यवसाय के कुशल सचालन में अपरिहार्य हैं ।" समझाइये ।

"Verbal and written Communication both are indispensable for the efficient running of a business." Explain

8 ऊर्ध्वगामी और समतलीय सम्प्रेषण किसे कहते हैं ? ऊर्ध्वगामी सम्प्रेषण की उपयोगिता पर प्रकाश डालिये ।

What are Vertical and Horizontal Communication ? Mention the utility of Upward Communication.

(II Yr. Com. 1975)

3

संदेशवाहन की तकनीकें या साधन

(Techniques or media of Communication)

*'Blood carries information to the brain,
a telephone wire carries information to a listener,
a printed page carries information to a reader,
a key carries information to a lock,
a nerve carries information to a muscle,
a steering wheel carries information to the wheels of
an automobile,
a river carries information to the sea,
Mars carries information to Saturn'*

—John A Backett

संदेशवाहन की कई तकनीक हैं। प्रत्येक तकनीक या गणना महत्व है। प्रत्येक तकनीक ना प्रयोग नहीं किया जा सकता है। अतः रामरथ एवं स्थिति को ध्यान में रखकर ही संदेशवाहन की उचित तकनीक वा प्रयोग करना चाहिये। वभी वभी मन्देश भेजों की एक ही तकनीक वा प्रयोग करना उचित होता है। तां कभी-वभी विभिन्न तकनीक वा एवं सावधान प्रयोग करना आवश्यक हो जाता है।

मार्टीय राष्ट्रीय उत्पादकता परिषद (Indian National Productivity Council) द्वे अनुसार संदेशवाहन की प्रमुख तकनीकें या तरीके निम्नलिखित हैं—
(i) अनौपचारिक वातचीत (ii) योजनापूरक वातचीत (iii) टेलीफोन पर वातचीत, (iv) पत्र अन्त वार्डलिय पत्र (T M O) परिषत्र, नोटिस आदि (v) रिपोर्ट तथा चार्ट्सहारी विवरण (vi) समृद्ध चर्चा (vii) सम्मेतन गोष्ठी, सभाएँ (viii) विशाल मभाएँ (ix) सूचना पट्ट (x) पोस्टर प्रदर्शन योग्य बन्धुत्व, सजावट आदि (xi) दश गाधन—स्लाइड, फिल्म, आदि (xii) बुकेटिन ग्रह पत्रिकाएँ, पुस्तकाएँ, पैम्प्रेट, पुस्तारे आदि।

प्रो० ए० दास गुप्ता (A Dass Gupta) द्वे अनुमार संदेशवाहन की प्रमुख तकनीक निम्नलिखित हैं—

- 1 आमने-सामने वातनिया।
- 2 टेलीफोन वातनिया।
- 3 सीटिंग तथा सम्मेतन।
- 4 आपनी पूछताछ।
- 5 अधिकारिक आदेश-विभिन्न तथा मोबिल।
- 6 विभिन्न अभिलेख तथा प्रतिवेदन।

७ सन्देशावाहन वार्तालाप ।

इसी प्रकार अब वर्दि दिवानों ने भी विस्तौर से विद्यालयों के मुक्कीकी का वर्णन किया है। हम सन्देशावाहन की तकनीकों में बाणीभिन्नतिविवित हीन भागों में वर्गीकृत करके कहते हैं ।

- I मौखिक तकनीकें,
- II लिखित तकनीकें, तथा
- III वस्त्र तकनीकें ।

I. सन्देशावाहन की मौखिक तकनीकें (Techniques of Oral Communication)

सन्देशावाहन की मौखिक तकनीकों में निम्न तकनीकें प्रमुख हैं—

(i) समुक्त विचार-विमर्श (Joint Consultation)—यह हिन्दौराजीय सन्देशावाहन के साधन का एक रूप है। आपसी बातचीत के द्वारा कर्मचारी एवं नियोजक भूम्या की नीति में परिवर्तनों के विषय में, प्रस्तावित भावी विकास तथा नवीन निर्माण प्राविधियों आदि पर नयुक्त रूप से परामर्श करते हैं। समुक्त विचार-विमर्श से ही पारस्परिक सदृभावना, थम-सधों में मुड़ता तथा नियोजकों में सदृभावना पूर्ण व्यवहार उत्पन्न किया जा सकता है। यह वह तकनीक है, जिसमें दोनों ही पक्षों में अनुच्छेद व एकता की भावना जाइत होती है।

(ii) सभायें एवं सम्मेलन (Meetings & Conferences)—प्रथम सन्देशावाहन-समय पर सभायें और सम्मेलन आश्रोगित करती रहती हैं। जिसका प्रमुख लक्ष्य नम्या की सूचनायें देना, उन पर विचार करना बाद विवाद करना तथा उन पर निर्णय लेना है। इनके द्वारा महत्वपूर्ण सुभाव भी निये जा सकते हैं। इस तकनीक द्वारा व्यक्तिगत एवं नामूल्कि समस्याओं पर भी विचार किया जा सकता है। इस प्रकार यह सन्देशावाहन की प्रमुख तकनीक है।

(iii) भाषण (Speeches)—भाषण भी सन्देशावाहन की प्रमुख तकनीक है। भाषण भूम्या के अध्यक्ष की ओर में दिया जाता है। जिसमें भूम्या की नीति, पद्धति एवं व्यवहार में सन्देशावाहन अनेक भासला की सूचना होती है। यह सूचना सम्भाल के हिस्सेदारों तथा कर्मचारियों को देन के लिए होती है।

(iv) रेडियो द्वारा (By Radio)—आज व्यापारिक जगत में रेडियो भी सन्देशावाहन की प्रमुख तकनीक है। आज रेडियो के द्वारा अनेक आकर्षक ढंग में विज्ञापन एवं वस्तुया तथा सेवाओं का प्रचार किया जाता है। जनता में सम्पर्क साधने न भी रेडियो का महत्वपूर्ण स्थान है। इस प्रकार रेडियो आज सन्देशावाहन की महत्वपूर्ण तकनीक है।

(v) टेलीफोन (Telephone Systems)—मौखिक सन्देशावाहन के नाथनों में टेलीफोन का भी महत्व स्थिर प्रचलन है। यद्यपि टेलीफोन का उपयोग बाहरी

ल्यानिया में गम्भीर समस्याएँ तथा वाहन गन्देशवाहन वीतकारीक के रूप में अधिक प्रयोग किया जाता है, विन्तु इसका उपयोग आन्तरिक रान्देश वाहन व्यवस्था में भी बहुत किया जाता है। इस प्राप्ति गोपनीय गन्देशवाहन के साधन के रूप में टेलीकोन भी याप्ति तानीक है।

(vi) टेलीविजन (Television) —यह मीरिक एवं दूसरे गन्देशवाहन भी मुख्य तानीक है। टेलीविजन वा उपग्रोम भी चलुओं का विश्वासन करने एवं जन गम्भीर साधने के लिए किया जाता है। आजकल इस तानीक का उपयोग शिक्षा एवं निदेश वे घोन में भी किया जाने लगा है। इसके द्वारा जो निदेश दिये जाते हैं उनका स्थायी प्रभाव होता है, तथा इनमें मूलते के सामाजिक उत्तो देखने का भी असर मिलता है।

(vii) प्रशिक्षण याद्यकाम (Courses for Trainers) — यही भी संस्था में यह गती दिये गये अभिनासियों वा उग्रों द्वारा गेपरिचित व्यापार, वीडियो, प्रदर्शनों आदि गेपरिचित करने हेतु मीलिक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम चलाया जाता है। इस तानीक में अभिनासी वो सरकारी वी गतिनियाँ व नार्थ उग्रों के नवीनी आदि वा जानकारी हो जाती है ताकि यह उग्रों वा उग्रों अनुष्ठान द्वारा उग्रों में गम्भीर हो सकता है।

(viii) साक्षात्कार (Interviewing) —यह भी ही मार्गीय गन्देशवाहन के गम्भीर एवं रूप है। यह तानीक यही गम्भीर नार्थों करने वा पदोन्नति व उनके लिए अपनाई जाती है। गम्भीर गम्भीर पर इस तानीक वा प्रयोग अभिनासियों वी गम्भीर गम्भीर वा अठिनासियों वो जानने एवं दूर करने में भी किया जाता है। साक्षात्कार द्वारा यस्तु स्पृश्यति वी जानकारी करने में भी गम्भीर गम्भीर है।

(ix) अम संघ (Idrae Unions) अम गम्भीर भी मीलिक गन्देश-वाहन व तानीक वा द्विमानीय रूप है। यह अमिता एक मालिकों के बीच विचार-विभर्ति हेतु एवं महत्वपूर्ण शुलगावा वा राय करता है। इस तानीक द्वारा दिन-प्रतिदिन वी ल्यानियाँ वी तरीके पर विचार किया जा सकता है तथा गम्भीर गम्भीर दोनों ही वितार्थ गतिनियि गम्भीर में उनकी रसी जा सकती है।

(x) यात्री विक्रय प्रतिनियि आदि (Travellers Sales Representative) यात्री प्रतिनियि, विक्रय प्रतिनियि तथा अन्य प्रतिनियि भी गन्देशवाहनों की एक महत्वपूर्ण कड़ी वा राम वर्तने है। ये प्रतिनियि फर्मों और उग्रों प्राहरों वो आपने में मिलते हैं। ये प्रतिनियि उत्तादित वस्तुओं के गम्भीर में पूर्ण जानकारी देते हैं। इस प्राप्ति यह भी सन्देश गम्भीर तानीक है।

(xi) सेवीकारीय पिभास (Personnel Department) —यह भी गन्देशवाहन की द्विमानीय तानीक वा एक रूप है। यह गम्भीर अभिनासियों की सिकासतों तथा उनकी दारिखासिक समरयाओं से सेवीकारीय प्रबन्धनों वो शक्ति वाली है, ताकि वे उन्हें

परामर्श तथा सहायता प्रदान कर सके इन प्रकार यह भी संदेशवाहन की एक प्रमुख तकनीक है।

II. संदेशवाहन की लिखित तकनीक (Written Techniques of Communication)

संदेशवाहन की लिखित तकनीके निम्नलिखित हैं—

(i) पत्राचार (Correspondence)—बत्तमान युग में पत्राचार लिखित संदेशवाहन की महत्वपूर्ण तकनीक है। बत्तमान युग में स्थान में प्रतिदिन प्राप्त होने वाले पत्र एवं बाहर जाने वाले पत्र व्यापार तथा संस्था के ग्राहकों के मध्य सम्पर्क बनाये रखने में सहायता प्रदान करते हैं। हरबट एन रेसन (Herbert N. Casson) ने उचित ही लिखा है “प्रत्येक निर्गत पत्र आपको संस्था का यात्री है। यह विज्ञापक्ति है। यह संदेश ले जाता है। यह जात होता है, परन्तु यूगा नहीं है। यह ग्राहकों को आकर्षित करता है अथवा भगा देता है। यह संस्था की रूपाति के निर्माण में सहायता पहुँचाता है।”

(ii) घृह-पत्रिकायें (House Journals)—इन तकनीक का उपयोग उन समय होना है, जब संस्था का बहुत आकार होत पर प्रबन्ध एवं नर्मचारियों के मध्य व्यक्तिगत सम्पर्क न्यापित नहीं हो सकता है। नर्मचारियों को घृह-पत्रिकाओं के द्वारा संस्था की तात्त्वात्त्वीक मूलनायें देने में महत्वपूर्ण योग मिलता है। ये घृह पत्रिकायें नर्मचार पत्र में लेकर एक पुस्तिका तक अलग अलग आकार की हो सकती हैं।

(iii) वार्षिक प्रतिवेदन (Annual Reports) —इन तकनीक के द्वारा संस्था के हिस्सेदारों और पत्र धारियों का नियाम, नीतियां एवं गतिविधियां में अवगत कराया जाता है। सभ्या की वार्षिक रिपोर्ट में सभी प्रमुख प्रमुख मूलनाये लिहित होती हैं। इन प्रकार यह भी लिखित संदेशवाहन की महत्वपूर्ण तकनीक है।

(iv) बुलेटिन (Bulletins)—‘कुछ नहीं’ अपने नर्मचारियों की जाग रक्खना के बारण संस्था योग्यताविद्या को प्रशान्ति करने हेतु बुलेटिन निर्गमित करती है। इससे कर्मचारियों को सभ्या की गतिविधियों की जानकारी मिल जाती है।

(v) वार्यंकम प्रपत्र (Agenda Forms)—यह संदेशवाहन की एक लिखित तकनीक है। संस्था द्वारा समय-समय पर सभाएं और सम्मेलन आयोजित किया जाता है। जिसके लिए एक ‘वार्यंकम प्रपत्र’ या ‘वार्यविति प्रपत्र’ का निर्माण किया जाता है। जिसमें इन वार्यंकमों को व्याख्यित हृषि ने चलाने के लिए कार्यंकम होता है, ताकि सभा में उपस्थित मर्मचारियों विषय जान वाले

गये रहा त म आन प्राप्त हो गए। याह ही राय विष नाम बाला प्रम भा नात
— जाना ३ ।

(ii) काष्ठग्रहा दिवरण (Minutes)—मध्या क ढारा जा सभा म आदाचित
— जाना ३ । नवा प्राप्त सभा म विष गय राय नवा विष गय निष्पत्रा का यह
एवं विषित ग्रन्थिक जाना ३ । एम वायगाही दिवरण वी प्रतिविष्टि सभा म
ग्रन्थ रचन राय तरा ग्रन्थ व्यविधि र मध्य प्रमाणित वी जा सकती हैं । नामि
— सभा का वायगाही म परिवित बगाया जा सके ।

(iii) स्मरण-पत्र (Memorandum) अथवा समी—इस तकनीक वा
—वायग निष्पत्रिक इ समाचार प्राप्ति ग मध्याचित गूचनाये एवं निदान दन प
जाना रिथा जाना ३ । मध्य वर्भवाग्या इ प्रतिवित विभागा का महत्वपूणा गूचनाय
उ निदान मित्र रखना ३ ।

(iv) संगठा अनुसूचियों (Organisation Schedule)—संगठन अनु
सूचिया व ग्रन्थाचार्य रातकीर्ति ३ जा सभा क वायगत वर्भवाग्या वा उनक
नवायापत्र इ प्रति एव सामा नवा नवा पारमाग्यि ग्रन्थ-जा उनक वाय क्षम
एवं अधिकारो का जान रखना ३ ।

(v) राजीव प्रशासन (Official Publication)—गजबीय प्रशासन व
प्रशासन ३ जा यहाँ राय प्रशासन का जानी है—मध्यावायादि संगठन म
मध्याचित अनक ग्रन्थपूणा गूचनाय य राय-कल्प क मूल उल्लासन वार भार और
जान नानि गतवाय ज्ञापाग्यि नानि मद्रा रा विषि जाति प्रशासन होता रहती
— जा सभा क विष अवगाही जाना ३ ।

(vi) संगठन पुस्तकालय (Organisation Manuals)—इस पुस्तकालया
उ मध्य ग रपनाग्य सद्गुरा रा गणन सचिवा क दार म जातकीर्ति ग गृहन
३ । गणराज्य प्रतिवित रायर्पति प्रतिवित तरा रायावय पम्नालया क एव
म जाना ३ उन ग-नालाया र ढारा वर्भवाग्या रा आवश्यक गूचनाय एवं
विषि रा जानता रिता ३ । उपस्तकालय प्रमाण निष्पत्र एवा वाय विषि
मी प्रम्भा रखना ३ । अन एव प्रतार ग्रन्थाचार्य रा यह मध्यरपूणा विषित
तकीर्ति ३ ।

(vii) प्रतिवित (Reports) ग्रन्थिकन मा विषि म ग्रन्थाचार्य रा नव
नाव खा एवं स्वय है । प्रतिवित प्राप्त सभा प्रम्भा विषि जात है जब कि यह व्यविधि
या व्यवित समूह प्रतिवित म प्राप्त रात्ति ३ । जात मायग म गूचनाय इस्ट्री वी
जानी है तरा विषाग्यि भी प्रम्भन री जानी ३ । अनक प्रतार क मध्यावे व विषाग्यि
जा जीक प्रतार कल्प एवं आवश्यक विषाग्यि प्रम्भन रखने ३ ।

(viii) नीति पुस्तिकालय (Policy Manuals)—संग्राय असनी नीति
प्रतिवित जा रखनी ३ । इनम सचिवा री मायाव नानि एवं प्राप्त विषाग्यि
विषि ३ एवं जानी ३ । य पुस्तिकालय रायग्रन्था निषीरा एवं वर्भवाग्यि

के साथ-साथ बाह्य पश्च को भी नीति सम्बन्धी जानकारी देने हेतु उपयोगी होती है।

(xiii) टेली प्रिंटर (Teleprinters)—आजकल टेलीप्रिंटर का उपयोग मन्देशवाहन की लिखित तकनीक के रूप में बहुतायत से प्रयोग होने लगा है। इसका उपयोग आन्तरिक एवं बाह्य दोनों प्रकार के सन्देश देने में बहुत बड़े पैमाने पर प्रयोग किया जाने लगा है।

(xiv) व्यापारिक पत्रिकाएँ (Trade Journals)—यह भी दि-माहीय लिखित सन्देशवाहन के तकनीक का एक है। व्यापारिक पत्रिकाओं में तकनीकी विषयों पर लेख देकर अवश्य व्यापारिक पत्रिकाएँ मावाकर मस्ता अपने रूप वारियों को सन्देश प्रेपित कर सकती हैं।

(xv) सुझाव परियोजनाएँ (Suggestion Schemes)—गुरुकाव पर्नियोजनाओं के द्वारा सस्ता अपने श्रमिकों द्वारा कर्मचारियों का उल्लाह बढ़ाने, मनोवरण ऊँचा करने के द्वारा सस्ता अपने श्रमिकों का कार्य कर सकती है। किन्तु इन योजनाओं का मत्तालन उचित तरीके से किया जाना चाहिए, नभी यह तब्दील सन्देशवाहन में प्रभावोन्पादक बन सकती है।

III सन्देशवाहन की व्यय तकनीकें (Visual Techniques of Characteristics)

इय य सन्देशवाहन की तकनीकों में प्रमुख तकनीकें निम्नलिखित हैं—

(i) टेलीविजन (Closed Circuit Television)—यह तकनीक इय एवं नीतिक दोनों ही वर्ग में रखी जाती है। आजकल प्रायः बड़े आकार की सम्पादने इन उपकरण के माध्यम से यान्त्रिक दियालों का प्रदर्शन करती है। इसका प्रयोग मस्ता के श्रमिकों को प्रशिक्षित करने के लिए भी किया जाता है। तूंकि यह एवं महगा उपकरण है। अत इस तकनीक का प्रयोग भारतीय परिव्यविधि में सम्भव नहीं है। पिछो में इसका प्रयोग बहुतायत से होता है।

(ii) फिल्म एवं फिल्म स्ट्रिप्स (Films & Film strips)—आजकल इस तकनीक वा प्रयोग कई निवी मन्त्रालैं तथा राष्ट्रीयकृत या सार्वजनिक मस्ताओं के द्वारा विभिन्न उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु किया जाता है। इन उद्देश्यों में श्रमिकों की शिक्षा, प्रशिक्षण, दोष, कल्याण कार्य, अभ्यास आदि है, जिनमें कि किमें एवं फिल्म स्ट्रिप वा प्रयोग होता है।

(iii) सूचना फिल्में (Micro Films)—आजकल फिल्में पहले सूचना प्रोटो ग्राफी द्वारा नैयार की जाती है। फिर इन फिल्मों को पर्दों पर दियाकर सन्देशवाहन की व्यय तकनीक के है से काम में लिया जाता है। इनके तैयार करने में बड़ा काम होता है। अत इनका प्रयोग ग्राज व्यावसायिक जगत में काफी होने लगा है।

(iv) सूचना पट (Notice Boards)—वैमें यह तकनीक लिखित सन्देशवाहन की प्रतीत होती है, किन्तु यह व्यय सन्देशवाहन की ही उपकृत तकनीक है। नवोनि-

गूचना पट्ट दसने में हो गूचना ये प्राप्त होती है। इस सूचना-पट्टी पर गत्था द्वारा भी जाने वाली घोषणाये सब तम्बू री विषय पर दी जाने वाली गूचना ये भी जाती है। प्रवृत्त्या म रम्भनारिया गर्भा क्षमता से भी भी घोर गूचना प्रसारित होने वे गूचना पट्ट एवं महत्वपूर्ण गत्थवाहन भी दृश्य तात्त्वी हैं।

(v) फोटोग्राफी (Photography)—फोटोग्राफी ते रूप में आजकल कैमरा भी गत्थवाहन भी दृश्य तात्त्वी है। इसाम उपयोग गत्था द्वारा विज्ञापन तरंगे, नवीन रस्तु वा प्रचार तरंग एवं यह समाजी दोसों भी दूर्घटने के लिए दिया जाता है।

(vi) समठन चार्ट (Organisation Chart)—गत्था ते गत्था भी स्विति ता एवं चार्ट ते इस में प्रदर्शित ररा हेतु इस तात्त्वी का प्रयोग दिया जाता है। इस चार्ट म वर्तमान पराम तरा वाल रम्भनारिया के रम्भनों, अधिकारी एवं पारस्परिया सम्बन्धों को दिया जाता है। यह गत्थवाहन भी एवं प्रमुख तात्त्वी है। जिसों देखने यार से ही गत्था ते गत्था रा छोड़ा आएं तो तात्था प्रस्तुत हो जाता है।

(vii) इशितहार (Postures) इस तरीका ता प्रयोग गूचना पट्ट ते गत्था तरंग उपयोग होता है। इशितहार ते द्वारा गत्था के प्रवृत्त्या रस्तु एवं रम्भनारियों के लिये गत्थ नियुक्ति की घोषणा वा व्यापार प्रचार दिया जाता है। इसों द्वारा नारी घटायांगों भी घोर ध्यान आरप्तित दिया जाता है। तथा अन्य गहत्वपूर्ण गत्थलों के विषय में य प्रतार तरा प्रयोग होता है। अभियांत्र आरप्ता रस्तु से ध्यान तरीका इसने हेतु इशितहारा ता प्रयोग उपयुक्त रहता है।

(viii) संकेत (Signals) —संकेत प्रास्तिका ते गोरु जो पोल्डर अथवा प्रत्या र गाथ तरों होता है। यीमा श्रीमिया भी लिङ्ग ते जगा वाराने तथा वरामा गाते भी घोर ध्यान आरप्ता रस्तों ते लिंग एवं उपयुक्त गत्थवाहन भी दृश्य दरक्ती है। यानिकी इस लिंग तरीका दिया ती विज्ञापन ते लिंग राम में लिए जाते हैं।

(ix) माटियकी चित्र (Stapitic Graphs) —माटियकी चित्र, विभु लिंग गादि आरादा भी गहायामा में तंयार दिया जाते हैं। इनों द्वारा गत्था भी प्रगति तो दिया जाता है। इन चित्रों म अधिकार आरार, एवं एवं सुन्दरता भी घोर ध्यान दिया जाता है। लिंगित विषय वस्तु ता इसम एवं प्रयोग होता है। यह गत्थवाहन भी युग इस तरीका है।

(x) शीर्षार चार्ट (Will Charts) लिंगों में तथा उत्तादा रो गत्थनिया अर्थात् तथा आर्थ तर महेश्वरी भी गत्था आदि तो एवं ही इष्टि में प्रवलोका रस्ते ते लिए शीर्षार जाटों ता उपयोग होता है।

इस चार्टी ता मारव ते स्वरे ते थम ते द्वारा, लिंग धर्म धर्म या यानिका शक्ति द्वारा गत्थवाहन दिया जाता है। इन चार्टी ता उपयोग उम गत्थ भी होता है।

जब कोई महत्वपूर्ण परिणामों को बतलाना है, किसी व्यावसायिक असफलता को बतलाना है।

(x) भ्रमण (Visits)—भ्रमण हेतु जाना भी दृश्य सन्देशवाहन की प्रभावशाली तकनीक है। इसके द्वारा संस्था के प्रशिक्षण ग्राहक करने वाले कर्मचारियों एवं वित्ती एजेन्टों को मेलो, प्रदर्शनियों तथा अन्य अवसरों पर भ्रमण के द्वारा संस्था की प्रगति आदि के चित्रों के बारे में समझाया जा सकता है।

अभ्यास के लिए प्रश्न

सन्देशवाहन की विभिन्न तकनीकों का संक्षिप्त वर्णन कीजिये।

Briefly discuss the various techniques of communication.

संदेशवाहन : बाधाएँ एवं सुझाव

(Communication Barriers and Suggestions)

** The meanings of the words are not in the words, they are in us*

—S. Hayakawa

संदेशवाहन में दो पक्षार होते हैं एक मन्दा भजने वाला तथा दूसरा मन्देश प्राप्त करने वाला। ये दोनों पक्षार प्रलग परिस्थितियों तथा याताकरण में रहते हैं। इन दोनों के पक्ष मानसिक स्थिति आदि में अन्तर होना सम्भव है। इन दोनों पक्षवालों के पक्ष में गति रिवाज भाषा आदि में अन्तर हो सकता है। इन पक्ष परिणामस्वरूप संदेश के समझने में अन्तर आता है जो बाधाएँ उत्पन्न होती हैं। मन्देश भेजने वाला जिस स्पष्ट एवं अच्छे में मन्देश भेजता है मन्दा प्राप्त करने वाला उसे उसी स्पष्ट भावही गमक पाता है। अब हम उस अध्ययन में उन सभी बाधाओं का अध्ययन करेंगे जिनके कारण मन्दा प्राप्त करने वाला मन्देश भेजने वाले गमक बोधन को भिज जाते हैं।

संदेशवाहन में बाधाओं के प्रभाव
(Effects of Barriers to Communication)

महंग की कायफुलता संदेशवाहन की कुलता पर नियम बनती है। यदि संदेश उचित व्यक्तियों को उचित समय पर उचित स्पष्ट में नहीं पहचाय जाता है, तो इसका मस्त्या की कुलता पर ही अत्यन्त विपरीत प्रभाव पैदा है। स्ट्रॉट्स तथा सेयल्स (Strauss and Stylus) ने अनुगाम मन्देशवाहन की बाधाएँ संगठन के सदस्यों में रक्षावट (bread & butter) विकार (distress) तथा असत्य शक्यात्मक (rumours) पदा करते हैं। (Barriers to communications among members of an organisation cause breakdowns, distrusts and inaccurate rumours.)

गामान्यत संदेशवाहन की गामान्यता इन नियमित दृष्टिकोणों का होता है।

1. संदेशवाहन की गामान्यता भ्रातिया पैदा कर सकती है।

2. ये मस्त्या के मस्त्या के गापमी महस्योग वा समाप्त कर अपनी दृष्टिकोण कर सकती है।

- 3 वे कर्मचारियों के मनोवैज्ञानिक परिवर्तन पर विपरीत प्रभाव ढालती हैं।
- 4 वे मानवीय सम्बन्धों के निर्माण में वाधक बनती हैं।
- 5 वे शीघ्र एवं मुद्रा नियोजन एवं नियंत्रण की नियमिता में वाधक बनती हैं।
- 6 इनके कारण कर्मचारियों पर नियन्त्रण करना कठिन हो जाता है।
- 7 ये संस्था के सम्पूर्ण प्रशासन एवं प्रबन्ध में वाधाएँ उत्पन्न करती हैं तथा कभी-कभी संस्था की उत्पादन क्षमता पर विपरीत प्रभाव ढालती हैं।

संदेशवाहन की वाधाओं के प्रकार (Types of Communication Barriers)

संदेश भजन चाले से संदेश प्राप्त करने वाले तक संदेश के पहुँचने से कई विकार (Distortions) उत्पन्न हो जाते हैं। इन विकारों के उत्पन्न होने के कारणों या संदेशवाहन की वाधाओं को विद्वानों ने कई प्रकार से वर्णिकृत करने का प्रयास किया है।

कीथ डिविस (Keith Davis) ने मतानुपार संदेशवाहन की तीन बड़ी वाधाएँ होती हैं। 1 भौतिक वाधाएँ (Physical) 2 व्यक्तिगत वाधाएँ—सामाजिक तथा मनोवैज्ञानिक (Personal Socio-psychological) तथा 3 भाषा की वाधाएँ (Semantic)

फान्फेर्स बोइ अमेरिका (Conference Board U S A) ने एक प्रयोगशाला करके जात किया है कि सामान्यत भौतिक संदेशवाहन की तीन प्रमुख वाधाएँ होती हैं।

1 व्यक्तिगत मतभव (Individual differences), भव्यता का वातावरण (Corporate Climate), तथा 3 नक्कीसी वाधाएँ (Mechanical barriers)।

प्रो हैमेन (Haimesen) ने अनुसार संदेशवाहन की प्रमुख वाधाएँ निम्न प्रकार हैं—

(1) गणितानुसंधान की वाधाएँ (2) विशेष एवं प्रक्रियाएँ (3) भाषा की वाधाएँ, तथा (4) परिवर्तन की वाधाएँ।

भारतीय राष्ट्रीय उत्पादकता चरित्रिय (Indian National Productivity Council) के अनुसार संदेशवाहन की प्रमुख वाधाएँ निम्नलिखित हैं—

- 1 ऐसे वन्दे समाज का होना, जिये पर स्वर और वर्ग आदि का प्रभाव हो।
- 2 भौतिक सीमाएँ—दूरी, शारीरिक असम्भवता आदि।
- 3 मानविक नस्त्र—जैसे पूर्वाप्रह, जीरकार पमन्दी या ता पमन्दी।
- 4 लोगों की भिन्न भिन्न भाषाएँ।

5 एक ही व्यक्ति या समूह की विभिन्न मानसिक दशाएँ।

6 गत बयानी की आदत एवं वैयक्तिक तत्त्व।

7 अक्षिलगत लहजे तथा गतवय।

8 मृचना वा गलत स्त्रोत तथा सम्प्रेपण वा गलत तरीका।

एत आर सिरकार (N R Sirkar) ने अध्ययन वर्के परा लगाया रि मन्देशवाहन मे कुछ महत्वपूर्ण बाधाएँ होती हैं जिन्ह नीचे दी गई सारिए मे दगाया गया हैं

सारिए—मन्देशवाहन की बाधाएँ

मन्देशवाहन की बाधाएँ	स्थानो की संख्या	कुल स्थानो का प्रतिशत
(a) भाषा	5	12.50
(b) भौतिक मूलिकाएँ	5	12.50
(c) मनोवैज्ञानिक वाराणा	8	20.00
(d) अच्छे सम्बन्धों का अभाव (Poor relationships)	7	17.50
(e) नम (c) तथा (d) दोनो	5	12.50
(f) कम (a) से (d) चारो	10	25.00
कुल	40	100

उपर्युक्त सारिए के अध्ययन मे स्पष्ट है कि मन्देशवाहन की सर्वाधिक महत्वपूर्ण बाधा भौतिक वाराणा है। लगभग 20% स्थानो ने इस बाधा को स्वीकार किया है। मनोवैज्ञानिक वाराणा की दूसरी बड़ी बाधा अच्छे सम्बन्धों का अभाव है। अच्छे सम्बन्धों के न होने से कर्मचारियों एवं अधिकारियों के बीच मन्देशवाहन मे बड़ी बाधा आती है। लगभग 25 प्रतिशत मस्थानों ने यह बताया कि मन्देशवाहन मे भाषा भ ग्रनज बाधाएँ हैं। उन्होंने बताया रि भाषा, भौतिक साधनों के अभाव मनोवैज्ञानिक वाराणा एवं अच्छे सम्बन्धों का अभाव मन्देशवाहन के मार्ग भ बाधाएँ उपस्थित रहते हैं।

इसी प्रकार अन्य कई विद्वानो ने मन्देशवाहन की बाधाओं का बताया है। अनुसधानो मे भी कुछ बाधाओं की सोज़ की गई है। दूसरा विस्तृत उल्लेख करना सम्भव नहीं है। सधिष मन्देशवाहन की बाधाएँ निम्नलिखित हैं—

1 सगठन सरचना (Barriers due to Organisational Structure)—
थियो हेमेन (Theo Haimann) के अनुगार “सगठन सरचना समझ के सदस्यों की कुशलतापूर्वक एवं सरलता से सन्देशवाहन पूरा करने की क्षमता पर बहुत बड़ी मात्रा मे प्रभाव डालती है।” सगठन मे जितने ही अधिक स्तर होंगे, मन्देशवाहन मे उतनी ही अधिक बाधाएँ उत्पन्न होगी। अधिक स्तर मे गुजरने से बहुत मे प्रबंध प्राप्त उन स्तरों पर कार्य करने वाला हारा ही रोक दिए जाते हैं।

ऊर्ध्वगामी (Upward) सन्देशवाहन विभिन्न स्तरों पर कार्य बरने वालों के बिच भी हो सकते हैं। इसी कारण उच्च प्रवर्त्यक वर्ग तक पहुँच नहीं पाते हैं।

2 भाषा की समस्या (Barriers due to Language)—यह बाधा उम मध्य उत्तरांश हो जाती है, जबकि प्रेपक एवं प्रेपिति एक ही शब्द को विभिन्न अर्थों में प्रयोग करते हैं। श्रोता अपने अनुभव एवं सुविधा से शब्दों का अर्थ लगाते हैं। इसमें सन्देश को समझने में बहुत बड़ी बाधा उत्पन्न होती है।

प्रायः देखा जाता है कि लोग शब्दों का अर्थ दो प्रकार से लगाते हैं। एक अर्थ में, शब्दों का भाषा में स्पान्तर किया जाता है तथा जो कुछ शब्द बोलते हैं उनी के अनुमार अर्थ लगा लिया जाता है। द्वितीय, शब्दों का अर्थ भावनाओं के अनुमार भी लगाया जाता है। शब्दों के पीछे जो भावनाएँ होती हैं, उनको समझ जाता है। इन प्रकार जब कभी लोग शब्दों का अर्थ अव्यार्थ ने लगाते हैं और भावनाओं को ताक में रख देते हैं, तो प्रायः सन्देश प्रभावहीन हो जाता है।

इसके अतिरिक्त कभी-कभी अलग-अलग स्तर के लोग शब्दों का भिन्न-भिन्न अर्थ भी लगाते हैं। विभिन्न विषयों का इन रमने वाले व्यक्ति विभिन्न शब्दों का प्रयोग करते हैं। अतः कभी-कभी कोई व्यक्ति विजेय दूसरे विषय की शब्दावली का प्रयोग करते हैं। इसमें भी सन्देशों के उचित प्रशार समझने में भी अड़चन महसूस दरता है। स्ट्रोंग (Strong) का भी मानना है कि 'शब्दों के अनेक मत्वहृन में बाधा पड़ती है। सन्देश में शब्द किसी अर्थ को प्रेपित करने के लिए सकेत रूप में अर्थ होते हैं। सन्देश में शब्द किसी अर्थ को प्रेपित करने के लिए सकेत रूप में प्रयोग किये जाते हैं। अतः उनका अर्थ सदेश प्राप्तकर्ता अपनी सुविधा एवं इच्छा-तुसार लगाता है और यह आवश्यक नहीं है कि यह अर्थ सदेश देने वाले व्यक्ति के अर्थ से मिलता ही हो।' अतः यह स्पष्ट है कि भाषा में प्रयुक्त शब्दों के भिन्न अर्थों में सन्देश के पहुँचने में बाधा उपस्थित हो जाती है।

3 अवस्था की समस्या (Barriers due to Status)—सगठन में प्रपन एवं प्रेपिति भी अवस्था (Status) के अन्तर वे कारण सन्देशवाहन में बाधा उपस्थित हो जाती है। अवस्थाएँ सगठन सरचना में स्थान, वेतन व प्रधिकारों व आदाएँ पर बनती हैं। अवस्थाओं की भिन्नता के कारण सन्देशवाहन का स्पष्ट रूप में आदान प्रदान नहीं हो सकता है। प्रायः अधीनस्व अपने उच्चाधिकारियों को मुआव एवं नियंत्रण प्रस्तुत करने से डरते हैं और वे ही बात कहते हैं जो उच्चाधिकारियों को पसन्द होती हैं। इसी प्रकार उच्चाधिकारी भी कर्मचारियों से अपन पद के बर्बाद में आकर यदोचिन रूप से बात नहीं करते हैं और आवश्यक सूचनाएँ भी नहीं पहुँचाते हैं। दूबिन (Dubbin) ने उचित ही लिखा है कि अधिकारी को सन्देशवाहन की साई में रखा जाता है तथा कर्मचारी अपने आपको अच्छा सिद्ध करना चाहता है तथा यह प्रकट करता है कि सभी कार्य आशानुहृष्ट हो रहे हैं।'

4 भावनात्मक स्थिति (Barriers due to Emotional Attitude)—भावनात्मक स्थिति के अन्तर के कारण भी सन्देश को उचित रूप में नहीं समझा

जाता है। वभी वभी भावना तथा विचार उत्तर दृढ़ हो जाते हैं कि प्रेषिति प्रायः प्रपर्व की प्रव्यक्ति बात बात एवं ही अर्थ लगात है।

भावना कई बातों में प्रभावित होती है। व्यक्ति इसी व्यक्ति से बात करना चाहता है तो किसी भी संदेशवाहन वी माफ़रना पर बहुत अधिक प्रभाव पड़ता है। एक विद्वान् ने तो यहाँ तक लिखा है कि नाक की शबल, होठ, रूप, कपड़ों का कट तथा आवाज आदि से भी व्यक्ति की नावनाएँ प्रभावित होती हैं और ये सत्य उस व्यक्ति को बात को सुनने व न सुनने को प्रेरित करते हैं। ("External factors like shape of the person's nose, the curl of his lip, the cut of his cloth, or the pitch of his voice may also influence the emotional attitude")

६ अवधि (Barriers due to Listening) — प्रेषक एवं प्रेषिति द्वारा किभी मन्देश को ठीक प्रकार से न सुनना मन्देश के प्रभावशाली होने से सबसे बड़ी वाधा है। जोसेफ डूहर (Joseph Doher) के अनुमार, "Listening is most neglected skill in communication. Half listening is like racing your engine with the gear in neutral. You use gasoline but you get nowhere." इस प्रकार स्पष्ट है कि यदि कोई व्यक्ति सन्देशों को ठीक प्रकार में नहीं सुनता है तो वह मन्देशों को ठीक प्रकार से समझ भी नहीं सकता है। परिमाणम् स्वरूप सन्देशों में इच्छात काय भी पूरा नहीं वरचा सकता है।

६ मनोवैज्ञानिक (Psychological Barriers) — इम प्रकार की वाधा भी नावनाएँ एवं अधीनस्थ के सम्बन्ध के कारण उत्पन्न हो जाती है। ऊर्ध्वगामी मन्देशवाहन पर अधिकारी व प्रति अधीनस्थ वी मनोवैज्ञानिक भावना का प्रभाव पड़ता है। यदि यह अनुकूल है तो सन्देशवाहन के मार्ग में कोई वाधा उत्पन्न नहीं होगी। परन्तु यदि यह प्रतिकूल है तो मन्देशवाहन के मार्ग में बहुत बड़ी वाधा होगी।

७ पदोन्नति की मनोकामना (Barriers due to desire of promotion) — जब पदोन्नति प्राप्ति उच्चाधिकारी के द्वारा ही की जाती है तो प्रायः अवैत्तस्त्र कर्मचारी जिकायत एवं गुमाव उच्चाधिकारियों तव नहीं पहुँचते हैं। इसमें अधीनस्थ के प्रति अच्छी मनोवृत्ति इन जाती है जो पदोन्नति में सहायता होनी है।

८ समयाभाव (Barriers due to Shortage of Time) — कर्द ऐसे अपसर आते हैं जबकि गमयाभाव के शारण मन्देश यामयाम नहीं भेजे जाते हैं और न लोगों से सम्पर्क ही किया जा सकता है। अतः मन्देशवाहन की प्रभावशालीता रुक्म हो जाती है।

९ व्यक्तिकृ भेद (Individual Differences) — गठन में सभी व्यक्ति ममान नहीं हो सकते हैं। मम्बा में कोई व्यक्ति मराठी है तो कोई राजस्थानी,

कोई यगानी है, तो कोई कश्मीरी। इसी प्रत्यार रहन में, वोतावाल, गीति गिवान स्थान-पान चार्ड में भी अन्यर होना है। इनके परिणामस्वरूप उनकी मानसिक स्थिति म भी अत्यंतर पापा जाता है। इसके अनियिक, मगठन के मद्द्या भी शिक्षा के स्तर में भी अन्यर पापा जाता है। इन्हन्तोंत्वा परिणाम यह होता है कि इन नवका प्रभाव मन्देशों पर पड़ता है। प्रत्यक्ष सदम्य प्रत्येक मन्देश का भावार्थ अपन म्यान प्रत्येक सन्देश भिन्न रूप में ही पहुँचता है। अर्त पी स्ट्रोन (Earl P. Strong) के अनुमार “मानव जाति को नियन्त्रित एव निश्चित मनोवैज्ञानिक प्रवृत्तियों, तरं प्रतिज्ञियाएं, भावनाएं, विश्वास आदि होते हैं। जब एक व्यक्ति किसी अन्य व्यक्ति के साथ सन्देशवाहन करता है तो ये सभी नियन्त्रियों सहीय हो जाती हैं और मन्देशों को उचित रूप से समझने में बाधक बन सकती हैं।”

10 स्थाया का वातावरण (Corporate climate)—मन्देश का वातावरण भी कभी-कभी सन्देशवाहन की वट्ठत वडी याथा बन जाता है। कभी-कभी मन्देशवाहन का अवधार वर्मचारिया के प्रति पच्छात नहीं है तो नभी वातावरण के प्रति रुप बदल जाता है। और उभयन के विवरीन अर्थ ही नगान हैं। कभी-कभी मस्था की नियन्त्रित नीतियों के प्रभाव म वर्मचारियों का अधिकारियों के प्रति रुप बदल जाता है। अत मन्देशों के उचित सम्प्रयण म वाया पहुँचनी है।

11 उद्देश्य (Unsound Objectives)—कई वार मन्देशवाहन उद्देश्यों के अध्यक्ष रूप से निर्धारण में भी सन्देशवाहन म वाया उत्पन्न हो जाती है। उद्देश्यों के उचित रूप से नियन्त्रित किये विना नन्देशों भी नमन्तना की जाता है। उद्देश्यों के उचित निर्धारण के वाया ही उनक अन्य एव भावा को तर अर्थ है। उद्देश्यों के उचित निर्धारण के वाया ही उनक अन्य एव भावा को तर विद्या जाना चाहिए। किन्तु यदि यहा भजन वाला नन्देश उद्देश्यों भी परिचित नहीं होता है, तो वह कभी भी नन्देश का उचित प्रकार न प्रियत करन म सफल नहीं हो सकता।

12 अधिकारियों की उपेक्षा (Leisure of Superiors)—कई वार मन्देशवाहन म वायाएँ इनसिए भी उपस्थित हो जाती है कि कई अधिकारी अन्य अधिकारी वर्तने हैं। वे वेबल आदेन एव निदेन दक्षर अन्य वर्तन की उपर्याप्ति नमन्तन है। वे वर्मचारियों की नियन्त्रित एव नन्देश के प्रति यात नहीं दूर है। अन्य वर्तन वर्मचारियों की सन्देशवाहन दो सुनन का समय भी नहीं दूर है। इसम आपनी आनियां वर्ती हैं और सन्देश प्रभावशाली नियन्त्रित हो पान है।

13 अनोपचारिक सन्देशवाहन (Informal Communication)—कई वार अनोपचारिक सन्देशवाहन अनोपचारिक सन्देशवाहन क नियन्त्रित वायाएँ वर्ती कर दूर है। कई वार भलन अनोपचारिक नहीं नन्देश दर लोगों का विनान

नहीं होन पाता है और गतत अकवाहा पर ही अधिक विश्वास करने लग जाते हैं। नमें गस्था में बहुत अधिक अव्यवस्था ऐ जाती है।

14 परिवर्तन का विरोध (Resistance to Change)—मानव प्रवृत्ति है। उसे परिवर्तनों को बहुत प्रतिक्रिया करते हैं। वे अपनी बनंतमान परिस्थितियों में ही साध्य करना पसन्द करते हैं। अत उन्हें किसी भी प्रकार के परिवर्तन में सम्बन्धित नुचनाएँ दी जाती हैं तो उन्हें बुरा लगता है। अतएव परिवर्तनों से सम्बन्धित मन्दशा में उत्तिप्रकार से सबहन म बहुत वाधाएँ उपस्थित हो जाती हैं।

15 भौगोलिक परिस्थितियाँ (Geographical Situations)—इस बार मानोलिक परिस्थितिया भी मन्दशवाहन में वापर बन जाती है। वैसे आधुनिक नमय म इन पर काफी नियन्त्रण कर दिया गया है। दूरस्थ बैठ व्यक्ति से भी ग्रनीजों पर बात करके टेलेक्स पर सन्देश देवार, तार भेजकर भी सन्देश दिये जा सकते हैं। किर भी कभी कभी भौगोलिक परिस्थितियों के कारण आवश्यकतानुमार नहींके सन्देश नहीं दिया जा सकता है। कभी कभी किसी सन्देश को व्यक्तिगत हृचाना आवश्यक होता है जिसनु दूर बैठ व्यक्ति में मिलना बठिन हो जाता है। प्रत्यन्य साधनों म ही सन्देश पहुँचना पड़ता है।

सन्देशवाहन की वाधाओं को दूर करने के सुझाव (Suggestions to overcome Barriers to Communication)

मन्दशवाहन की वाधाओं को दूर करने के लिए निम्न उपाय किये जा सकते हैं।

1 प्रत्यक्ष मन्दशवाहन—मन्दशवाहन की वाधाओं को दूर करने के लिए प्रथम उपाय यह किया जा सकता है कि सन्देशवाहन प्रत्यक्ष (Direct) रूप में दिरे अन्त चाहिए। इसमें मन्देश सही रूप म एव अर्थों म प्रतिक्रिया के पास पहुँच सकते हैं। प्रथमव भौदशवाहन में बहुत बहुत कम म स्कर हो जाता तर मम्भव हो प्रत्यक्ष रूप म प्रदेश पहुँचाये जाये।

2 साधारण एव सम्भाने योग्य भाषा—मन्देशवाहन की वाधाओं को दूर करने के लिए द्वितीय महत्वपूर्ण उपाय यह है कि गन्तेश में साधारण एव सम्भाने योग्य भाषा वा प्रयोग करना चाहिए त कि भव्य के स्तर पर जारी के अनुगार। उसके अतिरिक्त, जहाँ तक सम्भव हो तरनीकी शब्दों का प्रयोग कम में बहुत किया जाना चाहिए। ऐसे शब्दों का प्रयोग या सम्भव नहीं रुग्ना चाहिए जिनके अन्तर्गत अर्थ आगानी में निराकृत जा सकते हो।

3 प्रेषक को सुनने में दक्ष होना चाहिए—गदा एव माननतापूर्वक तभी पहुँचाया जा सकता है, जबकि प्रेषक बोलने के माध्यम सुनने म भी दक्ष हो। ऐसे वह प्रतिक्रिया को सुनने में सक्षम नहीं है तो मन्दशा को ठीक प्रकार नहीं पहुँचाया जा सकता है। अतएव प्रत्येक प्रपञ्चक तो सुनने की क्षमा में

विश्व कुशलता प्राप्त कर लेनी चाहिये। जोसेफ दूहर (Joseph Doobier) के अनुसार, “कुशल औता सचेतना का विकास कर लेता है, जो उस व्यक्तिगत वित्तगति की लाई को दूर करने तथा दूसरे के अनुभवों एवं भावनाओं का लाभ उठाने में सहायता प्रदान करता है।”

4 आपसी विश्वास एवं सद्भावना—सन्देशवाहन भी कुछ बाधाओं को अपनी विश्वास एवं सद्भाव के अभाव में न तो प्रेपिति ही सन्देश को उचित रूप में ममझेगा और न प्रेषक प्रेपिति की प्रतिक्रिया को ही। अनेक उच्चाधिकारियों द्वारा सदैव अधीनस्थों दी शिकायतें एवं मुफ़्कावों औं मुनने के लिए तत्पर रहना चाहिए तथा अधीनस्थों को भी प्रत्यने अधिकारियों के प्रति स्वामिभक्त रहना चाहिये।

5. अद्यो सन्देशवाहन अवस्था का निर्णय करना चाहिये—सन्देशवाहन भी सपनता इसी बात पर निर्भर करती है कि सन्देशवाहन के प्रेषक एवं प्रेपिता द्विस अवस्था में हैं। अन प्रबन्धक को चाहिये कि पञ्चों भनस्था का निर्णय करें। इसके लिए घर्छी तरह मुनना एवं मुवना भजना आवश्यक है। यदि कर्मचारियों द्वा प्रबन्ध-वर्ग पर पूर्ण विश्वास नहीं है तो प्रबन्धकों की भूवनाएं व्यर्थ जावेंगी। अन सन्देश देने के पहले उनसे सलाह लेना आवश्यक है। उनमें इम भावना का विवास करना चाहिये कि वे स्थान के कार्य को प्रसना कार्य नमझे एवं तुरन्त सदेशवाहन के अनुरूप कार्य करने को नन्दन हो जायें।

6 सदेशवाहन की योजना बनाने चाहिये—गदेनवाहन की एक निश्चित योजना होनी चाहिये। इससे दर्मचारी किमी मदेश की निश्चित भवय पर आशा और भड़ने है। योजनावद भदेनवाहन के कारण कर्मचारी-वर्ग भली-भाँति कार्य करेंगे एवं सचनाओं के एकत्रित करने म आवश्यन समय व्यर्थ नहीं वर्तेंगे।

सदेशवाहन की योजना इनाम भवय निम्नलिखित नव्यों पर ध्यान अवश्य दाना चाहिये—

- (१) उद्देश्य वा परीक्षण करना चाहिये।
- (२) नदग की विधय-वर्तनु वो निर्णयित कर लेना चाहिये।
- (३) पदन के सभी तथ्यों को भभी प्रकार समझ लेना चाहिये।
- (४) मदेश के विभिन्न पहुँचों को उमदद कर लेना चाहिये।
- (५) मदेश के परिणामों का अनुभान भी लगा लेना चाहिये।

7 मदशो का यथा समय नम्ब्रेयण—सदेशवाहन भी नफनता के लिए ग्रावन्नक है कि सदेश यथा भवय दिय जाए। नभय निवलने के बाद या समय न दूर दिग गये मदेशो का कोई महत्व नहीं होता है।

8 लगड़न स्तरों में कमी—सदेशवाहन दीप्रतापूर्वक एवं बास्तविक रूप म धर्मचारने वे तिए भवडन म्बगे में कमी करना आवश्यक है। बिन्नु माटन स्तर

कम करने में कई बार प्रत्यक्ष स्तर पर कार्य करने में व्यक्तियों वा कार्यभार पड़ जाता है। अत मगठन के स्तरों में कमी करने समय इस बात वा पूरा ध्यान रखना चाहिये।

9 स्वयंपूर्ण (Self continued) कार्यात्मक इवाइयो की स्थापना—प्रत्येक मम्या स्वयंपूर्ण कार्यात्मक इवाइयो की स्थापना वरके भी सदेशवाहन वी कई जाधारों को दूर किया जा सकता है। जिन व्यक्तियों वे धीन मदेशो वा आदान-प्रदान बहुत अधिक बरता पड़ता हो, उनकी अलग-अलग इवाइयाँ बनाई जा सकती हैं। एसा करने में उनम निकट मम्यम् वह जावेगा और सदेशो के आदान प्रदान में मुविधा हो जावेगी।

10. सदेशवाहन के अनेक मार्ग—जब मगठन में अंतर्क स्तर हो जाते हैं और सदेशो के उचित प्रशार में आदान-प्रदान में बड़िनाई होने लगती है। ऐसी मिस्ति में सदेशवाहन के लिए अनेक मार्ग निश्चित करने चाहिये। इसके अतिरिक्त अनौपचारिक सदेशवाहन भी प्रणालया जा सकता है।

11 आपसी सहयोग—सदेशवाहन वी सफलता के लिए यह अत्यन्त अनिवार्य है। मगठन के प्रत्येक व्यक्ति म यापमी सहयोग होने से वे एक दूसरे द्वारा दिये गये सदेश वा उचित अर्थ तागायेंगे और सदेश अनुस्वप ही शीघ्रातिशीघ्र कार्य पूर्ण करके मगठन वी कार्यकुपलना को बढ़ायेंगे।

12 पूर्वाग्रह से बचना—सदेश प्राप्त बरने तथा भेजने वाले को पूर्वाग्रह से बचना चाहिये। उन्हे विसी भी तथ्य के बारे में विसी प्रबार वा निश्चित विचार रखने नहीं चलना चाहिये। उन्ह सुला दिमाग रखकर सदेश पर विचार बरना चाहिये। अपनी पमन्द एव नापमन्द को ही सर्वोपरि नहीं मानना चाहिये।

13 व्यवस्थित रखेशवाहन—सदेशवाहन वो वाधारों से मुक्त बरन के लिए यह भी आवश्यक है कि सदेशवाहन व्यवस्थित होना चाहिये। सदेशवाहन वो भाग्य के भरोमे नहीं छोड़ा जाना चाहिये। सदेशवाहन वा मम्य, स्थान, उद्देश्य, विषय-वस्तु मभी पूर्व निश्चित होने चाहिये।

14 उचित माध्यम का चुनाव करना चाहिये।

15 समय, स्थान, आवश्यकता आदि भौमिक तत्वों को ध्यान म रखना चाहिये तथा मानदीय परिस्थितियों को मम्यवार सदेश देना चाहिये।

16 अपने सदेश में सार्थकता होनी चाहिये।

17 विनम्रता एव शिष्टाचार पद, आयु आदि वे अनुमार होना चाहिये।

18 सदेश वी मूल बालो पर योग्य बन देना चाहिये।

19 सदेशवाहन में अनुर्वत्तन होना चाहिये।

20 सदेश की प्रतिक्रिया ज्ञात करते समय उसमें आवश्यक सुधार करना चाहिये। मुवारात्मक प्रक्रिया को पहले से ही निश्चित कर लेना चाहिये।

अभ्यास के लिए प्रश्न

- 1 सदेशवाहन की विभिन्न बाधाओं का वर्णन कीजिये। बाधाओं को दूर करने के लिए उपयुक्त गुम्भाव दीजिये।
Discuss the barriers to communication. Suggest suitable measures to over come there barriers
- 2 सदेशवाहन में बाधाओं के क्या प्रभाव हो सकते हैं?
What are the possible effect of communication to barriers.

— — —

इकाई-2

(UNIT-2)

1. कार्यालय प्रबन्ध - एक सामान्य अध्ययन
2. कार्यालय-संगठन
3. कार्यालय का संगठन
4. कार्यालय नियोजन
5. कार्यालय अभिन्नास
6. कार्यालय कर्मचारियों की नियुक्ति

कार्यालय प्रबंध :

एक सामान्य अध्ययन

(Office Management : A General Study)

"The Office is to a business what the main spring is to a watch." —Dicksee

आधुनिक युग में व्यावसायिक मस्थादा का कार्य-केत्र बढ़ता ही जा रहा है। व्यवसाय अब स्थानीय, राज्य स्तरीय, राष्ट्र स्तरीय सीमाओं को लाघकर अन्तर्राष्ट्रीय होता जा रहा है। व्यवसाय के केत्र के विस्तृत हो जाने के परिणामस्वरूप प्रबन्धक अब व्यवसाय सम्बन्धी सभी सूचनाओं को अपने आप एवं चित्रित करने एवं मुख्यित रखने में अमर्मर्य हो गये हैं। माय ही वे सूचनाओं के अभाव में अपने व्यवसाय छा दूने का अमर्मर्य हो जाते हैं। फलस्पृण, व्यवसाय में कुशलतापूर्वक सचालन करने में भी अमर्मर्य हो जाते हैं। कार्यालय का कार्यालय का महत्व दिन दुगना रात चौगुना बढ़ता ही जा रहा है। कार्यालय का आकार भी बढ़ रहा है। कार्यालय में कार्य नहर वाले बर्मचारियों की संख्या भी बढ़ती जा रही है। कार्यालय के उपयोग में आने वाले उपकरणों तथा यन्त्रों की संख्या भी बढ़ रही है।

ऐसे विस्तृत कार्यालयों का कुशलतापूर्वक प्रबन्ध करना सरल कार्य नहीं है। इसे कार्यालयों का प्रभावपूर्ण तरीके से सचालन करने के लिए कुछ तकनीकों की आवश्यकता पड़ती है। हमने पुस्तक के आगे के कुछ कार्यालयों में उन तकनीकों पर प्रकाश डालने का प्रयास किया है।

कार्यालय की परिभाषा एवं अर्थ
(Definitions and Meaning of Office)

नामान्य बोलचाल की भाषा में कार्यालय का अर्थ उन स्थान में लगाया जाता है, जहाँ पर कई लिपिक वैठकर कार्य चरते हैं तथा जहाँ पर अनेकों फार्म, टाइपराइटर, प्रतिलिपि यंत्र, (Duplicating Machines), पुराने टिकाऊ आदि होते हैं। कार्यालय का उचित एवं विषय अनुरूप अर्थ समझने के लिए हम कार्यालय की कुछ विद्वानों द्वारा दी गई परिभाषाओं का अध्ययन करेंगे।

राजारब प्रबन्ध के उभयनामा विलियम हेनरी लीफिंगवेल (William Henry Leefingwell) के मताननाम व्यवसाय विभीषणमाय का बहु भाग है उस पर विभिन्न प्रकार के आवश्यक वास्तविक व्यवसाय, तथा अधिकार वर्तने का चाह दिया जाता है तथा उन्ह सुरक्षित रखा जाता है। उन आवश्यकों का विवरण एवं उनका उपयोग नियंत्रण तथा क्रियाएँ के परिणामों को जारी बर्तने में दिया जाता है। यहाँ नृचनामा प्रकार आदेशों का नैयार बर्तने, नियंत्रित बर्तने और उन्हें उपयोग रखने का लाभ दिया जाता है तथा लियित मदेश नैयार बर्तन, उनकी उत्तर रखने और पाइन बर्तन का लाभ दिया जाता है।

हिक्स तथा प्लेस (Hicks and Place) के मताननाम “कार्यालय वह स्थान है जहाँ पर व्यवसाय का विवरण रखा दियराग रखा दियता है, जहाँ पर नियन्त्रण बर्तन, उत्तरार्थी प्राप्त बर्तन तथा कुनौताकुरंब कार्य बर्तने के उद्देश्य से प्राप्ति (Records), नैयार दिया जाता है उनका रखा जाता है तथा उपयोग दिये जाते हैं।¹

वित्ती तथा ब्रेट (Whele and Brecht) के अनुनाम अर्थात् व्यवसाय कीर्द उपयोग नहा है, फल्क वह स्थान है जहाँ पर व्यवसाय का नियमण तथा नियति है। उस वह स्थान है जहाँ पर अप्रिकारी तथा विभिन्न वर्ग कार्य बर्तने हैं, जहाँ पर आनंदान वार परा यो सम्पर्कित व्यवसाय को नजा जाता है जहाँ पर लोग व्यवसाय में उपयोग दियता जाता है तथा उपयोग दियता जाता है तथा उपयोग दियता जाता है।²

न्यूनर तथा कीलिंग (Neuner and Keeling) के मतानों में, ‘कार्यालय अवसरार्थिक उपयोग की सदा तथा जानानन दियाएँ को नमनित बर्तन तो केवल-उपयोग है।³

वेबस्टर डिक्षनरी (Webster's Dictionary) के प्रत्युमार, कार्यालय वह स्थान है जहाँ पर दिया विभिन्न प्रकार का व्यवसाय दिया जाता है अथवा दिया जानकारी जानी है।⁴

1 An office is a place where the control mechanism for a business are located where proper records for the purpose of control information and efficient operation are prepared, handled and serviced.

—Hicks and Place

2 The office is not the business itself but the place where the control mechanism is located. It is the place where the executives and clerical force work where mail is directed where the public can contact business and where various activities and records may be concentrated with a minimum of inconvenience.

—Whele and Brecht

3 Office is the focal point for correlating the service and profitmaking activities of a business enterprises.

—Neuner and Keeling

Office is “a place where a particular kind of business is transacted or a service is supplied.”

—Webster's New Collegiate Dictionary

हॉल (Hall) के नव्वों में “कोई भी स्थान जो लिपिकीय कार्य के लिए निश्चित हो,” कार्यालय है।¹

उपर्युक्त परिभाषाओं का अध्ययन करने से अपेक्ष होता है कि कार्यालय एक स्थान है, जहाँ से सम्पूर्ण व्यवसाय का नियन्त्रण किया जाता है। इस स्थान पर अधिकारी एवं लिपिक सभी बैठते हैं। यहाँ से ग्राहकों एवं सामान्य जनता से सम्पर्क स्थापित किया जाता है। यहाँ से पत्र-व्यवहार किया जाता है। संस्था के व्यवसाय से सम्बन्धित भृत्यपूर्ण अभिलेख भी यही रहे जाते हैं, जिन्हे आवश्यकता पड़ने पर देखा जा सकता है।

कार्यालय के लक्षण या विशेषताएँ (Characteristics)

उपर्युक्त परिभाषाओं का अध्ययन करने में कार्यालय के निम्ननिमित्त लक्षण प्रकट होते हैं।

1. कार्यालय एक स्थान है—कार्यालय की परिभाषाओं के अध्ययन में यह प्रकट होता है कि कार्यालय उस स्थान का नाम है, जहाँ पर व्यवसाय किया जाता है। कार्यालय अपने आप में कोई व्यवसाय नहीं है। विलो तथा ब्रेट (Wylie and Brecht) ने उचित ही लिखा है कि “कार्यालय स्वयं कोई व्यवसाय नहीं है।” (Office is not the business itself.) यह नो व्यवसाय करने का स्थान है। वेबस्टर (Webster) ने भी लिखा है कि कार्यालय “वह स्थान है जहाँ पर किसी विशिष्ट प्रकार का व्यवसाय किया जाता है, अथवा सेवा उपलब्ध की जाती है।” इसी प्रकार हॉल (Hall) ने भी परिभाषा देते समय इसे एक “निश्चित स्थान” ही बताया है। नक्षेप में कार्यालय कोई व्यवसाय नहीं है, बल्कि व्यवसाय करने वाला स्थान है।

2. कार्यालय व्यवसाय का साधन है—कार्यालय की इमगी महत्वपूर्ण विशेषता यह है कि कार्यालय अपने आप में कोई साध्य नहीं है, बल्कि एक साधन है (Office is a means but not an end in itself.)। इसपे व्यवसाय करने में महायता मिलती है। इसमें सम्पूर्ण व्यवसाय का नियंत्रण किया जाता है। इमीनिए कई विद्वानों ने यह माना है कि “कार्यालय वह स्थान है, जहाँ पर व्यवसाय का नियन्त्रण तत्त्व स्थित है।”

3. कार्यालय कहीं पर भी बनाया जा सकता है—कार्यालय किसी स्थान विशेष का नाम नहीं हो सकता है। कार्यालय किसी भी ऐसे स्थान को कहा जा सकता है, जहाँ पर व्यवसाय में सम्बन्धित कार्य किये जाते हैं। इमीलिए एडवर्ड रोच (Edward Roche) ने उचित ही लिखा है कि “किसी विशेष स्थान को ही कार्यालय मानना गलत है।” उन्होंने आगे लिखा है कि “कार्यालय वह है जहाँ पर कुछ प्रकार के कार्य किये जाने हैं।”

¹ “Any place set aside for work of a clerical nature, is Office. —L. Hall

4. कार्यालय का कार्य निरन्तर चलता है—डेनायर (Denyer) वे अनुमार 'कार्यालय वह कमरा है जहाँ पर आदतन लिपिकोय कार्य किया जाता है।' (Office is the room where clerical job is habitually performed.) इस प्रकार कार्यालय का एक महत्वपूर्ण लक्षण यह भी है कि कार्यालय में कार्य निरन्तर हृष में चलता रहता है। यदि किसी स्थान विशेष पर कुछ दिनों के लिए व्यवसाय का कार्य किया जाता है तो ऐसे स्थान को कार्यालय बहना अनुशुल्क ही होगा।

5. कार्यालय मूचनाएँ एकत्रित करता है—कार्यालय का कार्य गूचनाएँ एकत्रित करना होता है। अब कार्यालय में आम बातें पत्रों को एकत्रित करके सुरक्षित रखा जाता है तथा बाहर जाने वाले पत्रों की प्रतिलिपियाँ भी सुरक्षित रखी जाती हैं। इसने अतिरिक्त कार्यालय व्यवसाय में सम्बन्धित अन्य सभी मूचनाएँ भी एकत्रित करने का कार्य करता है।

6. मूचनाएँ उपलब्ध पारना—कार्यालय की एक महत्वपूर्ण विशेषता यह ही है कि वह आवश्यकता पड़ने पर व्यवसाय में सम्बन्धित गभी गूचनाएँ प्रवन्धकों को उपलब्ध करता है।

7. कार्यालय में अधिकारी एवं लिपिक कार्य करते हैं—कार्यालय एक एमा स्थान है जहाँ पर सभ्या के अधिकारी एवं लिपिक ही कार्य करते हैं। अभिकर (Workers) तथा फोर्मेन (Foremen) ने स्थान पर कार्य नहीं करते हैं।

8. कार्यालय वस्तुओं के उत्पादन एवं विक्रय में सुविधा प्रदान करता है—कार्यालय की एक विशेषता यह ही है कि वह वस्तुओं के उत्पादन एवं विक्रय में सुविधा प्रदान करता है। कार्यालय उत्पादन तथा विक्रय से सम्बन्धित महत्वपूर्ण प्रश्नों एवं अनिलेखों का निर्माण करता है, उन्हे सुरक्षित रखता है तथा आवश्यकता पड़ने पर उपलब्ध करता है।

9. कार्यालय सम्पूर्ण व्यवसाय की कुशलता का आधार है—विली (Wylie) न उचित ही लिखा है कि "इसके (कार्यालय के) आधार पर व्यवसाय के सचालह अपने व्यवसाय को सुचारू हृष से चला सकते हैं।" वामतब में कार्यालय ने द्वारा व्यवसाय की सम्पूर्ण क्रियाओं का नियन्त्रण एवं नमन्वय किया जाता है। कार्यालय द्वारा प्राप्त मूचनाओं के आधार पर ही प्रबन्धन व्यवसाय की कुशलता बढ़ाने के लिए आवश्यक बदम उठाने हैं।

10. कार्यालय एवं व्यवसाय को अलग-अलग नहीं किया जा सकता है—हम उपर लिये चुके हैं कि कार्यालय अपने आप में कोई व्यवसाय नहीं है। विन्तु कार्यालय को व्यवसाय में अलग भी नहीं किया जा सकता है। जिस प्रकार वायु-मण्डल में औसत सर्वेष विद्यमान रहता है, उसी प्रकार व्यवसाय में कार्यालय सर्वेष विद्यमान रहता है। व्यवसाय को कार्यालय में कभी भी अलग नहीं किया जा सकता है।

11. कार्यालय का अधिकारा कार्य स्टेशनरी से सम्बन्धित है—यह मर्व विदित है कि कार्यालय में वस्तुओं का निर्माण नहीं होता है। वहाँ पर माल के रूप को परिवर्तित करके नई वस्तु का निर्माण नहीं किया जाता है। वहाँ कार्यालय में व्यवसाय से सम्बन्धित अभिलेख तैयार किये जाते हैं, सूचनाएँ प्रस्त की जाती हैं या भेजी जाती हैं। इन सब कार्यों में स्टेशनरी की आवश्यकता पड़ती है। भारतीय उत्पादकता दल (Indian Productivity Team) जब अमेरिका गया, तब फोर्ड मोटर कं. (Ford Motor Co.,) के प्रबन्धकों ने उस दन के मास्ने रहस्योदयाटग किया कि उस कम्पनी में एक टन माल उत्पादन करने तक कार्यालय में लगभग एक टन कागज का प्रयोग हो जाता है।

12. यह व्यवसाय का नियन्त्रण एवं स्मरण केन्द्र है—हिक्स तथा प्लेस (Hicks and Place) के अनुमार “कार्यालय व्यवसाय का नियन्त्रण एवं स्मरण केन्द्र है।” वास्तव में कार्यालय के द्वारा ही समूर्ह व्यवसाय का नियन्त्रण किया जाता है। कार्यालय ही प्रबन्धकों को व्यवसाय के महत्वपूर्ण मामलों की याद दिलाता है और उन्हे यथा ममय आवश्यक उपाय करने तथा कठम उठाने के लिए प्रेरित करता है।

कार्यालय के उद्देश्य (Aims and Objectives of an Office)

विली (Wylie) के अनुसार “कार्यालय के उद्देश्य व्यवसाय के विभिन्न विभागों की सेवा करना है।” (The purpose of the office is to render service to the various divisions of the business.) लैफिंगवेल तथा रोबिन्सन (Leefingwell and Robinson) ने भी इसी प्रकार कार्यालय के उद्देश्यों का वर्णन करते हुए लिखा है कि “कार्यालय का उद्देश्य व्यवसाय में कार्य करने वालों को इक्षतापूर्वक लिपिकीय सेवाएँ उपलब्ध करना है।” मझेप में कार्यालय के प्रमुख उद्देश्य निम्न प्रकार हैं।

1. आदेशों की शीघ्रतापूर्वक तथा उचित प्रकार से व्यवस्था करना।
2. शीघ्रतापूर्वक सही मही बिल बनाना।
3. पत्र व्यवहार पर शीघ्रतापूर्वक पर्याप्त ध्यान देना।
4. एनो को शीघ्र तथा सही-सही फाइल करना तथा बोकना।
5. उचित प्रकार से लेख बनाना।
6. उचित प्रकार में पत्र व्यवस्था करना।
7. टाइप करने के समय को बढ़ावा देना।
8. सस्या में उचित संदेशबाहन की व्यवस्था करना।
9. कार्य पद्धतियों का सरलीकरण करना।
10. आवश्यकता पड़ने पर यथाजीम सही-सही माँके तथा नृचनाएँ देना।

कार्यालय के कार्य (Functions of Office)

एक राज्यान्वय में रई प्राचार के कार्य दिये जाते हैं। यदि उन सभी कार्यों का प्रयोग किया जाय तो रई पुष्ट आगामी से भर सकते हैं। अतएव हम इन कार्यों का गढ़ा में प्रयोग करते हैं। मुख्यमानी इसी दृष्टि में राज्यान्वय के कार्य को दो भागों में बांट रखा प्रयोग करता है।

- I. नियंत्रण कार्य अथवा प्राथमिक कार्य
- II. गतात्तरीय कार्य अथवा गोपन कार्य

I. नियंत्रण कार्य अथवा प्राथमिक कार्य (Controlling Or Primary Functions)

राज्यान्वय का एक महत्वपूर्ण कार्य गूचनाएँ के नियंत्रण में प्रबल धरा को यापना। देना है। डनापर (Duty) के अनुसार 'कार्यालय का कार्य नियंत्रण' का कार्य है जो बहुत ही महत्वपूर्ण है। अत इस विटरोण तो ध्यान में रखना चाहीं होना यह किया है कि संकाय में कार्यालय का आधारभूत कार्य गूचनाएँ प्राप्त करना उसको मन्त्रित करना उन्हें व्यवस्थित करना (तथा उनका विश्लेषण करना) तथा गूचनाएँ प्रदान करना है। विली (Wylie) के अनुसार "आधुनिक व्यवसाय में नियंत्रण अत्यधिक आवश्यक है और यह अभिलेख तथा सांखिकीय विश्लेषण पर आधारित है। इस प्रकार एक ही कि व्यवसाय के नियंत्रण के कार्यान्वय तो कार्यकारी कार्य करने से तुल्य कार्य नियंत्रण प्रकार है।

1. सूचनाएँ प्राप्त करना (Obtaining Information)—जान (John) र अनुसार 'चूकि कार्यालय सदैशवाहन का केन्द्र बिन्दु है। अत इसपे देनिक कार्य का महत्वपूर्ण भाग आतरिक एव बाहरी स्रोतों से सूचनाएँ प्राप्त करना है। व्यापारियों कार्यान्वय में प्रतिनिधि वई पत्र आरा है। इन पत्रों में पर्द गूचनाएँ होती हैं। कार्यान्वय इनको प्राप्त करने के लिये योग्यता है। जहाँ रही न भी गूचनाएँ नम्य पर प्राप्त नहीं होती है कार्यालय उनमें भी गूचनाएँ प्राप्त करने का प्रयास करना है।

गूचनाएँ पत्रों के प्रतिरिक्त तार टारीफोन टेलीग्राफ तथा अप्प गांधना उ माध्यम गं भी प्राप्त होती रहती है। ऐसी गूचनाएँ प्राप्त होते ही उन्हें कार्यालय का नियंत्रण अविन कर रहा है या नियंत्रित है तथा सम्बन्धित व्यक्तियों को भी बता देगा है।

कार्यालय की आगामी ओर में पहले बरते भी गूचनाएँ एकत्रित करता है। कार्यालय अपने बरतमान एव सम्भाव्य प्राह्लदों में पा व्यवहार करते वाजार में गम्भीर गूचनाएँ अविनित करता है। कर्मचारियों में गत नीत बरते उनके विचारों एव जागनाएँ जानकारी प्राप्त करता है अपने गूलिरत्तामा गे सम्पर्क स्थापित करके उन्हें भास रो पति न सम्पर्क में गूचनाएँ एकत्रित करता है। उन प्रकार कार्यान्वय

स्वत आने वाली सूचनाओं एव स्वय के प्रयासों में प्राप्त सूचनाओं को एकत्रित करता है। इसलिए मार्क साइम्स (Mark Symes) ने लिखा था कि “कार्यालय व्यवसायिक सदेशाचाहत का केन्द्र बिन्दु है।”

2 सूचनाओं से अभिलेख बनाना (Recording Information)—सूचनाओं को प्राप्त करने मात्र से ही कार्यालय का कार्य पूरा नहीं हो जाता है तथा प्रबन्धकों द्वारा सहायता नहीं मिल जाती है। यह कार्यालय भरेंसी सूचनाओं में प्रबन्धकों द्वारा आवश्यकता को ध्यान में रखते हुए अधिकृत तैयार किये जाने हैं। सामान्यतः एक न्यावसायिक कार्यालय में क्रयादेश, कार्य प्रशंसित, पूल्य-नुचों, लागत विवरण (Cost Statements) आदि-प्रादि से सम्बन्धित अभिलेख तैयार किये जाने हैं। इन अभिलेखों के माध्यम से ही प्रबन्धक सम्पूर्ण मन्त्र पर नियन्त्रण करने का कार्य करता है। जे बेटी (J. Batty) ने इसीलिए लिखा है कि अभिलेख तैयार करते समय इन बातों का विशेष ध्यान रखना चाहिये कि ये प्रबन्धकों को व्यवसाय नियन्त्रण को पूरा करने में समर्थ हों। यदि ये अभिलेख प्रबन्धकों द्वारा व्यवसाय के नियन्त्रण में सहायता प्रदान करने में असमर्थ होते हैं, तो इनका कोई विशेष महत्व नहीं है।

हा! इनमा अवश्य है कि कई अभिलेख वैधानिक या कानूनी आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए ही बनाये जाने हैं। किन्तु, बेटी (Batty) ने इस सम्बन्ध में भी यही लिखा है कि कानूनी आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए बनाये जाने वाले अभिलेखों को भी नियन्त्रण के लिए आवश्यक अनिवार्यों का अभिन्न अंग बनाना चाहिये। प्रति अभिलेख ऐसे ही, जिनमें वैधानिक आवश्यकताओं के साथ-साथ व्यवसाय के नियन्त्रण में भी योगदान दे सके।

3 सूचनाएं व्यवस्थित करना (Arranging Information)—कार्यालय का एक कार्य सूचनाओं को व्यवस्थित करना भी है। सूचनाओं को व्यवस्थित किये बिना उन्हें किसी भी उद्देश्य के लिए प्रयुक्त करना दुष्कर एव भय-नुक्त कार्य है। सूचनाएं कच्ची मिट्टी के समान होती है, जिन्हें एक कार्यालय आने प्रबन्धकों की प्रावश्यकता के अनुमार रूप देता है। प्राप्त वहुत ही कम प्रबन्धरंग से आते हैं, जो कि प्रबन्धकों को उनकी आवश्यकता के अनुसार व्यवस्थित सूचनाएं बाहर से ही मिल जाती है। यह कार्यालय को प्राप्त सूचनाओं का व्यवस्थित करना ही पड़ता है। कार्यालय विभिन्न स्थानों से सूचनाएं, तथ्यों नवा आकड़ों द्वारा एकत्रित करके उनको व्यवस्थित करता है।

कार्यालय वा यह एक महत्वपूर्ण उत्तरदायित्व है कि वह प्रबन्धकों को आवश्यक तथा सूचनाएं उनकी आवश्यकता के अनुसार उपलब्ध करे। अन सूचनाओं को व्यवस्थित करना अत्यन्त ही महत्वपूर्ण कार्य है। इस कार्य को पूरा करने के लिए कार्यालय को बुझन एव प्रार्थितिक वर्गीकारियों की नियुक्ति करनी पड़ती है।

४ सूचनाएँ उपलब्ध करना (Providing Information)—कार्यालय सर्वत्र सूचनाएँ प्राप्तित तथा व्यवस्थित रूपे में प्राप्ति पाने रमता ही नहीं है, बल्कि आवश्यकता पूर्णे पर उपलब्ध भी करता है। कार्यालय संस्था प्रश्नोंको को, जब भी उसमाले हैं सूचनाएँ उपलब्ध करता है। प्राप्ति प्रत्येक प्रश्नों पर अपने दैनिक कार्य में कार्यालय में सूचनाएँ मांगता ही रहता है। प्राप्ति प्रश्नों का कार्यालय के प्रभारी (Incharge) से पूछते हैं कि प्रमुख कार्य का क्या है? उसकी क्या प्रगति है? वह कीमिंग क्या है? कौनसी शास्त्रों ने विनाना विनाय किया है? मात्र वे विनान आदेश प्राप्त करते हैं? किनन आदेशों की पूर्ति की जा चुकी है तथा विनान आदेशों की पूर्ति करकी है? आदि आदि। कार्यालय इन सबके बारे में अपने पास प्राप्तिएँ एवं व्यवस्थित सूचनाएँ ग्रन्थ रखा रखने करवाना है। सूचनाएँ लिखित या मौजिर दी जा सकती हैं।

५ अभिलेखों को सुरक्षित रखना (Protecting Records)—कार्यालय का प्राप्त महत्वपूर्ण कार्य अभिलेखों को गुरुदित रखना भी है। अभिलेखों को बहुतमान रह जाने के लिए प्रयोग करने के लिए तार, उन्हें भविष्य वे लिए गुरुदित रखना भी कार्य यह है। भविष्य में इन अभिलेखों के सदृश भी आवश्यकता पूर्ण रहती है। इन अभिलेखों के आधार पर आगामी ग्रन्थों वा आत्मरिक मूल्यानन तथा नियन्त्रण किया जा सकता है। इह भविष्य में वई निर्गंगों का आधार भी उत्पादा जा सकता है।

६ सूचनाओं की गोपनीयता बनाने रखना (To keep Secrecy of the Information)—व्यवसाय में वई बातें गोपनीय रखनी पड़ती हैं जिनमें ग्रावर्क्ष प्रतिक्रिया ता सामना न बरना पड़े। इस हेतु कार्यालय का एक महत्वपूर्ण कार्य यह ही होता है कि कार्यालय में प्राप्त एवं प्राप्तित सूचनाओं की नाचित गोपनीयता बनाय रखे। कुछ सूचनाएँ ता बोई निशेष महना तकी होता है जिनमें गोपनीयता भग हाने पर गम्भीर की भिन्नि पड़ बहुत दुरा प्रभार पड़ रखता है। यह गम्भीर सूचनाओं तो गोपनीय रखना कार्यालय का कार्य है।

७ जन सम्पर्क (Public Relations)—कार्यालय का प्राप्त राप जा गम्भीर प्रतिक्रियाएँ रखने का भी है। संस्था से गम्भीर व्यापिन बरतने के लिए एक यात्रा व्यक्ति आत ही रहते हैं। कार्यालय एसे व्यापिनों को उन्नित धरियारिया से मिनान तथा आवश्यक सूचनाएँ देने ता काम भी करता है। कार्यालय ता यह राय इतनी गात गानी से दिया जाना नाटिये, जिनमें याहर ग्रामों या ग्रामों व्यक्ति ग्रामों की भूमिकी तस्वीरी अपने संस्थित में प्रता गात। ग्राम जन सम्पर्क अधिकारी वी नियुक्ति करा समय बहुत ज्ञान रखना चाहिये। ग्राम अन्न अन्यन्त रिनच, अपहार कुदान होता नाहिये।

II. सचालकीय कार्य अवधा गौण काय (Operating or Secondary Functions)

नचालकीय कार्य ऐसे कार्य होते हैं, जिनको करना किसी कार्यालय को चलाने के लिए बहुत ही प्रावश्यक होता है। इनके बिना कार्यालय का कार्य चलाना दठिन हो जाता है। सामान्यत एक कार्यालय को निम्ननिमित मचालकीय अवधा गौण कार्य करने पड़ते हैं।

1. कर्मचारियों की भर्ती, चुनाव तथा प्रशिक्षण (Recruitment, Selection and Training of Personnel)—कार्यालय के कार्यों को करने के लिए कई कर्मचारियों की प्रावश्यकता पड़ती है तथा कार्यालय कुशलता उसमें कार्य करने वाले कर्मचारियों पर निर्भर करती है। अत कार्यालय का कुशल मचालन करने के लिए उनके प्रशिक्षण की उचित व्यवस्था करनी पड़ती है। चुनाव करने के बाद कार्यालय को अच्छे कर्मचारियों का चुनाव करना पड़ता है। चुनाव करने के बाद उनके प्रशिक्षण की उचित व्यवस्था करनी पड़ती है।

2. कार्यालय के उपकरणों की व्यवस्था करना (Arranging Office Equipment)—आज का दुग स्वचालित मशीनों का धूग है। कार्यालय में कई मशीनों की योग्यता ने कर्मचारी काय करने में द्योटा कार्य करने के लिए भी मशीनों की सहायता दी जानी है। इन मशीनों द्वारा व्यवस्था करने या नय करन का कार्य भी कार्यालय का ही है।

3. सम्पति वी मुख्या करना (Maintenance of Assets)—सामान्यत मसग की सम्पत्ति सम्पत्ति की मुख्या का दायित्व मस्था के बायालय पर ही होता है। कार्यालय के अभिलेखों के अन्तर्गत जितनी भी सम्पत्ति है, उसके प्रति कार्यालय का दायित्व माना जाता है। अत कार्यालय को अपन भवन, नैदान, शाटियाँ, फर्मोचर, यन्त्र तथा उपकरण वी मुख्या के भी उपाय करने पड़ते हैं। इनकी योग्य नमय भरभमत तथा सफाई आदि वा काय कार्यालय को करनामा पड़ता है।

4. कर्मचारियों के लिए बेतन व्यवस्था करना (Salary Administration for Employees)—कर्मचारियों की वायं कुशलता एव रखि की बनाय रखन व लिए उन्ह उचित बेतन देना एव अच्छी कार्य दमाए उपलब्ध करना बहुत ही प्रावश्यक है। कार्यालय के कर्मचारियों के उचित बेतन तथा कार्य दमाद्या वी व्यवस्था करना कार्यालय का एक महत्वपूर्ण कार्य है। कर्मचारियों के लिए बेतन, छुट्टी, बीमारी छुट्टी, भविष्य निधि, पेजन आदि की व्यवस्था करना कार्यालय का कार्य है।

5. कार्यालय की वायं पढ़ति का निर्धारण करना (Determining Office Procedures)—कार्यालय का कार्य एक निर्दित पढ़ति में किया जाता है। ता कार्यालय का वायं योग्य एव कुशलताद्वारा पूरा किया जा सकता है। अत कार्यालय का एक वायं कार्यालय ने सम्बन्धित कार्य पढ़ति वा नियारण करना भी है। इन

हन प्रत्येक राय का विश्वास किया जाता है तब उम कार्य को सर्वोत्तम विधि से उन की पढ़ति सी निश्चित की जाती है।

6 कार्यालय की स्टेशनरी का प्रमाण व अभिलेख प्राप्त निर्धारित करना Determining Standards for Office Stationery and Forms for Record —कायान्य का काय उचित प्रमाणों के अनुमार बरने के लिए कार्यालय की काय पढ़ति हैं पराम नहीं है वर्क प्रभावित स्टेशनरी तथा अभिलेख-प्राप्ति सी हान आवश्यक है। परों के लिए प्रयोग में लिया जान वाला कागज, गड्य मधीन उमरा इवत आदि सभी आगता महत्व रखते हैं। इन्ह पहले में निर्धारित हर तना चाहिये। इनी प्रत्यार अभिलेख बनाने के लिए कुछ निश्चित प्राप्ति के गिरिस्टर का प्रयोग बना रहा चाहिये। इसम कार्य आमती से तथा योग्यतापूर्वक पूरा किया जा सकता है।

आधुनिक कार्यालय की क्रियाएँ (Activities of a Modern Office)

कायान्य कार्यों के अध्ययन न स्पष्ट होता है कि एक आधुनिक कार्यालय एक दिन प्रतिदिन निम्नलिखित क्रियाएँ करनी पड़ती हैं—

- 1 उचित कार्य विधियों एव कायान्य दिनचर्चा का निधारण करना।
- 2 अभिलेख का निमाग करना।
- 3 अभिलेख का फार्मिंग तथा अनुक्रमणिका (Index) का निर्माण करना।
- 4 आगत एव निर्मत पता की व्यवस्था करना।
- 5 पता समय गश्नी पत्र, विज्ञिप्ति, मूचनाएँ जारी करना।
- 6 ग्रीफोन एव तार ग्राम करना तथा उनका उनक दना।
- 7 ग्राह्य पत्रागत मम्पक म्यापित करना।
- 8 सभाएँ तथा गम्भीर आयोजित करना शब्दवा इनम भाग करना।
- 9 एका का टाइप बना गहरतिलिपिस्तरा (Duplications) करना, आदि।
- 10 विभिन्न प्रता त विवरण (Statements) तथा प्रतिवेदन (Reports) नैयार करना।
- 11 कार्यालय उपकरण या टाइप मधीने गणना यव अन्य यत फर्नीचर आदि का क्रय करना।
- 12 कार्यालय र तिक आवश्यक प्राप्ति का प्राप्त नैयार करना रजिस्टरो का प्राप्त तथा प्राप्त निश्चित करना।
- 13 कार्यालय कार्यों के लिए आवश्यक संग्रही रा नय रखना तथा उनक करना।

14 सच्चा के कर्मचारियों की भर्ती करना, उनका चुनाव बरना नथा उनके प्रशिक्षण की व्यवस्था करना।

15 साल्यकीय सूचनाओं को एकत्रित करके उनका मासिक प्रकाशन करना, चार्ट नंगा ग्राफ बनाना तथा अन्य प्रकार से उचित रूप में प्रस्तुतीकरण करना।

16 कार्यालय यंत्रों पर मध्यस्थियों की सुन्दरी की व्यवस्था करना।

कार्यालय का महत्व या लाभ

(Importance or Advantages of Office)

आज कार्यालय का एक व्यावसायिक सच्चा में महत्वपूर्ण होना है। यह मध्यस्थी सच्चा का 'स्लाय केन्ड' है। उने कुछ लोग 'व्यवसाय का हृदय' भी कहते हैं। कुछ अन्य लोग इसे 'रोबा केन्ड' व्यवसाय का मस्तिष्क भी कहते हैं। कभी-कभी नो लोग कार्यालय को ही व्यवसाय मध्यम लेते हैं। आज यह छोटे से छोटे कारखाने, दूकान या सेवा सच्चान में भी पाया जाता है। यही वह स्वतन्त्र है, जहाँ पर सच्चा के सभी महत्वपूर्ण कार्यों को नियंत्रित किया जाता है, नीतियाँ बनाएँ जाती हैं तथा सदैशो का आवान-प्रदान किया जाता है।

आधुनिक युग में इसका महत्व दूजे के चाँद की भाँति बढ़ना ही जा रहा है। यह प्रत्येक सच्चा का आधार है। इसके अभाव में सच्चा वा मकानापूर्वक कार्य करना दुष्कर हो जाता है। इमीलिये डिक्सी (Dicksee) ने उचित ही लिखा है कि "व्यवसाय में कार्यालय का उतना ही महत्व है जितना कि घटी में मुख्य कमानी का होता है।" (The office is to business what the main spring is to watch) यदि कोई घड़ी विना कमानी के ठीक समय बना सकती है और नहीं यथाप्रद ढंग में चल सकती है तो व्यवसाय भी विना कार्यालय के चल सकता है। किन्तु व्यवहार में न तो घड़ी विना कमानी के चल सकती है और न व्यवसाय विना कार्यालय के दुश्लता से कायं ही कर सकता है। दोनों के लिये अपनी अपनी आवश्यकताएँ हैं और दोनों ही अभिन्न यथा हैं, तिन्हे कभी भी अलग नहीं किया जा सकता।

कार्यालय के बहने हुए महत्व के कारण ही हेनरी ब्रूर (Henry Brüre) ने लिखा था कि "कार्यालय को आज उत्पादन इकाई की तरह ही मान्यता प्राप्त है जिसकी कार्यक्रमाना उतनी ही महत्वपूर्ण है, जितनी कि निर्माणी विभाग को।" इस प्रकार कार्यालय व्यवसाय की एक महत्वपूर्ण इकाई है। कार्यालय सच्चा की गफलता का आधार है। एवं व्यावसायिक सच्चा में कार्यालय के महत्व को नीच कुछ शीर्षकों में विनाश ग्रहण मध्यमाने का प्रयाप किया गया है।

1. कार्यालय व्यवसाय का महत्वपूर्ण यथा है— बर्नो (Bernoulli) के अनुमान जिस तरह से आनंदन व्यवसाय का संचालन किया जाता है, उसमें कार्यालय व्यवसाय का महत्वपूर्ण यथा है। यात्रिनिक नमद में छोटे नया बड़े सभी प्रकार की व्यावसायिक सच्चाओं में कार्यालय वा महत्वपूर्ण स्थान है। प्रत्येक सच्चा को कार्या-

लग तो स्वापना करनी ही पड़ती है। व्यावसायिर मस्था की स्वापना के पूर्व में ही रायानंद दो आवश्यकता पड़ती है तबा गस्ता वी समाप्ति के बाद तब आवश्यकता नहीं है। यह अधिकारी सम्माना वा आधार है। इसके बिना गस्ता के बिना भी उपचार की बाय कुशलता की आगा बना व्यर्थ है। इसीलिए चालत्स ई. विल्सन (Loring L. Wilson) ने लिखा है कि “कार्यालय के बिना बारासाने के पहिये नटी चपने ह तबा माल एव सेवाओ वा विद्य सम्भव नहीं है। (Without the office files in wheels do not turn and sales of goods and services is not possible)। शट ह बार्यानय व्यवसाय वा एन महत्वपूर्ण अग है।

2 नियोजन मे सहायक—रायानय ता ए ता सावाधिक महत्व गम्भूण सस्ता के तियाजन म है। गस्ता वा नियाजा रायानय वी सहायता के बिना पूरा नहीं बिया जा सकता है। नियोजन म वई प्रवार वी गृहनाया, अभिलेख आकड़ो, प्रतिवदनो वा आवश्यकता पड़ती है। ता तम्ही उपलब्ध बार्यालय मे ही हो सकती है। द्सी उपचार लेफिंगवेल तथा रोबिन्सन (Loringwell and Robinson) न लिया है कि

एक सुध्यवस्थन बार्यालय प्रबन्धको दो कुशलता पूर्वक योजना बनाने, उन्ह कार्यालय बरने, उनको प्रगति दो जानने, उनकी प्रभावशातीनता दो निर्धारित करने, उनके परिणामो वा यथाशीघ्र मूल्याङ्कन बरने मे सहायता प्रदान करता है।”

3 निर्णयो मे सुविधा—बायानय प्रबन्धको को निरणन मे सुविधा प्रदान बना है। यह सब विदित है कि मूलताण तिया वा आधार है। लैफिंगवेल देवा रोबिन्सन (Loringwell and Robinson) ने भी लिया है कि “यथा सम्भ उपलब्ध विश्वसनीय अभिलेख निणयो के लिए आधार प्रदान करता है।” अन दहा जा गता है कि प्रबन्धका वा निरणन म बार्यालय की आवश्यकता पड़ती है।

4 नियनण मे सहायता—बायानय प्रबन्धको दो गम्भूण व्यवसाय के नियनण म महायता प्रदान बरत है। विली (Wylie) वे अनुसार “कार्यालय रास्ता के अधिकारियो को सस्था पर उचित नियनण स्थापित बरने मे सहायता प्रदान करते है।” (Office assistants company officials in exercising proper control) बार्यालय म गस्ता वे विभिन्न बिनाओ वे लिए निवारित प्रमाप गुरुकृत रहत ह तबा प्रत्यक विभाग का प्रगति प्रतिवेदन मी कार्यालय म ही आता है। अत प्रबन्धका का प्रमापो एव वास्तविक राय प्रगति मे तुनता बरन वा अवसर निनता ह अत विचलनाक याय जान पर आर-यर प्रयाग बराए।

A well organised office makes it possible for a manager to plan his work intelligently to jut it to plan it to effectively follow their progress correctly, to determine their effectiveness promptly to judge the results without delay
—Loringwell and Robinson
“To rely on tickable records is ill founded in us.”
—Loringwell and Robinson

5 समन्वय में सुविधा—कार्यालय प्रबन्धकों को नन्दा के विभिन्न विभागों के मध्य समन्वय स्थापित करने में भी योगदान देना है। लेसिंगवेल तथा रोबिनसन (Lessingwell and Robinson) ने उचित निखा है कि एक गुप्तगठित कार्यालय प्रबन्धकों को व्यवसाय की सभी क्रियाओं में समन्वय स्थापित करने में सहायता प्रदान करता है।¹ यदि किसी विभाग में सहाया के उद्देश्यों के अनुकूल कार्यों न हों तो प्रबन्धक ऐसे कार्यों को रोकने का प्रयत्न करता है। यदि किसी विभाग में कार्यों का दोहराव हो रहा हो, तो भी उसे प्रबन्धक रोकने का प्रयत्न करता है। इन्हुंने यह सब नभी सम्भव हो जरकि नभी विभागों वे समन्वय में कार्यालय से मूच्चताएँ प्राप्त की जाय। कार्यालय सभी विभागों की नुलनाहमेक मूच्चताएँ रखता है जिससे ही समन्वय दिया जा सकता है।

6. सुविधाएँ प्रदान करना—कार्यालय का महत्व इस अप्टिनेंस से भी है नि एहु विभिन्न विभागों को विभिन्न सुविधाएँ प्रदान करता है। यह उत्पादन, न्यू, विनय, कर्मचारी लेख, रोकड़ आदि सभी विभागों को विभिन्न प्रकार में सुविधाएँ प्रदान करता है। ये सुविधाएँ मुख्यतः कार्यालय द्वारा प्रदत्त मूच्चताओं के बारण त्री मिलती हैं। टेरी (Terry) ने उचित ही लिखा है कि कार्यालय किसी व्यवसाय के उत्पादन, विक्रय, वित्त, इन्जीनियरिंग तथा प्रयोग से सम्बन्धित कार्यों को पूरा करने के लिए आवश्यक गूच्छताएँ प्रदान करके सहायता करता है।

7 जन सम्पर्क का माध्यन—कार्यालय वा एक महत्वपूर्ण लाम यह भी है कि यह सरपा के जनसम्पर्क का माध्यन है। इसके माध्यम न ही गम्या गामान्य जनता से सम्पर्क करती है सदैशी का आदान प्रदान करती है।

8 वैधानिक नियम—वैधानिक नियमों के बारण भी कार्यालय का महत्व बढ़ गया है। कई अधिनियमों का परिचालन करने के लिए कार्यालय में वहत नियिकीय कार्यों करने पड़ते हैं। उदाहरणार्थ, आपत्ति, विक्रयकर अधिनियम के अनुसार एक विशेष प्राप्ति में ही वही साने बनाने पड़ते हैं। इसी प्रकार अन्य कई व्यवसायों में भी कानूनी कार्यवाही पूरी करने हेतु कई साने संयार करने पड़ते हैं जैसा कि प्राप्ति (Forms) भरने पड़ते हैं। अन वार्मलिंग वी आवश्यकता पड़ती है।

9 कुछ व्यवसायों की प्रकृति—कुछ व्यवसायों की प्रकृति ही ऐसी है, जिसमें वितर कर्मचारी के कार्य नहीं वज सकता है। उदाहरणार्थ वीयर व्यवसाय, फिल्म वितरण व्यवसाय, इनाली वा व्यवसाय, वेक आदि इनमें त गोदामों की आवश्यकता पड़ती है, न कारबखाने यीर न ट्रक्कानों की ही। इनमें कार्य प्रयोग कामजो पर ही होता है। जिस वायालय में वेक्ट हुए विभिन्न ही करते हैं। अत वेक व्यवसायों के लिए कार्यालय आवश्यक हो गये हैं।

1 A well-organised office makes it possible for the management to control all the activities of the business. — Lessingwell and Robison

10. व्यापारिक प्रबन्ध—माधूनिरुद्रुग के प्रबन्धक अपने व्यवसाय का प्रबन्ध व्यवस्थित प्रबन्ध के सिद्धान्तों के आधार पर करता पसंद करते हैं। वे अपने-अपने व्यवसाय को नेवल पार्सनाओं, मन की भावनाओं, तथा अनुभाव के आधार पर चलाना पसंद नहीं करते हैं। वे अपने व्यवसाय के लिए प्रत्येक नियंत्रण तथों के आधार पर करना चाहते हैं। इनके लिए मूलनामों वो एकत्रित करने तथा व्यवस्थित रखने की आवश्यकता पड़ती है जो वायालय में ही सम्भव है।

11. अभिलेखी व्यवस्था—कार्यालय मूलनामों को सुरक्षित रखने का कार्य भी करता है। यह अभिलेख बनारर उन्हें भविष्य की आवश्यकता के लिये सुरक्षित रख देता है तथा जब भी विमी भी घट्टि को उनकी आवश्यकता पड़ती है, उपलब्ध रखता है।

12. नियत्रण की अधिक आवश्यकता—कार्यालय का पिछले कुछ वर्षों में अन्यथिक महत्व यह जान रहा है कि महत्वपूर्ण वार्षण्य यह भी है कि व्यवसाय में अधिक नियत्रण की आवश्यकता होने लगी है। अत आज बड़ी-बड़ी संस्थाओं में वर्ष में केवल एक बार ही वित्तीय लेने नहीं बनाए जाते हैं बल्कि प्रतिमाह भी लेने और शार लिये जाते हैं। प्रबन्धक प्रतिमाह व्यवसाय की स्थिति में अवगत होना चाहते हैं। इसलिए कार्यालय का महत्व बढ़ता ही जा रहा है। मनुक पूँजी वाली कम्पनियों की स्थापना से स्वाभी एव प्रबन्धक अनेक अलग हो गये हैं। इसलिये प्रबन्धकों को संस्था की प्रगति वा प्रतिवेदन (Report) भी देना पड़ता है। इसमें भी कार्यालय की सहायता वी आवश्यकता पड़ती है।

II

कार्यालय प्रबन्ध को परिभाषा¹ एव अर्थ

(Definitions and Meaning of office Management)

कार्यालय प्रबन्ध को अनेको विद्वानों ने अनेक प्रकार से परिभाषित किया है। इनका प्रमुख वारण्य यह रहा है कि रिक्लॉन युद्ध वर्षों में वार्यालय प्रबन्ध के क्षेत्र में वहाँ ही पार्सन-पूच परिवर्तन हाए है। यहाँ हम युद्ध महत्वपूर्ण परिभाषाओं का अध्ययन करेंगे। तत्पश्चात् कार्यालय प्रबन्ध वा अर्थ समझने का प्रयास करेंगे।

ब्रिटिश इन्स्टीट्यूट ऑफ ऑफिस मैनेजमेण्ट (British Institute of Office Management) वे अनुमार, 'कार्यालय प्रबन्ध-प्रबन्ध की वह शाखा है जो मूलनामों को प्राप्त करने, अभिलेख तंत्रार करने तथा विस्तैरण करने, नियोजन तथा संदेशावाहन की व्यवस्था करने में सम्बन्धित है, जिसकी महायता में व्यवसाय का प्रबन्धक वर्ष अपने व्यवसाय की सम्पत्तियों की सुरक्षा करता है, इसके कार्यों वो बड़ावा देना है ताकि दूसरे डृढ़ द्वयों को प्राप्त करता है।'

1. 'Office Management is that branch of management which is concerned with the services of obtaining, recording and analysing informations of planning and communication by means of which the management of a business safeguards its assets, promotes its affairs and achieves its objectives.'

लेफिंगवेल तथा रोबिन्सन (Leffingwell and Robinson) के अनुसार “कार्यालय प्रबंध, प्रबंध की यह कला तथा विज्ञान है, जो कार्यालय के कामों के दक्षतापूर्वक करने से सम्बन्धित है, जिन्हें कही पर किनी भी समय पूरा किया जाना है।”¹

विली टथा ब्रेट (Wylie and Brecht) के अनुसार “कार्यालय प्रबंध कम से कम प्रयाम तथा धन स्वर्च करके, कम से कम नमय म उच्च प्रबंधको को स्वीकार्य पद्धति से यथा सम्भव शेष परिणाम प्राप्त वरने के लिये भनुप्या, पद्धनियो, मर्दीनो तथा राम्रों का प्रबंध एवं नियंत्रण है।”²

टेरी (Terry) के अनुसार “कार्यालय प्रबंध का तान्यं कार्यालय कार्य वा नियंत्रण, सगठन, उत्प्रेरण तथा नियंत्रण करने मे हैं तथा उन व्यक्तियों से हैं जो पूर्व निर्धारित उद्देश्यों की प्राप्ति के लिये कार्य कर रहे हैं।”³

आर्थर एच० गेगर (Arthur H Gager) के शब्दों मे “कार्यालय प्रबंध कियी सगठन के नियंत्रणवाहन तथा अभिलेख नियंत्रण का बार्य है।”⁴

डेनायर (Denver) के शब्दों मे कार्यालय प्रबंध मर्दीविक रूप मे मुखियाप्रद बाह्यवरण मे प्रया सम्भव शेष पद्धतियों के प्रयोग न एवं विशिष्ट उद्देश्य वा प्राप्त वरन के लिये पर्यावारियों का अप्यन्तर उपयाम वरन हतु कार्यालय का सगठन है।”⁵

मिल्स तथा स्टैंडिंगफोर्ड (Mills and Standingford) के मतानुसार “कार्यालय प्रबंध विशिष्ट उद्देश्य की पूर्ति के लिये बानावरण के अनुसूप साधनों क प्रयोग स कार्यालय के नियंत्रणियों वा मार्ग दर्शन करन वी इत्या है।”⁶

कार्यालय प्रबंध की उपर्युक्त परिभाषाओं वा घट्यन करन मे स्पष्ट होता है कि ‘कार्यालय प्रबंध वह कला तथा विज्ञान है जिसके द्वारा कार्यालय के कार्यों वा

1. “Office Management is that branch of the art and Science of management which is concerned with the efficient performance of office work, whenever and wherever that work is to be done.” —Leffingwell and Robinson

2. “Office management may be defined as the manipulation and control of men, methods, machines and materials to achieve the best possible results, results of the highest possible quality — with the expenditure of the least possible effort and expense in the shortest practicable time and in a manner acceptable to top management.” —Wylie and Brecht

3. “Office management is the planning, organising, actuating and controlling of office work and of there performing it so as to achieve the pre-determined objectives.” —Terry

4. “Office management is the function of administering the communication and record services of an organisation.” —Arthur H Gager

5. “Office management is the organisation of an office in order to achieve a specified purpose, and to make the best use of the personnel by using the most appropriate machines and equipment, the best possible methods and by providing the most suitable environment.” —Denver

6. “Office management is the art of guiding the personnel of the office in the use of means appropriate to its environment in order to achieve its specified purpose.” —Mills and Standingford

इस प्रशार नियोजन संगठन, उत्प्रेरण तथा नियन्त्रण किया जाता है कि कम से कम प्रयासों तथा व्यय से अधिक से अधिक अच्छा कार्यालय कार्य किया जा सके।"

कार्यालय प्रबंध की विशेषताएँ या लक्षण (Characteristics of Office Management)

वार्यान्तर्य प्रबंध की विभिन्न परिभाषाओं वा वगां बरने में कार्यान्तर्य प्रबंध र नियन्त्रित वुद्ध महत्वपूरण लक्षण प्राट होते हैं

1 कमचारी (Personnel)—कार्यान्तर्य प्रबंध का प्रथम लक्षण यह है कि कार्यान्तर्य वा वार्य कमचारी बरते हैं। कमचारी वर्ग को कार्यान्तर्य में से नियात दिया जाय तो कार्यान्तर्य में तुड़ भी नहीं रहता है। दूसरे शब्दों में, कमचारी वर्ग वायान्तर्य प्रबंध वा आधार है। कमचारियों वे अभाव में कार्यान्तर्य में तुड़ भी वार्य बरना मम्भव नहीं है। यदि विनी स्थान पर वाय नहीं हाता तो उम कभी भी कार्यान्तर्य नहीं रहा जावगा। अताव वायान्तर्य प्रबंध कमचारियों में वार्य करवाता है और उन्हें मार्ग देन दता है।

2 साधनों पर आधारित प्रबंध—कार्यान्तर्य प्रबंध की दूसरी महत्वपूरण विशेषता यह है कि यह तुड़ साधनों (means) पर आधारित है। कार्यान्तर्य प्रबंध यह केवल सीमित साधनों यथा टाइपरा ट्रॉटर तथा टेलीफोन आदि से मम्भव नहीं है। कार्यान्तर्य वा उचित प्रबंध बरने के लिए अब विभिन्न आधुनिक साधन आवश्यक मान जान रगे हैं। कार्यान्तर्य प्रबंध में विभिन्न प्रकार की फाइले, सचार यथों, समय एवं धर्म सचार साधनों और विभिन्न प्राप्ति से रजिस्टरा प्रेस्यो पर्नीचर आदि की आवश्यकता पत्ती है। यह आधुनिक वायान्तर्य प्रबंध की एवं महत्वपूरण विशेषता है।

3 वातावरण (Environment)—कार्यान्तर्य प्रबंध वा एवं महत्वपूरण लक्षण यह भी है कि दोनों साफ़तावायान्तर्य के वातावरण से बहुत अधिक प्रभावित होनी है। वायान्तर्य वा आन्वरिक एवं वातावरण ही प्रवार वा वातावरण कार्यान्तर्य प्रबंधक की कुमारता का बटाता है।

4 पूर्व निश्चित उद्देश्य (Pre-determined Purposes)—कार्यान्तर्य प्रबंध मस्ता के पूर्व निश्चित उद्देश्य की प्राप्ति के लिए प्रयाग बरता है। वायान्तर्य प्रबंध के उद्देश्य मस्तुग मस्ता के उद्देश्य की प्राप्ति में योगाशन दत है। इसे उद्देश्य प्रतिक्रिया नहीं हो सकत है।

5 कार्यान्तर्य प्रबंध प्रबंध का एवं अभिन्न अप है—कार्यान्तर्य प्रबंध गमना के मस्तुग प्रबंध वा एवं अभिन्न एवं महत्वपूरण अप है। वायान्तर्य प्रबंध का धरन आप में कार्ड विशेष महत्व नहीं है। अन्ति कार्यान्तर्य प्रबंध का महत्व मस्ता के मस्तुग प्रबंध के रास्ता ही है। प्रबंधक वो ही कार्यान्तर्य प्रबंध की आवश्यकता यढती है।

6. कार्यालय प्रबंध 'सुगमता' (Facilitation) प्रदान करने सम्बन्धी कार्य करता है—कार्यालय प्रबंध की एक महत्वपूर्ण विशेषता यह है कि यह प्रबंधकों को सम्भव के कार्यों में सुगमता प्रदान करने का कार्य करता है। कार्यालय सम्भव के प्रबंधकों को ये सभी आवश्यक सूचनाएँ तथा साधन उपलब्ध दर्ता हैं, जिससे प्रबंधकों द्वारा समस्त मम्या के गचातन में मदद मिलती है।

7. यह प्रबंधकों को गतिशील बनाता है—कार्यालय का एक महत्वपूर्ण लक्षण यह भी है कि यह प्रबंधकों को गतिशील बनाता है। एक विद्वान् ने उचित ही लिखा है कि "कार्यालय प्रबंध आवृत्तिक प्रबंधकों को गति प्रदान करने वाला इतिनिधि है।" (Office management is a 'catalytic agent' of modern management.)। कार्यालय प्रबंध, प्रबंधकों को सम्भव की प्रगति में सम्बन्धित सूचनाएँ तथा आइडे उपलब्ध करता है, उन्हें सम्भव की प्रतिष्पद्धतिक स्थिति में प्रवर्गत करता है, ताकि प्रबंधक यथा समय उचित नियन्त्रण के सके।

8. कार्यालय प्रबंध सूचनाओं के सञ्चालन, सम्पादन तथा अनिवार्य बनाने तथा संवेदनशील का कार्य करता है—कार्यालय में मुख्य रूप से सूचनाओं को प्राप्त किया जाना है, उन्हें व्यवस्थित किया जाना है तथा उनको सम्भव की आवश्यकता वे अनुनार बनाकर उनसे अधिलेख संैयार किये जाते हैं। तच्छब्दात् इनसे उन व्यक्तियों या अधिकारियों को उपलब्ध किये जाने हैं जिनको इनकी आवश्यकता होती है।

9. कार्यालय प्रबंध वार्यांश्य कार्यों का उचित नियाजन, नगठन, उत्प्रेरणा तथा नियन्त्रण करता है।

10. यह सम्पूर्ण सम्भव का बेन्द्र विन्दु या नाटो सम्भवता है।

11. यह सम्पूर्ण सम्भव के समन्वय एवं नियन्त्रण के लिए कार्य करता है।

12. कार्यालय प्रबंध कला तथा विज्ञान दोनों है।

13. कार्यालय प्रबंध करने के लिए ज्ञान, चान्तुरं तथा अन्याम की आवश्यकता दृढ़ी है।

कार्यालय प्रबंध के कार्य (Functions of Office Management)

कार्यालय प्रबंध के कई कार्य होते हैं। उनके प्रमुख कार्यों का निम्नविवित भावों में बाटकर अध्ययन किया जा सकता है—

I. प्राथमिक या आधारभूत कार्य

II. गौण या नहारक कार्य

I. प्राथमिक या आधारभूत कार्य

(Primary or Fundamental Functions)

कार्यालय प्रबंधक को भी नामांद प्रबंध की भाँति कुछ आधारभूत कार्य करने पड़ते हैं। ये आधारभूत कार्य निम्नलिखित हैं—

1 नियोजन (Planning)—नियोजन वरता वार्षिक प्रबन्ध ता एक महत्त्वपूर्ण काय माना जाता है। नियोजन रा तात्पर्य इनी भी कार्य की श्रियाविधि का पूर्ण निधानगा है। दूसरे शब्दों में, नियोजन वह कार्य है, जिसे द्वारा यह तप्त किया जाता है कि विनी उद्देश्य की प्राप्ति के लिए बौन मा कार्य किए समय रिम रखान पर, जिस प्रवाह से एवं किसके द्वारा किया जाय।

नियोजन वरता एवं गरन कार्य नहीं है। यह एक बठिन प्रशिक्षा है, जिसमें पूर्ण गरन के लिए चिन्तन, विश्लेषण एवं योग्यता की आवश्यकता पड़ती है। तिछे कुछ वर्षों में कायारप्त तर्फनीर म हुए परिवर्तनों एवं विकास के परिणामस्वरूप वार्षिक वार्षों का नियोजन वरता और भी बठिन काय हो गया है। इस परिवर्तन में कायारप्त प्रबन्धकों को भी नियोजन का काय वरते समय इन सब चालों की ध्यान में रखना चाहिये। उसे ऐसी योजना का निर्माण वरता चाहिये जिसमें रम से नम लगत तभी प्रयासों म अधिक से अधिक अच्छा काय हो सो। टरी (Terry) न उचित ही लिखा है कि “अच्छा नियोजन देरी को रोकने का प्रयास वरता है न दि देरी का मुहार घरने का। यह भावी कठिनाइयों का अनुमान लगाता है तथा उनको व्याख्या करता है तथा उनमें साधारणी वरतने को व्याख्या वरता है।¹

2 सगठन (Organizing)—प्रयोग कायारप्त प्रबन्धा जब अपने भावी कायकमों की हा रेया तैयार कर लेता है तो इसे विधानित वरता चाहता है। यहान् नियोजन के विधानवयन वरता में इस सगठन का होना परमाश्वर है। सगठन का तात्पर्य इसी, वर्मनारियों तभी भीतिक माध्यना वे वीच प्राप्तसी सम्बन्धों रा निर्धारण वरने में है। सगठन वह गाधा है जिसके द्वारा प्रबन्धक अपने विधानित रायों को भी प्राप्त पूर्ण रूप रख गवता है। अच्छे सगठन के अभाव में नियोजन की गमनता गदिगम ही रहती है।

वार्षिक प्रबन्धक कायारप्त म काय वरता जाने वर्मनारियों के वीच गम्भीर नियोजित करता है अधिकारा वा प्रत्यायोजन कंशीलस्तरण या विनेन्टीरण वरता रा नियम लेता है। इसके अनिवार्य कायारप्त प्रबन्धक प्रत्येक व्यक्ति तो उचित काय पर लगता है उन्ह उचित काया यातारणगा प्रदान वरता है तथा उह उचित काय स्थित भी उपलब्ध वरता है। गासा वरता पर ही प्रत्येक व्यक्ति आपा निश्चित काय निश्चित रूपन पर रखता है। इनी व्यक्ति विशेष का अपना अधिकारी या अधीक्षक समझता है। अन प्रयोग कायारप्त प्रबन्धक को गगठा का काय भी वरता ही पड़ता है।

¹ Good planning emphasizes prevent on rather than correction of delays. It anticipates and tide future possible difficulties and make provisions to care for them.

3. उत्प्रेरण (Actuating) — कार्यान्वय प्रबन्धक का अगला महत्वपूर्ण कार्य कर्मचारियों को उत्प्रेरणा देना है। कार्यान्वय के कार्य स्वतः पूरे नहीं हो जाते हैं। कार्यान्वय प्रबन्धक को अपने कर्मचारियों में कार्य के प्रति इनि उत्तम करनी पड़ती है। आज के युग में बोई भी प्रबन्धक अपने कर्मचारियों से डड के बल पर कार्य नहीं करवा सकता है। उने अपने कर्मचारियों में कार्य करवाने के लिए अभिप्रेरणा (motivation) देनी ही पड़ती है।

अभिप्रेरणा कोई बस्तु नहीं है, जिसे वाजार से खरीदकर दी जा सके। यह कर्मचारियों में पैदा की जानी है। कर्मचारियों को अभिप्रेरित करने के लिए उनकी आवश्यकताओं की सतुष्टि करनी पड़ती है। उनकी आवश्यकताएँ शारीरिक, मनो विज्ञानिक, सामाजिक आदि कई प्रकार की होती हैं। शारीरिक आवश्यकताएँ अचला देता देकर पूरी की जा सकती हैं, किन्तु मनोवैज्ञानिक तथा सामाजिक आवश्यकताएँ को घन से पूरा करना अस्तित्व कठिन होता है। उनको पूरा करने के लिए उन्हें पर्याप्त आदर देना पड़ता है तथा सहस्रा का अभिनन्दन अग समझना पड़ता है। उनके मन में सहस्रा के प्रति असत्त्व की भावना पैदा करके ही अधिक ऐसे मन्त्रों का उत्पन्न करने के लिए उत्प्रेरित किया जा सकता है।

4. नियन्त्रण (Controlling) — कार्यान्वय प्रबन्धक का अतिम तिन्हु प्रत्यक्ष महत्वपूर्ण प्राथमिक कार्य कर्मचारियों का नियन्त्रण करना है। नियन्त्रण का तात्पर्य यह देखना है कि कार्य निर्धारित वार्य विधि एवं नियोजित विधि में हो रहा है या वार्य नहीं। हूमरे गव्वों में, निर्धारित प्रमाणों एवं वास्तविक इन में नियोजित क्रियाएँ में तुलना की जानी है। तुलना करके इनमें विचलन जात किया जाते हैं। तत्परतान् इन विचलनों को समाप्त करने के लिए कार्य विधि या प्रभावों में, जहाँ भी प्रावश्यक हो, सुधार किये जाने हैं। इस प्रकार स्पष्ट है कि नियन्त्रण प्रक्रिया गे चार तत्वों का रामावेश होता है (i) प्रभावों का नियंत्रण, (ii) कार्यों का मूल्यांकन, (iii) विचलनों का डान करना, तथा (iv) सुधारान्मक प्रयास। कार्यान्वय प्रबन्धकों को कुशल नियन्त्रण स्थापित करने के उद्देश्य से इन तत्वों को ध्यान में रखना चाहिये। इस सम्बन्ध में यह बात भी अवश्य ध्यान में रखनी चाहिये, कि नियन्त्रण का तात्पर्य कार्यों के नियन्त्रण में है, न कि कार्य करने वालों के नियन्त्रण से।

कार्यान्वय प्रबन्ध को वानिक परिणाम प्राप्त करने वे लिए मही प्रभावों का नियंत्रण करना चाहिये। उन्हें कार्य कुशलता बढ़ाने के लिए कार्यों का सरलोकरण उत्तरा चाहिये, कार्यों को उन्नें की नियन्त्रित विधि तथा वी जानी चाहिये। तथा कार्यान्वय के आवश्यक उपकरण बढ़ाना चाहिये।

II दौरा या सहायक कार्य (Secondary or Subsidiary Function)

कार्यान्वय प्रबन्ध का उपकृत विभिन्न प्राथमिक कार्यों के अतिरिक्त अन्य कई कार्य भी करने पड़ते हैं। उनको नीचे संक्षेप में बताया गया है —

1 सदस्याधन की उचित व्यवस्था (Proprietary Arrangement for Office Equipment)—कार्यालय प्रबन्धक द्वारा एक सार्व यह दृष्टिका भी है कि कार्यालय में उत्तिम गोदानाद्या व्यवस्था उपलब्ध है। कार्यालय प्रबन्धकों तो सभी आग्रह पर्याप्त हैं जो यन्हाँ गमय उपयुक्त अधिकारियों से पहुँचाने की व्यवस्था उत्तम चाहिये तथा गमी नियंत्रण पाना तो यथा समय या स्थान पहुँचाने के लिए जाय करना चाहिये। इसी प्रवाह वायात्मक में प्राप्त अन्य सभी गूचनाओं का यथा गमय उपयुक्त अधिकारियों के गमधार्याद्या चाहिये। कार्यालय सार्वानुभाव द्वारा भेजी गए गूचनाएँ उत्तमा प्रविष्ट करनी चाहिये।

2 कार्यालय पढ़तियों का निर्धारण (Determining Methods of Office Work)—गायत्री राय तिमी निश्चित पढ़ाई से गूचना द्वारा पर राम गंत कम गमय में अधिक गोदानाद्या राय किया जा सकता है। अतः कार्यालय प्रबन्धक गूचन वायात्मक पर्याप्ति का निर्धारण करता है। इस हेतु कार्यालय में वर्ष तार्गतीयों द्वारा राय करना भी आवश्यक है। अवगत वर्षाना चाहिये। विभिन्न विधियों में गंत कार्यालय प्रबन्धकों के विधियों जूती चाहिये जिसमें राम गंत कम लागत भी अधिक से ग्राहक बन द्वारा राय किया जा सकता है।

3 कार्यालय वातावरण को प्रभावशाली बनाना (Making Effective Office Environment)—कार्यालय प्रबन्धक द्वारा एक महत्वपूर्ण वायत्री यह भी है कि ये कार्यालय में वातावरण को प्रभावशाली बनाय। कार्यालय के वातावरण को प्रभावशाली बनाना के लिए उत्तम कार्यालय के भौतिक वातावरण का भी सुधारना पड़ता। इस हेतु उत्तम कार्यालय में उचित प्रवाह वातावरण प्रोतोरुप मधीरा प्रादि की व्यवस्था करनी पड़ती है। उह कार्यालय की स्थिति तथा उसके आगपास के वातावरण को भी विशेष रूप से यान में बदला पड़ता।

4 कार्यालय में वर्मचारी उपकरण करना (Obtaining Personnel in Office)—कार्यालय प्रबन्धक वाराय वर्मचारी भी बरता है। आरा कार्यालय में वर्मचारी आवश्यक होते हैं। कार्यालय प्रबन्धकों को उपयुक्त सोता गें उपयुक्त वर्मचारी प्राप्त करना वा प्रयोग करना चाहिये। कि गर्गा का भवित्वरूप विभाग भी वर्मचारियों की गूचित बरता है तो कार्यालय प्रबन्धकों को उह वर्मचारियों की आवश्यकता के सम्बन्ध में लिया जा चाहिये। वर्मचारियों भी आवश्यकता के सम्बन्ध में विवरण से पूर्ण कार्यालय प्रबन्धकों की कार्य विशेषण वर्तों कर्त्तव्यान्वयियों भी योग्यताओं द्वारा भी निर्धारित कर देना चाहिये। कार्य विशेषणों के गार पर ज्ञात भी गद्य योजनाओं द्वारा आवाह पर ही वर्मचारी नियुक्त किये जाने चाहिये। इसमें ही गद्य भी उपयुक्त व्यक्ति उपयुक्त स्वान पर उपलब्ध हो गये।

5 कार्यालय में साधनों की व्यवस्था करना (Arranging for Office Materials)—कार्यालय प्रबन्धकों को कार्यालय के लिए उपयुक्त एवं साधनों की व्यवस्था सभी करती चाहिये। कार्यालय का राय इन साधनों पर प्रत्युक्त अधिक निपत्र

करता है। अन कार्यालय प्रबन्धकों को कार्यालय के कार्य के लिए उचित प्रकार के कागज, फाइलें, स्टेन्सिल, कार्बन, तथा समय एवं अम सचय के यन्व उपलब्ध करने चाहिये। कुशलतापूर्वक कार्य करवाने के लिए अच्छे नावनों का उपलब्ध करना कार्यालय प्रबन्ध का कार्य है।

कार्यालय प्रबन्ध का महत्व या लाभ

(Importance or Advantages of Office Management)

आज का कार्यालय कुछ वर्षों पूर्व के कार्यालय से काफी भिन्न है। आज व कार्यालय में न केवल कम्बंचारियों वी सत्ता ही बढ़ गई है, बल्कि कार्यालय म काय करने वी विधियाँ, पद्धतियाँ, साधन सभी बदल चुके हैं। अत अब कार्यालय का व्यवस्थित रूप मे प्रबन्ध करना महत्वपूर्ण हो गया है। आधुनिक युग म कामान्य प्रबन्ध के बढ़ते हुए महत्व के निम्न कारण हैं

1. व्यवसाय की सफलता—न्यूमर तथा हेयन्स (Newner and Havens) के अनुसार, “दिसी भी व्यवसाय की सफलता योग्य तथा प्रशिक्षित कार्यालय प्रबन्धको पर निर्भर करती है।” उक्त दोनों विद्वानों के कथन म किसी भी प्रकार का सन्देह उत्पन्न नहीं हो सकता है। व्यवसाय वी सफलता के लिये कार्यालय का सुखलता पूर्वक प्रबन्ध होना बहुत ही आवश्यक है। यदि कार्यालय का काय सुखलता पूर्वक नहीं चलता है, तो प्रबन्धक तम्मुर्ण व्यवस्था के सचानन से भी प्रसक्त ही होने हैं। यह सम्मुर्ण व्यवसाय की सफलता का माधार है। अत कार्यालय का प्रबन्ध कुशलतापूर्वक होना अपरिहार्य है।

2. आवश्यक सूचनाओं की उपलब्धि—कुशल कार्यालय प्रबन्ध का महत्वपूर्ण लाभ यह है कि यह प्रबन्धको दो उचित सूचनाएँ उपलब्ध करना है। प्रबन्धको का अनेक सूचनाओं की आवश्यकता पड़ती है। सूचनाओं के अभाव म प्रबन्धक वभी भी कुशलतापूर्वक सम्पूर्ण भव्यता का प्रबन्ध नहीं कर सकत हैं। कार्यालय प्रबन्धक प्रबन्धको दो उत्पादन, विक्रय बाजार स्थिति जैसे अनेको महत्वपूर्ण पहलुओं के सम्बन्ध म सूचनाएँ एकत्रित करके उपलब्ध करता है, जिसके आधार पर सम्पूर्ण व्यवसाय का सचालन किया जाता है।

3. कार्यालय उद्देश्य का निर्धारण—कार्यालय प्रबन्ध कार्यालय के उद्देश्य के निर्धारण का कार्य भी करता है। उद्देश्य के निर्धारित करने दे बाद ही कायान्य के कम्बंचारी इन उद्देश्यों वी प्राप्ति की दिशा मे काय करते हैं। इस सम्बन्ध म यह यांग महत्वपूर्ण है कि कार्यालय के उद्देश्य मदैव ही सम्पूर्ण सत्या के अनुरूप ही होने हैं।

4. उच्च प्रबन्धको के लिए सम्पर्क सूत्र—कार्यालय प्रबन्धक ही सम्पूर्ण सम्भवता उच्च प्रबन्धको के लिए सम्पर्क सूत्र होना है। अधिकारी उच्च प्रबन्धक विभिन्न विभागों से सम्पर्क स्थापित करने तथा उनकी प्रगति की जानकारी बरने के लिए कार्यालय प्रबन्धक की ही महायना रहते हैं।

5. पार्यालय वार्षों का उचित रूप से निष्पादन—ग्रच्छे एवं बुशल कार्यालय प्रबन्धक ग्रन्थने कार्यालय के वार्षों का उचित रूप से पूरा बरताने में सफल हो जाने हैं। वे ग्रन्थे कर्मचारियों का इस प्रकार समठन, समन्वय, उत्प्रेरण एवं नियन्त्रण करते हैं कि प्रत्येक वार्ष उचित रूप से निष्पादन किया जाता है। इस हेतु वे विभिन्न प्रकार में उपयुक्त कार्यालय पद्धनियों का निर्धारण करते हैं तथा अच्छे से ग्रच्छे उपराखणों ने ध्यावना करते हैं।

6. कार्यालय कर्मचारियों का समठन—कार्यालय 11 कार्य-क्षेत्र अत्यधिक विस्तृत हो गया है। इसके परिणामस्वरूप, कार्यालय में कर्मचारियों की संख्या अत्यधिक रूप से बढ़ती ही जा रही है। इतन अधिक कर्मचारियों को समठित करके तीव्र वर्षयात्रा जा गवना है। तभी कार्यालय का वार्ष व्यवस्थित रूप से पूरा किया जा सकता है। उचित समठन के अभाव में कार्यालय के कर्मचारी एक भीड़ के गमान ही है।

7. कार्यालय में आधुनिकतम साधनों की उपलब्धि—जुशन कार्यालय प्रबन्ध का एक नाम यह ही है कि वे मरवा के कार्यालय के लिये अच्छे साधन उपलब्ध करते हैं। जिसमें सम्मूण सम्भव वी कार्य तुशलता में वृद्धि होती है। इसी के परिणामस्वरूप सम्भवा की प्रतिस्पर्धात्मक स्थिति मजबूत है। लेफिलवेल और रोबिन्सन (Leiflingwell and Robinson) के अनुसार “जिस प्रकार बिना घासपूस के इटें नहीं बढ़ाई जा सकती है, उसी प्रकार बिना पर्याप्त सुविधाओं के न तो कार्यालय के अभिलेख ही तैयार किये जा सकते हैं और न उन्हे सुरक्षित ही रखा जा सकता है। अतः कार्यालय प्रबन्ध का यह व्यायित्व है कि वह कार्यालय अभिलेख बनाने तथा उन्हे सुरक्षित रखने के लिये सुविधाएं प्रदान करें।”

8. कार्य तुशलता में वृद्धि—तुशल कार्यालय प्रबन्धक यान कार्यालय के कर्मचारियों की तुशलता में चार चौदह लगा सजने हैं। कर्मचारियों का वार्ष कुशलता ग्रहन वडी सीमा कार्यालय के बातावरण तथा कार्यालय के साधनों पर निर्भर करती है किन्तु, कार्यालय की कुशलता कार्यालय के कर्मचारियों का उत्प्रेरित बनके भी बढ़ाई जा सकती है। यह कुशल कार्यालय प्रबन्धक योग्य बोन प्रकारेण कर्मचारियों की तुशलता को बढ़ाने में गफल ही जाते हैं।

9. संस्था के लाभों में वृद्धि—यच्छ वार्षिक प्रबन्ध का एक लाभ यह भी है कि इससे संस्था के नाभों में वृद्धि होती है। हम्फरीज (Humphries) के अनुसार “कार्यालय प्रबन्ध प्रतिवेतनों तथा आँकड़ों को प्रस्तुत करके तथा उनकी व्याख्या बताके संस्था के लाभों में योगदान देता है।” (Office Management contributes to the profit or the organisation by providing and interpreting reports, statistics and other data.)

अध्यात्म के लिए प्रश्न

- 1 “एक व्यवसाय में कार्यालय का उतना ही महत्व होता है जितना कि एक घड़ी में मुख्य कमानी का ।” इस कथन को स्पष्ट करते हुए कार्यालय का महत्व बताइये ।
“Office is as important to a business as what the main spring to a watch.” Explain the statement and discuss the importance of an office.
- 2 कार्यालय क्या है ? इसके कार्यों का वर्णन कीजिये ।
What is Office ? Describe its functions
- 3 कार्यालय प्रबन्ध से आप क्या समझते हैं । एक व्यावसायिक संस्था के निए कार्यालय प्रबन्ध को बताइये ।
What do you mean by office management ? Discuss the importance of office management for business concern
- 4 कार्यालय प्रबन्धक के कार्यों का विस्तार में उल्लेख कीजिये ।
Narrate in detail the functions of office management
- 5 कार्यालय प्रबन्ध की परिभाषा दीजिए । कार्यालय के कार्यों का विवेचन कीजिए ।
Define Office Management. Discuss the work to be done in an office
- 6 “कार्यालय को ऐवाकन्द क्यों कहा जाता है ?” आधुनिक व्यवसाय के कार्यालय को स्पष्ट कीजिए ।
Why office is known as service centre ? Discuss the importance of office work in modern business
- 7 कार्यालय प्रबन्ध के मुख्य लक्षणों की व्याख्या कीजिए ।
Discuss the chief characteristics of the office management

कार्यालय-संगठन (Office Organisation)

The work an unknown good man has done is like a vein of water flowing hidden underground, secretly making the ground green
—Thomas Carlyle

उत्तम साधारण का क्षय सीमित ना साधारण भी छाटे होते हैं। एग वार्षिकीय मरण उत्तम वार्षिकीय की गहरा रमणीय है। अत वार्षिकीय प्रशंसन के ममध उत्तर समर्पन की राजा ममस्या नहीं ही। इन्ह वार्षिकीय ममस्या तथा उत्तर सम्बन्धियों की मरणों के नाम इन कारण साधारण ना काय जटिल हो गया है। उत्तर सम्बन्धियों का नियन्त्रण उत्तर समर्पन का गहरा है तथा उत्तर साधारण एवं अधिकारी उत्तर समर्पन की आवश्यक हो गया है। दूसरे शब्दों में उत्तर सम्बन्धियों के मरण उत्तर समर्पन की गहरा गहराया हो गया है। उत्तर समर्पन की गहराया हो गया है।

परिभाषा^ए (Definitions)

साधारण समर्पन की परिभाषा उत्तर के लिए सरकारी समर्पन समर्पन होता है।

समर्पन की परिभाषा विभिन्न विभिन्न द्वारा विभिन्न शर्तों में जाती है। उदाहरणार्थे तुल्य समर्पन को सचार उत्तर (A system of Communication) कहते हैं तो तुल्य अन्य तात्पर उत्तर समस्या विवाचण ना करा (A means of problem solving) कहते हैं। फिर तुल्य अन्य वीरुति वा विए तुल्य परिभाषाप्राप्त वा उपर्याप्त अन्यतर वर्णने।

डेविस (Davis) के अनुसार समर्पन मूलत व्यक्तियों का एक समूह है जो एक नता के नियंत्रण में सामर्यता उत्तर की तुल्य तुल्य तुल्य तुल्य प्राप्त करते हैं।¹

¹ "As a group of people who are cooperating under the direction of leadership for the accomplishment of a common end" —Ralph C. Davis

ओलिवर शेल्डन (Oliver Sheldon) के अनुमार, सगठन वह वायं विधि है जिसके द्वारा आवश्यक विभागों में व्यक्तियों या समूहों द्वारा किये जाने वाले कार्यों को इस प्रकार संयोजित किया जाता है कि उनके प्रयत्नों को शूलनाबद्ध करके कुनल व्यवस्थित एवं समन्वित बनाया जा सके।¹

कोर्नेल (Cornell) के अनुमार, "सगठन का आनंद एक उपकरण के प्राप्ति या डॉचिं में है तथा उसके भागों की इस प्रकार व्यवस्था है कि उनके कार्यों तथा प्रयोग में सुविधाजनक हो।"

होंड एवं जॉनसन (Hodge and Johnson) के विचार में, "सगठन मान वीष एवं भौतिक साधनों तथा कार्यों का आपनी जटिल सम्बन्ध है, जो एक प्रतिया के अन्तर्जाल के रूप में निर्मित किया जाता है।"³

उपर्युक्त परिभाषाओं का अध्ययन करने में यह स्पष्ट होता है कि सगठन किन्हीं कार्यों से सम्बन्धित व्यक्तियों का एक समूह है, जिसके द्वारा कार्यों का इन प्रकार संयोजन किया जाता है जिसमें समूह के उद्देश्यों को अधिकतम सफलता के साथ पूरा किया जा सके।

सगठन के लक्षण—उपर्युक्त परिभाषाओं के अध्ययन में एक सगठन के निम्न प्रमुख लक्षण मामने आने हैं—

1. यह व्यक्तियों का समूह है जो छोटा अथवा बड़ा हो सकता है।

2. यह समूह कार्यवारी नेटवर्क के निवेदों के अन्तर्गत कार्य करता है।

3. यह प्रबन्ध का नामन है।

4. इसमें नियंत्रण क्षमता होनी है नियम समूह के प्रतामों को नियन्त्रित किया जाता है।

5. इनमें थम, अधिकार एवं दायित्व के विभाजन वा नियोजन किया जाता है।

6. यह कार्यों एवं दायित्यों के स्वतंत्र वा नियन्त्रित करना है।

7. यह सामान्य उद्देश्यों की पूर्ति के लिए बनाया जाता है।

8. यह कियामक विचारपाठा है।

1. 'Organisation is the process of so combining the work which individuals or group have to perform with the facilities necessary for its execution, that the duties so performed provide the best channels for the efficient systematic positive, and coordinated application of the available effort.' —Oliver Sheldon

2. 'Organisation means the structure or form of an enterprise and the arrangement of all parts thereof in a manner suitable for use or service.' —William B. Cornell

3. An organisation is "a complex of relationships among human and physical resources and work, cemented together into a net work of systems." —Hodge and M. Johnson

कार्यालय संगठन (Office Organisation)—कार्यालय संगठन कार्यालय कार्यों से सम्बन्धित व्यक्तियों का समूह है जिससे द्वारा कार्यालयों के कार्यों का इस प्रकार नयोजन बिया जाता है ति जिसमें कार्यालय के काय अधिकतम महत्वात् सार पूरे चिये जा सकते हैं।

कार्यालय संगठन का महत्व (Importance of office Organisation)

प्राथमिक युग में कार्यालय का अत्यधिक महत्व है। एवं कार्यालय संगठन के निर्माण से कार्यालय प्रबन्धकों को विभिन्न कामचारियों का नियंत्रण, समन्वय, नियन्त्रण आदि प्रादि करना सरल हो जाता है विशिष्टोंवरण हो जाता है तथा कामचारियों वा मनोरूप समस्त कार्यालय की कार्यक्षमता उठ जाती है।

1 प्रबन्ध क्षमता में वृद्धि (Increase in Managerial Efficiency)—प्रचल्ना कार्यालय संगठन कार्यालय प्रबन्धकों की क्षमता को वर्द्ध प्रकार से बढ़ा रखता है। उनमें कार्यों वे नियोजन में लगते वाले अधिक समय वी बचत होती है, कार्य का शहरात्र (Reputation) तभी होता है एवं आपसी मतभेद समाप्त हो जाते हैं। इन सबके परिणामस्वरूप, प्रबन्धीय क्षमता में वृद्धि होता सम्भव है।

2 विशिष्टोंवरण को प्रोत्साहन (Facilities Specialisation)—कार्यालय संगठन सरचना करने काय विस्तैरण के आधार पर सही व्यक्ति वो मही राम पर (Right Job in the right man) लगाया जाता है। विशिष्ट योग्यता वाले व्यक्ति वो विशिष्ट काय दिया जाता है। इसमें पर्याप्त मात्रा में विशिष्टोंवरण को प्रोत्साहन मिलता है।

3 समन्वय में सुविधा (Facilities Coordination)—विशिष्टोंवरण व परिणामस्वरूप समन्वय की नमस्ता का जन्म होता है। संगठन सरचना में विभिन्न विभागों एवं उपविभागों तमचारियों एवं अधिकारियों के मध्य आपसी सम्बन्धों का निर्धारण किया जाता है जिसमें समन्वय वरते में बड़ी सुविधा मिलती है।

4 अधिकार प्रत्यायोजन में सुविधा (Facilities Delegation)—संगठन चाट में एक अधिकारी को यह जात हो जाता है ति कौन कौन व्यक्ति उनमें शपीतस्थ तथा विस काय के करने में विशिष्ट है। इसमें अधिकारी मन्त्रित्व व्यक्ति को सम्बन्धित काय एवं अधिकार दे सकता है।

5 मनोबल बढ़ाता है (Contributes to Morale)—प्रचल्ना कार्यालय संगठन कमचारियों के मनोबल वो भी बढ़ाता है। प्रावेद्व व्यक्ति वे काय एवं अधिकार निश्चित होने से उनको अपने अस्तित्व का जात होता है जो अन्ततोगत्वा मनोबल की वृद्धि में महाशक्त होता है।

6. कार्य क्षेत्र का स्पष्ट विभाजन (Clear-cut Division of Area)—प्रत्येक अधिकारी एवं कर्मचारी का कार्य-क्षेत्र निर्धारित करने में सहायता मिलती है। इससे एक दूसरे के कार्य-क्षेत्र में हस्तक्षेप नहीं होगा है और अच्छे सम्बन्धों का निर्माण होता है।

7. नियन्त्रण में सुविधा (Facilitates Control)—प्रत्येक अधिकारी एवं कर्मचारी के क्षेत्र नियन्त्रण के पश्चात् उसके कार्यों के नियन्त्रण की समस्या भी सामने आती है। अच्छी सगठन सरचना से नियन्त्रण में सुविधा प्राप्त होती है।

8. कार्यकुशलता में वृद्धि (Increases Efficiency)—निश्चित उद्देश्य कार्यों, दायित्वों एवं आपसी सम्बन्धों से एक अधिकारी एवं कर्मचारी की कार्यकुशलता में वृद्धि होती है। अन्तोमत्वा, मम्पर्ण सम्बन्ध की कार्यकुशलता में वृद्धि होती है।

9. अचालाचार की समाप्ति (Eradicates Corruption)—एक अच्छा कार्यालय सगठन अपने कर्मचारियों को परिचयी, निष्ठावान एवं ऊँचे चारित्रिक मुण्डों वाला बनाने में महानता प्रदान करता है। यह सब कुण्ळन नियन्त्रण एवं वैयक्तिक मान्यता (Personal identification) से ही नभवत है, जो स्वयं कुण्ळन सगठन सरचना पर निर्भर है।

कार्यालय सगठन के सिद्धान्त (Principles of Office Organisation)

ब्रेच (Breach) के अनुसार “यदि किसी सगठन की सरचना के लिये किसी व्यवस्थित विधि का होना आवश्यक है, तो कुछ सर्वसाध्य सिद्धान्त अवश्य हीने चाहिये।”¹ कार्यालय सगठन सरचना के लिए किन्हीं विभिन्न सिद्धान्तों का निर्माण अब तक नहीं किया गया है। परन्तु कार्यालय सगठन भी किसी प्रत्येक सगठन की भाँति ही एक सगठन है। भले एक सगठन के मिलानों के आधार पर कार्यालय सगठन के निम्नांकित सिद्धान्त हैं—

1. उद्देश्य का सिद्धान्त (Principles of Objective) “सगठन के प्रत्येक विभाग एवं उपविभाग के उद्देश्य तथा व्यवसाय के उद्देश्यों के मनुरूप होने चाहिये।” (Each part and subdivision of organisation should be the expression of definite purpose in harmony with the objectives of the undertaking)। अतः कार्यालय सगठन के प्रत्येक विभाग एवं उपविभाग के उद्देश्य भी निश्चित होने चाहिये। याथ ही मायं ये उद्देश्य सत्या के मम्पर्ण उद्देश्यों के मनुरूप ही होने चाहिये।

¹ “If there is to be a systematic approach to the formation of organisation structure, there ought to be a body of accepted principles.” E F L Breach, Organisation—The Frame Work of Management, p. 12.

२ विशिष्टीकरण का सिद्धान्त (Principle of Specialization)—इस मिद्दान्त के आधार पर कार्यालय भगठन वो अधिकाधिक वार्यं कुशलता प्राप्त करने र इटिंग्स में एक कर्मचारी जो वही वार्यं सोचना चाहिये, जिसमें वह कुरान हो। इस मिद्दान्त ने पालन में कम में कम वर्च पर कार्यालय उद्देश्यों को अधिकाधिक लक्षित करना में प्राप्ति किया जा सकता है।

३ समन्वय का मिद्दान्त (Principle of Co-ordination)—मूली तथा रेले (Money and Rules) के अनुसार “मूली सगठनों का अन्तिम उद्देश्य सरलता में सुन्दर समन्वय करना होता है।” (The final objective of all organisations is smooth and effective coordination) अत वार्यालय भगठन के प्रत्येक विभाग तथा कर्मचारिया में समन्वय स्थापित होना आवश्यक है। इसके अनिवार्य रायान्तर सवाल व मस्ता के अन्य विभागों में भी समन्वय स्थापित होना आवश्यक है।

४ ‘नियन्त्रण के विस्तार’ का सिद्धान्त (Principle of Span of Control)—‘नियन्त्रण के विस्तार’ (Span of Control) में आशय कर्मचारियों की उम संख्या में है, जिसका एक प्रत्येक द्वारा भगठन का पूर्व नियन्त्रण किया जा सके। इस मिद्दान्त के प्रतिपादक घंटे कुनाज (Graumanus) है। उनके अनुसार “कोई भी अधिकारी प्रत्येक हृषि के पात्र और अधिक से अधिक छुप्पीनस्तों से अधिक का नियन्त्रण नहीं कर सकता।” भगठनों के मिद्दान्तों के प्रतिपादक कर्नल एस उर्विक (Col. L Urwick) न स्पष्ट शब्दों में कहा है कि “उच्चाधिकारियों के सहायक कर्मचारियों की आदर्श संख्या चार है तथा भगठन के निम्न रत्तर पर जहाँ पर वार्यों का नियपादन किया जाता है, न कि नियोक्ताएँ, यह संख्या आठ से बारह हो सकती है।” अत वार्यालय भगठन की सरचना में कार्यालय प्रबन्ध वो नियन्त्रण रे विस्तार व मम्बन्ध में इन दातों को ध्यान में रखना चाहिये।

५ व्याख्या का सिद्धान्त (Principle of Definition)—टेलर (Taylor) ने अनुसार “प्रत्येक सगठन में प्रत्येक स्थिति स्पष्ट हृषि से लिखित होनी चाहिये।” (Every position in every organisation should be clearly prescribed in writing) कार्यालय भगठन के किस व्यक्ति को क्या कार्यं करना है तथा उसके क्या क्या अधिकार एव दायित्व होंगे। इनसे अतिरिक्त, भगठन में एक-दूसरे कर्मचारी के दीन क्या क्या गम्भीर होंगे, इस बात की स्पष्ट हृषि ने व्याख्या कर लेनी चाहिये। भगठन के प्रत्येक वा कार्यं-क्षेत्र अनग आग होंगा और कोई भी एक दूसरे के क्षेत्र में हमलाक्षण नहीं कर सकेगा।

६ आवेदा का सौरानिक सिद्धान्त (Principle of Scalar Organisation)—प्रत्येक भगठन में छार से नीचे तक की औपचारिक अधिकार रेन्डा स्पष्ट होनी चाहिये। कार्यालय भगठन में यह स्पष्ट होना चाहिये कि कौन व्यक्ति किसकी अधीनता में कार्य करेगा। अधिक स्पष्टता की इटि में एक कार्यालय भगठन के

उच्चाधिकारियों, निम्नाधिकारिया एवं कमचारिया के आपसी सम्बन्धों को स्पष्ट कर लना चाहिये।

7 आदेश की एकत्रिता का सिद्धान्त (Principle of Unity of Command)—इस लिद्वान्त के अनुसार “एक व्यक्ति एक ही समय में दो अधिकारियों की सेवा नहीं कर सकता।” (“No man can serve two bosses at the same time”) मण्ठन के कुशल नचानन के लिए एक व्यक्ति का एक ही अधिकारी से आदेश एवं नियंत्रण प्राप्त होना चाहिये। तब एक में अधिक अधिकारियों से आदेश मिलते हैं तो वह किसी भी अधिकारी द्वारा सौंपे गये कार्यों को उचित स्थित पूरा नहीं कर सकता। फलत सण्ठन का उद्देश्य भी प्राप्त न होगा।

8 अधिकार एवं दायित्व का सिद्धान्त (Principle of Authority and Responsibility)—यह सिद्धान्त यह बताता है कि “अधिकार एवं दायित्व साथ साथ होने चाहिये।” (Authority should be coupled with responsibility) केवल दायित्व नियान्त्रित कर देन से काम पूरा नहीं हो सकता। इन दायित्वों का पूरा करने के लिए अधिकारी वा दिया जाना भी आवश्यक है। परंतु अधिकार एवं दायित्व दोनों समानानुभाव में भी न लिये गये तो आ कोइ व्यक्ति कुछ भी नहीं कर सकता।

9 अन्तिम दायित्व का सिद्धान्त (Principle of ultimate Responsibility)—इस लिद्वान्त के अनुसार “अधीनस्थों के काम के लिए उच्चाधिकारिया का अतिम दायित्व होना आवश्यक है।” (The responsibility of higher authority for the acts of its subordinates is absolute) यथोपचित्तिकरण के लिद्वान्त का पालन कर कामों का विभाजन कर दिया जाना है तथा अधिकार तथा कामव्य का भी नियान्त्रित कर दिया जाना है परन्तु अन्तिम दायित्व अधीनस्थों के अधिकारों का ही रहना चाहिये।

10 अपवाद का सिद्धान्त (Principle of Exception)—इस लिद्वान्त का प्रतिपादक वैज्ञानिक प्रबन्ध के जन्मदाता टेप्लर (F. W. Tappier) न लिया था। यह सिद्धान्त के अनुसार दैन प्रतिदिन के कामों के कारण इन लिए अधीनस्थों को अधिकार दिय जाने चाहिये तथा अपवाद पूछ एवं महत्वपूर्ण मामला पर नियुक्त करने के काम उच्चाधिकारियों पर छाड़ा दिया जाना चाहिये।¹

11 एकात्मक नियंत्रण का सिद्धान्त (Principle of Unit of Direction)—प्रत्येक व्यावरणिक मन्त्रा वी एक ही योग्यता हानी चाहिये और उभय-

¹ According to this concept decisions which occur frequently should be reduced to a routine and delegated to subordinates leaving more important issues and exceptional matter to superiors. W. Warren Hayes and Jeph L. Massie Management Analysis Concepts and Cases p. 41.

कार्यालय संगठन के प्रत्येक विभाग और दूसी योजना के अनुसार काय करना चाहिये।

12 अनुरूपता का सिद्धान्त (Principle of Homogeneity)—एक बुशर कार्यालय संगठन सरचना के लिए यह भी महत्वपूरण है कि संगठन के विभिन्न पदाधिकारियों के अधिकार एक दूसरे में न टकराय। साथ ही साथ दूसरे संगठन के अधिकारियों के अधिकार में भी न टकराय। समान दायित्व वाले अधिकारियों के अधिकार भी समान ही होना चाहिये। अनुरूपता हान में ही कार्यों का समृच्छित निष्पादन सम्भव होता है।

13 सरलता का सिद्धान्त (Principle of Simplicity)—कार्यालय संगठन का ढाढ़ा सर्वत हो ताकि प्रत्येक काय के निष्पादन में उसमें कम समय एवं खबर लगे। सरलता के अभाव म सदैश व आदान प्रदान म भी वई बठिनाड़ी सामन आती है।

14 निरन्तरता का सिद्धान्त (Principle of Continuity)—संगठन एक परिया है जो निरन्तर चलनी है। अत एक कार्यालय संगठन ऐसा होना चाहिये जो यसाय वी आवश्यकताओं को निरन्तर पूरा कर सके। इस उद्देश्य से संगठन सरचना ऐसी हो कि संस्था वी आवश्यकतानुसार उसे परिवर्तित किया जा सके तथा इस प्रकार परिवर्तन करने भयम संगठन के कार्यों म रोई बाधा उपस्थित न हो।

15 समुचितता का सिद्धान्त (Principle of Appropriateness)—संगठन की सरचना सहसा के उद्द्योग को ध्यान म रखकर ही बननी चाहिये। इस मिद्दान्त का प्रतिपादन फ्रेयोल (Fayol) ने किया है। फ्रेयोल (Fayol) द्वारा प्रति पादित इस सिद्धान्त के अनुसार सानवीय एक भौतिक संगठन उपकरण के उद्देश्य, साधन एवं आवश्यकताओं के अनुरूप होना चाहिये।

16 लचीलेपन का सिद्धान्त (Principle of Flexibility)—एक कार्यालय संगठन की सरचना लचीली होनी चाहिये ताकि आवश्यकतानुसार उसे बदला जा सके एवं संगठन वी काशकुआ रक्ता मे दृढ़ि की जा सके।

कार्यालय संगठन के प्रारूप¹

(Types of Forms of Office Organisation)

सामान्य वन कायालय संगठन ए चार प्रारूप माने जाते है। व निम्नलिखित है—

- (i) लाइन या रखा संगठन (Line Organisation)
- (ii) रेखा एवं स्टाफ संगठन (Line and Staff Organisation),
- (iii) फ्रियात्मक संगठन (Functional Organisation)।

1 कार्यालय प्रबन्ध म सामान्य वन समिति प्रबन्ध का प्रयोग नहीं किया जाता है।

साइन या रेखा संगठन (Line Organisation) :

रेखा संगठन मरक्कतम संगठन का प्रारूप है। ऐतिहासिक दृष्टि से यह प्राचीनतम प्रारूप कहा जाता है।

मेफारलेन्ड (McFarland) के अनुसार “रेखा संरचना में प्रत्यक्ष चीर्पे रेखा सम्बन्ध होते हैं, जो प्रत्येक स्तर की स्थिति एवं कार्यों से ऊपर एवं नीचे के स्तर से सम्बन्ध स्थापित करता है।”¹

एलेन (Allen) के अनुसार, “रेखा आदेश की वह शृंखला है, जो सचालन मण्डल से विभिन्न प्रत्यायोजनों एवं पुनः प्रत्यायोजनों द्वारा अधिकारों एवं दायित्वों को उस विन्दु तक पहुँचती है, जहाँ पर कम्पनी की मुख्य क्रियाओं को पूरा किया जाता है।”²

सी० बी० गोइंग (C. B. Going) के अनुसार रेखा संगठन में “अधिकारी एवं दायित्वों की रेखाएँ समूर्ख स्था में सतत रूप से ऊपर से नीचे की ओर चलती हैं, जैसे कि पत्तियों की निराएँ वृक्ष के पास एकत्रित होती हैं और कई पत्तियों के वृक्ष दृढ़नी से मिलते हैं और कई दृढ़नियाँ शाखाओं से मिलती हैं तथा कई शाखाएँ नने से मिलती हैं और निराएँ, वृक्ष, दृढ़नियाँ, शाखाएँ तथा नने को सामान्यतः पेड़ के जीवन एवं विकास में वे सभी कार्य करने पड़ते हैं।”³

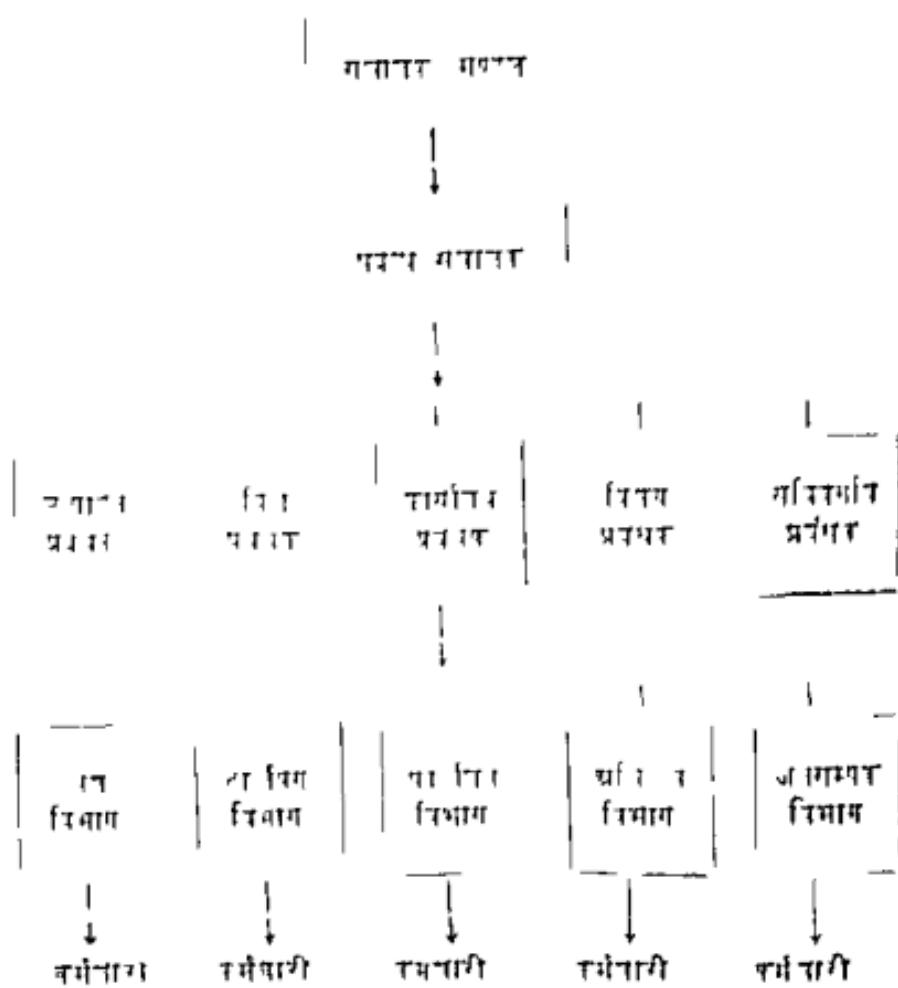
यह ध्यान देने योग्य बात है कि रेखा संगठन में एक स्तर का व्यक्ति अपने ही स्तर के व्यक्ति पर विस्तुल निभर नहीं होता है। दूसरे शब्दों में, एक व्यक्ति अपने ही स्तर के व्यक्तियों को न आदेश देता है और न आदेश प्राप्त ही करता है। सक्षेप में रेखा संगठन में अधिकारी अपने अधीनस्थों को प्रत्यक्ष आदेश देते हैं। अतः प्रत्येक अधिकारी यह जानता है कि उसे किस को आदेश देना है और प्रत्येक अधीनस्थ को भी यह जात होता है कि उसे किन अधिकारी को अपने कार्यों की ट्रिपोर्ट भेजनी है। रेखा संगठन को नीचे चार्ट द्वारा समझाया गया है —

¹ “Line structure consists of the direct vertical relationship which connects the positions and tasks of each level with those above and below it.” —McFarland

² “The line is the chain of command that extends from the board of directors through the various delegation and redelegation of authority and responsibility to the point where the primary activities of company are performed.” —Allen

³ The lines of authority and responsibility run continuously through the whole body from top to bottom, as veins of the leaf gather to the stalk and many leaf stalks to the twig, and many twigs to branch, and many branches to the trunk, and veins in stalk and twigs and branch and trunk have practically similar duties to perform in the life and growth of the tree.” —C. B. Going

चाट-रेता समश्वा



समश्वा (Chitru Samshva) का समान अनुज दाण्डा चित्रितिका

? —

1. इस समश्वा में प्राप्त उत्तरवाचक गुणों के लिए यह आवश्यक है।

2. इसके अर्थात् इसका विवरण निम्नलिखित है।

गभी आंख की रंगी गंडा के द्वारा लाल रिया है।

3. इसकी रातारी या अदीरा अलाल रिया अर्थात् गंडा के आंख की रंगी है।

५ सभी कार्यों का अनिम प्राप्ति व सर्वोच्च प्रप्ति ही कहा जाता है।

६ इस प्ररार के साठन में विशिष्टीकरण नहीं होता।

लाभ (Advantages)—रेखा माठन के हूने बाल लाभों का विवरण निम्न प्रकार है—

१ इस प्रकार की माठन सरबता में पूरगत मित नियम बनी रहती है।

२ यह अत्यन्त सरल माठन का प्राप्त है।

३ इसमें अधिकारों का देन्द्रीयकरण दना रहता है।

४ इसमें निषेध शीघ्र लिये जा सकते हैं।

५ निषेध का शीघ्र नियन्वयन करना भी नम्भद है।

६ उत्तरदायित्व से बाड़ भी उच नहीं मिलता है।

७ प्रवन्धकीय योग्यता का विवास होता है।

८ एकात्मक नियन्वयन पाया जाता है।

९ इसमें लक्षीलापन पाया जाता है जिनमें आवश्यकतानुसार परिवर्तन करना मरम्म होता है।

१० कर्मचारिया में प्रयाप्त अनुग्रहन दना रहता है।

११ प्रभावशाली नियन्वयन स्थगित करना मरम्म होता है।

१२ नारकीताशाही का प्रादुर्भाव नहीं हो मिलता।

१३ शीघ्र नर्देशवाहन मरम्म है।

१४ कर्मचारिया से प्रत्यक्ष सम्पर्क हो सकता है।

१५ कार्यों के समन्वय में सुविधा रहती है।

दोष (Disadvantages)—रेखा माठन के जहाँ अतेक ताभ हैं वहाँ दर घनका दोष भी है जो निम्नलिखित है—

१ प्रयाप्त विशिष्टीकरण का अभाव रहता है।

२ परवर्चक पर उत्तरदायित्व का भारी बाल होता है।

३ प्रवन्धक का काय करने के लिए बहुत याय धमनावाल एवं मर्वनमाल गुणा बाल अधिक की आवश्यकता पड़ती है जिनका मिलना कठिन है।

४ प्रयाप्त लाच का अभाव पाया जाता है।

५ प्रवन्धक का स्थानान्तरण (Transfer) हो जाने पर मृदु हो जान पर दमाज़ माठन अस्त व्यस्त हो जाता है।

६ अधीनस्था में बहुत अधिक प्रवन्धकीय वायरना वा विकाप नहीं हो जाता है।

७ अधीनस्था में प्रवन्धकीय वायरना का विकाप न होने के कारण उनकी रक्षात्तनि के अवमर भी समाप्त हो जाता है।

८ इसकी एक बहुत निषेध नियम जान है जो रभी-रभी बड़ हानिप्रद मिलता है।

9 प्रश्नसे बीं वाय स्वतन्त्रा समाप्त हो जाती है।

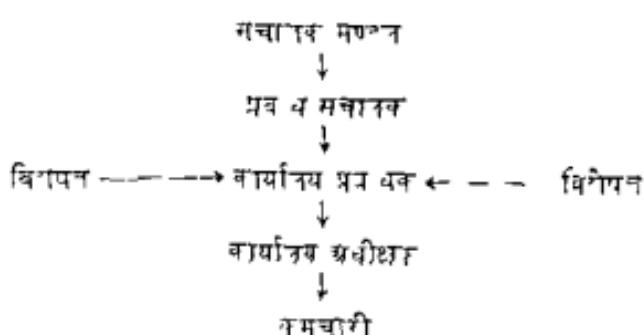
10 दिसूत व्यवसाय गुणों के निए यह प्राप्ति राष्ट्रीय अनुपयुक्त रहता है।

उपयुक्तता (Sufficiency)—यद्यपि रेखा सगठन के कई दोष हैं फिर भी इनका महत्व कम नहीं है। अनेक छोटे व्यावसायिक सगठन भी इसी प्रकार समर्थित हैं। इनका ही नजा सभी रेखा एवं वर्मचारी गगठनों (Line and Staff Organization) में भी रेखा सगठन के तत्व विद्यमान होते हैं। डेविस (Davis) ने अनमार्ग सभी कमचारी सगठन प्राप्ति का प्रादुर्भाव मुख्यतः रेखा सगठन में ही हुआ है। उन्होंने आगे लिया है कि एक मनुष्य रेखा व्यावसायिक सगठन के प्रत्येक विभाग और बीड़ी को हड्डी है। इस प्रकार रेखा सगठन की अपनी विशिष्ट उपयोगिता है। रेखा सगठन मामायन निम्न दायांश मुख्यतः समझ जाता है—(1) जब वायक्ति की सर्वाधिकता है। (2) वर्मचारीया की सर्वाधिकता है। (3) जब विशिष्टीकरण की प्राप्ति करना न हो। (4) जब वर्मचारीया अनाधिकारिता हो।

रेखा तथा कमचारी सगठन (Line and Staff Organisation)

बहनी हई वायक्ति वाय की जटिलताओं के परिणामस्वरूप रेखा सगठन अपयोग मिहू हुआ और रेखा तथा कमचारी सगठन का प्रादुर्भाव हुआ। यह सगठन का यह प्राप्ति जिसमें अधिकारियों को परामर्श देने में तिक्का कुर्कुरियाँ (Sticks) होते हैं। में प्रकार के सगठन में भी अधिकारी सीधी रेखा या नम्बवत न्यून में भी चलते हैं जिन्हें प्रयोग कार्य के लिए प्रयोग विभिन्न व्यक्ति नियुक्त रिया जाता है जो अधिकारियों को उनके द्वारा में अनन्त विशिष्ट परामर्श देता है।

चित्र रेखा तथा कमचारी सगठन



यहां पर यह स्पष्ट कर देना भी अनावश्यक न होगा कि विशिष्ट विभेदन के परामर्श को नालना या न सातना पूर्ण अधिकारी की व्यक्ति पर निभर दरला है प्रबन्ध अधिकारी किसी कमचारी (Staff) के परामर्श को मानने के लिए वायक्ति नहीं है।

ऐलन (Allen) के अनुसार, "कर्मचारी (Staff) से आशय समठन के उन व्यक्तियों से हैं जो रेखा अधिकारियों को परामर्श देते हैं।"¹ मूने (Mooney) के शब्दों में, "सगठन में कर्मचारी सेवा का आशय परामर्श से होता है, जो अधिकार या नियंत्रण से भिन्न होता है।"²

कर्मचारियों का भूत्त्व—व्यवसायिक जटिलता के परिणामस्वरूप 'कर्मचारियों' का भूत्त्व बढ़ता जा रहा है। आधुनिक प्रबन्धक तभी सक्त हो सकता है, जबकि वह पहले की प्रवृत्ति कई गुना चतुर, चौकड़ा, ज्ञानवान् व विवेक-शील हो। किन्तु वह भी 'मानव' होने के नाते सर्वगुणसम्पन्न नहीं हो सकता है और इस जटिलता से कुशलतापूर्वक व्यवसाय का मचालन करना आसान कार्य नहीं है। परिणामस्वरूप, आज एक प्रबन्धक को अपने प्रत्येक कार्य के लिए दूसरे व्यक्तियों से परामर्श करना पड़ता है, तथा दूसरे व्यक्तियों से कार्य में सहायता प्राप्त करनी पड़ती है। सगठन में कर्मचारियों का प्रमुख कार्य अनुसन्धान करना, तथ्यों का पना चलाना तथा अधिकारियों से परामर्श करना होता है। फिफ्नर तथा शेरडूड (Phiffner and Sherwood) के मतानुसार, "कर्मचारी एक सगठन का नियोजन करने एवं सोचने का शक्ति है।" (Staff is the thinking and planning arm of the organisation) कर्मचारी आदेश नहीं देते हैं, बल्कि सुझाव देते हैं, जिसको कार्यान्वयित करना अथवा न करना रेखा अधिकारियों पर निर्भर करता है।

लक्षण (Characteristics)—रेखा एवं कर्मचारी सगठन के निम्न लक्षण हैं—

1. इसमें अधिकारियों को विशिष्ट कर्मचारियों (Staff) को सलाह की सहायता मिल जाती है।

2. विशिष्ट कर्मचारियों की सलाह किसी भी सम्बन्धित नियंत्रण में प्रयोग में लाइ जा सकती है।

3. ये विशिष्ट कर्मचारी अपने परामर्श के लिए पूर्णस्वरूप से उत्तरदायी होते हैं।

4. इसमें अधिकारी कर्मचारियों के परामर्श जो मानने के लिए वाप्त नहीं है।

5. इनमें नियंत्रण अधिक ठोक होता है।

6. अधिकारियों के कार्य का बोझ हल्का हो जाता है।

7. इसमें भी राभी आदेश एवं नियंत्रण नम्बर लम्बवत् रूप में चलते हैं।

1. "Staff refers to those elements of the organisation which provide advice and service to the line" —Allen

2. "Staff service in organisation means the service of advice or counsel, as distinguished from the function of authority or command" —James D Mooney

ताम—रेता एवं वमचारी सगठन पर अपान गिरि लाभ प्राप्त हो मरने हे

1) यह प्रत वक्ता रा शास्त्र एवं शृङ्खला में वाय बरने में गटायता प्रदान गरता हे ।

2) यह विगिष्टीकरणे ते ताम प्रदान करता हे ।

3) यह अधिकारिया वे काम के बोझ दो हल्का कर दता हे ।

4) यह प्रत वक्तीय योग्यता के विवाह वरता हे ।

5) तुमन वमचारियों दो पर्योगति ते असर दिने हे ।

6) अमर पर्याप्त ताम पार्द जाता हे । आ व्यापाय र बहार माह ही ताम सगठन वा आशार भी बढाया जा सकता हे ।

7) यह मितव्ययितामूण हे ।

8) गीव एवं मुद्द निश्चय तिथि जा सकने हे ।

9) अधिकारियों वा दोषीयकरणे करता सम्भव हे ।

10) प्रशासन वी कुशल पद्धतिया वा प्रयोग अगम्भय हो जाता हे ।

दोष—1) विगिष्ट कमचारियों एवं रेता अभिकारिया में आपसी सम्पर्क या मतभद्र उत्तम हो जाता हे ।

2) छोटी मस्थाप्ता वे तिं विगिष्ट कमचारियों को तिक्त बरसा रठिने हे ।

3) तिमी एवं व्यक्ति दो उत्तरायी ठहराना बठिन होता हे ।

4) विगिष्ट कमचारिया वी सराहू दो मारना आदश्वर रही होता हे । यत तुमन कमचारियों वे स्वाभिमान वा हनन होता हे ।

5) कार्यों वे निष्पादन में प्राप्त कार्यी समय तय जाता हे ।

6) समावय बरना भी एम सगठना में एक समरद्या बन जाती हे ।

7) यह सगठन अधिकारा वा दोषीयकरणे दो प्रो माहा त्ता हे जो अनुमति सगठन रा स्वय एक अवगुण हे ।

विषयात्मक सगठन (Functional Organisation)

विषयात्मक सगठन वे ज म ता अध्यवनालित प्रद धे ज मस्ता एक डर्टमू टलर (F. W. Taylor) को दिया जाता हे ।

एल० के० जानरान (L. K. 1.1.1950) के अनुमान विषयात्मक सगठन यह सगठनात्मक व्यवस्था हे जिसम अधिकारा वी रेतार्गे कुर्दि विषयात्मक विभाग ॥ १ सध्य हानी हुई अभिकारा रा पहुचनी हे । अधिकारा वा प्रयेत सार योग्यता एवं अपने प्रधीनस्था वे गम्भीर नहीं बतिव तुद्र वार्षी के तिं उत्तरायी होता हे ।

टेस्टर के अनुमार, 'क्रियात्मक प्रबन्ध का अर्थ प्रबन्ध का इस प्रकार विभाजन से है जिससे सहायक अधीक्षक से लेकर नीचे तक के व्यक्तियों वो इतने कम कार्य दिये जाए, जितने वे आमानी से पूरे कर सके। यदि सम्भव हो सके, तो प्रबन्ध के प्रत्येक व्यक्ति को केवल एक ही महत्वपूर्ण कार्य दिया जाना चाहिए।' इसी प्रकार कून्डज एवं औंडोनेल (Koontz and O'Donnell) के शब्दों में, "क्रियात्मक अधिकार एवं प्रबन्ध की विशिष्ट प्रक्रियाओं, नीतियों या मामलों पर अधिकार है जो अन्य विभाग के कार्य करने से सम्बन्धित है।"

क्रियात्मक सगठन में रेखा सगठन की भाँति अधिकार लम्बवत् रूप में नहीं खलते हैं। क्रियात्मक सगठन में प्रत्येक कार्य को कई घोटें-घोटे भागों में बाँट दिया जाता है। कार्य के प्रत्येक घोटे भाग के लिये एक विशिष्ट ज्ञान वाला व्यक्ति (Specialist) नियुक्त किया जाता है। प्रत्येक विशिष्ट व्यक्ति अपने सम्बन्धित कार्य को करवाने के लिये आदेश एवं निर्देश दे सकता है और पूरे अधिकार रखता है।

लक्षण—क्रियात्मक सगठन के प्रमुख लक्षण निम्न हैं—

- 1 इस प्रकार के सगठन में प्रत्येक कार्य कई भागों में बाटा जाता है।
- 2 इसमें प्रत्येक विशिष्ट कार्य के लिए एक विशेषज्ञ होना है।
- 3 इसमें विशेषज्ञ स्वयं ही आदेश एवं निर्देश देने का अधिकार रखते हैं।
- 4 प्रत्येक नियंत्रण लेने ने पूर्व विशेषज्ञों से परामर्श करना परमावश्यक होता है।

5 प्रत्येक विशेषज्ञ केवल अपने विशिष्ट क्षेत्र के सम्बन्ध में ही आदेश एवं निर्देश दे सकता है।

6 विशेषज्ञों के दायित्वा का निपादन अन्य अधिकारियों एवं अभीजका द्वारा किया जाता है।

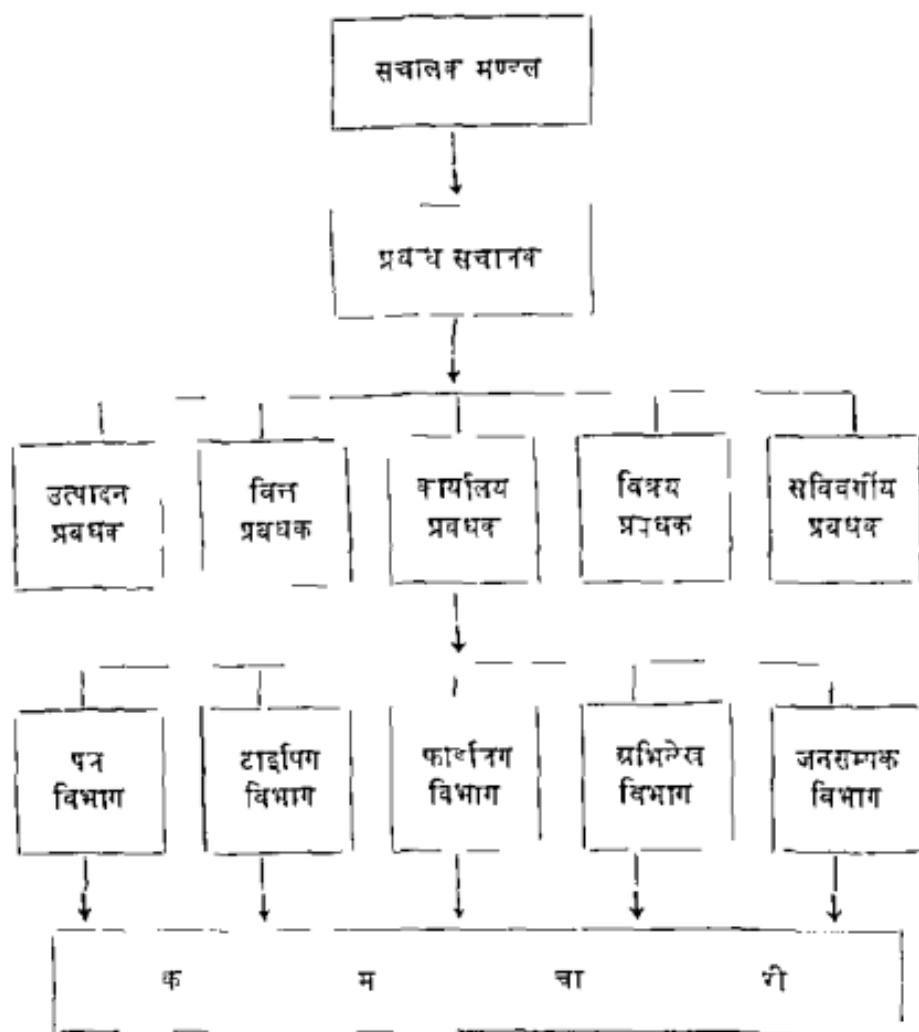
लाभ—I इस प्रवार के सगठनों में विशेषज्ञों का पूरा-पूरा लाभ उठाया जा सकता है।

2 यह सगठन अधिकारियों को विशिष्ट तत्त्वनीती मामलों पर नोचने के बोन से हल्का कर देता है।

- 3 नियंत्रण की सीधी हो जाते हैं।
- 4 नियंत्रण का क्रियान्वयन एवं नियन्त्रण करना मरम होता है।
- 5 सचावन में नियन्त्रणिता आती है।
- 6 विशिष्टीकरण करना मरम हो जाता है।
- 7 यह आदिक लोच प्रदान करता है।
- 8 नियंत्रणों में एकल्पना बनी रहती है।

दोष—I यह सगठन 'आदेश की एकत्रिता (Unity of Command) का निष्ठान के विरुद्ध है।

त्रित्र—रियात्मक वार्षिक समग्र



2 यह काय निष्पादन प्राकृत्या वो बटोर बना दता है क्याकि एक ही व्यक्ति वो कई अधिकारियो से आदेश प्राप्त करने पड़ते हैं।

3 यह श्राप अधीनस्थों के बाय भार को भी बढ़ा देता है।

4 यह समग्र विषयों की तरफा म अधिकारियो का महत्व भी बहुत बर देते हैं।

5 यह समग्र सम्बन्धों के द्वीपकरण की प्रृष्ठि को धनावा देता है।

6 यह प्रबन्ध को लोचहीन बनाता है।

7 यह सगठन सत्या को मत्तुधारी एवं निरकुम बना देता है।

8 ऐसे सगठनों में अवनति के वारणों को ज्ञान वर्णन कठिन हो जाता है।

9 समन्वय स्थापित करना भी ऐसे सगठनों के लिए एक ममन्या बन जाती है।

10 ऐसे सगठनों के अधीनस्थों में अनुभानन बनाये रखना भी कठिन होता है।

11 इसमें उत्तरदायित्व में चर्चने की भावना का विकास होता है।

उपयुक्तता——इस प्रकार का सगठन उन व्यावसायिक सम्यांगों के लिए उपयुक्त रहता है, जो भीमोर्य उत्पादन एवं विकल्प कर्त्ता हो तथा साथ ही जिन सम्यांगों के लिए पर्याप्त मात्रा में विशिष्टीकरण करना लाभप्रद हो।

कौन सा प्रारूप उपयुक्त है ?

(Which Form is Suitable ?)

कार्यालय सगठन के लिए किसी एक विशेष प्रकार के प्रारूप वो उपयुक्त या अनुपयुक्त कहना अत्यन्त कठिन है। किन्तु एक विशेष प्रकार के प्रारूप चुनाव वर्तन समय कई बारा दो ध्यान में अवश्य रखना चाहिये। सामान्यतः किसी प्रकार के सगठन प्रारूप का चुनाव करते समय निम्नलिखित तत्वों का विशेष ध्यान रखना चाहिये—

1 सगठन का आकार।

2 कार्यालय की क्रियाएँ।

3 कार्यालय प्रबन्धकों का चार्य।

4 कर्मचारियों की सामाजिक एवं मानवीय आदरण्यकानाएँ।

5 सत्या की विकास सम्भावनाएँ।

6 कार्यालय के विभिन्न विभागों की संख्या।

7 प्रबन्धकों की नीतियाँ।

8 मस्त्यों का वाजाह भर।

9 ममान सम्यांगों के कार्यालय सगठन का प्रकार।

10 मस्त्यों कार्यालय के उद्देश्य।

उन सभी तत्वों को ध्यान में रखकर ही किसी विशेष प्रकार के सगठन प्रारूप का चुनाव वर्तना चाहिये।

कार्यालय संगठन को प्रक्रिया

(Process of Organising Office)

कार्यालय का सगठन वर्तने के लिए कई क्रियाएँ वर्तनी पड़ती हैं। किन्तु निम्नलिखित प्रतिमा हारा कार्यालय का सगठन अभीष्ट प्रकार में मुविधापूर्वक किया जाना है—

पड़ती है। यत् कार्यों पर लगाये जाने वाले व्यक्तिया को कार्य के लिये अच्छी मशीनें एवं अन्य स्रोतों पर दिये जाने चाहिये। कार्यालय के मानिक बातावरण में भी सुझार करने वाला प्रयारा करना चाहिये।

7. अधिकारों का प्रत्यायोजन (Delegation of Authority)—प्रत्येक व्यक्ति को उसके कार्यों के अनुरूप उनसे अधिकार भी दिये जाने चाहिये। वेवल काम माप दिये जाने से कार्य पूरे नहीं हो जात है। कार्यों को करने के लिये अधिकारों वा प्रत्यायोजन परमावधक है।

8. आपसी सम्बन्धों का निर्धारण (Determining Relationship)—तत्पदचातुर विभिन्न व्यक्तियों के बीच आपसी सम्बन्धों वा भी निर्धारण कर दिया जाना चाहिये। कौन व्यक्ति विसका अधीनस्थ होगा, उन वाल की स्पष्ट रूप में व्याख्या कर देनी चाहिये।

केन्द्रीयकरण व बनाम विकेन्द्रीकरण (Centralisation v/s Decentralisation)

आधुनिक कार्यालय में दिन प्रतिदिन घटनेको कार्य होते हैं। पत्र व्यवहार, फाइलिंग, लेखा कार्म, विक्रय आदेशा का त्रियान्वयन करना, क्रय आदेश भेजना, धनराशि प्राप्त करना तथा भुगतान करना, कर्मचारियों के वेतन तथा कल्याण की व्यवस्था करना, ग्राहकों से अभिलेख बनाकर सुरक्षित रखना आदि आदि अनेक कार्य हैं, जिन्हें एक कार्यालय में सदैव किया जाता है। जब व्यवस्था का आकार छोटा होता है, तब तो ये सभी कार्य सभी विभागों के लिए एक ही स्थान पर किये जाने ही हैं। यिन्तु जब व्यवस्था का आकार बढ़ने लगता है, तब व्यवस्था में कार्यालय कार्य भी बढ़ने लगते हैं। अत व्यवस्था के प्रवन्धकों के समक्ष ये विवरण होते हैं कि वे या तो कार्यालय कार्यों को प्रत्येक विभाग के नाम विकेन्द्रीकृत कर दे अथवा सभी कार्यालय कार्यों की व्यवस्था एक स्थान पर कर दे। उदाहरण के लिए एक सम्भव पा आकार बहुत बढ़ा हो गया है। अत इन सम्भावा वा कई विभागों एवं उपविभागों में विभान्न कर दिया जाता है यथा क्रय विभाग, विक्रय विभाग, लेना विभाग, कर्मचारी विभाग, रोशड विभाग, नियोजन विभाग प्रादि। इन सभी विभागों के कुण्डलना पूर्वक संचालन के लिए कई कार्यालय नेवाग्रा वी आवायकना पड़ती है उदाहरणार्थ टार्मिंग, टेलीकोन, टैलेवट, स्वामत कक्ष, सदेनवाहक प्रतिलिपिकरण, पुस्तकालय मेवा, आदि। इन कार्यालय सेवाओं की व्यवस्था प्रदि किमी एक केन्द्रीय स्थान पर कर दी जानी है, तो कार्यालय का केन्द्रीयकरण रहा जाता है। यिन्तु यदि इन सभी सेवाओं की व्यवस्था प्रत्येक कार्यालय में ही उपलब्ध कर दी जाती है, तो वे विकेन्द्रीकृत कार्यालय की सज्जा दी जानी है।

प्रत्येक भूम्या इन दोनों विकल्पों में ने किनी एक विकल्प वा चुनाव जन् मर्जनी है यद्यपि एक भूम्या या नो सभी कार्यालय सेवाओं की व्यवस्था किमी एक

ही रान एवं पर सबनी है अथवा नभी विभाग म अन्य ग्रन्थ सा से विभागो में
ती कायातय मध्याप्रा की अस्था एवं पर होती है। ति तु रोई भी प्रस्त्वा इन दोनों
विषयों में इगी तो विश्वाका चक्रवर्णे से पूछ इन तो गम्भावित ताभ
गया ता ती आयदा वर्णा है। इन दोनों विस्त्रिता के ताम दोष नीच दिये
ए हैं—

केंद्रीयरस्ता दे ताभ (Advaita गतिविधि ग्रन्थ) कायातय
तीकरण में विस्त्रित ताभ प्राप्त हो जाते हैं—

1 विशिष्टोक्तरस (प्र० ३० ली ३० ०)—जब रायानय कार्यों से केंद्रीय
वर्णन एवं दिया जाता है तो एक व्यक्ति एक ही प्रारंभ का वार्य विश्वर गरता
होता है। एवं परिणामस्वरूप वह एक उम वाय तो वरने में रिक्षेष तुपाता
हो जाता है। इसे विपरीत विकेंद्रीता कायातय की स्थिति गणा ही व्यक्ति
ती अनन्ता वाय रखने परने है वया टार्डिग शार्डिग गोटिग आदि। इससा
उग यह है कि प्रथम विभाग म इनका अधिक वाय रही होता है ति सब रायों
ती विषय अन्य व्यक्ति नियुक्ति विषय ना गते। या विकेंद्रीत रायानय में
एक विकेंद्रीत राय रखन आवश्यक हो जाते है। परिणामस्वरूप वह इतनी
तात्त्वा प्राप्त हो जाता है और उमों विशिष्ट जाता हो गम्भा ती ताभ परे
मिल पाता है।

2 वाय भार एवं समां वितरण (प्र० ११०५० ली ११०५० of work
। ।) केंद्रीयरस्ता एक ताम यह होता है ति कायातय का वाय समान
विभाग ना जाता है। इसी एक व्यक्ति पर अधिकाया एम वार्य भार ती गमस्या
ती व्यक्ति मिल जाती है। विकेंद्रीत रायानयों में इम या अधिक वार्य भार ती
गमस्या जाती है। यहाता रायर्ण यह है ति कुछ विभागों म वार्य अधिक रहता है
और कुछ विभागों म नह। उआहरणार विषय विभाग म वार्य अधिक रहता है
जबति यह विभाग म वाय भार कम। अत यह गम्भव है ति वसी तभी विषय
विभाग के बर्देहारी अधिक वाय भार ग नह रहते और यह विभाग में उर्भवतारी
कम वाय ग अधिक गुविधातनत स्थिति में हो जायगे। आ यह स्थिति बहुत ही
यग्नप तोती है। केंद्रीयरस्ता रायानय में सभी वाय गमान रूप में उठ जाते हैं।
आ गदव रसमान वाय भार वाय रहता है।

3 वाय के दोहराय पर रोर (प्र० ११०६० ली Duplicate of work)—
केंद्रीयरस्ता के वायर्ण एक ताम यह भी होता है ति वाय सभी एक ही व्यक्ति एवं
आदेश म होते हैं इसमें वाय के दोहराय पर रोर नहीं है। एक ही वार्य को
वाय भार खर्ते वी आवश्यकता नहीं रहती है। उआहरण के लिए एक एक्टी ता
प्राप्ता टार्डिग रिया जाता है। विकेंद्री रायानय होने पर वही गणा एक भार टार्डिग
रायर्ण गर विभागों म गूचित कर दिया जायगा। यह रायानय विकेंद्रीता है तो

सभी विभागों में यह नोटिस टाइप किया जावेगा। इससे समय, धन सभी का अवश्यक ब्यव होता है।

4 साज-मामान में कम विनियोग (Low Investment in Equipment)—जब सभी कार्य केन्द्रीयकृत कार्यालय में होने हैं तो बहुत कम मात्रा में कार्यालय उपकरणों की आवश्यकता होती है और बहुत कम धन विनियोग होता है। इसके विपरीत विकेन्द्रीकृत कार्यालय स्थापित करने पर प्रत्येक विभाग में कार्यालय के सभी साज-मामान अथवा उपकरण उपलब्ध करन पड़ेगे। कलान बहुत बड़ी मात्रा में धन विनियोग करना पड़ेगा।

5. प्रमाणीकरण (Standardisation)—सभी कार्य एक ही केन्द्रीयकृत कार्यालय में होने के कारण उनका प्रमाणीकरण आसानी में किया जा सकता है। स्टेशनरी, कार्यालय में प्रयुक्त होने वाले कार्म, उपकरण, आदि समान प्रकार करने जा सकते हैं। कार्यालय कार्य की एक निश्चित दिनचर्या या कार्य विधि (Procedure) निश्चित की जा सकती है।

6. निरीक्षण में सुधार तथा खर्च में कमी (Supervision in Improved and Costs Reduced)—एक ही साय कार्य कर रह कर्मचारियों के कार्यों का निरीक्षण अपेक्षाकृत शीघ्र किया जा सकता है निरीक्षकों को एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाने में ही समय बरबाद नहीं करना पड़ता है। इसके अतिरिक्त, अनेक कर्मचारियों में कई अच्छे एवं कुशल कर्मचारी भी होते हैं। वे अपने साथियों के कार्यों में आवश्यक सुधार कर सकते हैं। इन कारणों के परिणामस्वरूप निरीक्षक अपेक्षाकृत ग्राहिक कर्मचारियों के कार्यों का निरीक्षण कर सकते हैं। ग्रन्त निरीक्षण व्यव भी घट जाते हैं।

7. कुशल सेविवर्गीय प्रबन्ध (Efficient Personnel Management)—केन्द्रीयकृत कार्यालय होन पर कार्यालय कर्मचारियों की भर्ती चुनाव, प्रशिक्षण, पदोन्नति का एक तरीका निश्चित किया जा सकता है। ऐसा इसलिए मम्भव हो पाता है क्योंकि ऐसे कार्यालय में बहुत बड़ी संख्या में कर्मचारी होने हैं। किन्तु विकेन्द्रीकृत कार्यालय में ऐसा सम्भव नहीं हो पाता है क्योंकि बहुत पर कर्मचारियों की सरया भी बहुत कम हो जाती है।

8 कार्यालय कार्यों में लोच (Flexibility in Office Work)—एक केन्द्रीयकृत कार्यालय के कार्यों में पर्याप्त लोच पाई जाती है। यदि किनी समय पर कार्यभार बढ़ जाता है तो सभी कर्मचारी थोड़ा-थोड़ा कार्य वा बैटवारा करके आसानी ने पूरा वर लेते हैं। विकेन्द्रीकृत कार्यालय में कर्मचारियों की साथा कम होने भी थोड़ा सा बायं बढ़ने पर भी कर्मचारियों को भारी बोझ अनुभव होने लगता है।

9 व्यक्तिगत कुशलता में तुलना (Comparison of Individual Efficiency)—केन्द्रीयकृत कार्यालय में समान कार्य करने वाले कर्मचारियों की संख्या बहुत बड़ी होती है। अनः कार्य करने वाले कर्मचारियों की कुशलता में आसानी से

तुलना री जा नहीं है। इसमें प्रारंभिक प्रशिक्षण शादि से समर्पित निखण्य हेतो में मद्देद मिलती है।

10. समय का सदृश्यता (Precise Utilisation of Time)—ऐन्ट्रीयर्स वार्षिक विभाग में किसी विभाग में कम तभी विभाग भवधिक कार्य होने से प्रतिदिन काम मन्तव्य बना रहता है। अब वर्षकारिया को हार पर हार रखकर बढ़े नहीं रहता है।

11. सहयोग एवं समन्वय की सुविधा (Facilities Co-operation and Coordination)—एक केन्द्रीय काम कार्यालय में भी वर्षकारिया एवं साथ कार्य चलते हैं। वह एक दसरे को प्रकाशन स्तर से जानने लगते हैं। इससे वर्षकारिया में व्यापकी महत्वान्वयन प्रदत्ता है। इसके अतिरिक्त समन्वय में भी सुविधा मिलती है जिसमें भी राष्ट्र एवं व्यक्ति व अधिकार एवं नियन्त्रण में विच्छेद जाते हैं।

ऐन्ट्रीयर्स के दोष (Disadvantages of Centralization)

कार्यालय में विभागों के केन्द्रीयकरण करने से उनके दोष भी उत्पन्न हो जाते हैं। वह दोष निम्नानुसार हैं—

1. कार्यालय में वित्तमच (Dishy in Performance of Work)—कार्यालय वा केन्द्रीयकरण कर दिया जाना और वार्षिक विभागों की दरी बढ़ जाती है। अब विभाग के प्रत्येक काम को वर्तमान में वार्षिक विभागों की तत्त्वानु प्राप्त नहीं होता जा सकता है। इसके कार्यों की वर्तमान में वित्तमच होने लगता है।

2. शोषणीयता का अभाव (Lack of Luck)—प्रत्येक विभाग को अपने कार्यों को वर्तने के लिए आवश्यक सेवाएँ केन्द्रीय वार्षिक विभाग से ही प्राप्त होती हैं। अब विभाग की सभी दाने केन्द्रीय वार्षिक विभाग में भी एक जाती है अब शोषणीयता समाप्त हो जाती है।

3. लाल फीताशाही वा बोलबाला (Red-tapism)—ऐन्ट्रीयर्स वार्षिक विभागों की स्थिति में एक दोष यह भी पैदा हो जाता है कि वार्षिक विभागों में लालफीता शाही वा दोष बढ़ जाता है। वही विभाग के व्यक्ति वाय समय पर पूरा नहीं बरतते हैं तो वही वार्षिक विभाग के व्यक्ति समय पर आवश्यक सेवा प्रशंसन नहीं बरतते हैं। इसमें लालफीताशाही पत्तपत्ते लगती है।

4. विभागों की कार्यकुशलता पर विपरीत प्रभाव (Adverse Influence of Departmental Efficiency)—ऐन्ट्रीयर्स वार्षिक विभाग द्वारा इसमें विभागों की वार्षिक विभागों की कार्यकुशलता पर विपरीत प्रभाव पड़ता है। यामय पर वार्षिक विभागों द्वारा दर्शाया जाता है, वह उस वार्षिक विभाग के वर्षकारियों द्वारा विभाग के वार्षिक विभागों के प्रति निक्षण नहीं

5. वार्षिक विभागों में विभागीय निटार का अभाव (Lack of Loyalty among Office Personnel)—जब वार्षिक विभाग के वर्षकारियों द्वारा विभाग के वार्षिक विभागों के प्रति निक्षण नहीं

रहती है। इसका कारण यह है कि विभाग ने शर्तों के अच्छे या दुरे होने में उम्मीद प्रतिक्षा हित नहीं होता है।

6. उच्च अधिकारियों का विरोध (Opposition by Top Executives)—
यह एवं उच्च अधिकारी समान्यत केन्द्रीयकृत कार्यालय व्यवस्था का विरोध करते हैं। इसका कारण यह है कि कार्यालय में उनके नियन्त्रण में नहीं रहती है। इसमें वे समय पर कार्य नहीं करवा पाते हैं तभी उनकी कार्यकुण्डलता पर विपरीत प्रभाव पड़ता है।

7. आवश्यक सामग्री प्राप्ति में वितरण (Delay in Getting Necessary Material)—केन्द्रीयकृत कार्यालय की स्थिति में प्रत्येक विभाग से उसके काम में प्राप्त वाली आवश्यक रणिष्टर कार्य, पाइले आदि भी वही में मिलते हैं। यह उन कार्यालयों को यह सामग्री प्राप्त करने में कई ग्रांप्रधारिकताओं का पारन करता पड़ता है।

8. अधिक व्यय (Higher Expenses)—विभाग एवं कन्द्रीय कार्यालय व सचिव अन्ते-जाने तथा सेवामा वे प्राप्त वरन में जर्वे भी बढ़ जाता है।

9. कर्मचारियों का सहुत्तिव विकास (A Normal development of Personnel)—केन्द्रीयकृत कार्यालय में कार्यों का विभिन्नताएँ करने ने एक व्यक्ति एक ही कार्य में विशेष ज्ञान प्राप्त कर पाना है। इसमें उनका अन्य कार्यों में सम्बन्ध समाप्त हो जाता है।

विकेन्द्रीकरण के लाभ (Advantages of Decentralisation)

विकेन्द्रीकृत कार्यालय वी द्वारा में प्रत्यक्ष विभाग में उन विभाग से सम्बन्धित सभी नियामों के नियोजन के लिए मध्यी आवश्यक सेवाएँ उपलब्ध रहती हैं। ऐसे विकेन्द्रीकृत कार्यालय की द्वारा में नियन्त्रित नाभ होते हैं—

1. गोपनीयता (Secrets)—प्रत्यक्ष विभाग में अन्तर्वाद गोपनीय कार्य रख दिये जाने हैं। यदि कन्द्रीयकृत कार्यालय में वे गोपनीय कार्य लखात जाने हैं तो वहाँ न व्यक्तियों को गोपनीय वान की जानकारी हो जायेगी। इसमें गोपनीयता भग हो जाती है। विकेन्द्रीकृत कार्यालय में ऐसी गुप्त वार्ताएँ कुछेक्ष व्यक्तियों को ही जान हो पानी है। इससे गोपनीयता बनी रहती है।

2. विभागीय निष्ठा (Departmental Loyalty)—विकेन्द्रीकृत कार्यालय वी द्वारा में विभिन्न विभाग में कार्यालय कार्य करने वाले अन्य अलग व्यक्ति नियुक्त हिये जाने हैं। वे अपने विभाग के वार्तों न प्रयत्न रूप में सम्बन्धित होते हैं। अन्य व अपने विभागीय वार्तों को अधिक निष्ठा के साथ प्रयत्न करते हैं।

3. अधिकारियों का समर्पन (Support of officials)—इस व्यवस्था को विभागीय अधिकारियों का भी समर्थन मिलता है। इसका कारण यह है कि प्राप्त विभाग के अधिकारी के पास कार्यालय में उपलब्ध रहती है। इनकी वह अपनी कार्यकुण्डलता में दृढ़ि कर सकता है।

4. यथा समय कार्य (Work in Proper Time) — विभागीय कार्यों का महत्व विभाग के नियमत व्यक्ति ही अधिक वर्षभूता में समझ पाते हैं। प्रति महत्वपूर्ण कार्यों को कार्यालय कर्मचारी शीघ्रता पूर्वक पूरा कर देने हैं। इसमें वार्षिक यथा समय होते हैं।

5. समय एवं श्रम की बचत (Saving Time and Labour) — जब प्रदान विभाग के सभी आगामी कार्य विभाग में ही पूरे हो जाते हैं, तो विभाग ने कार्यों को देन्द्रीयवत् कार्यालय में वरचाने नहीं आगा-आगा पड़ता है। इसमें वर्षभूता के समय एवं श्रम की बचत होती है।

6. शीघ्र निर्णय (Quick Decisions) — दिवेन्द्रीयुत वार्षिकय की दशा में प्रत्येक विभाग का अधिकारी शीघ्र निर्णय के गवाना है। अपने कार्यालय के कार्यों की परिया एवं वायविधि स्वयं निर्णित कर सकता है।

दिवेन्द्रीयकरण के दोष (Disadvantages of Decentralisation)

वार्षिकय कार्यों के विवेन्द्रीयकरण से कई दोष भी उत्पन्न हो सकते हैं। उनमें प्रमुख दोष निम्नानुसार हैं—

1. विविधटीकरण का अभाव (Lack of Specialisation) — विवेन्द्रीयकरण की दशा में विविधटीकरण करना गामान्त्र सम्भव नहीं हो पाता है। इनमें वार्षिकय के कार्यों की परिया एवं वायविधि स्वयं निर्णित कर सकता है। उन वृद्धेश्वर वर्षभूतों को ही सभी कार्य करने होते हैं।

2. लागत में बुद्धि (Hitch in Expenses) — आगामी कार्य विवेन्द्रीयकरण करने का एक दोष यह भी उत्पन्न होता है कि आर्थिक वर्ष दह जाता है। सभी विभागों के लिए ग्रलग उत्पन्न वर्षभूत वर्षभूत नहीं हो पाता है। अतः वर्ष वर्षभूत वार्षिकय के लिए विविध वर्षभूतों की विवरण्या आनी पड़ती है। इस तुलना वार्षिकय वर्ष में बुद्धि होती है।

3. निरीक्षण की विफ्फाई (Difficulty in Supervision) — यथा विभाग में कार्यालय कार्य होते पर कार्यालय परवर्धन का उपचारिता के लिये विविध वर्षभूत में भी विफ्फाई आती है।

4. कार्यभार में असत्त्वत (Inability of Work load) — दिवेन्द्रीयकरण करने पर इसी कभी यह समस्या प्राप्ती है। यह तुलना विभाग में आगमार एवं अधिक बड़ा जाता है तथा कुछ कार्यालयों में असत्त्वत ही रूप हो जाता है। अतः कुछ वर्षभूत वर्षभूतों का कार्यभार में दब जाता है जहाँ तुलना वेकार बैठ रहत है। वेन्द्रीय वर्ष कार्यालय में कार्य का समान वैटवाना दिया जा सकता है।

5. कार्यों का दोहराव (Duplication of Work) — विवेन्द्रीयुत वार्षिकयों का एक दोष यह भी है कि तुलना वायविधि कार्यालयों में वर्ष वर्ष ही पड़ते हैं। यदि वार्षिकय वेन्द्रीयकरण हो तो उन्हें एक ही वर्ष में वर्ष वर्ष का वर्षभूत लिया जा सकता है।

6 प्रमापीकरण में कठिनाई (Difficulty in Standardisation)—विकेन्द्रीकरण का एक दोष यह भी है, कि इससे कार्यों के प्रमापीकरण में भी कठिनाई आती है। स्टेशनरी, फार्मो, रजिस्टरो, कार्यविधियों, नीतियों आदि का प्रमापीकरण करने में कठिनाई आती है। प्रत्येक विभाग का अध्यक्ष अपनी सुविधा, आवश्यकता, समझ, अनुभव आदि के अनुसार ही कार्यालय कार्य को वरचाला है।

7 सेविवर्गीय कार्यों में कठिनाई (Difficulty in Personnel Functions)—विकेन्द्रीकरण कार्यालयों में कर्मचारियों के चुनाव, प्रशिक्षण, पदोन्नति आदि विभिन्न नीतियों के निर्धारण एवं क्रियान्वयन में भी रुई कठिनाई आती है।
निष्कर्ष (Conclusion)

कार्यालय के केन्द्रीयकरण तथा विकेन्द्रीकरण के बाबं एवं दोनों का कमश अध्ययन करने पे बाद हम इस निष्पर्ख पर पहुँचते हैं कि दोनों ही विकास प्रपनी-अपनी जगह उपयुक्त है। व्यवहार में देना जाता है कि कुछेह कार्यालयों में ऐदाओं का केन्द्रीयकरण किया जाता है तथा अन्य कुछेह सेवाओं का विकेन्द्रीकरण। यह प्रत्येक संस्था को अपनी आवश्यकतानुसार कुछ सेवाओं का केन्द्रीयकरण कर देना चाहिए। प्राय स्वागत कक्ष, डाक सेवा, स्टेशनरी, टेलीफोन, इल्पीकेटिंग, रिकार्ड कार्य, कर्मचारियों ने चुनाव, प्रशिक्षण, पदोन्नति आदि के कार्यों का केन्द्रीयकरण किया जा सकता है। किन्तु अन्य प्रकार के कार्यों यथा-टाइपिंग, हिमाव नितान्त, तथा आवश्यक छोट उपकरणों आदि वी व्यवस्था को विकल्पित किया जा सकता है।

अध्यास के लिए प्रश्न

- 1 वार्यालय संगठन से आप क्या समझते हैं? इनक विद्वाना का बहुत बीजिये।
What do you mean by office organisation? Discuss its principles
- 2 वार्यालय संगठन का क्या महत्व है?
What is the importance of office organisation?
- 3 वार्यालय संगठन के विभिन्न प्राप्ति का वर्णन बीजिये।
Describe various forms of office organisation
- 4 आदर्श वार्यालय संगठन के आवश्यक उत्तरों का वर्णन बीजिये।
Describe the essentials of an ideal office organisation
- 5 वार्यालय संगठन की प्रक्रिया का उल्लेख बीजिये।
Discuss the process of office organisation

6 दायानद संगठन के विभिन्न प्रारूपों का वर्णन कीजिये। एक आधुनिक कार्यस्थि के लिए एवं व्यवसायिक संगठन का नीतिगत प्रारूप आप उपर्युक्त समझते हैं?

Discuss the various forms of office organisation? Which one do you think would be suitable for modern office

7 वायानप्र क्रियाओं के केंद्रीयरण में व्या तात्पर्य है? केंद्रीयरण बनाम क्रियेंद्रीयरण के नाभो तथा हानियों का विश्लेषण कीजिये।

What is meant by centralization of office activities? Discuss the advantages and disadvantages of centralization and decentralization of office work

कार्यालय का स्थान (Office Site)

"The office activity should be located where it can best serve the requirements of sales, production and other management functions"
—Littlefield and Peterson.

कार्यालय की स्थापना का निर्णय करते समय कार्यालय का स्थान महत्वपूर्ण पहलू होता है। प्रबन्धकों को कार्यालय का स्थान का निर्णय बहुत ही सोच-मुद्दा कर करना पड़ता है। कार्यालय का स्थान कार्यालय के बातावरण को प्रभावित करता है और कार्यालय का बातावरण कर्मचारियों के बिचारों तथा उनकी कार्यधर्मना को प्रभावित करता है। इनमें ही नहीं, दुनिया की जगत में 40% कार्यालय जलता रहता है दैनिक बात के भाग को कार्यालय में ही व्यक्ति करती है। अत बायालय का स्थान का कार्यालय प्रबन्ध में महत्वपूर्ण स्थान है।

**कार्यालय के स्थान का चुनाव करते समय ध्यान रखने योग्य बातें
(Factors to be Considered While Selecting an Office Site)**

कार्यालय व्यवसाय का महत्वपूर्ण अंग है। यह नन्या का प्रतिनिधि है। ऐसी मन्या होती है, उनका कार्यालय भी वैना ही होना है, ऐसा कई लोग मानते हैं। अत एक व्यावसायिक मन्या को कार्यालय के स्थान का चुनाव बहुत ही मावधानी में करना चाहिए। लिटिलफील्ड तथा पीटरसन (Littlefield and Peterson) ने उचित ही निष्ठा है कि "कार्यालय हियासों की विनि को निरिवन करने का निर्णय व्यावसायिक सम्प्ति की स्थापना की बहुत समस्या के साथ ही निकटस्थि स्थि से जुड़ा हुआ है।" बालव में कार्यालय के स्थान का चुनाव एक जटिल समस्या है। इस समस्या के निवारण के लिए कई पहलुओं पर ध्यान देने की आवश्यकता पड़ती है। सामान्य कार्यालय के स्थान का चुनाव करते समय नन्या निम्न-निर्धारित तीन पहलुओं पर ध्यान दिया जाना चाहिए—

- I शायिक पहलू
- II कार्यालय पहलू
- III सनोवैज्ञानिक पहलू

I. आर्थिक पहलू (Economic Aspect)

पवित्र बाइबल (Bible) में यहा यहा है कि “कोई भी व्यक्ति मीनार की लागत का छुनाव लगाये दिना, मीनार नहीं बनवाता है।” (No man buildeth a tower without counting the cost thereof. The Bible) यह बात आज कार्यालय के स्थान के चुनाव के सम्बन्ध में भी समान रूप से लागू होती है। वार्यालय ने स्थान का चुनाव न लेने समय सर्वाधिक महस्त्र प्राप्त आर्थिक पहलू को ही दिया जाता है। वास्तव में, यह एक महत्वपूर्ण पहलू है, जिस पर ध्यान देना आवश्यक ही है। कार्यालय को स्थान ला चुनाव करने समय आर्थिक दृष्टि से निम्न वातों पर ध्यान देना चाहिये।

1. लागतों का अध्ययन (Study of Costs)—वार्यालय कई प्रकार के भवनों यथा-नया, पुराना, फिराये का, सम्प्लाय का अपना, आदि में स्थापित किया जा सकता है। अत इन सभी प्रकार के भवनों की लागतों का तुलनात्मक अध्ययन लगाना चाहिये। नये भवन बनाने का निर्णय लेने से पूर्व नये भवन की भूमि की लागत, उसके दनवान की लागत, उस पर धन व्यय करने से आने वाला व्याज आदि वातों को ध्यान में रखना चाहिये, नया भवन बनाने में वस्त्रों तथा गाड़ी वी श्रेष्ठी शहरों म अधिक लागत प्राप्ती है। अत इस तथ्य को भी ध्यान में रखना चाहिये।

यदि किमी पुराने भवन का खरीद कर ही वार्यालय स्थापित करना है तो उस भवन की लागत फिराया भी ज्ञात करना चाहिये तथा नये भवन की लागत में तुलना लगानी चाहिये। वार्यालय फिराये के भवन में भी स्थापित किया जा सकता है। अत भवन के लिये एक फिराये पर लेने सम्बन्धी प्रश्नों पर भी विचार करना चाहिये।

2. कर (Taxes)—विभिन्न सरकार पर विभिन्न दरों से वार्यालयों पर तथा वार्यालियों द्वारा किये गये व्यवहारों पर कर लगता है। कार्यालय पर तर नहर-पालिका द्वारा वसूल किया जाता है। अत कार्यालय पर यदि कोई कर नमूल किया जाता है, तो उस कर का तुलनात्मक अध्ययन कर लेना चाहिये ताकि वहाँ पर यह हो वही कार्यालय स्थापित करने का प्रयास करना चाहिये। इसी प्रकार वार्यालय द्वारा किये गये व्यवहारों पर, कर कार्यालय के क्षेत्र की सरकार द्वारा निश्चित किये जाने है, जो गिर-भित्र हो सकते हैं। उदाहरणार्थ भारत में विभिन्न गवर्नरों द्वारा गणने गाजा में विकले वारी वस्तुओं पर विश्री पर लगाती है। इनकी दरें एक सी नहीं हैं। अत इन दरों को ध्यान में रखकर भी कार्यालय का स्थान तथा दिया जा सकता है।

3. सुविधाओं की लागत (Cost of Facilities)—वार्यालय का स्थान वा चुनाव करने समय वार्यालिय तथा वार्यालय के वर्तनारियों को उल्लंघ होन वाली

मुविधाप्रो की लागत का अध्ययन कर लेना चाहिये। ग्राम्यनिक समय में मभी मुविधाएँ सभी स्थानों पर मिल तो जाती हैं। किन्तु, जब उनका मूल्य अधिक हो तो लोग उन मुविधाओं से बचित रह जाते हैं। अत जहाँ मुविधाप्रो का कम से कम मूल्य हो वही कार्यालय स्थापित करने चाहिये।

4. कर्मचारी लागत (Cost of Employee)—कई स्थानों पर कर्मचारी मिल नहीं पाते हैं। फैसलकृप, कर्मचारी दुलभ रूप से उपलब्ध होने पर उन्हें अधिक पारिश्रमिक देना पड़ता है। अत कार्यालय स्थापित करने समय कर्मचारी लागतों का भी तुमनात्मक अध्ययन कर लेना चाहिये।

II कार्यालयक पहलू (Functional Aspect)

कार्यालय की स्थापना में कार्यालयक पहलू भी ग्राम्यनिक महत्वपूर्ण है। यद्यपि वह पहलू ग्राम्यक पहलू से काफी विलता है और वही वही पर ग्राम्यक एवं कार्यालयक पहलू में अन्तर करना कठिन हो जाता है, फिर भी इन दोनों को अलग-अलग रूप से व्यवहने का प्रयास कर रहे हैं। कार्यालयक पहलू में वे बातें समिक्षित हैं जो किंमी कार्यालय के सचालन के समय आवश्यक होती हैं। किंमी सम्बन्ध में ये बातें नागू हो जाती हैं तो किसी में नहीं भी। किन्तु सामान्यन कार्यालय की स्थापना भ इन तथ्यों को ध्यान में रखा जाता है।

1. उचित कर्मचारियों को उपलब्ध (Availability of Proper Personnel)—कार्यालय का कार्य कर्मचारियों के बिना नहीं चला सकता है। कार्यालय में क्लर्क, शीघ्रलिपिक (stenographer) टाइपिस्ट आदि की आवश्यकता पड़ती है। किन्तु, कुछ विशिष्ट योग्यता वाले व्यक्ति हर स्थान पर उपलब्ध नहीं होते हैं। उदाहरणार्थ, पदि राजस्थान के छोटे गाव में कार्यालय स्थापित किया जाता है तो कार्यालय के लिए उपयुक्त कर्मचारी नहीं मिल सकते। अत कार्यालय की स्थापना के समय इस बात पर ध्यान देना चाहिये कि जिस स्थान पर कार्यालय स्थापित किया जा रहा है वहाँ उपयुक्त कर्मचारी उपलब्ध कर सकते अथवा नहीं। जहाँ पर उपयुक्त कर्मचारी उपलब्ध नहीं हो सकते, वहाँ पर कार्यालय स्थापित करने का विचार न्याय देना ही उपयुक्त होगा।

2. यातायात की सुविधाएँ (Transport Facilities)—कार्यालय के लिए कर्मचारी दूरदूर से आ सकते हैं। किन्तु, यह तभी सम्भव है जबकि कर्मचारियों एवं आने-जाने के लिए यातायात की पर्याप्त मुविधाएँ उपलब्ध हो। इनमें ही नहीं य मुविधाएँ इतनी मुलभ एवं सम्भी होनी चाहिये, जिसमें कि कर्मचारी मद्देव आने-जाने न पड़ने वाले समय, श्रम तथा धन के भार को महन कर मरे।

3. कर्मचारियों के लिए सुविधाएँ (Facilities for Personnel)—कर्मचारी वही अधिक समय तक रहकर कार्य करते हैं, जहाँ पर उन्हें मर्वार्डिक मुविधाएँ-दोषहर के जरूरान, आराम, गार्जी के पारिंग वी मुविधा-उपलब्ध हों। वही बार-

कर्मचारी कार्यालय से घर जाने से पूर्व बाजार से महत्वपूर्ण वार्ष करते ही जाना चाहते हैं। उदाहरण के लिए, दवा सरीदना, पत्र पत्रिकाएँ खरीदना, अन्य सामान्य या बस्तुएँ खरीदना, आदि। यदि कार्यालय के घास-गारु ये सभी सुविधाएँ उपलब्ध हो, तो ग्राहित उत्तम रहता है। ऐसे कार्यालयों में अच्छे कर्मचारी भी आने को उत्सुक रहते हैं तथा बस्था में अधिक बम्बे समय तक टिकते हैं, ऐसा कई भनोवैज्ञानिकों द्वा मानना है। बड़ शहरों के लिए यह बात विशेष रूप से लागू होती है।

4. हवाई अड्डे, रेलवे स्टेशन आदि की समीपता (Proximity of Airport, Ry Station etc.)—कार्यालय के स्थान का चुनाव करते समय इस बात को भी ध्यान में रखना चाहिये। कई व्यवसायों में भ्रमण कार्य अधिक रहता है। अधिकारियों को बार-बार बाहर आ जा पड़ता है। पैरो व्यवसायों के कार्यालयों वी स्थापना बरते समय हवाई-अड्डे, बरा स्टेण्ड रेलवे स्टेशन प्रादि की स्थिति को भी ध्यान में रखना चाहिये।

5. डारुन्तार सुविधाएँ (Post and Telegraph Facilities)—कार्यालय मूलत गृहनायों का आदान-प्रदान बरता है। डाक तार गवाप्रो के अभाव में कार्यालय की कुशलता सेवेहास्पद है। अत कार्यालय की स्थापना करते समय डारुन्तार सुविधायों की उपलब्धि को भी ध्यान में रखना चाहिये।

6. ग्राहकों के लिए सुविधाजनक (Suitable for Customers)—कार्यालय की स्थापना बरते समय ग्राहकों की सुविधा भी भी में ध्यान रखना चाहिये। काप नय ऐसे स्थान पर होना चाहिये जहाँ पर ग्राहक आगामी से पहुँच सके, तथा वे कम समय एवं बर्बं से बार्यालय में पहुँच सके।

7. अन्य संस्थाओं से सम्पर्क की सुविधा (Easy to Contact other Institutions)—कार्यालय की स्थापना करते समय एवं महत्वपूर्ण बाल यह भी ध्यान में रखनी चाहिये कि संस्थाओं से सम्पर्क आसानी से बनाये रखा जा सके। यदि कार्यालय कही अन्य संस्थाओं से दूर बहर के जिसी एक ओरें में स्थापित कर दिया जाता है तो अन्य संस्थाओं से विरन्तर सम्पर्क बनाने में वठिनाई आनी है। प्राय कार्यालय वही स्थापित करने चाहिये जहाँ अन्य प्रतियोगी संस्थाओं ने कार्यालय स्थित है। व्यवहार में प्राय ऐसा ही देखा जाता है। उदाहरण के लिए, जोहरी बाजार जयपुर में सभी बड़े जोहरियाँ वे कार्यालय स्थिति है, तो चौड़ा रास्ता जयपुर में प्राय सभी बड़े गुस्तक विशेषज्ञ एवं प्रकाशकों ने कार्यालय है। इसी प्रकार अन्य उद्योगों में भी पाया जाता है।

8. शहर से समीपता (Proximity of City)—यह प्रापद्यव नहीं है कि कार्यालय की स्थापना गर्वै शहर में ही वी जाय दिनु, इनका अवश्य ध्यान में रखना चाहिये कि कार्यालय शहरों के समीप ही हो ताकि कार्यालय की आवश्यकता पूर्ण तत्काल हो सके। इसके अतिरिक्त बार-बार शहरों में जाने एवं आने पे गच्छों में भी बचत हो सके।

9. स्थान की पर्याप्तता (Adequacy of Place)—कार्यालय स्थापित करने में पूर्व यह भी देख लेना चाहिये कि जिस स्थान पर कार्यालय स्थापित किया जा रहा है, वह वहेमान प्रावश्यकताओं के लिए पर्याप्त है या नहीं। यदि अपर्याप्त स्थान पर कार्यालय स्थापित कर दिया गया तो कार्यालय का कार्य मुचारू स्वरूप से नहीं चल सकेगा। कार्यालय में आने वाली तथा कार्यालय के कर्मचारियों, उसी को अमुविधा का सामना करना पड़ेगा।

10. भवित्वी विकास की सम्भावनाएँ (Possibilities of Future Development)—कार्यालय की स्थापना करते समय भावी विवाद की सम्भावनाओं को ध्यान में रखना चाहिये। व्यवसाय के बढ़ने से कार्यालय में अधिक स्थान की आवश्यक पड़ती है। किन्तु कार्यालय के एक निश्चित स्थान को घटाया बढ़ाया तो नहीं जा सकता है। परन्तु कार्यालय इसा होना चाहिये, जिसकी व्यवस्था में परिवर्तन करने से अवेक्षाकृत अधिक कर्मचारियों, अधिक मशीनें आदि मांगा सकें।

11. सुरक्षा (Safety)—कार्यालय सुरक्षित स्थान पर होना चाहिये। कार्यालय यदि ऐसे स्थान पर है जहां पर बहुत कम लोग रहते हैं तो कोई भी छूट सकता है। अब कार्यालय पर्याप्त बहुती बाले स्थान पर ही होना चाहिये। इसी प्रकार कार्यालय नदियों, बिस्फोटक बस्तुओं के गोदाम तथा कारखानों से दूर होना चाहिये। परिणाम-स्वरूप, कार्यालय पूएत सुरक्षित रह सकेगा।

12. स्वाति (Prestige)—कार्यालय ऐसे स्थान पर होना चाहिये जो सम्मान की स्थिति में चार बाँद लगा सके। स्थानों के ग्राधार पर कई बार सम्मान की स्थिति का पता लगाया जाता है। सामान्यत विश्वत तथा अच्छी स्थानों के कार्यालयों के साथ ही सम्मान के कार्यालय की स्थापना करने से सम्मान की स्थिति बढ़ती है।

13. अन्य विभागों से समीक्षा (Proximity of Other Departments)—कार्यालय के स्थान का चुनाव करते समय इत बात को ध्यान में रखना भी आवश्यक है कि कार्यालय अन्य विभागों के समीप ही रहे। लिटिलफोल्ड तथा पीटरसन (Littlefield and Peterson) के अनुसार “कार्यालय वहां स्थापित करना चाहिये जहां से यह विकल्प, उत्पादन तथा अन्य प्रबन्ध कार्यों की आवश्यकताओं को भली भक्ति पूरा कर सके।” किन्तु अन्य सभी विभाग एक स्थान पर स्थित नहीं हैं तो यह समस्या उत्पन्न होगी कि किस विभाग के पास कार्यालय स्थापित किया जाय। ऐसी स्थिति से कार्यालय के स्थान का चुनाव से पूर्व यह विश्लेषण करना चाहिये कि निस विभाग से सर्वाविष्ट रूप में कार्य पड़ता है और प्रबन्धकों को इससे सम्बन्धित अन्य तथ्यों के सम्बन्ध में भी जानकारी प्राप्त करनी चाहिए। तत्पश्चात् कार्यालय के स्थान का निर्णय लेना चाहिये।

14. हवा एवं रोशनी (Air and Light)—कार्यालय के स्थान का निर्णय लेने समय हवा एवं रोशनी जैसे महत्वपूर्ण बातों को नहीं भलता चाहिये। कार्यालय

म स्थान पर हाना चाहिये जहाँ पर पयाल हवा आती हो। यदि हवा की कमी रहती है तो वातानुकूल व्यवस्था की सम्भावना पर विचार करना चाहिये। इसी प्रकार वायात्रय म पयाल गानी भी आती चाहिये। बिन्दु यदि रोगनी नहीं आती है। तो वृत्रिम प्रवाण की व्यवस्था का भी भर्ती प्रकार अन्यथन कर देना चाहिये।

II मनोवैज्ञानिक पहलू (Psychological Aspect)

वायात्रय के स्थान का चुनाव बरते समय मनोवैज्ञानिक पहलू पर भी ध्यान देना आवश्यक है। इर्मेजारी जा कार्यान्वय में काय बरत हैं व अपने दैनिक वाय बात का नगमण तिहाइ भाग वायात्रय म ही विनात है, उनके विचार निश्चित ही कार्यान्वय के स्थान में प्रभावित होता है। काय के प्रति शक्ति एवं प्रारंभि उत्पन्न बरत में वायात्रय का मन्त्रवृण्ड स्थान है।

वायात्रय का मिशन से नी कार्यान्वय का वातावरण बनता है। वातावरण में मनुष्य के आचार विचार न करा सकता है वह नहीं है। अब वायात्रय की स्थापना बरत समय मनोवैज्ञानिक वाता पर भी ध्यान देना चाहिये। प्रत्येक घटा को कायात्रय के स्थान का चुनाव करने समय वायात्रय के थाम-पाग के वातावरण से परिचित नहा चाहिये। उच्च पर्याय म ही उग पात पर विचार बरत वायात्रा चाहिये कि कार्यान्वय का ग्रन्थि विश्वास के वायक्षणिक वाय कायक्षमता तथा विचारा पर क्या प्रभाव पड़गा? क्या यह मिशन वायक्षणिक ग्रन्थि के प्रारंभिक तथा अन्य आमनुका के अन्तर्गत म सम्भार प्रति अच्छी भास्त्रा उत्पन्न कर सकती? यदि प्रदर्शन इन प्रान्तों का उनके सम्भार इह हित में पात है तो उच्च उग ग्रन्थि के ग्रन्थि पर कार्यान्वय विश्वास करना चाहिये अत्यन्त जरूरी।

कायात्रय का स्थान शहर घनाम कस्तुर (Site of Office City v/s Town)

उच्च वाय यह प्रान्त उठता है जिसे बोढ़ व्यापारियों सम्बोधन कायात्रय का ग्रन्थि में स्थापित कर या उसका तथा गतिशील में। यह उन ही विवादाप्पद प्रान्त है। इस प्रान्त का उत्तर दिन में गुरु हम गहरा उच्च कम्पो में वायात्रय घातन इसका उत्तर एवं दोपाया का ग्रन्थि अन्यथन वर्ते ना चाहिये।

शहरों में कायात्रिय खोलने के लाभ (Advantages)

गहरा में कायात्रय स्थान के ग्राम निम्नतिरियत नाम होते हैं।

1. सचार सुविधाएँ—गहरा में कायात्रय की स्थापना में वायात्रय के मन्त्रवृण्ड उद्देश्य—गुरुत्वादी प्रदान इसके तथा ग्राम करने का उद्देश्य—आमतीय ग्रन्थि ग्रन्थि में सम्भार के ग्रन्थि वायी विश्वास नहीं हैं।

2. अन्य सुविधाएँ—शहरों में बैंक, वीमा कम्पनियों आदि की सुविधाएँ।

मित्र जाने से स्थाया का मन्त्रालय आसानी में किया जा सकता है।
3. बाजार—एक ही शहर में प्रायः काफी विन्दुओं बाजार प्राप्त हो जाता है। अतः भाल के विक्रय में कठिनाई नहीं आती है।

4. यातायात सुविधाएँ—शहरों में यातायात के साधन पर्याप्त विकसित होते हैं। अतः कर्मचारियों को आने-जाने तथा अधिकारियों को व्यावसायिक याता करने में कठिनाइयों का सामना नहीं करना पड़ता है।

5. प्रतिष्ठानों तथा अन्य व्यावसायिक संस्थाओं से सम्पर्क—प्रायः शहरों में एक ही व्यवसाय की घटनेको कर्म पाई जाती है। अतः शहरों में कोई भी संस्था अन्य व्यावसायिक संस्थाओं से आगानी से सम्पर्क स्थापित कर सकती है।

6. कुशल कर्मचारियों की उपलब्धि—शहरों में कई नरह के लोग वसते हैं। अतः कार्यालय में कार्य करने के लिए कार्यान्य की आवश्यकतातुमार आसानी में स्थानीय कर्मचारी उपलब्ध हो जाते हैं।

शहरों में कार्यालय खोलने के दोष (Disadvantages) :-

शहरों में कार्यालय खोलने समय व्याप्त रखना चाहिये।

1. कार्यालय भवन की लागत—शहरों में कार्यालय भवन की लागत बहुत पड़ती है। यदि कार्यालय भवन क्य किया जाता है तो वहाँ अधिक धन राशि विनियोग करनी पड़ती है। यदि कार्यालय किराये पर निया जाता है तो भी वहाँ बड़ी धन राशि प्रति माह किराये के स्वरूप में देनी पड़ती है, जो प्रायः कम्बों की तुलना में काफी अधिक होती है।

2. कर—शहरों में नगरपालिकाओं द्वारा निया जाने वाला कर प्रायः कम्बों में अधिक ही होता है। कहीं-कहीं तो कम्बों में कार्यालयों पर कोई कर वसूल नहीं किया जाता है।

3. भीड़-भाड़—शहरों में प्रायः भीड़-भाड़ होती है। उन्हें धरो में, वस्तो में, वायालिय में, निषट में, सिनेमा में, घूमने-फिरने के स्थानों पर भीड़-भाड़ ही देखने को मिलती है। कार्यालय के कर्मचारी शहरों के ऐसे जीवन ने उक्ता जाने हैं। अतः उनमें कार्य के प्रति रुचि नहीं रहती है।

4. दूषित यातावरण—शहरों में घटनेको कारखाने, यन्त्र आदि होते हैं, घटनेको पेट्रोल तथा डीजल से, चलने वाले मन्त्रालय वाहन होते हैं। इन सभके परिणामस्वरूप शहरों का यातावरण दूषित होता जा रहा है। अतः कई लोग शहरों में रहना उचित नहीं समझते हैं।

कम्बों में कार्यालय स्थापित करने के लाभ (Advantages) :-

कम्बों में कार्यालय स्थापित करने के शहरों की तुलना में कुछ लाभ हैं जो निम्नलिखित हैं :-

१ कम जागत—उस्तों पा लोटे गहरो मे जायात्र स्थापित हरन वा रुद्धमे वा नाम यह है कि वही पर कग जागत मे कार्यान्वय उपलब्ध हो जाते हैं। कायात्र वा भवन जानी जा तो तो गहरो वी अपेक्षा वस्तु बीमत पर मिल सकता है योग वनवाना है तो कम जात्र पर जावाया जा सकता है। यदि भवन जिराये पर ज्ञा हो तो भी वस्तों मे गहरो की तुलना गे कम जिराये पर मिल सकता है। अत वस्तों मे जायात्रा ह साप्ति करन वा यह पहचान पूण जाभ है।

२ कार्यात्मक कमदारियों की खुशी—आवृत्तिक बड़ गहरो के जीवा से उद्दलग नग प्रा चो है ते पूरा रस्तो मे जावर रहने की सोचने लगे है। आर यदि कायात्र के कमजान्वा को यही भावना है तो वस्तों मे कर्मजारी अधिक खुरा जागे। हवा घटा जायोत्र फूँचने से यगाव नहीं बरने पड़े गे।

३ दग्ध जेतन एव गहरा री अपेक्षा वस्तों तथा गावो का जीवन स्तर पर जीवा ही रहा है। कर्मजारिया को कार्यान्वय पहुँचने के लिए भी बहुत धृष्टि रमा खन नहीं का पड़ता है। अत वस्तों मे कर्मजारी वग जेतन पर भी उपलब्ध जाते हैं।

४ अच्छा जानावरल कमजो रा जानावरगा माफ गुणगा होता है जो इस्त्रीय की इरि गे जा दिक होता है। ऐसे जानावरगा मे सभी जीव रहना ज्ञान करते हैं।

५ विनिष्ठ मुकिधायों को उपलब्धि सम्बद्ध—आजकल वस्तों मे भी शहरों जा न जा सभी मुकिधाया उपलब्धि की जा सकती है। यातायात सचार आदि की जायात्रा उपलब्ध हो जाती है।

६ समान क्षमीय विकास—यदि व्यावरायिक मस्तकों वे जायात्र गहरा मे वस्तों मे जाने नग तो सभी धन्वों का समान विवाम हो सकता है। भारत मे ग ज कुर ही गहरो मे ग्राहितात्मक कायात्र के दित है। यदि इहे रस्तों या गाँवों मे जायात्रा नहीं रिया जाय तो उनका पश्चात् विकास किया जा सकता है।

७ सरकारी नीति को बत—यदि व्यावरायिक मस्तकों अपने कार्यान्वयों को गहरो मे हटावर वस्तों मे जा गावा मे इमानात्मरित बरती है या वस्तों मे भी जायात्र योनी है तो उसमे सरकारी नीति जो इन मिलना है। भारत मे सरकारी नानि के परिणामस्वरूप जी एक गीमा ग्राहि मस्तकों के कार्यान्वय वस्तों ता गावा मे रुक रह है।

इस्तों से कार्यान्वय स्थापित करने के दोष (Disadvantages)

उस्तों मे कायात्र साप्ति करने के जही कई जाभ है वही इस्तों दुख दाप भी है। उनका भी हम नीचे सक्षम भ बगूत बरत है—

१ वही मुकिधायों वा अभाव—भारत मे वस्तों मे जायात्र ह साप्ति करने मे सबस वनी जाधा यह है कि वही पर कई मुकिधायों वा अभाव है। वही टेटीफोन की मुकिधा का अभाव है तो वही टेक्स की। इसी प्रकार वही कही पर तो डाक

तार, बैंक, धीमा वी सुविधाएँ भी अपर्याप्त हैं। अत इन्होंने में कार्यालय स्थापित करने में बड़ी कठिनाई हो जाती है।

2 योग्य कर्मचारियों का अभाव—कार्यालय के कार्य में विशिष्ट योग्यता वाले व्यक्तियों की आवश्यकता पड़ती है, कस्तों में इन प्रकार की विशिष्ट योग्यता बाले व्यक्ति बहुत ही कम उगलते होते हैं। अत कस्तों में कार्यालय स्थापित करने में यह कठिनाई उत्पन्न होती है।

3 अन्य सम्पादों से सम्पर्क में कठिनाई—कस्तों में प्रायः बहुत कम कार्यालय होते हैं। घटिकतर कार्यालय शहरों में ही स्थित होते हैं। अत अन्य सम्पादों ने सम्पर्क स्थापित करने में कठिनाई उत्पन्न होती है।

4 कस्तों तथा शहरों के बीच सम्पर्क साधनों का अभाव—इस व्यावसायिक सम्पर्क कस्तों में कार्यालय इमालिए भी स्थापित नहीं करना चाहती है, क्षणिक कम्बो हथा शहरों के बीच पर्याप्त सम्पर्क साधनों का अभाव है। यानायात के तीव्र एवं प्रधावशाली साधन उपलब्ध नहीं हैं।

5 निष्कर्ष—शहरों एवं कस्तों में कार्यालय स्थापित करन के नाभ-दोषों का अध्ययन करने के बाद हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं, कि कायानय ऐसे स्थान पर स्थापित किया जाना चाहिये, जहाँ पर मितव्यतापूर्वक तथा दृश्यता से कार्यालय का सचालन किया जा सके। घटसापी वो कार्यालय के स्थान वा निर्णय लेन से पूर्व उन सभी यातों को ध्यान में रखा जाहिये, जो कि कार्यालय के स्थान वा चुनाव करत मग्य ध्यान में रखी जानी आवश्यक होती है।

कार्यालय भवन निजी बनाने किराये का (Office Building Own v/s Rental Building)

कार्यालय भवन का निर्णय करते समय यह बात भी पामन आनी है कि नायानय का भवन निजी ही, प्रभवा किराये पर निया जाए। बास्तव में यह प्रत्येक घटन्यको के विचार का है, तथा इसका उत्तर बहुत हुद्दी सीमा तक प्रवर्ण्यको की नीति पर निर्भर करता है। किन्तु हम प्रत्येक के दोनों पहुँचों के लाभ-दोषों का अध्ययन करके यह ज्ञान कर महत है, कि मैदानिक स्वर्ग में वीन वा विक्रम घैरुक गच्छा है।

निजी भवन में कार्यालय स्थापित करने से लाभ (Advantages) :

निजी भवन में कार्यालय स्थापित करने से निम्नलिखित प्रमुख लाभ प्राप्त हो सकते हैं—

1 आवश्यकतानुसार परिवर्तन—निजी भवन में कार्यालय स्थापित करने का मद्देन बड़ा लाभ यह है, कि अपने भवन में आवश्यकतानुसार परिवर्तन करकाये जा सकते हैं। यदि भवन नवा बनवाया जा रहा है, तो बनवाने में यही आवश्यकता ज्ञान में रखा जा सकता है।

2 सस्था की रूपाति—प्राय सम्मा वा निजी भवन सम्मा की रूपाति यहा महता है। सम्मा वा भवन सम्मा के नाम से होना है तो सम्मा की रूपाति बढ़ती ही है। उदाहरणाथ टाइम्स आफ ट्रिडिया रिंडिग रेसो भवन, इंडियन प्रेस रिंडिग आदि नाम सम्माओं के नाम से सम्मिलित हैं। इससे वार्षिक तम सम्मा की रूपाति बढ़ती है। निजी भवन होने पर ही सम्मा वा नाम वो भवन के नाम से जाड़ा जा सकता है।

3 आप वा लोत—निजी भवन सम्मा के लिए आप वा लोन सी वा सरता है। सम्मा के भवन वा एट भाग जो बनमान म सम्मा के लिए आवश्यक नहीं है किराये पर लिया जा सकता है। इन्हाँ निरन्तर रूप से स्थार्ड आप वा साधन हो जाता है।

4 कार्यालय विस्तार मे प्राप्तानी—उप निजी भवन होना है तो कार्यालय वा विस्तार आमानी से किया जा सकता है। यदि भवन वा लोइ भाग विग्रहे पर द रखा है तो उसे मानी बगाकर कार्यालय के लिए प्रयोग मे लिया जा सकता है। यदि विग्रहे पर नहीं द रखा है तो उस भवन वा विस्तार करने कार्यालय के विस्तार की आवश्यकता की पूर्ति की जा सकती है।

5 स्थिरता—निजी भवन होने पर कार्यालय वा बार प्रार म्मानातरित नहीं करना पड़ता है। कार्यालय वा स्थान एवं ही बना रहता है।

6 आहको को सुविधा—कार्यालय एक ही स्थान पर स्थापित रहने म याहा को बहुत सुविधा रहती है। उड़े गये नये स्थानों पर कार्यालय की लोज करन की आवश्यकता नहीं रहती है। व शीघ्रता एट आमानी से कार्यालय पर पहुँच सकने है।

7 सचार सुविधाएं—निजी भवन होने स चार व्यवस्था म भी सुविधा द जाती है। बार बार पते प्रदन जाने गे पता न रा तार व दर न पहुँचन, कभी कभी पतों वे यथा स्थान नहीं पहुँचन र बागण भागी व्यावरायिक दाति होती है। अमके अतिरिक्त कार्यालय के परिवर्तन के बागण टीनीफोन टेलेव्हम यथा ग्रन्थ यतों के पुन स्थापना की आवश्यकता भी पड़ती है। किन्तु निजी भवन म इस प्रकार वी निजी भविनाई का मामना नहीं करना पड़ता है।

8 सुरक्षित विनियोग—कार्यालय के भवन म उगाया धन तुलना मह रूप म अधिक सुरक्षित रहता है। यह कार्य भी सस्था जिमके पाग पदाप्त सचित कोप है, उह भवन को ब्रह्म कर्मके विनियोग वर माती है। सम्मा जर चाहे भवन को प्रचकर धन शाखि प्राप्त वर गमती है।

निजी भवन मे कार्यालय स्थापित करने के दोष (Disadvantages)

निजी भवन म कार्यालय स्थापित करने के निम्ननिमित नोग हैं

1 मारी विनियोग—कार्यालय के लिए निजी भवन के बनाने वा अय करने म पहुँच नड़ी राणि वा विनियोग करना पड़ता है।

2. मरम्मत आदि की आवश्यकता—निजी भवन में कार्यालय स्थापित करने पर मरम्मत संग्रह देवभाल आदि का भार भी सस्या पर ही पड़ता है।

3. परिवर्तनों पर व्यय—जब कभी भी कार्यालय में नई मरम्मीं लगाई जाती है या कार्यालय के कार्य तकनीक में परिवर्तन किया जाता है, तब भवन में भी काफी परिवर्तन करने पड़ते हैं। अब उन परिवर्तनों का व्यय भार भी मम्मा को ही उठाना पड़ता है।

4. छोटी संस्थाओं के लिए कठिन—छोटी मस्थाओं के लिए अपने कार्यालय का भवन खरीदना या बनवाना अत्यन्त कठिन होता है। उनके पान इतने विनीय साधन नहीं होते हैं, कि वे कार्यालय के भवन का नय करने या बनवाने के लिए धन का विनियोग कर सके।

किराये के भवन में कार्यालय स्थापित करने से लाभ (Advantages) :

किराये के भवन में कार्यालय स्थापित करने के लाभ निम्नलिखित प्रमुख साम हैं—

1. भवन बन करने या बनवाने की समस्या से मुक्ति—किराये के भवन में कार्यालय स्थापित करन का पहला लाभ यह है, कि प्रबन्धकों को कार्यालय के लिए भवन बन करने या बनवाने की समस्या से मुक्ति मिल जाती है। इनमें भवन की मरम्मत या देवभाल की रागस्या उत्पन्न भी नहीं हो पाती है।

2. वित्तीय साधनों पर अनुकूल प्रभाव—जब कार्यालय के लिए भवन किराये पर निया जाता है, तो मस्था के वित्तीय साधनों पर अनुकूल प्रभाव ही पड़ता है। यदि भवन बन कर निया जाय या बनवा निया जाय, तो मस्था के साधन नकुलित हो जाते हैं। भवन बड़ी तरफ सभय काफी धन व्यवसाय में से एक साथ निकाल कर देना पड़ता है।

3. स्थान परिवर्तन में सरलता—जब कभी भी कार्यालय के स्थान के परिवर्तन की आवश्यकता पड़ती है, बहुत आसानी में कार्यालय के स्थान का परिवर्तन किया जा सकता है। जबकि, अपने निजी भवन में प्रयत्नत्व उत्पन्न हो जाने के कारण परिवर्तन में वाधा उपम्भित होती है।

4. छोटे कार्यालयों को मुविधा—इन छोटे कार्यालय जिनको बहुत ही कम मस्था की आवश्यकता होती है, उनके लिए निजी भवन ग्रम्मुविधाजनक ही सकते हैं। उनके लाभ जापानिज नपन की मिलता जगह के नियोग करने की सभम्या उत्पन्न हो जाती है। यह उन्ह की छोटी सी जगह प्राप्त करने में ही मुविधा रहती है।

5. भवन के क्षय से हानि नहीं—यदि किराये के भवन में ही कार्यालय स्थापित किया जाता है, कार्यालय के भवन में होने वाली हानि में सस्या को बोई हानि नहीं पड़ती है। निजी भवन होने पर भवन वे किंगी भी प्रकार के नुकसान से सस्या को नुकसान उठाना पड़ता है।

दिराय एं भवा म वायान्त्रय स्वापित बरन एं दोष (Diseases of Digestion)

दिराय एं भवन म वायान्त्रय स्वापित बरन के निनतिविल रोप है —

1 वारन्यार स्थान परिवर्तन—दिराय एं भवा म वायान्त्रय स्वापित बरन का बड़ा दोष यह है, कि वायान्त्रय के स्थान वा गार गार परिवर्तन बरना पड़ता है। जब भा भवन वा मार्तिर भवा व्यावा बरन के तिंग कह, भवा व्यावी बरन दोष पड़ता है।

2 वार गार दिराया बढ़ान दो भाग—एद भवन मार्तिर वारन्यार दिराया बढ़ान का भाग रहता है। अन गम्या ता दिराया बढ़ाना पड़ता है। जिसक गवाना लागत रह गता है।

3 रुक्ति सा रागि—एद एड गर्गा म यू परम्परा ऐ कि भवन का मार्तिर भवन दिराया ता म पुर रुक्ति रुक्ति गर्गा भाग है। भाग्य म 'पण्डा' वा गर्गा के नाम म भी उम जाना जाता है। गर्गा वी गर्गा भी पहुत अधिक हारी है। रुक्ति गार यू गर्गा रुक्ति गार गय म वा गर्गा गर्गा ऐ, या दिराय पर भवा रा व तिंग यू गर्गा गर्गा भी पड़ता है।

4 भारा दिराया—वायान्त्रय रा भवन दिराय पर उन म एक रुठिराद पर भा आनी है, कि भवन मार्तिर घान भवन का पहुत अधिक दिराया मायत है। तू कि भाग्य म भवना की रमा है। या मु गागा दिराया द्वा ही पाना है।

5 सचार सा अन्यवस्था—जब वायान्त्रय ए एक भवन का गावी इस दूसर भवन म जाना पड़ता है तो भवार व्यवस्था अन्यमिता हो जाती है। एक या स्थान नक्का पूँच पाए है। टीवी गार टार्का ए ग मय मगीता की एक गगाना म गमय तगन व जारगा भी अन्यवस्था उपर रा जाता है।

6 परिवर्तन म घ्यय—वायान्त्रय म गार गार परिवर्तन करन म यानाया का रच नगता है मगाना एव यूवा वी स्थाना म भी घ्यय होता है। इसक अतिरिक्त टूट फूट न जान गामान या जान आर्द ग वा आर्दिर तुरगान उताना पाना है।

7 आवश्यकता के अनुगार भवन भिन्ना रुठिन—दिराय एं भवा उन म रुठिराई यह मी आनी है कि भवा यामयता के अनुगार नक्का भिन्ना है। इसक अतिरिक्त उमम परिवर्तन भा आर यहनानगार नक्का उच्चाय जा गका है। एव वा अमुविधाना का गामना बरना पड़ता है।

निष्पत्ति—निझी तर दिराय एं भवन म वायान्त्रय स्वापित रान क ताभ जाए का अन्यवन बरन म घ्यष्ट इत्ता है कि निझी भवा म वायान्त्रय स्वापित रुठन के अधिक जाभ होते हैं। इन्ह निझी भवा क तिए पर्याप्त थन गर्गा क विधिगण का आवश्यकता पड़ता है, जो इन्ही मी इत्ता गंगा क तिंग रुठिन काय है।

ध्यास के लिए प्रश्न

1. कार्यालय स्थान का चुनाव करते, समय किन किन तरीकों को ध्यान में रखना चाहिये ?
What factors should be taken into consideration while selecting an office site ?
2. एक कार्यालय को शहर या कस्बे में स्थापित करने के सामने-दोषों का तुलनात्मक अध्ययन कीजिये ।
Discuss the Comparative merits and demerits of locating an office either in a city or in a town ?
3. निजी भवन तथा किराये के भवन में कार्यालय स्थापित करन के लाभ-दोषों का तुलनात्मक वर्णन कीजिये ।
Give a Comparative Statement of advantages and disadvantages of locating an office in an own or rental building ?

कार्यालय नियोजन

(Office Planning)

प्रसिद्ध अग्री आर्डनिक एवं नित्यागकार आर्नल्ड टोयल्वी (Arnold Toylle) के अनुसार 'मनुष्य वा यह गुण है कि वह प्रोग्राम बनाता है।' प्रत्यक्ष व्यवसाय वा वायान्य के प्रश्न-एक भी इस मामांक माप के अनुसार नहीं है। वे भी कार्यालय कार्यों का भर्ती प्रकार नियोजन करते हैं। नियोजन करने से कार्य पथ-समय सुचारू रूप में पूरे किये जा सकते हैं।

नियोजन की परिभाषा एवं अर्थ (Definitions and Meaning)—

दास्ट तथा रोजेन्जवेग (Kast and Rosenzweig) वे अनुमार, 'नियोजन पूर्व निर्धारित गति विधिया वा समूह है।'¹

कून्टज तथा ओडोनेल (Koontz and O'Donnell) वे अनुमार, नियोजन एक ग्रौदिक प्रक्रिया है जिसी विधा वा वागरा वा निर्धारण है तथा निर्णयों वा नियोजनों, तथा तथा पूर्व विचारित अनुमानों पर आधारित बरना है।²

हैमेन (Haiman) वे अनुमार, 'या किया जाना है वा पूर्व निर्वाचन ही नियोजन है।'³

हूट (Hut) वे मतानुमार, नियोजन कार्यों की शृणता वा अग्रिम निर्धारण है, जिसके द्वारा निश्चित परिणाम प्राप्त किये जाने हैं।⁴

संक्षेप म, हम यह कह सकते हैं कि नियोजन का तात्पर्य भविष्य की कियाए गए कार्यों का घर्तमान में निर्धारण बरना है। यह यह प्रविधि है जिसके द्वारा प्रबन्धक अपने

1 "A plan is determined course of action" —Kast and Rosenzweig

2 "Planning is an intellectual process: the conscious determination of cause of action, the basing of decisions on purchases facts and considered estimates" —Koontz and O'Donnell Op. Cit p 21

3 "Planning is deciding in advance what is to be done" —Haiman

4 "Planning is the determination in advance of a line of action by which certain results are to be achieved" —Hart

साधनों को उद्देश्यों के अनुसार समायोजित करते हैं। यह सचेतन अप्रिम निर्धारण है कि व्या किया जाना है, कब किया जाना है, किस प्रकार किया जाना है और किसके द्वारा किया जाना है ?

नियोजन के लक्षण (Characteristics)

उपर्युक्त परिभाषाओं में नियोजन के निम्न प्रमुख लक्षण स्पष्ट होते हैं —

1. नियोजन का सारतत्त्व भविष्य के लिये ध्यान ने रखना है।

2. इसमें पूर्वनिर्धारित कार्य सम्मिलित हैं।

3. नियोजन में वैकल्पिक कार्यविधि होती है।

4. इसमें एक निश्चित समय दिया होता है।

5. इसका उद्देश्य अच्छे परिणाम प्राप्त करना होता है।

6. यह निरन्तर मिश्रित प्रविधि है।

7. इसमें उद्देश्यों का चयन, नीतियों, कार्यक्रमों, प्रविधियों का विवाह निम्नलिखित है।

8. नियोजन में व्यक्तिगत या सगठनात्मक तत्त्व पारा जाता है।

9. नियोजन का प्रमुख तत्त्व यह है कि इसमें समय के अनुसार परिवर्तन होता है।

10. यह एक सगठन के सदस्यों के लिए निर्देशक का कार्य बनता है।

कार्यालय नियोजन का अर्थ—नियोजन शब्द का साध कार्यालय शब्द जाड़ इन से कार्यालय नियोजन शब्द का निर्माण हो गया है। अत कार्यालय नियोजन में आशय कार्यालय की भावी कियाग्रों का वर्तमान में निर्धारण करना है। यह वह प्रविधि है जिसके द्वारा कार्यालय प्रबन्धक अपने साधनों को कार्यालय के उद्देश्यों के अनुसार समायोजित करते हैं। यह जानबूझकर अप्रिम निर्धारण कि व्या किया जाना है, कब किया जाना है, किस प्रकार किया जाना है और किसके द्वारा किया जाना है।

कार्यालय नियोजन के उद्देश्य (Objectives of Office Planning)

1. न्यूनतम लागत पर कुशलतापूर्वक सूचनाएँ तथा तथ्यों का समर्हण करना।

2. कम से कम लागत पर पर्याप्त न्यूचनाएँ तथा तथ्यों को प्रवधकों के समक्ष प्रस्तुत करना।

3. उचित समय में आवश्यकतानुसार सूचनाएँ प्राप्त करना।

4. सम्यों के विभागों की अपेक्षित सेवाग्रों को यवा समय उपलब्ध करना।

5. प्रभावपूर्ण जनसम्पर्क स्थापित करना।

6. महत्व के अनुसार कार्यों को प्राथमिकता प्रदान करना।

7 उत्तम व्यक्तिरो दा उपरिकार्य होगा ।

8 युआतापूर्ण दा तो दा नियोजन होगा ।

प्रभावशाली कार्यात्मक नियोजन दी आवश्यक बातें

(Pre-requisites of Effective Office Planning)

प्रभावरो दा कार्यात्मक नियोजन करो । तिन नियमितिगत वारा दा होगा प्रभावशक्ति ।

1 स्पष्ट निर्धारित उद्देश्य (Well defined Objectives) — स्पष्ट उद्देश्य दी गया नियोजन दा आवश्यक है । अतः एक गोचर नियोजन वर्त होगा है जिसमें विषय विभाग एवं गोचर निर्धारित होते हैं ।

2 सरल (Simple) — एक आयोजन दी प्रभावरो दी वारी वा तिन उद्देश्य प्रभावरो दा गण दावा दी जा सकता है । यह गोचर दावा सरल है ति स्थानकार्य दा प्रयोजन विधि उभे रारतारा से गम्भीर होते । आधुनिक जटिल व्यावसायिक विषय में उमड़ा श्रोत भी अधिक महत्व है । अधीक्षित विभाग (Divisions) एवं उपरिकार्य होते हैं यहाँ विभाग एवं विभाग दी गम्भीर विधि में जहाँ विस्तृत सारिति रियाओं दी आवश्यकता होती है यहाँ नियोजन भ सरलता एवं पुणे माना जाता है ।

3 विस्तृत (Comprehensive) — नियोजन दोहरा चाहिये ताकि इस विभाग में विभिन्न प्रारंभ दी जटिल उपस्थिति न हो । एक नियोजन भ सभी विषय नियमिति विधि दावे दी जाए । जोकि गम्भीर नियोजन दोहरा रारने दी नियमिति विधि दी जाए ।

4 चोच (Hunch) — एक प्रभावरो दी नियोजन दा एक महत्वपूर्ण लक्षण यह है ति यह चोचरी है । नियोजन दा नामांकन होने का तोताय यह है ति नियोजन दी आमार्दित घटावा नहीं होती है तो उपस्थिति पटाक्का दी अनुगार नियोजन दी रखिवाल दी जाए तो नियोजन दी जाए । इविष (Divisions) एवं विभाग में 'नियोजन लोकशील होता है जिसे विना विस्तृत भविकर आविष्यक प्रथा व्यावसायिकता की शुरूआत दी विद्युती हुई परिस्थितिया दी अनुगार परिवर्तित दी जाए ।

5 रातुनिति (Balance) — एक प्रभावरो दी नियोजन वा रातुनिति होना भी आवश्यक है । इसके उत्तर दी पूर्ति दी जाए तो प्रधोर भ पूर्ण स्थाने रातुनिति होगा जातिय विषय विषय परिभासा दा गम्भीर दर्शा पर सरता है ।

6 विस्तृयधी (Extensibility) — नियोजन दी विस्तृयधी भी होगा जातिये । यादो एवं गारना वा देखो हूँ या गर्वोंका दी होना जातिये । रार ही नियोजन दी यह भी गम्भीर दी जिसके उत्तर दी विस्तृयधीयापूर्ण दी रियोजन दी जाए ।

7 स्पष्टता (Free from Ambiguity) — एक नियोजन दी अबद्ध दी जाए । इसके उत्तर दी विस्तृयधी भी होगा जातिये । स्पष्टता वा अबद्ध भ नियोजन दी राईचारी दी उगड़ा दायों दी प्रति उपरिकार्य ठहराना जटिल होगा ।

8. भविष्य का ध्यान (Futurity)—~~नियोजन के लिए भविष्यक्तियाँ में रखना बहुत नुमान है।~~ अतः एक नियोजन की सफलता के लिए भविष्यक्तियाँ में रखना बहुत ही आवश्यक माना जाना चाहिये।

9. हिस्तेदारी (Participation)—एक अच्छे नियोजन के लिए हिस्तेदारी का महत्वपूर्ण स्थान है। अतः नियोजन के भवय अधिकारियों में ही नहीं बल्कि अधीक्षितों से भी परामर्श करना चाहिये। नियोजन विभाग के स्टॉफ डायर निर्मित नियोजन वी सफलता की ग्राहा करना केवल हवाई महल या रेत के महल (Tower) स्टडे करने के समान होगा।

10. व्यावहारिकता (Practicable)—नियोजन ऐसा हो जिसे व्यावहारिक रूप प्रदान किया जा सके। यदि नियोजन वो क्रियान्वित करना गम्भीर नहीं है तो नियोजन करना ही व्यथा होगा।

कार्यालय नियोजन की प्रक्रिया

(Process or Steps of Office Planning)

नियोजन भविष्य में किये जाने वाले कार्यों का निर्धारण करना है तथा इनी भी कार्य को करने की एक सन्तुष्ट प्रक्रिया होती है। इस प्रक्रिया में सामान्यतः निम्न तिथित कदम उठाये जाते हैं—

1. उद्देश्यों का निर्धारण करना (Establishment of Objectives)—नियोजन प्रक्रिया का प्रारम्भ नियोजन के उद्देश्यों वा निर्धारण करके किया जाता है। सर्वप्रथम सम्पूर्ण संस्था के नियोजन के उद्देश्यों का निर्धारण कर लेना चाहिये। तत्पश्चात् विभागों एवं उप-विभागों के उद्देश्यों वा निर्धारण करना चाहिये। इन उद्देश्यों के अनुसार ही कार्यालय के उद्देश्यों का निर्धारण करना चाहिये। उद्देश्यों का निर्धारण कर लेने पर ही योनना को निश्चित स्वरूप प्रदान किया जा सकता है। इसके अतिरिक्त उद्देश्यों का निर्धारण करने में ही यह जान हो सकता है कि उन उद्देश्यों को पूरा करने के लिये किसी नये नियोजन वी आवश्यकता पड़ेगी या किसी पुरानी योजना में सुधार करना पड़ेगा आदि।

2. सम्बन्धित क्रियाओं के सम्बन्ध में पूर्ण जानकारी प्राप्त करना (Obtaining complete Information about the activities involved)—नियोजन के उद्देश्यों के निर्धारण के बाद नियोजन से सम्बन्धित क्रियाओं के सम्बन्ध में आवश्यक सम्पूर्ण जानकारी प्राप्त करना परमावश्यक है। इसके अतिरिक्त, इन क्रियाओं का स्थायी की अन्य क्रियाओं पर क्या प्रभाव पड़ेगा, की जानकारी भी करना परमावश्यक होता है। इस हेतु पुराने रक्कांड, प्रतिस्पर्धा सम्बन्धों की क्रियाओं का अपलोकन, अनुमधान आदि आवश्यक मिल हो सकते हैं।

3. सूचनाओं का वर्गीकरण एवं विश्लेषण करना (Analysing and Classifying the Information)—प्राप्त सूचनाओं एवं जानकारी को वर्गीकरण एवं विश्लेषण करना चाहिये तथा यह जात करना चाहिये कि इन सूचनाओं का

नियोजन ने दोई सम्भवता है इसका तो ही। इस हेतु प्राप्त संस्कारों पर उभों मा
गारणीयता प्रदान कराये गए इसका विशेषण कहरा चाहिए।

4 नियोजन की मान्यताओं को निश्चित बरता (Publication o
Preferred Preferences) नियोजन के निए तुच्छ मान्यताओं को निश्चित बरता भी
गारण्यपूर्ण होता है। मान्यताएँ नियोजन की ये सीमाएँ होती हैं जिनके अन्तर्गत
नियोजन किया जाता है। इन मान्यताओं का जितना विशेषण किया जा सके, वरसे
का पर्याम बरता चाहिए। यह बरता यता होगा कि बासरखण्डों पर प्रभावित बरन
बाटे तत्त्व सम्बन्ध बोर्ड रहेंगे। अब नियोजन की मान्यताओं को जितना घटाएं पर
किया जावेगा उसका ही लाभप्रद होगा।

5 प्रकल्पित योजनाओं का निर्णय (Determining Alternative
Plans) यिरी भी नियोजन को प्रतिम रूप देने से पहले वर्दि वैरालिर नियोजन
मामन होते हैं। कूटनयन तथा थो'डोनेल (Koontz and O'Donnell) वे मानुमार,
शायद ही वभी ऐसा नियोजन किया जाता है जिसका वर्दि विकल्प नहीं होता
है। अब यह नियोजन के लिए वर्दि वैरालिर योजनाओं का निर्णय बरता भी
नियोजन प्रक्रिया में एक मान्यतापूर्ण कदम बद्दा जा सकता है।

6 विकल्पों का मूल्यावन (Evaluation of Alternative Plans) —
वैरालिर योजनाओं के निर्णय के बाद एक नियोजन इन योजनाओं का तुम्हारात्मक
प्रयत्न बरता है और वैरालिर योजनाओं का मूल्यावन बरता है। मूल्यावन बरसे
प्रयत्न वर्दि बातों को भ्यान में रखा जाता है। यद्यपि सभी विकल्प इसी न इसी
रिट्रोलांग में गस्था बो लाभप्रद होते ही हैं। यह तु विकल्प से तरसा को प्रत्यक्षित
नाम प्राप्त हो सकता है इस बात को भ्यान में रखकर मूल्यावन बरता चाहिए।

7 सर्वोच्च नियोजन का चुनाव (Selection of the best Plan) —
विकल्पों के मूल्यावन के बारे में बोतम विकल्प का चुनाव किया जाता है। अध्यहार
में देखा जाता है कि प्राप्त सर्वोच्च नियोजन एक ही विकल्प से सम्भव नहीं हो पाता
है। अत एक में अधिक विकल्पों का चुनाव किया जाता है। एकी परिस्थिति में इन
दोनों विकल्पों में इन प्रयार का समन्वय होता जाहिये कि नियोजन के नियान्वयन
में किमी प्रवार की बाधा उपरि स्त न हो।

8 सहायक योजनाओं का निर्णय (Formulation of Auxiliary
Plans) — एक दृष्टि योजना के निर्णय के पश्चात् उग्रे विद्यान्वयन में लिए वर्दि
सहायक योजनाओं के निर्णय की आवश्यकता पड़ती है ताकि बड़ी योजना गुणमता
पूर्वक पूरी बी जा सके।

9 नियान्वयन में सहयोग प्राप्त बरता (Getting Cooperation in
Execution) — अच्छा नियोजन बर लेने मात्र से ही अन्दे परिणाम प्राप्त नहीं हो
पाते हैं। अच्छा नियोजन तभी अच्छा परिणाम दे सकता है जबकि इसके नियान्वयन
में उभ कार्यान्वयन सम्मिलन के प्रत्येक व्यक्ति का सहयोग प्राप्त हो। इस हेतु जारी

लय के प्रत्येक सम्बन्धित व्यक्ति को नियोजन से अवगत करवाना चाहिये, नियोजन में पग पग पर सम्बन्धित व्यक्ति के गुफाव आमनित करते रहना चाहिये। उनमें कार्य एवं योजना के प्रति रुचि उत्पन्न करने का भरमक प्रयास करना चाहिये।

10. नियोजन का अनुबंधन (Follow-up of the Plan)—नियोजन का क्रियान्वयन करते तक ही नियोजन प्रक्रिया समाप्त नहीं हो जाती। नियोजन प्रक्रिया इसके बाद भी चलती रहती है। नियोजन के क्या परिणाम हैं, उन्हें व्यासमय जात करते रहना चाहिये। यदि वाढ़ित परिणाम प्राप्त नहीं हो पाते हैं तो इसके कारणों को जात करना चाहिये तथा नियोजन में आवश्यक सुधार करके वाढ़ित परिणाम प्राप्त करना चाहिये।

अभ्यास के लिए प्रश्न

1. वार्यालय प्रबन्ध का नियोजन किस प्रकार में किया जाता है? सविस्तार वर्तनाइए।

Explain as to how the management of office is actually planned

2. वार्यालय का नियोजन करते समय किन किन बातों को ध्यान रखना परमावश्यक है?

What considerations should be kept in mind while planning the office management

कार्यालय अभिन्नास (Office Layout)

Office layout result in more efficient work at lower cost
—Acuner and Hemes

कार्यालय प्रकल्प में कार्यालय अभिन्नास वा कार्यालय महत्व है। उचित कार्यालय अभिन्नास से । बेवा कार्यालय वी ही नार्यालय बढ़ती है। बल्कि समृद्ध सहज वी नार्यालय में भी बढ़ती है। अन्दा कार्यालय अभिन्नास कर्मचारियों कार्यालय वे उपकरणों गत्वा एवं गत्वा यापनों वा संरचयों वरने में सहायता प्रदान करता है। यह कर्मचारियों के मतोदर वो बग सहायता है तथा कार्यालय कर्मचारी वी नामनों वो घटाते में सहायता है।

कार्यालय अभिन्नास की परिभाषा एवं अर्थ
(Definitions and Meaning of Office Layout)

हिक्स तथा फ्लैस (Hicks and Flace) वे मुख्य कार्यालय अभिन्नास लातम्य राखने में कार्य देने वी इस प्रारंभ व्यवस्था करने से सम्बन्धित है जिसके फि समरत उपकरण तथा कार्यालयी प्रतिकार्द्द तथा कर्मचारी कार्यकारी व्यवस्था नग दधारा ने शाय कार्य कर गये।¹

जार्ज शार० टेरी (George K. Terry) वे यदा में कार्यालय अभिन्नास रथान वी शावस्यवर्गा वा नियोरण करते, तथा इस रथान का पूर्ण उपयोग करने वी बहुत हैं जिसके वि न्यूनतम यर्ज पर कार्यालय के शायो वो पूरा वरने के लिए भीतिर तत्त्वों की व्यावहारिक उपनिधि हो सके।²

1. Office layout reflects the arrangement of work stations in the space involved so that all equipment supplies, procedures and personnel can function at maximum efficiency.
—Hicks and Flace
2. Office layout is the determination of the space requirements and of the detailed utilization of this space in order to provide a practical arrangement of the physical factors considered necessary for the execution of the office work within reasonable costs.
—George K. Terry

लिटिल फॉर्ड तथा रेचेल (Littlefield and Rachel) के मतानुसार 'उपचार स्थल पर उपकरणों की व्यवस्था करना" कार्यालय अभिन्यास है।¹

उपर्युक्त परिभाषाओं के अध्ययन से साध्य होता है कि कार्यालय अभिन्यास से तात्पर्य कार्यालय के तिए उपचार स्थान का इस प्रकार उपयोग करना है कि कार्यालय में उपचार समस्त उपकरण, सामग्रियाँ, प्रक्रियाएँ तथा कर्मचारियों का सत्या के कार्यालय के लिए अधिकतम कुशलता से प्रयोग दिया जा सके।

लक्षण (Characteristics) कार्यालय अभिन्यास के प्रमुख लक्षण इस प्रकार हैं—

1. कार्यालय अभिन्यास कार्यालय के निए उपचार भवन का कार्यालय के निए प्रयोग निश्चित करता है।

2. कार्यालय अभिन्यास बनाने वे निए कार्यालय की ग्रावेश्यकताओं का निर्धारण किया जाता है।

3. कार्यालय अभिन्यास बनाने का उद्देश्य साधनों की अधिकतम कार्य कुशलता का लाभ उठाना है।

4. कार्यालय के स्थान या विभिन्न प्रबन्ध से प्रयोग करने की सम्भावनाएँ होनी हैं।

5. कार्यालय के अभिन्यास को बनाने समय कार्यालय के भावी विकास सम्भावनाओं को आका जाता है।

6. इसमें कार्यालय कर्मचारियों के प्राने जाने तथा बैठने के स्थान का निर्धारण किया जाता है।

7. अभिन्यास के द्वारा पहले से ही पर्यवेक्षण की सम्भवा पर ध्यान दिया जा सकता है।

8. कार्यालय का अभिन्यास बनाने तो प्रारंभिक विभागों के स्थानों को पूर्व निश्चित किया जा सकता है।

कार्यालय अभिन्यास के उद्देश्य (Objects of Office Layout)

न्यूनर एवं कीलिंग (Neuner and Keeling) के मतानुसार, "कार्यालय अभिन्यास के उद्देश्य फूल या उत्ती लागत पर अधिक कार्य करना, कार्य प्रबाहु में सुधार करके कार्यों के सामने जल्द समय को दृष्टान्त और अत्यधिक स्तोप्रद कार्य दशाएँ प्रदान करके कर्मचारियों के मनोवृत्त को बढ़ाना है।" वास्तव में कार्यालय अभिन्यास तैयार करने का उद्देश्य कार्यालय में कार्यकुशलता तथा मितव्ययता को बढ़ाना है। कार्यालय अभिन्यास के बाहर स्थान निर्धारण करने का एक साधन मात्र

1. Office layout is 'the arrangement of equipment within available floor space.'

नहीं है। इसके अनेक कार्य उद्देश्य हो सकते हैं। संशेष में कार्यालय अभिन्यास के निम्नलिखित प्रमुख उद्देश्य हो सकते हैं :—

1. प्रभावशाली कार्य-प्रवाह बनाये रखना।

2. कार्यालय के लिए उपलब्ध भूमि या स्थान का पूरा-पूरा उपयोग करना।

3. कर्मचारियों की मुविधा एवं संतुष्टि की कार्यालय में व्यवस्था करना।

4. एवं वेक्षण कार्य को मुविधाप्रद बनाना।

5. आहको एवं आगन्तुकों में संस्था की दृष्टिं बनाना।

6. कार्यालय के भावी विकास के लिए उमी स्थान में व्यवस्था करना।

7. कार्यालय के कार्य-प्रवाह के प्रत्येक स्तर पर कर्मचारियों एवं उपकरणों में मनुजन बनाये रखना।

8. कार्य-प्रवाह में मुधार करके कर्मचारियों की कार्यक्षमता का पूरा-पूरा उपयोग करना।

9. सहोपश्च कार्ये वातावरण उपलब्ध करने कर्मचारियों के मनोवृत्त को बढ़ाना।

10. कम या उमी लागत पर अधिक कार्य करना।

अच्छे कार्यालय अभिन्यास का महत्व या लाभ

(Importance or Advantages of Good Office Layout)

अच्छे कार्यालय अभिन्यास का महत्व सदैव रहा है और भविष्य में भी रहेगा। इसके अनेक कारण हैं। चर्तवान में अच्छे कार्यालय अभिन्यास का महत्व निम्नलिखित कारणों से है :

1. कुशलतापूर्वक कार्यों का निष्पादन—अच्छे कार्यालय अभिन्यास का मर्वाधिक महत्व इसनिए है कि इसमें कार्यालय के कार्य घटूत ही कुशलता के माव पूरे किये जा सकते हैं। टेरी (Terry) ने उचित ही गिन्ता है कि “एक प्रभावशाली कार्यालय अभिन्यास कार्यों को प्रभावशाली तरीके से पूरा करने में सहायता प्रदान करता है जबकि अकुशल कार्यालय व्यवस्था कार्य परिणामों पर अत्यधिक बुरा प्रभाव डालती है।” अतः कार्यालय के कार्यों को कुशलतापूर्वक पूर्ण करने के लिए अच्छे कार्यालय अभिन्यास का होना परमावश्यक है।

2. शीघ्र कार्य—अच्छे कार्यालय अभिन्यास का एक नाभ यह है कि इसके कार्य शीघ्र पूरे किये जा सकते हैं। अच्छे कार्यालय अभिन्यास में कार्य-प्रवाह तीव्र होता है। परिणामस्वरूप कार्यालय के कार्य शीघ्रता में ही निपटते हैं।

3. सभी विभागों को उचित स्थान—अच्छे कार्यालय अभिन्यास में कार्यालय के सभी विभागों को यथोचित महत्व दिया है। प्रत्येक विभाग को स्थापित करने से पूर्व उस विभाग की स्थिति को आँका जाना है, उस विभाग के अधिकारियों ने

परामर्श किया जाता है। परिणामस्वरूप, सभी विभागों को मामान्यत उचित स्थान उपलब्ध हो जाता है।

4 निरीक्षण में सुविधा—अच्छे कार्यालय अभिन्यासों में कार्यालय के निरीक्षण की सुविधा को भी ध्यान में रखा जाता है। प्रायः अधिकारियों के बक्षों की स्थिति तो ऐसी रखी जाती है कि वे सभी कर्मचारियों वो कार्य करते हुए देख सकें तथा आने-जाने वालों का भी ध्यान रख सकें।

5 शोरगुल एवं कार्य बाधाओं से मुक्ति—प्रच्छाकार्यालय अभिन्यास बनाने में एक महत्वपूर्ण लाभ यह भी होता है कि कार्यालय में आवश्यक थोर गुल नहीं होता हो तथा कार्य में बाधाएँ भी उपस्थित नहीं होती हैं। प्रत्येक कार्य निश्चित प्रवाह में होता रहता है। लोगों को कार्य साधनों को ढूँढ़ने के लिए भी समय बरबाद नहीं करना पड़ता है। उन्हें फाइले, यन्त्र, तथा अन्य सुविधाएँ यथा स्थान निन जाती हैं। फलस्वरूप उनके कार्य में बाधाएँ उपस्थित नहीं होती हैं।

6 कर्मचारियों की सुविधाएँ—कर्मचारियों नों कई सुविधाएँ अच्छे कार्यालय अभिन्यास के बारें भी मिलती हैं उदाहरण के लिए, जलपान, शोचालय, मूत्रालय, आराम घृह, मनोरजन घृह, बाचनालय आदि कुछ ऐसी सुविधाएँ हैं जिनकी प्रत्येक कर्मचारी को आवश्यकता होती है। कुछ कार्यालयों में इस प्रकार की सुविधाओं का अभाव पाया जाता है। किन्तु अच्छा कार्यालय अभिन्यास दिन गभी आवश्यकताओं की पूर्ति कर सकता है तथा उचित स्थान पर इन सभी सुविधाओं की उपलब्धि होती है।

7. स्वास्थ्यदर्ढक कार्य बातावरण—अच्छा कार्यालय अभिन्यास कार्यालय में यथा सम्भव स्वास्थ्यदर्ढक काय बातावरण उपग्रह्य करता है। अच्छे अभिन्यास में प्राकृतिक प्रकाश तथा हवा के आवागमन की व्यवस्था रहती है। फर्नीचर ना उपयुक्त ढंग से स्थापित किया जाना है ताकि प्रकाश सही दिशा में आये तथा वायु वा आवागमन बना रह सके।

8 प्रेक्षाङ्कुर कम लागत में अच्छा कार्य—अच्छे कार्यालय अभिन्यास का एक लाभ यह है कि इसमें कार्यालय के सभी न्यानों वा मुद्रप्रयोग हो जाता है, वार्ष ग्रवाह बड़ जाता है, कर्मचारियों की कार्यक्षमता बढ़ जाती है। इसके परिणामस्वरूप, वर्ष सर्वं में प्रपक्षाङ्कुर अच्छा कार्य हो जाता है। न्यूनर तथा हेयन्स (Neuner and Haines) ने इस तथ्य वा समर्थन करते हुए लिखा है कि “कार्यालय नियोजन तथा अभिन्यास के परिणामस्वरूप कम लागत पर अच्छा कार्य होता है।”

9 स्थान का थेठ उपयोग—कार्यालय अभिन्यास वास्तव में स्थान का थेठ उपयोग करने का मानव है। इनके द्वारा कार्यालय के निए निर्धारित स्थान का अधिकाधिक कुआन्स्ता के साथ प्रदोग किया जा सकता है। अच्छे अभिन्यास ने कार्यालय के स्थान का तिल भर भी दुष्प्रयोग होने की सम्भावना नहीं रहती है।

10. विस्तार की सुविधा—कार्यालय अभिन्यास बना लेने में भविष्य में जारीनय का दिग्गज होने पर अनुविभागों का सामना नहा करना पड़ता है। इसमें पढ़ने से ही भविष्य की आवश्यकताओं का निर्णय कर लिया जाता है तथा ध्यान भ्या जाता है।

11. सुरक्षा—अच्छा वार्यालय अभिन्यास का सुरक्षा प्रदान करता है। इसमें चोरी डॉर्की आग, भूमि नग घन्य ऐसी किसी दुर्घटना के प्रचाव का महें ही ध्यान नहा जाता है। अब वार्यालय सुरक्षित रहता है।

12. गोपनीयता—गोपनीयता व्यक्तिय के लिए बहुत आवश्यक है। कुछ मामले इनमें गोपनीय होते हैं कि उनके प्रकट होने से मममत सहस्रा का अस्तित्व ही नहरे भ पड़ जाता है। अच्छे वार्यालय अभिन्यास में ऐसे महत्वपूर्ण मामलों वी गोपनीयता बनाये रखने का पूर्ण प्रायधार होता है।

13. संदेशवाहन में सुविधा—अच्छा वार्यालय अभिन्यास का एक लाभ यह भी है कि यह आन्तरिक संदेशवाहन में सुविधा प्रदान करता है। लोग आपस में शीघ्रिक सद में मदोंगों का आदान-प्रदान कर सकते हैं। ऐसे अच्छे वार्यालयों में नागा क मिलने जूने तथा आपसी वार्तानिय करने की सुविधा रहती है।

14. सत्या की रक्षाति—अच्छा वार्यालय अभिन्यास यहाँ तका आगमन्त्रों को भी प्रभावित किये विना नहीं रहता है। इसमें मस्ता की रक्षाति बढ़ती है।

15. वर्मचारियों में मनोवृत का निर्माण—अच्छा कार्य वातावरण, सहश औ न्यायि, कार्यों में शीघ्रता, वर्मचारियों को मिलने वाली सुविधाएं आदि सभी नियन्त्र कर्मचारियों में मनोवृत का निर्माण करने में सहायत होते हैं।

कार्यालय अभिन्यास बनाते समय ध्यान रखने योग्य बातें

(Factors to be considered while preparing an Office Layout)

ध्ययता

कार्यालय अभिन्यास के सिद्धान्त

(Principles of Office Layout)

कार्यालय अभिन्यास बनाने के समय वह बातों को ध्ययता में रखना चाहता है। इसरे दब्दों में, इसके निर्माण म वह मिळान्तो का पालन करना पड़ता है। परि ग्रामस्वरूप, कार्यालय का कार्य अनिश्चित एवं सुविधापूर्वक होता रहता है। नामान्यत कार्यालय अभिन्यास के प्रमुख मिलान्त निम्नलिखित माने जाते हैं।

1. कार्यों का प्रवाह—कार्यालय अभिन्यास का वहला मिलान्त यह बताता है कि कार्यों में प्रवाह (Flow of work) होना चाहिये। यर्यात, जहाँ तक सम्बद्ध हो कार्यालय के विभागों की इस प्रकार व्यवस्था हो जिससे कि प्रतेको, कार्यों आदि का प्रवाह एक निश्चित दिशा में ही बना रह सके। लिटिलफील्ड तथा पीटरसन (Littlefield and Peterson) ने निया है कि “कार्यों का प्रवाह नामान्यत आगे की

ओर होता चाहिए तथा जहाँ तक सम्भव हो यह प्रश्नाह पास-पास तथा सीधे रेखा में हो ।"

2. विभागों की उचित स्थिति का निर्धारण—कार्यालय अभिन्यास तंत्रमार वरते समय उचित विभागों को उचित स्थान पर स्थापित करने का प्रयास बरता चाहिये । जिन विभागों के कार्य एक दूसरे के कार्यों से भिन्नते-जुलते या सम्बन्धित हो उन्हें एक दूसरे के पास पास स्थापित करने का प्रयास बरता चाहिये । जिन विभागों का कार्य जनसम्पर्क से सम्बन्धित हो उन्हें मुख्य द्वार के निकट ही स्थापित करता चाहिये । संसेप में, एक दूसरे में सम्बन्धित कार्य करने वाले विभागों को पास-पास रखता चाहिये किन्तु शोर, गन्डगी, भीड़भाड़ उन्नत करने वाले विभागों को काफी दूर स्थापित करता चाहिये ।

3. निजी कक्ष—कार्यालय अभिन्यास बनाने समय वडे अधिकारियों के कमरे भी निर्दिचत किए जाने चाहिए । वडे अधिकारियों के कमरों या कक्षों को निर्दिचत करने समय इस बात का ध्यान रखना चाहिए कि वह स्थान ऐसा हो जहाँ पर दूसरे विभागों वा हस्तक्षण तथा शोर गूँब कम से कम हो । इसके अतिरिक्त, ये कक्ष ऐसे स्थानों पर स्थापित किए जाने चाहिए जिसमें पास के विभागों में जाने वाली प्राकृतिक रोननी में किसी प्रकार बींबाधा न पड़े ।

4. सुरक्षा—कार्यालय का अभिन्यास बनाने समय कार्यालय सुरक्षा को भी ध्यान में रखना चाहिए । विभाग की स्थिति घाटनिंग विभाग की स्थिति तो सुरक्षा की दृष्टि से महत्वपूर्ण होनी ही है किन्तु अन्य विभागों की स्थिति भी सुरक्षा वी दृष्टि से अन्यथा होनी चाहिए । आग, भूकम्प आदि की स्थिति में कार्यालय में ताकात बाहर निकलने तथा खतरों से मुक्ति पाने की व्यवस्था भी होनी चाहिए ।

5. कम्बंचारी सुविधाओं की उचित स्थिति—कार्यालय में कर्यचारियों की नुस्खाओं की व्यवस्था भी आती है अत कार्यालय अभिन्यास बनाने में भी इनसी ध्यान में रखा जाना चाहिए । जलपान शूह, आशाम शूह, वाचनालय, शौचालय, मूत्रालय आदि की स्थिति ऐसी रखनी चाहिए जिससे कम्बंचारी शीघ्रतापूर्वक आमानी न रखने पर पहुँच सके तथा उनका सुविधा में प्रयोग बर न दे ।

6. स्वागत कक्ष—यह एक ऐसा विभाग है जहाँ पर बाहर के लोग आने हैं अत ऐसे विभाग की स्थिति सदैव कार्यालय के मुख्य द्वार के पास ही रखी जानी चाहिए ।

7. अव्यवस्थित विभागों की स्थिति—वर्दे विभाग नडे अव्यवस्थित रहने हैं किन्तु ठीक प्रकार से व्यवस्थित करना प्राप्त बठिन ही होता है । ऐसे विभागों को कार्यालय में एक तरफ कोने में स्थापित करना चाहिए ।

8. शोषनीयता एव एकाधना पर बल—कार्यालय में कई कार्य शोषनीय होते हैं तथा बुझ नाहों को करने के लिए पर्याप्त एकाधना वी आवश्यकता पड़ती है ।

अत वार्यानिय का अभियास बनाते समय । मे विभागों की अवस्था ऐसे स्थानों पर
के नीचाहिं जहाँ पर गोपनीयता एवं एवं आग्रही बनायी रखी जा सते ।

9 सेवा विभागों का स्थान—वाय तथ अभियास बनाने समय सेवा विभागों
के स्थान को बुड़ा हा नाच समझदर नियमित बरना चाहिं । इसका प्रभुग वारण
यह है कि इस सेवा विभागों मे प्राय शब्द मध्यी विभागों को सम्पर्क बनाये रखना
पर्याप्त है । ये सेवा विभाग मारणीय टट्टव वन्यतिविभरण पार्टिंग आदि हो
सकते हैं । अत ऐसे विभागों को उन विभागों के निष्ठ स्थापित बरना चाहिं जो
जो विभागों की सेवाया वा उपयोग बर्गत है ।

10 कम से कम हिलना डुलना—वार्यानिय अभियास बनाते समय इस बात
का भी ध्यान रखना चाहिये कि नमचारियों को कम से कम हिलना डुलना पड़े ।
कम से कम नियम द्वारा ने समय री वचन होनी है । गोर गत वर्द होता है तथा
नमचारियों की वायामता मे वृद्धि होनी है । अत फर्नीचर नगाने टीफोन
नियमित बरन तरा प्रथम तरा फार्म रखने के स्थान का उचित प्रारंभ से निश्चित
बरना चाहिय ।

11 शोरगुल को सीमित बरना—वायामत अभियास तैयार करते समय
वायामत के कार्यों तथा शब्द विभागों मे उपर नगाने गारे गोरगुल को भी ध्यान मे
रखना चाहिय । एक नियम का मानना है कि वायकुशलता पूर्वक घटाने के लिए
शोरगुल को धूनतम मात्रा तथ घटाने का प्रयास करना चाहिये । तोगा वा वाया
तथ मन्त्र नियम द्वारा नग ना पर भी वायामत मे गोर गत दम हो सकता है ।
मह अनियमित गारगत वर्द बरने के लिए गोर एवं नगों वारी मानी जाती है ।
गोरउप्रूप (G u d l o o) वर्दग मे नियमित बरना चाहिय तथा जनराम्पा
वारे वायामतों को मार्ग द्वार के ध्यान पाय भी नियमित बरना चाहिय ।

12 फर्नीचर वी स्थिति वायामत का ध्यान पाय तैयार करते समय
वायामत मे पर्नीचर भी स्थिति भी नियमित बरना चाहिय । वायामत मे फर्नीचर
को नमगढ़ रूप से नगान का ध्यान मन्त्र है । इस समय व म यह नियमित बरना
चाहिय कि फर्नीचर फिस प्रकार गोर रक्षा रखना है किसी जगह छोर दोर वर
फर्नीचर रखना है अर्थात् । एक अनियमित वनचारियों की टवारा मे फादरा वी
वायामतों की दूरी रियारा की दूरी उत्तिम रानी तरा नाप
मात्रा याना की दूरी अहंति वा भी ध्यान मे रखना चाहिय । फर्नीचर नगाने समय
किसी जगह अदरव छोड़की जान्य इसे तरों नियम मे राना को खोई कठिनाई र
रठाना पर तथा फर्नीचर म रखना नग

13 नाचशील—वार्यानिय रा ध्यान पाय नह तरा गावदानी पर ध्यानपूर्व
रखना चाहिय । इसम नाचशीलता का गुण भी पाया जाना चाहिय जिसके
नियम म वायामत का विनाश म रियी भा प्रारंभ री उत्तिम रा गामना र
रखना । ३ ।

14. प्रकाश व्यवस्था—कार्यालय ऐसे स्थान पर होना चाहिये जहाँ पर कर्मचारी की टेबल पर पदार्पण प्रकाश पड़ता हो। जहाँ तक सम्भव हो कर्मचारी की टेबल पर प्राकृतिक प्रकाश की व्यवस्था होनी चाहिये। इसके अतिरिक्त, टेबल की स्थिति ऐसी होनी चाहिये जिसमें प्रकाश कर्मचारी के बायी ओर से ही आये।

15. कर्मचारियों एवं पर्यवेक्षकों की स्थिति—कार्यालय में कर्मचारियों एवं पर्यवेक्षकों की स्थिति भी बड़ी सुगमबूझ से निर्धारित करनी चाहिये। सामान्यत कर्मचारियों के मुँह एक ही दिशा में रखे जाने चाहिये तथा पर्यवेक्षकों को कर्मचारियों के पीछे बिठाया जाना चाहिये। इसके प्रतिरिक्त कर्मचारियों को कभी खिड़की की तरफ मुँह करता कर नहीं बिठाना चाहिये।

कार्यालय अभिन्यास प्रक्रिया

(Process of Office Layout)

मानान्यत कार्यालय अभिन्यास के बनाने की कोई निश्चित प्रक्रिया नहीं होती है किन्तु निम्नलिखित प्रक्रिया अपनाई जा सकती है—

1. कार्यालय के लिए उपलब्ध स्थान का नक्शा प्राप्त करना (Securing a map of the available place)—कार्यालय अभिन्यास बनाने से पूर्व कार्यालय के लिए जो स्थान निश्चित किया गया है उसका नक्शा प्राप्त करना चाहिये। यह नक्शा बिल्डिंग सही होना चाहिये। यदि नक्शा उपलब्ध नहीं है तो सबसे पहले उस स्थान का नक्शा बनवाना चाहिये। नक्शा बनाने के लिए सामान्यत $2'' = 1'$ अर्थात् चौथाई इच्छा के बराबर 1 फुट जमीन का पैमाना लिया जाता है। नक्शे में खिड़कियाँ, दरवाजे, दरवाजे का नाम, पिजनी की फिटिंग, पाइप फिटिंग, टेलीफोन तारों की स्थिति, पाली की नालियाँ, प्रवेश द्वार आदि-आदि को स्पष्ट रूप से दरिखाना चाहिये। यदि नक्शे में गलती होती तो कार्यालय में अभिन्यास में भी गलती होने की सम्भावना बढ़ जावेगी। अब नक्शा बिल्डिंग सही एवं उचित होना चाहिये।

2. आवागमन के मार्ग तथा बरतना (Determining the area of main traffic movement)—स्थान का नक्शा प्राप्त करने के बाद कार्यालय में आवागमन का स्थान कार्यालय के स्थान निश्चित किया जाता है। कार्यालय में आवागमन का स्थान कार्यालय के स्थान की लम्बाई औडाई पर निर्भर करता है। सामान्यत आवागमन के मार्ग प्रवेश द्वार, निकारा द्वार, सीडियाँ, प्रारम्भकक्ष आदि होते हैं। आवागमन का मार्ग तथा करके ही मुख्य वरामदा, स्वागतकक्ष, यालमारी कक्ष आदि की स्थिति तथा वे जानी हैं।

3. कार्यालय के कार्यों को दृष्टिगोचर करना (Have a overall-picture of the office work)—तृतीय इस बात पर विचार करना चाहिये कि कार्यालय में कौन कौन से कार्य किये जावेगे। साथ ही गाथ यह भी जान करना चाहिये कि कार्य किस रूप से पूरे किये जावेगे। कार्यों तथा कार्यों के बीच के आमार पर

ही पर्माचिर तथा मशीनों की स्थापना की व्यवस्था की जाती है। अब यह एक महत्वपूर्ण कदम है।

4. इकाइयों का निर्धारण (Determining Units)—कार्यालय कार्यों पर विचार करने के बाद उन्हे विभिन्न इकाइयों में बाट देना चाहिये अर्थात् यह निर्धारित परमा चाहिये कि कार्यालय कितनी इकाइयों में बाटा जाना है। कार्य इकाइया संस्था के आवार पर निर्भर करती हैं। ये अधिक गा रम संस्था में हो सकती है। इकाइया निर्धारित तरके कार्यों के केन्द्रीयकरण को रोका जा सकता है। उदाहरणार्थ, एक कार्यालय में 1000 पत्र आते हैं। चूंकि एक विभाग इन सभी पत्रों को निपटा नहीं सकता है अतः पत्रों के कार्य को कई इकाइयों में बाटा जा सकता है। मान लीजिए कि एक इकाई 250 पत्र निपटा सकती है तो कार्यालय में 4 इकाइयों की स्थापना करनी पड़ती। अतः अभिन्यास बनाने के पूर्व ही इन इकाइयों को ध्यान में रखना पड़ेगा।

इसी प्रकार कार्यालय में कई वाय ऐसे होने हैं जिनमे पारण कार्यालय भोरमूल होता है या कार्यालय कार्य में वाया उत्स्थित होनी है तो ऐसे कार्यों वा वरने के लिए भी प्रत्येक स्थान की आवश्यकता पड़ती है। अतः उम वाय वो ध्यान में रखते हुए ही इकाइयों को निर्धारित करना चाहिए।

5. कार्यालय के विभिन्न कार्य समूहों को जात करना (Identify the basic groups of the office)—कार्यालय अभिन्यास तंयार बरने से पूर्व कार्यालय ह विभिन्न वाय समूहों को भी जात कर लेना चाहिये। यह गुचना कार्यालय के समन चाट से आमानी में जात की जा सकती है। सामान्यतः कार्य समूह जात बरते समय उच्च प्रवन्धनों, विभागों तथा उपविभागों, खण्डों, आदि म राय बर रहे कर्मचारियों के सम्बन्ध म जानवारी प्राप्त की जाती है। सामान्यतः कार्य समूह कार्यात्मक आधार पर बनाय जा सकते हैं। उच्च प्रवन्धक, ऋव विक्रम, वित्तीय लेतारन, लगत लखाकन, फाईरिंग टाईंग आदि आदि प्रभुत्व कार्य समूह हैं। ये कार्य समूह कार्यालय अभिन्यास को सर्वाधिक रूप से प्रभावित करते हैं। अतः ऐसे कार्य समूहों का निर्धारण बहुत ही मात्र समझ बर करना चाहिए।

6. कार्य समूहों के अध्यक्षों से परामर्श करना (Consultation the heads of the work group)—कार्य समूह निर्धारित कर लने के बाद कार्यालय अभिन्यास बनाने के लिए वाय समूहों के अध्यक्षों में परामर्श बरना चाहिए। उन्होंने यह पूछ लना चाहिए कि उनका विभाग कार्यालय भवन में कहाँ पर स्थापित किया जा सकता है। परामर्श कर लेने में कभी वभी बहुत ही रक्खात्मक सुझाव आ सकत है प्रीर कार्यालय अभिन्यास बनाने में बहुत अधिक मुविधा मिल सकती है। परामर्श बरने में विभिन्न इकाइया या वाय के निए आवश्यक स्थान की जाइशी भी हो जानी है।

7. निजी कार्यों की आवश्यकता निर्धारण (Determining needs for private office)—हरतरचात् यह भी शांत करता चाहिए कि कार्यालय में कितने निजी कार्यों की आवश्यकता पड़ेगी। निजी कार्यों की आवश्यकता का निर्धारण करके कार्यालय अभिन्यास में निजी कार्यों के स्थान को निर्धारित किया जा सकता है।

8. मॉडल संयार करना (Preparing Models)—इसके बाद कार्यालय की विधिन कार्य इकाईपो के मॉडल संयार करने चाहिए। ये मॉडल कार्डबोर्ड या कागज के तैयार किये जा सकते हैं। इन मॉडलों में यह जान हो जाता है कि प्रत्येक इकाई के लिए कितने स्थान की आवश्यकता होगी। इन मॉडलों के लिए भी 'I' या 'एमारा लेना उपयुक्त है। इन मॉडलों को तैयार करके यह अनुमान लगाया जा सकता है कि कार्य इकाई अभिन्यास कैमा होगा।

9. प्रत्येक इकाई के मॉडल को व्यवस्थित करना (Arranging model of each Unit)—कार्यालय की प्रत्येक इकाई का मॉडल दन जाने पर उसे व्यवस्थित किया जाता है। प्रत्येक इकाई के प्रत्येक विभाग की स्थिति को फेरबदल करके देखा जाता है। जो स्थिति सर्वाधिक उचित होती है उसे निश्चित कर लिया जाता है तथा उसका फोटो ले लिया जाता है या चित्र बना लिया जाता है जिसे भविष्य में आवश्यकता पड़ने पर उपयोग में लिया जा सकता है।

10. सम्पूर्ण अभिन्यास को बनाना और छोटे भोटे संशोधन करना (Preparing complete layout and making minor adjustments)—अब अभिन्यास के स्वरूप को बनाने वा प्रयास किया जाता है। इस हेतु सभी इकाईपो में अभिन्यासों को मिलाया जाना है तथा यह देखा जाता है कि कार्यालय का क्या स्वरूप होगा। इस स्वरूप को दरकार यह पता लगाया जाता है कि कार्यालय में कार्यों का उचित प्रवाह बनाया जा सकेगा अथवा नहीं। सम्पूर्ण कार्यालय के टॉचे का एक बार पूल प्रवर्तोन्त किया जाता है तथा जहाँ कही भी अटपटापन दर्शता है, उसमें संशोधन कर दिया जाता है।

11. कार्य प्रवाह, टेलीफोन तथा डिजली की लाइन को अक्तिक करना (Indicating flow of work and telephone and electric wiring)—कार्यालय का मॉडल वा नक्का निश्चित हो जाने के बाद भी यह पूरा अभिन्यास नहीं बनता है। इसमें यह भी दिग्विजित करना चाहिए कि कार्यों का प्रवाह किस प्रकार रहेगा, डिजली तथा टेलीफोन के सार किस जगह से होकर निकाले जायेंगे। इसी प्रकार पानी के पाइप, नानियों प्रादि की स्थिति को भी मॉडल या नक्के पर बनाने का प्रयास करना चाहिए।

यहाँ यह भी लिखना अनगत नहीं हुआ कि मॉडल या नक्के में यह भी दिखाना चाहिए कि कौन सा विभाग या इकाई किस वर्क्टि के संधिकार में कार्य दरेगा। इस प्रकार नाम चिन्ह देने ने प्रबन्धकों को कार्यालय प्रबन्ध में बड़ी मुखिया मिलती है।*

12 उच्च प्रबंधकों की स्वीकृति प्राप्त करना (Securing approval of top management)—बर वार्यानिय दा अभिन्याम तैयार हो जाता है तो अभिन्याम वो उच्च अधिकारिया की स्वीकृति के लिए उनसे पांच भेजा जाता है। उच्च अधिकारिया के समान प्रभिन्याम प्रमुख वरन समय में बात भी बताई जाती है कि मध्यी इकाई तथा विभागाधारा न अपने प्रपत्त विभाग तथा इकाई के अभिन्याम को स्वीकृत कर दिया। उच्च प्रबंधक प्राप्त उस तात दो जान कर ही प्रपत्ती स्वीकृति देते हैं तथा वायात्रय दा अभिन्याम वो मूल्यांक देन दा बार्यं शुरू हो जाता है।

अभ्यास के लिए प्रश्न

1. गवर्नर म उन निदानों का बगार वीजिय जिन पर आधुनिक वायात्रय का अभिन्याम आधारित होता है।
Briefly describe those principles on which the layout of a modern office should be based.
2. एक अच्छा रायात्रय प्रभिन्याम का तथा महत्व है ?
What is the importance of a good office layout?
3. वायात्रय अभिन्याम बनाने की प्रक्रिया का सदृश म बतान वीजिय।
Discuss in brief, the process of preparing office layout?
4. एक अच्छा वायात्रय अभिन्याम का तथा महत्व है ? बिन मिदान्ता पर यह आधारित होना चाहिए ?
What is the importance of a good office lay-out ? What are the principles on which it should be based?
5. प्राप्तकों एक व्यापकाधिक समठन के गामान्य वायात्रय के अभिन्याम को पुनर्व्यवस्था दरना है। उनकाल्ये ति आ इस बाय को फैसे बरेंगे ?

कार्यालय अधिकारियों की नियुक्ति (Staffing the Office)

"Human resources of any organisation constitute one of its most important assets. Its success and failure are largely determined by the caliber of its work force and the efforts it exerts."

—Dale S. Beach

बर्नमान युग में व्यवसाय प्रगति के पथ पर अग्रसर हो रहा है। चहुँ प्रोर विकास ही विकास की धूम मच रही है। अधिकाधिक बड़े-बड़े कार्यालयों की स्थापना हो रही है। इन सब के लिए प्रतिदिन व्यक्तियों की प्रावश्यकता पड़ती है। अत नये-नये पदों का सृजन किया जा रहा है। पुराने पदों से नये पदों पर पदोन्नतियाँ की जा रही हैं, व्यक्ति उज्ज्वल भविष्य की कामता किये हुए एक सहस्रा से दूसरी सहस्रा में प्रविष्ट कर रहा है, कई दुर्जुर्ग अपनी शारीरिक अव्यक्तता से बहस्त होकर अपना पद त्याग दर रहे हैं या सेवा निवृत हो रहे हैं, नम्या में तकनीकी परिवर्तनों के परिणाम स्वरूप नये व्यक्तियों की प्रावश्यकता पड़ रही है। इन सबके परिणामस्वरूप कार्यालय में कर्मचारियों की नियुक्ति करने का कार्य एक महत्वपूर्ण एवं दिन-प्रतिदिन का कार्य हो गया है।

कर्मचारियों की नियुक्ति करने के लिए दो महत्वपूर्ण प्रक्रियाएँ पूरी करनी पड़ती हैं। उनमें से प्रथम भर्ती तथा द्वितीय, चुनाव की प्रक्रिया होती है। अब हम इन दोनों का संशोधन में वर्णन कर रहे हैं।

भर्ती की परिभाषा¹ एवं अर्थ

(Definitions and Meaning)

फिल्पो (Flippo) के मतानुसार, "भर्ती का आशय भावी कर्मचारियों की सौजन्य करना तथा उन्हें उपच्रम में कार्य करने के लिए आवेदन करने द्वारा प्रेरणा दना एवं प्रोत्त्वाद्वारा करना है।"¹

बीच (Beach) के अनुमार, "भर्ती का तात्पर्य पर्याप्त मानव संकेत चोगों द्वारा विकास करना एवं उनको बनाये रखना है। इसमें उपलब्ध कर्मचारियों का एक

1. "Recruitment is the process of searching for prospective employees and stimulating them to apply for jobs in organisation."

—Edwin B. Flippo

पूरा निर्माण करना भी सम्भवित है जिसमें फि समठन में अतिरिक्त रमंचारियों की आवश्यकता पड़न पर प्राप्त किया जा सते ।¹

इन प्रकार वह स्टॉट है कि क्ता करने का तात्पर्य तो भी यह बताना है कि अमुक वार्षिकीय में रिक्त स्थान है, और उन्हें रिक्त स्थानों के लिए आवेदन करने के लिए प्रोत्साहित करना है। इस सम्बन्ध में यह बात ध्यान में रखने योग्य है कि भर्ती करने वा तात्पर्य रमंचारियों की नियुक्ति करना नहीं है। वही बार सोग उम भ्रान्ति के गिराव हो जाते हैं कि भर्ती वा आमण चुनाव है। भर्ती एवं चुनाव में शाफी अन्तर है। मनी तो नियुक्ति वा प्रथम चरण है। भर्ती की प्रतियोगियों में रमंचारियों को सोज वा वार्षिकीय किया जाता है जबकि चुनाव की प्रतियोगियों में योग किये गये रमंचारियों में सोग वार्षिकीय के लिए उग्रुक व्यक्तियों को छाटना है।

रक्षण (Ch. 11.1.1.1.1.1)—इन प्रारंभ भर्ती के लिए निम्न तथा प्रत्यक्ष होने हैं—

1. यह एक प्रतियोगियों, जो सदैव चाती रहती है।

2. इस प्रतियोगियों में अध्यक्ष कर्मचारियों की सोज की जाती है।

3. मनों प्रतियोगियों द्वारा रमंचारियों को प्रारेक्षण देने हेतु प्रगति किया जाता है।

4. इसमें बानवशक्ति सोग वा विकास किया जाता है तथा उन्हें बनाये रखने का प्रयास किया जाता है।

5. भर्ती वा तात्पर्य चुनाव में नहीं है अर्थात् भर्ती एवं चुनाव में पर्याप्त प्रतर होगा है।

6. भर्ती वरन पर चुनाव वरना अनियाय नहीं होता है।

7. भर्ती वरनमान आवश्यकताओं के लिए होगा ही आवश्यक नहीं है, अविष्य की आवश्यकता के लिए भी की जा सकती है।

भर्ती की आवश्यकता

(Need for Recruitment)

प्रत्यक्ष वार्षिकीय में कर्मचारियों की आवश्यकता कई कारणों में पड़ती है। वार्षिकीय में कर्मचारियों जाने एवं आते रहते हैं। कभी व्यक्ति पक्ष मन्त्रा वा ग्रोडर इसी स्थान में जाने हैं तो कभी नये पक्षों के नियमित हो जान से नये व्यक्तियों की आवश्यकता पड़ती है। सामान्यतः भर्ती की आवश्यकता निम्न कारणों में पड़ती है—

1. कर्मचारी आमतंत्र (Employee Turn over)—जैसा कि हम ऊर भी लिख चुके हैं, कि कर्मचारियों का मन्त्रा में आना एवं जाना जना ही रहता है। कभी कर्मचारी स्वयं स्थान वा छाड़ वा जाना चाहते हैं तो कभी कर्मचारियों को

¹ Recruitment is the development and maintenance of adequate manpower sources. It involves the creation of a pool of available labour whom the organisation can draw when it needs additional employees.

सत्या स निकाल दिया जाता है। कर्मचारियों को जब नूरी सत्याओं में अच्छा पद प्राप्त हो जाता है, या शारीरिक रूप से कार्य करने में अशक्त हो जाते हैं, तो वे सत्या को स्वतं छोड़कर जा सकते हैं। प्रायः महिला कर्मचारी शादी के बाद अपनी रोबाएँ स्वतं समाप्त बर लेती हैं। कभी-कभी कर्मचारी अपना त्वय का व्यवसाय प्रारम्भ कर लेने के बारण भी उपने आप सम्या को छोड़कर छले जाते हैं, और सत्या का नये व्यक्तियों की भर्ती करनी पड़ती है। इसके अतिरिक्त, कभी-कभी कर्मचारियों का सत्या स्वयं निकाल देती है। इसके कई कारण हो सकते हैं। जब कर्मचारी अकुण्ठन हो, कर्मचारी वर्तमान तकनीकी आवश्यकता को पूरा करने में असमर्थ हो या भेवा निवृति वा ममय आ जाय, तो सत्या स्वयं कर्मचारियों वा निकाल देती है, और नव कर्मचारियों की भर्ती करनी पड़ती है।

2. वर्तमान कर्मचारियों की प्रकृति (Nature of Present work force)—वर्तमान कर्मचारियों की प्रकृति से भी भर्ती की आवश्यकता प्रभावित होती है। इसका तात्पर्य यह है, कि सम्या में तकनीकी परिवर्तन हो जाते हैं, मई-नंद प्राध्यानिक मरीनों की स्थापना की जाती है तो पुराने कर्मचारियों के स्थान पर नव कर्मचारियों की नियुक्ति करनी पड़ती है। कभी कभी पुराने कर्मचारियों को प्रनियाशण देकर भी नई तकनीकी आवश्यकता को पूरा किया जा सकता है, किन्तु व्यवहार में किर भी इस कारण में भी कुछ अवक्षेप व्यक्तियों की भर्ती करना अनिवार्य हो जाता है। कभी-कभी तकनीकी परिवर्तनों के कारण कुछ तब पदों का भी नृगत करना आवश्यक हो जाता है, और बाहर से भर्ती करना भी आवश्यक हो जाता है।

3. सत्या का विकास—सम्या का विकास हानि पर इसके कार्य भी बढ़ जाते हैं, और इन बढ़े हए कार्यों के लिए कार्यालय में वर्मचारी भी बढ़ान पड़ते हैं। अतः भर्ती की आवश्यकता पड़ती है।

भर्ती के स्रोत¹

(Sources of Recruitment)

भर्ती के विभिन्न स्रोत हैं, उनको स्थूल रूप से दो भागों में वर्णित जा सकता है—

1. आन्तरिक स्रोत (Internal sources)—सामान्यतः जब कार्यालय में बार्य कर रहे या सत्या के किसी अन्य भाग में कार्य कर रहे, कर्मचारियों का स्थानान्तरण या पदोन्नति द्वारा रिक्त स्थान को भरा जाता है, तो आन्तरिक स्रोत से भर्ती की जाती है। वैसे आन्तरिक स्रोत निम्नलिखित हैं—

(1) कार्यालय के वर्तमान कर्मचारियों की पदोन्नति योनना वना कर कार्यालय के रिक्त पदों के लिए भर्ती की जा सकती है।

1. भर्ती के विभिन्न स्रोत हैं। उन सबका विस्तार से इकाई—4 के पाठ 4 में चर्चा किया गया है।

(ii) गृहन के स्वन्य भागों में वार्षिक तर रहे वर्मचारिया वा रगनान्तरण वर्ते भरी ही जा सकती है।

(i) गृहन के उन्नीशांगिया वा सम्पन्नियों या उनके मियों में से किसी की भरी ही जा सकती है।

II घटा खोत (प्रत्याहा ५०००००००) —वार्षिक भव वर्मचारियों की भर्ता वे निम्न घनेव घटा खोत नी उपलब्ध है उनमें निम्नलिखित प्रमुख हैं —

1 वार्षिक वे भूतपूर्व घमचारी जो घटा गृहन में आता चाहते हैं।

2 इस प्राप्त प्राप्तना पत्र, जो प्राप्त रई लोगों में प्राप्त हो जाते हैं। मामाज्ञा देवार सोग जग तीर्ती वी उत्ताप्त म जगह जगह जाते हैं तो वे अच्छी घर गयों में घपना यादेन पर इन्तिए दे आते हैं ति यदि भविष्य में गृहन को घार बनाता है तो उन्हें तुनवा लेंगी।

3 विज्ञापन वर्मचारियों की भरी वा गवाँधिया घचनित सोत है।

4 विश्वविद्यालय महाविद्यालय तकनीकी सूची में निरापेक्ष वाले घटा गयों में भरी ही जा सकती है।

5 रोजगार वार्षिक भरी भरा ता गार अच्छा साधन है।

6 प्रतिरप्द्धी संस्थानों वे वार्षिक वे वर्मचारियों को अधिक वेता देकर प्रपत्ती सर ग वे वार्षिक गे नियुक्त रिया जा सकता है।

7 अय घायसायिह शहाग्नो के वार्षिक गे दी अन्दू वर्मचारियों वी भरी ही जा सकती है।

वार्षिक वर्मचारियों का चुनाव करना

(Selecting Office Personnel)

भरी वे उपर्युक्त विभिन्न घटा गे अरोदी प्रार्थी घपना घपना प्रार्थना पत्र भेजते हैं। इन अरोदों प्रार्थियों में वार्षिक वी ध्यान में रखते हुए वर्तीकियों को नियुक्ति देते ही रमेवारियों वा चुनाव है। इस चुनाव कार्य की विशित प्रक्रिया होती है उसका हम यहाँ गढ़प में दर्शन दरेंगे।

चुनाव प्रक्रिया¹

(Selection Process)

चुनाव प्रक्रिया में पाप निम्नलिखित प्रमुख चरण होते हैं —

1 वार्षिक में प्रार्थी वा स्थानत —वर्मचारी चुना। प्रतिया वा प्रथम स्तर प्रार्थी के वार्षिक में अद्यते के सार ही परिवर्तन लोडा है। प्रार्थी जब अपनी चुनाव प्रक्रिया वे दौरान गृहन में आता है तो उसका नियोजन वार्षिक में स्थानत परता चाहिये। गभी प्रार्थियों वी सम्भव के मेहमानों वे स्पष्ट में घाराता चाहिये। उन्हे रिस्ती भी प्रकार से उनके आत्म भग्नान गो ठेस रही गहूंचने देंगी चाहिये।

1 चुनाव प्रतिया वा उदाई 4 में विस्तार से वर्पवद रूप में वर्णित किया है।

किन्तु, सामान्यत आजकल एक ही पद के लिए हजारों प्रार्थी आते हैं अत मस्थाएँ इस स्तर का इतना सतर्कता पूर्वक पालन नहीं कर पाती हैं।

2. प्रारम्भिक साक्षात्कार—चुनाव प्रक्रिया का दूसरा चरण इन साक्षात्कार से प्रारम्भ होता है। इन साक्षात्कार में उन सोबों को छाँट लिया जाता है, जिनमें सभी वाचिक्षित योग्यताएँ तथा अभिव्याएँ उपलब्ध होती हैं। वास्त्री प्रार्थियों का स्पष्ट रूप से चुनाव में नहीं लेने का सेव प्रकट कर दिया जाता है। इनीलिए इसे छाँटनी माक्षात्कार (Screening interview) भी कहते हैं। यह माक्षात्कार लगभग दस मिनट का होता है। इस समय प्रार्थी को कार्य की प्रकृति, वेतनमान, सेवा दाते आदि में अवगत करवाया जाता है। साक्षात्कारकर्ता प्रार्थी से उसकी रौक्षणिक योग्यता, अनुभव, अन्य योग्यताएँ, कार्य के प्रति रुचि आदि के बारे में गृहनाएँ प्राप्त कर लेता है।

नोट—सामान्यत उपर्युक्त दोनों चरणों का कोई भी सम्या पालन नहीं करती है।

3. प्रार्थना पत्र फार्म भरना—जब प्रार्थी प्रारम्भिक साक्षात्कार में सफल हो जाता है, तो उसने एक प्रार्थना पत्र फार्म भरवाया जाता है। इनमें प्रार्थी के नाम, पता, पिता का नाम, व्यवसाय, पता, रौक्षणिक योग्यताएँ, अन्य योग्यताएँ, कार्यानुभव, न्यूनतम स्वीकार्य वेतन आदि के सम्बन्ध में प्रदर्शन पूछे जाते हैं। उनका प्रार्थी को उत्तर लिखना पड़ता है। प्रार्थी को इनका उत्तर सही-सही लिखना चाहिये।

4. चुनाव जाँच¹—चुनाव जाँच, चुनाव प्रक्रिया का एक महत्वपूर्ण स्तर है। आजकल चुनाव से पूर्व जाँच करना सामान्य सा हो गया है। चुनाव जाँच के द्वारा प्रार्थी की योग्यता, चातुर्य आदि वी जाँच की जा सकती है। इससे प्रार्थी की रुचि, अरुचि आदि वी जानकारी को जा सकती है।

चुनाव जाँच कई प्रकार की हो सकती है। यथा—योग्यता जाँच, निष्पादन जाँच, व्यक्तिगत जाँच, अभिरुचि जाँच, प्रहृति जाँच, स्थिति जाँच आदि। आवश्यकतानुसार इसमें से किसी भी जाँच मा अनेकों जाँचों का एक साथ प्रयोग किया जा सकता है। चुनाव जाँच करन से चुनाव एवं नियुक्ति के विभिन्न घर्चों में कभी की जा सकती है तथा मही व्यक्ति का सही पद के लिए चयन करने में बड़ी सहायता मिलती है।

5. मुख्य नियोजन कार्यालय मे साक्षात्कार²—जो प्रार्थी जाँच मे उत्तीर्ण होने हैं, उनका साक्षात्कार लिया जाता है। यद्यपि साक्षात्कार चुनाव का कोई महत्वपूर्ण आवार नहीं बन सकता है, किंतु भी किसी भी प्रार्थी के चयन करने मे

1 चुनाव जाँच के सम्बन्ध मे विस्तार ने नीचे इसी अध्याय मे दिया गया है।

2 साक्षात्कार के सम्बन्ध मे विस्तार मे नीचे इसी अध्याय मे दिया गया है।

साधात्मार का महत्वपूरण न होना है। एक अनुशुद्धा से यह शात हुआ है, जिसमें 98% स्त्रीओं में चुनाव के लिए साधात्मार किया जाता है। साधात्मार इसलिए आवश्यक है कि प्रत्यक्ष गेवाप्रोजेक्ट द्वारा वर्मचारी और नियुक्ति से पूर्व देख में बातचीन वर संतुष्टि।

इस साधात्मार का मुख्य उद्देश्य सूचनाप्रो वा आदान प्रदान करना है, जिसमें आधार पर साधात्मारस्ता यह निश्चित रखता है, जिसमें व्यक्ति अच्छा वर्मचारी हो सकता है अथवा नहीं।

6 प्रार्थी के सदभ में जानकारी प्राप्त इराग—साधात्मार पूरा हो जाने पर अच्छात्मार प्रार्थी के सदभ में विशेष जानकारी प्राप्त वी जाती है। वही वही इस और विशेष ध्यान नहीं दिया जाता है कि नु प्रार्थी के राम्बन्ध में जानकारी बहुत लाभप्रद होती है। प्रार्थी के सदभ में गुरुत्व चरित्र शिक्षा पूर्व वार्यातुभव आदि के बारे में जानकारी प्राप्त वी जाती है।

इन बारों के सम्बन्ध में जानकारी सूचनों को लिजो, भूतपूर्व नियोक्ताओं, प्रार्थी द्वारा सदभ इनु दिए गए नाम प्रार्थी के वर्णनियों आदि से प्राप्त वी जानकारी है।

7 चिकित्सा परीक्षा—चिकित्सा परीक्षा या शारीरिक चिकित्सा (Physical Examination) चुनाव प्रक्रिया का एक महत्वपूरण स्तर है। आजकल ये, वीमा बम्बनियों की गेवाप्रो गम्भारी सेवाओं सभी में चिकित्सा परीक्षा वरवाना प्रावश्यक है। चिकित्सा परीक्षा द्वारा यह जाना दिया जाता है कि प्रार्थी वार्यात्मय में वाय वर्गने के लिए शारीरिक रूप से उपयुक्त है अथवा नहीं। यदि वह शारीरिक रूप से उपयुक्त होता है तो प्रार्थी वी नियुक्ति की जा सकती है।

8 प्रत्यादेश देना या नियुक्ति या निरुद्ध करना—चुनाव प्रतिया के स्तरों के गम्भान होने से पूर्व वो नियमया में रो एवं निरुद्ध लेना ही पड़ता है। यही प्रार्थी को प्रत्यादेश (Rejection) दिया जाय या नियुक्ति दिया जाय। जब वोई प्रार्थी रास्था के पद के लिए उपयुक्त नहीं दिखता है उसे प्रत्यादेश देना पड़ता है। यह निरुद्ध प्रत्यादेश दत समय बहुत गाव गानी बरतती चाहिए। प्रार्थी वो यह महगूस नहीं होने देना चाहिए कि उग अपमानित दिया गया है या उसमें घोष्यता वी वही है। उसे यदपूरण शब्दों में प्रत्यादेश की गूचता देनी चाहिए।

जब नियुक्ति का नियम लिया जाता है तो उग प्रार्थी को नियुक्ति से पूर्व वई जानो के सम्बन्ध में जानकारी दी जाती है। वाय भार सभालने वी तिथि के सम्बन्ध में पूछताज की जाती है। उग मस्था के अभियन्त्र ध्रग के रूप में स्वीकार वरना चाहिए।

9 कार्य परिचय—जब इसी प्रार्थी की नियुक्ति हो जाती है, तो वह प्रार्थी से वर्मचारी बन जाता है और उसे गम्भा में आवश्यक राय रोपा जाता है। भली प्रवार कार्य वर्गने के लिए नये कर्मचारी वो वाय परिचय वरवाना बहुत आवश्यक

है। सामान्यत वार्षिक परिचय की दृष्टि में तिम्ह बातों के सम्बन्ध में बताया जाता है—

(i) सस्या का इतिहास, (ii) सस्या की निश्चित वन्तुएँ व मुख्य प्रियांग, (iii) सस्या की सामान्य नीतिया तथा नियन्त्रण, (iv) कार्यालय में आपसी सम्बन्ध, (v) वेतन तथा वेतन नीतिया, (vi) कार्य के घट्टे, दृष्टिया व्यवाधि, (vii) मनुआमन्, एव सिकायत विधि, (viii) सामाजिक लाभ योजनाएँ, (ix) मनोरक्षन की गुणियाँ, (x) पदोन्तति व स्थानान्तरण के अवसर, आदि।

चुनाव जाँच (Selection Tests)

आधुनिक सस्याएँ प्रार्थना पत्र फार्मों तथा साधारणतार में ही सन्तुष्ट होती हैं। वे इनके अतिरिक्त चुनाव जाँच का भी विषयकर्ताओं वे चुनाव में प्रयाप करने लगी हैं। अत यह कहा जाय कि आधुनिक समय में चुनाव जाँच समूलग करने लगी है। चुनाव जाँच का आवश्यक अग्र बन गया है, तो भी वोई अतिशयोक्ति नहीं होगी। चुनाव प्रक्रिया का आवश्यक अग्र बन गया है, तो भी वोई अतिशयोक्ति नहीं होगी।

चुनाव-जाँच मनोविज्ञान के भिन्नानों वे आधार पर की जाती हैं। इन जाँचों के द्वारा प्रार्थी के सम्बन्ध में उन बातों की जानकारी प्राप्त की जाती है जो चुनाव प्रक्रिया के अन्य स्तरों के बाद भी जात नहीं हो पाती हैं। इन जाँचों के द्वारा प्रार्थी की विशेषताओं, प्रवृत्तियों, व्यवहार, कमियों तथा अच्छाइयों को जात करने का श्याम चिन्ह जाता है। किन्तु इस सम्बन्ध में यह ध्यान रह कि चुनाव जाँच में उत्तीर्ण होने वाल से ही चुनाव नहीं हो जाता है। चुनाव जाँच तो समूर्ख चुनाव प्रक्रिया का एक भाग है। चुनाव जाँच कर लेने से प्रार्थियों की दैनन्दी करने का एक और अवसर प्राप्त हो जाता है।

चुनाव जाँच के प्रकार (Types of Selection Tests)

सामान्यत विश्ववक्तव्यों की चुनाव जाँच तिम्ह प्रकार की होती है

1. मानसिक योग्यता-जाँच (Mental Ability Tests)—इन जाँच का उद्देश्य प्रार्थियों की मानसिक योग्यता, धनता एव सामान्य योग्यता के स्तर को जान करना होता है। इस जाँच को “पेपर तथा पेसिल जाँच” (Paper and Pencil test) भी कहते हैं। योग्यता कई बातों से प्रभावित होती है और इस जाँच के द्वारा योग्यता के सम्बन्ध में कई तथ्यों की जानकारी प्राप्त की जा सकती है, जिनमें योग्य व्यक्तियों के चुनाव में सहायता मिलती है। जो प्रार्थी एक निश्चित योग्यता स्तर में नहीं रहता है उसके चुनाव के लिए ग्राने विचार नहीं किया जाता है।

2 उपर्युक्ता या प्रवृत्ति उन्मुखता परीक्षा (Platitude Tests)—उपर्युक्ता या उन्मुखता परीक्षा का उद्देश्य यह जात नग्ना है कि प्रार्थी को विभीत नये कार्य को सीखने की धनता है या नहीं। दूसरे शब्दों में यहि प्रार्थी को पर्याप्त

प्रशिक्षण दिया जाय तो वह इसी कार्य को सीख सकता है अथवा नहीं, इस बात वो जानकारी हेतु ही वह जांच आयोजित की जाती है। वोल्फ (Wolf) के अनुसार, “उपयुक्तता जांच यह मापने के लिए वो जाती है कि एक व्यक्ति अपनी सीखने की योग्यताग्रो के सदमें में पाया कर सकता है, न कि वह जो कुछ पहले जानता है उसके सदमें में” । इस जांच वो गर्वादिक उपयोगिता वहा है, जहाँ पर किसी कार्य का भावी विवाग वा अधिक विस्तृत थाव है और विनयवर्ती वा समय के अनुगार नहीं यारों सीखने वी आवश्यकता पड़ती है।

3 निष्पादन या सम्प्राप्ति जांच (Achievement Tests)—ये जांच प्रार्थी वी उस धमता का मापन बरने के लिए ली जाती है जो उस प्रार्थी ने अब तक अर्जित वी है। टिफिन व मेक्कोर्मिक (Tiffin and McCormick) के अनुसार इन जांचों का प्रयोग तब किया जाता है, जबनि—

- (i) किसी पद के लिए अनुभवी व्यक्तियों वो तिया जाना हो,
- (ii) किसी व्यक्ति वी पदोन्नति करनी हो,
- (iii) किसी व्यक्ति का एक पद में दूसरे पद पर स्वानान्तरण बरना हो,

तथा

- (iv) प्रशिक्षण वी आवश्यकता वा पता लगाना हो।

सम्प्राप्ति जांच वो मामान्यत दो स्पो भ आयोजित किया जा सकता है—

(i) निष्पादन क्षमता जांच (Performance Tests), तथा (ii) व्यापारिक जांच (Trade Tests)। सम्प्राप्ति जांच वो आधुनिक युग में बहुत अधिक प्रयुक्त किया जाने लगा है। स्टेनोग्राफ, टाइपिस्ट, आदि जैसे अनेकों तकनीकी ज्ञान वाले पदों पर नियुक्त बरों से पहाँड़ इन जांचों वा प्रयोग किया जाता रहा है किन्तु पाइचात्य देनों में आजवल कुछ सस्याएँ विश्ववर्तीग्रो वा चुनाव करने के लिए इन जांचों का प्रयोग बरने नहीं है। विनयवर्तीग्रो वी इन प्रकार वी जांच बरना एक सरल कार्य नहीं है अतएव जांचबर्ता विशेषज्ञ ही होना चाहिए।

4 व्यक्तित्व जांच (Personality Tests)—व्यक्तित्व जांच वा द्वारा प्राप्तियों के आत्म विश्वास, भावनाग्रो सामान्य-प्राचरण, प्रतिक्रियाग्रो, आदतो, आत्म प्रभिव्यक्ति प्रादि वा मापन किया जाता है। किन्तु व्यक्तित्व जांच के घारे में अनेकों विद्वानों की विपरीत धारणाएँ हैं। प्रो० मेक्फारलैण्ड (McFarland) के अनुसार, “सभी प्रशार वी जांचों में से, व्यक्तित्व जांच सबसे अधिक आत्मोचनाग्रो की शिकार है, तथा इहे ठीक प्रकार से आयोजित करना बहुत कठिन है। स्टेनले स्टार्क (Stanley Stark) जो उस बहुत बड़े मनादेज्जानिव है, वा मत है कि “व्यक्तित्व जांच न तो पहल ही करता है और न सेवायोजक हो कर्मचारियों को मापताग्रो एव-

¹ Aptitude tests are designed to measure what a man ‘can do’ in terms of his ability to learn, rather in terms of what he already knows.

विषयात्मक निरिभत ज्ञान प्राप्त करना चाहता है, क्योंकि साक्षात्कार एवं अवलोकन व्यक्तित्व के विश्लेषण का आधार प्रस्तुत कर देते हैं।"

इस प्रवार स्पष्ट है, कि व्यक्तित्व जीवों का कोई विशेष महत्व नहीं है, क्योंकि इस जीव के आधार पर किमी सही तथ्य पर उहूँचना बहुत कठिन होता है, किर भी इन जीवों को आयोजित किया जाय तो उन्हे बहुत ही उच्च कुशलता प्राप्त व्यक्तियों के हारा ही आयोजित किए जाना चाहिए।

5 हविया अभिभवि जीव (Interest Tests) — इन जीवों के हारा प्रार्थियों की किसी कार्य या धन्ये के प्रति रुचियों का पता लगाया जाता है। इन जीवों के हारा प्रार्थियों वी आदतों एवं खाली समय के उपयोग करने समर्थी तथ्या वी जानकारी भी वी जाती है। ये जीवें इन मान्यताओं पर आधारित हैं, कि एक व्यक्ति की रुचि स्थिर रहती है, अर्थात् सामान्यत एक व्यक्ति की 21 वर्ष की आयु में जो रुचियाँ हैं वे ही 40 वर्ष की आयु में भी पावी जायेगी। यदि किसी व्यक्ति की किसी कार्य दिशेप में रुचि है और उस कार्य की आदत है और उसे उस कार्य दिशेप में लगा दिया जाय तो वह भविक कुशलतापूर्वक उस कार्य को करेगा।

इन जीवों का प्रयोग रामान्यत मलाह, नार्न-दर्शन देने के लिए किया जाता है। सामान्यत चुनाव प्रक्रिया में इय जीव के बाद वास्ती व्यक्तियों वी छड़नी की जाती है।

6 प्रकृति या स्वभाव जीव (Temperament Tests) — इन जीवों के हारा किसी भी व्यक्ति की इच्छायों, पसन्द नापासन्द, आदतों वी ज्ञान किया जा सकता है। इसके अतिरिक्त ये जीवें यह बताने में भी समर्थ हैं कि प्रार्थी सामाजिक है या अलग रहने की प्रकृति का है या मिलनसार है अथवा नहीं।

7 स्थिति जीव (Situation Tests) — स्थिति जीव के हारा प्रार्थियों की वास्तविक स्थिति पर कार्य करने की क्षमता की जीव वी जाती है। इन जीव में वैयक्तिक जीव एवं विष्यादन क्षमता जीव दोनों के ही तरव सम्प्रिलित हैं।

चुनाव जीवों के लाभ (Advantages) — यनेको विद्यार्थी का मत है कि यदि सही प्रकार से चुनाव जीवों का आयोजन किया जाय तो, ये चुनाव प्रक्रिया में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकते हैं। लोपेज (Lopez) के मतानुसार, "ये जीवें कमचारियों वी योग्यतात्मक एवं उत्त्वेरणात्मक क्षेत्रों को अधिक एकड़ सकते हैं तथा प्रार्थियों को भी अधिक स्वीकृत होते हैं।" मक्षेप में चुनाव जीव के निम्न प्रमुख लाभ हैं—

(i) चुनाव जीव से चुनाव प्रक्रिया में पशापात की मात्रा घट जाती है।
(ii) चुनाव जीव का प्रयोग करने से अग्र प्रावर्तन घटता है।

(iii) चुनाव जीव हारा चुने गए विक्रयकर्तायों की कार्य-क्षमता अपेक्षाकृत अधिक अच्छी होती है।

(iv) इनमे चुनाव एवं नियुक्ति के खिलौने में बचत होती है।

- (v) उचित योग्यता वाले पर्याप्ति को दूषित सरता है।
 (vi) ये जाच स्थानान्तरण एवं पदोन्नति में बहुत सहायक हैं।
 (vii) ये प्रार्थिया की तुलना वा समाधार प्रस्तुत रखते हैं।
 (viii) इनसे प्रार्थी की उन योग्यताओं वा पता लगाया जा सकता है जिनसे चुनाव प्रक्रिया के अध्य स्तर पर पता लगाना सम्भव न हो।
 (ix) इनमें प्रार्थी की विषय योग्यता तथा विषय कमज़ोरी वा भी पता लगाया जा सकता है।
 (x) इन जाचों ने सामाय में प्रभिता पञ्च स्तर के विश्वरूप प्राप्त विषय जा सकते हैं।
 (xi) प्रशिक्षण के दबावों की व्यती है।

चुनाव जाच के दोष या सीमाएँ (Disadvantages or Limitations)—

“इन जाचों से उई लाभ हात रे उत्परग्न भी कई दोष हैं। प्रमुख दोषों ने इन निम्न अनुदोषनाओं की जाती है—

- (i) अरुमधान व चाकड़ जाचों भी पता वा चुनौती देते हैं।
 (ii) ये जाच विभिन्न राज्यों में लगान वा जटिल गुण सेवाओं का मापन करने में अमर्मध है।
 (iii) इन जाचों के द्वारा नुनाव प्रशिक्षण में एकत्रित वी जाने वाली अनेकों उचायाओं में में कुछ सूचारा ही प्राप्ति हा पाती है।

(iv) इन जाचों से व्यवस्था व्यवितरण वायक्षमता वा पता लग सकता है। भविष्य म भी उमी प्रवार काय दर गयेगा। इस बात का उत्तर इन जाचों से नहीं मिलता है।

- (v) ये जाच उत्परग्न के लिए निश्चित उपाय प्रदान नहीं करती हैं।
 (vi) अब तक कोई ऐसी जाच वा आविष्कार नहीं हुआ है, जिसे सभ मस्थायों म समान रूप से लागू किया जा सकता हो।
 (vii) कोई भी जाच विषय प्राप्त्यक के निर्णय वा स्थानान्तर नहीं बन सकती है। अन्ति उनके निषेधन म सहयोग देती है।

साक्षात्कार (Interview)

वर्षभारियों के चुनाव म साक्षात्कार वा महत्वपूर्ण स्थान है। वही उही तो माधान्तकार अपने प्राप्त म चयन प्रक्रिया है। अनुसन्धानों से यह सिद्ध हो चुका है कि अधिकार प्रवार लगभग 98 चुनाव साक्षात्कार वरने वे बाद ही होते हैं।

साक्षात्कार के उद्देश्य (Objectives)—साक्षात्कार करने के सामान्यत निम्न उद्देश्य होते हैं—

1. चुनाव के लिए प्रार्थी की योग्यताओं का मूल्यांकन करना ।
2. प्रार्थी को सत्य के सम्बन्ध में आवश्यक बातों, पर्याकार्य के घट्टे, कार्य की प्रवृत्ति, चिकित्सा सुविधाएँ, कमचारी सेवाएँ आदि से अवगत करना ।
3. प्रार्थी में आपसी विश्वास एवं समझ उत्पन्न करना ।
4. प्रार्थी के मस्तिष्क में सत्य की स्थाति बनाना ।
5. प्रार्थी की पहल शक्ति, निर्णय शक्ति तथा बोलने की क्षमता का पता लगाना ।

6. प्रार्थी-पत्र पार्म भी गई बातों में पढ़ि कोई अस्पष्टता रह गई हो तो उनका निवारण करना ।

7. चुनाव प्रक्रिया के अन्य स्तरों पर यदि प्रार्थी वे सम्बन्ध में कोई विपरीत मूचनाएँ प्राप्त हुई हो तो उनके बारे में विशेष जानकारी प्रद तथ्यों का पता लगाना ।

8. प्रार्थिक साक्षात्कार एवं अन्य स्तरों पर प्रार्थी से कोई मूचना इग्नित करना रह गई हो तो वह मूचना प्राप्त करना ।

9. प्रार्थी की वित्तीय क्षमता, ग्राहकों से सम्बन्ध बनाने की क्षमता, वित्त तथा विपणन सिद्धांतों का ज्ञान आदि बातों के सम्बन्ध में मूल्यांकन करना ।

10. प्रार्थी के भविष्य के कार्यों एवं अनुभव का मूल्यांकन करना ।

अच्छे साक्षात्कार की आवश्यक बातें (Essential Features of a Good Interview) — अच्छे साक्षात्कार में निम्न बातें होना आवश्यक हैं—

1. साक्षात्कार न्यूडल (Interview board) की सरचना तथा उनके सदस्यों की रात्रा निश्चित करते समय बहुत ध्यान रखना चाहिए। साक्षात्कार म्यूडल बहुत बड़ा नहीं होना चाहिए, लेकिन उसके विभागों यद्य पा उसके प्रतिनिधि को घबड़ शामिल करना चाहिए।

2. साक्षात्कार के उद्देश्यों एवं आवारों को भली प्रकार निर्धारित कर लेना चाहिए, ताकि साक्षात्कार में उद्देश्यों के अनुसूची ही प्रदन पूछे जा सकें।

3. साक्षात्कार का उचित ढंग निर्धारित करना चाहिए।

4. साक्षात्कार के लिए आने वाले व्यक्तियों के बैठने एवं आराम बैठने वे लिए उचित व्यवस्था होनी चाहिए।

5. साक्षात्कार मित्रतापूर्ण व्यवहार तथा अनौपचारिक तरीके से ही होना चाहिए।

6. साक्षात्कार में ऐसे ही प्रदन पूछे जाने चाहिए जिनके द्वारा प्रार्थियों को कुछ उत्तर देने का अवसर मिल सके तथा अपने विचारों को अभियक्त कर सके।

7. प्रदन ऐसे नहीं पूछने चाहिए जिनका उत्तर देवल हीं या ना मैं ही हो।

8. साक्षात्कारकर्ता को प्रार्थी के उत्तरों को व्यानपूर्वक एवं वान्तिपूर्ण तरीके से मुझना चाहिए।

९ माध्यात्मकार के पद्धतिन् ग्रन्ति म प्राप्तियं पूर्व निर्धारित आधारों को ध्यान में रखकर करना चाहिए।

साधात्मकार में क्या करना चाहिए तथा क्या नहीं करना चाहिए (Do's and Don'ts of Interviewing) —शीर (Scheer) के अनुसार माध्यात्मकार में निम्न काय करना चाहिए—

(i) माध्यात्मकार के लिए ज्ञान एवं आरामदायक स्थान की व्यवस्था करनी चाहिए।

(ii) प्रार्थी का मुख्यदायक अवस्था में रखना चाहिए।

(iii) व्यक्ति तथा काय दोनों में ही रखनी चाहिए।

(iv) काय की आवश्यकताएँ को स्पष्ट कर देना चाहिए।

(v) नियाजन की गतों की स्पष्ट व्याख्या करनी चाहिए।

(vi) मवाप्रा लाभा एवं पदोन्नतिया के सम्बन्ध में सभी वार्ताएँ का बता दना चाहिए।

(vii) प्रार्थी का प्राप्त करने को प्राप्तमाहित करना चाहिए।

(viii) प्रार्थी को भागदाया दना चाहिए।

(ix) प्रार्थी का मुनना चाहिए तथा प्रार्थी का स्वसत्त्व स्वप्न में बात करने का अवसर देना चाहिए।

(x) ग्रावीत की भाषा में ही माध्यात्मकार होना चाहिए।

(xi) माध्यात्मकार का वच और कैम इन शिया जाय इस सम्बन्ध में पहले में ही विचार कर लाना चाहिए।

(xii) अपने निषेध का स्पष्ट कर लाना चाहिए।

शीर (Scheer) के अनुसार ही माध्यात्मकार में निम्न कार्य नहीं करना चाहिए—

1 प्रार्थी को प्रतीक्षा में मत रखिए।

2 भूठी उम्मीदे मत दिलाइए।

3 कार्य के बारे में बहुत बड़ा चहारार नहीं करना चाहिए।

4 माध्यात्मकार के समय प्रार्थी के ग्रीव इम्प्रेशन की नहीं करना चाहिए।

5 माध्यात्मकार में ज़दी नहीं करनी चाहिए।

6 उन प्रश्नों को नहीं पूछता चाहिए जो कि प्राप्तनामन फार्म में पूछ लिए गए हैं।

7 बीचे सादे प्रश्नात्मक माध्यात्मक न हो।

8 अपने विचार मत बताइए।

9 अनावश्यक स्वप्न से व्यक्तिगत जीवन पर प्राप्त नहीं पूछता चाहिए।

10 किसी का पूर्व निर्णय तभी प्राप्त नहीं करना चाहिए।

11. प्रार्थी को नीचा दियाने की कोशिश नहीं करनी चाहिए ।
12. प्रार्थी के साथ दुर्बंधवाहर करके नहीं भेजना चाहिए ।

सफल साक्षात्कारकर्ता के गुण (Qualities of a Good Interviewer)

साक्षात्कार की सफलता साक्षात्कारकर्ता पर निर्भर करती है । अत पाक्षात्कार करने वाले में कुछ विशेष गुणों का होना परमावश्यक है । सामान्यत एक सफल साक्षात्कारकर्ता में निम्न गुण होने चाहिए ।

1. साक्षात्कारकर्ता जो उस सेवा वा अनुभव व ज्ञान होना चाहिए, जिन भेत्र के प्रार्थियों का साक्षात्कार करता है ।
2. साक्षात्कारकर्ता के कार्य एवं विचार पूर्ण परिपक्व होने चाहिए ।
3. साक्षात्कारकर्ता में आत्मविद्वास एवं राहयोग की क्षमता होनी चाहिए ।
4. उसमें मानवीय अनुभवों एवं व्याचरणों को समझने की क्षमता होनी चाहिए ।
5. उसमें निःशेष क्षमता होनी चाहिए ।
6. सरगठन के नियमों के अनुसार सुपर्वाइजरों एवं प्रन्थ अधिकारियों के पाथ कार्य करने की योग्यता होनी चाहिए ।
7. उसमें साक्षात्कार आपोजित करने दी योग्यता होनी चाहिए ।
8. साक्षात्कारकर्ता को नवीनतम सूचनाओं एवं पढ़तियों का पूरा-पूरा ज्ञान होना चाहिए ।
9. सत्या की बदन नीति की जानकारी होनी चाहिए ।
10. उसे मनोविज्ञान का ज्ञान होना चाहिए ।

साक्षात्कार करने की योजना (Interview Plan)

The National Institute of Industrial Psychology of U S A ने निम्न 'सप्त विन्दु योजना' का निर्माण किया है जो एक अच्छे साक्षात्कार के लिये आवश्यक है । यह योजना निम्न प्रकार है—

1. शारीरिक बनावट (Physical make-up)—साक्षात्कार में सबसे पहले यह देखना चाहिए कि शारीरिक बनावट ठीक है अथवा नहीं है । प्रार्थी में कोई शारीरिक कमी तो नहीं है जिसके बारण वह अपने कार्य को पूरा नहीं कर सकेगा । प्रार्थी का स्वास्थ्य, सक्ति, आकृति आदि बातों को भी ध्यान में रखना चाहिए ।

2. उपलब्धियाँ (Attainments)—इसके बाद उसकी उपलब्धियों के बारे में जानकारी की जानी चाहिए । क्या विद्या, प्रशिक्षण तथा पूर्वनुभव सत्या के कार्य

दो दीर प्रवार से करने के लिए पर्याप्त हैं। उसने पहले विस प्रकार का बार्य किया है आदि आदि दातों की ज्ञानवारी प्राप्ति की जानी चाहिए।

3 सामान्य औद्दिक योग्यता (General Intelligence)—साक्षात्कार के दौरान प्रार्थी की सामान्य औद्दिक योग्यता की ज्ञानवारी परनी चाहिए।

4 विशेष उपयुक्तता (Special Aptitude)—प्रार्थी म विस प्रकार का विजेता ज्ञान है जैसे तकनीकी ज्ञान मानसिक तात्त्व आदि यातों की पूछताछ परनी चाहिए।

5 रुचियाँ (Inclinations)—साक्षात्कार म यह जात परना चाहिए कि प्रार्थी की रुचिया विस प्रवार की है। रुचिया चुनाव तो पारी प्रभावित करती है।

6 स्वभाव (Disposition)—प्रार्थी का स्वभाव यहाँ है। क्या वह दूसरे को प्रभावित करने की स्थिति में है क्या उसे अपने ग्राम पर धिश्वास है, आदि आदि दातों की ज्ञानवारी प्राप्त करती चाहिए।

7 परिस्थितियाँ (Circumstances)—प्रार्थी की परेंट्स परिस्थितिया कंसी है क्या वह इन परिस्थितियों के हीते हुए भी सम्भा म तुरनतापूर्वक बार्य कर सकेगा आदि दातों की भी ज्ञानवारी परनी चाहिए।

साक्षात्कार की पद्धतियाँ (Methods of Interviews)

साक्षात्कार की प्रमुख पद्धतियाँ निम्न प्रकार हैं

- (1) प्रतिरूपित साक्षात्कार
- (2) अप्रत्यक्ष या अनिदिशित साक्षात्कार
- (3) प्रतिबल साक्षात्कार
- (4) समूह साक्षात्कार

हम कमज़ सधार म इसका विवेचन करेंगे।

1 प्रतिरूप साक्षात्कार (Patterned Interviews)—प्रतिरूप साक्षात्कार का इसी दभी प्रमाणित साक्षात्कार ने नाम से भी जाना जाता है। साक्षात्कार की इस पद्धति म पूर्ण रूप से विस्तृत प्रश्नावारी का प्रयोग किया जाता है। इस प्रश्नावारी म दिये गये विभिन्न प्रश्नों का उत्तर गाणात्कारनर्ता प्राथी रो प्राप्त करता है। प्रतिरूप साक्षात्कार पद्धति की भी पद्धतियाँ हैं। प्रथम पद्धति या आविष्कार है एफ वोण्डरलिक (E F Wonderlic) ने विया था। इस पद्धति से साक्षात्कार करने के लिए बोण्डरलिक ने पर Diagnostic Interviewer's Guide तैयार की। दूसरी पद्धति मे जन्मदाता रोबर्ट एन० मेकमुरी (Robert N Mearury) मार जाते हैं। मेकमुरी ने अन्तरा प्रकार के साक्षात्कार प्रारूप तैयार किये। ये साक्षात्कार

प्राप्त मुख्यतः कार्यालय एवं कारबाने के कार्यों, विक्रप कार्यों, अधिशासी कार्यों से ही सम्बन्धित थे।

साक्षात्कार की इस पद्धति में अनेको प्रकार के प्रश्न पूछे जाते हैं। दूसरे शब्दों में सभी प्रश्न प्रार्थी से पूछ लिए जाते हैं, जिससे प्रार्थी के सम्बन्ध में सभी महत्वपूर्ण बातों की जानकारी हो सके। ये प्रश्न विशेष रूप से प्रार्थी के घाव जीवन, कार्य अनुभव, पारिवारिक जीवन एवं परिस्थितियों, वित्तीय स्थिति आदि के सम्बन्ध में ही होते हैं। मण्डेल (Mandell) ने 273 सत्याग्रों की साक्षात्कार पद्धतियों वा अनुसंधान करके यह जात किया कि लगभग 72 (26%) सत्याग्रों में प्रतिष्ठा साक्षात्कार पद्धति ही प्रयोग की जाती है। साक्षात्कार की इस पद्धति की प्रमुख बातें निम्न प्रकार हैं—

(i) साक्षात्कारकर्ता कार्य विशिष्ट विवरणों के आधार पर कार्य करता है, अर्थात् वह यह जानता है कि किसी कार्य विशेष को करने के लिए किन-किन योग्यताओं की आवश्यकता पड़ेगी।

(ii) साक्षात्कारकर्ता वे पास पूर्व निश्चित प्रश्न होते हैं।

(iii) साक्षात्कारकर्ता साक्षात्कार लेने की कला में निपुण होता है।

(iv) साक्षात्कार से पहले ही प्रार्थी के सम्बन्ध में महत्वपूर्ण बातों वा गत कर लिया जाता है।

(v) साक्षात्कारकर्ता में बुद्धि देसी करा होती है कि वह प्रार्थी से आवश्यक सूचनाएँ प्राप्त कर उनका मूल्यांकन एवं निर्वचन कर लेता है।

(vi) साक्षात्कार बारने वालों में पूर्ण वैज्ञिक कुरालता होती है एवं भावनात्मक रूप से पूर्ण समायोजित होता है।

तात्पर्य (Advantages)—साक्षात्कार की इस पद्धति के प्रमुख लाभों का नीचे विवेचन किया गया है—

(i) यह पद्धति साक्षात्कारकर्ता को प्रार्थी के सम्बन्ध में महत्वपूर्ण तथ्यों की प्राप्ति में सहयोग पहुंचाती है।

(ii) ऐसे साक्षात्कारों में उन मधी प्रश्नों का पूछना मम्भव है, जिन पर प्रार्थी की कार्य में सफलता निर्भर करती है।

(iii) ऐसे साक्षात्कारों से प्रार्थी की कार्य करने की योग्यता तथा कार्य न कर सकने की योग्यता को ज्ञान विद्या जा सकता है।

(iv) साक्षात्कार में साक्षात्कारकर्ता अनुचित पक्षपात नहीं कर सकता है।

(v) यह साक्षात्कार की प्रमाणित पद्धति है।

(vi) यह पद्धति बहुत ही अधिक विश्लेषणात्मक है, तथा साक्षात्कारकर्ता भी बहुत कुशल होते हैं।

(vii) साक्षात्कार में तुच्छ निश्चित एवं आवश्यक प्रश्न ही पूछ जाते हैं इसमें दो वर्तावदी नहीं होती है।

दोष (Disadvantages)—सा गत्वार नी इस पद्धति के प्रमुख तुच्छ दोष निम्नान्वित हैं—

(1) इस साक्षात्कारार मध्ये वार आवश्यक गूचनाएँ प्राप्त नहीं बीजा मरती हैं।

(2) इस साक्षात्कारों में सामान्यत यही ज्ञा दिया जा गयता है कि प्रार्थी क्या कर सकता है न कि प्रार्थी क्या कर सकता।

(3) इस पद्धति से साक्षात्कार बरतन पर साक्षात्कारकर्ता प्रार्थी के वचना एवं वानों ग प्रभावित होने रुग्नता है और पद्धतपात्र होने का भय बना रहता है।

2 अप्रत्यक्ष या अनिर्देशित साक्षात्कार (Indirect or Non directive interview)—ये साक्षात्कार ऐसे साक्षात्कार हैं जिनमें तुच्छ निश्चित प्रश्न नहीं पूछ जाते हैं और ये प्रश्नोंनाले इसमें भी नहीं होने हैं वरन् ये साक्षात्कार सामान्य प्रारूपीत एवं अनौपचारिक रूप में ही होते हैं। ऐसे साक्षात्कार में प्रार्थी को पूरा पूरा योग्यन का अवसर दिया जाता है ताकि वह स्वतःनिर्णयक प्रपत्र विचारावे प्रवेष्ट कर सके तथा अपने अनुभव प्रणिक्षण तथा भावी योजना के बारे में घटा सके। ऐसे साक्षात्कार क्षणी तौर ग देखते गर भरत तगड़े हैं किन्तु ऐसे साक्षात्कार बरतने के लिए तुच्छ एवं अनुभवी साक्षात्कारकर्ता वी आवश्यकता पड़ती है। इसमें साक्षात्कारकर्ता तुच्छ ही प्रान्त पूछता है और प्रार्थी को बाकी रामयतव प्रपत्र आप बानने का प्रयत्न अवसर देते हैं।

लाभ (Advantage) अप्रत्यक्ष या अनिर्दिशित साक्षात्कार के निम्न प्रमुख लाभ हैं—

(1) प्रार्थी का गहृत मुविधा रहती है। वह सही या गलत उत्तरों के प्रति चिह्नित नहीं रहता है।

(2) प्रार्थी देवा उन पहुंचाए पर ही बातचीत करता है जिनमें वह स्वयं गच्छ रखता है और अपने निज उचित गमभता है।

(3) ऐसा साक्षात्कार भविष्य म अच्छ गम्भीरा के निमित्ति में योग्यता दे सकता है।

(4) धावदाजी का सम्भावना नहीं रहती है।

(5) प्रार्थी की गच्छ व्यवहार तथा व्यक्तित्व के बारे में पूरा जाकारी प्राप्त की जा सकती है।

दाय या सीमाएँ (Disadvantages or Limitations)—इस प्रकार के साक्षात्कार नी मध्ये वही सीमा यही है कि साक्षात्कारकर्ता तुच्छ होने चाहिये। प्रान्तान मास्कात्कारकर्ता प्रार्थी के बजाय स्वयं भी योग्यता रहते हैं। इसमें

अतिरिक्त साक्षात्कारकर्ता में ऐसे साक्षात्कारों के मूल्यांकन की पूर्ण जमता होनी चाहिए।

3. प्रतिवल साक्षात्कार (Stress Interviews)—प्रतिवल साक्षात्कार पद्धति द्वा विकास मधुक राज्य अमेरिका में द्वितीय युद्ध काल में युद्ध सम्बन्धी सेवाओं में जामूसों के चयन करने के लिए हुआ था। इस प्रकार के साक्षात्कारों में साक्षात्कारकर्ता जानबूझ कर प्रार्थी को नाराज करता है, निराश करता है। और उसे अपना आत्म-नियन्त्रण सो देने को मजबूर करता है। जूँ कि प्रतिवल साक्षात्कार वा उद्देश्य प्रार्थी में ग्राचरण एवं व्यवहार में नियन्त्रण जमता का पता लगाना होता है। इसलिए इस प्रकार की परिस्थितियों का उत्पन्न करना साक्षात्कारकर्ता के लिए बहुत आवश्यक है। जो प्रार्थी इस प्रकार के निराशाजनक, उत्तेजक प्रदनों का उत्तर देने में भी अपना नियन्त्रण नहीं सोन हैं, वे ऐसे साक्षात्कारों में सफल माने जाते हैं।

विकल्पकर्ताओं के चुनाव में भी इस प्रकार के साक्षात्कारों का प्रयोग किया जाता है वयोंकि ग्राहक कई प्रकार के होने हैं। कुछ ग्राहक गम्भीर होने हैं तो कुछ बहुत गुम्फ बाले भगड़ानू आदि भी हो सकते हैं। अतएव प्रार्थी का ऐसे ग्राहक के प्रति किस प्रकार का व्यवहार हो सकता है उसको जानकारी प्राप्त करने के लिए इस प्रकार के साक्षात्कार लिय जा सकते हैं।

साक्षात्कार की इस पद्धति को कई लोग व्यावहारिक इटिट से उचित नहीं मानत हैं। इससे प्रार्थी का सम्मान के प्रति प्रारम्भ से ही अच्छा दृष्टिवाण नहीं बन पाता है। प्रार्थी भी अमहोगात्मक स्व अपनाने लगते हैं। किन्तु यदि उस पद्धति को अपनाया जाता है, तो अनुभवी एवं योग्य साक्षात्कारकर्ताओं को ही यह पद्धति अपनाती चाहिये ताकि उस पद्धति के दोषों को प्रकट होने से बचाया जा सके।

4. समूह साक्षीकार (Group Interviews)—समूह साक्षात्कार पद्धति के जनकाता प्रौ० मिल्टन एम० मेनडल (Milton M. Mandell) को माना जाना है। इस पद्धति में प्रार्थियों के समूह के नमक्ष कोई समस्या रख दी जाती है। प्रन्यक प्रार्थी उस समस्या पर अपना अपना इटिकोण प्रकट करता है। साक्षात्कारकर्ता अपनपूर्वक प्रत्यक्ष प्रार्थी के विचारों, वालन की शक्ति, सोचने के इटिकोण आदि का अवलोकन करता है। अत में जो प्रार्थी न दानों को ध्यान में रखने हुए अच्छा लगता है उसका चयन बर लिया जाना है। किन्तु साक्षात्कार की इस विधि में पश्चात होने वाले बहुत अधिक नय है।

अभ्यास के लिए प्रश्न

1. भर्ती एवं चुनाव य अपना क्या तात्पर्य है? भर्ती की आवश्यकता क्यों पड़ती है?

"What do you mean by recruitment and selection? What is he need for recruitment?"

2 राजसरकारी विभागों की नौकरी के विविध योग्यता तथा मुद्रा में उपर्युक्त चीज़ियाँ।

Describe the types of various recruitment of office personnel.

3 एक सुन्दरी चुनाव प्रक्रिया का विवरण दीजिये।

Discuss a good election process for office personnel.

4 प्राप्त राज्यवाली तथा राजसरकारी विभागों द्वारा, अधिकारी द्वारा उपर्युक्त विभिन्न विभागों के लिए आवश्यक विवरण दीजिये।

What steps will you take to recruit, train and ret in your office personnel? Describe.

इकाई-3

(UNIT-3)

1. कार्यालय कार्यविधि
2. कार्यालय कार्य विश्लेषण
3. पद्धतेकरण
4. मानवीय सम्बन्ध तथा कार्यालय सेविकार्गीय नीतियाँ
5. कार्यालय कर्मचारियों का प्रशिक्षण
6. कार्यालय कर्मचारियों की पदोन्नति
7. कार्यालय वेतन प्रशासन

कार्यालय कार्य-विधि^१ (Office Procedure)

"Office procedures are a series of clerical acts organised under supervision to accomplish the purpose of the office."
— Libbey

प्रत्येक कार्यालय के कार्यों को व्यवस्थित रूप से पूरा करने के लिए कार्य-विधियों का होना परमादृश्यक है। कार्यविधियाँ कार्यालय के कार्यों की सफलता का आधार होती हैं। इनके द्वारा कार्यालय के कार्यों को नम्रवद्ध रूप से किया जा सकता है, मित्रव्यवहार प्राप्त की जा सकती है तथा कार्यों को नीति एवं यथा नम्रय पूरे किये जा सकते हैं।

कार्यविधि की परिभाषा^२ तथा अर्थ

(Definitions and Meaning of a Procedure)

तिथ्वे (Charles O. Libbey) के अनुसार "कार्यालय कार्यविधियाँ कार्यालय के उद्देश्य को पूरा करने के लिए लिपिकीय त्रियाओं की शृण्वना है जो किसी के पर्यवेक्षण (निरीक्षण) में संगठित की जाती है।"^३

न्यूनर एंड कीलिंग (Neuner and Keeling) के अनुसार "कार्यविधि व्यवसाय के दैनिक व्यवहारों को समानता एवं नम्रवद्ध रूप से पूरा करने के लिए कार्यों का नियोजित अनुक्रम है।"^४

न्यूरोल (Neuschel) के मतनुसार "कार्यविधि व्यवसाय के दैनिक व्यवहार में गमानता बनाये रखने के लिए लिपिकीय कार्यों का अनुक्रम है जिसमें सामान्यतः एक या कई विभागों के लोग सम्बन्धित होते हैं।"^५

1. कार्यालय कार्यविधि जो ही कार्यालय परिपाटी (Office routine) के नाम से जाना जाता है।

2. "Office procedures are a series of clerical acts organised under supervision to accomplish the purpose of the office." — Charles O. Libbey

3. "A procedure is a planned sequence of operations for handling securing business transactions uniformly and consistently." — Neuner and Keeling

4. "A procedure is a sequence of clerical operations, usually involving several people in one or more departments, established to ensure uniform handling of a recurring transaction of the business." — Neuschel

लेफिंगवेल तथा रोबिन्सन (Leffingwell and Robinson) के अनुसार वार्षिकय परिपाटी वा पर्यं 'विसी कार्यताय के राय' को समाधार करने के लिए उद्याय गय बदमो से है।¹

टेरी (Terry) के मतानुसार एवं वार्षिकय गमनिति विधाओं की एक शृखला है जो वार्षिकय के दुमो या थारमो ता निर्माण रखती है तथा विसी रायं पा रखन वी निरचित विधि है।²

उपर्युक्त परिभाषाओं ता अन्यथा करन ग स्पष्ट होता है कि वार्षिकय कार्यालय के लिपिकीय कार्यों की एक ऐसी शृखला है जो पूर्व निश्चित होती है तथा जिसका उद्देश्य व्यवसाय के दैनिक वार्यों में एकहस्ता तथा इमददता बनाये रखना है। वाय विधि दिवी वाय रों करन व लिए मायदर्दान वर्गी है। रायं विधि कार्यों की ही मायदर्दान होती है न। इसी विचार वी। उदाहरण ए निए व्यवसाय वायं में एवं निश्चित वायोंवाय आनां जाती है। इसमें मात्र भजना, मान वा हिमाव करना भ्रगतान प्राप्त करना विकायता वा निवारण करना आदि विधाएँ एवं निश्चित वायविधि होती हैं।

तथाण (Chancery)—वायान्य वायविधि रे प्रमुख लक्षण इस प्रकार हैं—

- 1 वायविधि लिपिकीय कार्यों वी शृखला है।
- 2 यह काय शृखला पूर्व निश्चित होती है।
- 3 यह व्यवसाय व दैनिक वार्यों सो करन ता याधार रनती है।
- 4 इसका उद्देश्य व्यवसाय के कार्यों में एकहस्ता एवं गमानता ताता है।
- 5 वायविधि पूर्व निश्चित होती है।
- 6 वायविधि किमी अधिकारी ता विश्चित वी जाती है तथा उसका निरीक्षण विधा जाता है।

7 वायविधि दैनिक वायों में ही ममनिति होती है। विशिष्ट कार्यों को करने के लिए इसका प्रयोग करना पायश्यक नहीं है।

- 8 यह तथ्यो पर आधारित होती है।
- 9 यह सर्वानुक होती है।
- 10 यह लोचशील होते हए भी विधा होती है।

1 Office routine is "a series of steps in the performance of the office work." —Leffingwell and Robinson

2 "A procedure is a series of related tasks that makes up the chronological sequence and the established way of performing the work to be accomplished." —George R. Terry

शब्दावली की समस्या (Terminological Tangle)

कई बार शब्द कार्यविधि का प्रथम समझने में गंतव्यी नह जाते हैं क्योंकि कार्यविधि में सम्बन्धित अन्य शब्द भी कार्यालय प्रबन्ध में प्रयोग किये जाते हैं। अतः उन प्रमुख शब्दों का प्रथम समझाकर छापों को भालून द्वारा निष्ठारण कर देना उपरुक्त ही होगा।

(1) पद्धति अथवा व्यवस्था (System)

चूनर तथा कीलिंग (Neuner and Keeling) के अनुसार "व्यवस्था या पद्धति में तात्पर्य कार्यालय कार्य के एक चरण के पूरा करने में सम्मिलित करनारियों, प्रपत्रों अभिलेखों, मसीनों द्वारा उपकरणों के सम्मूल दम्प में है।"¹

लिटिफिल्ड तथा रेसल (Littlefield and Rachel) के अनुसार "निश्चिन्त उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए को जाने वाली योजनावद् क्रियाओं को ही पद्धति कहते हैं।"²

एक विद्वान के अनुसार, "पद्धति व्यवसाय की किसी मुख्य दिशा को करने के लिए किसी समन्वित योजना में बनाई गई सम्बन्धित कार्यविधियों का अन्तर्बर्णन है।" वास्तव में, "पद्धति व्यवसाय के किसी एक बड़े कार्य को करने की बहु सम्पूर्ण विधि है, जिसमें कर्मचारियों, प्रपत्रों, अभिलेखों, मसीनों तथा उपकरणों आदि की कार्यविधियां सम्मिलित हैं। उदाहरण के लिए, हम विक्रय पद्धति को ले सकते हैं। इस पद्धति में हम विक्रय सम्बन्धित प्रक्रिया, प्राप्त्यो, वित्तवक्तारियों, विक्रय उपकरणों तथा विक्रय अभिलेखों आदि सभी कार्यविधियों (Procedures) को सम्मिलित करते हैं, जिनके अनुसार आदेन प्राप्ति से आदेनित मात्र की सुपर्देशी तथा मुक्तान प्राप्त करने के लिए विभिन्न क्रियाएँ की जाती हैं। इस प्रकार पद्धति किसी बड़े कार्य को पूरा करने के लिए उन विभिन्न कार्यविधियों का योग है जो कि उस बड़े कार्य के प्रत्येक भाग को पूरा करने के लिए प्रयोग की जाती है। इस प्रकार पद्धति के प्रमुख वर्णण निम्ननिम्नित होते हैं—

1 पद्धति विभिन्न कार्यविधियों का योग है।

2 यह किसी एक बड़े कार्य को करने की पूर्ण निर्धारित क्रमवद् कार्य योजना है।

3 इसके अन्तर्गत कर्मचारियों, प्रपत्रों, अभिलेखों, मसीनों आदि की दिन चर्चा अथवा कार्य सम्मिलित हैं।

1 The term system refers to a complete picture of the personnel, forms, records, machines and equipment involved in completing a phase of a office work
—Neuner and Keeling

2 A system "is a planned approach of activities necessary to attain desired objectives"
—Littlefield and Rachel

4 पढ़ति किमी उद्दय की प्राप्ति का साधन है साध्य नहीं।

5 यह कार्यों में सरकार मिलन्यता नानवीता गतुलन प्रदान करती है।

6 यह प्रब्ल्यू काय वा सम्बन्ध वर्ग में सहायता होती है, जिसे सम्पूर्ण सम्भा का सम्बन्ध किया जा सकता है।

(ii) प्रणाली (Method)

न्यूनर तथा बीलिंग (Nyubui and Keeling) के अनुसार प्रणाली वह मानवीय या यनीकृत साधन अथवा उपकरण है जिसके द्वारा प्रत्येक किया का पुरा किया जाता है।¹ इस प्रकार प्रणाली किमी भी किया को बरन के लिए एक साधन है। दूसरे शब्दों में प्रणाली वह मानवीय या यनीकृत साधन है, जिसके द्वारा प्रत्येक विशिष्ट अपना काय बरना है। उत्तराहरण के लिए क्यादेश को कियान्वित बरन के लिए भी एक निश्चित प्रणाली होती है। इसमें प्राप्त अयादेश के लिए प्रता वा बायदान देना उभे में एवं आगिर सिमति भी जानकारी प्राप्त बरना किया जाता नहीं किंतु की प्रतिथा उचित विभाग में पहुँचाना आदि गभी प्रणाली का प्रयोगत ही श्रान्त है।

मध्यामे इस यह वह गवन है कि कायरियर (Procedure) किमी एक किया को करने के लिए विशिष्ट कार्यों का अनुरूप है जबकि पढ़ति (System) किमी व्यवसाय के विभिन्न कियाओं का करने के लिए जा काय विधियाँ निश्चित की जाती है उनका समूह है। प्रणाली (Method) किमी कार्य का वह मान वीय या यनीकृत साधन है जिसके द्वारा प्रत्येक विशिष्ट अपना कार्य बरना है। काय विधि कार्यों की शृङ्खला है जबकि प्रणाली किमी एक ही कार्य विधेय के मन्त्रवन्ध में कियान्वित हो सकती है। प्रणाली यह गतिहाई है किमी एक स्तर पर किम प्रकार का काय बरना है। काय विधि पढ़ति तभी प्रणाली को एक उदाहरण के माध्यम से समझाया जा सकता है।

उत्तराहरण के लिए एक सम्भा को अपादन प्राप्त होता है जब सस्ता का अपादन प्राप्त होता है तो एक निश्चित कायरियर (Procedure) अपनाई जाती है। सरक एवं अयादेश को सम्भा में कियान्वित किया जाता है। जब सस्ता की और में कियान्वित हो जाता है तभी उसे मात्र भजने के लिए व्यवस्था भी जाती है। मात्र भजन के मात्र ही मात्र का हिसाड किताड तैयार किया जाता है जिसमें वेच आति गमी जोड़ जात है। तभी भगवान प्राप्त किया जाता है। इसके बाद यदि याहू का सात के सम्बन्ध में दोष गिरायते होती हैं तो उनका निषटाग

1 A method is the manual or means by which each

operat ion is performed
—Neuner and Keeling

किया जाता है। तत्पश्चात् विक्रय का विस्तैरण भी किया जाता है, जिससे यह जात किया जा सकता है कि विनय म वय कभी रही हैं तभी भविष्य में विनय की किम प्रकार की प्रवृत्ति (Trend) रहेगी।

कार्यविधि के प्रत्येक स्तर पर एक निश्चिन प्रणाली का प्रयोग किया जाता है। विक्रय विभाग में क्रायादेश की क्रियान्विति, माल भेजने, माल के हिसाब किताब, मुगतान प्राप्त करने, जिकारपत्र निवारण करने तथा विक्रय विस्तैरण करने की कार्यविधि के प्रत्येक स्तर की एक निश्चित प्रणाली होती है। न्यायादेश को क्रियान्वित करने के लिए सबसे पहले क्रेना को व्यापदेन प्राप्ति की पुष्टि की जाती है। इसक साथ ही आवश्यकता होने पर क्रेना की आधिक विधि एवं समझ की जानकारी प्राप्त की जाती है। तत्पश्चात् विनय करने का नियंत्रण करने के बिन्दु संयार किया जाता है। विल की कई प्रतियाँ तंयार की जाती हैं। विल की प्रतियाँ माल भेजन वाले विभाग या भण्डारण विभाग तथा पैकिंग विभाग को भेजी जाती हैं। तत्पश्चान् भण्डारण विभाग तथा पैकिंग विभाग से एक प्रति पुन व्याप्त ही जाती है, और यह जात किया जाता है कि विल के अनुसार माल वाघ दिया है अथवा नहीं। यदि किसी प्रकार का माल नहीं है अथवा माल कम मात्रा में उपलब्ध है, तो उसका विन म संशोधन किया जाता है। साथ ही विल में पैकिंग तथा माल भेजने के सम्बन्ध म विवे यथे लकड़े भी जोड़े जाते हैं। तत्पश्चात् विल की प्रतियाँ श्राहक, लेखा विभाग फाइरिंग विभाग को भेजी जाती हैं। इस प्रकार व्याप्ति की क्रियान्विति के सम्बन्ध में यह प्रणाली अपनाई जाती है।

कार्यविधि तथा प्रणाली ने प्रश्नक होने वाली मरीनो, उपकरणो, प्रावृत्ता, अभिलेखो, कर्मचारियो सभी को सम्मिलित रूप से पढ़ति कहत हैं। ये एक-दूसरे ने सम्बन्धित होते हैं। पद्धति कार्यविधिया एवं प्रणालियो वा समूह है।

कार्यालय परिपाटी, कार्यालय पद्धति तथा कार्यालय प्रणाली में अन्तर
(Difference between Office Routine, Office System
and Office Method)

अन्तर का व्यापार	कार्यालय परिपाटी (Office Routine)	कार्यालय पद्धति (Office System)	कार्यालय प्रणाली (Office Method)
1 परिभाषा	कार्यालय परिपाटी कार्यालय के उद्देश्य वो पूरा करने के लिए लिपिकीय वार्यों की गृहस्थला है जो किसी के निश्चयण में पूरी की जाती है।	कार्यालय पद्धति किनी बड़े कार्य को पूरा करने के लिए उन विधियों का याए है जो उस बड़े कार्य के प्रत्येक भाग को पूरा करने के लिए प्रयोग वी जाती है।	प्रणाली वह मानवीय या यन्त्रीकृत साधन है जिसके द्वारा प्रत्येक कार्य वो पूरा किया जाता है।

2 धन	पारिपाठी का धन पद्धति से मुकुचित है जिन्हें प्रणाली में विस्तृत है।	इसका क्षय परिपाठी तथा प्रणाली दोनों दोनों में विस्तृत है।	इसका क्षय आर्यालय पद्धति तथा परिपाठी दोनों दोनों में मुकुचित है।
3 वापार	श्रेनेक प्रणालीनिया से वाय परि पाठिया का निर्माण होता है।	विभिन्न वायों की परि पाठिया में समूह कार्यान्वय पद्धति का निर्माण होता है।	प्रत्येक निया की प्रणाली में परिपाठी बनती है तथा अनेकों परिपाठिया में समूह पद्धति का निर्माण होता है।
4 उप वागि	कार्यालय परिपाठी में कार्य में एव स्पता आती है।	पद्धति के सम्बन्ध में वायों में नगरता मितव्ययना तथा नाच शीरता आती है। यह सम्बन्ध के समूह वायों के स्वरूप तथा निर्भासित रहती है।	इसके द्वारा प्रत्येक वाय के विभिन्न स्तर पर होने वाली नियाओं का पूर्व निश्चय किया जाता है। दूसरे शब्द में प्रणाली यह बताती है कि किसी एक स्तर पर किं प्रारंभ में काय करना है।

कार्यालय कायविधियों का महत्व या लाभ (Advantages or Importance of Office Procedures)

कार्यालय में कायविधियों का होना अत्यावश्यक है जिसमें व्यवसाय के दैनिक व्यवहार को पूरा करने में एव स्पता तथा नमानता वाली रह सके। माइकल (Michael) के अनुसार 'कायविधियों के समय एव परिक्षण को बचाती हैं, लिपिकों के कार्यों को यति प्रदान करती हैं तथा उनके दाय की इस्तम में भी गुणात्मक करती हैं तथा सचालकीय नियंत्रण को भी प्रभावशाली बनाती हैं ताकि सुपरिणाम प्राप्त हो सके। कायालय कायविधियों के लाभ का नीचे विस्तार में वर्णन कर रहे हैं—

1. कायों का शोधन निष्पादन—कायालय कायविधियों की स्थापना करना का महसूस वडा लाभ यह है कि कायों का शोधन निष्पादन हो जाता है। इसका कारण यह है कि प्रत्येक काय का पूरा वर्णन एवं उसके वर्तन निश्चित रूप दिया जाते हैं। अतः काय स्वतं होता रहता है। इसमें काय गांधी परे दिया जा सकते हैं।

2. कायकुशलता में वृद्धि—जब कायविधियों से द्वारा प्रत्येक नियिक क्रिए काय निश्चित कर दिया जाता है तो वह उसी काय को रखते करों कुशलता प्राप्त कर रहा है। इसके अतिरिक्त प्रभावित प्राप्त रजिस्टर घासि के अपनाने में भी कायकुशलता में वृद्धि होती है।

3. कार्यों में एकहमता—टेरी (Tuna) के मतानुसार कार्यविधियों का एक सामन यह भी है कि इनके “वार्यों में एकहमता साई जाती है।” (Uniformity of action is obtained) तू कि समान प्रकार दे कार्यों को करने के लिए समान प्रक्रिया अपनाई जाती है, यत कार्यों में एकत्रण नाना सम्भव है।

4. मितव्यता—जब कार्य करने का अनुक्रम (Sequence) तभ हो जाता है, तो लिपिकों का समय धर्य नहीं जाता है। इसमे मितव्यता प्राप्त होती है। इसी प्रकार लिपिका द्वारा कार्यक्रमाता प्राप्त कर लेने में भी कार्य धर्यक होता है कार्यों का दोहराव भी एक जाना है। परिणामस्वरूप भी मितव्यता प्राप्त होती है।

5. निश्चित उत्तरदायित्व—कार्यविधियों का एक सामन यह भी है कि इसके द्वारा निश्चित व्यक्तिया या व्यक्तिगते में सूख को कार्य का उत्तरदायित्व सौंपा जा सकता है। आवश्यकता पूर्णे पर ऐसे व्यक्तिया दो उत्तरदायित्वों को पूरा न करने पर बहुत बरता भी सुख होता है। इसमे कम्बारियों म टाक्स टोनी (Buck passing) की भावना का विकास नहीं हो पाता है।

6. प्रसिद्धण की आवश्यकता का निर्धारण बरता सखल—कार्यविधियों के द्वारा यह निश्चित हो जाता है, कि किसी अनुकूल लिपिक को बौन-कौन भी कार्य करने पड़ेगे। इन कार्यों की प्रकृति को ध्यान में रखकर इसके प्रसिद्धण की विषय बहुत को निर्धारित किया जा सकता है।

7. गलतियों की कम सम्भावना—कार्यविधियों के निश्चिन हो जाने के कारण गलतियों की सम्भावना भी कम हो जाती है। कार्यविधि किसी कार्य के क्रमशः चरणों का बर्यन करती है। अत कार्य क्रमण अपने आप होता है, तथा गलती होने की सम्भावना कम हो जाती है। इसके अतिरिक्त, लिपिक भी एक ही कार्य को करत करत कुशल हा जान है। इसके परिणामस्वरूप भी गलतियों की सम्भावना कम हो जाती है।

8. कार्यालय सेवाओं में सुधार—कार्यविधियों का एक महत्वपूर्ण लाभ मह है कि इसके द्वारा कार्यालय सेवाओं में सुधार होता है। लिपिक उनी कार्य को खोल्तवर रूप से करने लगता है। इसमे कार्यालय की नेवाप्रा में सुधार होता है।

9. यथा समय कार्य—कार्यालय में कार्यविधियों के प्रत्युत्तर कार्य करने ने अर्थ यथा समय पूरे किया जा सकते हैं। प्रत्येक कार्य के प्रत्येक स्तर पर तगने दाले समय का पहले से ही ध्यान रखा जाना है, तथा प्रत्येक किया यथा समय पूरी भी जाती है। इसके परिणामस्वरूप, कार्य यथा समय स्वत होने लगते हैं।

10. समन्वय में सुविधा—कार्यविधियों कार्यालय के कार्यों में समन्वय स्पालित करने ने भी योगदान देती है। कार्यविधियों में नमस्त व्यवसाय वी कियाओं को एक सूत्र में पिरोमा जा सकता है, इसमे सख्ता के उड़ेव्यों की प्राप्ति में सहायता मिलती है।

कार्यालय कार्यविधि के सिद्धान्त (Principles of Office Procedure)

अथवा

कार्यालय निर्धारित करते समय ध्यान रखने योग्य बातें

(Factors to be considered while determining Procedure)

कार्यालय में काय प्रक्रिया की कई विधियां होती हैं। टेरी (Terry) वां अनुसार कायविधि को निर्धारित करते समय निम्न छँ वाने ध्यान में रखनी चाहिये —

1 सम्पूर्ण काय प्रक्रिया का अध्ययन करना चाहिए—कायविधि को निर्धारित करते समय सद्व्रयम कार्यालय की सम्पूर्ण विधाओं वा अध्ययन करना चाहिये। इस हेतु यह जान वरना चाहिये कि कौन कौन से कागजी काय किये जाते हैं उनमें विताना समय लगता है उनके प्रबाह में क्या क्या बठिनाइयां आती हैं। इसके अतिरिक्त वार्षिक वे अभियास का भी अध्ययन करना चाहिए क्योंकि कार्यालय अभियास वार्षिक वी कायविधि को प्रभावित करता है। कार्यालय की सम्पूर्ण काय प्रक्रिया का अध्ययन करते समय इस बात को भी नहीं भूलना चाहिए कि कायविधि सम्पूर्ण मस्था के कार्यों को प्रभावित करती है।

2 आवश्यक चरणों का अनुक्रम तयार करना—कार्यालय कायविधि का निर्धारण करते समय किसी काय को करने के लिए आवश्यक चरणों का अनुक्रम (Sequence of steps) भी तयार करना चाहिए। प्रथम् यह निर्धारित कर लेना चाहिए कि किसी काय की उपक्रियाएँ विश क्रम में पूरी होंगी। कायविधि का प्रत्येक चरण मुख्य काय को पूरा करने में योगदान देने वाला होना चाहिए। ऐसे चरणों को नहीं रखना चाहिए जिनका काय कुछ भी योगदान नहीं होता है। विभिन्न चरणों को निर्धारित करते समय इस बात का ध्यान रखना चाहिए कि कहीं पर भी किसी विवा का दोहराव न हो तथा कहीं पर भी अनावश्यक रूप से अविक समय न लगे।

3 कागजी कार्यों को कम से कम स्थान —कार्यालय कायविधि को निर्धारित करते समय इस बात को भी ध्यान में रखना चाहिए कि कम कागजी काय करना पड़े। कागजी कायवाही से काय बहुत ही धीमी गति से होता है तथा कहीं रुक्षी अनावश्यक ही मदेह उत्पन्न हो जाते हैं जिनको पुन दूर करना कठिन हो जाता है। इसी के कारण नारकीताशाही (Redtapism) भी पनप सकती है।

4 कार्यालय की मुविधा—प्रत्येक कार्यालय के काय एवं परिस्थितियां अलग होती हैं। अत एक कार्यालय द्वारा अपमाई जाने वाली कायविधि किसी दूसरे कार्यालय के लिए उपयोगी हो यह आवश्यक नहीं है। प्रत कायविधि निर्धारित

करते समय कार्यान्वय की प्रावश्यकता एवं सुविधा को ध्यान में रखता चाहिए। सुविधा तथा आवश्यकता के अनुसार ही कार्यविधि निर्धारित करनी चाहिए।

5. कर्मचारियों से परामर्श—कार्यविधि दो निर्धारित करने से पूर्व यदि सम्बन्धित कर्मचारियों से परामर्श कर लिया जाना है तो वह कार्यविधि और भी प्रभावशाली हो जाती है। कर्मचारियों से परामर्श करके वर्तमान कार्यविधि में भी नुस्खार किये जा सकते हैं। परामर्श करने से बहुत ही अच्छे नुस्खाएँ भी आ सकते हैं। नुस्खाओं के आधार बनाई गई कार्यविधि को लागू करना प्रत्यक्ष आसान एवं सुविधा-जनक होता है। इससे कर्मचारियों के मनोवृत्त को बढ़ाने का अवसर भी मिलता है। ग्रिमसे उनकी कार्य-कुशलता में वृद्धि करने में भी सहायता मिलती है।

6. समान कार्य को समान कार्यविधि में करना चाहिये—यभी प्रकार के कार्यों के लिए किसी एक ही कार्यविधि को लागू करना उचित नहीं होता है। जिम प्रकार प्रत्येक ताले की अलग अलग चाबी होती है उसी प्रकार प्रत्येक कार्य के लिए अलग-अलग कार्यविधि होनी चाहिए। अलग-अलग कार्यविधि से ही कार्यालय के कार्य भविक बुशलता एवं विश्वनीयता के नाथ पूरे किन ज्ञा सकते हैं। किन्तु समान कार्यों के लिए समान कार्यविधि ही अपनानी चाहिए। ठगी द्वारा बड़ार्ड गई उपगुक्त द्य बातों के अतिरिक्त कार्यालय कार्यविधि बनाने समय निम्न बातों को भी ध्यान में रखना चाहिये।

7. अपबाद—कार्यालय के कार्यों को करने के लिए कार्यविधि पूर्णत अपनानी चाहिए। कभी कभी अत्यधिक आवश्यकता पड़ने तथा विशेष परिस्थितियों में ही कार्यालय का उल्लंघन करना चाहिए। ऐसी परिस्थितियों का कार्यविधि में स्पष्ट उल्लंघन कर देना चाहिये।

8. निरीक्षण में सुविधाजनक हो—कार्यालय कार्यविधि ऐसी होनी चाहिए जिसमें कार्यालय के कार्यों का निरीक्षण करने में भी सुविधा मिले। ऐसी कार्यविधि अच्छी मानी जाती है जिसमें कम से कम व्यवधान से कार्यों का निरीक्षण किया जा सके। अतः कार्यविधि बनाने ममग कार्यों के निरीक्षण की सुविधा को भी ध्यान में रखना चाहिये।

9. स्पष्टता—कार्यविधि स्पष्ट होनी चाहिए। अस्पष्ट कार्यविधि कार्यों के प्रवाह में दोष उपस्थित करती है। अतः कार्यविधि का प्रत्यक्ष व्यवहार स्वतं स्पष्ट होना चाहिये।

10. स्वतं समन्वित—कार्यविधि स्वतं समन्वित (Self Coordinated) होनी चाहिए। अर्थात् कार्यविधि ऐसी होनी चाहिए कि विभिन्न कार्यों का स्वतं समन्वय होता रहे।

कार्य सरलीकरण (Work Simplification)

डेनायर (Denyer) के अनुसार कार्य सरलीकरण का सात्पर्य "कार्य करने के लिए मश्त एवं अधिक अच्छे तरीके वी स्रोत करने के लिए सामान्य ज्ञान वा समर्थित रूप में उपयोग करना है।¹ इन्होने ही गांे स्पष्ट करते हुए लिया है कि कार्य सरलीकरण "कार्य करने के तरीकों वा वैज्ञानिक निरीक्षण है जिससे विभिन्नतम् कार्य कुशलता प्राप्त की जा सत।²

मिलर (Miller) ने भी इसी से मिलती-जुलती परिभाषा दी है। इनके अनुसार कार्य सरलीकरण "अग्रव्यय को रोकने के लिए सामान्य ज्ञान वा समर्थित रूप में उपयोग करना है।³

इस प्रवार उपर्युक्त परिभाषाग्राम के अध्ययन से स्पष्ट होता है कि कार्य सरलीकरण एवं ऐसी प्रक्रिया है जिसके द्वारा कार्य म लगने वाले समय, शक्ति तथा मात्र म कुछ मितव्ययना प्राप्त वी जाती है। इसके द्वारा कार्य वी सर्वोत्तम विधि (Procedure) का निर्माण किया जा सकता है। कार्य सरलीकरण के द्वारा कार्य वो समुचित भागों में बांटा जाता है तथा उसे अमर्ग पूरा किया जाता है। इसमें कार्य करने के बहुमान तरीकों पर प्रहार किया जाता है और उसे अविव अच्छी तरह पूरा करने के लिए कदम उठाय जाते हैं।

लक्षण (Characteristics)—उपर्युक्त परिभाषाग्राम का अध्ययन करने से कार्य सरलीकरण के निम्न लक्षण या विशेषतायें प्रवर्ण होती है—

1. इसके द्वारा कार्य करने के अविव अच्छे तरीकों वी स्रोत वी जाती है।

2. इन तरीकों वी स्रोत करने के लिए सामान्य ज्ञान वा समर्थित रूप में उपयोग किया जाता है।

3. इसमें कार्य के उगन तरीका वा स्थान पर नये तरीकों को निश्चिन किया जाता है।

4. कार्य सरलीकरण म पहले कार्य वो समुचित भागों में विभक्त किया जाता है, तत्पश्चात् उन्हें अमर्ग पूरा किया जाता है।

5. कार्य सरलीकरण ऐसे अपव्यय को रोका जाता है।

6. इसमें कम से कम शक्ति एवं समय से अधिक से अधिक कार्य किया जा सकता है।

1. Work simplification is "the organised use of common sense to find easier and better ways of doing work." —J. C. Denyer

2. Work simplification is "a scientific checking on the way work is done, to ensure that utmost efficiency is obtained." —J. C. Denyer

3. Work simplification is "the organised application of common sense to eliminate waste." —O. Owen Miller

7 इसमें वैशालिक विभि से कार्यों का नियंत्रण नहरें कार्य की सर्वोत्तम मिथि की खोज वरी जाती है।

कार्य सरलीकरण के लिए आवश्यक बात (Essential Elements for Work Simplification)

कार्य सरलीकरण के लिए निम्नलिखित बातों का होना अपरिहार्य है—

1. कार्य वा उत्पादक होना—कार्य सरलीकरण के लिए प्रथम आवश्यक बात यह है कि कार्यालय का प्रत्येक कार्य संस्थानमक तथा गुणात्मक रूप से आवश्यक हो। कार्यालय में किसी अनावश्यक कार्य को नहीं किया जाना चाहिए। अनावश्यक कार्यों के लिए कार्यालय में कोई स्थान न हो। दूसरे शब्दों में, कार्यालय में होने वाला प्रत्येक कार्य ऐसा होना चाहिए जिससे कार्यालय की कुशलता में योगदान मिल सके।

2. कार्य सहुलित हो—कार्यालय ग किये जाने वाले प्रत्येक कार्य पर उचित महत्व दिया जाना अनिवार्य है। यदि बहुत महत्वपूर्ण कार्यों के एवं सामान्य कार्यों में सतुलन नहीं रहता है तो कार्यालय कार्यों वा सरलीकरण नहीं हो सकता है।

3. कार्य निर्धारित रूप से पूरे हों—कार्यालय कार्य के सरलीकरण के लिए यह भी आवश्यक है कि सभी कार्य निर्धारित संति से पूरे हो। कार्यों में गर्यारूप प्रवाह होना चाहिए। कार्यों में प्रवाह नहीं होने पर दैरी एवं अपब्लग होने लगता है।

4. कार्यविधि सरल हो—कार्य सरलीकरण के लिए यह बात अत्यन्त महत्वपूर्ण है कि कार्यों की कार्यविधि (Procedure) सरल हो तथा सभी कर्मचारियों एवं सम्बन्धित व्यक्तियों के आगामी से समझ भ या सके।

5. आपसी सहयोग हो—किसी कार्य को सरलता, सुगमता, मित्रव्ययता से तब तक नहीं किया जा सकता है जब तक कर्मचारियों में आपसी सहयोग न हो। कर्मचारियों में अच्छा सम्बन्ध होने अति आवश्यक है। इसी से कार्य के प्रति सुधि उत्पन्न होती है तथा अच्छा कार्य वाला वरण का निर्माण होता है। अतः कार्य सरलीकरण के लिए कर्मचारियों का सहयोग भी अपेक्षित है।

कार्यालय में मशीकरण (Mechanisation in Office)

कार्यालय में यशीकरण करने से तात्पर्य कार्यालय के कार्यों में यनों के उपयोग से है। आधुनिक समय में कार्यालय में यनों का महत्व बढ़ता ही जा रहा है। प्रत्येक आधुनिक कार्यालय में यनोंको यन देखने को मिल ही जाते हैं। आज कार्यालय के छोटे से छोटे कार्य से लेकर बड़े से बड़े कार्य के करने में यनों का महत्व है।

कार्यसिय में यशोकरण वा महत्व या लाभ (Importance or Advantages of Mechanisation in Office)

आधुनिक युग में व्यापार में प्रतिस्पद्धि दिन दुगुनी रात चौमुनी होती चली जा रही है। व्यापार वा काम दिन प्रतिदिन बढ़ रहा है। किन्तु मनुष्य की शक्ति सीमित ही है। व्यापार की सफलता भी मितव्ययता कुशलता शीघ्रता आदि बातों पर निर्भर कर रही है। अत वार्यान्य के बायों में यथा वा महत्व भी बढ़ता ही जा रहा है। विकसित गटों के व्यावसायिक वार्यालिया में एक इंटर डाटी जाय ता यह स्पष्ट हो जाता है कि वार्यान्य यता के दिना यूना ह तथा वही का अवसाय यथो के अभाव में घमघब है। सक्षम म कार्यान्य म यथो वा महत्व दिन प्रतिदिन बढ़ रहा है। तिन्हाँरा कुछ बागण इसने बढ़ते हुए महत्व के योग्यत्व बो सिद्ध करते हैं।

1 मितव्ययता—वार्यान्य बायों वा यशोकरण करने से गवसे बड़ा लाभ यह होता है कि बायों म होने वाले व्ययों वा वम किया जा सकता है। अनेकों कमचारियों द्वारा किये जाने वाले वाय वा कुछ वमचारियों द्वारा तत्वान किया जा सकता है।

2 समय की बचत—मशीनों से वाय करने के कारण कम समय म अधिक वाय किया जा सकता है। इससे सह्या में कमचारियों की सत्या वो वम किया जा सकता है जिसमें मितव्ययता प्राप्त भी जा सकती है।

3 धम की बचत—मशीनों के प्रयोग करने से एक लाभ यह भी होता है कि कमचारियों के धम की भी बचत होती है। उह अधिक शारीरिक धम नहीं करना पड़ता है। वम से वम शारीरिक धम से अधिकाधिक वाय कर गवते हैं।

4 वाय नीरसता की समाप्ति—मशीनों के उपयोग से एक अन्य लाभ यह है कि कभी कभी काय नीरसता भी समाप्त हो जाती है। जब बाय म नीरसता के स्थान पर वाय मे रुचि पैदा होने नगती है तो वर्मचारी पहरे दी घरेदा अधिक अच्छा काय करने लगते हैं।

5 वाय कुशलता मे बढ़ि—जब वाय मे धम की बचत होती है वाय म नीरसता समाप्त होती है तो बायों मे कुशलता बढ़ने लगता है।

6 गडवडी की कम सम्भावना—मशीनों द्वारा वाय करने से गडवडी की सम्भावना को कम किया जा सकता है। हिसाब किताब की मशीनों से हिसाब किताब की गडवडी को, कैंग रजिस्टर मे नकद गडवडी को भैंक लखन की मशीन से खैंक लिखने की गडवडी को दूर किया जा सकता है।

7 एक साथ कई काय—मशीनों के द्वारा एक साथ कई वाय किये जा सकते हैं। उदाहरण के निये एक ही मशीन से एक ही साथ अको वो जाग घटाया

तथा भाग दिया जा सकता है। बहुप्रतिलिपिकरण के माध्यमों से एक साथ कई प्रतिर्योगी प्राप्ति भी जा सकती है।

8 कार्य में एकहस्ता—भवीना की सहायता से किये जाने वाले कार्य में एकहस्ता बही रहती है। उदाहरण के लिये, यदि कोई कार्य टाइपराइटर से किया जाता है तो सबमें एक समान रैख लिखा होगा। किन्तु यदि वही कार्य अलग अलग हाथों गे लिखा जाय, तो बहुलिपि हो जायेगा।

9 स्वच्छता—यत्रा का उपयोग कार्यों में स्वच्छता को भी बढ़ावा देता है। प्राय हाथ के कार्य की प्रेषधा गभीना से किये गये कार्यों में अधिक स्वच्छता रहती है।

10 प्रबन्धकों को सुविधा—भवीना का उपयोग से प्रबन्धकों को यहूत सुविधा प्राप्त होती है। वे अधिकारिक कार्य करदा सकते हैं। वे कार्यों का अधिक आभानी में नियन्त्रण कर सकते हैं। उनके विभाग के कर्मचारिया की कार्य कुशलता वन्ने में उनकी स्वयं वी कुशलता भी बढ़ जाती है।

यत्रीकरण के दोष (Disadvantages of Mechanisation)

कार्यालय में यत्रीकरण के कई लाभ होते हैं, किन्तु इसके कुछ दोष भी उत्पन्न हो सकते हैं—

1 दार्यालय में यत्रीकरण के उपयोग ने अनेक कर्मचारियों को अपवस्था दिया जा मजबूता है।

2 यत्रों के नये करने में भारी पूँजी विनियोग करनी पड़ती है।

3 दोटे कार्यालयों के लिए यत्र मिलावटी नहीं हो सकते हैं।

4 यत्रा का उपयोग कुछ कार्यों के लिए सम्भव नहीं हो पाता है।

5 यत्रों वी मुरक्का एवं मरम्मन के लिए पर्याप्त सर्चा करना पड़ता है।

6 यत्रा वी तकनीक के परिवर्तन होने पर पुराना यत्र वेदार हो जाते हैं।

7 विशुद्ध चालित यत्रा का उम समय महत्व समाप्त हो जाता है, जबकि विशुद्ध उपलब्ध न हो।

8 कई भवीना वे यत्रालय व नियंत्रित व्यक्ति की प्रावश्यकता होती है। यदि वह व्यक्ति उपलब्ध नहीं है, तो भवीन का उपयोग करना असम्भव हो जाता है।

संगठन तथा प्रणाली (O and M) सेवा (‘Organisation and Methods’ Service)

कार्यालय भ संगठन तथा प्रणाली’ सेवा का आजवाल महत्व निरन्तर वृद्धि ही जा रहा है। यह कार्य मरम्मीकरण के ही समान मान जाता है। ‘संगठन तथा प्रणाली’ सेवा के द्वारा किसी कार्यालय के कार्यों को कुशलता एवं प्रभावपूर्ण तरीके

ते गृह तरा के तिये वयः । प्रणालि तिये जान है । इस नेमा तो प्रणा रर रायांत्रा सगठन, प्रणाला वाय विदिता व्यणातियो ता प्रदितिया व्यारीया रे उपयोग ग्रादि ग्रादि मे सुधार विदा जा भरता है । यह रायांत्रो म प्राणो तो प्राह्णो ॥ ॥ निवित्र तरने, उनको प्रतियो भी साधा बो विधारित तरन से भी समन्वित है ।

गगडा ता व्यणाती रेमा ति ती राय ते एा वाय विदा ते तिए लाय ती जा जाती है अव्या कासा एवं ती वायविधिया है तिए लायू ती जा जाती है । इसी प्रार गगडा तभ प्रणाती गमा बो लायू बरन ते तिये सहग म एा यत्य विभाग बी व्यगाया बी जा जाती है इस्टे विपरीत यह राय रायांत्र निरीक्षा तो भी सोपा जा सकता है । यह सेमा तिन प्रार ते जायू ती जाती है, यह शब्दिया नहा ते आरार आर्व व वाय व वाय तर तिन तरता है । ति तु, यह रेमा लायू दर्शन के ति रे व्यतिया ॥ ६ ॥ म सो ती गो चार्ये जो इस नेमा के तिए प्रशिक्षित हैं । ऐसे व्यक्तियो म व्यत्या गह व्याक्षीता तिए तुरि होती चाहिए । ऐसे व्यक्ति तो वायांत्र वाय विधिया न ता मधीता भी प्रतिया बा भी जान होता चाहिये । ऐसे तोगो मे मिल जाने वाचीत हरन गहयोग पान तरो ती बा भी होते चाहिये ।

सगठन तथा प्रणालो सेवा के उद्देश्य (Objects of O and M)

सगठन एवं प्रणाली नेमा के उद्देश्य निम्नलिखित है—

- 1 गमी अनामारन विद्याया रा गमान करा ।
- 2 वाय ते गरनतम तरीका ती धो । ररा ।
- 3 अपव्यय तो रोबना ।
- 4 ता विगात्रो तो गरोप्ति ररा । ति ह वाय रराने ते हातियो होती है ।
- 5 वायांत्र म वाय विधियो व व्यणाविधा तो निवित्रा ररा ।
- 6 वायांत्र वायो बो शामामा (Qu nit uity) ति गगामा (Qu alit uity) रूप ते सुधार ररा ।
- 7 वायांत्र वायो तो उचित पशान पशा ररा ।

'सगठन तथा प्रणाली' सेवा दी सचालन विधि

(Method of operation of O and M)

गगडा ता प्रणाती नेमा रा मर गर ररो ती एह निवित्र विदि पशनानी चाहिए । रा ता मे अरे परि वायिक जानो तो राया विदा बा जाता है । समान्वय इस नेमा के मराना भी निम विदि तो जाती है—

1 उद्देश्यो का विधारण—यसे पहुँच रगड़ । एह प्रणाती रेमा ता लायू दर्शन के उद्देश्यो बो स्पष्ट कर रेना चाहिये । रा उद्या तो स्पष्ट रूप मे लिरा तेजा और भी उत्थुक्त होगा ।

2 नियोजन करना—तत्पदचात् उद्देशों के अनुसूची वार्डों के लिए नियोजन बनाना चाहिये। नियोजन करते समय वार्डों की प्रृष्ठि, कार्डों की मात्रा आदि वा ध्यान में रखना चाहिये। इन वार्डों को ध्यान में रखकर, यह भी विविचन कर रेना चाहिये कि किस प्रकार की सूचनाएँ एकत्रित करती हैं तथा उनके स्रोत क्या होते?

3 वर्तमान कार्य विधियों के सम्बन्ध में सूचनाएँ एकत्रित करना—उद्देश्य इन निर्धारण बनाने के बाद वर्तमान कार्य विधियों तथा प्रणालियों के सम्बन्ध में सूचनाएँ एकत्रित करनी चाहिए। कार्यालय कार्य विधियों तथा प्रणालियों के सम्बन्ध में सामान्यतः निम्नलिखित प्रवाह वी सूचनाएँ एकत्रित की जाती हैं—

- (1) प्रत्येक क्रिया का क्या उद्देश्य है?
- (ii) उस क्रिया को करने के लिए क्या प्रणाली अपनाई जाती है?
- (iii) उस क्रिया को कूचनतापूर्वक करने के लिये किस प्रकार का चान्त्रिय की आवश्यकता होती है?
- (iv) उस क्रिया को करने के लिए कौन व्यापत राता होता है?
- (v) उस क्रिया को वर्हा पर किया जा सकता है?
- (vi) उस क्रिया में सूचनाओं का प्रवाह कैसा है तथा उसमें समना होने वाला क्या है?
- (vii) उस क्रिया में प्रत्येकी के कौन-कौन में प्राप्त उपयोग में आता है?
- (viii) उस क्रिया में दौड़ा कौग में व्यवहार (Transactions) होते हैं?
- (ix) उस क्रिया में इस प्रकार का तिरिक्षण की प्रावश्यकता है?
- (x) उस कार्य में किस सीधा तरफ योगीकरण होता है?
- (xi) सचालन जागत क्या है?
- (xii) मित्रव्ययन के स्थान अन्वार हैं?

4 सूचनाओं के स्रोतों का अध्ययन—कार्य विर्द्धया इन सम्बन्ध में सूचनाएँ एकत्रित करने के बाद सूचनाओं के स्रोतों का भी अध्ययन होता है। सूचनाओं के स्रोतों का अध्ययन करने के लिये निम्न तथ्यों के सम्बन्ध में जानकारी प्राप्त की जाती है—

- (1) प्राप्त मशीनों द्वारा तैयार किये जाते हैं ग्रन्ति कर्मचारियों से?
- (ii) प्राप्त तभी सूचनाएँ स्वयं उत्पन्न होती हैं या क्या वसाये जाते हैं?
- (iii) प्राप्त सूचनाओं तथा वाचिक सूचनाओं की तुलना की सीधा क्या है?
- (iv) क्या सूचनाएँ शीघ्रता में प्राप्त की जा सकती हैं? यदि नहीं तो क्या दोहरी के क्या कारण हैं?

5 सुधार का प्रतीक रखना—सूचनाएँ प्राप्त करने तक तथा उन्हें विशेष रूप से दात वार्ड विधियों में सुधार के प्रयाग का प्रस्ताव रखना चाहिए जिससे

भविष्य में राये गयिए तुलना के साथ पूरे तिये जा सते। प्रत्येक प्रक्रिया ममत्वित विभागाध्यक्ष को भेज दिया जाना चाहिए, जिससे ते उग सुधारात्मक रायें प्रकाश तो वहीं लायीं में लागू कर सका।

तात्पर्य या महत्व (Advantages or Importance of 'O' and 'M')

1. गणी शाकश्य दियाओं को समाप्त किया जा सकता है।
2. कार्य के सरलताम तरीकों की सौजन्य तो जा सकती है।
3. वार्यात्मक वायों में मित्यव्यता प्राप्त तो जा सकती है।
4. वार्यात्मक वायेविधियों की भवी प्रकार पूर्य निश्चित दिया जा सकता है।
5. वार्यात्मक वायों में गणात्मक (Qualitative) मुपार होता है।
6. वार्यात्मक वायेविधियों तो कार्यक्षमता बढ़ती है।
7. वार्यात्मक वायों में पर्याप्त प्रबाहु वस्तु जा सकता है।
8. वायों को लातपीतात्मकी से मुक्त रखा जा सकता है।
9. वार्यात्मक में हीने वाले वायों तो मात्र भी कठती है।
10. वायों तो शुद्धता एवं धीमता में अद्वितीय होती है।

दोष (Disadvantages of O and M)

एकठात या प्रणाली रोपा रा आपात टोई दोष होती है। हेतिन इसमें दो दोष उत्पन्न हो सकते हैं। यदि दोनों उत्तर इस से सह गा में लागू नहीं किया जाता है। उसकी गणना इस रोपा के सामान्य तरीकों वाले के व्यक्तिगत गुणों पर निर्भर नहीं है। गत इस रोपा को व्याप्ति गे लागू करते द्वारे सभी तात्पर्य प्राप्त किये जा सकते हैं।

अभ्यास के लिए प्रश्न

1. वार्यात्मक वायेविधि से प्राप्त वया समझो है? वायेविधि, पद्धति एवं प्रणाली में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
What do you mean by office procedure? Distinguish between procedure, system and method.
2. वार्यात्मक एवं अच्छी वायेविधि वा वया महत्व है? What is the importance of a good procedure?
3. वार्यात्मक वायेविधि के निर्धारण में किस तिये वालों को ध्यान में रखता चाहिए? What factors should be considered while determining a office procedure?

- 4 वार्षिक में वार्षिकरण एवं प्रतीकरण ने क्या क्या महान है ? सविस्तार समझाइये ।
 What do you understand by simplification and mechanisation of office work ? Explain in detail
- 5 वार्षिक कारों के प्रतीकरण के लाभ एवं दोषों का वर्णन कीजिये ।
 Describe the merits and demerits of mechanisation of office work
- 6 एक वार्षिक में 'समृद्धि तथा प्रणाली' सेवा (O and M Service) का क्या महत्व है । इस सेवा की क्या पद्धति है ?
 What is the importance of 'Organisation and Method' Service in an office ? What is the procedure of this service ?

कार्यालय कार्य का विश्लेषण

(Analysis of Office Job)

Success or failure in business is caused more by mental attitude even than by mental capacities —Walter Dill Scott

कार्यालय कार्यों की प्रकृति समान नहीं है। कार्यालय में प्रत्यक्ष कार्य निम्न प्रकृति का होता है। अतः न कार्यों को करने के लिए निम्न प्रकृति योग्यताप्राप्त कार्य समताआदा प्रत्यक्ष एवं परिकल्पना के लिए व्यक्तियां की ग्राद-यस्ता पड़ती हैं। कार्य प्रकृतेयरण कार्यों की प्रकृति का जानना तभी उन कार्यों को करने के लिए उपयुक्त स्थितियां बीच योग्यताओं द्वारा निर्धारित करने का महत्वपूर्ण ग्रीष्मार है।

कार्य विश्लेषण की परिभाषा (Definition) —

जूसियस (Juicis) ने अन्यार्थ कार्य विश्लेषण विद्याओं का स्वतंत्र एवं कार्यों के साइड भूमि पहुंचा रखे रखने का प्रसिद्ध है। जिसमें विशिष्टताप्राप्ति नहीं है कुछ लोग कार्य विश्लेषण बहुत ही काम किया जा सकता है।

उपर्युक्त परिभाषा के आधार पर यह कठोर जा सकता है कि कार्य विश्लेषण द्वारा किसी कार्य के सम्बन्ध में उनेहों सूचनाएं प्राप्त की जाती हैं। इससे अत्यंत विनिश्चित कियाजाएं उपक्रियाओं एवं व्योमों द्वारा कार्यों से सम्बन्धित सूचनाएं एकत्रित की जाती हैं तथा यह ज्ञात किया जाता है कि इन कार्यों कियाजाएं तथा कस्तुओं को पूरा करने के लिए किस प्रकार के चातुर्य ज्ञान एवं अनुभव की प्राप्त योग्यता पड़ेगी।

संक्षेप में वायर विश्लेषण का निम्नलिखित या वायर ज्ञात किया जाता है

- (i) कार्य का नाम प्रकृति एवं कार्य की विवरताएँ
- (ii) कमचारी द्वारा किया जाय का प्रयोग एवं उनके लिए जान दाला कियाएँ।
- (iii) कमचारी द्वारा कार्य करने में उत्तर्वाद ज्ञान लिए जाना चाहिए।
- (iv) कार्य को पूरा करने में प्रयोग किये जाने वाला और व्यवहार।
- (v) कार्य को पूरा करने में लगा वाला समय
- (vi) कार्य की दराएँ।
- (vii) कार्य द्वारा उत्तरदायित्व।

(viii) कार्य में जोखिय की मात्रा ।

(ix) कार्य में लगने वाला जान, चालुय एवं अनुभव ।

(x) काय को पूर्ण करने वाले व्यक्ति के व्यक्तिगत गुण ।

(xi) इस कार्य का अन्य कार्यों से सम्बन्ध ।

कार्य विश्लेषण करने के लिए कार्य से सम्बन्धित कई प्रकार की मूलनामों की आवश्यकता पड़ती है। इन मूलनामों को प्राप्त करने के लिए विश्लेषण के निम्न दो प्रकार के विवरण दियार करने पड़ते हैं—

(i) काय विवरण

(ii) व्यक्ति विवरण

काय विवरण

(Job Description)

परिभासाएँ एवं अर्थ (Definitions and Meaning)

फिप्पो (Flippo) के अनुसार काय विवरण एक विस्तृत काय का मणित तथ्यगुक्त कार्यों एवं दायित्वों का विवरण है।¹

देखल, अट्टवाटर आदि (Bethel, Atwater, etc.) के जन्मदा में काय विवरण कार्य विश्लेषण के सारांश विवरण है, जो दूसरे काय विश्लेषकों को काय को पहचानने में मदद करता है।²

क्यूमिंग (Cumming) के अनुसार 'कार्य विवरण' शिखी कार्य के उद्देश्य जान कार्यों तथा उत्तरदायित्वों का विस्तृत विवरण है।³

इस प्रकार स्पष्ट है कि कार्य विवरण एक व्यवस्थित एवं निश्चित विस्तृत कार्य विशेष के सम्बन्ध में दो जगे वाली क्रियाओं एवं दायित्वों का विवरण है। काय नो करने के लिए अवश्यक योग्यता एवं चालुय, जो परिस्थितियाँ जिनके अन्तर्गत कार्य क्रिया जाना है, तथा कार्य का दूसरे कार्यों में सम्बन्ध इत्यादि इस विवरण में सम्मिलित किये जाते हैं।

एक कार्य विवरण में कार्य जा शेव काय करने वाले के अधिकार एवं शायत्व तथा सहजा में दूसरे व्यक्तियों के मात्र सम्बन्धों को भली प्रकार साझा करना चाहिये। साफ्ट एवं उचित प्रकार में वनोंपर गर्य काय विवरण के द्वारा प्रत्यक्ष व्यक्ति ग्राना कार्य कुरालतापूर्वक गुरा कर सकेगा। साझेप में यह कहा जा सकता कि एक कार्य विवरण संविधान सारणीकृत एवं स्पष्ट होना चाहिये।

1 "Job-description is an organised factual statement of the duties and responsibilities of a specific job." —Edwin B. Flippo

2 "Job description is a broken down statement of the job analysis and serves to identify the job for consideration by other job analysis." —Bethel, Atwater, Smith and Stackman

* "A Job-description is broad statement of the purpose, scope, duties and responsibilities of a particular job." —M. B. Cumming

काय विवरण मे उल्लिखित बातें—मामान्यत एक काय विवरण मे निम्न निखित बाता का उल्लेख होता है —

- (i) काय का कार्यान्वय द्वारा किया गया नाम (The offical name of the job)
- (ii) काय की श्रृंखला ।
- (iii) अन्य कोई नाम जिस नाम से द्वारा काय गामा यत जाता जाता है ।
- (iv) काय के नाम के स्पान पर प्रयोग किये जाने वाले कोड अभ्यर ।
- (v) विभाग एव उप विभाग का नाम जिसमे अन्तर्गत काय किया जा रहा है ।
- (vi) काय की दृश्याव ।
- (vii) कमचारियों के काय ।
- (viii) कमचारियों की जान कानी मानीज औजार मामदी अन्यादि ।
- (ix) निरीक्षण किसके द्वारा किया जायगा और कमचारी स्वयं इसका निरीक्षण बरेगा ।
- (x) कमचारिया के अधिकार एव दायित्व ।
- (xi) काय का प्रय कार्यों से सम्बन्ध ।

व्यक्ति विशिष्ट विवरण

(Man Specifications)

व्यक्ति विशिष्ट विवरण, वह विवरण पन ह जिसमे किसी काय को करना बाले के निए बाढ़ित व्यक्तिगत योग्यताओं का बरेगा होता है । फिलिप्पो (Filippo) क अनुमार व्यक्ति विशिष्ट विवरण किसी काय को करने के लिए यूनतम स्वीकृत आवश्यक मानवीय गुणों का विवरण है ।¹

ये विशेषताएँ मामा यत नान पवेधारण क्षमता भागनात्मक योग्यता निरुद्ध क्षमता, निमरता वाहु पववारा से व्यवहार करने की योग्यता सामाजिक व्यवहार ग्रादि से सम्बन्धित होती है । स्पष्ट हा से यह बहा जा सकता है कि काय विशिष्ट विवरण म एक सफल कायकर्ता के व्यक्तिगत गुणों पर प्रकाश डाका जाता है ।

व्यक्ति विशिष्ट विवरण मे उल्लिखित बातें—उपर्युक्त विवरण के अतिरिक्त हम ग्रध्ययन की मुविधा के लिए यहा और अधिक स्पष्ट कर देना चाहते हैं कि व्यक्ति विशिष्ट विवरण मे निम्ननिखित बात उल्लिखित रहती है —

- (i) शारीरिक स्वास्थ्य सुदृश्य गदुवाणी आवधक आदि ग्रादि ।
- (ii) मानसिक उचित गिक्षा मानमित नानुप्रत प्रणिभित सतता इत्यादि ।

¹ A job specification is a statement of the minimum acceptable human qualities necessary to perform a job properly — I pno

- (iii) व्यक्तिगत पहल शक्ति, सामान्य उत्पाद, बाकून्चारुर्ज, यात्र प्रस्तुत एवं की धगता, इत्यादि ।
- (iv) कार्य अनुभव ।
- (v) अधिकार एवं दायित्वों को बहन करने की क्षमता ।
- (vi) वातावरण सामाजिक समठनों में सदस्यता, दैवातिक विभिन्न आदि ।
- (vii) भाषात्मक गुण ।

इस प्रकार इन दोनों विवरणों की सहायता से कार्य विश्लेषण पूरा किया जाता है। जिसमें किमी कार्य के सम्बन्ध में विभिन्न कियाप्रो, उपक्रिगाद्या अधिकारों एवं दायित्वों को भासानी में जात दिया जा सकता है।

कार्य विश्लेषण की आवश्यकता तथा महत्व (Need and Importance of Job Analysis)

कार्य विश्लेषण का महत्व विभिन्न दृष्टिकोणों से होता है। कार्य विश्लेषण कर्मचारियों की भर्ती के पूर्व से लेकर उम्मेचारियों के संस्कार में बने रहने तक उपकारी होता है। कार्य विश्लेषण प्रबन्धक का महत्वपूर्ण धोजार है। इसके अभाव म प्रबन्धक प्रपनी कई त्रियाओं को ठीक प्रकार रो पूरा करने म सर्वथा भ्रस्ता हाँ। गंगा बीच (Beach) के मतानुसार, “कार्य विश्लेषण कर्मचारी कार्यक्रमों के सम्बन्ध में महत्वपूर्ण सुचनाएँ प्रदान करता है। यह मानव शक्ति एवं समाज कर्मचारियों की भर्ती, चुनाव एवं नियुक्ति करने, समाज वेतनसामन निर्दिष्ट करने, कर्म विधियों के मुधार, प्रशिक्षण कार्य-क्रमों के विकास, कार्य क्षमता-मूल्यांकन तथा दुर्घटना की रोकयाम कार्यक्रमों में महत्वपूर्ण भूमिका छाड़ा करता है।” इस प्रकार कार्य विश्लेषण का महत्व कई दृष्टिकोणों से है। सक्षेप में वार्य विश्लेषण का महत्व नीचे दृश्य शीर्षकों में समझाने का प्रयास किया है।

1. कर्मचारियों के चुनाव करने में—कार्य विश्लेषण कर लेने न कर्मचारियों का चुनाव करने में सहायता मिलती है। कार्य विश्लेषण करके सही व्यक्ति का सही स्थान पर नियुक्त किया जा सकता है। कार्य विश्लेषण के द्वारा कार्य वी प्रकृति एवं अनुगार कर्मचारियों की योग्यताप्रो का निर्धारण किया जाता है और कर्मचारियों का चुनाव इन निर्धारित योग्यताओं के आधार पर ही किया जाता है।

2. पदोन्नति, पदावधति तथा स्थानान्तरण—कार्य विश्लेषण का महत्व कर्मचारियों की पदोन्नति, पदावधति तथा स्थानान्तरण में भी होता है। किमी भी कर्मचारी का पदोन्नति दोनों से पूर्व उसकी योग्यताओं की कार्य विवरण में नुआन भी जानी है। यदि वह व्यक्ति उच्च पद के लिए निर्धारित योग्यताओं के प्रत्युच्च होता है, तो उने पदोन्नति दे दी जाती है। इसी प्रकार यदि किमी व्यक्ति की योग्यताएँ उसके बर्तनभाव पद के कार्यों को पूरा करने के लिए पर्याप्त नहीं हैं, तो उन पदावधति दी जानी है। इसके अन्तर्गत, स्थानान्तरण के लिए भी कार्य विवरण तथा ग्राहक

है। # मानात्मक वर्ग में सब भानप के रूप पर स्थानात्मिक किए जाते वार्ता कम्चारी की आवश्यकता का तुलनात्मक अध्ययन किया जाता है। # प्रशार एवं ऐना कार्डों में बात किया गया हा मन्त्र है।

3 वस्त्रचारियों का प्रतिश्वरण—सम्भासिया—प्रतिश्वरण राष्ट्रीय का विभागित करने सब भानप के बाबत विश्वयाग की आवश्यकता पड़ती है। बाया का प्रश्नित का जानने में उन्होंने प्रतिश्वरण की विधि तथा प्रवर्ति नियमिति जा जाता है।

4 पारिथ्यभिर नियारण—पारिभिर नियमिति करने के लिए बाय विश्वयाग का महत्वपूर्ण अध्यान है। #मन्त्र राय बाय की प्रश्नति राष्ट्रव्यवस्था तथा व्यवस्था विभागिति नियमिति करने का प्रबन्ध मिलता है।

5 दाय वर्ग का प्रभावशाली विधि का योजना—दाय विश्वयाग का महत्व अन्वित भावे के लिए इसका अध्याय राय वर्ग करने का प्रभावशाली विधि का अध्यान करने के लिए भावा किया जाता है।

दाय विश्वयाग का अध्याय दाय के लिए तथा फ्रावर्सना भी ही है। इन्हें निम्न कार्डों के बर्ग में भा मान्यता मिलता है।

6 आपमा विद्यार्थी का नियन्त्रण में।

7 कार्य व्याप्रा में सूचार वर्गन में।

8 कार्य प्रमाण नियमिति करने में।

9 इम्चासिया राय कार्य धमता जानने में।

10 नारामर नियानन रान में।

11 आयातव में के लिए विधिया के विद्यार्थी करने में।

ग्रन्थास के लिए प्रश्न

1 का विश्वयाग में आप क्या यम्भन है? राय विश्वयाग के लिए मूलनाम राइटिन करने के लिए जान छीन ए विवरण तथा रान पड़ते हैं?

What do you mean by job analysis? Which statements are prepared in order to collect information for job analysis?

2 का विश्वयाग की आवश्यकता तथा महत्व राय है?

What is the need and importance for preparing job analysis?

पर्यवेक्षण¹ (Supervision)

"In this environment the foreman stands—victim, not monarch, of all he surveys."

—F. J Roethusberger

पर्यवेक्षण का प्रत्येक कार्य में महत्व है। कार्यालय में पर्यवेक्षण का बड़े गुना अधिक महत्व है। प्रभावशाली पर्यवेक्षण के द्वारा कार्यालय के कार्यों में शीघ्रता, मितव्ययना तथा कुशलता नापी जा सकती है। इमर्चारियों को आमानी से अनिप्रित किया जा सकता है, उनकी भावनाओं एवं विचारों पर अधिक निकटता में ध्यान दिया जा सकता है। दूसरे शब्दों में, कार्यालय कार्यों का कुशलतापूर्वक पर्यवेक्षण करने से कार्यालय की मस्तूरी कुशलता में वृद्धि की जा सकती है।

पर्यवेक्षण की परिभाषा एवं अर्थ (Definitions and Meaning)

पर्यवेक्षण शब्द लैटिन भाषा के 'Supervision' शब्द का हिन्दी अनुवाद है। यह शब्द 'Super' या 'Vision' शब्दों के योग ने बना है। 'Super' का अर्थ है अधिक अच्छा या ऊपर तथा 'Vision' का अर्थ है, दृष्टि या देखना। इस प्रकार दोनों शब्दों का योग करने से 'Supervision' का आशय ऊपर से देखना होता है। सामान्य बोलचाल की भाषा में पर्यवेक्षण का तात्पर्य 'दूसरों के कार्य का निरीक्षण करना है।' जिन्हे, प्रबन्ध शास्त्र में इस शब्द का नात्पर्य कुछ विभिन्न अर्थ में लगाया जाता है, जो नीचे दी कुछ परिभाषाओं के आधार पर स्पष्ट हो जाता है।

टर्नर (Turner) के अनुभार, पर्यवेक्षण किसी कार्य को भली प्रकार पूरा करने के लक्ष्य से कार्य के प्रभावशाली निर्देशन करने का पेशा है, जिसमें उन लोगों का प्रयोग किया जाता है, जो जीवन के सभी क्षेत्रों में बहुत्यों तथा सेवाओं के कुशलतापूर्वक उन्नादन करने के लिए आवश्यक चानुर्य में अभ्यन्त है।²

1 पर्यवेक्षण को निरीक्षण भी कह सकते हैं।

2 Supervision is "The profession of effectively guiding an endeavor towards the goal of superior attainment by the application of trained personalities practiced in those skill needed for the effective production of goods and services in all walks of life." —Turner

आर्नोल्ड (Arnold) वे अनुगार मदीना वर्मचारिया तथा बायों म पर्यवेक्षण करता है जमचारियों के मध्य सम्बन्धों के माध्य न्यूनतम तागत पर अधिकार उत्पादन करता पर्यवेक्षण बाबाय है।¹

विलियमसन (Williamson) वे अनुगार पर्यवेक्षण यह प्रतिया है जिसके अनुगार वर्मचारियों वो उनके ज्ञान पर्यवेक्षण का मर्वोत्तम उपयोग करने तभा उनकी योग्यताओं मध्यांतर के लिए निश्चित वर्मचारी द्वारा महायता प्रदान वी जाती है। ताकि उपर्युक्ते वाय को अधिक प्रभावणाती द्वारा मध्य वर्षे तभा उह एव उनकी सम्भां दो अधिकार मनोष मिल गये।²

—पुरुष परिमापाआ वा अधिकार वर्णन मे स्पष्ट होता है कि पर्यवेक्षण एक प्रतिया निम्न अधिकारी अपने अधीनस्थों के ज्ञान एव चानुय का उनक वाय मध्य प्रदार प्रयाग वर्णन महायता प्रदान वर्णन + तभा माग दर्शत देता है जिसम कि वर्म मे कम परिम तभा तागत पर अधिकाधिक वाय पूरा किया जा सके।

बार्फलिय पर्यवेक्षण—पर्यवेक्षण गढ़ वे गाँड़ वायानय शब्द और जोड़ वर्ष पर्यवेक्षण की विशिष्ट रूप मध्यभा जा मवता है। कार्पालिय पर्यवेक्षण एक ऐसी प्रतिया है, जिसमे कार्पालिय वे अधिकारी कार्पालिय मे कार्प करने वाने वर्मचारियों के ज्ञान एव चानुय का उनके वाय मध्य इस प्रदार प्रयोग करने मे सहायता प्रदान करते हैं तभा माग दर्शन देते हैं कि कम से वर्म परिथम तभा तागत पर अधिकाधिक वाय परे किये जा सकें।

त भण (Characteristics)—पर्यवेक्षण की उगुच्छ परिमापाआ वा अवयन वर्णन ने निम्नान्वित तभण प्रवट होते हैं

1 पर्यवेक्षण एक प्रतिया है जो मर्वेव चर्ती रहती है। वह वर्षी समाप्त नहीं होती है।

2 पर्यवेक्षण वे द्वारा अधिकारी अधीनस्थों का उनके चानुय एव ज्ञान के योग महायता प्रदान वर्तता है।

3 पर्यवेक्षण वर्मचारियों की कुआनता को यदान वा साधन है।

4 पर्यवेक्षण वे वारण वर्म मे वर्म तागत पर अच्छा से अच्छा तभा परिवर्तन वाय होता है।

5 पर्यवेक्षण के द्वारा मारीना वर्मचारियों तभा बायों मध्य समन्वय स्थापित किया जाता है।

1 It is supervision's job to coordinate machines, employees and jobs and to provide maximum production at minimum cost and with smooth personnel relationships
—Arnold

2 Supervision may be defined 'as a process by which workers are helped by a designated staff member to learn according to their needs, to make the best use of their knowledge and skill and to improve their abilities so that they do their jobs more effectively and with increasing satisfaction to themselves and the agency'
—Williamson

6 कोई भी व्यक्ति अपना पर्यवेक्षण स्वयं नहीं करता है, वहिंका अधिकारी करता है।

पर्यवेक्षक¹

(Supervisor)

सामान्य शब्दों में पर्यवेक्षक वह व्यक्ति या अधिकारी होता है जो दूसरों के कार्यों की देख-रेख या निरीक्षण करता है। अमेरिका के नेशनल लेबर मैनेजमेंट एलिशेन्स एक्ट (The National Labour Management Relations Act of U S A) के अनुसार पर्यवेक्षक से आशय विसी भी ऐसे व्यक्ति से है, जिसको अपन नियोक्ता के हितों में दूसरे कर्मचारियों को नियुक्त करने, स्वानान्तरित करने, निलम्बित करने, जबरी छुट्टी देने, पुन कार्य पर लगाने, पदोन्नति देने, मेवा मुक्त करने, कार्य सौंपने, पारितोषिक देने या उन पर अनुशासनिक कार्यवाही करने का अधिकार होता है अथवा उन्हे निदर्शित करने या उनके परिवादों को निपटाने या ऐस ही विसी कार्य की मिफाइदा करने का अधिकार होता है। परिवर्त्त यह सब उपर्युक्त बातों से मन्दिरित हो। इन प्रकार के अधिकारों का प्रयोग दिन-प्रतिदिन के कार्य या लिपिकों कार्यों में नहीं है। वल्कि विनम्र आत्मनिर्णय की ही भूमिका करता पड़े, उसमें प्रयोग होता है।"

आधुनिक युग में एक पर्यवेक्षक को प्राय ये सभी अधिकार नहीं होते हैं। अत हम आधुनिक सदर्भ में परिभाषा करेंगे। टेरी ने एक आधुनिक पर्यवेक्षक को निम्न प्रकार से परिभ्रापित किया है।

टेरी (Terry) के अनुसार "पर्यवेक्षक प्रबन्ध वर्ग का सदस्य है, जो समृद्धि के उस स्तर पर, जहाँ पर छोड़े गये हों को सीधे यथोक्ति में भूल की आशा की जाती है, वहाँ सदोपप्रद कार्यों के लिए विश्वस्त होने के लिए कार्य करता है।"

वास्तव में आधुनिक युग में पर्यवेक्षक एक प्रबन्ध वर्ग का ही व्यक्ति होता है, जो दूसरों के कार्यों का निर्देशन के बीच की कड़ी के रूप में कार्य करता है।

कार्यालय पर्यवेक्षक की समस्याएँ² (Problems of an Office Supervisor)

एक पर्यवेक्षक के सामने कई समस्याएँ होती हैं। उनमें प्रमुख समस्याएँ निम्नलिखित हैं—

- 1 कार्यालय के उद्देश्यों को निर्धारित करने की समस्या।
- 2 कार्यालय-कार्यों के नियोजन की समस्या।
- 3 कार्यालय के समृद्धि की समस्या।
- 4 कार्यालय कार्यविधियों के निर्धारण की समस्या।

1 कई बार पर्यवेक्षक को निरीक्षक अथवा मध्यीकारी भी कहा देते हैं।

- १ वायालय कमचारियों की नियुक्ति की समस्या ।
- २ वायालय कमचारियों के प्राप्तिकरण की समस्या ।
- ३ वार्षिक वार्षिक बटवार की समस्या ।
- ४ वमचारियों की पदोन्नति पदवक्षति प्राद की समस्या ।
- ५ वमचारियों के अधिप्रबलग की समस्या ।
- ६ वमचारियों के नियुक्ति की समस्या ।
- ७ रमचारियों के वाच मरु सम्बंध की समस्या ।
- ८ उम्मचारियों के हाथों में सम्बंध की समस्या ।
- ९ सेवायान की समस्या ।

इन सभी समस्याओं को मुझमान के दिग्ज ही एवं पदवक्षति वाय वर्ता है । इन सभी समस्याओं को मुझमान के दिग्ज ही एवं पदवक्षति वाय वर्ता है ।

पदवक्षक के काय या कत्तेय

(Functions or Duties of a Supervisor)

तू दि पदव रा प्रा ए वग रा एव सम्बंध होता है । यह उमर पाय भी वी है त जो दि प्रग मावे हाल । दिग्ज रूप म एव पदवक्षति ए निम्ननिम्नत प्रमुख वाय हान ह —

१ उद्दृश्य निर्धारित करता (Determine & Objectives) —पदव रा वा प्रग वाय उद्दृश्य वा वा निर्धारित करता । एव पदवक्षति आपन तथा आपन परी वस्या के उद्दृश्य वा निर्धारित करता । त ग उनका व्याख्या वारता है । पदव रा प्रपन तथा अपने अधीनस्तों के उद्दृश्य भव्यता गम्भीरता अपन विभाग के उद्दृश्य वा ध्यान में रखवार भी निर्धारित करता । शाकि गम्भीर व गामाय उद्दृश्य की प्राप्ति म वायान मित मत ।

२ नियोजन (Planning) —पदव एवेन्ट का एव महत्वपूर्ण वाय नियोजन वर्ता भा । पदव एव अपन स्वयं दे त ग अपन अधीनस्तों का वार्या का नियोजन करता है । यह वार्या दो एव प्रकार नियोजित करता है दि गम्भीर एव धूरे हो मत । देरी (1) के आगाम पाय पदवक्षति का नियोजन म निम्न वाय दर्शन भर्तहै —

- (१) अपन विभाग के उद्दृश्य एव नियोजन म भाग भेजा जाहिये ।
- (२) विभाग म विद जान वार वार्या का गम्भीर वाय जाहिय ।
- (३) गम्भीर वा नीतियों दो तानता त ग वमचारियों को उनक अवगत रखता जाहिय ।
- (४) नई प्रगनि स व्रवगत होता जाहिय ।
- (५) वतमान वाय प्रगाना म मुहार करता जाहिय ।

३ समठन करता (Observing) —पदवेक्षन वा एव महत्वपूर्ण का प्रपन विभाग वा गाँव वर्ता । अन प्रव एव वाय वाय वाय विभाग ए वर्ज

तथा कार्य मूली को ध्यान में रखते हुए कर्मचारियों, दलों तथा कार्यों में इन प्रकार सम्बन्ध निर्धारित करना चाहिए, कि विभागीय नदय आज्ञानी से पूरे किए जानेके। सगठन करने से पूर्व पर्यवेक्षक को अपने कार्यों तथा उनके लक्षणों परको दी पूर्ण जानकारी भी कर लेनी चाहिए। टेरी के अनुमार सगठन करने से एक पर्यवेक्षक वा निम्नलिखित कार्य करने पड़ते हैं

(i) अधिकारों का प्रत्यायोजन (Delegation) करना।

(ii) विभाग के लोगों में कार्यों का विभाजन करना।

(iii) सामान्य कार्य एक ही इकाई को सापेना।

(iv) विभाग के लोगों में उचित अधिकार सम्बन्धों वा निर्धारण करना।

4. कार्यविधियों को निश्चित करना (Establishing Procedures)—

पर्यवेक्षक जब कर्मचारियों का सगठन कर लेता है, तो उन कर्मचारियों से कार्य करनाने के लिए कार्यविधियों को भी निश्चित करना पड़ता है। कार्यविधियों कियी जारी को करने के लिए लिपिकीय त्रियायी की शुल्कता है। पर्यवेक्षकों द्वारा कार्यविधियों वहूत ही सोच विचार कर निश्चित करनी चाहिए। ये मस्था के प्रश्नधरों द्वारा निश्चित कार्यविधियों को ध्यान में रखकर निश्चित की जानी चाहिए। उन्हें अपने नियमित रूप से अपने वाले प्रत्येक कार्य की कार्यविधि निश्चित करनी चाहिए तभी उन्हें सदैव अच्छी बनाने के लिए आवश्यक परिवर्तन करते रहना चाहिए।

5. कर्मचारियों की नियुक्ति करना (Staffing)—पर्यवेक्षक वा कार्य कर्मचारियों की नियुक्ति करने का भी होना चाहिए। इस हुनु वह कर्मचारियों वा साक्षात्कार करता है, उनका चुनाव करता है तथा उन पर नियुक्त करता है। तथा अपने अधीनस्थों को नियंत्रण देता है। इसके अनिवार्य, पर्यवेक्षक वो अपने प्रत्येक कर्मचारी के कार्य का निर्धारण भी करना पड़ता है।

6. कार्य नियांत्रण करना (Allocation of Work)—उब कर्मचारियों की नियुक्ति हो जाती है, तो पर्यवेक्षक को उन्हें कार्य सौंपना चाहिए। उन्हें कार्य उनमें योग्यताओं एवं समताओं के अनुमार सौंपा जाना चाहिए। कार्य नियांत्रित करने सबसे कार्य को भली प्रकार समझा देना चाहिए।

7. नियंत्रण (Controlling)—प्रत्यक्ष पर्यवेक्षक अपने विभाग के कर्मचारियों को एक वृत्त नियांत्रित प्रमाणों के अनुमार करने के लिए विद्युत देता है, जहाँ प्रत्येक कर्मचारी भल्दा के नियांत्रित उद्देश्यों की प्राप्ति में भागीदार देसकता। इस हेतु वह अपने कर्मचारियों को अधिप्रेरित करता है, यस समझ अपने कर्मचारियों को ग्रावरक नूचनाएँ प्रशान करता है तथा उनमें मन्त् सम्पत्ति बनाए रखता है।

8. नियन्त्रण (Controlling)—पर्यवेक्षक का एक कार्य अपने अधीनस्थों के कार्यों का नियन्त्रण करना भी है। इस हेतु वह अपने अधीनस्थों के कार्यों का नियन्त्रण करता है तथा उनकी प्रमाणों से तुलना करता है और यदि आवश्यकता हो, तो वह उनके कार्यों में मुशार करने के लिए प्रवास भी करता है। इसके अनिवार्य

एवं पश्चात्काल अपने अधीनस्थों के बायों की नियों भी तेजार बरता है तथा अपने अधिकारियों का आवश्यक सूचना भी भजता है। टेरी के अनुगार एवं पश्चात्काल नियन्त्रण व्यापित बरन तथा निम्न बाय बरता है-

- (i) विश्वित पद्धतिया एवं वाय विधिया का पालन बरता है।
- (ii) नागत के सन्दर्भ में विए गये वाय का मूल्यांकन बरता है।
- (iii) बायों री माना तथा गुद्धता वी जीव बरता है।
- (iv) अपरिव वाय मार वो वम बरता है।

9 समबय (Coordinating)—पश्चात्काल आमे अधीनस्थों में समन्वय व्यापित बरन का बाय तो बरता भी है इन्हु वह उच्च प्रश्नवरी वी नीतिया तथा इया तथा वाजनाया तथा अपने विभाग के बायों एवं उद्देश्य में भी समबय व्यापित बरता है। वह विभाग तथा वर्मचारिया बायों तथा रायनों में प्रभावाती गम इस व्यापित बरने, वम में रम नागत तथा परिश्रम में अधिकारिया वाय पूरा करने का बाय बरता है।

10 प्रश्नवरों को प्रगति को जानकारी देगा (Reporting Progress to Management)—पश्चात्कालों का एक मृद्द्वपूर्ण बाय प्रश्नवरों को बाय प्रगति एवं बार में सूचना दना भी है। पश्चात्कालों का बाय में उत्तर होने वारी सामान्य याताया के बारे में भी प्रश्नवरों दो सूचना दनी चाहिए। इसमें भविष्य भइ इन बायों को दूर करने के लिए आवश्यक प्रयाग विय जा गवें। प्रश्नवरों को उचित रूप में प्रगति की जानकारी दने के लिए मुख्य अभियन्य प्रश्नवर्त्य तेजार रखन चाहिए। उद्देश्यावध प्रश्नवर्त्य व्यक्ति दे बाय तथा पक्षिकान विद्यरण उमड़ी उपस्थिति दृढ़ियों आनि।

11 सदेशत्राहन व्यवस्था (Complaint Resolution System)—नू रि पश्चात्काल प्रश्नवरों एवं वर्मचारिया के वीच भी एक बनी है। यस उम उचित सदेश बाहन व्यवस्था भी नियित बरनी चाहिए। उम वर्मचारिया वी बठिनाइया गियायता सुभावा आदि को प्रश्नवरा तक पहुँचाना चाहिए तथा प्रश्नवरा वे ग्रादा निदेश सूचनाएँ भास्त्र वर्मचारिया तक पहुँचानी चाहिए। यसमें आपनी सम्बन्धों में दृढ़ा आ सकती है।

पश्चात्काल के दायित्व (Responsibilities of Supervisor)

एक पश्चात्काल के दर्द दायित्व होत है जिसके उमड़ी ही हाती है। वह एक एमा व्यक्ति होता है जिसका एक और उच्च प्रश्नवर्त्य होते हैं तो दूसरी आर उमा अधीनस्थ बमधारी। इसके अतिरिक्त उम रायानव में रहनेर समाज भार के अभियारिया के वीच बाय बरना पड़ता है। यह उमका कार्यान्वय सभा ममान स्तर के व्यवस्था के प्रति भी दायित्व होता है। पश्चात्काल वे स्वयं एवं प्रति

भी कुछ दायित्व होते हैं। अतः हम पर्यवेक्षक के दायित्वों को निम्नलिखित पांच भागों में बाँटकर व्यव्ययन कर सकते हैं :—

(i) उच्च प्रबन्धकों के प्रति दायित्व (*Towards Top Management*)—पर्यवेक्षक के उच्च प्रबन्धकों के प्रति कई दायित्व होते हैं। उच्च प्रबन्धक पर्यवेक्षकों की नियुक्ति कुछ कार्यों को बरने तथा बरबाने के लिए ही करते हैं। अतः पर्यवेक्षकों का उच्च प्रबन्धकों के प्रति दायित्व होना स्वाभाविक ही है। न्यूनर तथा कीलिंग (Nuner and Keeling) के अनुसार पर्यवेक्षकों के उच्च प्रबन्धकों के श्वेत निम्नलिखित प्रमुख दायित्व हैं—

1 उच्च प्रबन्धकों की इच्छाओं को ज्ञान करना तथा उन्हें पूरी करना।

2 उच्च प्रबन्धकों को अपने विभाग के कार्यों के बारे में युक्ति करना तथा कार्यों में सुधार के लिए सुझाव देना।

3 अपने विभाग के कार्यों के लिए उत्तरदायित्व स्वीकार करना तथा टालमटोली (Buck-Passism) नहीं करना।

4 ऐसे भावलों से उच्च अधिकारियों को अवश्य बरबाना जिन पर धीम ध्यान देने की आवश्यकता हो।

5 कर्मचारियों की आवश्यकताओं, भावनाओं आदि को प्रबन्धकों के अमर्ष प्रस्तुत बरना।

उच्च प्रबन्धकों के माय प्रतिष्ठा के माय पूर्ण कूटनीतिक भाष्यके बनाये रखना।

(ii) समान स्तर के पर्यवेक्षकों के प्रति दायित्व (*Towards Parallel Supervisor*)—प्रत्येक पर्यवेक्षक का यह भी दायित्व है, कि वह समान स्तर के पर्यवेक्षकों दे समान पूर्व सहयोग बनाये रखे। उसे अपने विभाग के कार्यों तथा दूसरे विभाग के कार्यों में समन्वय स्थापित करने का भी प्रयास करना चाहिये, ताकि सस्था के दृष्टिकोण से पूरे किए जा सके। न्यूनर तथा कीलिंग (Nuner and Keeling) ने नमान स्तर के पर्यवेक्षकों के प्रति निम्नलिखित दायित्व बताये हैं :

1 प्रत्येक पर्यवेक्षक को उसी प्रकार दूसरे पर्यवेक्षकों को सहयोग करना चाहिए, जिस प्रकार के सहयोग की वह दूसरों से स्वयं के प्रति आशा रखता है।

2 अपने विभाग के कार्यों से दूसरे विभाग के कार्यों में समन्वय स्थापित करने में महाप्रयता करनी चाहिये।

3 अच्छे कर्मचारियों की पदोन्नति तदा अन्विभागीय स्थानान्तरणों को स्वीकृति देनी चाहिये।

4 अपने विभाग के कार्यों के लिए पूर्व उत्तरदायित्व उठाना चाहिए।

5 सहकारियों की समस्या को समझना चाहिये।

(iii) शाशीतस्य कर्मचारियों के प्रति दायित्व (*Towards Subordinates*) अधीनस्थ कर्मचारियों के प्रति भी पर्यवेक्षक को उनके राय में प्रत्येक स्तर पर

सहायता करनी चाहिए। नये कर्मचारियों को कार्य के सम्बन्ध में प्रावश्यक निर्देश बहुत सरल तरीके से देने चाहिए। पयवेक्षक को कर्मचारियों के कार्य भी सरल विधियाँ योजनी चाहिए ताकि कम से कम परिचय स अधिक से अधिक बायं हो सके। न्यूनर तथा हेयन्स (Nuner and Haynes) ने अधीनस्थों के प्रति पर्यवेक्षणी के निम्ननिखिल दायित्वों का उल्लेख किया है।

1 नय कर्मचारिया T चुनाव म गहायता देना।

2 नय कर्मचारिया को कार्य प्रारम्भ करने में सहायता देना।

3 अभीनन्दा को अधिक दायित्व उठाने के घोष बाजा के लिए प्रशिक्षण देना।

4 प्रत्यक अमनारी को इम सम्बन्ध में जानन के लिए गहायता देना यह उमे क्या करना है यह प्रारंभ करना है त या परिणामों का निर्गीशण करना।

5 समय समय पर कर्मचारियों दी योग्यताओं का मूल्यांकन करना तथा पदोन्नति स्पानान्तरण सवा मुक्ति या बतन यापन के लिए निर्णायित करना।

6 अच्छ वाय करने वाला की प्रशंसा करना तथा प्राप्तिहान देना।

7 अविकारा का प्रत्यायोजने करना तथा अपनी समझ बढ़ाना।

8 अधीनस्थों म नट्योग, सौहार्षता तथा दलीय भावना या विकास करना।

9 कर्मचारियों के मनोवैज्ञानिक अवस्था, बद्धाना तथा उनके परिवारों को शीघ्र जिपटाना।

10 अनुसायन उत्तरों रखना अनुपस्थिति पर नियन्त्रण रखना तथा समय की पावनी को प्राप्तिहान देना।

11 निष्पक्ष भाव म कर्मचारियों म व्यक्तिगत गति देना।

12 कर्मचारियों के साथ नगता, युद्ध नेतृत्व, धमता, चानुर्य आदि या प्रयोग करना तथा उन्ह मनुष्य के लिए समझना।

(iv) कार्यालय कार्य के प्रति दायित्व (Towards Office Work)—प्रत्यक पर्यवेक्षक को अपने विभाग के कार्यों के सम्बन्ध म भी बुद्ध दायित्व निभाने पड़ते है। वह अपने विभाग के सभी कार्यों के भर्ती प्रकार निष्पादन के लिए उत्तरदायी माना जाता है। अत उपे अपने विभाग के कार्यों का निर्धारण करना पड़ता है। उन कार्यों को निश्चित कर्मचारियों में बाटना नी परेक्षण का ही दायित्व है। न्यूनर तथा हेयन्स (Nuner and Haynes) के अनुसार एक कार्यालय पर्यवेक्षक के अपने कार्यालय कार्य के सम्बन्ध म निम्ननिखिल दायित्व होते हैं—

1 प्रत्येक कार्य वी योजना बनाना तथा उसकी विस्तृत पद्धति एव कार्य विधि निर्धारित करना।

2 सभी कर्मचारियों में उचित हृष से कार्यों का विभाजन करना।

3 यदि आदृश्यक हो तो विभिन्न विभागों तथा उपविभागों के कार्यों में समन्वय स्थापित करना।

4 यह ध्यान रखना कि कार्य उचित रूप से कुमलतामूर्वक पथा ममय जिये जाते हैं।

5 ग्रामाधिकारित वरके कार्यों की मात्रा तथा विस्तृति को बढ़ाये रखना।

6 कार्य की बढ़िनाह्यों का अतुमान लगाना।

7 नगातों को काम करते के उद्देश्य से नई विधियों, उपकरणों तथा पद्धतियों का अध्ययन करना, विचास करना तथा उनका प्रयोग करना।

8 अतिरिक्त कर्मचारियों को प्रशिक्षण देना तथा विकास करना ताकि कर्मचारियों के प्रत्युपस्थित रहने, कार्य भार बढ़ जान तथा अन्य किसी प्रकार की बाधा उत्पन्न हो जाने पर भी कार्य-प्रबाह में धना रह सके तभी कार्यों में देरी न हो।

(1) स्वयं के प्रति दायित्व (Towards Himself) —कर्मचारियों का स्वयं के प्रति भी दायित्व होना है। न्यूनर तभा कीर्तिग (Nuner and Keechog) ने पर्यवेक्षकों के स्वयं के प्रति प्रतिलिपि दायित्वों का वर्णन किया है :—

1 पर्यवेक्षकों को लगानार अपने व्यक्तित्व को नियारने का प्रयास करना चाहिए। इस हेतु उसे यात्म नियन्त्रण, विद्येयणात्मक योग्यता, व्यक्तित्व, अधीनायों का विद्यास, पहुँचपन, ममय की वादनी, नगरना, जैत्य अमता जैसे गुणों का विकास करना चाहिये।

2 उसे अपने विभाग के कार्यों की सभी वारीकियों का अध्ययन करना चाहिए तथा लागत घटाने का प्रयास करना चाहिए।

3 उसे नमूणी नगठन तथा मत्त्या के नभी कर्मचारियों का अध्ययन करना चाहिए, जिसमें विभागों में अधिकारिक सहयोग बढ़ सके। नये कर्मचारियों को प्रशिक्षण दिया चाहिए तथा भविष्य में पदोन्नति के त्रयमरों को ध्यान में रखकर, उस पद की आवश्यकताओं का अध्ययन करना चाहिये।

4 पेशेवर मरणों में सदस्यता प्राप्त करनी चाहिये तथा उनमें भवि लेनी चाहिये।

5 अन्तिम प्राप्ति पुन्तका, पत्रिकाप्रो, सुलेटिनो, तथा अन्य साहित्य का अध्ययन करना चाहिए। जिसमें उसके वर्तमान एवं मात्री पद के कार्यों में सुधार हो सके।

6 उहाँ वही भी राम्रव हो, पत्राचार या अन्य कोई पाल्यत्रम द्वारा सिखा प्राप्त करनी चाहिए, जिसमें उसे उमक कार्य में सहायता मिलेगी।

इन प्रशार एक पर्यवेक्षक वो उपयुक्त वजिन मभी दायित्वों की पूरा करना चाहिये।

पर्यवेक्षक की आवश्यक योग्यताएँ^१ (Essential Qualities of a Supervisor)

पर्यवेक्षक का प्रमुख दायित्व कमचारियों के बम से बम परिश्रम से ग्रहिता दिव काय करवाना है ताकि मस्ता वा मूनतम जागत पर अधिकाधिक काय पूरा हो सके। इन दायित्व को पूरा करने के लिये एक पर्यवेक्षक वो प्राप्ते अधिनियम व्यक्तियों के बर्दो वा नियोगीन गम वय अभिप्ररणा नियन्त्रण करने वा राय बरता है। इन वार्दों वो बरन के लिये उसम वई गुणों वा योग्यताओं का होना परमावश्यक है। रोश (Ro h.) के प्रतुमार एवं पर्यवेक्षक में निम्ननिमित्त गुण होने चाहिये—

- () उत्तरदायित्व क्षमता (ii) निदशन योग्यता (iii) ईमानदार (iv) दर्शीष भावना (v) परणाप्रद, (vi) सम वय क्षमता (vii) प्रसन्नवित्त (viii) मित्रा सारिता (ix) स्वच्छ विचारधारा (x) अच्छा व्यक्तित्व (xi) निष्पत्ता, (xii) उचित प्रतिक्रिया (xiii) काय के सम्बन्ध में जानकारी।

इनबे अतिरिक्त अमेरिका के लो विभाग (L b ur Depurment of U S A) ने भी पर्यवेक्षक में 14 गणा का होना आवश्यक बताया है। एक विद्वान ने लिखा है कि 'पर्यवेक्षक में गड़ की सी ज्ञान, शेर जैसा साट्स, घोटा गाड़ी किराये देने वाले जैसा वय लोमड़ी जसो चतुराई चमगाढ़ जैसा अस्थापन तथा दत्य जैसी शाति होनी चाहिये। मासा यत एक पर्यवेक्षक में निम्ननिमित्त योग्यताएँ होनी ही चाहिये।

1 पेशेवर योग्यताएँ (Professional Qualities)

एक पर्यवेक्षक में निम्ननिमित्त पेशेवर योग्यताएँ होनी ही चाहिए। इसक बिना वह अपने पद पर कभी भी कुशनतापूर्वक काय नहीं कर सकेगा। पेशेवर योग्यताएँ निम्ननिमित्त हैं—

1 काय के बारे में पूरा ज्ञान (Knowledge about the Worl)—प्रत्येक पर्यवेक्षक को अपने काय के बारे में पूरा ज्ञानकारी होनी चाहिए। यदि वाय की ज्ञानकारी नहीं होगी तो वह अपने अधीन वाय बर रहे कमचारियों की गती का न तो पकड़ ही सकेगा और न उसका मुधार ही कर सकेगा। अत उसे कार्य के बारे में सम्पूर्ण ज्ञानकारी होनी चाहिए तथा इसमे उस काय वो करके दिसान वी क्षमता भी होनी चाहिए।

2 उत्तरदायित्वों का ज्ञान (Knowledge o Responsibilities) —पर्यवेक्षकों को उनके अपने दायित्वों का पूरा ज्ञान होना चाहिए। वे किसपे प्रति किस सीमा तक उत्तरदायी हैं। इस बात की ज्ञानकारी होनी चाहिए। इसके प्रतिरिक्त उन्हे इस बात की भी ज्ञानकारी होनी चाहिए कि उनकी वजट बनाने, विवादों वो निपटाने, सामूहिक सौदेबाजी, सदेशवाहन जैसे महत्वपूर्ण मामलों में उनका दायित्व किस सीमा तक है।

3. तिलाने की योग्यता (Ability to Teach)—एक पर्यवेक्षक में इस योग्यता का भी होना आवश्यक है। इसका प्रमुख कारण यह है कि जब भी एक पर्यवेक्षक कर्मचारियों को कार्य सौंपता है, तो उसे उस कार्य के सम्बन्ध में कर्मचारियों को कई बारें बतानी पड़ती है। इसके अतिरिक्त, उन्हें समय समय पर निवेद देने पड़ते हैं। ये सब कार्य उसकी सिखाने की दोष्यता पर बहुत अधिक निर्भर करते हैं। अतः एक पर्यवेक्षक ने तिलाने की योग्यता होनी ही चाहिये। टेरी (Terry) ने उचित ही लिखा है कि सिखाने की योग्यता पर्यवेक्षण को अधिक प्रभावशाली बनाने का मुख्य साधन है। ("A prime means for making supervision more effective".)

4. कार्य प्रणाली में सुधार की योग्यता (Ability to Improve Methods)—प्रत्येक पर्यवेक्षक मदीनों, कार्यों तथा कर्मचारियों में प्रभावपूर्ण सम्बन्ध स्थापित करके सुधार करना चाहता है। भी प्रश्न एक पर्यवेक्षक कार्य प्रणाली में सुधार करके भी कर्मचारियों की कार्य क्षमता में सुधार करना चाहता है। अतः उसमें वर्तमान कार्य प्रणाली में सुधार करने की क्षमता होनी चाहिये।

5. मानवीय समझौतों के निर्माण की योग्यता (Ability to Build Human Relations)—कर्दि पर्यवेक्षकों में इस योग्यता का अभाव पाया जाता है किन्तु अच्छे पर्यवेक्षकों में इस योग्यता का पाया जाना आवश्यक है। प्रत्येक पर्यवेक्षक को अपने कर्मचारियों की भावनाओं को लम्भने का प्रयास करना चाहिये तथा उनका आदर करना चाहिये। उनकी कार्यक्षमता एवं योग्यता के सत्य के लिए महत्वपूर्ण समझना चाहिए। प्रत्येक पर्यवेक्षक में अपन कर्मचारियों की प्रशान्ति करने की क्षमता होनी चाहिए तथा उनमें सत्य के प्रति अपनत्व की भावना उत्पन्न करने की भी क्षमता होनी चाहिए।

6. प्रशासन योग्यता (Administrative Skill)—पर्यवेक्षक भी एक प्रशासक होना है। उसे भी दूसरों से कार्य करवाना होता है। अन उसमें भी प्रशासन योग्यता का पाया जाना आवश्यक है। उसमें आदेश देने की क्षमता, साक्षान्त्रिक करने की योग्यता, कर्मचारियों को मनुष्ट करने की क्षमता सम्बन्ध तथा नियन्त्रण क्षमता होनी चाहिए।

7. कर्मचारियों का विकास करने की क्षमता (Ability to Develop Personnel)—एक पर्यवेक्षक में अपने ग्राहीनत्व कर्मचारियों का विकास करने की क्षमता होनी चाहिये। इस हेतु उसमें कर्मचारियों को समझने तथा उनकी योग्यताओं को परखने की क्षमता होनी चाहिये। तभी वह अपने कर्मचारियों का उचित प्रबार से पर्यवेक्षण कर सकेगा।

II वैयक्तिक योग्यताएँ (Personal Qualities).

एक पर्यवेक्षक में प्रोटोकर योग्यताओं के अतिरिक्त कुछ वैयक्तिक योग्यताएँ भी होनी चाहिये। वे निम्नलिखित हैं—

८ सृजनशील मण्डित (Creative mind)—यह एक तुगान परवेशार पा महत्वपूर्ण वैयतित वर्णन है। परवेशार म नई विधियों को गाजने, नये नये विचार उत्पन्न करने पर नये प्रबाल के व्यक्तियों दे गाय व्यवहार करने की शमता होनी चाहिये। उसम इसी मी विषय पर सूखमतापूर्वक विचार करने तथा माचने समझने तथा परिस्थितियों दे आधूत निगम करने की शमता होनी चाहिये।

९ व्यक्तित्व (Personality)—पर अच्छ विवेक का व्यक्तित्व प्रभाव गानी यावपक मध्यमी पर दूसरा के निये अनुबन्धीय होना चाहिये। उसे बात-चीज बरों का ढग पड़त ही स्टॉट नोना चाहिये ताकि यह प्रत्यक्षी को प्रभावित कर दे। तूदि नम कमचारिया ता गाम ज्ञान इन्होंना होता है। अत उसम पर अच्छ मानदान करन वाय व्यक्ति के गमन यग होने चाहिये। मध्यम प्रभावारी व्यक्तित्व म निम्न गता ता होता रमावर्गा है—

- (१) परवेशार ग्रामपाल नोना चाहिये।
- (२) नोटी नाटी गता पर यात्रा ती आना चाहिये।
- (३) गमन्या वा नीति नियारण करने की यात्रा शती चाहिये।
- (४) वयनी पर उर्नी म गमनता नोनी चाहिये।
- (५) दमरे दे चिनारों पर युकाना ता आर देना चाहिये।
- (६) अवमर व अनशूा काय पर गी राता होनी चाहिये।
- (७) उमम गमन्या वा गमन कर तुर्नत लिए तर वी शमता होनी चाहिये।
- (८) दूसरा व माय मिरर लाय करन दी राता नोनी चाहिये।
- (९) दूसरा र माय मिरर लाय करन दी राता नोनी चाहिये।

१० चरित्र (Character)—परवेशार म चरित्र का इति अधिक महत्व है। यह इस वह दि परवेशार के चरित्र पर भी गमन विभाग वा चरित्र निभर वरता है तो भी काँ अतिगायाक्त भी। या "परवेशार गुद्द एव प्रच्छा चरित्र होना परमावश्यक है। अ२। उन्होंना ता पर भी बह उसाह राहम महत्ववादा मे गमता राय वाय कर मरेगा विसी मी गतन बात का लडतापूर्वक विशेष कर गंडगा और दूसरा ते गमन गणन पर्ना रा भना प्रकार प्रस्तुत कर सकेगा।

११ द्वारदर्शिता (Foresightedness)—परवेशार ता राय करता है उस वेचन आज को ध्यान म रखता ही तही राता चाहिये। उसे प्रत्येक काय भविष्य वो ज्ञान म रखकर करना चाहिये। उस प्रत्येक काय के अविष्ये ते परिणामो मे अधिगत रहना चाहिये। आवनित गमन म जर्फि विसी भी कमनारी ता हटाना या उसकी मता की जातो म परिवर्ता उगना बठिन है परवेशार का विशेष ह्य से द्वारदर्शी होकर काय करना चाहिए।

12. निष्पक्षता (Equality)—पर्यंवेक्षक को किसी के साथ पक्षपात नहीं करना चाहिए। सब कर्मचारियों को समान समझना चाहिए। सबके लिये समान नियमों एवं अपनी भावनाओं का प्रयोग करना चाहिए। पर्यंवेक्षक में उस गुण का अभाव होने पर वह कभी भी किसी भी कर्मचारी का विश्वास प्राप्त नहीं कर सकता है। अतः कर्मचारियों का विश्वास प्राप्त करने के लिए उसमें निष्पक्षता का गुण होना ही चाहिए।

13. सम्प्रेषण क्षमता (Communicating Ability)—एक कुशल पर्यंवेक्षक में सम्प्रेषण क्षमता होना बहुत आवश्यक है। अपनी इस योग्यता के द्वारा ही वह प्रपने कर्मचारियों को आवश्यक मूल्याएँ प्रदान करता है, उन्हें उनके प्रदेशों के उत्तर देता है। कर्मचारियों को उत्प्रेरित करने के लिए समय-समय पर बारतालाप करता है। अतः एक पर्यंवेक्षक को मुश्ल बत्ता एवं मृदुभाषी होना चाहिए।

14. उदार विचारधारा वाला (Open Minded)—पर्यंवेक्षक को कभी भी इड विचारधारा नहीं रखनी चाहिये। उन्हें सदैव उदार विचारधारा वाला बनना चाहिए। उसे दिन-प्रतिदिन की परिस्थितियों से नई-नई बातें सीखनी चाहिए एवं उसके मनुकूल ही धरने यापकों ढालने का प्रयास करना चाहिए।

15. आशावादी (Optimist)—प्रत्येक व्यक्ति को सदैव आशावादी इष्टिकोण ही अपनाना चाहिये। कभी भी निराश होकर नहीं बैठ जाना चाहिये। पर्यंवेक्षक भी कभी-कभी ग्रपने कार्यों एवं प्रयासों की असफलताओं को देखकर निराश हो सकता है, लिन्तु उसे ऐसी प्रकृति नहीं ग्रपनानी चाहिये। उसे भविष्य के लिए सदैव आशान्वित रहना चाहिए। तब ही वह सफलता प्राप्त कर सकेगा।

प्रभावशाली पर्यंवेक्षण के सिद्धान्त (Principles of Effective Supervision)

अथवा

प्रभावशाली पर्यंवेक्षण के लिए आवश्यक बातें (Essentials for Effective Supervision)

प्रभावशाली पर्यंवेक्षण के लिए कई बातें ध्यान में रखनी पड़ती हैं। कार्यालय पर्यंवेक्षण का कार्य आसान कार्य नहीं है। लिन्तु, सामान्यतः निम्न बातों पर ध्यान देकर प्रभावशाली पर्यंवेक्षण किया जा सकता है —

1. पक्षपात रहित (No Favoritism)—अच्छा तथा प्रभावशाली पर्यंवेक्षण के लिये पर्यंवेक्षक को पक्षपात रहित ब्यवहार करना चाहिये। उसकी इच्छा का पर्यंवेक्षण में कोई स्थान नहीं होना चाहिए। सभी कर्मचारियों के साथ रामान सून से ब्यवहार करना चाहिये।

२ भागीदारी देना (Give Participation)—पर्यवेक्षा संघोंमें तभी हो सकता है। उसके प्राप्ति विचार एवं राय के तरीके ही अप्ल हो। यह आवश्यक नहीं है। अतः पर्यवेक्षकों को चाहिये कि राय तरीके से तरीके से राम्र तथा अवर्मचारियों से गुम्भाव आमं ब्रत रख तथा उन्हें गुम्भावों को उत्तित महत्व दे। पर्यवेक्षक जब अमचारियों के गुम्भावों का महत्व देंगे तो उसका पर्यवेक्षण राय रारन हा जायेगा तबा कमारियों के मारी भावाओं को भी सुनिट गिरा गयेगी।

३ रामी नियमों एवं उपनियमों से शोध लाना एवं परामार्श देना (Inspect Rules and Regulations Promptly) प्रभावगामी पर्यवेक्षण के लिए आवश्यक है कि अवर्मचारियों द्वारा रायों से सम्बन्धित नियमों एवं उपनियमों को ग्रीष्मातिशील बना देना चाहिये तबा उन पर नामू बर दारा चाहिये। ऐसा तराये अमारियों पर आशाखाली वायवाही रह। जी शावकरामा भी इसी रही है। राय वार्षाय वे वाय में पर्याप्तता भी यनी रही है। यदि नियमों को तत्तान नहीं बायारा तबा नामू तिया गाया है। तो नियमों तथा रायों में भी देशी होती है। यथा रायों में पर्याप्तता भी नहीं आ पाती है।

४ रारन निर्देश देना चाहिये (Issue Simple Instructions)—पर्यवेक्षण को अच्छा पर्यवेक्षण रारने के लिए यह भी गरा तिदा देना चाहिये। रारन तिदा वो अमारी पर तभी ही गर में भली प्राप्त गमभ जो है। तारे अतिरिक्त राये अमारी भी ही गमभान म तुच्छ गमय रागता है। उसो वार वार तिदा देना चाहिये ताकि वे निदशों भी भली प्रकार गमभ गव। उगे अमारियों के साथ यहूत पैथं पर गहियाना का व्यवहार रामा चाहिए।

५ उचित वायभार (Reactive Work)।—अमारियों को उचित वायभार सौनता चाहिए। वाय गर यों तो रायक्षमया रें प्राप्तुगा भ होना चाहिए। यिसी भी अमारी रें याता आधिक वायभार होगा चाहिए और न वाय रम ही हो। चाहिए। प्रयों अमारी दो उत्ताही राय गोपना चाहिए जिस वह आगानी रें तुगा रर गर तो व्यवहार तिया ग गयेगा अथवा पर्यवेक्षण वा कोर राम नहीं होगा।

६ अपव्यय को रोकना (Stop Wastage)—पर्यवेक्षण रारते समय इस वाय का विवाय ध्यान रखा चाहिए कि रायीय भ तिभी भी प्रवार अपव्यय न हो। पर्यवेक्षक द्वारा प्रवार व्यवस्था वार भी चाहिए कि तो गमय वा अपव्यय हो और न स्टेशनरी तया अ य चलुद्धा वाही। एक लिहाड़ा रें झचिल ही तिरह है कि 'रामी प्रवार के अपव्ययों पर ध्यान देने से होने वाले कार्य भी साम्रा महत्वपूरण रूप से बढ़ेगा।

७ सदेशवाहन व्यवस्था (Information System)—पर्यवेक्षण भी गान्ता के लिए आवश्यक है कि प्रत्यार विभाग में सदेशवाहन की पर्याप्त व्यवस्था उपलब्ध हो। यह पर्यवेक्षक वा दायित्व है कि वह अमचारियों द्वारा उपलब्ध रामी

सूचनाओं से उन्हें अवगत करवाये। इसके अतिरिक्त, सम्प्रयोगी तथा उनके अधिकारों से भी कर्मचारियों को अवगत करवाना पर्यावेक्षकों का दायित्व है। कर्मचारियों को यथा समय पर्याप्ति सूचनाएँ पहुँचा कर पर्यावेक्षण में सफलता प्राप्त की जा सकती है।

8 पर्यावेक्षण के सम्बन्ध में कर्मचारियों के विचारों को जानना चाहिए (Secure Employees Opinions Regarding Supervision)—पर्यावेक्षण को प्रभावशाली बनाने के लिए पर्यावेक्षण के सम्बन्ध में कर्मचारियों के विचारों की भी जानकारी की जानी चाहिए। यह जानकारी प्रयुक्ति जांच (Attitude Survey), साक्षात्कार, विचार विमर्श, बाहचीत आदि के द्वारा की जा सकती है। कर्मचारियों की आशाओं एवं आकाशाओं के ग्रनुसार पर्यावेक्षण तकनीक प्रपनाकर अच्छा पर्यावेक्षण किया जा सकता है।

9 क्षमतावान सहायकों का विकास करना चाहिए (Develop Capable Assistants)—अच्छा पर्यावेक्षण अच्छे पर्यावेक्षकों पर ही निर्भर करता है। अत प्रत्येक पर्यावेक्षक को अपने अच्छे एवं क्षमतावान सहायकों का विकास करना चाहिए, ताकि वे जब पदोन्नति वे कामरण दूसरे स्थान पर पद पर खड़े जाये तो वे महायक उनके स्थान पर एक कार्य कुशल पर्यावेक्षक के रूप में कार्य कर सकें।

10 पर्यावेक्षीय क्रियाओं की सूचना (Information of Supervisory Actions)—पर्यावेक्षण की प्रभावशालीता के लिए यह भी आवश्यक है कि पर्यावेक्षकों द्वारा किए जाने वाले कार्यों तथा लिए गए निर्णयों की जानकारी उच्च प्रबन्धकों को भी होनी चाहिए। पर्यावेक्षकों द्वारा लिए गए प्रत्येक निर्णय तथा किए गए प्रत्येक कार्य पर उच्च प्रबन्धकों की सहमति मिलने से उनका प्रभाव बढ़ जाता है।

अन्यास के लिए प्रश्न

- 1 कार्यान्वय पर्यावेक्षण गे आपने क्या तात्पर्य है? इसके लक्षणों का वर्णन कीजिये।
What do you mean by Office Supervision? Discuss its characteristics.
- 2 प्रभावशाली पर्यावेक्षणों के लिए वर्णन कीजिये।
Discuss the principle of Effective Supervision.
- 3 पर्यावेक्षक से आपको क्या तात्पर्य है? एक अच्छे पर्यावेक्षक के गुणों का वर्णन कीजिये।
What do you mean by a Supervisor? Discuss his qualities of a Good Supervisor.

- 4 एक पर्यवेक्षक के वर्तमानों का वर्णन कीजिये ।
 Discuss the duties of a Supervisor.
- 5 प्रभावशाली कार्यालय नियीक्षण ने आप क्या गम्भीरते हैं ? अपने कार्यालय कर्मचारियों का नियीक्षण करने हृदय एक नियीक्षक के समक्ष कौनसी समस्याएँ आती हैं ?
 What do you know by effective office supervision ? What problems does an office supervisor face while supervising his office staff
- 6 एक वार्यालय नियीक्षक या ग्रंथीकार के वर्तमानों का विवेचन कीजिये ।
 Discuss the duties of an office supervisor
-

मानवीय सम्बन्ध तथा कार्यालय सेविदर्गीय नीतियाँ (Human Relations and Office Personnel Policies)

“We must feed spirit too, not just the body.”

— John D. Rockefeller, III

आधुनिक व्यावसायिक जगत् में दो समस्याओं पर विशेष चर्चा हुआ करती है। प्रथम, मानवीय समस्या तथा द्वितीय, तकनीकी समस्या। तकनीकी समस्याएँ प्रबन्धकों के समक्ष अद्य कोई बुनीती नहीं रही है। तकनीकी समस्याओं का प्रबन्धकों ने हल ढूँढ़ लिया है। वे चौद पर चटने की कल्पना को साकार बना चुके हैं। किन्तु भानवीय समस्या आज भी प्रबन्धकों के समक्ष ज्यों की त्यो खड़ी है। यह एक देसी समस्या है, जो जटिलतम समस्याओं से भी जटिल समस्या है, योकि मनुष्य एक हूसरे से मानसिक योग्यताओं, भावानात्मक विवारों, परम्पराओं, इटिकोणों आदि सभी रूपों में घिन होता है। इनना नहीं उनकी भिन्न-भिन्न मान्यताएँ होती है, आर्थिक आवश्यकताओं के प्रतिरिक्त सामाजिक एवं मानवीय आवश्यकताएँ होती है, असीम मात्रा में सोचने, समझने वालालाप करने की क्षमता भी होती है। अतएव मानवीय साधनों को व्यवसाय में प्रयुक्त करना प्रबन्धकों के समक्ष सबसे बड़ी समस्या है। मानवीय सम्बन्ध विचारधारा इस समस्या का एक समाधान प्रस्तुत करती है।

परिभाषा एवं अर्थ—मानवीय सम्बन्धों की अनेक विद्वानों ने अनेक परिभाषाएँ दी हैं, उनमें से कुछेक निम्न प्रकार हैं—

कीथ डेविस (Keith Davis) के अनुसार, “मानवीय सम्बन्ध मनुष्यों का किसी एक कार्य स्थिति में इन प्रकार का एकीकरण है, जिससे उन्हें आर्थिक मनो-वैज्ञानिक और सामाजिक सन्तोष के साथ-साथ उत्तमता एवं सहयोगात्मक रूप से कार्य करने की अभिप्रेरणा है।”¹

1. “Human relations is the integration of people into a work situation that motivates them to work together productively, and with economic, psychological and social satisfaction.” —Keith Davis

जोसेफ एल मेसी (Joseph L. Mische) ने मतामुसार, "मानवीय सम्बन्ध विभी मिथि विशेष मे व्यक्तियों के अभिप्राणा की एक प्रक्रिया है, जो उद्देश्यों मे मन्त्रालय स्थापित करने के अधिकाधिक मानवीय मनुष्टि प्रशान रखनी तथा सहाय के उद्देश्यों की दृष्टि मे महत्व प्रशान रखेगी।"

मेकफार्लेंड (McFarland) के दब्दों मे मानवीय सम्बन्ध वायरत व्यक्तियों की रिगायों प्रवृत्तियों नावगायों तथा अन्तमम्बन्धों ने जान एव समझ द्वारा मानवीय साधनों का अध्ययन एव अध्ययन है।¹

रोबट साल्टनस्टाल (Robert Saltonstall) न एक छोटी सी परिभाषा देत हए लिखा है कि मानवीय सम्बन्ध वायरत व्यक्तियों का अध्ययन है।²

मायर (Norman Maier) एव दब्दों मे मानवीय सम्बन्ध व्यक्तियों के साप व्यक्तियों या मामूहिक रूप मे उपलब्ध होना है।³

उपर्युक्त परिभाषाओं का अध्ययन करने के पश्चात् हम इस निष्कर्ष पर पहुँचत है कि मानवीय सम्बन्ध वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा वायरत व्यक्तियों की शारीरिक मानविक एव आमाजिक व्यवहारितायां ती मनुष्टि वर, उन्हें प्रभिप्रेरित विषय जाता है और सभ्यों के उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए व्यक्तियों का महयोग प्राप्त विषय जाता है।

इस सम्बन्ध मे यह बात द्यान रखन चाहिये है कि मानवीय सम्बन्ध विचार-धारा एक दारत मान है त दि विभी मि मना का ममूह। यह विचारधारा इस बात पर बहु देती है कि मनष्टि मानीन का एर पुर्जा मार नहीं है त ग वह केवल आविक लाभ ती प्राप्ति के लिए ही राय न ही वरन्ता है उन्हि उन्ही आनी आवश्यकताएं त ग मान्यताएँ हैं। सीलिए मानवीय सम्बन्ध विचारधारा इस बात पर बहु देती है कि प्रबन्धवा को चाहिये त उक्तमानी या का यह महमूम वरन का अवमर दे ति वे सभ्यों के लिए यत्यन्त लाभप्रद एव महत्वपूर्ण है।

विशेषताएँ—इन सभी परिभाषाओं का अध्ययन वरने मे मानवीय सम्बन्ध की निम्न विशेषताएँ प्रकट होती हैं।

(i) मानवीय सम्बन्ध एक प्रक्रिया है।

(ii) यह वायरत व्यक्तियों के अध्ययन पर आधारित है।

1. 'Human relations is process of effe t e motivation of individuals in a given situation in order to achieve a balance of objectives that will yield greater human satisfaction and help to accomplish Company goals' —Joseph L. Massie

2. 'Human relation is the study and practice of utilizing human resources' through knowledge and understanding of the activities, attitudes, sentiments and interrelationship of people at work' —Dalton F. McFarland

3. 'Human relation is the study of people in action'

4. 'Human relations is getting along with people either as individuals or a groups' —Robert Saltonstall

—Norman Maier

(iii) इस प्रतिया में लोगों को अभिप्रेरित किया जाता है अर्थात् नोमो की शारीरिक, मानसिक, सामाजिक आदि आवश्यकताओं को मनुष्ट किया जाता है।

(iv) मानवीय सम्बन्ध लोगों से सहयोग स्थापित करने के उद्देश्य में स्थापित किये जाते हैं।

(v) इसके द्वारा मनुष्यों एवं सम्प्रथा के उद्देश्यों में मनुष्लन स्थापित किया जाता है।

(vi) इसका उद्देश्य मनुष्यों को कार्य-मनुष्ट प्रदान करना।

(vii) ये मानवीय साधनों के मनुष्योग में सहयोग पहुँचाने हैं।

(viii) वह व्यक्तिगत एवं सामृद्धिक हन से स्पानित किया जा सकता है।

मानवीय सम्बन्ध आन्दोलन का उद्भव एवं विकास

(Origin and Development of Human Relations Movement)

मानवीय सम्बन्ध आन्दोलन के उद्भव की निश्चित तिथि को ढूँटना असम्भव नहीं, तो कठिन प्रबल्य है। कुछ विडानों ने मत है कि मानवीय सम्बन्ध आन्दोलन का जन्म एल्टन मायो (Elton Mayo) तथा उसके सहयोगियों के हॉर्थोनें प्रयोगों (Hawthorne Experiments) के समय मध्य 1925 और 1930 की अवधि में ही हुआ। इसके बाद चेस्टर बनार्ड (Chester I. Barnard) तथा अन्य लेखकों की कृतियों ने भी इस आन्दोलन को गति प्रदान की। बनार्ड (Barnard) के अनुसार मानवीय सम्बन्ध पवित्रक, कर्मचारी, जनता तथा राजनीतिक सम्बन्धों का सारतत्त्व है और अधिकार परिस्थितियों में यह विज्ञान, टेक्नालॉजी, इकूल तथा वित्त आदि प्रबन्धकीय कारों की अपेक्षा अधिक महत्वपूर्ण है।¹ तुछ अम मध्य आन्दोलन का विकास तथा द्वितीय वित्त युद्ध की सेविवर्यांश ममस्यार्थ तथा मुद्दोत्तर काल के—व्यवसायिक विकास की परिस्थितियों ने इस आन्दोलन को और भी गति प्रदान की।

मानवीय सम्बन्ध विचारधारा का जन्म मुख्य सामाजिक विज्ञानों के परिणामस्वरूप हुआ है। समाजनायन, मनोविज्ञान शास्त्र, सामाजिक मनोविज्ञान, मानव शास्त्र आदि रामानुक विज्ञान की मुख्य-मुख्य शाखाएँ हैं, जिनका इस आन्दोलन में महान् योगदान रहा है। अनेक मनोविज्ञानिका, समाजवास्त्रियों, मानव गास्ट्रियों ने इस सम्बन्ध में अनेक स्वोर्जें की हैं और परिणामस्वरूप यह आन्दोलन इस स्थिति में पहुँच मका है। आज यह आन्दोलन दिन-प्रतिदिन तीव्र होता जा रहा है। इसके कई कारण हैं। आगे बर्तभान समय भ इस विचारधारा के महत्व को भवी प्रकार स्पष्ट किया गया है।

¹ "Human relations are the essence of managerial, employee public and political relations and in most cases these rather science, technology, law for finance and the central areas of executive functions."

मानवीय सम्बन्धों की आवश्यकता एवं महत्व

(Need and Importance of Human Relations)

आज दृष्टि में मानवीय सम्बन्धों वा महत्वपूर्ण स्थान है। आधुनिक प्रबल्लव मानवीय सम्बन्धों की स्थापना उसे ही व्यवसाय वा सचाला उत्तरा चाहता है। यह अच्छे प्रबल्लव की प्राप्ति का व्यवस्थापन है। आधुनिक प्रबल्लव आपे तुल समय का 50 से 75 प्रतिशत तक देवन मानवीय सम्बन्धों के समाधार में ही समता है। अच्छे मानवीय सम्बन्धों की सम्भा वा मदेव विवाह गति से विवाह होता रहता है। लैवर्टर मेक्सोमिक (Powie McCormick, Chairman, Board of International Investment Co.) ने तो यहाँ तक यहाँ है कि "अमेरिका के उद्योगों वा अस्तित्व मानवीय सम्बन्धों की सकलता पर ही निभर करता है।" सधेप में मानवीय सम्बन्धों की प्राप्ति का सम्भावना एवं गहत्व रो निम्न शीघ्रवां पे अन्तर्गत गण्यया है जो जागरात है।

1. मानवीय आवश्यकताओं की पूर्ति बरने के लिए यर्तमान युग में मानवीय सम्बन्धों के निर्माण एवं महन्नर मर्फिर इसे मानवीय आवश्यकताओं की सतुर्धि बरने के दृष्टिकोण से ही है। मनवा की सारीग्नि सामाजिक, मानसिक, आदि विभिन्न प्रकार की याकथरताएँ होती हैं। इन आवश्यकताओं की पूर्ति इसका प्राप्त्यर कराय होता है और प्रबल्लव इस आवश्यकताओं की सतुर्धि अच्छे मानवीय सम्बन्धों का निर्माण, उसे ही उत्तरा रहता है।

2. मनोबल बढ़ाने के लिए—मानवीय सम्बन्धों की आवश्यकता अभिनाशियों ने मनोबल के निर्माण के लिए भी होती है। मनोबल रो सधार में पार्थ बरने की इच्छा के रूप में परिभाषित दिया जा रहा है। वास्तव में अच्छे मानवीय सम्बन्धों वा निर्माण बरने वरमाशिया की वाय के प्रति रनि उत्पत्ति की जा रहती है।

3. मानवीय साधनों वा सदुपयोग—मानवीय सम्बन्ध विचारधारा को स्वीकार करके मानवीय साधनों वा पूरु रूप में सदुपयोग दिया जा रहता है। जब अच्छे मानवीय सम्बन्धों में सम्भा एवं पत्त्येर व्यक्ति सतुर्धि होता है और उसमें वार्य वरों की इच्छा जा सकती है तो तिन्हिंत ही मानवीय साधनों वा सदुपयोग दिया जा सकता है। पत्त्येर व्यक्ति की गणितम् य तुशब्दा वा लाभ संस्था को भिसता है।

4. मितव्ययों एवं श्रेष्ठ उत्पादन—प्रत्येक व्यक्ति की अधिकातम वार्यक्षमता वा सदुपयोग करके वस से वस तक पर अधिकाधिक एवं अच्छा से अच्छा उत्पादन दिया जा सकता है। परिणामस्पृह संस्था भी प्रतिस्पृहितमा स्थिति सुरुठ होती है।

5. श्रीयोगिक शांति—अच्छे मानवीय सम्बन्धों वा आधुनिक युग में रार्दियन महत्व इसलिए भी है कि इसके द्वारा देश में श्रीयोगिक शांति वी स्थापना ही

जा सकती है। आज प्रबन्धक अपना अधिकार समय श्रीयोगिक भगवाने एवं रोकने में ही लगा देते हैं। आये इन हड्डाल, तालाबन्दी, दगे किसाव आदि देखने को मिलने ही हैं। इन वकों रोकने या कम करने के लिए उद्योग से मानवीय सम्बन्धों की स्थापना बहुत ही आवश्यक है।

6. सामाजिक उत्तरदायित्व—प्रबन्धकों का यह सामाजिक उत्तरदायित्व भी है कि वे सस्था भे तथा गस्था के बाहर अच्छे मानवीय सम्बन्धों का निर्माण करें। केवल कर्मचारियों में ही मानवीय सम्बन्धों की स्थापना करना पर्याप्त नहीं है। प्रबन्धकों को ग्रप्ते याहको, समाज, सरकार, पूर्विकतांगों आदि सभी में मानवीय सम्बन्ध स्थापित करना चाहिए। ऐसा होने पर ही देश का तीव्र आर्थिक विकास सम्भव है।

7. प्रबन्धकीय कार्यों का निष्पादन—प्रबन्धकीय कार्यों का निर्बाध गति में निष्पादन करने में अच्छे मानवीय सम्बन्धों का महत्वपूर्ण रूपान है। प्रबन्धक अच्छे मानवीय सम्बन्धों के द्वारा कर्मचारियों रो नियोजन एवं नियंत्रण में पूर्ण सहयोग प्राप्त कर सकते हैं। परिणामस्वरूप, नियोजन एवं नियंत्रणों को क्रियान्वित करना भी मरम्म हो जाता है। सम्बन्ध करना भी प्रबन्धकों के समझ कोई समस्या नहीं रहती है। स्वतं सम्बन्ध को प्रोत्ताहन मिलता है।

8. श्रम सघों का विकास—आधुनिक युग में मानवीय सम्बन्धों का विकास करना अत्यावद्यक इसलिए भी है कि आजकल श्रम सघों का तीव्र विकास हो रहा है और श्रम सम्बन्धों को सुदृढ़ बनाए रखना कठिन हो गया है। ऐसी परिस्थिति में प्रबन्धकों ने अब यह उचित ही समझा है कि मानवीय सम्बन्धों का समुचित रूप से विकास किया जाए।

9. शिक्षा का प्रसार—शिक्षा का ज्यो-ज्यो विस्तार हो रहा है, त्यो-त्यो सामान्य श्रमिक भी शिक्षित होता जा रहा है। अधिकसित राष्ट्रों के श्रमिक भी दिन-प्रतिदिन शिक्षा प्राप्ति में लच ले रहे हैं। शिक्षा ने उनकी समझ एवं मानविक स्थिति में विकास किया है। परिणामस्वरूप अब वे प्रबन्धकों से स्वतं ही मानवीय सम्बन्धों की भाग करते हैं। वे स्वयं सहस्या में हितेदारी को मान करते हैं और सस्था के प्रत्येक पहलू के सम्बन्ध में जानकारी रखना चाहते हैं।

10. अनुसंधान—पिछले लगभग पाँच दशकों में मानवीय सम्बन्धों के क्षेत्र में काफी अनुसंधान होने लगे हैं। कई समाजशास्त्रियों, मनोवैज्ञानिकों, गानवशास्त्रियों आदि ने इस क्षेत्र में बहुत कुछ लिखा है एवं अनुसंधान किए हैं। एल्टन मायो (Elton Mayo) एवं उनके साथियों ने हाँच्योंने प्रयोग करके उस क्षेत्र के विकास में सर्वाधिक योगदान दिया है और उद्योगों में मानवीय सम्बन्धों पर अत्यधिक जोर दिया जाने लगा है।

11. नैतिक दायित्व—उद्योगों में मानवीय सम्बन्धों की स्थापना करना प्रबन्धकों का एक नैतिक दायित्व भी है। प्रत्येक प्रबन्धक का यह नैतिक दायित्व है

कि वह अपने कम्बचारिया र प्रति सम्मानजनक भावना रख, उसके प्रति सहानुभूति रख तथा उनके साथ मानवोंचत व्यवहार करे।

मानवीय सम्बन्ध विचारधारा को मान्यताएँ

(Assumptions of Human Relations Approach)

मानवीय सम्बन्ध विचारधारा की कुछ आधारभूत मान्यताएँ हैं जो निम्न प्रकार की हैं—

1 मनुष्य की आवश्यकताएँ (Human Needs)—मानवीय सम्बन्ध विचारधारा की प्रम माया यह है कि मनुष्य की जेवत भीतिर आवश्यकताएँ ही नहीं हैं तथा मनुष्य के बहुत अब प्राप्ति के लिए ही याद नहीं करता है। मनुष्य की भीतिर आवश्यकताओं के गणितिक सामाजिक एवं मानसिक आवश्यकताएँ भी होती हैं जिनकी गलतिष्ठि बहुत धम द्वारा नहीं की जा सकती है। इन आवश्यकताओं की सन्तुष्टि के लिए प्रबुद्धि एवं ज्ञान की जा सकती है। इन आवश्यकताओं पड़ती है।

2 व्यक्तिक भिन्नता (Individual Differences)—इस विचारधारा की द्वितीय महत्वपूर्ण मान्यता यह है कि एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति से भिन्न होता होता है। उसकी सामाजिक एवं मानसिक स्थिति म अन्तर होता है। अतः एक मनुष्य से व्यवहार करते समय इन व्यक्तिगत भिन्नताओं को ध्यान म रखना परमा व्यश्यक है।

3 व्यावसायिक समूह एक सामाजिक समूह भी है (Business Organisation is also a Social Organisation) यह विचारधारा इस मान्यता पर भी आधारित है कि एक व्यावसायिक समूह या समूह सामाजिक समूह भी है। अतः वे प्रत्येक कम्बचारी का व्यवहार उस समूह के अन्य कम्बचारियों से प्रभावित होता है।

4 पारस्परिक हित (Mutual Interest)—इस विचारधारा की यह भी मान्यता है कि एक गमूह के व्यक्तियों का पारस्परिक हित होता है। प्रबन्धवा अदिको सेवायोजना तथा अम सघो आदि भी वा पारस्परिक हित होता है और अपने पारस्परिक हितों के कारण ही वे एक सार जाय करते हैं।

5 अतर विषयक दृष्टिकोण (Interdisciplinary Approach)—मानवीय सम्बन्ध विचारधारा की यह भी मान्यता है कि यह विभिन्न विषयों से सम्बन्धित है, जो मानवीय व्यवहार को समझने तथा मानवीय समस्याओं को सुलझाने महान् योगदान देते हैं।

6 कम्बचारियों की अनेक आकाशाएँ (Variety of Expectations)—यह विचारधारा इस मान्यता पर भी आधारित है कि कम्बचारियों की कई आकाशाएँ होती हैं और मनुष्य उन आकाशाओं से प्रसिद्ध होकर जार्य करते हैं। अतः उनकी आकाशाओं की पूर्ति के लिये तथा उनका सहयोग प्राप्त करने के

निए कार्य मूलक भूमिका तथा अनौपचारिक समृह मूलक भूमिका को मानवता देना आवश्यक है।

7 वर्षाचारियों को सम्पूर्ण कार्य करने से मानविक मनुष्टि फिल्हाई है।

8 कर्मचारियों को अधिकाधिक मानसिक मनुष्टि देने तथा उनकी उत्पा दकान बनाने के लिए उन्ह प्रबन्धक में योग्यता देना आवश्यक है।

9 मानवीय सम्बन्ध विचारणारा कुशल भेदार व्यवस्था को अनिवार्य आवश्यकता मानती है।

10 मानवीय सम्बन्ध विचारणारा ही यह भी मानवता है कि प्रबन्धकों द्वारा मानवीय सम्बन्ध के व्यवहार का प्रतिशङ्ख दिया जा सकता है।

11 मनुष्ट को विभिन्न माध्यनों में शभिप्रियता किया जा सकता है।

12 यह विचारणारा यह भी मानती है कि अच्छे मानवीय सम्बन्धों के विकास के लिए अनौपचारिक समृहों का विकास चरना चाहिए।

13 सभी कर्मचारी अच्छा नतुर ग्राहन करना चाहते हैं तथा सभी लोगों द्वारा पट्टा कुछ क्षमता नतुर पर निभर करती है।

14 सभी कर्मचारी किसी एक सीमा तक अपने काम में आत्मनिभरता एव स्वतन्त्रता ग्राहन करते हैं।

15 व्यक्ति समाज में रहना चाहत है, तथा सभी व्यक्ति मगाज म प्रनिष्ठा एव स्तर ग्राहन करना चाहते हैं।

मानवीय सम्बन्धों के सिद्धान्त

(Principle of Human Relations)

अच्छे मानवीय सम्बन्धों के निष्पादन के लिए अमरिका के मानव शक्ति आयोग (Man power Commission) ने हिन्दी विद्व युद्ध के समय निम्न सिद्धान्त दत्तये थे—

1 योगों के साथ वैयक्तिक स्थिति से व्यवहार पर्याप्त चाहिए।

2 प्रत्येक व्यक्ति को यह जानते देना चाहिए कि व रिसर्वे मार्ग है।

3 यथासमय रामान दना चाहिए।

4 उन परिवर्तनों के बारे में पट्टा ही पराना चाहिए जो भवित्व में तून दाले हो।

5 प्रत्यक्त व्यक्ति द्वारा व्यक्तिगत योग्यता का नवीनम उपयोग करना चाहिए।

इनसे सिद्धान्तों के अनिरिक्त यह विडानों न कई अन्य मिडानों का प्रतिशासन दिया है। सक्षम म हम उन सिद्धान्तों वा नोचे मकान करेंगे—

1 व्यक्ति वा महत्व (Importance of Individual)—मानवीय सम्बन्ध विचारणारा ना परना चाहिए यह कहता है कि व्यक्ति वी मानवता ही महत्व

ਫਿਰ ਸਾਡਾ ਹਾਲਾਂ। ਅਗਲਾ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਰੱਖ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਆਮ ਮਾਮੂਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਵਿਤੀਆ ਜਾਂ ਨਾ ਜਾਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਹੁਣ ਬਦਲ ਮੇਂ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਕ ਵੀ ਹੈ ਕਿ ਆਮ ਮਾਮੂਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਆਮ ਮਾਮੂਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਵਿਤੀਆ ਜਾਂ ਨਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

2. ਪਾਸੁੰਪਟਿਕ ਸਾਧਨ (Means) (iii) — ਪਾਰੀਂ ਸਾਡਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਆਮ ਮਾਮੂਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਵਿਤੀਆ ਜਾਂ ਨਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਵੀ ਆਮ ਮਾਮੂਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਵਿਤੀਆ ਜਾਂ ਨਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਵੀ ਆਮ ਮਾਮੂਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਵਿਤੀਆ ਜਾਂ ਨਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਵੀ ਆਮ ਮਾਮੂਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਵਿਤੀਆ ਜਾਂ ਨਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

3. ਸਾਮਾਨ ਵਿਤ (Commonalities) — ਯਾਂ ਜਿਉਂ ਕਿ ਇਹ ਸਾਡਾ ਹੈ ਕਿ ਆਮ ਮਾਮੂਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਵਿਤੀਆ ਜਾਂ ਨਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਤਾਂ ਇਹ ਵੀ ਆਮ ਮਾਮੂਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਵਿਤੀਆ ਜਾਂ ਨਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਵੀ ਆਮ ਮਾਮੂਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਵਿਤੀਆ ਜਾਂ ਨਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਵੀ ਆਮ ਮਾਮੂਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਵਿਤੀਆ ਜਾਂ ਨਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

4. ਅਥਰਾਵਦ ਸੰਖੇਪਤਾ (O) (Commonalities) — ਅਥਰਾਵਦ ਸੰਖੇਪਤਾ ਵਿਖੇ ਆਮ ਮਾਮੂਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਵਿਤੀਆ ਜਾਂ ਨਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਆਮ ਮਾਮੂਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਵਿਤੀਆ ਜਾਂ ਨਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਆਮ ਮਾਮੂਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਵਿਤੀਆ ਜਾਂ ਨਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਆਮ ਮਾਮੂਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਵਿਤੀਆ ਜਾਂ ਨਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਆਮ ਮਾਮੂਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਵਿਤੀਆ ਜਾਂ ਨਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

5. ਅਸਾਡੀ ਸੰਖੇਪਤਾ (O) (Commonalities) — ਸਾਡੀ ਸੰਖੇਪਤਾ ਵਿਖੇ ਆਮ ਮਾਮੂਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਵਿਤੀਆ ਜਾਂ ਨਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਆਮ ਮਾਮੂਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਵਿਤੀਆ ਜਾਂ ਨਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਆਮ ਮਾਮੂਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਵਿਤੀਆ ਜਾਂ ਨਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਆਮ ਮਾਮੂਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਵਿਤੀਆ ਜਾਂ ਨਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਆਮ ਮਾਮੂਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਵਿਤੀਆ ਜਾਂ ਨਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

6. ਸਾਥੀ ਵੀ ਸਾਥੀ (W) (Commonalities) — ਸਾਥੀ ਵੀ ਸਾਥੀ ਵਿਖੇ ਆਮ ਮਾਮੂਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਵਿਤੀਆ ਜਾਂ ਨਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਸਾਥੀ ਵੀ ਸਾਥੀ ਵਿਖੇ ਆਮ ਮਾਮੂਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਵਿਤੀਆ ਜਾਂ ਨਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਸਾਥੀ ਵੀ ਸਾਥੀ ਵਿਖੇ ਆਮ ਮਾਮੂਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਵਿਤੀਆ ਜਾਂ ਨਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

7. ਪਕਾਵਾਨ ਵਿਖੇ (P) (Commonalities) — ਯਾਂ ਜਿਉਂ ਕਿ ਇਹ ਵੀ ਆਮ ਮਾਮੂਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਵਿਤੀਆ ਜਾਂ ਨਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਪਕਾਵਾਨ ਵਿਖੇ ਆਮ ਮਾਮੂਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਵਿਤੀਆ ਜਾਂ ਨਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਪਕਾਵਾਨ ਵਿਖੇ ਆਮ ਮਾਮੂਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਵਿਤੀਆ ਜਾਂ ਨਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

इयक्ता पड़े, मामान्यत उस स्तर के अधिकारी को निर्णय देन वा अधिकार प्रदान करना चाहिए।

8 दलीय कार्य तथा समूह प्रयत्नों को प्रोत्साहन (Encouragement of Team Work and Group Efforts)—यह सिद्धान्त यह कहना है कि दलीय कार्य एवं समूहिक प्रयत्नों को प्रोत्साहित करना चाहिए। चूंकि व्यक्तिगत प्रगति की आपेक्षा सामूहिक प्रगति अच्छ परिणाम उत्पन्न कर सकते हैं। अतएव इस सिद्धान्त वा विशेष स्थृति है। सामूहिक प्रयत्नों के द्वारा ही मस्ता में सहयोग की भावना का विकास दिया जा सकता है।

9 प्रजातात्रिक एवं अनुमोदन वातावरण का विकास (Development of Democratic and Permissive Climate)—मानवीय सम्बन्धों के विरासत के तिए यह सिद्धान्त इस बात पर दब दता है कि सभ्या में प्रजातात्रिक वातावरण का निर्माण दिया जाए। सभ्या में प्रमुख एवं आधिकारीय में काम करवाने के बारे अभिप्रायण द्वारा कार्य करवाया जाना चाहिए।

10 सतत अभिप्रेरण (Constant Motivation)—मानवीय सन्दर्भ के निर्माण के तिए अभिप्रायण की प्रतिना सतत रूप से चलती चाहिए। अधिकृतिक युग में व्यक्ति को निर्दिशित एवं नियन्त्रित करके कार्य नहीं करवाया जा सकता है, विनियुक्ति इसे अभिप्रायित करके ही काम करवाया जा सकता है।

11. अनुकूल प्रवृत्तियों का विकास (Development of Positive Attitudes)—यह सिद्धान्त यह मत व्यक्त करता है कि कर्मवातियों की प्रवृत्ति या मनोवृत्ति के अनुकूल ही कार्य-वातावरण का विकास करना चाहिए। चूंकि व्यक्ति अवश्यक वातावरण से प्रभावित होता है। अतएव मानवीय सम्बन्धों के निर्माण में इस बात का ध्यान रखना बहुत ही आवश्यक है।

मानवीय सम्बन्ध विचारधारा की आलोचनाएँ*

(Criticism of Human Relations Concept)

अमेरिका विद्वानों ने मानवीय सम्बन्ध विचारधारा की कठुआलोचना भी की है। प्रोफेरेटर मैलकोलम पी. मैक्लैनर (Malcolm P. McNeair) ने इसे एक अनु-नायक विचारधारा बनाया है और लिखा है कि "मानवीय सम्बन्धों पर अत्यधिक अवलम्बित रहने से यह लोगों द्वारा रक्ष्य के तिए सेव प्रवर्द्ध करने, उन्नरदायित्वों देने वाले, असफलताओं एवं गलतियों के सिए अपार मात्राने तथा बड़बो सौ सौ हररने दरते के तिए प्रोत्साहित करते हैं।"¹

डेविड रीजमेन (David Riesman) का यह मत है कि "मानवीय सम्बन्धों ने राजस्वपन" (Monstrosity) दो जन्म दिया है। पीटर ड्रूकर (Peter Drucker)

1 Too much emphasis on human relations encourages people to feel sorry for themselves makes it easier for them to slough off responsibility to find excuses for failure, to like children." —Malcolm P. McNeair

ker) का भी यह मत है कि "मानवीय सम्बन्ध विचारधारा जिस रूप में विद्यमान है उसने अण्ट्रोटामक योगदान ही दिया है। इसने प्रबन्धकों को दूषित एवं गलत प्रिचारों से मुक्त अवश्य किया है, किन्तु यह नये-नये प्रिचारों के विकास में सफल नहीं हो सकी है।"

हर्वर्ट एबी इबी (Herbert O. Eby) ने इस विचारधारा के प्रभावों को स्पष्ट करने हुए 1959 में लिखा है कि "मैं अन्त बरण से इस बात पर विश्वास वरता हूँ" कि पिछले एक दशक से मानवीय सम्बन्धों पर अत्यधिक बल दिया जाता रहा है। अर्थात् ऐसी बहुत पोषण विग्रह जा रहा है। जैसे कि हमारे बारबाने व्यावसायिक समाज न होकर अद्वैत मानवाजिक समाज हो। मानवीय सम्बन्ध असम्भव लोगों का ऐसा देवता यन चुका हो जिसे संस्थाएँ तथ अद्वैत रखने के लिए उसे मानती है।¹ स्पष्ट है इस विचारधारा की अनेकों विद्वानों ने प्रनयों प्रशार से आलोचनाएँ की हैं। मध्यम में इस विचारधारा की निम्न प्रमुख आलोचनाएँ दी जाती हैं—

1. **समूह पर अत्यधिक बल (Too much Emphasis on Group)**—सबसे पहले यह आलोचना दी जाती है कि मानवीय सम्बन्ध विचारधारा समूह पर बहुत अधिक बन देती है तथा वैयक्तिक पहलू की उपेक्षा करती है। विलियम एच. व्हाइट (William H. Whyte) ने इसी आधार पर आलोचना करने हुए लिखा है कि 'यह विचारधारा व्यक्ति को अपेक्षा समूह को अधिक महत्वपूर्ण मानती है।'² किन्तु अच्छे मानवीय सम्बन्धों के लिए व्यक्तिगत मानवता को सर्वोपरि माना जाता है। इस प्रकार यह विरोधाभास आलोचनाओं का कारण बना है।

2. **आर्थिक पहलू की उपेक्षा (Inertia's Economic Aspect)**—इस विचारधारा की आलोचना का कारण यह भी रहा है कि यह विचारधारा आर्थिक पहलू की उपेक्षा करती है। यद्यपि यह नहीं है कि मनुष्य वी सामाजिक एवं मानवीय आवश्यकताएँ बहुत महत्वपूर्ण होती हैं और मनुष्य केवल धनोत्पत्ति के लिए ही कार्य नहीं करता है, किन्तु इसका तात्पर्य यह नहीं है कि प्राणी धनोत्पत्ति पर ध्यान ही नहीं देता है। मनुष्य एक आर्थिक प्राणी है। वह धन की कामना भी करता है, और धन कामना भी चाहता है और जब उसकी विनीय आवश्यकताएँ सतुष्ट हो जाती हैं, तभी वह गैर विनीय आवश्यकताएँ सनुष्ट करने की ओर ध्यान देता है।

1. "I sincerely believe that over the past decade we have had an overdose of 'human relations'—too much pampering of employees, as if our factories were quasi-social institutions rather than business organisations. Human relations has become a fetish with companies undertake in order to keep up-to-date."

—Herbert O. Eby

3 सीमित अनुसंधानों पर आधारित (Based on Limited Researches)—मानवीय सम्बन्ध विचारधारा अभी तक सीमित अनुग्रन्थानों पर ही आधारित है और इन सीमित अनुसंधानों के आधार पर निकाल गए निष्कर्षों को सभी उपकरणों पर लागू करना अनुचित है। जब तक इस सम्बन्ध में विस्तृत अध्ययन पूरे नहीं हो जाते हैं, तब तक इस विचारधारा का किंगी भी प्रकार से सामान्यीकरण (Generalization) करना असंगत ही होगा।

4 सघर्षों पर कुदृष्टि (A Bad view about Conflicts)—यह विचारधारा सदैव सघर्षों को बुरा मानकर उनकी उपका करने पर जोर देती है। यह विचारधारा सघर्षों को समाप्त करके सामूहिक लगाव, एकना तथा सहयोग स्थापित करने पर बल देती है। किन्तु सघर्षों को सदैव रोकना अनुचित है। जीव स्वयं सघर्षमय है। सघर्ष ही जीवन में नवे मोड़ नाना है और सघर्ष ही बारतविक जीवन है।

5 प्रशिक्षण असम्भव (Impossible to Train)—कुछ लोग यह मन व्यक्त करते हैं कि मानवीय सम्बन्धों का कभी प्रशिक्षण दिया नहीं जा सकता है। प्रवन्धक मानवीय सम्बन्धों को व्यवहार में स्वलं सीखता है। कुछ लोग तो यह भी मन व्यक्त करते हैं कि पदि प्रशिक्षण दिया भी गया तो उसका कोई उचित प्रभाव देखने को नहीं मिलेगा।

6 मानवीय व्यवहार के सम्बन्ध में उपनिषद ज्ञान निश्चिन नहीं है। अतः इस पर विस्तार में ज्ञान दाहिए।

7 यह विचारधारा शम सघ विरोधी है जो शम मत्ता पर ध्यान नहीं देती है।

8 इस विचारधारा न प्रवन्ध की किंमि न है विचारधारा का जाम नहीं दिया है।

9 वह विचारधारा कार्य पर कम ध्यान देती है तथा आपसी सम्बन्धों एवं अनौपचारिक समूहों पर सर्वाधिक बल देती है।

10 यह विचारधारा अनावश्यक ही मनवों का बार में विनेप द्वप त सोचन तो वाध्य करती है।

11 कुछ लोगों का यह भी कहना है कि यह विचारधारा वैयक्तिक निर्णयों के सामूहिक नियंत्रणों को अधिक महत्व देती है, जो अनुचित है।

मानवीय सम्बन्धों के सुधार के लिए सुझाव (Suggestions to Improve Human Relations)

मानवीय सम्बन्धों का सुधार केवल मन में सोचने से ही नहीं हा जाना है, वर्तिक स्तर में भी वे मानवीय सम्बन्धों के नियंत्रण करने के प्रयास किये जाते हैं।

कलेरस्स फ्रांसिस (C. Francis, Ex President of the General Food Corporation, U.S.A.) न नदानन एमार्गिएशन आप मनुष्यवर्गमें यात्रिका के समक्ष बातत हैं उन्हीं कहा है कि 'आप एक ध्यक्ति का समय परोद सकते हैं, आप मनुष्य को सारीरिक उपस्थिति कृप कर सकते हैं, आप निश्चित सत्त्वा में प्रति पटा या प्रति मनुष्य की स्नायुगणि इष्य दर सकते हैं, लेकिन आप उत्तरा उत्साह नहीं घरोद सकते, आप उसकी स्वामिनीकि नहीं सरोद सकते, आप उम्रके दिल, दिमाग एवं आत्मा की निटा या जात्या नहीं घरोद सकते। आपको ये बातें उसमें उत्पन्न करनी होती हैं' ॥¹ मानवीय सम्बन्धा वा निर्माण करना पड़ता है। सधेप में मानवीय सम्बन्धों का निर्माण करना इस निम्न सभावों वा कार्यान्वयन पिया जा सकता है।

1. उचित वातावरण (Suitable Environment)—मानवीय सम्बन्धों को उचित स्थि में जागू करना वा निर्माण करना वा आवश्यकता पड़ती है। अन्तर्ब्रह्म मानवीय सम्बन्धों का सम्भव क मूलदयन (Basic Philosophy) वा इस में संशोधन किया जाना चाहिए, जिसमें प्रायः सब के प्रवर्त्यवा का नया वातावरण में समायोजित होने में विनाई अनभव नहीं होती।

2. मानवीय आवश्यकताओं की मनुष्टि (Satisfaction of Human Needs)—अच्छा मानवीय सम्बन्धों का निर्माण इस एक महत्वपूर्ण सुभाव पह भी है कि प्रदर्शनों का विभिन्नों की मानवीय आवश्यकताओं मनुष्टि करने का प्रयास करना चाहिए। इस सम्बन्ध में यह प्रयास करना चाहिए कि शारीरिक आवश्यकताओं को प्राप्तानी से मनुष्टि किया जा सकता है किन्तु मानविक एवं मानवाचिक आवश्यकताओं को मनुष्टि करना एक सरल कार्य नहीं है। अन्तर्ब्रह्म उन आवश्यकताओं को सावधानीपूर्वक मनुष्टि करना का प्रयास करना चाहिए। उसे विसी प्रकार वा मानविक रूप्टि में अनुचित अनभव न हो। काय वा वातावरण उचित एवं उपकृत हो, प्रबन्धवा को उन सभी विनीय तथा व्याविनीय साधनों को प्रयुक्त करना चाहिए, जिन्हे ने अभिप्राय देने का निर्माण प्रयुक्त करने ?।

3. मानवीय सम्बन्ध प्रशिक्षण (Human Relations Training)—मानवीय सम्बन्ध विज्ञानधारा वा अपनान गूब प्रबन्धकों का मानवीय सम्बन्धों के निम्नलिखित में दक्ष होना चाहिए। उन्हें इस सम्बन्ध में आवश्यक प्रशिक्षण प्राप्त करना चाहिए। प्रबन्धकों का मानवीय सम्बन्धा दर समय समय पर होने वाल सेमीनारों

1 You can buy a machine, you can buy a man's physical presence at a given place, you can buy a measured number of skilled muscular motions per hour or day. But you cannot buy enthusiasm, you can not buy initiative, you cannot buy loyalty, you cannot buy the devotion of hearts and minds and souls. You have to earn it. —C. Francis, Ex President, General Food Corporation, U.S.A., 'Human Relations Time', April 14, 1952.

एवं प्रतिक्षण कार्यकर्तों में भाग लेना चाहिए ताकि वह बदलते हुए परिवेश में मानवीय सम्बन्धों की बदलनी हुई विचारधारा को समझ में नथा व्यवहार में तागू कर सके।

4. पुरानी मान्यताओं में परिवर्तन (Change in Old Assumption)—
प्रबन्धकों को अभिको तथा उनके सगड़नों के प्रति बनी हुई पुरानी मान्यताओं को नमाप्त करने का प्रयास करना चाहिए, तथा उनके प्रति नवे दृष्टिकोण से सोचना चाहिये। प्रबन्धनों को यह स्वीकार कर लेना चाहिए कि कर्मचारी उत्तरदायित्व को स्वीकार कर सकते हैं तथा निया सकते हैं। इसके अतिरिक्त उन्हें यह यह भी स्वीकार कर लेना चाहिए, कि अम नष्ट एवं अभिको के अन्य समूह मानवीय सम्बन्धों के निर्माण में महत्वपूर्ण योगदान दे सकते हैं।

5. शिकायत तथा परिवेशना निवारण की उचित व्यवस्था (Proper Machinery for Removal of Complaints and Grievances)—अच्छे मानवीय सम्बन्धों के निर्माण के लिए कर्मचारियों की शिकायतों तथा परिवेशनाओं के निवारण के लिए उचित व्यवस्था करनी चाहिए। कर्मचारियों की शिकायतों एवं कठिनाईयों को यामनमय उचित रूप से हन कर दिया गया, तो वस्त्रचारी अपनी नमूल ज्ञानता में कार्य करने लगेंगे तथा सस्था अपने लक्ष्यों को समुचित रूप से प्राप्त कर सकेंगी। सस्था में उच्च विस्म का अनुग्रामन बना रह जागा तथा देश में धौर्योगिक घानि बनी रह सकेंगी।

6. अभिको की आवश्यकताओं के अनुरूप कार्य (Work to the Needs of Workers)—जहाँ तक सम्भव हो सके। अभिको को उनकी अपनी आवश्यकताओं के अनुरूप ही कार्य सौंपना चाहिए, जिसमें कि वे उचित प्रकार में कार्य कर सकेंगे और जिसमें उन्हें कार्य सतुर्दिट (Job Satisfaction) प्राप्त होंगी।

7. उचित नेतृत्व (Proper Leadership)—अच्छा प्रबन्धक यदैव अच्छे मानवीय सम्बन्धों का निर्माण करता है। अब अभिको के प्रत्येक समूह का नेतृत्व करने वाला व्यक्ति योग्य हो तथा गाथ ही माथ वह नेतृत्व करने की क्ला का ज्ञान भी रखता हो। रेनसिस लिकर्ट (Rensis Likert) ने कर्मचारी देन्द्रित पांचवेदारण (Employee-centred Supervision) को महत्व दिया था। जब प्रबन्धक अपने प्रत्येक नियंत्रण को लेने से पूर्व कर्मचारियों के दृष्टिकोण से सोचता है, तो वे नियंत्रण आसानी से क्रियान्वित करवाय जा सकते हैं।

8. कुशल सचार व्यवस्था (Effective Communication Process)—राबर्ट डी० बर्थ (Robert De Berth) के अनुसार “बिना सदेशबाहन के मानवीय सम्बन्ध असम्भव हैं।” (It is impossible to have human relations without Communication.) अनेक सस्था में कुशल सचार व्यवस्था का होगा बहुत ही आवश्यक है। प्रबन्धक अपनी नीति एवं विचार अभिको तक पहुँचा कर उन्हें बहुत

मिति ने अवगत वर्खा सवते हैं त गा दमरी और धर्मिक श्रमने विचार प्रिकायन मुनाब आदि सभी प्रव धरो तो पहुँचा मकने हैं। इनमे उन दोनों के दीन वीर शार्द ने पाटा जा मकना है। उनमे आपसी विवाद बढ़ नहीं पात है।

9. कमचारी परामर्श (Pemonal Counselln)—कर्मचारियों वो बठिना^५ के समय उचित परामर्श देकर भी मानवीय सम्बन्धों वो बढ़ बनवाया जा सकता है। व्यनियत नीजन म बर्द बठिनाइया आती है और कर्मचारी एमे समाज म समझीत हो सकता है। प्रबन्धन एमे समय म महायता दे सकता है। यदि आवश्यक हो तो सम्बन्ध म एड प्राइल (Ed. P. rial) वो नियुक्ति भी जी जा यानी है। ऐ परामर्श को कमचारियों वी मामाजिक पारिषारिक त गा व्यन्ति गत समस्याओं पर परामर्श दना पड़ता है।

10. मुभाव (Su. esti n)—महा वी दिन प्रतिदिन वी अन्तो समस्याओं के निगवरण के लिए कमचारियों मे मुभाव माने जा सकते हैं। मुभाव ने याते कमचारियों वो यह आ म गतोप लोता है कि ये महा वी जियाओं म नमुचित स्प मे भां ते रहे हैं। कई बार बर्द मस्थाएं गमाव पद्धति वो अपनावर परने कमचारियों वे विचार वी जानवारी करती है और उपयुक्त गव अच्छ नुभाव ते वाले कमचारियों वो पुरस्कार भी दती है।

11. सहभागिता (W. kers Principali n. 1. M. n. me. u)—अच्छ मानवीय भवधो वे निर्माण के लिये कमचारियों का महा के प्रति ए म हिस्मेदारी भी दी जा सकती है। कई देशों मे बर्मचारियों वो प्रबन्ध म सहभागिता वी गई है जिसके परिणाम नालो लाभप्रद रहे हैं। भारत म भी सहभागिता वा प्रबन्धन दिन प्रतिदिन बढ़ता जा रहा है। इनमे प्रबन्ध व्यवस्था पजातानिव वत जानी है त गा कर्मचारी प्रबन्ध वो अपना प्रबन्ध समझने हैं। ऐ उनमे महा के प्रति अपनेयन वी भावना वा विवाम होने लगता है।

12. विकास के अवसर (Opp. funitiess t Development)—प्रिकाम के प्रबन्धमरो वो देववर कई बार अच्छ मे अच्छा व्यन्ति भी छोटे से छोटे पद पर वार वरने को तैयार हो जाता है। जब महा मे कर्मचारी वो पदोन्नति प्राप्तिका आदि के उचित अवसर उपलब्ध होते हैं तो वह सनुष्ट होता है। इसमे उमसी तुल मानविक एव कुछ मामाजिक आवश्यकताओं की मनुष्ट होती है और मस्था म मानवीय सम्बन्ध मुख्द होते हैं।

13. कर्मचारियों वो मानवोचित सम्मान प्राप्ति करना चाहिए।

14. प्रबन्धको को मामाजिक उत्तरदायित्वों वो पूरा करने सम्प्ता वे वाहर मी मानवीय भवधो वो मुहूर वाने वा प्रयाग करना चाहिए।

15. अच्छी कर्मचारी नीतिया वा विवाम करना चाहिए।

सेविवर्गीय नीतियाँ (Personnel Policies)

१। शायदे एवं अर्थ (Definitions and Meaning)

फिलप्पो (Filippo) के अनुसार, “नीति एक मानव निर्मित नियम अथवा पूर्व निर्दिष्ट कार्य प्रणाली है, जो संगठन के उद्देश्यों की पूर्ति के लिये किये जाने वाले कार्यों का मार्ग दर्शन करती है। यह एक दीर्घकालीन योजना है जो कर्मचारियों को अपना कार्य करने के लिए मार्ग दर्शनी बरतती है।”¹

क्यूमिंग (Cumming) के मतानुसार, “एक उपचार की नीति से तात्पर्य इसके सक्षयों एवं उद्देश्यों के स्पष्ट, उचित राया पूर्व पोषण से है।”²

इस प्रकार स्पष्ट है कि नीतियाँ सत्याके पूर्व उद्देश्यों की पूर्ति के लिए मार्ग दर्शन का साधन हैं। यह प्रबन्धकों के कार्यों का निर्देशन करती है। यह भविष्य का अवहार पूर्व निर्धारण है।

विशेषताएँ (Characteristics)

१. नीतियाँ मानव निर्मित नियमों का समूह हैं।
२. नीतियाँ एक निर्दिष्ट कार्य प्रणाली प्रदान करती हैं।
३. नीतियाँ कार्यों के बरने ने मार्ग दर्शन प्रदान करती हैं।
४. ये नीतियाँ प्रबन्धकों एवं सत्याके कर्मचारियों के कार्यों को प्रभावित करती हैं।
५. ये भविष्य के अवहार को निर्दिष्ट करती हैं।
६. नीतियाँ कार्यों का निर्देशन करती हैं, वे स्वयं कार्य नहीं हैं।
७. नीतियाँ उद्देश्य भी नहीं हैं।
८. अधीनस्थ कर्मचारियों के लिए ये नीतियाँ स्थाई आदेश का कार्य करती हैं।
९. ये नीतियाँ औपचारिक एवं अनौपचारिक दोनों प्रकार वी हो सकती हैं।
१०. ये नीतियाँ लिखित हो भी सकती हैं और नहीं भी।

सेविवर्गीय नीतियों के उद्देश्य (Objects of Personnel Policies)

मैविवर्गीय नीतियों के प्रमुख उद्देश्य निम्नलिखित हैं—

१. उपलब्ध तत्वों को ध्यान में रखते हुये उनका विश्लेषण करना।

१. “A policy is a man made rule or pre-determined course of action that is established to guide the performance of work towards the organisation. It is type of standing plan that serve to guide subordinates in the execution of their tasks.” —Edwin B. Flippo
२. “The policy of an organisation is a clear-cut statement of its aims and objectives, setting out what is to be achieved.” —M. W. Cumming

२ प्रव भवे एव वर्मनारियों में पारस्लगि विश्वास ती परिस्थितीय
परन्तु रखना ।

३ वाचवाचिया वो उचित दार्ति इमित प्रदाता करता जिसे उत्तम उचित
योग प्राप्त किया जा सके ।

४ अमितों की दाय ती गुरुक्षा प्रदान रखना ताकि उम उमरी भवित्व की
विभिन्न ग्राहक दुर्गा एव दराग मित रख ।

५ गम्भीर प्रभागों के हितों ती रक्षा रखना ।

६ उत्तम एव योग्य व्यक्तियों की विकास वा अवधार प्रदान करना ।

७ वर्मनारियों में गम्भीर के प्रति आत्मीयता वा विराम रखना ।

८ वर्मनारियों वो निदान प्राप्ति में साध्यता पहुँचना ।

९ गम्या ती उचित गतों वा निर्धारण रखना तथा उम अवधार में राग
रखना । जिसे अच्छ अम गम्भीरों राग निर्माण किया जा सके ।

१० वर्मनारियों के कार्यों को साध्या प्रदान रखना ।

११ अ एव वर्मनारियों वा चनाव रखना तथा सम्मान में बनाय रखना ।

सेविवर्गीय नीति की आवश्यकता एव महत्व

(Need and Importance of Personnel Policy)

सेविवर्गीय नीतियों ती आवश्यकता प्रयेत् वार्याय वो होती है । जिन
अवधार में किसे ही एव वार्यान्य देखन को मित जायें । इहान रभी भी नीतिया
वा निर्माण नहीं किया है । इतु पिर भी ए वर्षों से उत्ताप्तापूर्वक व्यवसाय एव
मचान्त कर रहे हैं । भारत एव गम्भीर ही दर्शा है जहाँ पर अधिकार वार्यालयों में
आज तक भी कोई सेविवर्गीय नीति घोषित नहीं की गई है । यि तु इत्तमा तात्पर्य
यह नहीं है । मेविवर्गीय नीतिया वा वार्यान्य क मचान्त में कोई मान नहीं है ।
वास्तव म इसी भी वार्यान्य ने युत्तम मचान्त रेलियों गतिवर्गीय नीतियों वा
शोना परमावश्यक है । इगमें वर्मनारियों वा व्यवहार निरिचन हो जाता है ।
वर्मनारियों एव प्रभागों के सम्बन्ध हो जाते हैं । वर्मनारियों में गम्भीर
प्रति अपापन की भावना वा विकास होता है । निरिचन नीतियों तो होन पर
प्रभागों वा व्यवहार निश्चिन हो जाता है । इनी के माध्य भेदभाव की सम्भावना
नहीं रहती है तथा निर्गत म एव स्थान आने वर्गी है । केल्हून (Culhoon) व
ग्रनुसार “सेविवर्गीय नीतिया वार्या वे निरपादन के लिए मानदण्ड देती हैं ।” ये
सामायत लिख के लिए प्रमाप एव आपार प्रस्तुत रहती हैं । गामायत
सेविवर्गीय नीतिया वी आवश्यकता इनसे प्राप्त होते वाने निर्मा ताभा के तदर्भ
में है—

१ आधारभूत आवश्यकताओं एव चित्त—बोच (Bech) तो अनुमार
सेविवर्गीय नीतियों का निर्माण रखने म सम्भन्न तथा वर्मनारियों दोनों वी आगर

नूत आवश्यकताओं का चिन्तन किया जाता है। अतएव प्रबन्धक को नीतियों के निर्माण उरते समय सभी बातों पर विचार करने का अवसर मिल जाता है तथा अत्थवा की क्रियाओं को परम्परा तथा अन्य सम्भागों की क्रियाओं के अनुष्ठप बनाया गया मतला है।

2. पक्षपात की समाप्ति—मेदिवर्गीय नीतियों की स्थापना का द्वितीय महत्वपूर्ण लक्ष्य यह है, कि पक्षपात की सम्भावना नहीं रहती है। जो नीतियों निर्धारित कर दी गई, वे सभी कर्मचारियों पर समान रूप से लागू करने से आपसी मन-मृटाव नहीं होता है।

3. आपसी मन-मृटाव की समाप्ति—नीतियों की सभी कर्मचारियों पर समान रूप से लागू करने से आपसी मन-मृटाव नहीं होता है।

4. स्थानान्तरणों एवं परिवर्तनों का प्रभाव नहीं—नीतियों के निर्धारण उन के बाद यदि किसी अधिकारी या प्रबन्धक का स्थानान्तरण हो जाता है या अन्य किसी प्रकार ने प्रबन्धक या अधिकारियों का परिवर्तन हो जाता है, तो सस्वा भी निया पर किसी भी प्रकार या विपरीत प्रभाव नहीं पड़ता है। निर्दित नीतियाँ गैरेव मन्त्र्या या विभाग के साथ बनी रहती हैं। किन्तु अनिर्दित नीतियों या निर्दित नीतियों के अभाव की दशा में स्थानान्तरणों एवं परिवर्तनों से मस्था की फियाएं बहुत अधिक प्रभावित होती हैं।

5. नियन्त्रण—नीतियों एवं प्रवार का इमार है, जिनके द्वारा व्यावसायिक विधाया एवं अधिकारिया या कर्मचारियों की क्रियाओं का नियन्त्रण किया जाता है।

6. निश्चित नार्य दर्शन—नीतिया किसी भी सामूहि के सम्बन्ध में निर्णय लेन के लिए निश्चित नार्य दर्शन चाहती है। इसमें गिर्जापत्र लेना बहुत आमान हो जाता है। इसके अतिरिक्त ये निर्णयों में एक सज्जना भी बनी रहती है। यदि किसी मामले पर विचार हो जाय तो इनका लिपटाग भी नीतियों के पाठार पर आमानी य दिया जा सकता है।

7. उत्साह एवं निष्ठा—मुनिरिच्छन नीतियों के द्वारा व्यक्तियों में उत्साह एवं निष्ठा की भावना उत्पन्न होने लगती है। मुनिरिच्छन नीतियों के द्वारा उन्नेशारियों को भवित्य के प्रति निश्चित विद्या जा सकता है, उन्हें नेवा की मुरक्का प्रदान की जा सकती है। इनमें उन्नेशारियों में उत्साह एवं निष्ठा भी भावना या विकास दिया जा सकता है।

8. दिवेन्द्रीकरण में सहभावा—निश्चित नीतियों के आधार पर अधिकारों या दिवन्द्रीकरण भी सहभावा में क्रिया जा सकता है। इमी-इमी अच्छी नीतियों में दिवेन्द्रीकरण को प्रोत्साहित भी चाहती है।

9. निश्चित नीतियों के द्वारा मामान्द व्यवहार का भर निर्धारित होता है।

10 इनकी गतिशीलता व सौदाएँ एवं गारंगुत्त व मनचारी प्रणाली का दिया जा सकता है।

संविवरणीय नीतियों व सिद्धांत या तत्त्व

(Principles or Elements of Personnel Policies)

संविवरणीय नीतिया मुख्य होनी चाहिए। इसे हेतु संविवरणीय नीतियों के निम्नलिखित मिट्टाना या तत्त्वों को ध्यान में रखना चाहिए।

1 व्यक्तिगत विकास वा गिर्दात (Principle of Personal Development)—प्रमुखिका की आज प्रति वर्षीय वर्षीय वा मत है, कि विस्तीर्णीय सहायता को मानव सम्पत्ति का अत्यधिक महत्व है। यदि सम्भव को बढ़ाना है तथा उमृद होना है, तो उसको गुरुभित रखना चाहिए तथा उसे विस्तारित एवं विस्तृत बरना चाहिए।¹ यह निया एवं एक एमा गिर्दात है जिसे मद्देन ही दोहराया जाता है कि नु व्यवहार में जागू रहत कम दिया जाता है। अमीरिता एडम कुर्ले (Adam Curle) ने निया है कि कई देश अब विस्तारित हैं परोंकि उके व्यक्ति अर्थव्यक्ति विस्तारित है। उहे अपनो दियो हुई योग्यताओं को विस्तारित वरों का अवार नहीं मिलता है।² प्रत्येक यह गिर्दात बहुत अधिक महत्वपूर्ण है। इस गिर्दात ना पान तरा से सहायता के वमचारिया वा सहायता बढ़ाना है उपरा मोरा बढ़ाना है। वमचारी एवं दूसरे को देखार निराम तही होत है। वे अपने व्यवहार गम्भीरी सभी रातों में जानवार होते हैं। इन गम्भीर परिणाम यह होता है कि यस्ता की गम्भीर होती है।

2 सही व्यक्ति सही स्थान पर वा गिर्दात (Principle of Right man in Right job)—ऐवियाय नीतिया का फ़िलीय महत्वपूर्ण गिर्दात पह है कि यस्ता के वमचारियों के तुमार म वैनानिर पड़ति अपाराइ नाय। दूसरे शब्दों वा यह बहा जा सकता है कि वमचारिया ना चुनार पर्याप्त गूभ वूभ के गाव दिया जाय तथा सही व्यक्ति गही रोना पर (Right man on the right job) तामाय जाय। सही व्यक्ति वो गही स्थान पर लियुक करने से ही सम्भव ना वाय तुमानता पूर्वक दिया जा सकता है। यह यु इसके विवरणीय विभिन्निया म यस्ता म वाय मुचार रूप से नहीं चत रात त वा वाच्चित रात त प्रात नहीं वी जा सकती है। व्यक्तियों को लियुक करने समय उनकी भविया एवं योग्यताप्रा को ध्यान म रखा परमावश्यक है।

1 'The human assets of any company are of great economic value they must be co served cultivated and enhanced if the company is to prosper and grow' —Vincent W. King

2 'Our cities are under developed because most of the people are under developed having had no opportunity of education in the large cities in the service of society' —Adam Curle

3. मानवीय साधनों के प्रभावशाली प्रयोग का सिद्धान्त (Principle of Effective use of Human Resources)—यह निर्दास्त यह बताता है कि एक संस्था में मनुष्यों को प्रभावशाली तरीके से प्रयोग किया जाय। इसका तात्पर्य यह है कि व्यक्तियों से उचित प्रकार से कार्य करवाया जाय, कर्मचारियों को मनुष्य के रूप में समझा जाय तथा उनकी मानवीय भावनाओं का आदर किया जाय। यह निर्दास्त इस बात पर भी बल देता है कि मनुष्यों से कार्य करवाने के लिये, उनको उत्प्रेरणा (Motivation) देने की प्रावधानिकता पड़ती है।

4 सन्देशवाहन का सिद्धान्त (Principle of Communication)—मेविचर्गीय नोटिशों के लिये सन्देशवाहन का निर्दास्त प्रत्यक्ष महत्व वाला है। सूचनाओं के प्रसारण करने, कर्मचारियों के विवादों एवं मतभेदों को दूर करने, गलत स्थृतियों एवं भ्रमों के निवारण करने, जैसे अनुकूल सहजपूर्ण पहलुओं के लिये सदनवाहन प्रसारक्षक है। विलसेन्ट विलिंग (Wilcent Wilking) के अनुनाद “कर्मचारियों को संस्था के सभी विभागों के बीच सभी स्तरों की हितात्मा एवं योजनाओं के सम्बन्ध में सूचनाएँ मिलनी ही चाहिये, ताकि वे मानवीय सम्बन्धों के पहलुओं पर मतभेदों एवं सलाह दे सकें।”

5 सहभागिता का सिद्धान्त (Principle of Co-operativeness)—यह सिद्धान्त इस बात पर बल देता है, कि कर्मचारियों को सहभागिता देने से आपसी सम्बन्ध सुदृढ़ बनते हैं, संस्था के कर्मचारियों का मनोवृत्त बदलता है तथा उनको कार्य करने में उत्प्रेरणा मिलती है। सहभागिता होने से कर्मचारी संस्था को अनन्त विकास की दृष्टि से देखते हैं। इनका अनातोरता परिणाम यह होता है कि संस्था की कार्यकुरालना बही है और अच्छे धम रामबन्धों का मूलनात होता है। विलसेन्ट विलिंग (Wilcent Wilking) के मतानुमार यहि “सेविचर्गीय प्रशासन वो समूह है संस्था में प्रत्यना सर्वाधिक योगदान देना है, तो इसे नियोजन में भाग लेना चाहिये।” (“If personnel administration is to make greatest contribution to the total enterprise, it must participate in planning.”) अतएव कर्मचारियों को विभिन्न नियुक्ति में वित्तनेतारी देनी ही चाहिये।

6. न्याय वा सिद्धान्त (Principle of Equity)—यह सिद्धान्त इस बात को स्पष्ट करता है, कि संस्था के सभी व्यक्तियों के साथ न्याय वा समानता वा व्यवहार हो। संस्था की नोटिशों, विधियों, नियमों यादि सभी को सभी पर रामान

1. “The personnel staff should be kept aware of, and, should have access to, information concerning plans and, activities at all levels and in all functional areas of the company, so that it can provide counsel and advice concerning their human relations aspects.” —Wilcent Wilking

न्य से लागू किया जाय। दूसरे शब्दों में, यह भी कहा जा सकता है, कि सरथा में सबक साथ पक्षपात रहित व्यवहार हो। कर्मचारियों की भर्ती, पदान्ति, उद्दिश्य बतन एवं उनके सभी अधिकारों में न्याय के सिद्धान्त वा पालन करना चाहिये।

7 उचित पारिश्रमिक का सिद्धान्त (Principle of Fair Reward) मनव्य सदैव धन री नामा से ही काय नहीं करता है और धनोत्पत्ति ही उम्मा एकमात्र तय नहीं होता है, किन्तु एक उद्देश्य अवश्य होता है। मनुष्य नी आर्थिक प्रावश्यकताओं पर भयानक होती है और इसी सनुष्टि न होने पर यहनका मरम्भना भव काय करन वाला व्यक्ति भी तोड़ फोड़ दगे रसाद हिमा आदि पर उनके आला है। अतएव प्रायर इमंचारी वो उचित पारिश्रमिक अवश्य मिलना चाहिये। उचित पारिश्रमिक प्रदान करने से हव पह तो नहीं वह सबन है कि यह प्रतिशत आगा मर गति - "यह हो जायगी या उचित पारिश्रमिक ग्रीयोगिक धानि का मूलमन्त्र है किन्तु हम इनका अवश्य कह सकत है कि उचित पारिश्रमिक प्रदान करके उनकी अनेकों प्रावश्यकताओं की सनुष्टि की जा सकती है, मानविक चिन्ताओं में मूर्छ प्राप्त की जा सकती है तथा उनकी काय गता में बृद्धि की जा सकती है।

8 भ्रम प्रतिष्ठा का सिद्धान्त (Principle of Dignity of Labour) — यह सिद्धान्त यह इनाम है कि मनवा के प्रत्येक कायकर्ता वो गमान आदर मिलना चाहिये। छाने वार्ते जैग भाव गमान तग दानी गमन वा तिरस्कृत दफ्टर में नहीं दखना चाहिये। ऐसे काय करन वाला के प्रति मी आदर का भाव जोना चाहिये। ज्ञानों में यह सिद्ध करने का ग्रनाम बना चाहिये कि 'शार्य ही पूजा है' (Work is worship)। इस हन अन्य कायकर्ताओं की पूरम्बार पर प्रमाण भने लिये जा सकत है।

9 समूह भावना का सिद्धान्त (Principle of Team spirit) — यह सिद्धान्त यह बहता है कि मनवा में सबको समूह में मिल जुल तर कार्य करना चाहिये। भ्रमह म मिल जल कर काय करने में काय गीध एवं मन्दर होता है तग रायों म अनेक अवश्यक तरी एवं दाहराय भी नहीं होता है। इमके विपरीत इसका अभाव म काय जाग्र नहीं किया जा सकता है प्रति व्यक्ति काय भी कम ही होता है। समूह भावना में काय उग्न में जेवायोंको भा ही हित नहीं होता है यहाँ कर्मचारियों का भी हित होता है। अत एक अमनदारी को समूह एवं रक्षकर भ्रमह के हितों म ही काय करना चाहिये तबा गमूह के उद्देश्यों को अपनायत उद्देश्यों की अपेक्षा अधिक महत्व दना चाहिये।

10 पृथक अस्तित्व का सिद्धान्त (Principle of Separate Entity) यह सिद्धान्त यह कहता है कि कर्मचारियों को पृथक अस्तित्व वाले व्यक्ति के स्तर में भी समझना चाहिये। तभी आग अभियांत्रिक अभियांत्रिक की बुआता का नाम उड़ा

महत है। जूसियस (Jucious) के अनुमान, “कर्मचारियों को उनकी आधिक उपयोगिता एवं सहकारी योग्यताओं के बारण नियुक्त किया जा सकता है। लेटिन प्रबन्ध के साथ उनका सहयोग एवं आपसी व्यवहार उनके व्यक्तिगत विचार, सास्कृतिक एवं सामाजिक व्यवहार तथा नैतिक मूल्यों द्वारा काफी बड़ी सीमा तक प्रभावित होता है।”¹ अत नैतिक व्यवहार के पृष्ठक् प्रभावित को स्वीकार करना ही चाहिये।

11. मधुर अप सम्बन्धों का नियान्त (Principle of Good Labour Relations)—प्रच्छे अप-मध्यस्थ औद्योगिक शानि की कुनी है। मधुर अप-मध्यस्थों के अभाव में औद्योगिक शानि की कम्पना करना चाहिये। अतएव अधिकों के परिवारों (Guarances) को नियटाने की कुमार व्यवस्था नेती चाहिये एवं अधिकों को प्रबन्ध में भागीकारी दी जानी चाहिये।

12. राष्ट्रीय समृद्धि में योगदान का नियान्त (Principle of Contribution to the National Prosperity)—यह नियान्त यनिम किन्तु अन्तन महत्वपूर्ण नियान्त है। यह नियान्त इम दान का महत्व प्रकट करता है कि सन्दा के कर्मचारियों द्वारा अपने एवं सन्दा के लिए ही कार्य नहीं करना चाहिये, विनिक समूर्ध राष्ट्र के हितों को व्यान में रखकर कार्य करना चाहिये। प्रब्येक व्यक्ति का वह सोचना चाहिये, कि वह रामाज ने रहता है, रामाज की कई वस्तुओं का प्रयोग करता है समाज ने सीखता है, और समाज में ही सरता है। अत इस समूर्ध रामाज के लिए कार्य करने का उसका दायित्व होता है। इसतिय प्रब्येक कर्मचारी को इन दान का प्रशिक्षण एवं नियान्त दी जानी चाहिये कि वह राष्ट्रीय समृद्धि का वर्षोपरि व्यान में रखकर कार्य करे।

संविधान नीतियों के स्रोत (Sources of Personnel Policies)

संविधान नीतिया के कई स्रोत हैं दीच (Beach) न दृद्ध प्रभुव लोन इम प्रशार गिमादे हैं—

1. सम्यादा की परम्परा।
2. नमाज म पाइ ताने वानी अन्य सम्यादा या धर्मिन्यों सम्बन्धा ही नीतियों एवं व्यवहार।
3. उच्च प्रबन्धको एवं नचानक मण्डल की विचारधारा एवं प्रवृत्ति।
4. निन्न तत्त्वीय तत्त्व मध्यवर्गीय प्रबन्धका दी विचारधारा एवं प्रवृत्ति।

¹ “Employees may be hired for their technical capacities and economic usefulness. But their cooperations and interactions with management are largely influenced by their personnel feelings, cultural and social attitudes and ethical norms.”

5 दिन प्रतिदिन री सवित्रणाय ममस्यामा वा गुरुभान वा अनुभव ।

रीच द्वाग बताय गए आता उ प्रतिरिक्ष निम्न तुद्ध और याए भी हैं जो निम्न प्रकार हैं—

6 वस्त्रार्थिया री गिरावने एवं मुझाय ।

7 ग द्वाय या राज्य राजीव कानून एवं व्यवस्था ।

8 उगान म प्रत्यास्वामय पढ़निया वा प्रयाण ।

9 प्रारंगाटीय आर्मिर, मामार्चिक एवं गजनीरित परिमितियाँ ।

10 इस वा आर्मिर नीति ।

अच्छी सवित्रणीय नीतिया ऐ लक्षण या आवश्यक वाते

(Characteristics or Essentials of Sound Personnel Policies)

अच्छी नीतियापाय नीतिया वी नीतिया वी स्वास्थ्य एवं श्रोतिय वा पुरा रर मनना तथा यम्मा म वैचित्र यम्माप व्रदात वर गर्ती है। एसी नीतिया ही सम्मा क वार्यो म विश्वन माय दान एवं व्यायित्राप व्रदात वर गर्ती है। वीय एवं पुर्विनी (Kreib and Gubellini) न उच्च अच्छी सवित्रणीय नीति म विस्त गता वा विस्तारामा वा जाना आवश्यक दायाह है—

1 नीतिया म वस्त्रार्थिया वा एवं ममृत वा नाना होगा चाहिय ।

2 नीतिया ग रम्मार्थिया वा मम्मा तथा ममठाम म घरनी मिली वा जान वा जाना चाहिय ।

3 नीतिया ग रम्मार्थिया म गुरुमा वा भासना जाएत हानी चाहिय ।

4 द्वाम वस्त्रार्थिया वा अर्मिरनम विसाम तथा अर्मगर प्रदान करना चाहिय ।

5 नीतियो वस्त्रार्थिया भ घरन वर्य एवं व्रति गोरम प्रदान वर्गन वारी हानी चाहिय ।

6 नीतिया प्रारम्भ विषय पर स्पष्ट निदग देनी हा और उ प्रारम्भानम परिमितिया वा भी अनुपूर्त हा ।

7 नीतियो नाचपूर्ण हा ।

8 नीतियो व्रद वका एवं अर्मिरिया वा मम्मा पार्मार्गिर गदवित्राम जाएत रखन वारी जानी चाहिय ।

इनक प्रतिरिक्ष अच्छी सवित्रणीय नीतिया म निम्न तुद्ध विसामाए और हानी चाहिय—

9 नीतिया ए यम्मा ए विद्वान्न लड महलो वी स्पष्ट व्याप्त हानी चाहिय ।

10 य विष्टृत वानी व स्पष्ट म हानी चाहिय ।

11 य नीतियो दीर्घरातीन इधित्तोलु वा व्यान म रखार निर्धारित होना चाहिय ।

12 सवित्रणीय नीतियो विषयत एवं विष्टृत वानी चाहिए ।

13 इन नीतियों को उच्च प्रबन्धकों के सहयोग से निर्धारित किया जाना चाहिए।

14 नीतिया को सर्वोच्च प्रबन्धका तथा सचारक मण्डल की स्वीकृति मिलनी चाहिए।

15 नीतियाँ दश एवं रास्ते के नियमों के प्रतुल्य ही होनी चाहिए।

सेविवर्गीय नीतियों में दी जाने वाली बातें

(Contents or Coverage of Personnel Policies)

नेशनल इन्डस्ट्रियल कान्फरेंस बोर्ड, (National Industrial Conference Board, U S A) न अनेका अध्ययना से यह ज्ञात किया है कि सामान्यतः सेविवर्गीय नीतिया में निम्नलिखित बातों को सम्मिलित किया जाता है—

1 प्रबन्धकों एवं कर्मचारिया के हिता म पारन्परिक सम्बन्ध । 2 प्रबन्धकों एवं कर्मचारिया के बीच सहनोा की आवश्यकता । 3 यस्या के विकास का इतिहास । 4 कर्मचारिया का इतिहास । 5 सेवा की भौतिक दगाएँ । 6 परिवार प्रक्रिया । 7 सुरक्षा नियम एवं उपनियम । 8 सामान्य नीतियाँ । 9 कर्मचारिया को वित्तीय सहायना । 10 सुनाव प्रणाली । 11 निकाश सुविधाएँ । 12 कर्मचारिया के कार्य । 13 सामाजिक सुरक्षा तथा मन्द क्षतिपूर्णि सुविधाएँ । 14 स्वास्थ्य, चिकित्सा, तथा इसी प्रकार की अन्य क्रियाएँ । 15 सबनने अवकाश । 16 धोनारी लाभ या भन । 17 प्रबन्धक से दिली रचि के मद पर विचार क्रियां की स्वनन्नता । 18 सत्या के स्टोरें । 19 सामूहिक सौदेवाजी । 20 सस्ता दी नीतिया को प्रगतिशिल करने की विधि । 21 अनुपासन । 22 अन्य आवश्यक बातें ।

अन्यास के लिए प्रश्न

1 मानवीय सम्बन्ध म आप द्वा भननते हैं ? कायालय म मानवीय सम्बन्ध का क्या महत्व है ?

What do you mean by human relations ? What is the importance of human relations in office ?

2 मानवीय सम्बन्धों का सुनाव दीजिए ।

Suggest measures for improvement of human relations ?

3 आपालय सेविवर्गीय नीतिया से आप क्या भननते हैं ? इनका क्या महत्व है ?

What do you mean by Office Personnel Policies ? What is the importance of them ?

4 सेविवर्गीय नीति के तहती का बहुंत दीजिए ।

Describe the elements of personnel policies

कार्यालय कर्मचारियों का प्रशिक्षण

(Training Office Personnel)

"It is not only unfair but wastefull to have untrained people on any job or position" —Owens—Ills. is Glass Company

प्रशिक्षण वह बायं है जिसके द्वारा कर्मचारी की योग्यता, बायंशभता एवं चातुर्य में वृद्धि की जा सकती है। इसीलिये यदि बोर्ड भी सह्या कर्मचारियों के प्रशिक्षण की उपयोगिता पर सन्दर्भ व्यक्त नहीं बरतती है और प्रत्येक सह्या नवे एवं पुराने कर्मचारियों के प्रशिक्षण पर बल देती है। इनका ही नहीं, आधुनिक युग में दिन प्रतिदिन होते वाले तकनीकी परिवर्तनों, वैज्ञानिक प्रश्नों पढ़तियों ये विकास यिक्षा जगत् में होने वाले परिवर्तनों, व्यावसायिक जटिलताओं आदि ने व्यावसाय और प्रत्येक क्षेत्र में प्रशिक्षण रोक लिया है।

परिभाषा एवं एय अर्थ (Definitions and Meaning)

फिलप्पो (Filippo) ने मतानुसार "किसी विभिन्न कार्य को करने के लिए कर्मचारी ने जान एवं चातुर्य में वृद्धि करने के लिए कार्य को की प्रशिक्षण कहते हैं।"¹

प्रोटर तथा थोर्टन (Proctor and Thornton) ने शब्दों में "प्रशिक्षण ज्ञानवूक भर दिया जाने वाला वह कार्य, जो निसी कार्य को सीखने के लिए सामन प्रदान करता है।"²

प्लान्टी, कोर्ड तथा इफरसन (Plant, Cord and Ellerson) ने एक परिभाषा दी है उम्मेद अनुसार "प्रशिक्षण सभी स्तर के कर्मचारियों के उस ज्ञान, उन चातुर्पों तथा व्यवहारों का संकृत गुण विधिवत् विकास है जो फि उनके (कर्मचारियों के) तथा पर्याप्ति के विषयाणु में योग्यता देते हैं।"³

¹ "Training is the act of increasing the knowledge and skill of an employee for doing a particular job" —Filippo

² "Training is the international act of providing means for learning to take place" —Proctor and Thornton

³ "Training is the continuous, systematic development among all levels of employees of that knowledge and those skills and attitudes which contribute to their welfare and that of the company" —Plant, Cord, and Ellerson

बीच (Beach) ने भी एक सक्षिप्त एवं सारगमित परिभाषा दी है। उनके शब्दों में, “प्रशिक्षण वह संगठित प्रत्रिशा है, जिसने द्वारा व्यक्ति किसी निश्चित उद्देश्य के लिए ज्ञान और चानुर्य सीख सकता है।”²

उपर्युक्त परिभाषाओं का अध्ययन करने के पश्चात् हम इस निष्पत्ति पर पहुँचते हैं कि प्रशिक्षण एक संगत् प्रक्रिया है, जिसके द्वारा कर्मचारियों के ज्ञान, चानुर्य एवं योग्यता आदि का विकास किया जाता है, जिससे वे अपने कार्य को कुशलता पूर्वक करते रह सके व सस्था की कुशलता वो बनाये रख सके।” किन्तु इस सम्बन्ध में यह ध्यान रखने योग्य बात है कि विद्या एवं प्रशिक्षण दोनों में पर्याप्त प्रत्यक्ष होना है। विद्या रामान्य ज्ञान की प्राप्ति में सहायक है और विद्या प्राप्ति के लिये ज्यकि स्थलों, कालेजों, विश्वविद्यालयों आदि में अध्ययन करता है। प्रशिक्षण का अध्ययन किसी क्षेत्र विशेष के सम्बन्ध में तकनीकी एवं विशिष्ट ज्ञान तथा चानुर्य प्राप्त करता है, जो उसे उस विशेष क्षेत्र में कार्य करने में सहायता प्रदान करता है।

लक्षण (Characteristics) प्रशिक्षण को प्रकृति की समझने हेतु ज्ञान विकास के निम्न लक्षणों को ध्यान में रखना परम आवश्यक है—

- (i) प्रशिक्षण एक संगत् प्रक्रिया है।
- (ii) प्रशिक्षण पूरी व्यवस्थित एवं नियोजित प्रक्रिया है।
- (iii) प्रशिक्षण वह माध्यन है जिसके द्वारा व्यक्ति वे चानुर्य एवं ज्ञान का विकास न करना सम्भव है।
- (iv) प्रशिक्षण के द्वारा कर्मचारियों की कार्यक्षमता वो बढ़ाया जाता है।
- (v) प्रशिक्षण कर्मचारियों एवं सस्था दोनों के हित में होता है।
- (vi) प्रशिक्षण एवं विद्या में पर्याप्त अन्तर होता है।

प्रशिक्षण के प्रकार (Types of Training)

विभिन्न व्यावसायिक एवं औद्योगिक सम्बांधों में विभिन्न प्रकार के प्रशिक्षण उपर्युक्त विभिन्न प्रावद्यक्ताओं को ध्यान में रखकर निर्दिष्टन किये जाते हैं। प्रमुख प्रकार के प्रशिक्षण निम्ननिचित हैं—

1. प्रवेशात्मक श्रवण सिद्धान्त प्रशिक्षण (Induction or Indoctrination Training)—इस प्रकार का प्रशिक्षण नये कर्मचारियों की सस्था तथा कार्य में पर्तिचिन करताने के उद्देश्य से दिया जाता है। इस प्रकार के प्रशिक्षण में कर्मचारियों की सामान्यत निम्न वातों के सम्बन्ध में बनाया जाना है—(i) सस्था का इतिहास, (ii) सस्था की सगठनात्मक स्थिति, (iii) सस्था की सेविवर्गीय नीति, (iv) सेवा

² “Training is the organised procedure by which people learn knowledge and/or skills for a definite purpose.” —Dale S. Beach

की जर्ते एवं मान्यताएँ (१) कर्मचारियों के बेतन एवं भने के मुगतान मम्बन्धी नीति, (२) वायं के घट्टे, (३) परिवाद नियारण प्रतिगा, (४) कर्मचारियों के निए गामाजिक लाभ एवं बन्धाएँ की सुविधा, (५) कर्मचारियों की पदोन्नति की नीति, (६) सविवगाय विभाग से सम्पर्क विधि ।

2. वार्य प्रशिक्षण (Job-Training)—जार्ये प्रशिक्षण के प्रनगंत कर्मचारियों को उनके वार्य के सम्बन्ध म प्रशिक्षण दिया जाता है । वार्य भी प्रहृति, मनीने, वार्य की शिया विधि, वार्य की शिगित्र छोटी मोटी तरनीकी वार्ते आदि-आदि इस प्रकार के प्रशिक्षण की मुख्य गांते होती हैं । इन प्रकार के प्रशिक्षणों वा प्रमुख उद्देश्य कर्मचारी की वार्य मम्बन्धी योग्यताश्रो, जनसारी तथा चानुर्ध वा शियां करना है । इन प्रकार वा प्रतिगा नये एवं पुराने गभी व्यक्तियों को देना लाभप्रद है ।

3. पदोन्नति प्रशिक्षण (Training for Promotion)—कर्मचारियों की उत्प्रगति बर्नने, उनके भनोपन को उनाव रखन आदि कई उद्देश्यों को ध्यान मे रखुन्हर कई मम्बायों वा अपन निम्न पदों पर वार्य कर रहे कर्मचारियों को उच्च पदों पर लगाना पड़ता है । निम्न पदों मे उच्च पदों पर स्थानान्तरित परने पर कर्मचारियों को प्रशिक्षण देना ग्रनियार्य टो जाता है क्योंकि नये पदों पर वार्य उसे क लिये अविक्ष योग्यता एवं चानुर्ध की आवश्यकता पड़ती है । ऐसे अवधारों पर दिये जाने वाले प्रशिक्षण को पदोन्नति प्रशिक्षण कहते हैं । ऐसे प्रशिक्षणों के द्वारा वर्म चारियों को वेतन उनके वार्यों के वारे मे ही बढ़ता पड़ता है । चूंकि वे मस्त्या भी विभिन नीतियों एवं प्रवृत्तियों के वारे मे भली प्रकार जानते हैं । अत हमें इन सम्बन्ध मे प्रशिक्षण देने की आवश्यकता नहीं पड़ती है ।

4. प्रयोगन या पुनर्ग्रंथास प्रशिक्षण (Refresher Training)—जैसा कि हम वहा चुने हैं, कि प्रशिक्षण गाड निरन्तर रूप मे चारों भागों कार्यक्रम है । प्रशिक्षण नये व्यक्तियों को ही नहीं, पुराने व्यक्तियों को भी निरन्तर रूप मे देना पड़ता है । पुराने व्यक्तियों को समय-समय पर दिये जाने वाले प्रशिक्षण को ही प्रयोगन या पुनर्ग्रंथास प्रशिक्षण कहते हैं । प्रयोगा प्रशिक्षण उद्देश्य कर्मचारियों की वार्यतमाको उनावे रखना तथा उनके ज्ञान एवं चानुर्ध को परिवर्तनों के अनुसार समायोजित करना होता है । चूंकि प्रारूपित पुरा परिवर्तनशील है, प्रयोग विनिया, तरनीकी, वार्य प्रदिवियों एवं प्रनियाश्रो मे निरन्तर रूप मे परिवर्तन हो रहा है । इन परिवर्तनों के अनुसार कर्मचारियों के ज्ञान को समायोजित करने के लिए प्रयोगन प्रशिक्षण बहुत आवश्यक है ।

प्रशिक्षण के उद्देश्य (Objects of Training)

टिफिन एवं मेसिस्ट्रोमिक (Tiffin and McCormick) ने प्रशिक्षण के उद्देश्यों को निम्न भागों मे बोटा है—

1. ज्ञान एवं चारुर्य का विकास करना (Developing the Knowledge and Skill)—इस प्रशिक्षण कायकर्मों का उद्देश्य कर्मचारियों के ज्ञान चारुर्य का विकास करना होता है, जिससे कर्मचारी वर्तमान या भावी कार्यों को सम्बन्धित पूर्वक पूरा कर सकें।

2. सूचनाश्रोतों को पहुँचाना (Transmitting Information)—कुछ प्रशिक्षण कायकर्मों का उद्देश्य कार्य के सम्बन्ध में या सामान्य सूचनाओं को पहुँचाना होता है। सामान्य सूचनाओं में सूनत मस्त्या, गत्याग्रा की बस्तुओं, सगठन, तेवा जी शर्तों आदि की सूचनाएँ सम्मिलित होती हैं।

3. इटिकोलोग परिवर्तन करना (Modifying Attitudes)—कुछ प्रशिक्षण कायकर्मों का उद्देश्य कर्मचारियों के इटिकोलोग में परिवर्तन लाना होता है। कर्मचारियों ने सहयोग की भावना का विकास करना, उत्प्रेरित करना, कर्मचारियों में रास्था के प्रति विचासनीय भावनाओं को जागृत करना आदि इष्ट प्रकार के प्रशिक्षण के कायकर्मों का उद्देश्य होता है।

दिस्त्रु रूप से प्रशिक्षण कायकर्मों के निम्न प्रमुख उद्देश्य होते हैं—

1. मस्त्या की नीतियों एवं क्रियाओं के सम्बन्ध में ज्ञानकारी प्रदान करना।

2. प्रबन्ध पद्धति एवं क्रियाओं की ज्ञानकारी देता।

3. प्रबन्ध विचारधारा का ज्ञान करना।

4. विभिन्न मस्त्याओं का तुलनात्मक ज्ञान करना तथा अन्य मस्त्याओं में प्रपनी मस्त्या के सम्बन्ध को स्पष्ट करना।

5. सन्देशावाहन का कौशल प्रदान करना।

6. मानव प्रबन्ध का ज्ञान प्रदान करना।

7. किमी विभाग के सावालन का ज्ञान प्रदान करना।

8. बीड़िक एवं भावनात्मक रूप से व्यक्ति के दूसरों पर पूँजे वाल प्रभाव को स्पष्ट करना।

9. सगठन के सभी स्तरों पर योग्य एवं कुशल व्यक्तियों की निरन्तर पूर्ण व्यापार रखना।

10. सस्या में स्थिरता एवं लोचनीयता का युए उत्पन्न करना।

11. कर्मचारियों के मनोवैज्ञानिक व्यवहारों को बढ़ाना तथा बनाय रखना।

प्रशिक्षण का महत्व

(Importance of Training)

कर्मचारियों के प्रतिक्षण का प्रत्येक सस्या में महत्वपूर्ण स्थान है। कर्मचारियों से कुशलतापूर्वक कार्य तभी करवाया जा सकता है, जबकि व्यधानमय प्रशिक्षण दिया जाना रहे। वाटकिन्स तथा डोड (Watkins and Dodd) इत्यादि लेखकों ने इसके महत्व के सम्बन्ध में लिखा है कि "प्रशिक्षण प्रबन्ध ही एवं नियन्त्रण का महत्वपूर्ण एक है। दुर्घटनाओं को कम करने, अपव्यय को कम करने तथा क्रित्तम

में सुधार करने के लिए प्रशिक्षण सञ्चलन में साधनों में से एक है।" वास्तव में वर्तमान परिवर्तनशील परिस्थितियों नवीनतम वार्य पढ़तियों को ध्यान में रखते हुए कर्मचारियों को प्रशिक्षण दा अत्यन्त आवश्यक है। प्रशिक्षण के महत्व को निम्न प्रमुख नीरंद्रियों में समझान का प्रयास किया गया है।

1. अधिक उत्पादकता (Higher Productivity)—प्रशिक्षण के द्वारा कर्मचारियों के चारुर्य एवं योग्यता में वृद्धि होती है। इसका परिणाम प्रत्यक्ष रूप में व्यक्तिवां की उत्पादन क्षमता पर पड़ता है। अमिक वर्म लागत पर अधिक एवं प्रचंडा उत्पादन करने में समर्थ हो जाते हैं। जूतियस (Juclius) न उचित निया है कि 'प्रशिक्षण कर्मचारी के चारुर्य को बढ़ाता है, जिसके पक्षस्वरूप उत्पादन की मात्रा एवं किलम बढ़ती है।'

2. उचित कार्यक्षमता की शीघ्र प्राप्ति (Quick Reach to the Acceptable Performance)—प्रशिक्षण के द्वारा कर्मचारी को वार्य व उचित प्रबार से निष्पादन की विधि दिखाई जाती है। इसमें कर्मचारी कुशलतापूर्वक वार्य करने लगते हैं और वोडे नमय म अधिकतम कार्यक्षमता से बाय रखने लगते हैं।

3. वार्य क्षमता में सुधार (Improvement in Performance)—प्रशिक्षण के द्वारा नये कर्मचारियों को ही उचित कार्यक्षमता प्राप्त करने में महायता नहीं मिलती है, बल्कि पुराने कर्मचारियों को भी आपनी कार्यक्षमता वे सुधार करने में वही महायता मिलती है। बीच (Beach) के अनुमार "प्रशिक्षण कर्मचारियों की कार्यक्षमता के स्तर को बढ़ाने में सक्षम है।"

4. कर्मचारियों से मनोबल का निर्माण (Building Morale of Employees)—प्रशिक्षण का एक महत्वपूर्ण उद्देश्य कर्मचारियों के मनोबल का निर्माण करना भी है। प्रशिक्षण के द्वारा कर्मचारियों में आशमी महोग एवं स्वामिभक्ति वीभावना का विश्वास किया जा सकता है।

5. सचालकीय समस्याओं का समाधान (Solving Operating Problems)—प्रशिक्षण के द्वारा सत्या वी दिन प्रतिदिन की सचालकीय समस्याओं का समाधान करना सक्त हो जाता है। ये समस्याएँ कर्मचारियों के आवागमन, अनुपस्थिति दुष्टना आदि से सम्बन्धित होती है। प्रशिक्षण के द्वारा इन सभी समस्याओं का समाधान सम्भव है। इसके अतिरिक्त, प्राहक नेवा, अपव्यय, दूषित कार्य प्रणाली वी समस्याओं का समाधान भी प्रशिक्षण के द्वारा सम्भव है।

6. मानव शक्ति वी आवश्यकता की पूर्ति (To Fulfill Manpower Needs)—एक सत्या में कई प्रबार की योग्यताओं, ज्ञान एवं कुशलता वाले व्यक्तियों की आवश्यकता पड़ती है, जबकि आजकल वी स्कूल एवं वर्लिजो की शिक्षा पढ़ति व्यावसायिक सत्याओं की आवश्यकतानुमार प्रशिक्षित कर्मचारी उपलब्ध करने में मुश्किल अनुभुत है। ये सत्या वे निए आवश्यक योग्यता वाले प्रशिक्षित कर्मचारियों की पूर्ति के लिए प्रशिक्षण वहूत आवश्यक है।

7. तकनीकी परिवर्तनों से समता बनाये रखना (To Keep Pace with Technical Changes)—प्राधुनिक मुग वो परिवर्तनों का मुग कहा जाय, तो भी कोई अतिरिक्त न होगी। दिन-प्रतिदिन कार्य तथा उत्पादन की विविधों में परिवर्तन हो रहा है, नये-नये यन्त्रों का आविष्कार हो रहा है, मनुष्य का स्थान यन्त्र ले रहे हैं इसी स्थिति में निरन्तर रूप से कर्मचारियों को आवश्यक प्रशिक्षण देना महत्वपूर्ण कार्य है।

8. सगठनात्मक स्थिरता एव सोबचीलता (Organisational Stability and Flexibility)—संस्था में निरन्तर प्रशिक्षण व्यवस्था करने से सगठन में स्थिरता तथा सोबचीलता बनी रहती है। जब संस्था में से कोई कर्मचारी छोड़कर चला जाना है, तो प्रशिक्षित व्यक्तियों को तत्काल कार्य पर लगाया जा सकता है और संस्था में अस्थिरता की हित नहीं आ पानी है। इसी प्रकार कुशल प्रशिक्षित कर्मचारी संस्था में होने वाले परिवर्तनों के अनुसार अपने आप को सन्तुष्टित कर लेने हैं और पारणामस्वरूप संस्था में जोध बनी रहती है।

9. कम नियंत्रण (Reduced Supervision)—प्रशिक्षित कर्मचारियों का अधिक नियंत्रण की आवश्यकता नहीं पड़ती है। कर्मचारी स्वतः कार्य करने लगता है। फिल्पो (Filippo) के अनुसार “कर्मचारों की अधिकाधिक श्राममिर्भरता तब तक सम्भव नहीं है, जब तक कर्मचारी को पर्याप्त प्रशिक्षण न दिया जाय।”

10. कर्मचारियों का हित (Benefit to Employees)—प्रशिक्षण प्राप्त कर लेने से अभियों का भी हिन होता है। कर्मचारियों ने प्रशिक्षण देने से उनकी दोगमता, ज्ञान, क्षमता आदि में वृद्धि होती है। इसके परिणामस्वरूप, उनकी वाजार में माग बढ़ती है, जिसका अन्तिमता प्रभाव यह होता है कि उनको अधिक वेतन, अधिक अच्छी कार्य दशाएँ, उपलब्ध होती हैं।

प्रशिक्षण के सिद्धान्त (Principles of Training)

प्रशिक्षण के वायं कम की सफलता के लिए प्रशिक्षण के कुछ सिद्धान्त अवश्य ही होने चाहिये। मनोवैज्ञानिकों ने विभिन्न सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया है। प्रो पिल्पो ने प्रशिक्षण के निम्न प्रमुख सिद्धान्तों का वर्णन किया है:—

1. अभिवृत्त (Motivation)—फिल्पो (Filippo) के मतानुसार “जितनी अधिक कर्मचारी को अभिवृत्त दी जायेगी, उतना ही शीघ्र एव अच्छी तरह से वह नये चालुर्य एव ताज को प्राप्त कर सकेगा।” इसीलिए अभिवृत्त को प्रशिक्षण का प्रधम सिद्धान्त माना जाता है। जब तक कर्मचारी वो प्रशिक्षण के लिए अभिवृत्त नहीं हिता जा सकेगा, तब तक उसे समुचित प्रकार से प्रशिक्षण देना असम्भव भले ही न हो, किन्तु कठिन अवश्य ही होगा। डिकिन एव मेक्कोर्मिक (Tiffin and McCormick) का भी मत है कि “लोग हिती भी बात के सम्बन्ध में बहुत अधिक नव-

तर नहीं शोधेंगे जब तक वे उन्हें सीखने के सिए अभिप्रायित न करिया जाए।" वर्म चारियों वो अभिप्रायणा प्रतीय एवं अविक्षिय दोनों ही तरीकों से दी जा सकती है। परन्थकों को दोनों ही तरीकों का योग्यता परना चाहिये।

2 प्रगति प्रतिवेदन (Progress Report)—प्रशिक्षण का इतीय महत्वपूर्ण सिद्धान्त यह बनाता है कि समय समय पर यह जात बरना चाहिये, वे वर्मचारी को इस सीमा तक प्राप्ति किया जाया है। दूसरे शब्दों में, थोड़े-थोड़े समय के रूपों में इस जात को जात बनाने रखा चाहिये। वर्मचारी ने विम सीमा तक प्रशिक्षण प्राप्त बरने में प्रगति री है। इस जात को प्रशिक्षण प्राप्त रखने वाले वर्मचारी भी भी जाताया जाता है कि वे उसमें अधिक सीदों की जिजाता उत्तम हो सकते।

3 सन्धवा (Recruitment)—यह सिद्धान्त यह बनाता है कि वर्मचारी को प्रशिक्षण का प्राप्ति समाप्त हो जाने के बाद वर्मचारी को अच्छे परिणामों के लिए पुरस्कृत किया जाना चाहिये। उसे पढ़ोन्ति या खेलने वृद्धि या अन्य विभी प्रशिक्षण की वृद्धि दी जाती है। यदि प्रशिक्षण ता पर लाग नहीं प्राप्त नहीं रहता है तो उसे ब्रावो दाया की किया जाना चाहिये। ऐसा करने में वे वर्मचारियों को विषय उत्प्रगणा किए कर्ते ही पुनर्जने वर्मचारियों को भी इससे प्रेरणा मिलेगी।

4 अभ्यास (Practice)—फिल्पो (Filippo) का मत है कि "प्रशावशाली प्रशिक्षण के लिए समय समय पर अभ्यास बहुत आवश्यक है।" प्रशावशाली तरीके से प्रशिक्षण की चारुय एवं ज्ञान लियाने के लिए अभ्यास परमावश्यक है। मात्र वे जानियों की यह धारणा है कि विभी भी काय को बरने की विधि को मुकाने की ओर न डग विधि का अभ्यास करने में वह काय सीमा ही गीता जा सकता है। भ्रष्ट प्रशिक्षण कायक्रमों में अभ्यास बरना एवं आवश्यक सिद्धान्त गाना जाता है।

5 पूरा बनाम आंशिक सिद्धान्त (Whole Versus Part)—प्रशिक्षण कायक्रम तैयार करते समय इस सिद्धान्त का भी पूरा दूरा ध्यान रखना चाहिये कि सम्पूर्ण प्रशिक्षण एवं ही मात्र दिया जाय या आंशिक रूप में दिया जाए। यदि प्रशिक्षण कायक्रम अधिक विस्तृत है, तो प्रशिक्षण आंशिक रूप से देना चाहिये त ग यदि प्रशिक्षण कायक्रम छोटा ही है तो एवं ही बार में पूरा तर लेना चाहिये।

6 व्यक्तिगत भिन्नताएँ (Individual Differences)—यह सर्वतोमान्य सत्य है कि अच्छि-अक्षिक्ति से अनेक मामलों में भिन्न होता है। एवं व्यक्ति दूसरे व्यक्ति से उड़ि, अवहार, जातुर्ज, आदतों आदि में पर्याप्त रूप से भिन्न होता है। इन्हें यह सिद्धान्त यह बताता है कि अच्छे प्रशिक्षण कायक्रम के द्वारा व्यक्तिगत भिन्नताओं में भी समानता स्थापित बरनी चाहिये। फिल्पो (Filippo) का मत है कि 'सर्वांगिक प्रशावशाली प्रशिक्षण यह है, जिसके द्वारा व्यक्तिगत व्यक्तिगत भिन्नताओं परीक्षित जटिलताओं एवं असमानताओं को समाकोक्षित किया जा सके।'

उपर्युक्त वर्णित द्वां मिडान्ट प्रो फिल्म्स द्वारा दिये गये हैं। इनके अतिरिक्त भी अनेकों विद्वानों ने प्रशिक्षण के विभिन्न सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया है। वे निम्नानुसार हैं :—

7. सहयोग (Co-operation)—प्रशिक्षण को प्रभावशाली, मितव्ययी एवं अल्पकालीन बनाने के उद्देश्य से प्रशिक्षणार्थी का सहयोग प्राप्त करना परमावश्यक होता है। अतः यह सिद्धान्त यह बताता है कि प्रशिक्षणार्थी से समूर्ण प्रशिक्षण कार्यक्रम से महयोग प्राप्त करना चाहिये। इस हेतु प्रशिक्षणार्थी को समय-समय पर उत्प्रेरित करना चाहिये। उसकी प्रगति की समस्याओं के बारे में पूछताछ करनी चाहिये तथा उसके समक्ष उसकी वास्तविक स्थिति को प्रकट कर देना चाहिये।

8. प्रशिक्षण के उद्देश्य (Objects of Training)—प्रशिक्षण का यह भी एक महत्वपूर्ण सिद्धान्त है कि प्रशिक्षण के उद्देश्यों का निर्धारण पहले से ही कर लेना चाहिये। उद्देश्यों का निर्धारण कर लेने से प्रशिक्षण कार्यक्रम के मूल्याकान में बहुत मुविधा मिलती है। यदि प्रशिक्षण कार्यक्रम से पूर्व निश्चित उद्देश्य पूरे नहीं हो रहे होते हैं, तो प्रशिक्षण कार्यक्रम में आवश्यकतानुसार परिवर्तन भी करना चाहिये।

9. प्रशिक्षणार्थी की योग्यताएँ (Abilities of Trainee)—प्रशिक्षण देने से पूर्व प्रशिक्षणार्थी की योग्यताओं को भी ध्यान में रखना चाहिये। कुछ व्यक्ति शीघ्र ही सभी बातों को समझ लेते हैं और कुछ व्यक्ति देर में समझ पाते हैं। अतएव प्रशिक्षण कार्यक्रम में इस सिद्धान्त को सर्वाधिक महत्व देना चाहिये।

अच्छा प्रशिक्षण कार्यक्रम की आवश्यक बातें

(Essentials of a Good Training Programme)

प्रशिक्षण कार्यक्रम की उपलब्धता बड़े बातों पर निर्भर करती है। निम्न कुछ बातों को प्रशिक्षण कार्यक्रम को निर्धारित करते समय ध्यान में रखना चाहिये :—

1. सत्या में प्रशिक्षण कार्यक्रम सतत रूप से चलत रखना चाहिये।
2. प्रशिक्षण कार्यक्रम पूर्ण रूप से नियोजित एक व्यवस्थित होना चाहिये।
3. प्रशिक्षण कार्यक्रम में सभी कर्मचारियों को तामिलित करना चाहिये।
4. प्रशिक्षण कार्यक्रम सत्या एवं कर्मचारियों दोनों के सामूहिक हित एवं सुविधा को ध्यान में रख कर निर्धारित करना चाहिये।
5. प्रशिक्षण कार्यक्रम कर्मचारियों को त्वचिकार होना चाहिये।
6. प्रशिक्षण कार्यक्रम में व्यक्तिगत गान्धतांत्रों को भी ध्यान में रखना चाहिये।
7. प्रशिक्षण पर्याप्त होना चाहिये।
8. प्रशिक्षण कार्यक्रम व्यावहारिक होना चाहिये।
9. प्रशिक्षण कार्यक्रम सत्या की वित्तीय स्थिति को ध्यान में रखकर निर्धारित करना चाहिये।

10 प्रशिक्षण कार्यक्रम में अनुबर्तन वी पूर्ण व्यवस्था होनी चाहिये।

द्वारों को इन सभी ता विस्तृत वग्न प्रशिक्षण के सिद्धान्तों पे आधार पर करना चाहिये।

प्रशिक्षण को विधियाँ (Methods of Training)

आजकल बमचारिशा वी प्रशिक्षण दने की कई विवियाँ प्रयोग म लाई जाती हैं। प्रशिक्षण वी प्रमुख विधियाँ निम्न प्रवार हैं —

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1 वाय पर प्रशिक्षण विधि | 4 भूमिता निर्वाह विधि |
| 2 प्रवचन विधि | 5 वाय परिवर्तन |
| 3 सम्मेलन विधि | 6 विशेष पाठ विधि |
- इन सभी मध्यम विवेचन रिचे प्रमुख रिया गया है—

1 वाय पर प्रशिक्षण (On the job training) — वाय पर प्रशिक्षण वी ही उन्नोग के अन्तर्गत प्रशिक्षण (Training within Industry or I W I भी कहते हैं। यह औद्योगिक प्रशिक्षण री अत्यधिक महत्वपूर्ण पढ़ति है। स्प्रिंगल तथा जेम्स (Springal and James) के मतानुसार “यह सर्वोचित रूप से प्रयुक्त की जाने यातो प्रशिक्षण विधि है।” अनेकों वैज्ञानिकों ने यह मत व्यक्त किया है कि विसी भी वाय वो दरके ही उचित प्रवार से एव गर्लता से सीखा जा सकता है। तोफोकेन्ट (Sophocles) के अनुसार, ‘प्रत्येक व्यक्ति को किसी वाय को करते हुए उसे सीखना चाहिये क्योंकि यद्यपि आप यह सीखते हैं कि आप उसे जानते हैं, फिर भी जब तक आप प्रयास नहीं कर सेते तब तक आप विश्वस्त नहीं हो सकते।’’ प्रशिक्षण वी इम विधि म नये ग्रने वाके कर्मचारियों को उनके निकटस्थ अधिकारी के पाम रखा जाता है और निकटस्थ अधिकारी उनको उनके काय सम्बन्ध मे आवश्यक वातों की जानकारी देता है और उनसे कार्य करवाता है। नये कर्मचारी निकटस्थ अधिकारी वी देरारेग म बुद्ध दिनो तक वाय वारते हैं और जब उस अधिकारी को यह विश्वास हो जाता है कि वे सतोप्रद रूप मे वाय करने लग गये हैं तब कर्मचारी को अपन काम म लगा दिया जाता है। प्रशिक्षण वी इम विधि मे प्रशिक्षण देने के लिए प्रक्रिया लार्ट चित्र, मनुअल (Manuals), टेप-रिकाइ आदि का प्रयोग रिया जाता है।

जाम (Advantages)

प्रशिक्षण की इस विधि के प्रमुख निम्न लाभ है—

- (i) यह विधि अत्यन्त सरल है।
- (ii) यह विधि पर्याप्त मित्रव्यवी है।
- (iii) प्रशिक्षणार्थी को कार्य मे प्रत्यक्ष रूप से उत्प्ररणा मिलती है।
- (iv) प्रशिक्षण मे प्रगति का मूल्यांकन हाथो-हाथ हो जाता है।

(v) प्रशिक्षण के लिये कृत्रिम वातावरण बनाने की आवश्यकता नहीं पड़ती है।

(vi) अलग से प्रशिक्षण को एवं यन्त्रों की व्यवस्था नहीं करनी पड़ती।

दोष (Disadvantages) .

यद्यपि 'कार्य पर प्रशिक्षण' की विधि को सर्वाधिक उपयुक्त समझा जाता है किन्तु इसके भी कुछ प्रमुख दोष हैं, वे निम्न प्रकार हैं—

(i) नये कर्मचारी को कार्य पर लगा दने से हानि की सम्भावना बनी रहती है।

(ii) प्रशिक्षणार्थी को प्रशिक्षण सम्बन्धी आदेश एवं निर्देश क्रमावार नहीं मिल पाते हैं। इसरे बाब्दों में यह विधि अव्यवस्थित विधि है।

(iii) इस विधि से प्रशिक्षण देने में प्रशिक्षण के सिद्धान्तों का पूर्णतः पालन नहीं किया जा सकता है।

(iv) कई तिकटत्व प्रधिकारी प्रशिक्षण देने की उपित्त विधि से परिचित नहीं होते हैं।

(v) बहुत अधिक प्रशिक्षणार्थी होने पर यह विधि अनुपयुक्त रहती है।

उपयुक्तता (Suitability)—प्रशिक्षण की यह विधि वही उपयुक्त रहती है, जहाँ,

(i) कार्य बहुत ही सरल प्रकृति का हो,

(ii) प्रशिक्षणार्थिया की महत्वा बहुत ही कम हो,

(iii) कार्य में जोखिम कम हो,

(iv) कार्य को कृत्रिम परिस्थितियाँ उत्पन्न करना अत्यन्त कठिन हो, आदि।

2 प्रवचन विधि (by Lectures)—प्रवचन एक शैक्षणिक एवं सम्बूद्ध वातारा है जो एक समूह के सम्मुख की जाती है। प्रवचनकर्ता को वार्ता के विषय के सम्बन्ध में बहुत अधिक ज्ञान होता है और वह वार्ता के सम्बन्ध में श्रोताओं के सभी प्रश्नों का उत्तर देने की स्थिति में होता है।

लाभ (Advantages)

(i) बहुत अधिक प्रशिक्षणार्थिया को एक ही साथ प्रशिक्षण दिया जा सकता है।

(ii) प्रति प्रशिक्षणार्थी प्रशिक्षण समय कम रहती है।

(iii) प्रशिक्षणार्थियों को पूर्ण सैलानिक ज्ञान आसानी से करवाया जा सकता है।

(iv) अपने सदेहों का निवारण प्रशिक्षणार्थी आसानी से कर सकते हैं।

दोष (Disadvantages) .

(i) प्रशिक्षणार्थी सम्मूर्छ प्रवचन में एकाग्रचित्त नहीं हो पाते हैं।

(ii) इस विधि में बेदन सीमा ही जा सकता है किंतु नहीं जा सकता है ।

(iii) गामन्त्रत प्रवर्तनर्णा आपनी वार्ता उठने में ही अधिक समय लगता है प्रशिक्षणार्थीयों के सद्व्यवहार के विवरण पर बहुत घम समय ध्यय दरता है ।

(iv) प्रशिक्षणार्थीयों वो आगाम बहुत बढ़ित है ।

उपयुक्तता (Suitability)—प्रवर्तन विधि वा प्रयोग नहीं करना चाहिए । उन्होंने पर प्रशिक्षणार्थीयों ही साथा अधिक हो तब प्रशिक्षण बहुत अधिक तकनीकी प्रकृति वा न हो ।

3 सम्मेलन विधि (Concurrence) — यह प्रशिक्षण वीं एवं विधि है जिसका मूल उद्देश एवं गमूह के ज्ञान एवं अनुभव को सर्वोन्नति करना है । सम्मेलन में भाग लेने वाले प्रशिक्षणार्थीयों विचार एवं अनुभव को सम्मेलन में प्रकट करने को स्वतन्त्र होते हैं । इन प्रदार धारसी विचार विमर्श एवं अनुभवों के आदान प्रदान द्वारा प्रशिक्षणार्थीयों के बहुत कुछ आगामी से ही सीख जाते हैं । सम्मेलनों में प्राय विचारों वा आदान प्रदान अनौरचार्ट रूप से ही होता है । विन्तु इस गम्भीर में यह गत ध्यान में रखनी चाहिये कि सम्मेलन नी सफलता सम्मेलन में भाग लेने वालों की इच्छा पर बहुत अधिक निर्भर रहती है ।

(i) प्रशिक्षणार्थीयों की नीति रहती है ।

(ii) प्रशिक्षणार्थीयों का योड़ित विचार होता है ।

(iii) प्रशिक्षणार्थीयों की व्यावहारिक अनुभव भी प्राप्त हो सकता है ।

(iv) प्रशिक्षणार्थीयों को स्वतन्त्र रूप के विचार व्यवहार करने वा अवसर मिलता है ।

दोष (Dissdvntages)

(i) सम्मेलन में बहुत अधिक प्रशिक्षणार्थीयों भाग नहीं ले सकते हैं ।

(ii) प्रशिक्षण की दृष्टि विधि में वास्ती ममय लगता है ।

(iii) कभी कभी असतत गामन्त्रा पर वातोलाप घटती रहती है । इससे ग्रनावश्यक ही समय की वरचादी होती है ।

उपयुक्तता (Suitability)—सम्मेलन पद्धति वही अधिक उपयोगी रहती है जहाँ पर समान योग्यता एवं स्तर वाले व्यक्तियों वो प्रशिक्षण देना हो तथा उन व्यक्तियों को सम्मेलन में विचार विमर्श विषय ज्ञान वाले विषय के सम्बन्ध में कुछ सामान्य ज्ञान हो ।

4 भूमिका निर्वाह विधि (Role playing Method)—प्रशिक्षण की यह विधि वहुत ही आधुनिक मानी जाती है । इस विधि में प्रशिक्षणार्थीयों को स्वयं वो अपने पद वी भूमिका या निर्वाह वरने का प्रबवार दिया जाता है । यह वेवल नाटकीय तौर पर किया जाता है । इसके आधार पर यह ज्ञान दिया जाता है कि कोई व्यक्ति अपने पद पर भली प्रकार कार्य कर सकेगा या नहीं ।

कार्य करने में होने वाली दुष्टियों के मुद्दार के लिए प्रशिक्षणार्थी को आवश्यक निदेश दिये जाते हैं।

इस विधि से प्रशिक्षण देने के लिए प्रशिक्षणार्थी को मानवीय सम्बन्धों की व्यावहारिक जानकारी प्रदान की जाती है और व्यवहार में मुद्दार करने का उचित अवसर प्रदान किया जाता है।

ताज़ा (Advantages).

(1) प्रशिक्षण की यह विधि अच्छे मानवीय सम्बन्धों के नियांग में योगदान देती है।

(ii) इसके द्वारा कार्य का गैदान्तिक एवं व्यावहारिक दोनों ही प्रकार के प्रशिक्षण प्राप्त होते हैं।

(iii) विभिन्न क्रियाओं के परिणामों को शीघ्र सम्पूर्ण किया जा सकता है।

(iv) प्रशिक्षणार्थी ने आत्म विश्वास पैदा हो जाता है।

(v) कार्य की छोटी छोटी बातों के सम्बन्ध में जानकारी प्राप्त हो जाती है।

(vi) प्रशिक्षणार्थी की प्रगति का ज्ञान हीं जाता है।

(vii) एक प्रशिक्षणार्थी को अन्य प्रशिक्षणार्थी की प्रशस्ता मिल सकती है।

(viii) प्रशिक्षण ने भावनात्मक रूप से विषय वस्तु समझ सकता है।

(ix) वृद्धत विवेद में प्रशिक्षण देना सरल हो जाता है।

(x) इस विधि से मध्यूण समृद्ध का ध्यान महत्वपूर्ण रूपों की ओर आकर्षित करना सरल होता है।

दोष (Disadvantages)

(i) यह पढ़ति सच्चाली नहीं है।

(ii) प्रशिक्षण ने समय भी अधिक लाता है।

(iii) इस पढ़ति दो बेबत अवैले ही प्रयुक्त नहीं की जा सकती है। इस पढ़ति को तभी प्रभावशाली बनाया जा सकता, जबकि अन्य पढ़ति इसके साथ प्रयुक्त की जाय।

उपयुक्तता (Suitability).—यह विधि मामान्य उच्च पदों पर कार्य करने वाले व्यक्तियों के प्रशिक्षण के लिए उपयुक्त मानी जाती है।

5 कार्य परिवर्तन (Job Rotation).—इस पढ़ति में कर्मचारियों को संस्था के विभिन्न विभागों में डोड-थोडे समय के लिए लगाया जाता है और उन्हें सम्पूर्ण व्यवसाय के बारे में जानकारी प्रदान की जाती है। इस प्रशिक्षण का उद्देश्य कर्मचारियों दो अल्पकाल में संस्था के मध्यस्थ में विभिन्न कार्यों को समझाना है। इस प्रकार का प्रशिक्षण देने से कर्मचारियों के ज्ञान का विस्तार होता है।

ताज़ा (Advantages)

(1) प्रशिक्षणार्थी को संस्था के राष्ट्रस्थ में पूरा पूरा ज्ञान हो जाता है।

(ii) स्थान में आन्तरिक संदेशबाहु वी वह बाधा दूर हो जाती है।

(iii) यह विधि सहयोग एवं समाचार के महत्व को बल देती है।

(iv) इससे विभिन्न विभागों में विरोधा रास उत्पन्न हो जाता है।

(v) इसमें व्यावहारिक प्रणाली पैदा होता है।

(vi) इस विधि में तुल्य प्रतिस्पर्धा होने से व्यक्तिगत विकास का मवमर मिलता है।

(vii) यह वैयक्तिक जात्व बरता है।

(viii) इसमें मगठन में नई नई विचारधाराओं का विकास होता है।

(ix) प्रणालीयाँ के जान पहचान का क्षमता बढ़ता है।

दोष (Disadvantages)

(i) प्रणालीय स्थिति नियन्त्रित करना बहुत बड़ा होता है।

(ii) इसने प्रणालीयाँ की योग्यता की हानि होनी है।

(iii) एक विभाग से दूसरे विभाग में जात से वाय मध्यरोध उत्पन्न हो जाता है।

(iv) अल्पवाल में अच्छा प्रणालीय नहीं दिया जा सकता है।

(v) प्रधीनतर व्यवसायी विभिन्न दो उचित नहीं समझते हैं। व्योविधानान्तर उच्च पद प्रणालीयाँयियों को ही मिल जाते हैं।

(vi) इस विधि से कभी कभी दो दो दो वर्ष विभेद उत्पन्न हो जाते हैं।

(vii) इस विधि से अधिकारी प्रायः असन्तुष्ट रहते हैं।

(viii) यह विधि शीघ्र ही अत्याधिक रूप से विनियत एवं लोकहीन बन जाती है।

(ix) इस विधि में प्रणालीयाँ को प्रणालीय में काफी गम्य व्यय बरता पड़ता है।

6. विशेष पाठ्य विधि (Special Reading Method)—तुल्य स्थान पर विशेष प्रणालीयाँयियों के निए विशेष पाठ्य व्यायक्रम आयातित बरती है। इस पाठ्य व्यायक्रम में कोई एक व्यक्ति विशेष विषय के सम्बन्ध में असमाभापण पड़ता है और अन्य प्रशिक्षणार्थी उसे सुनते हैं और विचार विभाग करते हैं।

नाश दोष (Advantages disadvantages)

इस विधि का एक सामना यह है कि सबके जान का सामान्य स्तर बढ़ता है। विना तु मवसे बड़ा दोष यह है कि वह प्रशिक्षणार्थी पाठ्य व्यायक्रम में रुचि नहीं लेते हैं और व्यायक्रम का उद्देश्य दूरा नहीं हो पाता है।

प्रशिक्षण पाठ्यक्रम की विषय-स्तर

(Subject matter of Training Programme)

कार्यालय वे अलग अलग विभागों में नाय परने वाले कर्मचारियों को भिन्न भिन्न वायों वे सम्बन्ध में प्रशिक्षण दिया जाता है। उनकी वायं परिस्थितियों वो

ध्यान में रखकर ही प्रशिक्षण पाठ्यक्रम की विषय बन्तु को निश्चित किया जाता है। इन्तु, सामान्यत कार्यालय कर्मचारियों के प्रशिक्षण पाठ्यक्रम में निम्नलिखित विषयों को सम्मिलित किया जाता है—

1 संस्था के सम्बन्ध में जानकारी (Knowledge about the Institution)—सर्वप्रथम कार्यालय कर्मचारियों को संस्था के सम्बन्ध में विस्तार से जानकारी देनी चाहिये, जिससे वह संस्था तथा कार्यालय में प्रयोगी स्थिति को समझ सके। इसी भी कर्मचारी का कार्य प्रशिक्षण तब तक प्रारम्भ नहीं करना चाहिए, जब तक उसे संस्था के बारे में पर्याप्त जानकारी नहीं हो जाती है। संस्था के सम्बन्ध में जानकारी देते समय संस्था का इनिहाय, उसका के उत्पादन, सम्पदा के उत्पादन, संस्था का सगठन, संस्था की उत्तोष में स्थिति, संस्था के प्रबन्धितों की नीतियाँ संस्था की शाखाएँ, कार्यालय की स्थिति, कार्यस्त कर्मचारियों की स्थिति, संस्था की कर्मचारी नीतियाँ आदि बातों के सम्बन्ध में कार्यालय कर्मचारियों को अवश्य बताना जाना चाहिये।

2 शार्यों के सम्बन्ध में जानकारी (Knowledge about the Work)—संस्था की जानकारी देन के साथ ही नये कर्मचारी को उसके कार्य के सम्बन्ध में जानकारी दी जाती है। उस पह बताया जावा है विं उसे कौन-कौन से कार्य करने पड़ेगे, उसके कार्यों का मूल्यांकन कैसे होगा तथा उसे कहाँ से कार्य में मदद मिल सकेगी, उसे किसके नियन्त्रण में कार्य करना पड़ेगा। उसे उसके महत्वमित्यों के सम्बन्ध में भी इसी स्तर पर बता दिया जाता है।

3 शार्य जान तथा चानुरूप (Work Knowledge and Skill)—कार्यालय कर्मचारी को प्रशिक्षण देन के लिए उस कार्य के सम्बन्ध में आवश्यक जान एवं चानुरूप भी प्रदान किया जाता है। इस जान एवं चानुरूप के अन्तर में अंतर कार्य को पूर्ण कुण्डलता से कभी भी पूरा नहीं कर सकेगा। कई कार्यालयों में तो कर्मचारियों का कार्य के सम्बन्ध में जान एवं चानुरूप बड़ान के लिए निर्दत्त रूप में प्रयापि किये जाते हैं। ऐसा करने से वे कार्य के उत्तरदायित्व को भली प्रकार निभा सकते हैं। व कार्यालय के कार्यों को पूर्ण कुण्डलता के साथ पूरा करते हैं।

4 कार्यविधियों एवं प्रणालियों की जानकारी (Knowledge about Work Procedures and Methods)—नय कार्यालय कर्मचारियों का कार्यालय की कार्यविधियों एवं प्रणालियों की भी जानकारी दी जाती है। उन्ह यह बताया जाता है कि कौन सा कार्य किस विधि से पूरा होगा तथा उसम विं प्रकार के यन्त्रीकृत एवं मानवीय साधन की आवश्यकता पड़ेगी।

5 सेवा की शर्तें एवं पारिश्रमिक (Service Conditions and Remuneration)—प्रशिक्षण देने समय कर्मचारियों जो सेवा की शर्तों एवं पारिश्रमिक आदि के बारे में भी विस्तार से बताया जाना चाहिये। कार्य की समय, कार्य की प्रकृति, दृष्टियाँ, अनुशासनिक कार्यवाही, नौकरी से हटान, आदि के सम्बन्ध में बता

देना चाहिये। इसे प्रतिरक्त पारिश्रमिक रितनी प्रवधि—गामा हिं, मासिक पाक्षिक—से मिलेगा। पारिश्रमिक में वोई प्ररणात्मक पहुँच लागू वीजाती है तो उसबी भी पर्याप्त जानकारी प्रदान करती चाहिये।

6 पदोन्नति, पदावन्नति आदि नियमों की जानकारी—प्रशिक्षण से समय यह भी उपयुक्त होगा वि कर्मचारियों वे पदोन्नति पदावन्नति ग्रादि के नियमों तो भी कर्मचारियों को भी कर्मचारियों तो जाए दिया जाय। पदोन्नति से विभिन्न आधारों एवं सिद्धाता तो कर्मचारियों तो स्थाट बर देना चाहिये। उन परिस्थितियों वा भी सबेत दे देना चाहिये जिनके बाराण किसी भी कर्मचारी तो पदावन्नता किया जा सकता है। इसके प्रतिरक्त समनारियों स्थानान्तरण से नियमों तो भी स्पष्ट हुए से समझा देना चाहिये।

अभ्यास के लिए प्रश्न

- 1 प्रशिक्षण क्या है? इसके उद्देश्यों तथा महत्व का वरण कीजिय।
What is training? Discuss its objects and importance.
 - 2 प्रशिक्षण कितने प्रकार के होते हैं?
What are the types Training?
 - 3 विभिन्न प्रशिक्षण पद्धतियों का गणित बर्तन कीजिय।
Discuss in brief the various training methods.
 - 4 कार्यालय के नए कर्मचारियों के प्रशिक्षण पाठ्यक्रम में इन विषयों का समावेश किया जाता है? ग्रन्थालय बनादें।
What topics are usually covered in the training programme of new office employees
-

कार्यालय कर्मचारियों की पदोन्नति (Promoting Office Personnel)

"The best policy is in which promotion is based on ability and seniority, that is, on experience, as well as on academic ability."

—J. C. Denyer

जब वोई व्यक्ति किसी मस्था में नियुक्ति प्राप्त करता है, तो वह केवल अपनी वर्तमान स्थिति एवं वेतन को दृपकर ही नियुक्ति को स्वीकार नहीं करता है। वह भविष्य को भी देखता है। वह गाँधा में नार्यनार लेने से पूर्व आपनी गाँधी स्थिति को भी ध्यान में रखता है। वह जीवन भर हिती एक ही पद पर कार्य करना पस्त नहीं करता है। वह आगे बढ़ना चाहता है अर्थात् पदोन्नति चाहता है। अत प्रत्यक्ष कार्यालय म पदोन्नति के निम्निकृत आधार, सिद्धान्त एवं प्रतिग्रह होनी चाहिए।

पदोन्नति की परिभासा^१ एवं अर्थ (Definitions and Meaning of Promotion)

पदोन्नति को सामान्यतः एक ही दृष्टिकोण से परिभासित किया जाता रहा है। पदोन्नति की प्रमुख परिभासाएँ निम्नलिखित हैं—

पिगोर्स एवं मायर्स (Pigors and Myers) के अनुसार "पदोन्नति का आवाह एक कर्मचारी वो अधिक अच्छे कार्य पर होने वाली ऐसी उन्नति से है, जिसमें अधिक उत्तरदायित्व हो, अधिक सम्मान हो, जिसे करने के लिये अधिक चानुर्द की आवश्यकता हो और विशेष रूप में अधिक वेतन भी गिनता हो।"^१

फिल्पो (Filippo) न बहुत ही तथ्यित परिभासा दी है। उनके मतानुसार, "पदोन्नति एक कार्य से दूसरे कार्य पर होने वाला ऐसा परिवर्तन है, जिसमें अधिक सम्मान एवं उत्तरदायित्व होता है।"^२

स्कॉट क्लोथियर, एवं स्ट्रिगन (Scott, Clothier and Strieg)^३ के

1. "Promotion is the advancement of an employee to a better job—better in terms of greater responsibilities, more prestige or status, greater skill, and specially increased rate of pay or salary." —Pigors and Myers
2. "Promotion involves a change from one job to another that is better in terms of status and responsibilities" —E. B. Filippo

प्रनुगार “पदोन्नति विसी कर्मचारी वा एम् वार्यं पर स्थानान्तरण है, जोकि प्रधिक मुद्रा प्रदान वरता है अथवा जो अच्छी स्थिति प्रदान वरता है।”¹

उपर्युक्त परिभाषाओं वे अध्ययन वे बाद हम यह पह सवते हैं कि पदोन्नति एवं निम्न पद से उच्च पद पर विसी कर्मचारी वा स्थानान्तरण है जिसके परिणामस्वरूप कर्मचारी को अधिक अधिकार, अधिक वेता, अधिक अच्छी स्थिति उपलब्ध होती है तथा उसके परिणामस्वरूप अधिक दायित्व भी निभाने पड़ते हैं।

संशाल (Chitritarash) पदोन्नति वे प्रभुत्य लक्षणो वा विवरण निम्नानुसार है—

1 अधिक अच्छा कार्य (Better Job)—यही अधिक अच्छे वार्य से आवश्य उस वार्य से है, जिसमें पहले काय वी अपेक्षा कम समय वार्य वरता पड़ता हो वार्य वी अच्छी दशाएँ हो तथा जिसे उन्ने ये तिए पहले की अपेक्षा अधिक योग्यता एवं वातुये वी आवश्यकता हो।

2 अधिक उत्तरदायित्व (Greater Responsibility)—पदोन्नति वा द्वितीय महत्वपूर्ण लक्षण यह है कि जब पदोन्नति होती है, तर उन पदोन्नति प्राप्त रखने वाले कर्मचारी वो दायित्व भी अधिक उठाने पड़ते हैं। उदाहरणार्थं, एक व्यक्ति वी यसके से वार्यात्य घटीज्ञ वे पद पर पदोन्नति वी जाती है, तो निश्चित ही उसका दायित्व बढ़ जाता है।

3 अधिक वेतन (Higher Salary)—पदोन्नति वा तृतीय महत्वपूर्ण लक्षण यह है कि पदोन्नति प्राप्त रखने से सामान्य वेतन में भी वृद्धि होती है, इन्तु पदोन्नति के साथ-साथ वेतन-वृद्धि अनिवाय नहीं है। परन्तु यह एक सामान्य नियम है कि ज्यो-ज्यो उत्तरदायित्व बढ़ते हैं त्यो त्यो वेतन भी बढ़ता है। प्रत्येक पदोन्नति के साथ सामान्यतः अधिकार परिस्थितियों में वेतन वृद्धि भी होती है।

पदोन्नति के प्रकार

(Types of Promotion)

परिभाषाओं वे अध्ययन से यह स्पष्ट हो चुका है, कि पदोन्नति के परिणामस्वरूप एवं व्यक्ति जीवे वे पद से ऊपर के पद पर जाता है जिससे उसके पद प्रधिकार तथा सामान्यत वेता में भी वृद्धि होती है। इस प्रकार पद एवं अधिकार म वृद्धि अर्थात् पदोन्नति दो प्राप्ति से हो सकती है—

1 समतल या क्षनिज पदोन्नति (Horizontal Promotion)—ऐसी पदोन्नति, जिसमें व्यक्ति वा काय वर्गीकरण (Job Classification) पूर्वस्त बना रहा है और उगी काय वर्गीकरण में पदोन्नति होती है, उसे समतल या दृष्टिज पदोन्नति कहते हैं। उदाहरणार्थं, एक इनिष्ट करक को वरिष्ठ करक के पद पर

¹ * A promotion in the transfer of an employee to a job that pays more money or that enjoys some preferred status

पदोन्नति किया जाता है, तो वह समतल पदोन्नति कहतायेगी। इम प्रकार की पदोन्नति में सामान्यतः मौद्रिक लाभ हो जाता है, किन्तु प्रधिकारों में विशेष अन्तर नहीं आता है।

2. लम्बवत् या उद्धरण पदोन्नति (Vertical Promotions)—जब पदोन्नति वर्तमान कार्य-शर्णा करणे के बाहर होती है, तो उसे लम्बवत् पदोन्नति कहा जाता है। उदाहरणार्थ, एक कर्कृ को कार्यालय अधीक्षक बना देना लम्बवत् पदोन्नति है। ऐसी पदोन्नति के परिणामस्वरूप एद ही नहीं बड़ता है चलिक प्रधिकारों का धोबी भी बढ़ता है। इस प्रकार की पदोन्नति में मौद्रिक लाभ हो, यह आवश्यक नहीं है, किन्तु सामान्यतः मौद्रिक लाभ भी होता है।

पदोन्नति के उद्देश्य (Objects of Training)

पदोन्नतियों के कई उद्देश्य होते हैं। वाटकिन्स, डोड मेन्नाउटन तथा प्रसो (Watkins, Dodd, McNaughton and Prasso) ने पदोन्नतियों के निम्न पाँच प्रमुख उद्देश्य बताये हैं—

1. कर्मचारियों में पहल शक्ति, साहस, एव उच्च आदर्दों को प्रेरित करना।
 2. अच्छे चारुर्य, प्रशिद्धण तथा योग्यता का विकास करना।
 3. अक्षिय में नैशश्य एव अस्थिरता को समाप्त करना।
 4. अच्छे एव कमेंठ कार्य कर्त्ताओं को सस्या के प्रति आकर्षित करना।
 5. कर्मचारियों के विकास का मार्ग प्रशस्त करना।
- इन उद्देश्यों के प्रतिरिक्त पदोन्नतियों के निम्न प्रमुख उद्देश्य और भी है—
6. कर्मचारियों को अधिक कार्य करने के लिये प्रेरित करना।
 7. अम आवागमन (Labour Turn-over) बो कम करना।
 8. कर्मचारियों में आत्म-विश्वास की भावना वा सचार करना।
 9. कर्मचारियों से स्वामिनीति, मनोवृत्त तथा अपनत्व भी भावना का विकास करना।

10. कर्मचारियों को कार्य मनुष्टि प्रदान करना।
11. कर्मचारियों एव मगठन को कार्य-कुशलता में वृद्धि करना।
12. कर्मचारियों के कार्यों को मान्यता प्रदान करना।
13. सस्या में भर्ती के ग्रान्तरिक स्रोत को विकसित करना।

पदोन्नति की आवश्यकता एवं महत्व (Need and Importance of Promotion)

पदोन्नति योजना का होना प्रत्येक सस्या के लिए बहुत आवश्यक है। यह सर्वसिद्ध सत्य है कि मानव सदैव उच्चति की आकांक्षा करता रहा है और करता ही रहेगा। अतः एक कर्मचारी जो एक पद पर नियुक्त किया जाता है, तो वह ऊपर के

पदो पर पहुँचने की आमादा रखता ही है। उम्मी यह धार्मिका उसे परिप्रेम एवं लकड़ा से कार्य करते हो बूत बढ़ी रीमा ना प्रभावित करते हैं। पदोन्नतियों ने द्वारा दर्मचारियों को प्रत्यक्ष एवं से अभिश्रित किया जा राता है। पदोन्नति दर्मचारियों के तिए अतिरिक्त पुरस्कार का वाय करती है, जिसे परिणामस्वरूप दर्मचारियों नी कार्य-शमना में वृद्धि होती है। स्कॉट, क्लोथियर तथा स्ट्रिफ़र्ट (Scott, Clothier, and Scott, 1911) ने अनुसार “पदोन्नतियाँ भनोपत वो बेटाती हैं, वाय-शमना में वृद्धि करती है तथा स्थानिक दर्मचारियों के तिए अकार प्रदान करती है” इसके अभाव म व्यानिगत एवं सहा की कार्य कुशनामा पर भी विपरीत प्रभाव पड़ सकता है। यह प्रत्येक सहा म पदोन्नतियाँ परमावश्यक एवं आरिहार्य हैं। गढ़ोप मे पदोन्नतियों के महत्व को पदोन्नतियों ने होने वाले निम्न रामों वे सदर्भ मे अध्ययन किया जा सकता है।

1. दर्मचारियों को पर्याप्त अभिप्रेरणा मिलती है और वे अधिक समाज एवं उत्थाह से कार्य करते हैं।

2. पदोन्नति वी शादा से वर्द्ध अच्छे व्यक्ति प्रारम्भ में छोटे पदो वो भी स्वीकार कर लेते हैं।

3. दर्मचारियों को अपो काय से सन्तुष्टि मिलती है।

4. यह दर्मचारियों की कार्यक्षमता वो बनाये रखती है।

5. पदोन्नति ने द्वारा उच्च पदो पर अनुभवी एवं विश्वासपात्र लोगो को नियुक्त करना सरन हो जाता है।

6. भर्ती के बाह्य स्रोतों के दोषों से मुक्ति मिल जाती है।

7. बुद्ध व्यक्तियों वी पदोन्नति हो रोर वर उन्ह अनुशासन मे लापा जा सकता है।

8. दर्मचारियों मे पहल शक्ति पा विकास रखती है।

9. देश मे श्रीयोगिन दानि वा गुरुपात होता है।

10. सहा मे कुरालता एवं प्रभावशाली दर्मचारी रादेव के तिए वो रहते हैं, जिसे सहा वो स्थायित्वता मिलती है।

पदोन्नति के नियम

(Principles of Promotion)

पदोन्नति मे बुद्ध निश्चिन गिजान्तो वा पालन करना चाहिये। पदोन्नति करते रामय निम्न सिद्धान्तो वा पालन करना चाहिये—

1. उच्च पदो वे दर्मचारियों वी भर्ती गही तरु रामय हो सो रामा के दर्मचारियों की पदोन्नति द्वारा ही की जाय।

2. योग्यता एवं वरिष्ठता दोनों वो ही समान भद्रत्व देना चाहिये।

3. पदोन्नति के प्रम वो राम वर लेना चाहिये ते वा गणठन चार्ट पर पदोन्नति कम भी दिना देना चाहिये।

4. पदोन्नति की सूचना ही निष्टानम प्रनिकारी दे सकता है, किन्तु पदोन्नति करने का अधिकार अन्तिम रूप से उच्च प्रबन्धकों को ही होना चाहिये।

5. सभी पदोन्नतियाँ सर्वप्रथम परीक्षण तौर पर करनी चाहिये। जब तक कर्मचारी अपने उच्च पद पर बुशलतापूर्वक कार्य नहीं करने तग जाता है, तब तक उसे स्थाई नहीं करना चाहिये।

6. पदोन्नति के लिए कर्मचारी का उम्रके वर्तमान कार्य के सन्दर्भ में मूल्या वन करना चाहिये।

7. पदोन्नति के लिए मूल्याकृत में व्यक्तिगत पश्चात गही होना चाहिये।

8. पदोन्नति के निर्णय सम्पूर्ण पिछले कार्यों को ध्यान में रखकर करना चाहिये, न कि किसी एक कार्य को ध्यान में रखकर।

9. प्रत्येक तत्व को अलग से ध्यान में रखकर मूल्याकृत करना चाहिये।

10. पदोन्नति के सम्बन्ध में यदि दर्मचारियों के बुद्ध दावे (Claims) हो तो उन पर पहले विचार कर लेना चाहिये।

11. कर्मचारियों की पदोन्नति में उनका पूर्व विवरण अवश्य देख लेना चाहिये, क्योंकि इनमें तथ्यों की पूर्ण जानकारी हो जाती है।

12. कर्मचारियों की पदोन्नति करते समय कर्मचारी प्रबन्ध विभाग से भी विचार विनियम कर लेना चाहिये।

पदोन्नति नीति में दो जाने वाली घटें

(Contents of Promotion Policy)

सामान्यतः एक अच्छी पदोन्नति नीति में निम्नलिखित बातों को सम्मिलित करना चाहिये—

1. भर्तों में पदोन्नति का प्रनिश्चलन—जिन पदों पर पदोन्नतियों द्वारा भर्तों की जानी है, उनकी सभ्या प्रनिश्चल के रूप में पदोन्नति नीति में सम्मिलित कर लेनी चाहिये। भर्तों करते समय इस बाग का भी पूरा-पूरा ध्यान रखना चाहिये कि बास्तव में उस निर्दिष्ट प्रनिश्चल के बराबर पदोन्नतियाँ की जाती हैं अथवा नहीं।

2. पदोन्नति का आधार—पदोन्नति नीति में पदोन्नति के आधार की स्पष्ट व्याख्या कर लेनी चाहिये। यदि एक से अधिक आधारों पर पदोन्नतियाँ की जानी हैं तो इस सम्बन्ध में व्यक्त अधिक स्पष्टता से नीति निर्धारित कर लेनी चाहिए।

3. योग्यता का निर्धारण—पदोन्नति के लिये आवश्यक योग्यता का निर्धारण कर लेना चाहिए और उनका नीति विवरण में उल्लेख कर देना चाहिये।

4. पदोन्नति क्रम—पदोन्नति नीति में पदोन्नति के क्रम जो भी निर्धारण कर लेना चाहिए।

5. योग्यता आंकड़—पदोन्नति के लिये योग्यतामो जो औंकड़े वी विधि का बर्गन भी पदोन्नति नीति में छरना चाहिये।

6 पदोन्नति वा ज्ञानेता—पदोन्नति वा ज्ञानेता किस धर्मज्ञानी द्वारा जर्नी हिता जानेता इस दान वा स्पष्ट यथान होना चाहिये।

7. पदोन्नति वे इष्टसत्रों की सूचना—प्रच्छी पदोन्नति नीति म यह भी व्यवस्था रहती है कि पदोन्नति के अवसरों की सम्बन्धित व्यक्तिगता को सूचना दी रखा। नीति में सूचना तथा सूचना देने वाले आदि के सम्बन्ध में पूरा विवरण होना चाहिए।

8 पदोन्नति प्रहित्ता—पदोन्नति के समय प्रभित्ता वी धारास्त्रवतामो या दहुन पदोन्नति नीति म होना चाहिये।

9 पदोन्नति जाव—पदोन्नति नीति म यह भी स्पष्ट रूप से लिखना चाहिए कि पदोन्नति वे तिए बोर्ड आच बरनी है अब वा नहीं। यदि श्रीई आच करनी है तो उत्ता त्वरक वरा होगा।

10 शम्य दाने—पदोन्नति नीति में जन्म वर्ष दातों वो समिनिति दिया जा सकता है जैसे धर्मसंघ की हृलधाप दरने वा इधिकार होगा या नहीं।

पदोन्नति के आधार (Basis of Promotion)

पदोन्नति के दो प्रमुख आधार हैं। जिन्हे क्रमा (1) वरिष्ठता आधार तथा (2) दोम्यना आधार के नाम से जाना जाता है।

वरिष्ठता आधार (Seniority Basis)

वरिष्ठता वर्मजार्ट्टो की सेवा की अवधि में सम्बन्धित है। पदोन्नति वा यह निर्दान्त उठना ही पुराना है जिन्हीं मानव नम्भना। भारत म रिता का सर्वमें उन पुर उनका उत्तराधिकारी ह्या करता है। इनो प्रकार राजा का ज्येष्ठ पुत्र ही राजा होना करता ज। इन प्रकार स्टाट है कि वरिष्ठ पदोन्नति का प्राचीनतम प्राप्तार है। एतिहासिक इष्ट से पदोन्नति वे आधार को सब नाड आधार माना रखा है।

पदोन्नति की यह पद्धति में “यो ज्यो उच्च पद रिक्त होने जाते हैं त्वो-त्वो श्रमा वरिष्ठ व्यक्तियों को उन रिक्त पो पर राजा जाता है। हमरे शब्दों मे इसन ित्त व्यक्ति की नदने प्रधिक मेवा की अवधि होती है उसे सर्व प्रथम उच्च पद पर पदोन्नति दिया जाता है। इस प्रकार की पदोन्नति म वर्मजारी को बुद्ध बरना नहीं पड़ता है। ऐसी पदोन्नति उच्च पद पर रित स्थान होने पर स्वतः होती रहती है।

ताम (Advantages)—डॉ० फाइनर (Fitter) के अनुसार, ‘यह स्वचालित है और एक व्यक्ति व दूसरे व्यक्ति के सम्बन्ध प्रशान्त पूर्त विनेद बरने की, दूढ़ पर पुदा की नियुक्ति, पदोन्नति के परिस्ताम के तिए उत्तरदादित्य के माप वी धावस्त्रस्त’

मे वचाती है।" सधेन मे, वरिष्ठना के आधार पर पदोन्नति करने के निम्न प्रमुख लाभ हैं—

- (१) पदोन्नति के लिए निदित्त साप-दण्ड रहता है।
- (२) पक्षपात जा भय नहीं रहता है।
- (३) अच्छे पदोन्नति को तय करना सरल है।
- (४) अच्छे मानवीय सम्बल्यों का निर्माण हो जाता है।
- (५) सभी लोग इसे स्वीकार करते हैं और चाहते हैं।
- (६) श्रीदीगिक शान्ति बनी रहती है।
- (७) कर्मचारियों की पदोन्नति की सुरक्षा बनी रहती है।
- (८) यह अधिक श्रम आवर्तन (Labour Turn-over) को रोकता है।
- (९) यह आधार स्वनान्ति पदोन्नति प्रणाली का गूणपात बरता है।
- (१०) यह आधार व्यक्ति निरपेक्ष है।
- (११) अनुभव को पर्याप्त महत्व दिलता है।
- (१२) बृद्ध व्यक्ति से पहले युवा व्यक्ति पदोन्नति नहीं निया जा सकता है, जिससे उनके आत्म स्वाभिमान को छेत नहीं पहुँचनी है।

दोष (Disadvantage)—पिसिनर (Pissiner) के मतानुसार "पदोन्नति का इस आधार केवल वरिष्ठता को ही बनाया जाता है, तो परिणाम यह होगा कि उच्च पद अधोग्य तथा अद्विक्षितों से नहीं लागें। इससे कर्मचारियों की महत्वाकांक्षा नष्ट हो जायेगी और वे अनिप्रेरणायें समाप्त हो जायेंगी, जिनके द्वारा कर्मचारी में व्यक्तिगत, सामूहिक, आत्म निर्भरता तथा उनकी दृष्टिकोण का विराम होता है।" पक्षें में, वरिष्ठना आधार पर पदोन्नति बरते प्रमुख दोष निम्नानुसार हैं—

(१) योगदाता एवं वरिष्ठता दोनों एक साथ उपलब्ध हो, यह आवश्यक नहीं है।

(२) व्यक्ति को अपनी कार्यशमता में सुधार करने की प्रेरणा नहीं रहती है।

- (३) संस्था में कुशल व्यक्ति को प्राकर्षित नहीं लगता है।
- (४) कदम उच्च कुशल कर्मचारी संस्था में नहीं रक्खा जाते हैं।
- (५) भर्ती करते समय बहुत व्यान रखना पड़ता है।
- (६) यह आधार अनुभव को अनावश्यक महत्व प्रदान करता है।
- (७) यह आधार कर्मचारियों में प्रतियोगिता की भावना को उत्पाद्य कर देता है।

ग्लेडन (Gladden) ने इस आधार की घालोचना करते हुए कहा है, कि यह पाधार निम्न गत मान्यताप्राप्तों पर आधारित है:—

(१) इसके अन्तर्गत यह मान लिया जाता है कि एक थेरेपी के सभी सदस्य पदोन्नति के योग्य होते हैं।

(ii) यह आधार वह मान्यता रखता है कि वरिष्ठता मूली प्रत्येक कर्मचारी को उच्च पद पर सेवा करने का अवसर देगी।

(iii) वरिष्ठता का निहात वह मानता है, कि इन पदों का प्रतिशत उच्च पद की जगता उंचा होता है।

(iv) इन ग्रान्ट की यह भी मान्यता है, कि रिप्र होने वाले पदों की सर्वा पर्याल होती है।

इन दोषों के उपरान्त भी हम यह नहीं कह सकते हैं, कि वरिष्ठता आधार पदोन्नति के लिए अनुप्रयत्न है। प्रत्येक कर्मचारी के लिए अनुभव एक बहुत बड़ी सम्पत्ति है। यह प्रत्येक कर्मचारी के लिए बहुत प्रावन्यहूँ है। इन्तु इनमा तात्पर्य यह भी नहीं है कि वरिष्ठता ही पदोन्नति वा आधार हो। इस सन्दर्भ में एक विचार का वर्णन है कि “यदि सबसे पुराने सदैव सबसे अधिक योग्य हैं तो सर्वा तपा दर्मचारियों की दाय क्षमता को मानने की समस्या बहुत अधिक सरत हो जायेगी।” इति वरिष्ठता के आधार वो सर्वोन्नत मानना उचित नहीं है।

योग्यता आधार

(Merit Basis)

निहात रूप से यह सभी स्वीकार करता है, कि पदोन्नति में इन आधार को अपनाया जाना चाहिये। उन्हें व्यवहार में योग्यता आधार वो बोर्ड भी स्वीकार नहीं करता है। यदि भी किसी योग्यता के आधार पर पदोन्नति की जानी है, तो लाय इसे पश्चात्पूर्ण पदोन्नति ही समझते हैं।

पदोन्नति की इस पद्धति में दर्मचारियों का सूचारन (Merit rating) किया जाता है। इन हनु विभिन्न परीक्षाएँ भी आयोजित की जा सकती हैं। जो व्यक्ति इस सूचारन में सर्वाधिक उपयुक्त प्रतीक्षा होता है उसे ही पदोन्नति दिया जाता है।

लाभ (Advantages)

योग्यता के आधार पर पदोन्नति करने के निम्न लाभ हैं —

(i) कुछ उभयकारी सम्भाल में आटूष्ट लिये जा सकते हैं।

(ii) व्यक्ति नहीं बर्तनी कार्यक्रमता में सुधार करना का प्रयत्न करता है।

(iii) उच्च कर्मचारियों को सम्भाल में राहा जा सकता है।

(iv) यह आगर अनुबव का अनुबन्ध में उच्च प्रदान नहीं करता है।

दोष (Disadvantages)

योग्यता के लाभों के होने हृता भी इसमें कुछ दोष भी है, वे निम्न विवित हैं —

(i) सहन के कर्मचारियों के मनोन्मन को छेन पहुँचनी है।

(ii) श्रीदोग्निय असानी उत्पन्न हो सकती है।

(iii) सम्भाल में अन्यथिक धम आवर्तन होता है।

- (ii) पक्षपात का भय बना रहता है ।
- (i) योग्यताओं का मूल्याकन एक कठिन कार्य है ।
- (iii) पदोन्नति की कोई गारन्टी नहीं रहती है ।
- (iv) सभी व्यक्तियों का मूल्याकन करना सम्भव भी नहीं है ।

वरिष्ठता बनाम योग्यता (Seniority v/s Merit)

पदोन्नति के दोनों आधारों का अव्ययन करन के बाद अब समस्या यह है कि वरिष्ठता के आधार पर पदोन्नति की जाय या योग्यता के आधार पर । थम पथ न्या कर्मचारी इन बात पर बल देते हैं, कि वरिष्ठता को पदोन्नति का आधार माना जाना चाहिये, जबकि प्रबन्धक इस बात के बिन्दु यह कहते हैं, कि वरिष्ठता का पदोन्नति का अवैला आधार नहीं माना जा सकता है । उनका कहना है कि एक कर्मचारी जिसने एक लम्बे समय तक कार्य किया है, उसे दुब विशेष पुरस्कार या प्रतिफल मिलना ही चाहिये, किन्तु सेवा की अवधि को ही ध्यान म रखकर पदोन्नति करना उचित नहीं है । यह प्रबन्धकों का मत है कि पदोन्नति म वरिष्ठता के साथ साय योग्यताओं एवं क्षमताओं को भी ध्यान म रखना चाहिये ।

फिप्पो (Flippo) का सुझाव है कि यह उचित नहीं कि वरिष्ठता वा विल्कुल ही ध्यान म नहीं रखा जाय । वरिष्ठता का अपना महत्व है । वई सप्लायो ने वरिष्ठता एवं योग्यता दोनों आधारों को पदोन्नति हतु प्रयुक्त किया है । उन्होंने पहा है कि “जबकि योग्यता करीब करीब समान हो, तब वरिष्ठता के आधार पर ही पदोन्नति की जानी चाहिये ।

अतएव एक मध्यम माग की आवश्यकता है । वरिष्ठता एवं योग्यता दोनों को ही पदोन्नति का आधार माना जाना चाहिये । जब भी दो कर्मचारी समान वरिष्ठता के उपलब्ध हो, तो उनमे अधिक योग्य व्यक्ति की पदोन्नति करना ही उचित होगा । यदि दो कर्मचारी समान योग्यता के उपलब्ध हो, तो वरिष्ठता को पदोन्नति का अवसर मानना उचित होगा । पिगर्स तथा मायर्स (Pigors and Myre) के अनुसार प्रबन्धकों दो पदोन्नति मे योग्यता को वरिष्ठता से अधिक दब देना चाहिये । उन्होंने धारे लिखा है कि वरिष्ठता को पदोन्नति मे तभी स्वीकार करना चाहिये, जब कि दोनों व्यक्तियों की योग्यता भावी उच्च पदों के कार्यों को करने मे समान रूप से सक्षम हो ।

निवर्पं रूप मे इहा जा सकता है कि पदोन्नति म किसी एक आधार पर दब देना अनुपयुक्त होगा । प्राप्त आधार का अपना महत्व है, जिस आवश्यकतानुसार प्रयुक्त करना चाहिये ।

अभ्यास के लिए प्रश्न

1. पदोन्नति में क्या आवश्यक है ? इसकी धावश्यकता तथा उद्देश्यों का वर्णन कीजिये ।
What is Promotion ? Describe its need and objects.
 2. पदोन्नति के विभिन्न आधारों का तुलनात्मक महत्व बताइये ।
Discuss the comparative importance of different basis of Promotion.
 3. एक सफल पदोन्नति की योजना की क्या विशेषताएँ होती हैं ।
What are the characteristics of a successful promotion plan ?
-

कार्यालय वेतन प्रशासन (Office Salary Administration)

"That man is truly free who desires what he is able to perform, and does what he desires."

—Reussian

यद्यपि मनुष्य वेबल धन कमाने के लिए ही कार्य नहीं करता है, किन्तु धन एक महत्वपूर्ण प्रेरक तत्व है, जिसमें प्रभावित होकर वह कार्य करता है। अतः प्रत्येक उचित पारिधिमिक दिया जाना परमावश्यक होता है। एक सत्य में जहाँ पर कई हजार लोग कार्य करने हैं, वहाँ प्रत्येक के वेतन के पहलू पर सोचना प्रवर्त्यको का कर्तव्य है। उन्हें उनके लिए उचित वेतन शृक्षण निर्धारित करनी पड़ती है, उन्हें अधिकाधिक कार्य हेतु प्रोत्साहित करने के लिए प्रेरणात्मक वेतन की व्यवस्था करनी पड़ती है। इनके अतिरिक्त, वेतन से सम्बन्धित अन्य कई पहलुओं पर पर्याप्त ध्यान देने के लिए कार्यालय में भी कुदाल वेतन प्रशासन की यावदशक्ता पड़ती है।

कार्यालय वेतन को प्रभावित करने वाले तत्व (Factors Affecting Office Salaries)

कार्यालय के कार्यों के लिए दिये जाने वाले वेतन को कई वाले प्रभावित करती हैं। उनमें से कुछेक वाले इस प्रकार हैं—

1. प्रचलित वेतन दर (Prevailing Salaries)—कार्यालय कार्यों के लिए दिये जाने वाले वेतन को सर्वाधिक रूप से प्रभावित करने वाला तत्व प्रचलित वेतन दर है। ब्लेचर (Blecher) के शब्दों में, “सम्भवतः दूसरे उद्योगों में समान कार्य के लिए दिए जाने वाले वेतन तथा मजदूरी का स्तर सत्या में वेतन निर्धारण में सर्वाधिक प्रभावशाली तत्व है।” व्यवहार में प्रायः अन्य सत्याघो द्वारा दिये जाने वाले वेतन को सर्वाधिक गहरा दिया जाता है। यह सही भी है, कि अल्पकाल में विभिन्न मस्थानों के कार्यालयों के कर्मचारियों का वेतन भिन्न-भिन्न हो रहा है किन्तु दीर्घकाल में सभी संस्थानों में वेतन लगभग समान हो जाता है।

वेतन निर्धारित करने समय प्रचलित वेतन दर को ध्यान में रखना बहुत ही महत्वपूर्ण है। यदि प्रचलित वेतन दर को ध्यान में रखना वेतन निर्धारित नहीं

किया जाता है, तो सम्बा में अच्छे रमेचारी कभी भी आता परानद नहीं करेंगे। यदि रमेचारी सस्था में प्रा भी जाते हैं, तो वे सम्बे समय तक सस्था में नहीं रहेंगे। अत प्रचलित वतन दर को ध्यान में रखार वतन का निर्धारण करना चाहिए।

2 कर्मचारियों की माँग एवं पूर्ति (Supply and Demand)—वेतन निर्धारण में कर्मचारियों की माँग एवं पूर्ति का भी प्रमाण पड़ता है। यदि कार्यालय का बाय किसी विभाग प्रदृष्टि का है और उसे वरने के लिए विशिष्ट ज्ञान वाले व्यक्ति भी आवश्यकता है तथा उसे तार्य के लिए योग्य व्यक्ति बहुत ही सीमित मात्रा में हैं तो ऐसे कर्मचारियों का वतन बहुत ही प्रधिक रमना पड़ेगा। इसे विषयीत मामाल्य निपिका का वेतन वस स्ता जा साता है, यदोकि ऐसे वई लिपिर आसानी से उपलब्ध हो गते हैं।

3 सस्था की भुगतान क्षमता (Capacity to Pay)—वेतन माँग एवं पूर्ति के आधार पर वोई सस्था सम्बे समय तक वतन का भुगतान नहीं कर सकती है। सस्था की वेतन भुगतान करने की क्षमता भी वतन को निर्धारित करती है। जिन सस्थाओं म प्रतिस्पर्द्धा कम होती है या अन्य विसी प्रवार से लाभांग अच्छे होते हैं तो वह सस्था बहुत ऊची दर से भी वेतन दे गती है, जबकि दूसरी सस्था जिसमें लाभांग वस हो, वतन ऊची दर से भुगतान वरने में असमर्य रहती है। अत सस्था की भुगतान क्षमता भी वतन को महत्वपूर्ण स्प से प्रभावित करती है।

4 अन्य विभागों में वेतन (Salary in other Departments)—कार्यालय कर्मचारियों को वेतन दूसरे विभागों तथा सस्था के अन्य नायों में लगे हुए व्यक्तियों ने वतन से भी प्रभावित होता है। अत कार्यालय कर्मचारियों का वेतन निर्धारित करने समय अन्य विभागों के कर्मचारियों के वेतन को भी ध्यान में रखना चाहिए।

5 जीवन निर्धारित व्यय (Cost of Living)—वेतन निर्धारित परने में शीघ्रत निर्धारित व्यय का भी प्रभाव पड़ता है। प्रत्येक नर्मदारी को उतना वेतन यवश्य मिलना चाहिए नाकि वह अपने तथा आने परिवार का भरण-गोपण आसानी से कर सके। यदि कर्मचारी का इतना वतन भी नहीं मिलता है, तो नर्मदारी की वार्यनुसासता की आपा वरना व्यय है। अत वतन निर्धारित वरने समय इस व्यय को भी ध्यान रखना चाहिए। यह तथ्य ननु व्यक्ति कर्मचारियों के वेतन निर्धारण में विशेष स्प से ध्यान में रखना चाहिए यदोकि उनका वेतन स्तर ही बहुत ही नीचा नीजा है।

6 राजकीय नियम तथा नीतियाँ (Government Rules and Policies)—कर्मचारियों के वेतन निर्धारण में राजकीय नियमों की कभी भी अवहेलना नहीं करनी चाहिए। भारत में व्यनतम मजदूरी यविनियम लागू है, जिनसी ध्यान में रखकर कर्मचारियों का वेतन निर्धारित करना चाहिए। इसी प्रारार सरकार की नीतियों पर भी पर्याप्त ध्यान देना चाहिए। गरवार की नीति रामाजनादी समाज

की सरचना करने की है, यारीदों को ऊपर उठाने की है। अत वेतन निर्धारित करते समय इन बातों को भी ध्यान में रखना चाहिए।

7. कार्य की प्रकृति (Nature of the work)—कार्य प्रकृति भी वेतन को प्रभावित करती है। तरनीकी प्रकृति के कार्यों को करने वाले कर्मचारियों को मामान्य कार्य करने वाले कर्मचारियों से अधिक वेतन मिलता है। उदाहरणार्थ, एक कम्प्यूटर ऑपरेटर को टेलीफोन ऑपरेटर से अधिक वेतन मिलता है। अत. वेतन निर्धारण में इस तथ्य पर भी ध्यान देना चाहिए।

8. अम सघों का प्रभाव (Influence of Trade Unions)—अम सघ भी वेतन को बढ़ावा देते हैं, ऐसा गिरफ्ते कुछ समय में हुआ है। अम सघ जिनने अधिक शक्तिशाली होते हैं, वेतन उतना ही अधिक मिल सकता है।

इस प्रकार इन विभिन्न तस्वीरों का वेतन पर प्रभाव पड़ता है। अत इनका वेतन निर्धारित करते समय ध्यान में रखना चाहिए।

वेतन निर्धारित करते समय ध्यान रखने योग्य बातें

(Factors to be considered while determining Salaries)

प्रथमा

वेतन प्रशासक के सिद्धान्त

(Principles of Salary Administration)

कार्यालय में विभिन्न कार्यों के लिए वेतन शुल्कता निर्धारित करते समय निम्नलिखित सिद्धान्तों का पालन करना चाहिये —

1. प्रत्येक कार्य के लिये अलग वेतन शुल्कता—वेतन शुल्कता बनाने में कार्यालय के प्रत्येक कार्य के लिए अलग-अलग वेतन शुल्कता निर्धारित करनी चाहिए। इससे कार्यों में वित्तिपूरण करना भी सरल हो जाता है।

2. उचित वेतन—किसी भी पद के लिए उस से कम उतना वेतन अवश्य रखना चाहिये, जिसमें कर्मचारियों को सस्या के कार्यालय में कार्य करने के लिए याकृष्णित किया जा सके तथा सस्या में पर्याप्त लम्बे समय तक बने रहने को वाधा किया जा सके।

3. मितव्ययी—कार्यालय के कर्मचारियों द्वारा वेतन शुल्कता निर्धारित करते समय मितव्ययता का भी पर्याप्त ध्यान रखना चाहिए। वेतन पद्धति में कर्मचारियों को तो पर्याप्त वेतन मिलना ही चाहिए, किन्तु सस्या को भी कोई हानि नहीं होनी चाहिए।

4. नीचे पद से ऊचे पद का वेतन अधिक होना चाहिये—कार्यालय कर्मचारियों का वेतन निर्धारित करते समय इस बात को भी ध्यान में रखना चाहिए कि कार्यालय में ऊचे पद वाले द्वारा नीचे पद वाले से अधिक वेतन मिले। व्यावहारिक रूप से उन स्थितियों में भी भी अच्छा नहीं माना जाता है जिसमें अधिकारी से पर्याप्त ध्यान को अधिक वेतन मिलता है।

5 नोरशीना—वारा दृष्टाम नारीता रा गुण शोपाया जाए
चाहिये। ६ दृष्टा सी प्राम पर अभितम गीया रय रर “ मी चाहिए ।

6 प्रतिशालों सहस्रायों से ऊपर बेता—राजन निर्भीरा रखा गमय इन
शावा के न्याय में रखना चाहिे एवं प्रयत्न दर्शा राजिय दि गस्ता क
दर्शवारिया वा प्रतिष्ठित। गस्तगाया दमचारियों में अधिक धन। मित्र गरे। दग्ध
एवं दार्यायांत्रय में दृष्टाम दमचारा उपर राजा गर्गे।

७ यायवृशन्ना प्राप्त करो पर प्रधिर यता वी यस्त्वा—यति पाद्
मनो राय य राय म आगतोऽगत्वा प्राप्त रत्ति गता है ता उग
प्रधिर रत्ति ता यस्त्वा वी रान् दृष्टा म रामो गायि ।

६ रमापद्य एवं गिये समान वेतन रात्रि दृश्या वनां भगवत्
ग एवं गिये समान रात्रि दृश्या वनां भगवत् रात्रि दृश्या वनां भगवत्
एवं गिये समान रात्रि दृश्या वनां भगवत् ।

→ सरागा उत्तर दृष्टिकोण से विशेषज्ञ दरमि चारि र छिप्पी आगामी प्रयोग का लक्ष्य किया।

10 सम्या की नातियों के आदून राजा मगते सरमा की नितिया रा
था म रहार ही रथ की जाति नाथ राजा । न्याया की + लापा रा जा
रदा द्वितीय प्रभाव है ।

११ सहस्र की श्रावश्यकता—ग । । आर यरदा का भी राज भृंगता
भर्ती उरुवा गमन या मरवी पर्वि ।

फार्माचिय वेता पद्धतिया

(Office Salary Plans)

रामात्म्य द्वारा ही विष्णु मत्य से रहे । प्रदाता वी ना ॥ १५

॥ एवत रा पूर्ति ८॥

॥ प्रसादम् उत्तरं ४७॥

I धन्यवाद वर्तन पद्धति (Straight Salary Plan)

पारिवर्त्य गुजारी या पत्र जाही गरन चाही है। इस पढ़ति
म प्रयेत्र वर्षभारी भोजनामा अस्था प्राप्ति गतां पत्र निरिक्षा गणि मिल दि
रही है। हाँ इस सम्बन्ध या यह फिरा आवश्यक या तो होगा ति तात्त्वी
निरिक्षा रागि म वापिक तात्त्व दिया गय फिरी राग्ना गे वाता वृद्धि जो
तिर पर रहा रहे अभागी यो मिरा याती हों गम्भिरिता है। पारिवर्त्य की इस
पड़ता म वर्षभारी वी वार्ष प्रगति गे कोई गम्भ न रही हाता है। यह दोष निरिक्ष
पार्थिव या तिरी गात् 500 पत्र टाका रखा है अथा इसर गात् 300 पत्र टाका
रखा है जो भी उससे पारिवर्त्य गी रागि दोनों गम्भिरा ग रागां ही मिल्यी।
इस पत्र टाका रखा रहे भी उसका वतन म फिरी प्रहार वा अमार तो आगा है।

लाभ (Advantages)

केवल बेतन पद्धति से पारिश्रमिक का नुगतान करने से इस लाभ होते हैं, वे निम्न प्रकार हैं —

(अ) नियोक्ताओं को लाभ

1. यणना में सरलता—पारिश्रमिक नुगतान की इन पद्धति का सबसे बड़ा लाभ यह है कि यह पद्धति अत्यन्त सरल है। इस पद्धति से पारिश्रमिक की गणना करना सर्वाधिक रूप से आसान है।

2. मितव्यपता—यणना में सरलता होने के कारण इसमें न तो अधिक समय ही लागत है और न ही किमी प्रकार के गणना यन्त्र (Calculating Machine) में घन विनियोग करने की आवश्यकता पड़ती है। इन प्रकार यह विधि मितव्यपती मानी जाती है।

3. भुगतान की जाने वाली राशि का अनुमान—इस विधि का एक बहुत बड़ा लाभ यह है कि उस्सा पहले ही यह आमानी से अनुमान लगा सकती है कि उसे कब-कब जिननी राशि का कमचारियों को भुगतान करना पड़ेगा। इन प्रकार कार्यालय व्यय बजट (Office expenses budget) बनाना बहुत सरल हो जाता है।

4. कर्मचारियों की क्रियाओं पर अधिक नियन्त्रण—जब बेतन के आधार पर पारिश्रमिक का नुगतान दिया जाता है, तो कार्यालय प्रश्नवक्त उन्हें अधिक नियन्त्रण स्थापित कर सकते हैं एवं कर्मचारियों से उचित प्रतार में कार्य बरवा सकते हैं।

(ब) कर्मचारियों के दृष्टिकोण से लाभ

1. निश्चित आय—इस विधि से पारिश्रमिक प्राप्त करने से कर्मचारियों को सबडे बड़ा लाभ यह होता है कि उन्हें निरन्तर स्वाई आय प्राप्त होती रहती है। वाहे नार्थनिय में कार्य की मात्रा घटे अथवा बढ़े, उनके बेतन पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता है।

2. अविष्य की विस्तारों से मुक्ति—जूँ कि कर्मचारियों को बेतन की एक निश्चित राशि एवं निश्चिन समय के पश्चात मिलती रहती है। परन्तु उन्हें भविष्य की चिन्ता नहीं रहती है, यदि वे लगातार सहकर्ता पूर्वक कार्य करते रहे।

3. स्वतः बेतन वृद्धि—प्राय बेतन की एक निश्चित शृङ्खला (Pay scale) होती है। अतः सामान्यतः प्रत्येक कर्मचारी को एक निश्चित अवधि के बाद स्वत वृद्धि प्राप्त हो जाती है। उसे बेतन वृद्धि के लिये भी चिन्तित होने की आवश्यकता नहीं रहती है।

4. नये कर्मचारियों को अच्छा पारिश्रमिक—इस विधि से बेतन मिलने के कारण नये कर्मचारियों को जिनकी प्रारम्भिक कार्य अभाव अपेक्षाकृत कम होती है, को भी अच्छा बेतन प्राप्त हो जाता है।

ग्राहक के इटिकोग्ग ने सोचना प्रारम्भ करता है और वह उन यहीं सब सोचने के लिये प्रसिद्ध करता है, जो वह स्वयं सोचता है।¹

नॉर्स (Knox) के अनुसार “विक्रयकला मानवीय इच्छाप्रा को मानवीय व्यावश्यकताओं में परिवर्तित करने की योग्यता है।²

नाइस्ट्रोम (Nystrom) द्वारा दी गई परिभाषा भी नाशन की परिभाषा से मिलती-जुलती ही है। परन्तु नाइस्ट्रोम ने कुछ विशेष गद्दों का प्रयोग कर अधिक स्पष्ट कर दिया है। उनके अनुसार “विक्रयकला माल प्रस्तुत करने की वह कला अथवा चानुर्य है, जो माल के प्रति नटम्य एवं विषयी विचारों की मात्रा अथवा इच्छा में परिणित कर देती है।³

हास तथा एर्नेस्ट (Hass and Ernest) के अनुसार ‘विक्रयकला वस्तुआ एवं नेवाओं के स्वरूप को कृता की सुविधा एवं नाम के सन्दर्भ में व्याख्या करने तथा उसे सही प्रकार एवं किसी की वस्तु अथवा नेवा के रूप के लिये उक्तमात्र व्योत्साहित करने की योग्यता है।⁴

विक्रयकला थेव्र के विश्व प्रमिद्व विड्ड रहरवर्ट एन. केसन (Herbert N Casson) के अनुसार “विक्रयकला पारन्यस्तिक हित के लिये दूसरे व्यक्तिमों का समझना, अनुकरण करना तथा प्रभावित करने की कला है।⁵

ग्रीफ (Grief) के अनुसार “विक्रयकला वास्तव में, मानविक प्रात्ताहन तथा दूसरे की सेवा करने की वास्तविक रूचि है, जो ग्राहकों को उनके नुस्खे की ममस्याओं का सर्वोत्तम हत प्रदान करती है।⁶

कौच (Couch) के अनुसार “विक्रय कला वह विज्ञान है जिससे सम्भावित

1. The act of Salesmanship consists of one human mind influencing another human mind. A salesman also sell his point of view to his prospective customer and leads his mind to the point where he will accept the salesman's theory.” —Henry Ford

2. Salesmanship is the ability to change human need into human want —J. S. Knox

3. “Salesmanship is the skill or art of presentation of goods so as to convert neutral or even negative attitudes towards them into positive wants or demands.” —Paul H. Nystrom

4. Salesmanship is the ability to interpret product and service features in terms of benefits and advantages to the buyer and to persuade and to motivate him to buy the right kind, quality of product or service.” —Kenneth B. Hass & John W. Ernest

5. “Salesmanship is the art of understanding, approaching and influencing other people for mutual benefit.” —Herbert N. Casson

6. Salesmanship is sincere oral persuasion and a genuine interest in serving others, harnessed to provide customers with the best solutions to their buying problems.” —Edwin Charles Grief

कार्य करता है। ऐसी स्थिति में प्रवन्नकों को उनकी क्रियाओं पर अधिक नियन्त्रण रखना होता है, ताकि उनमें पूरा कार्य करवाया जा सके।

7 प्रशिक्षण पर व्यप—जब अकुशल कर्मचारी पर्याप्त नियन्त्रण के बावजूद भी अपनी कार्य कुशलता नहीं बढ़ा पाते हैं, तो उनको पुन विशिक्षण देना पड़ता है। इति प्रशिक्षण का अतिरिक्त विस्तीर्ण भार भी कार्यालय को डाना पड़ता है।

8 लोचहीन—पारिश्रमिक भुगतान की यह पद्धति लोचहीन है। इनमें परिस्थितियों के अनुमार तथा आवश्यकताओं के अनुमार परिवर्तन सम्बन्ध नहीं होते हैं।

9 कर्मचारियों के आवर्तन में वृद्धि—इस पारिश्रमिक पद्धति का एक दोष यह भी है, कि इसमें कर्मचारियों के आवर्तन में वृद्धि होती है। कुशल कर्मचारियों को ज्योही दूसरी सत्त्वा में अच्छे पारिश्रमिक मिलने से अवसर दिखाई देने हैं, वे इस सत्त्वा को छोड़कर चले जाते हैं।

(ब) कर्मचारियों की इटि स दोष

1 अभिव्रेरणा का अमाव—इस विधि से भी प्रशार के बुझन एवं अकुशल कर्मचारियों को लगभग समान वेतन मिलता है। इसके परिणामस्वरूप कर्मचारियों को अधिक कार्य दरने की प्रेरणा नहीं मिल पाती है। वे यह अच्छी तरह जानते हैं कि अतिरिक्त कार्य से उन्हें अतिरिक्त लाभ नहीं मिलेगा। अतः वे उतना ही कार्य करते हैं, जितना कार्य करना आवश्यक होता है।

2. दक्षता का प्रमाव—प्रभिव्रेरणा का अमाव में जब कर्मचारी लगभग रुचि एवं परिश्रम से पर्याप्त कार्य नहीं करते हैं, तो वे दक्ष नहीं बन पान हैं। अतः सत्त्वा में अदक्ष व्यक्ति बटत हैं।

3 जीवन-स्तर एवं कीमत-स्तर का सम्बन्ध नहीं—पारिश्रमिक वी इस पद्धति का कर्मचारियों की इटि से यह भी एक महत्वपूर्ण दोष है, कि इस पद्धति का जीवन-स्तर एवं बाजार-मूल्यों से कोई सम्बन्ध नहीं होता है। अतः इस पद्धति में दिक्षकर्ताओं का कीमतों के बटने के साथ साथ वेतन नहीं बढ़ पाता है, जिनमें उनके जीवन स्तर में गिरावट आने लगती है।

4 वेतन शूखला पार करने पर श्राव स्थिर—यदि कर्मचारी अपनी सम्पूर्ण वेतन शूखला पार कर लेता है, तो इसके बाद उसे सदैव ही उमी वेतन पर वार्द करना पड़ता है। स्वतः वेतन वृद्धि सम्बन्ध नहीं हो पाती है। इस बारण भी कर्मचारियों की कार्य में अधिक रुचि नहीं रहती है।

इस प्रकार इन उपर्युक्त दोषों के बारण ही पारिश्रमिक वी इस विधि को प्रपर्याप्त एवं असतोप्रद माना जाना है।

II. प्रेरणात्मक वेतन पद्धति (Incentive Salary Plan)

प्रेरणात्मक वेतन पद्धति वेतन भुगतान की वह पद्धति है, जिसमें द्वारा कर्मचारियों को अपनी कार्यक्षमता तथा कार्यकुशलता बढ़ाने के लिए प्रोत्साहन दिया जाता है। इस पद्धति के अनुसार जो कर्मचारी, जिनका अधिक कार्य करता है, उसे उतना ही प्रधिक पारिश्रमिक भी दिया जाता है। अर्थात् एक निश्चित प्रमाण से अधिक कार्य करने वाले कर्मचारी वो एक निश्चित वेतन के अतिरिक्त राशि प्रदान की जाती है। ऐसी पद्धति ताकू करने का उद्देश्य कम से कम खर्च पर अविभाविक कार्य करवाना होता है, हिन्तु प्रेरणात्मक वेतन पद्धति कार्यालय कर्मचारियों वो वेतन चुकाने के लिए बहुत ही कम प्रयोग की जाती है। नेशनल ऑफिस मेनेजमेंट लसोसिएशन अमेरिका (National Office Management Association U.S.A.) द्वारा किये गये, एवं अनुसधान से यह ज्ञान हुआ है, कि 99 प्रस्थानी के कार्यालयों में ही प्रेरणात्मक वेतन पद्धति अपनाई जाती है।

नाम (Advantages)

प्रेरणात्मक पद्धति के गिराविका प्रमुख लाभ हैं

(प्र) नियोक्ताओं के इटिकोए से-

1. कर्मचारियों के कार्य का मूल्यांकन—इसमें कर्मचारियों वो उनके कार्य के प्रनुभार पारिश्रमिक दिया जाता है। अतः उनके कार्य वा समय समय पर स्पृत फूलावन होता रहता है। जब भी पारिश्रमिक दिया जाता है, कार्य प्रगति की जानकारी ही जाती है।

2. नियन्त्रण की दाम समस्या—इस पद्धति से पारिश्रमिक का भुगतान करने का एक महत्वपूर्ण लाभ यह होता है, कि कर्मचारियों पर नियन्त्रण वो समस्या नहीं रहती है। कर्मचारी स्वयं अधिकाधिक कार्य करने में लगे रहते हैं क्योंकि उन्हें अधिक कार्य करने पर अधिक पारिश्रमिक भी मिलता है। इस प्रकार कर्मचारियों के नियन्त्रण वो समस्या कम हो जाती है।

3. अकुशल कर्मचारियों से हानि नहीं—कवर वेतन विधि में 'झोड़े और गये एक समान' समझे जाते हैं। सभी को समान वेतन दिया जाता है। इसमें कार्यालय वो हानि होती है दिनानु प्रेरणात्मक वेतन पद्धति का यह राम है कि अकुशल कर्मचारियों वो अधिक तथा अकुशल कर्मचारियों को कम पारिश्रमिक मिलता है। अतः कार्यालय को अकुशल कर्मचारियों से हानि नहीं उठानी पड़ती है।

4. कार्यालय से हानि की सम्भावना कम—चूंकि प्रत्येक कर्मचारी वो उम्मेकार्य के अनुभार वेतन मिलता है। अतः सामान्यतः कार्यालयों में हानि वो सम्भावाएँ कम हो जाती है।

5. समय पर कार्य करना सरल—प्रेरणात्मक पद्धति से पारिश्रमिक का भुगतान करने में समय पर कार्य करने के मद्देन को पूरा करना आसान हो जाता है।

जब कभी भी कार्यालय कार्य पूर्व निर्धारित सदृशों के अनुसन्धान नहीं हो रहे हों, तो प्रेरणात्मक बेतन बढ़ा कर कार्य पूरे करवाये जा सकते हैं।

6. कार्यालयों को अच्छे कर्मचारियों की प्राप्ति—पारिथमिक मुआतान वी इस पद्धति का एक प्रभाव यह भी पड़ता है, कि कार्यालय में अच्छे एवं कार्य कुशल कर्मचारी आने लगते हैं। इसका बारण स्पष्ट है कि उन्हें कार्य के अनुसार पारिथमिक मिलता है।

7. मितव्ययता—इस पद्धति के अपनाने से संस्थान में कार्यालय सर्वं मकमी आने लगती है, अर्मचारियों पर नियन्त्रण की आवश्यकता नहीं रहती है, बेतन कार्य के आधार पर दिया जाता है तथा संस्थान में कुशल कर्मचारियों के थाने पर प्रगिक्षण आदि की भी जहरत कम पड़ती है। परिणामस्वरूप इन मर्दों पर होने वाले व्यय में कमी होने लगती है तथा संस्था को मितव्ययता प्राप्त हो जाती है।

8. पारिथमिक बढ़ाने की समस्या नहीं—प्रेरणात्मक बेतन पद्धति के आधार पर पारिथमिक देने वी स्थिति में सामान्यतः कर्मचारियों को, अपने पारिथमिक दा बढ़ाने के लिये, आन्दोलनात्मक तरीका नहीं अपनाते हैं। वे स्वयं अधिक कार्य करके अधिक पारिथमिक प्राप्त कर लेते हैं।

9. सोमित्र आवर्तन—कर्मचारियों को पर्याप्त पारिथमिक मिलने से कर्मचारी संस्था में ही बने रहना पसन्द करते हैं। इसके कार्यालय में कर्मचारियों का आवर्तन (Turn over) घटने लगता है।

(व) कर्मचारियों के इलिकोण से:

1. कार्यानुसार पारिथमिक—इस पद्धति भें कार्यानुसार पारिथमिक मिलता है। अतः सामान्यतः सभी कुशल कर्मचारी वर्ग इसे पसन्द बताते हैं।

2. कार्य-शमता से सुधार का अवसर—पारिथमिक मुगलान वी यह पद्धति कर्मचारियों को अपनी कार्य शमता से सुधार करने का अवसर एवं प्रेरणा देती है। इसका प्रमुख कारण यह है कि इस पद्धति भें जो जितना अधिक कार्य करता है, उन्ना ही उसे पारिथमिक अधिक मिलता है। इसके परिणामस्वरूप ही कई प्रारूपकार्यकालिक कार्य करने से जाते हैं और अपनी कार्य-शमता में सुधार कर लेते हैं।

3. स्वतन्त्र हृषि से कार्य करने का अवसर—जब इस पद्धति से पारिथमिक मिलता है, तो प्रायः कर्मचारियों को अधिक नियन्त्रण में रखने की आवश्यकता नहीं पड़ती है।

4. कुशल कर्मचारियों को सुविधा—कुशल कर्मचारियों का प्रदून्धकों की कृता पर रहने की आवश्यकता नहीं पड़ती है, जोकि वे अधिकाधिक कार्य करके अधिकाधिक पारिथमिक प्राप्त कर लेते हैं।

दोष (Disadvantages)

प्रेरणात्मक वरन पद्धति के प्रमुख दोषों का निम्नलिखित शीर्षक से प्रव्ययन किया जा सकता है।

(अ) नियोक्ताद्वयों के दृष्टिकोण से

1. काय प्रमाप करना बड़नि—कायार्थ वे कार्यों की प्रवृत्ति ही ऐसी होती है कि उनके लिए प्रमाण निश्चित करना ही बड़नि होता है। अतः प्रेरणात्मक वरन पद्धतिया के ताग करन म नी बहिनाइ उन्मत्त होती है।

2. मायताओं पर प्रमाण आयारित—प्रेरणात्मक वरन लागू करने मे लिए जो प्रमाप निश्चित किय जात है व प्रमाप पूर्णत मायताओं और प्रनुभानों पर आधारित होत है। अतः परिणियमिक वा मतोप्रद आधार निश्चित करने म बहिनाई आती है।

3. समान वेतन पद्धति का अभाव—चूंकि कायार्थ दे सभी कार्यों के लिए प्रमाप निश्चित करना सम्भव नहा होता है इसलिए जिन कार्यों के लिए प्रमाप निश्चित हो जाते हैं उनके लिए प्रेरणात्मक वरन पद्धति अपनाई जाती है। जिन कार्यों म प्रमाप निश्चित नहा हो पात हैं उनके लिए वेतन वरन पद्धति अपनाई जाती है। इस प्रकार एक ही कायार्थ म निन निन वरन पद्धति का प्रयोग करना पडता है।

4. गणना मे कठिनाई—प्रेरणात्मक वरन पद्धति से वरन की गणना करने म कठ बहिनाइयाँ आनी हैं जबकि वेतन वरन पद्धति म उतनी बहिनाइयाँ नही आती है।

5. गतती की सम्भावना—प्रेरणात्मक वरन पद्धति म अधिक वार्ष वरने अथवा वरन मिनता है। “गिगामन्त्रस्य रमेहारी अविक्ष वाय वरन पर ध्यान दन जात है थोर “जप्तम न” म गतिरा की सम्भावना गढ जानी है।

6. अनुपस्थिति बढ़ाना—रमेहारी बोड ही समय म वृत्त काय पूरा कर लेत हैं और अधिक धन वसा लेते हैं। व राद म निश्चित हार्कर दूषित्यो जनत हैं काय काय से अनुपस्थिति रहते हैं। डास मस्वा व कार्यों म अनियमितता आते जाती है।

(ब) कमचारिया के दृष्टिकोण से

1. ऊरे प्रमाप—प्रेरणात्मक वरन पद्धति का कमचारी इसलिए विरोध करत है कि प्रव इन ऊरे कार्यों के लिए वरन ऊरे प्रमाप नियारित करा है निन पूरा करना आमान काय नही होता है।

2. प्रेरणात्मक वेतन चम—जब प्रमापा क अतिरिक्त प्रेरणात्मक चम म देया जान काया वरन नी वृत्त यम लगत है। इस प्रकार उनका विशाहन होता है।

3. भौतिक कायार्थ पर कम ध्यान—प्रेरणात्मक वरन पद्धति म कोई भी संगठन अपन कमचारिया क भौतिक कल्याण पर अधिक ध्यान नही देता है। के

केवल कुछ धन अधिक देकर तात्कालिक सतुष्टि प्रदान कर अत्याधिक कार्य करवा लेते हैं। वे उनके भावी जीवन के बारे में कुछ भी ध्यान नहीं देते हैं।

4. आपसी द्वेष—जिन कार्यों के प्रभाव निश्चित होते हैं, उनमें ही प्रेरणात्मक वेतन पद्धति लागू की जा सकती है। अतः जिन कार्यों में प्रमाप निश्चित करना सम्भव नहीं होगा, यह पद्धति लागू नहीं की जा सकेगी। परिणामस्वरूप, कर्मचारियों में आपसी द्वेष उत्पन्न होना स्वाभाविक है।

5. कर्मचारियों की छंटनी तथा ले आँक—प्रेरणात्मक वेतन पद्धति से वेतन देकर कुछ ही समय में सभी या अधिकांश कार्य पूरे करवाये जाते हैं। परिणामस्वरूप, बाद में कार्य में कमी हो जाने पर कर्मचारियों को हटाया जा सकता है।

प्रेरणात्मक वेतन पद्धति की उपयोगिता

(Office of Incentive Salary Plan)

कार्यालय में प्रेरणात्मक वेतन पद्धति की उपयोगिता निम्नलिखित परिस्थितियों में हो सकती है—

1. जब कार्य प्रभावित (Standardised) हो।
2. जब कार्य की दरों को निश्चित किया जा सकता हो।
3. जब कार्य में पर्यवेक्षण या निरीक्षण करना कठिन हो।
4. जहाँ कार्यालय में कार्य अत्यधिक हो।
5. जहाँ कार्य में सौगंध को अहस्ति पैदा हो सकती हो।
6. कर्मचारियों एव सेवायोजकों में आपसी सहमति हो गई हो।
7. जब अच्छे कर्मचारियों को प्राप्तिपित करने की आवश्यकता हो।
8. जब अच्छे कर्मचारियों को सस्या के बाहर जाने से रोकना हो।
9. जब कर्मचारी स्वतन्त्रतापूर्वक कार्य करना पसन्द करते हो।
10. जब कर्मचारियों की कार्यक्षमता में सुधार करने की आवश्यकता हो।
11. उच्च प्रबंधकों को प्रेरणात्मक वेतन पद्धति उपयुक्त प्रतीत हो।
12. जब प्रेरणात्मक वेतन पद्धति लागू करना सख्त हो।
13. जब वेतन बढ़ने से कार्य की मात्रा तथा गुण भी बढ़ सकते हो।

अन्यास के लिए प्रश्न

1. कार्यालय कर्मचारियों के वेतन को प्रभावित करने वाले तत्त्वों का वर्णन कीजिये।

Discuss the factor effecting salary of office personnel.

- 2 कार्यतिय पर्मंवारियों को वेतन भुगतान करने की पद्धतियों का चरण बीजिये।
 Discuss the methods of payment of salaries to the office personnel
- 3 कार्यतिय पर्मंवारियों का वेतन निर्धारित करते समय कौन कौन सी बातें ध्यान में रखनी चाहिये ?
 What factors should be considered while determining salaries for office personnel ?
- 4 किन परिस्थितियों में कार्यक्रम में प्रेरणात्मक शृंखि पद्धति लागू की जा सकती है ?
 Under what circumstances can incentive wage system be used in the office ?
-

इकाई-4

(UNIT-4)

1. वित्तीयकला . एक परिचयात्मक विश्लेषण
2. एक सफल वित्तीयकर्त्ता के गुण
3. वित्तीयकर्त्ताओं के प्रकार
4. वित्तीयकर्त्ताओं का चुनाव
5. वित्तीयकर्त्ताओं का प्रशिक्षण
6. वित्तीयकर्त्ताओं का पारिश्रमिक
7. वित्तीयकर्त्ताओं को अभिप्रेरणा

विक्रयकला : एक परिचयात्मक विश्लेषण

(Salesmanship As Introductory Analysis)

Nothing has value until it has been demonstrated that it can be sold
—Charles H. Schwab

अमेरिका के प्रथम विक्रयकर्ता रेड मोटले (Red Motley) ने एकदा कहा है “विक्रय के बिना कुछ भी सम्भव नहीं है।” (Nothing happens till somebody sells something) इस कथन में तनिक भी अमर्त्यता नहीं लगती है। विक्रय ही प्रत्येक उत्पादन का आविष्कार एवं अन्त है। विक्रय पर ही प्रत्यक्ष व्यावसायिक मस्था भव्यता की समृद्धि निभर करती है। सम्भवत विक्रय में ही प्रत्यक्ष व्यावसायिक मस्था को अधिकार आय प्राप्त होती है। अत विक्रय को किसी व्यावसायिक संस्था की ओर की हड्डी कहा जाय तो कोई अनिश्चयोक्ति न होगी। परन्तु वर्तमान प्रति स्पर्शात्मक युग में विक्रय करना एक सरल काम नहीं है।

आज का बाजार ‘क्रेता का बाजार’ कहलाता है। जहा नता को “बाजार का राजा” (Customer is a king of the market) समझा जाता है। जहा नी रानुचिट् एव लाभ को प्राथमिकता दी जाती है। विनयकर्ता नता ने नये की समस्या का निवारण करना अपना कर्तव्य समझना है। ऐसी स्थिति म विक्रयकला दा अपना विशेष महत्व है। विक्रय कला ढारा नता की इच्छाएँ जागृत कर, उनकी सन्तुष्टि की जाती है। इच्छाएँ जागृत करन एव उनकी सन्तुष्टि करने तक की प्रतिया म उत्पादन बढ़ता है, वस्तुओं की लागत घटती है, विक्रय वृद्धि होती है, लाभ बढ़त है, विनियाजन बढ़ता है और कला की सन्तुष्टि हो जाती है। इसक परिणामस्वरूप सामाजिक जीवन-स्तर पर वृद्धि होती है एव देश का आविष्कार होता है। स्पष्ट है कि विनयनना से न बेबल व्यावसायिक उन्नति ही होती है वहिक समाज एव राष्ट्र की भी चड्हेमुखी प्रगति होती है। आधुनिक युग में ‘अच्छे पिजरे का सिद्धान्त’ (Better Mouse Trap Theory) का महत्व समाप्त हो चुका है। अर्थात् वह युग समाप्त हो चुका है जबविं अच्छी बन्नुएँ रब्यमेव विक जाया करती थी। आज

प्रब्लॉ मे अच्छी एवं न्यूनतम वीमत वाली वस्तुओं के विक्रय के लिए भी विक्रयकला योग्यिता है ।

विक्रयकला का ग्रथ एवं परिभाषा (Meaning and Definition of Salesmanship)

विक्रयकला¹ शब्द दो शब्दों—विक्रय एवं बना के योग से बना है । विक्रय म आशय वस्तुओं एवं सेवाओं के स्वामित्व का एक पक्षकार से दूसरे पक्षकार को हस्ता रखा होता है । विस्तृत रूप म विक्रय किसी निश्चित प्रतिक्रिया (मूल्य) के बदले इसी वस्तु के स्वामित्व का एक पक्षकार से दूसरे पक्षकार को हस्तान्तरण है । कला शब्द से आशय विसी निश्चित मुक्ति द्वारा जिसी निश्चित उद्देश्य को प्राप्त करना है । अत माध्यम शब्द मे वहा जा सकता है कि विक्रयकला एक ऐसी कला है, जिसे माध्यम से विक्रयकर्ता एक निश्चित युक्ति से अपने माल का विक्रय करता है । परन्तु अपुनिक युग म विक्रयकर्ता को इस सीमित अवय म समझना अनुपयुक्त हो ॥ । वर्तमान युग म विक्रयकर्ता देवत नोगो को माल बचने की बना माल ही नहीं है, वल्कि वस्तुओं को इस प्रकार प्रस्तुत करने वी बना है जिसमे विक्रयकर्ता उन वस्तुओं की आवश्यकता को अनुभव कर और उसे उनके प्रयाग स अविकारधिक लाभ एवं सन्तुष्टि मिठे । इस प्रकार आज के विक्रयकर्ता का मूल उद्देश्य अपने पात्रों की विक्रय समझाओ को दूर कर उनको सन्तुष्टि प्रदान करना है । अत विक्रयकर्ता जो आधुनिक अर्थों मे समझना आवश्यक है । यिद्धाना द्वारा भी गई तुच्छ परिभाषाये नीचे उद्दृत ही गढ़ है —

विलियम जी काटर (William G. Carter) के अनुसार विक्रयकला लागो मो माल कर इस के लिये पूर्णाने का प्रयाग है । ²

रिप्ले (Ripley) के अनुसार विक्रयकर्ता एक गति है जिसके द्वारा वस्तुओं का लाभ पर प्रमाणान्तर्याकर एवं स्वाई रूप से घरीदाने के लिये शमाय व्यक्तियों दो उक्तमाया जाता है । ³

अमेरिका के प्रसिद्ध उद्योगपति हेनरी फोर्ड (Henry Ford) के अनुसार विक्रयकर्ता एक मानवीय भौतिक के दूपरे मानवीय मन्त्रिक को प्रभावित करने म प्रत्याहित है । विक्रयकर्ता आने विवारों को यचना है । लग्न वह अपने भावी

1 "A Sale according to a dictionary is the transfer of title in goods property or a service from one person to another for consideration Kenneth B Hass and Johan W Ernest Creative Salesmanship Under Standing Essentials p 4

2 'Salesmanship, is an attempt to induce people to buy goods'

—William G Carter

3 'Salesmanship is the power to persuade plenty of people pleasantly and permanently to purchase your product at a profit'

—Ripley

गाहक के दृष्टिकोण में सोचना प्रारम्भ करता है और वह उम वही सब मोरने के लिये प्रेरित करता है, जो वह स्वयं सोचता है।¹

नॉवस (Nov) के अनुसार “वित्तकला मानवीय इच्छाएँ वो मानवीय आवश्यकताओं में परिवर्तित करने की योग्यता है।²

नाइस्ट्रोम (Nystrom) द्वारा दी गई परिभाषा भी नाम से परिभाषा से मिलती-जुलती ही है। परन्तु नाइस्ट्रोम ने कुछ विशेष घटकों का प्रयोग कर अधिक स्पष्ट कर दिया है। उनके अनुसार “वित्तकला माल प्रमुख करने की वह कला यथवा चानुर्य है, जो माल के प्रति नट्ट्य एवं विषयी विचारों वी माम अद्यवा इन्द्रा म परिगत कर देती है।³

हास तथा ईर्नेस्ट (Hass and Ernest) वे अनुसार वित्तकला वस्तुओं एवं सेवाएँ के स्वरूप को कला की मुक्तिधा एवं साम के मन्दर्भ म व्याख्या करने तथा उसे सही प्रकार एवं किसी की बन्धु अवधा सेवा के रथ के लिये उक्मान व प्रोत्तमाहित करने की योग्यता है।⁴

वित्तकला क्लैव के विश्व प्रसिद्ध विद्वान् हर्बर्ड एन. केसन (Herbert N Casson) के अनुसार “वित्तकला पारम्परिक हित के लिये दूसरे व्यक्तियों का समझना, अनुकरण करना तथा प्रभावित करने की कला है।”

ग्रीफ (Grief) के अनुसार “वित्तकला बास्तव म, मौद्रिक प्रात्नाहृत है तथा दूसरे की सेवा करने की वालतदिक रवि है, जो याहाँ को उनके नर की ममस्याओं का सर्वोन्नतम हल प्रदान करती है।⁵

कौच (Couch) के अनुसार “वित्त कला वह विज्ञान है जिसमें सम्पादित

1 The act of Salesmanship consists of one human mind influencing another human mind. A salesman also sell his point of view to his prospective customer and leads his mind to the point where he will accept the salesman's theory. —Henry Ford

2 Salesmanship is the ability to change human need into human want —J S Knox

3 “Salesmanship is the skill or art of presentation of goods so as to convert neutral or even negative attitudes towards them into positive wants or demands.” —Paul H Nystrom

4 Salesmanship is the ability to interpret product and service features in terms of benefits and advantages to the buyer and to persuade and to motivate him to buy the right kind, quality of product or service. —Kenneth B. Hass & John W Ernest

5 “Salesmanship is the art of understanding, approaching and influencing other people for mutual benefit.” —Herbert N Casson

6 Salesmanship is sincere oral persuasion and a genuine interest in serving others, harnessed to provide customers with the best solutions to their buying problems.” —Edwin Charles Grief

ग्राहक के मस्तिष्क में यह भावना बरता कि ग्राहकी वस्तु घरीश्ने मान से ही उसे सन्तुष्टि प्राप्त होगी ।¹

हैरोल्ड व्हाइट हेड (Harold White head) ने शब्द म, 'विक्रयकला वस्तुओं को इस प्रकार प्रस्तुत करने तथा भट्ट बरने की एक कला है, जिसमें सम्भावित ग्राहक वस्तु की आवश्यकता अनुभव करने उमता है एवं पारम्परिक मनोविज्ञान के विकल्प हो जाता है ।²

हैनसेन (Hansen) वे अनुसार विक्रयकर्ता वह वाय है जिसमें लोगों को किसी विचार को स्वीकार करने के लिये प्रोत्साहित किया जाता है ।³

स्पष्ट है कि विक्रयकला वह व्यक्तिगत मेवा तथा चातुर्य है जिसके द्वारा विद्युरता सम्भावित ग्राहकों (Prospective customers) में माल के प्रति इच्छा जागृत वर परस्पर लाभ एवं सन्तोष के लिए विकल्प करता है ।

विक्रयकर्ता के लक्षण (Characteristics of Salesmanship)

उपरोक्त परिभाषाओं में विक्रयकर्ता के निम्न प्रमुख लक्षण प्रकट होते हैं—

1 यह एक व्यक्तिगत सेवा है—विक्रयकर्ता का सबप्रमुख लक्षण यह है कि यह एक व्यक्तिगत सेवा है । विक्रयकर्ता अपनी विक्रयकर्ता का प्रयोग व्यक्तिगत रूप में ही करता है । यद्यपि यह कहा जाता है कि विक्रयकर्ता दो प्रकार की होती है—(i) व्यक्तिगत विक्रयकर्ता (Personal salesmen) तथा (ii) मुद्रित विक्रयकर्ता (Sale manslip in print) । निम्न हम विक्रयकर्ता से प्राप्त व्यक्तिगत विक्रयकर्ता से ही चारोंते हैं मुद्रित में नहीं । मुद्रित विक्रयकर्ता को हम विज्ञापन वहते हैं । विक्रयकर्ता से विक्रयकर्ता ग्राहक को व्यक्तिगत रूप से माल के क्षय में सहायता पहुँचाना है ।

2 विक्रयकर्ता एक व्यक्ति में माल वे क्षय की इच्छा जागृत करने की कला है—ग्राधुनिक विक्रयकर्ता का यह एक महत्त्वपूर्ण लक्षण है । विक्रयकर्ता वी सहायता में विक्रयकर्ता ग्राहक को यह महसूस बरवा देता है कि वह वस्तु जो उसने कभी प्रयोग नहीं की है उसके लिए लाभप्रद है । यही बात उम ग्राहक म उम वस्तु विशेष के क्षय की इच्छा जागृत कर देती है ।

1 Salesmanship is the science of creating in the mind of your prospect a desire that only possession of your product will satisfy—D D Couch Vice President, American Radiator and Standard Sanitary Corporation

2 The art of so presenting and offering that the prospect appreciates the need for it that a mutually satisfactory sales follows—

—Harold White head

3 "Salesmanship is the act of persuading people to accept an idea."

—Harry L Hansen

3 यह इच्छा को आवश्यकता में परिणित करते की कला है—जब यह ग्राहक में माल के क्रय की इच्छा जागृत करती है तो वह नय करता है जूँ कि यह नय उसको सतुष्टि प्रदान करता है। इसनिय वह इस बस्तु को पुन नय करता है। परिणामस्वरूप, धीरे-धीरे वह बस्तु उनकी आवश्यकता बन जाती है।

4 यह एक मानवीय भृत्यक से दूसरे मानवीय भृत्यक को प्रभावित बरने की कला है—आधुनिक विक्रयकला की महत्वपूर्ण विदेशीय यह भी है, कि इससे एक मानवीय भृत्यक से दूसरे मानवीय भृत्यक को प्रभावित किया जाता है। विक्रयकर्ता अपनी विक्रयकला के द्वारा किसी बस्तु विशेष से भव्यग्नित यानी विचार धारा को अपने ग्राहक के भृत्यक में डाल देता है। विक्रयकर्ता इसके द्वारा विभी बस्तु विशेष के प्रति ग्राहक की भी वैसे ही मनोवृत्ति उत्पन्न कर देता है जैसी मना वृत्ति वह स्वयं उस बस्तु विशेष के लिए रखता है।

5. यह व्यक्तियों को प्रसन्नतापूर्वक माल ग्राय करने का प्रत्युप्रह करने की कला है—विक्रयकला के द्वारा ग्राहकों को माल के नय का अनुप्रह दिया जाना है न कि जवाईस्ती से विक्रय। विक्रयकर्ता अपनी विक्रयकला की सहायता में अपनी बस्तु में प्राप्त होने वाले सम्भावित लाभों को द्वाकर बन्दूष्ट करता है। वह उनको प्रसन्नता पूर्वक माल के ग्राय के लिये उत्पादना है।

6 यह ग्राहकों की समस्या का निवारण करने की कला है—आधुनिक युग में विक्रयकला को ग्राहकों की समस्याओं को निवारण करने की कला भी कहन है। वास्तव में, आजकल विक्रयकर्ता अपनी विक्रयकला के माध्यम से ग्राहकों की नय की समस्याओं को ज्ञात करते हैं और्ध्वांत आजकल विक्रयकर्ता, ग्राहकों के क्रय के उद्देश्य विद्यार्थी आदि का ज्ञात कर उनको उसी प्रकार की बस्तु प्राप्त करन प महायता प्रदान करते हैं। इसीलिए किसी न ठीक ही कहा है कि “आधुनिक विक्रयकर्ता ग्राहकों की समस्या के निवारण में ही लगा रहता है न कि विक्रय वाधाओं पर दूर फरने में।”

7 यह विक्रयकर्ता एवं ग्राहकों दोनों को ज्ञान-विज्ञान में परस्पर लान व सतोप्रदान करती है—विक्रयकला धोखा दकर मन केन प्रहारेण विक्रयकर्ता की जेव भरने की कला न होकर, यह विक्रयकर्ता एवं ग्राहक दोनों को नय विक्रय में परस्पर लाभ एवं सन्तोष प्रदान करने की कला है। विक्रयकला से ग्राहक सही मूल्य पर सही बस्तु, सही समय पर प्राप्त करता है। उसे इससे अधिकाधिक सतुष्टि प्राप्त होती है। यही उसका सबसे बड़ा लाभ है। जबकि दूसरी ओर विक्रयकर्ता अपने माल का विक्रय कर उचित लाभ प्राप्त कर रहता है। इससे उसे सतोप भी प्राप्त होता है। इस प्रकार यह दोनों वे परस्पर सतोप एवं लाभ के लिए है।

8 यह ग्राहक एवं विक्रयकर्ता में घनिष्ठ सम्बन्ध बनायित बनती है—जूँ कि विक्रयकला ग्राहक एवं विक्रयकर्ता के परस्पर हित एवं लाभ के लिए है, इसका

उद्देश्य किसी भी प्रबाल को धोना नहीं, वल्कि इसके विपरीत इसमें ग्राहक को सही बहुत महा समय पर तथा करने में सहायता प्रदान की जाती है तथा उसके अन के मन्त्रपाण का प्रयाम किया जाता है। अत विश्वव्य ही यह ग्राहक व विप्र रन्ना के माय विश्वव्य सभ्यता वा मूलपात वर्ती है।

अन्ती विश्वव्यता एक विश्वव्यता के उपयुक्त मूल लक्षणों के अतिरिक्त भा कुछ नहीं है। व लक्षण निम्न प्रदार है—

9. सोल्वाव की प्रवति म इमी (Decreases h gging tendency)—
सामान्यत ग्राहका म बाजार म बन्दुआ का तथ करने समय विश्वव्यता द्वारा बताय गय भूम्या को कम करने की प्रवृत्ति पाइ जाती है। रिन्न, अच्छ विश्वव्यता एक ही मूल बतान है ग्राहक इमी मूल तथ करने को तत्पर हो जात है। व अपनी विश्वव्यता से ग्राहका म यह विश्वव्यता जमा देत है कि उनक द्वारा लिया जान बाला मूल्य उचित है। एसा हान मे तथा एव विश्वव्यता के समय की ही वर्तन नहीं है वल्कि ग्राहक नईर के तिर उमी विश्वव्यता से ही मात तथ करने वर्त जाता है।

10. 'ग्राहक सदव सही की उक्ति का पालन (Follows the saying customer is always correct) —अन्ती विश्वव्यता जानने पाय अभ्यास वरन वाले विश्वव्यता सामान्यत 'ग्राहक मदेव मही की उक्ति वा ही पालन वरते है। वे ग्राहका की उचित गिरायता एव समस्याओं पर त परना मे ध्यान दत है। यदि गिरायता म विश्वव्यता का अपना दाय नहीं होता है ता ग्राहका को बास्तविक हितनि मे अवगत कर दत है और उनक मन म ऐडी गलन भावना बाहर निराव दत है।

11. विश्वव्यता तथा विज्ञापन मे अन्तर होता है (There is a distinction between Salesmanship and Advertising)—विश्वव्यता तथा विज्ञापन म पर्याप्त अन्तर विश्वमान है। यह यस्तिर होती है जरूरि विज्ञापन अत्यस्तिर। इनम पाय जाने वाल अल्लर को विश्वमान म नीत इताया जा रहा है।

विश्वव्यता तथा विज्ञापन मे अन्तर (Distinction between Salesmanship and Advertising)

विश्वव्यता न ग विज्ञापन म पर्याप्त अन्तर होता है जो निम्न तालिका द्वारा दर्शाया गया है

अन्तर का आवार	विश्वव्यता	विज्ञापन
1. काय	विश्वव्यता का काय दुकान पर चाये हुए ग्राहक का नाम का विश्वव्यता है। अन्तर जर	विज्ञापन का काय ग्राहक को विनेता की दुकान तक लाना है। अन्तर विज्ञापन विश्वव्य

1	2	3
	विज्ञापन का कार्य समाप्त होता है, तब विक्रयकला का कार्य प्रारम्भ होता है।	वस्ता के कार्य को प्रारम्भ करने की भूमिका निभाता है।
2 प्रयोग	विक्रयकला प्रतग-प्रतश रचि वाले ग्राहकों का उनकी इच्छा-नुसार सतुष्टि प्रदान करने में सहायता करती है।	विज्ञापन समाज के एक वहुन बड़े समुदाय को प्रारंभित करने के लिये किया जाता है।
3 प्रभाव	विक्रयकला व्यक्तिगत ग्राहक की आवश्यकतानुसार उस वस्तु की श्रेष्ठता एव उपयोगिता पर प्रकाश डालती है।	विज्ञापन किसी भी वस्तु के गुणों व उसकी उपयोगिता पर प्रकाश डालता है।
4 ग्राहक से सम्बन्ध	विक्रयकला विज्ञापन द्वारा ग्रार्कित ग्राहकों को भाल का क्रय करने के लिये प्रेरित करती है।	विज्ञापन के माध्यम से ग्राहकों से सम्बन्ध स्थापित हो जाते हैं।
5 प्रभावोत्तारक	विक्रयकला प्रत्यक्ष ग्राहक के प्रश्ना का उत्तर देने व उसकी जिजामा को शाल करने में पूर्ण समर्थ है।	विज्ञापन प्रत्यक्ष ग्राहक के प्रश्ना का उत्तर देने तथा उसकी जिजामा को शाल करने में असमर्थ है।
6 भावी ग्राहक के साथ व्यवहार	विक्रयकला के लिये भावी ग्राहक से व्यक्तिगत सम्बन्ध स्थापित करना अनिवार्य है।	विज्ञापन के लिये भावी ग्राहक से व्यक्तिगत सम्बन्ध स्थापित करना अनिवार्य नहीं है।
7 व्यक्तिगत उपस्थिति	विक्रयकला के लिए विक्रेताओं की व्यक्तिगत उपस्थिति आवश्यक है।	इसमें व्यक्तिगत उपस्थिति आवश्यक नहीं है।
8 माध्यम	यह मौखिक होती है।	यह लिखित, मुद्रित या चित्रमय हो सकता है।

विक्रयकला के प्रकार (Types of Salemanship)

वित्त वा उपभोगी व्यवसाय वा मालों में बाटा जा सकता है। प्रमुख प्रकार की विक्रयकला निम्ननिम्नित है—

1. आदर्शकला पूर्ति सम्बन्धी विक्रयकला (D u d Filli o Sales m

—यावदशक्ति पूर्ति मध्य ग्री विक्रय करना उन विक्रय करना जो कहते हैं जिसमें उन्होंने माल वर्ष के नियम प्रमाणित करना नहीं पड़ता है वल्ती इत्था स्वयं वस्तु की मांग करता है। विक्री को बेंचल उपभोगी वादित वस्तु निकाल वर्त देनी होती है। इन प्रकार की विक्रय का का प्रयोग बना किया जाता है जहाँ वस्तुएँ बहुत ही महत्वी हों या विनकी निम्नापन (9.1.1.e वस्तु उपलब्ध न हो या जहाँ एकाधिकार M. 1.1) हो। मके अतिरिक्त जरूर याहू अपनी आवश्यकता का नहीं प्रकार समझता तो वस्तु विक्री का प्रयोग उसकी आदत बन गयी हो वस्तु वर्गणा आर्द्ध से भी एकार परिवित हो तब भी उसी प्रकार की विक्रय करना वी आवश्यकता पड़ती है।

2. गृहनामक विक्रय कला (H o m e S t a n d)—गृहनामक विक्रय का जसा विक्रय करने से ही स्पष्ट है कि यह मजन करने वाली विक्रय कला है अर्थात् वह विक्रयकला जो ग्राहकों में मांग कर निमाला करे नयेन्ये ग्राहकों वा माल के रथ के लिये प्रोत्साहित करे मजना यह विक्रय करना कहलाती है। केनफील्ड के अनुसार मजना मके विक्रय करना से ऐसे सम्भावित ग्राहकों का पता चारा जाता है जो विनी वस्तु अवश्यकता मेवा वो अपनी आवश्यकता को नहा समझते। उस वस्तु अवश्यकता सेवा के लिये मांग का मजन बरना और ग्राहक का यह विक्राम दिनाना है कि वह वस्तु उनकी आवश्यकता की पूर्ति के लिये योग्यतम है।

स्पष्ट है कि मजन मके विक्रयकला से विनका सबप्रद्यम ग्राहक के मस्तिष्ठ मध्य अपनी वस्तु के रथ की इच्छा जारी करना है। तो पर्याप्त विक्रयकर्ता अपनी इसी वक्ता में ज्ञे यह विक्रयकला करने का आधार प्रमुख बरता है कि उपभोगी वस्तु ही उस मध्याधिक मात्रापि श्रद्धान बरेगी। इन प्रकार का विक्रय करना का प्रयोग यहाँ किया जाता है जहाँ बाजार मध्य ग्राहकों में माल का विक्रय बरना हो। मूल्यवान आरामदेह वस्तुओं आदि के विक्रय में स प्रकार की विक्रय करना वा ही प्रयोग किया जाता है। जीवन भीमा पत्रों के विक्रयकर्ता उभी प्रकार की विक्रय करना का प्रयोग करते हैं। सद्वानिव स्पष्ट से उम मजनामक विक्रय करना के बारे में स्पष्टयत करते हैं।

I. Creating motives taking the nature of seeking out possible buyers who do not realize needs for a product or service creating a need and convincing the buyer that the product will best fit the need. B R Canfield Professor Salem 191 p

३ प्रतिस्पद्धों विक्रय कला (Competitive Salesmanship)—प्रतिस्पद्धों विक्रय कला वह विक्रय कला है, जिसका प्रयोग प्रतिस्पद्धों में विक्रय प्राप्त करने के लिए किया जाता है। जब बरतुम्हो के विक्रय में घोर प्रतिस्पद्ध होनी है, तो इस विक्रयकला के द्वारा प्राहरों को अपने माल के गुणों से प्रभावित करके माल का विक्रय किया जाता है। बास्तव में, रचनात्मक या सूजनात्मक विक्रयकला के समाप्त होने पर ही प्रतिस्पद्धों विक्रयकला का जन्म होता है। उदाहरण के लिए, कई वर्षों में जब 'टूथ पेस्ट' का कोई नाम नहीं जानना था, 'टूथ पस्ट' निर्माण कम्पनी के पूर्व जब 'टूथ पेस्ट' का कोई नाम नहीं जानना था, 'टूथ पस्ट' निर्माण कम्पनी के विक्रयकर्ता वो सूजनात्मक विक्रयकला का सहारा लेना पड़ा होमा। इसका कारण है कि उस समय लोगों की मांग को उत्पन्न करना था। जिन्हुंने अब टूथ पस्ट की मांग तो उत्पन्न हो चुकी है। इसके अतिरिक्त आज बाजार में अनेकों निर्माणियों द्वारा 'टूथ पस्ट' उपलब्ध हैं। अत बाजार में प्रतिस्पद्ध है। इस हनु यद्य प्रति इसके विक्रय के लिए प्रतिस्पद्धों विक्रयकला की प्रावश्यकता पड़ती है।

रचनात्मक एवं प्रतिस्पद्धों विक्रयकला में अन्तर

(Distinction between Creative and Competitive Salesmanship)

रचनात्मक एवं प्रतिस्पद्धों विक्रयकला के बीच बनाये जाने वाले अन्तर को निम्ननिचित तालिका में वर्णित किया गया है—

अन्तर का आधार	रचनात्मक विक्रयकला	प्रतिस्पद्धों विक्रयकला
१ परिभाषा	रचनात्मक विक्रयकला एक 'मी विक्रयकला' है जो नव याहको का निर्माण करती है और उन्ह वस्तु की उपयोगिता एवं अवश्यकता के सम्बन्ध में विद्वान दिलानी है।	विद्वान प्रतिस्पद्धों में माल के विक्रय के लिये प्रयोग की जाने वाली विक्रयकला प्रतिस्पद्धों विक्रयकला कहलाती है।
२ उपलब्धता	जब किसी नई वस्तु का निर्माण किया जाना है और बाजार में पहले ऐसी वस्तु की मांग विचारन होती है, तब उपयोग नहीं जाती है।	जब एक ही वस्तु की कई स्थानापन वस्तुएँ उपलब्ध होती हैं तथा बाजार में उस वस्तु के लिए प्रतिस्पद्ध होती है, तब प्रतिस्पद्धों विक्रयकला का उपयोग किया जाता है।
३ उद्देश्य	इसका उद्देश्य नये याहको का निर्माण करना है।	इसका उद्देश्य प्रतिनिधि में विक्रय दाना नया पुराने याहको को बनादें रखना है।

1	2	3
4 वित्तीकर्ता के कार्य	रचनात्मक वित्तीकर्ता भी वित्ती कर्ता को साहपाला में अपने माल देने विषय से उत्पन्न बस्तु की पत्ती है। वह उनकी मनोवृत्ति का अध्ययन भी करता है तथा उन्हें वह प्रशंसन दिलाता है कि उनकी बस्तु उनकी माल-वित्तीकर्ता है।	प्रतिस्पर्धी वित्तीकर्ता में वित्ती कर्ता अपने माल की ग्रज्जाइयों ने ग्राहकों को विश्वास दिलाता है जिसकी बस्तु ही ग्राहक की आपश्यकता पूरी बर सकती है। वह मूल्य, गुण आदि के आनाकार पर विश्वास दिलाता है। वह विभिन्न प्रभावों प्रबोधन देने भी अपने माल का वित्तीकर्ता है।
5. उपयोग बरने वाले व्यक्ति	वित्तीकर्ता का उपयोग सामान्यतः उत्पादक के वित्तीकर्ता या पुटकर व्यापारियों के वित्तीकर्ता करते हैं।	इस वित्तीकर्ता का उपयोग सामान्यतः व्यापारियों के वित्तीकर्ता या पुटकर व्यापारियों भी बरते हैं।
6 बस्तुएं	इस प्रकार की वित्तीकर्ता का उपयोग प्रायः नई वस्तुओं के वित्ती में किया जाता है।	इस प्रकार की वित्तीकर्ता का उपयोग सामान्यतः वस्तुओं के स्थानापन्न वस्तुओं के लिए किया जाता है।
7 प्रधृति	रचनात्मक वित्तीकर्ता नामकरिता है। इसमें वित्तीकर्ता की धोखायता तथा ग्राहक की स्थिति का पर्याप्त प्रभाव पड़ता है।	प्रतिस्पर्धी वित्तीकर्ता धोखायता की स्थिति होती है। इसमें वस्तु के गुण, मूल्य आदि का प्रभाव पड़ता है।
8 प्रारम्भ	इस प्रकार की वित्तीकर्ता का प्रारम्भ तर्दे बस्तु के निमित्त में होता है।	इस प्रकार की वित्तीकर्ता का जन्म प्रायः रचनात्मक वित्तीकर्ता की यात्रापत्ति के रास्ते ही होता है।

पेशाकारी वित्तीकर्ता (Professional Salesmanship)—ऐफोर्ड (C. Field) के अनुसार “पेशाकारी वित्तीकर्ता वह प्रविधि है, जिसमें देना की आपश्यकता की बस्तु व सेवा की आपत्ति की जाती है। उसकी आवश्यकता की थोड़े बस्तु के कारण के लिए सिफारिश की जाती है और यह निश्चान्त दिलाया जाता है जिस

वस्तु का मूल्य उचित है, माल देने वाला सन्तोषजनक है दया करने का सही समय है।¹

इस प्रकार स्पष्ट है कि पेशाकारी विक्रयकला में विक्रेतारी सर्वप्रथम अपने भनोवेजातिक ज्ञान से आहुकों की इच्छा और आवश्यकताओं का ज्ञान करता है और उनका विस्तृपण करता है। तत्त्वज्ञात आहुक को उसकी आवश्यकता की वस्तु के नये नई मिफाइदा करता है। वह अपने आहुकों की आराम, सुविधा, सुखांशु, लाभ को ही प्रधिक महत्व देता है। वेजेकारी विक्रयकला पूर्णतः ईमान-धारी पर आधारित होती है। भूठ बोलकर आहुकों को पटाना इस विक्रयकला में सम्मिलित नहीं है। इस प्रकार की विक्रयकला के प्रयोग करने वाले विक्रेतारीओं को दुद्ध मिहान्त एवं विवार महिता का पालन करना पड़ता है। आधुनिक युग में जहाँ उच्च स्तर का विक्रय कार्य होता है, पेशाकारी विक्रयकला को ही अपनाते हैं।

विक्रयकला का प्रादुर्भाव एवं विकास

(Origin and Development of Salesmanship)

विक्रयकला के प्रादुर्भाव एवं विकास का विधि-वार व्योरा देना बहुत ही कठिन है, परन्तु इसके कमबढ़ विकास का ग्रन्थयन किया जा सकता है। विनयवना के प्रादुर्भाव एवं विकास को निम्न शीर्षकों से स्पष्ट किया है—²

1. प्राचीन काल में प्रादुर्भाव (Ancient Origin)—इतिहास इस बात का पासी है कि विक्रयकला का प्रादुर्भाव बहुत ही प्राचीन बाज़ में हो चुका था। विभिन्न द्युगों के इतिहास में विक्रेतारीपों को विभिन्न नामों से पुकार जाता रहा है जैसे व्यापारी (Traders), खोज करने वाले (Explorers or Pioneers), विद्यवानी (World travellers), इत्यादि-इत्यादि। इतिहासकारी के अनुसार मार्कोपोलो (Marco polo), कोलम्बस (Columbus) मेरेनन (Magellan), सर फ्रांस डार्के (Sir Francis Darke) आदि विभिन्न खोज करने वालों के, खोज करने वे विभिन्न दृद्ध दृष्टि होते हुए भी इनका विक्रय-द्विहात से महत्वपूर्ण स्थान है। इन विभिन्न दृष्टियों ने सभ्यता के क्षेत्र के विस्तार एवं वीरता-स्तर में बृद्धि के लिये विभिन्न गतकृतियों के विचार एवं वस्तुओं को एक-दूसरे में मिलाया, जैसा कि आज के विक्रयरत्ता करते हैं।

2. बाजारों का प्रादुर्भाव (Origin of Markets)—मुद्रा के विकास ने वस्तुओं का क्यान्दिक्रय वस्तु विनियोग (Barter) के आधार पर होना था। प्रारम्भ

1. "Professional salesmanship may be defined as a process of analysing a buyer's need for a product or service, recommending the product or service that best satisfies the need and persuading the buyer that the price is fair, the source of supply is satisfactory, and now is the time to buy," B R Gaifield : Professional Salesmanship.

2. L. S. Daver, Salesmanship and Publicity, p.p. 1-9

इन विक्रयकर्ताओं का उस दृश्य में माल के विनारण से बहुत महत्व पा। इन विक्रयप्रत्तिष्ठियों के दो गुरुत्व कार्य थे। प्रथम, वे लोगों को उनकी आवश्यकता के अनुसार माल का विक्रय करते थे तथा द्वितीय उन लोगों के पास उनके द्वारा उत्पादित, उनकी आवश्यकता से अधिक, माल का नय कर निया करते थे। म्यैड है कि इस समय विनारण कला का विकास हुआ। 'चैपेन' विक्रयकर्ताओं का विक्रय कार्य कुशल विक्रपकला पर ही निर्भर था। ये लोगों की आवश्यकता विक्रयकला द्वारा जाएँ न कर माल का विक्रय करते थे।

4. दुकानों का प्रादृश्यव (Emergence of Shops)—प्राचीनकाल में मनुष्य प्रायः शास्त्र निर्भर था। केवल कुछ ही वस्तुओं के लिये उसे बाजारों पर निर्भर रहता था। बाजार सभ्याह में एक या दो बार नाता था। तब लोग कप करके व्रपनी आवश्यकता-पूर्णि कर निया करते थे। परन्तु समय के वर्तीन होने के साथ-साथ सभ्यता का विकास हुआ और मानवी आवश्यकतायें बढ़ने लगी। परिणामस्वरूप, बाजारों की अनियमितता खतने लगी। यहाँ तक कि ईनिज उपभोग की वस्तुओं को प्राप्त करने में भी कठिनाई अनुभव की जाने लगी। फलस्वरूप दुकानों का प्रादृश्यव हुआ।

इन दुकानों पर उपलब्ध माल मुह-उद्योगों में निर्मित हुआ करता था एवं इन दुकानों का स्वामित्व एकाकी हुआ करता था। इन दुकानों का मालिक अपने घरों पर ही माल का निर्माण करते थे। इन दुकानदारों का नाम ही इनके व्यवसाय का प्रकट करता था, जैसे—स्वर्णकार, कारीगर, खाती, रेजमवाला, मिठाईवाला आदि। ये दुकानदार प्राप पीढ़ी वर पीढ़ी चला करते थे। उदाहरणार्थ, स्वर्णकार का पुन, पौत्र एवं उनका सभी पीढ़िया स्वर्णकार ही होती थी। इन प्रकार पीढ़ी दर पीढ़ी चलन थांड अवसाय में विक्रयकर्ता व्यय दुकानदार या उसके पुत्र एवं पौत्र इत्यादि हुआ करते थे। ये अपनी विक्रयकला भ दक्ष हुआ करते थे। परन्तु इन विक्रयकर्ताओं में ईसानदारी का प्राप अभाव पाया जाता था। ये वस्तुओं में प्राप मिलावट कर दिया करते थे। अत उस समय की विक्रयकला को उच्च श्रेणी की विक्रयकला नहीं कहा जा सकता है।

5. व्यापारिक संघों का प्रभाव (Influence of Merchant Guilds)—मध्यकालीन युग में माल का उत्पादन प्राप आदेश प्राप्ति पर ही रिश्व जाता था और अदेश प्राप्ति की आदाय में उत्पादन प्राप नगण्य था। व्यापारी भी विक्रय मद्दून के तिथे प्राप्तः प्रयास नहीं करते थे क्याकि उम्म यम्म व्यापारिक संघों (Merchant guilds) के नियम कठोर थे। इन नियमों के अनुसार कोई भी व्यापारी प्रतिरक्षा नहीं कर सकता था। केवल वस्तु की अच्छी किस्म द्वारा ही केता को मत्तुष्ट रिया जा सकता था। इन प्रकार इस युग में विक्रयकला का कोई विशेष विकास न हुआ।

6. वाणिज्यक साहसियों —। 'दुर्भाव' (The Commercial Adventurers)—दिनयन्त्रका वे इनिहांग में वाणिज्यक साहसियों का महत्वपूर्ण स्थान है। विनयवत्ता वे विवास में जिनका महत्व नपर्मेन एवं दुकानदारा वा रहा है, उससे कई गुना अधिक महत्व वाणिज्यक साहसिया का है।

ये वाणिज्यक माहमी ढोटी छोटी नाबों हारा समुद्री मार्गों से दूर-दूर पे देशों में जान थे और वहा में विनिष्ट प्रकार का मान त्रय पर लाते थे। ये इस मात्र को बन्दगाहा वे निवट वे बाजारों में थोर स्पष्ट में विनय फरते थे, जहाँ से वेपर्मेन मान का त्रय कर देन में दूर दूर जारर तुन विनय फरते थे। वाणिज्यक साहसियों वे मुख्य रूप से फिनिमियन (Phoenicians), परसियन (Persians) तथा भारतीय पारसी (Paras) हुए वरने थे। ये गवका विनयकला वे विवास में महत्वपूर्ण योगदान रहा है।

7 विनय से ईमानदारी का प्रदुर्भाव (Emergence of Honesty in Selling)—एक लम्घ नमव तक विनय का अर्थ 'धोरा तथा 'बेईमानी' से लगाया जाता रहा था। यीक साहित्य में आणारी वो भूठ वाले वाला (Falsifier) वहा जाता था। इसी प्रकार रोमन भाषा में विश्रवकारी वो धोरा देने वाला (Cheater) वहा जाता था। बहुत से व्यापारियों वो उनके तात्कर्त्त्वपन एवं बईमानी के पारण उनको लुटेरे एवं चार (Robbers and Thieves) वह धर पुरारा जाता था। इनका प्रमुख कारण यह था कि उन दिनों वस्तुओं वी कोई बीमतें निश्चित नहीं थी। विनयवत्ता प्राप्त मनमानी बीमतें वस्तुल कर दिया वरते थे। यह स्थिति दीसवी शानदारी के प्रारम्भ तक बही रही जब तक कि विनयवत्तियों वी मनोवृत्ति यह नहीं बन गई कि, ईमानदारी व्यवसाय की राखोत्तम नीति है। अब विनयकला भूठ एवं धोरे से माल के विनय वी कला नहीं वर्कि प्रता एवं विनया दीनों के तोभ एवं हित के लिये विनय वी कला है।

8 कोहा की तावधानी के नियम एवं परित्याग (The Dropping of 'Buyer beware Philosophy')—एक युग था जब विनयवर्ती नेता वो धोरा देवर येन पेन प्रवारेण पुसनाकर माल का विनय कर देना आगना उद्देश्य शमभते थे। घटिया में घटिया माल वचन गवित्तम बीमत ऐना विनयवर्ती अपना अधिकार समझते थे। अत इन को माल करते सामग्र पग पश पर शावदान रहना पड़ता था कि वही माल राराज नहीं गरीद निया जाए। इतना ही नहीं उसे मूल्या में भी कापी मोल भाव (Higgleing) करना पड़ता था। माल में गिरावट के प्रति सजग रहना पड़ता था। विनया वी माल के प्रति कोई जिम्मेदारी नहीं होती थी। परिणामस्वरूप, कुछल से कुछल थेता भी हानि उठाता था।

परन्तु आज थेता वी तावधानी के नियम का परित्याग लिया जा रहा है। विनयवर्ती इदय आहको वो उनकी आवश्यकतागुगार माल के अथ ये लिये गुभाव देता है। वह माल के लिये गारंटी दे देता है। मक्षेत्र में वहा जा सकता है कि

यावृनिक विक्रयकर्ता का उद्देश्य पर्येक ग्राहक को सतुष्टि करना है। यह ननुष्टि माल की किसी एवं मूल्य दोनों द्वारा के प्रदान की जाती है। वद्यपि भारतीय माल विक्रय के प्रथमियम्, 1930 ईं धारा 16 में इस नियम का मान्यता प्राप्त है, किंतु भी व्यावहारिक तौर पर विकाश अब इसे नागू करना उचित नहीं समझत है।

उपर्युक्त विवरण विकास के वर्णन से स्पष्ट है कि प्रब्र. विक्रयहारा एवं ऐसी कहा है, गिरने ग्राहकों को ननुष्टि किया जाता है। कराप्रो की इच्छाप्रो के प्रनुहन माल उपलब्ध कर उनकी सनुष्टि में वृद्धि दी जाती है।

विक्रय प्रक्रिया में मनोविज्ञान का प्रयोग (Psychology in Sequence of Selling)

विक्रय प्रक्रिया में पूरणतः मनोविज्ञान का ही प्रयोग होता है। विक्रय प्रक्रिया में क्रमशः मनोविज्ञान का निम्न प्रकार प्रयोग हो सकता है —

1. ग्राहक का स्वायत्त करने में—ग्राहक जो ही दुकान पर पहुँचता है, विक्रयकर्ता उसे स्वातंपूर्वक दुकान के अन्दर प्रवण के लिए निवदन करता है। वह ऐसा इसलिये करता है, क्योंकि ग्राहक स्वाभिमानी होता है। वह दूसरों से इज्जत प्राप्त करना अपना अभिकार भी समझता है। इस बात को विक्रयकर्ता के द्वारा मनोविज्ञान के सामान्य ज्ञान के आधार पर ही जान सकता है।

2. पूछताछ करने में मनोविज्ञान—विक्रयकर्ता स्वायत्त कर चुकने के बाद उस ग्राहक से उसकी आवश्यकता के बारे में भी पूछताछ करता है। तब ग्राहक या तो स्पष्ट रूप से बत्तु का नाम बताता है या वह उस बस्तु के बारे में सकेत दे देता है, जिसकी उसे आवश्यकता है। जब ग्राहक स्पष्ट रूप से बस्तु के बारे में बता देता है तब विक्रयकर्ता ग्राहक का वह बत्तु निकालकर दे देता है, किन्तु यहाँ पर भी उसको सामान्य मनोविज्ञान का प्रयोग करना पड़ता है। उसे अनुमान लगाना पड़ता है कि ग्राहक का स्तर जैसा है। उस बत्तु की जैसी किसी अर्थात् भवसे विड्या, मध्यम या निम्नस्तर की उस ग्राहक के योग्य है। जब ग्राहक सकेत के सुहारे ही बस्तु बताता है, वस्तु का स्पष्ट नाम, जबरण नहीं बता पाना है, तो ऐसी दशा में विक्रयकर्ता को बहुत ही अधिक मनोविज्ञान का सहारा लेना पड़ता है। इस प्रकार दी स्थिति एक विक्रयकर्ता के समक्ष बहुत बार उपस्थित होती है, ऐसी स्थिति में मनोविज्ञान ही उसको सही बस्तु मटी ग्राहक के समझ प्रस्तुत करने में सहायता प्रदान करता है।

3. ग्राहकों को समझाने में मनोविज्ञान—दुकान पर पहुँचने वाले विभिन्न प्रकार के ग्राहक जैसे शर्मीले, चालाक, उत्तेजित, आबोधक आदि आने हैं। विक्रयकर्ता इन ग्राहकों की प्रहृति मनोविज्ञान ज्ञान के आधार पर ही लाता है। विक्रयकर्ता जब तक इनकी प्रहृति को नहीं समझ केरा है, इन ग्राहकों को कभी सनुष्टि प्रदान नहीं कर सकता है। अतः मनोविज्ञान का सहारा लेना ही पड़ता है।

४ इय उद्देश्य ज्ञात करने में मनोविज्ञान—विभिन्न प्रकृति के प्राहा विभिन्न प्रधार की वस्तुएँ विभिन्न उद्देश्य से व्रय करते हैं। विचरणता को अपने विवरण व्यय में गपता प्राप्त बरने के लिए ग्राहकों को व्यय के उद्देश्यों (buying motive) को भी जानना चाहिए। विचरणता याहूर के व्यय के उद्देश्य या जान विक्षी मत्रता के प्राप्त पर नहीं बरता है बरन् वह अपने मनोविज्ञानिक ज्ञान के आधार पर ही जान बरता है और उनके व्यय के उद्देश्य को पूरा बरन या यथा सम्भव जरूर बरन याहूर को बनाता है।

५ इच्छाओं एवं रुकियों की ज्ञात बरने में मनोविज्ञान—ग्राहकों की अपनी इच्छाएँ व रुकिय होती हैं। ये इच्छाएँ एवं रुकियाँ एवं ग्राहक से दूसरे ग्राहक मनोविज्ञान भिन्न होती हैं। सभा जान विचरणता की कुलता में चार चाह चाह देता है वरन् उन चाहों व रुकियों या जान भी तभी सम्भव है जब उसे मनोविज्ञान का जान हो।

६ वस्तुओं के प्रदर्शन मनोविज्ञान याहूर जरूर दरराज पर प्राप्त है तो विचरणता अपनी वस्तुग गम्भावित याहूरों को दियाजा है। वस्तुएँ दिखाते समय भी मनोविज्ञान या गम्भाव लेता चाहिये। याहूर ने उन व्यय रुकीझन की ज्ञाता या उचातो की मनोविज्ञान के जान की नरजू में रख दर तोल लेन्ज जाहिय तथा उनी जनराज में वस्तुओं गियानी लाहिये। उमी प्रवार कुंड ग्राहक अनेकों वस्तुओं रो देखरर ही उप रुक या तिक्का दरते हैं फिर तु कुछ यथा याहूर कुछ ही वस्तुओं देखकर उप की जान वानी उन्न वा चुनाव कर रहे हैं। या वस्तुओं रे प्रदर्शन में पूर्व सम्भावित वित्त प्राहा की न मनोविज्ञान का मात्र वैज्ञानिक आधार पर ये व्ययन करना वित्त करा दे लिए प्राप्तस्वरूप एवं साम्भार्द्र

७ वस्तुओं के चुनाव में मनोविज्ञान या उन जरूर वस्तुओं का चुनाव दरत है तब भी विचरणता रो मनोविज्ञान या पूरा पूरा प्रयाग बरना चाहिये। जब ग्राहक निर्भर प्रतिरूप के हों तब वस्तुओं के चुनाव में विकरणता ही याहूर की गवश्य मद्द करनी चाहिये। फिर तु कुछ यथा प्रगति के याहूर विकरणता का वस्तुओं के चुनाव में तनिव भी इमोशन यथा द नहा करते हैं। अतएव मनोविज्ञान के आधार पर ही उसे यह निर्धारित करना चाहिये यि उप उमे चुनाव में हरनाधर बरना चाहिय तथा करने नहीं।

८ अतिरिक्त वस्तुओं के विकल्प से मनोविज्ञान याहूर गदैव दुबान पर पहुँच कर केवल के ही वस्तुएँ गरीब कर नहीं सौंज जाता है तिनको यरीजने के लिए नह हुबान म गया था वहिं अपेक्ष अवसर एसे ग्राने हैं जरूरि अपनी भूल यावस्यकता की वस्तु के अतिरिक्त भी कुछ यथा वस्तुएँ उप बरने का आता है। न अतिरिक्त वस्तुओं के यथा के गीद्य विवरणता का महत्वपूर्ण हाथ होता है। विवरणता यथा।

ग्राहकों को कुछ अतिरिक्त वस्तुओं के लिए आवश्यक आवृहक कभी अपने विनयकर्ता के ग्राम्यह को स्वीकार करना चाहते हैं। किन्तु विनयकर्ता को यहाँ अपने मनोवैज्ञानिक भावका पूरी तरह पड़ता है। उसे ग्राहक की अभिलापा एवं प्रकृति को देखकर ही अतिरिक्त वस्तु के नये के लिए उसे ग्राहक की अभिलापा एवं प्रकृति को देखकर ही अतिरिक्त वस्तु के नये के लिए ग्राम्यह करना चाहिये। ग्राहकों को समझे विना अतिरिक्त वस्तु दे नये के लिए ग्राम्यह करना व्यथा होता है।

९ सविदाई में मनोविज्ञान—जर्इ ग्राहक औपचारिकताओं में बहुत कम विश्वास करते हैं और विकल्पकर्ता द्वारा औपचारिकता न निभाने पर उसे अपना अपनान समझते हैं। अनएव वस्तु के विकल्प हो जाने के बाद, जब ग्राहक दुकान छोड़ कर जाता है तो उसे ममानपूर्वक विदाई दिनी चाहिये। कई ग्राहक ऐसे भी होते हैं, जिन्हे दुकान के बाहर तक छोड़ने जाना पड़ सकता है, कुछ को काउन्टर में ही हाथ लोडकर विदाई देनी पड़ती है। दमी प्रकार कुछ भाहकों को विदाई के समय जलपान के लिए आप्रह करना पड़ता है। अनएव विकल्पकर्ता को पहाँ पर मनोविज्ञान का प्रयोग करते हुए उचित निरण्य केना पड़ता है।

बास्तव में विद्यकला मनोविज्ञान के बिना अधूरी है। विमी भी विक्रयकर्ता का रूप, इसके बिना नहीं चल सकता है। विद्यकला और मनोविज्ञान में धनिष्ठ सम्बन्ध है। इसलिए, अगर हम कहे कि “विद्यकला ग्राहकों का मनोविज्ञान है” (Salesmanship is the Psychology of Customers) तो भी कोई अतिशयोक्ति न होगी। किन्तु इसका सालाह्य पह नहीं है, कि वह हर समय मनोविज्ञान के निदानों को अपनाने की ही रट लगाये। उसे मिछानों को प्रयोग म लाते हुए, विद्यकला में कुण्डलता प्राप्त करन का प्रयास करना चाहिये। उने मिछानों में अधिक व्यावहारिकता को स्थान देना चाहिये।

विक्रयकला का महत्व (Importance of Salesmanship)

विनयकला ग्राहनिक व्यापारिक सामग्री की पात्ता कर्ती जाती है। व्यापारी की सहस्रता उमड़े व्यक्तिगत गुणों पर निर्भर करती है। ग्राहकों को माल औं प्रति ग्राहकपत्र कर उसे बरनु के रूप के लिये बात्र कर देना विनेता की विनयकला पर ही निर्भर करता है। वर्तमान दृश्य में जबकि ग्राहक ध्वापा का बेंद्र बिन्दु है, प्रत्येक व्यापारी उसे अपनी दुकान में मतुष्ट होकर नौटने देखना चाहता है। विनयकला ही उसकी मतुष्टि वा माध्यम है। प्रनिष्ठ विद्वान थॉप्सन (Thompson) के अनुसार “विनयकला वह विधि है, जिसमें विक्रय वार्ता का निर्धारण किया जाता है, नई, उच्चतम किस्म की एवं विशिष्ट प्रयोग वाली वस्तुएं वेची जाती हैं, जैसाथी की दृष्टान्तों को मतुष्ट किया जाता है व्यवसाय की कार्यक्रमता में वृद्धि की जाती है, मार्ग

भमाया जाता है एवं यादिक प्रतिपादी शक्ति प्रदान भी जाती है।¹ निम्न विभिन्न शीर्षकों में विवरणका के महत्व एवं लाभ को स्पष्ट किया गया है।

1. मार्ग से बढ़ि (Incandescent Demand)— विवरणका ग्राहक भी इच्छाप्री को जारी करने से सहायता है। यह इच्छाप्री दो आवश्यकता में परिणित कर देती है। पौर्णप्रहर (Tl. on | on) ऐ अनुसार विकल्पविकल्प का आधाररूप महत्व यह है कि यह मार्ग उत्पन्न करती है और उसे प्रभावशाती बनाती है तथा वस्तुप्री एवं सेवायों के विक्रय में वृद्धि करती है।² इस तथा इन्वेस्ट (Hire and Invest) हें अनुसार याजार अनुसधान एवं विज्ञान के माध्यम से, आधुनिक विकल्पका उपभोक्तायों दो पुराने तथे एवं उन्नत वस्तुप्री से व्यवहा चरबाती है एवं उनके प्रति आदादा उत्पन्न बरती है।³

2. उत्पादन से वृद्धि (Incomes Production)— मार्ग में वृद्धि एं जारी में उत्पादन में वृद्धि होती है। विकल्पका जब मार्ग में वृद्धि कर देती है तो उत्पादन में वृद्धि होना भी इच्छाविका ही है।

3. नई वस्तुयों के निर्माण द्वारा प्रोत्साहन (Promotion, new Productive)— विकल्पका वे माध्यम में नई नई वस्तुप्री का उत्तर देता है। अत उत्पादक नई नई वस्तुप्री का निर्माण करता है। यह अखला रूप वड रा में चरारी हो रही है। इनीलिए एवं विडान ने उचित ही लिखा है कि “प्रतिदिन नई नई वस्तुयों का निर्माण हो रहा है, उनके लिए नये याजारों का निर्माण करना प्रावरपक है जो बहुत बड़ी सीमा तक विकल्पका पर ही निर्भर है।”

4. प्रति इकाई लाभन में कमी (Lowers Unit Price)— विवरणका प्रयोग से मार्ग में वृद्धि हो जाने से उत्पादन में वृद्धि हो जाती है। जब उत्पादन में वृद्धि हो जाती है, तो उठे वैमाने के मसी लाभ मिलने लगते हैं। फलत प्रति इकाई लागत कम हो जाती है।

1. Salesmanship is a method of pinpointing the sales effort selling new higher quality and special use products suitable buyers wants raising the standard of living ; enabling people to buy more saving the efficiency of business making from its and energizing, the economic system Willard M. Thompson, salesmanship Concepts, Management and Strategy pp 6,7
2. The basic significance of salesmanship in our economy is the part it plays in initiating, energizing and increasing the flow of goods and services. Willard M. Thompson op eu p 9
3. "Through the use of marketing research and advertising modern salesmanship aims to create among users and consumers a maximum awareness of, and desire for, old, new and improved products and services Kenneth R. Hess and John B. Ernest, Creative Salesmanship Understanding Essentials, p. 9

5. रोजगार के साधनों में वृद्धि (Higher Employment)—उत्पादन वृद्धि से माल के उत्पादन एवं दिनरात्रि में श्रम की आवश्यकता पड़ती है। फलस्वरूप, लोगों को रोजगार उपलब्ध होता है।

6. जीवनस्तर में वृद्धि (Increases Standard of Living)—जब वस्तुओं की प्रति इकाई ज्ञागत कम हो जाती है और अधिक रोजगार मिलने लगता है तो लोगों के पास वय सक्षि बढ़ जाती है। वे उन्हीं होंगे जिनमें अधिक मात्र का वय कर सकते हैं। एक विद्वान् का यह मत शन-प्रतिशत सत्य प्रतीत होता है कि “विक्रेता जीवन स्तर बढ़ाती है।”¹ (Salesmanship delivers standard of living) विक्रेता विषय के विद्वान् प्रो॰ थॉम्पसन (Thompson) का मत है कि “उच्च जीवन स्तर जो आज हम बिता रहे हैं, एक सोना तक विक्रेता की ही देन है।”²

7. अधिक लाभ (Higher Profit) — विक्रेता विक्रय तृदि करके अधिक लाभ करने में सहायक होती है। व्यापारी का से कम सन्य पर अधिकाधिक माल का विक्रय कर अधिकाधिक लाभ करते हैं। इसके अन्तरिक एक सनुष्ट याहूक ही मरणे वडा लाभ है। कुरात विभवकला में वह को सनुष्ट किया जा सकता है। एक विद्वान् ने ठीक ही रुहा है “विक्रेता एक व्यवसाय को सामर्थी करने एवं बढ़ाव देने में सहायक है।”³ (“Salesmanship serves to make and keep business profitable”)

8. विक्रय व्याप के लिए आवश्यक (Essential to selling Function) — अधुनिक प्रतिश्वर्षा के पुरा में विक्रय करना एक सरल रार्य नहीं है। विक्रय से पूर्व उस वस्तु के लिए सम्मानित याहूक की इच्छा जागून करनी होती है, जो पिनयकर्ता के पास है। इसके परन्तु उसकी इच्छा को आवश्यक आवश्यकता में परिणित करना पड़ता है। ये सब निक्यवला के बिना मम्पव नहीं है। प्रो॰ थॉम्पसन के अनुसार ‘बहुत सी बस्तुएँ जो विक्रेता के माध्यम से बेची जाती हैं, किनी अन्य माध्यम से कभी भी नहीं बेची जा सकती।’⁴ साएं है कि वहाँ भी वस्तुओं के विक्रय में विक्रेता का बहुत बड़ा हाथ होता है।

9. व्यवसाय की अभिवृद्धि—(Invigorates Business) — एक विद्वान् के अनुसार “विक्रेता व्यवसाय की अभिवृद्धि करती है।”⁵ (Salesmanship creates business) विक्रेता मात्र में वृद्धि करती है, लाभ बढ़ती है, याहूकों का सनुष्ट बरती है जो प्रस्तुतोंगत्वा समूर्गु व्यवसाय की अभिवृद्धि करती है।

1. “The higher standard of living that we enjoy is attributable, at least partially to Salesmanship.” Willard M. Thompson, op. cit., p. 10.

2. “Much of the goods sold by salesmanship would never be sold at all through other means.” Willard M. Thompson, op. cit., p. 5.

वारतव में, आज वर्दि जोग आदार म उपचार वर्दि वस्तुओं पे बारे मे दुख भी नहीं जाते हैं। उनके पाम धन हात हाए नी वे उन्हे नप नहीं कर पाते हैं, तबोचि उन्हे वस्तुओं क बारे मे उताने बात नी नभी है। विक्रयकर्ता ही इन्हे बतावर उनके खीकन स्तार को बढ़ान म योगदान द सारते हैं।

10 ग्राहकों की सनुष्टि (Customer Satisfaction)—जर्नमान युग मे उपभोक्ताओं की सनुष्टि को विक्रयकला का आधारभूत सिद्धान्त माना जाता है। जोन एम विल्सन (John M. Wilson Vice-president, National Cash Register Co.) क अनुमान “आधुनिक विक्रयकला उपभोक्ता की सनुष्टि के मिठान्त पर आधारित है” (Modern salesmanship is based on the principle of customer's satisfaction) एवं अन्य विज्ञान वे अनुगार विक्रयकला राहीं वस्तु को राहीं प्राप्त क तक पहुँचाने मे मदद करती है। (Salesmanship helps in providing the right product to the right buyer) अमेरिका वे अनेक व्यवसायियों के शब्दों म, हम समस्याओं के हल का विषय करते हैं (We sell solutions to the Problems)। स्पष्ट है आधुनिक विक्रयकला आहों की समस्या ना निवारण कर उन अमिकाधिक गन्तुष्टि प्रदान करती है।

11 चापार चक्रों मे सुरक्षा (Safety from Trade Cycles)—विक्रयकला तो मा यम मे उत्पादक एवं उपभोग मे भास्य-वस्त्र स्थापित कर व्यापारिक चापा मे गुरुद्धा प्राप्त की जा गरनी है। विद्वान प्रैंगाम्नी को-ऑप का मत है कि मनो (Dupont 1901) का प्रमुख कारण यह है कि तोड वचत बरके जमा कर लेते हैं और उने पूँजी के दा मे पुन विनियोग नहीं कर पाते हैं। इसमे न तो उत्पादन ही बढ़ता है और न उपभोग ही। विक्रयकला के कारण लोगों मे इच्छाएं जाते कर आपश्यकला मे वृद्धि की जाती है। इसमे लोगों की वचत को माल के नय मे लगाई जा गरनी है। उपभोग ही सम्पदना वा आवार है। अत उपभोग बढ जायेगा और उत्पादन एवं उपभोग वी प्रतिया सनुष्टि जनी रहेगी तथा व्यापार चक्रों म सुरक्षा बनी रहेगी।

12 श्रेतामो के ज्ञान से वृद्धि (Increasal Knowledge of Customers)—विक्रयकर्ता मान का विक्य फरने समय, मान की उपभोग विधि एवं उगके सम्बन्ध मे आपश्यर गत्ते बताता है। इसमे केवा के ज्ञान मे इन्डिएटोना स्पालाविकू ही है उदाहरणार्थ एक विक्रय गिराई गयीन वचता है। वचने समय वह गाहक को गमीन सम्बन्धी तुच्छ आपश्या वारों बताना है। उमसो तेल देने गफाई करने की विधि भी समझाता है। इस प्रकार विक्रयकला मे प्रापा का ज्ञान बढ़ता है।

13 केता के पन का सदृप्योग (Right Use of Money)—विक्रयकर्ता के माध्यम से श्रेता सही बलु दा नप कर सकता है। विक्रयकर्ता आहों को उमकी आपश्यकतानुसार माल का य करने के लिए उभित सुभाव दे सकता है। श्रेता की

मावधानी के नियम का परित्याग हो जाने से केवा को धन के दुरुपयोग का तत्विक भी भय नहीं रहता। कई ऐसे अवसर देखने को मिलते हैं, जबकि विक्रयकर्ता प्राह्लो को स्पष्ट रूप से मना रुर देता है, कि अमुक वस्तु का क्य नहीं करना चाहिये। ये सभी सुभाव केवा के धन के सदृपयोग से सहायक होते हैं। कई लोग अपनी आवश्यकता के बारे में भी अस्पष्ट होते हैं। उन्हें यह ज्ञात नहीं होता है कि उन्हें कौनसी वस्तु खरीदनी चाहिये तथा कौन भी वस्तु नहीं खरीदनी चाहिये। डोनाल्ड रोबिन्सन (Donald Robinson) के अनुगार, “विक्रयकर्ता इसलिए भी आवश्यक है कि लोगों को अपनी सावरणताओं के बारे में बहुत कम ध्यान देता है। अत उन्हें विक्रयकर्ता की सहायता की अधिक आवश्यकता पड़ती है।”

14. प्रबन्धकीय योग्यता का विकास (Development of Managerial Skill)—आज के अधिकारा प्रबन्धकर्ता के भूतकाल के जीवन का अध्ययन किया जाय तो स्पष्ट होता कि अधिकारा प्रबन्धक एवं उच्च पशाधिकारी विक्रय विभाग में ही नियुक्त थे। एच बी मैनार्ड (H B Mairnard, President of Method Engineering Council) के दावो में 56% ने भी अधिक वर्षनियों के अवधारणा या रो विनय विभाग में आये हैं या विक्रय एवं निर्माण विभाग में समिलित स्तर से आये हैं। इस सम्बन्ध में रखेत एवं बोल का मत है “विक्रय का ज्ञान एवं इस क्षेत्र का अनुमत उन नश्युवकों के लिए अत्यधिक महत्व का है जो नविया में बड़े पदों पर जाने की आकाशा रखते हैं।”¹

15. राष्ट्रीय आय में वृद्धि (Increase in National Income)—अधिक उत्पादन, अधिक मार्ग, अधिक रोक्यार सभी राष्ट्रीय आय की वृद्धि करते हैं।

विक्रयकर्ता में सफलता के आवश्यक तत्व (Essentials of Successful Salesman²)

विक्रयकर्ता की सफलता के निम्न आवश्यक तत्व हैं

- (1) विक्रयकर्ता के व्यक्तिगत गुण (Personal qualities of salesman)
- (2) विक्रय की जाने वाली वस्तु का ज्ञान (Knowledge of Product to be sold)
- (3) सम्बन्ध में पूर्ण ज्ञान (Knowledge of the Institution)
- (4) ग्राहकों का ज्ञान (Knowledge of the customers)
- (5) विक्रय विधि या विक्रय घटनाकाल का ज्ञान (Knowledge of the sequence of selling)

1. Knowledge of selling and experience in that field are of increasing importance to the young man who has his eye on bigger jobs in the future, Frederic A. Russel and Frank H. Beach, Textbook of Salesmanship p 6

(1) विक्रयकर्ता के व्यक्तिगत गुण—विक्रयकर्ता की सफलता का प्रधम आवश्यक तत्त्व विक्रयकर्ता के व्यक्तिगत गुण है। विक्रयकर्ता के व्यक्तिगत गुण आहुर को एक पहुंच रही भीमा तक प्रभावित बरते हैं। प्रत एवं विक्रयकर्ता को अपने विक्रय लार्य में सफलता प्राप्त करने के लिए सबप्रथम यह देखना चाहिए कि उग्रम वे सभी गुण हैं जो नहीं, जो एवं सफल विक्रयकर्ता के लिए आवश्यक हैं। एवं मकान विक्रयकर्ता में विभिन्न गुण होते हैं जैसे—शारीरिक मानसिक, सामाजिक आदि व्यापक गुण आदि। यद्यपि सभी गुण एक साथ एक ही व्यक्ति में पाये जाने अनमोद हैं किंतु नी अनिकाश गुणों के होने में एवं विक्रयकर्ता अपने विक्रयकार्य में सफल हो सकता है। विक्रयकर्ता को चाहिए कि उसमें जिन गुणों का अभाव है उन्हें पाने का सतत् प्रयास करें।

इन गणों के आवार पर विक्रयकर्ता ग्राहकों में आनंद विश्वास प्राप्त कर उन्हें गारी ग्राहक बना सकता है।

(2) विक्रय की जाने वाली वस्तु का ज्ञान एवं विक्रयकर्ता को विक्रय में सकृदाता प्राप्त करने के लिए जितना महत्व उसके व्यक्तिगत गुणों का है उसके अधिक महत्व उभरा द्वारा विक्रय की जाने वाली वस्तु के सम्बन्ध में ज्ञान का होना है। यद्यपि द्वारा विक्रय रिये जाने वाले माल के सम्बन्ध में गम्भीर ज्ञान उसे अपनी सकृदाता में कई प्राप्त होता है। वस्तुओं के पर्याप्त ज्ञान वे एक विक्रय कर्ता ग्राहकों को अधिक प्रभावित कर गवता है। यद्यादा कथादण प्राप्त विषयों जा सकते हैं और ग्राहकों को मनी प्रकार स तुष्टि भी फिया जा सकता है। विक्रयकर्ता के लिए वस्तुओं के ज्ञान के बारे में विचार व्यक्त करते हए एक विद्वान ने तो यहाँ तक पहुंचा है कि 'विक्रय कला' के कुछ आवश्यक तत्त्व हैं, लेकिन विक्रय-कला में से वस्तुओं को सही एवं पूरा ज्ञान को घटा दिया जाय तो रेत पर फिला बनाने के समान होगा।

आज यानार म एक ही वस्तु उड़ि सहजाग्रा द्वारा निर्मित की जाती है। ग्राहक उन विभिन्न सम्पाद्यों द्वारा निर्मित वस्तुओं को देखकर प्राय उग समझा ग कर्म जाता है, कि कोन सी वस्तु को उपयोग कर दिया जाये। अमी विषयि भ एक विक्रय-कर्ता अपने विशिष्ट ज्ञान में भी वस्तुओं के तुलनात्मक जापों में यात्रों को अवगत रहना चाहता है। परिगामस्वरूप, ग्राहक सही वस्तु का चयन करता है। जिसमें ग्राहक मतुष्टि होती रह जाए तो यहाँ है। एवं विक्रयकर्ता जो अपने माल का आकर्षण ज्ञान की विशिष्ट विमेयनाये माल के उत्पादन में प्रयोग

1 विक्रयकर्ता के गुणों का विस्तृत उल्लेख अग्रें अध्याय में दिया गया है।

2 There are three essentials of good salesmanship but salesmanship is not a precise and complete knowledge of goods is just like a castle built on sand. M. Chittibhy Personal Salesmanship p. 51

में ग्राने वाला कच्चा माल, माल का विकास माल की उत्पादन विधि, माल को प्रतिस्पृश्यत्वक स्थिति, माल की पूर्ति, माल का नाम, माल का पैकिंग, माल का ब्यापार, माल का डिजाइन, माल की किस्म, माल को उठाने, रखने तथा रक्षा-सम्बन्धी विशेष बाने आदि-आदि की जानकारी होनी चाहिए ।

(3) संस्था के सम्बन्ध से पूर्ण ज्ञान—प्रायुनिक ब्यापार गृहों में जब विनय-कर्ता कोई वस्तु ग्राहकों में विनय करता है, तो वह ग्राहकों को बेवल वस्तु माल का ही विक्रय नहीं करता है, वल्कि उम संस्था की प्रभिलड़ा का भी मौद्दा करता है, जो उस वस्तु का उत्पादन कर रही है । उम संस्था की रणनीति, प्रभिलड़ि, प्रतिष्ठा सभी कुछ वस्तु के साथ साथ रहते हैं । अत अपने ग्राहकों में संस्था की प्रतिष्ठा बनाये रखने वे लिये आवश्यक हैं कि सब्य विक्रयकर्ता को अपनी वस्तु के बारे में पूरा ज्ञानकारी हो । संस्था के सम्बन्ध में सम्पूर्ण ज्ञान विक्रयकर्ता में प्राप्त विकास उत्पन्न करता है । उसके प्रत्यनों को संस्था के उद्देश्यों के अनुरूप डालना है और अपनी नीतियों को संस्था की नीतियों के अनुसार बनाना है । सामान्यतः एक विक्रयकर्ता को उद्योग व तंत्रों का इतिहास, कमचारी एव भ्रम-सम्बन्ध, ब्याट, विनय शार्यान्तर्य (एव गोदामों की शास्त्रांग) विधियाँ, प्रबन्धकीय नीतियाँ, विनगण विधियाँ, संस्था का मगान अनुमधान एव विकास उद्योग में प्रतिशर्द्धान्तक स्थिति, विनय की मात्रा, आन्तरिक विधियाँ सामाजिक वार्य, विशेष सेवाएं आदि आदि तानों का ज्ञान होता चाहिए ।

(4) ग्राहकों का ज्ञान—विक्रय वार्य में सफलता प्राप्त करने के लिये एक विक्रयकर्ता को अपने ग्राहकों का पूर्ण ज्ञान होना चाहिये । कभी कभी गम्भीर स्वयं बागार प्रयोगशाला (Market research) के द्वारा ग्राहकों के सम्बन्ध में आवश्यक ज्ञानकारी प्राप्त करके विक्रयकर्ता को दूण गूचनाएँ प्रदान कर देती है । साधारणत विक्रयकर्ता स्वयं ही ग्राहक से पैट करने समय ही ग्राहक के बारे में ज्ञानने का प्रयास करता है, ताकि वह उस ग्राहक की प्रकृति के अनुसार ही वस्तु प्रस्तुत कर सक, और आचरण कर सके । एक विक्रयकर्ता को ग्राहक न मिलत ही उम सम्बन्ध में निम्न दो बातों का ज्ञान करना चाहिये —

(क) उद्देश्य के उद्देश्य¹—प्रभावपूर्ण विक्रय में पूर्व यह ज्ञान करना आवश्यक है, कि ग्राहक माल का नय क्यों करता है । प्रत्येक ग्राहक इसी तरही उद्देश्य से माल का खर्च करता है । निरुद्देश्य होकर माल का नय नहीं बरता है । एक विक्रयकर्ता को चाहिए, कि वह ग्राहक के नय के उद्देश्यों को जात करे । जब विक्रयकर्ता अपने ग्राहक के नय के उद्देश्यों को जान लेता है तो उसे अपने ग्राहक को सनुष्ट करने में बोई भी कठिनाई नहीं होती है । इन उद्देश्यों का ज्ञान करने के लिए विक्रयकर्ता को निम्न कार्य करने चाहिए —

1 ग्राहकों के प्रकार पर इकाई 5 में एक अलग आयाम दिया गया है ।

विधि जिसके अनुसार एक विक्रयकर्ता प्राहक के दुकान पर पहुँचने में लैकर उसके पुनः लौटने तक की विभिन्न क्रियाएँ करता है। विक्रय विधि उन विभिन्न स्तरों या चरणों का योग है, जो कि एक विक्रयकर्ता प्राहक के पहुँचने तथा पुनः लौटने के समय में करता है। इस विधि में वह उसके स्वागत से लैकर विदाई तक सभी कार्य करता है। विक्रय प्रक्रिया में अनेक स्तर होते हैं। विक्रय कला क्षेत्र के महान विद्वान् प्रो हरबर्ट एन केसन ने इस प्रक्रिया के कुछ स्तर बताये हैं। उन स्तरों के प्रारम्भिक प्रक्षरण से ही “RIDSAC” का सून बना लिया है। उनके अनुसार इस विधि या प्रक्रिया के छः स्तर (Stages) हैं, वे निम्नलिखित तर्फ से हैं—

- (i) स्वागत (Reception)
- (ii) पूछताछ (Enquiry)
- (iii) प्रदर्शन (Demonstration)
- (iv) चुनाव (Selection)
- (v) सब्दून (Addition)
- (vi) प्रशंसा एवं विदाई (Commendation)

प्रो शीफ (Grief) ने विक्रय विधि के पांच स्टार्स या स्टार (Five stars) का घराना किया है—

- (i) ध्यानाकरण (Attention)
- (ii) रुचि (Interest)
- (iii) इच्छा (Desire)
- (iv) विश्वास (Conviction)
- (v) अत (The Close)

इनका विस्तृत वरणन निम्न प्रकार है—

(1) ध्यानाकरण—जब प्राहक दुकान तक नहीं पहुँचता है, विक्रयकर्ता को विक्रयकला दिखाने का अवसर मिलना कठिन है। प्रति विक्रयकर्ता को प्राहकों का ध्यान आकर्षित करने के लिए यथासम्भव सभी प्रयत्न करते चाहिए।

यही से विक्रयकर्ता को चाहिए कि वह प्राहक में पहुँ भावना भर दे, कि उस सुनना प्राहक के हित में है। यही वह स्टेज है, जहाँ में समूर्ण विक्रय क्रिया को प्रसारवशाली एवं रामिल बनाया जा सकता है। पुटकर विक्रयकर्ता प्राहकों को आकर्षित करने के लिए, वाहापन सनावट (Window display) का प्रयोग कर सकता है। विज्ञापन प्राहकों को दुकान तक सीधकर लाता है, जबकि वाहापन मजावट प्राहकों को दुकान के अन्दर सीधकर लानी है। इसके आगे प्राहकों को आकर्षित करने का कार्य विक्रयकर्ता का है। वह गहरी औं प्रयत्नी अच्छी देपमूला, हसमुख चेहरा, स्पष्ट एवं कुशल वर्तमान द्वारा आकर्षित कर सकता है। इसके अतिरिक्त काउन्टर मजावट (Counter display), डिवान सनावट (Wall display) प्रारिदि के आवार पर भी प्राहकों को मतुष्ट किया जा सकता है।

अल्फ्रेड ग्रोस (Alfred Gross) ने अनुसार एक विश्वकर्ता घरनी दुनान और प्राये ग्राहकों का ध्यान निम्न तरीकों में धार्तिर करता है —

- (i) इमानदानी के नाथ अभिनन्दन एवं प्रगति करते।
- (ii) महत्वपूर्ण नाम का मदर्भ देकर।
- (iii) विशिष्ट समस्या वा सदभ देकर।
- (iv) अनुमधानों एवं सचिप्रद प्रौढ़ों वा मदर्भ देवर।
- (v) सचिप्रद प्रश्न (Inquiries) से आरम्भ करके।
- (vi) महायता अथवा योगा एवं प्रस्ताव करते।
- (vii) मुफ्त भट (Free gifts) का प्रस्ताव करते।
- (viii) बौद्धन पैदा करते।
- (ix) घटना वर्णन करते।
- (x) वहानी रहकर अवात् वस्तु का नाम इतावत।

2 इन्हि उत्पन्न करना —ध्यानादर्शंग वे तत्पञ्जान् ग्राहक भ वस्तु व प्रति चि उत्पन्न करने ला प्रयास करना चाहिये। मनोवैज्ञानिकों ने ग्राहकों की निम्न तीन प्रवार की गणियां दर्शाई हैं —

- (अ) मानवीय रचि (Human Interest)
- (ब) सूचना रचि (News Interest)
- (स) नवीनता रचि (Newity Interest)

विश्वकर्ता वो ग्राहकों में वस्तु के अनुगार रचि उत्पन्न करने का प्रयत्न करना चाहिये। प्रसिद्ध विद्वान् पॉल इवी (Paul Ivey) वे अनुसार “ग्राहकों में इन्हि उत्पन्न करने के लिये सबं प्रयत्न यह जात करना चाहिये कि ग्राहक पहले से ही किस प्रवार की रचि रहते हैं, और पिर उसमे हचि लौजिये एवं यात करिये। यदि आप पहले उस सम्बन्ध मे यात करेग, जिसमे उनको (ग्राहकों को) रुचि है तो वे (ग्राहक) याद ने आपकी इच्छानुसार यात करने की सोचेंगे।”¹ स्पष्ट है वि ग्राहकों की इच्छानुसार ही विचार प्रस्तुत करने चाहिये। उनकी आवश्यकताओं एवं समस्याओं पर विचार करना चाहिये। इसे वस्तु के प्रति इन्हि उत्पन्न की जा गदरी है।

3 इच्छा उत्पन्न करनी चाहिये—इन्हि उत्पन्न करने के पश्चात् ग्राहकों की यथ वी इच्छा उत्पन्न करनी चाहिये। अल्फ्रेड ग्रोस (Alfred Gross) के अनुसार इच्छा उत्पन्न करने मे तीन स्तर (Three steps) हैं —

1 The first method for arousing customer's interest is to find out what they are already interested in and then be interested in it and talk about it. If you will talk about what they are interested in, they will later on be willing to consider what you are interested in. Paul Ivey, Successful Salesmanship p 211.

- (i) आवश्यकताओं का पता लगाना एवं अमतुष्टि का निष्ठीकरण करना ।
- (ii) यह बताना है कि अपनी वस्तु किन प्रकार ऐना की आवश्यकता की पूर्ति करेगी ।
- (iii) उन साधों को बताना चाहिये जो वस्तु के तथा में हो सकते हैं ।

इन विभिन्न स्तरों में क्रमशः गुजरन पर ग्राहक में प्रभावणार्थी इच्छा (Effective desire) उत्पन्न हो सकती ।

4. विश्वास (Conviction)—इब ग्राहक की वस्तु के प्रति इच्छा कानून हो जाए, तो इच्छा को आवश्यकता में परिणित करने के लिये विकल्पकर्ता को चाहिये, कि वह ग्राहक के दिल में यह विश्वास उत्पन्न कर दे कि उनके द्वारा क्रय की जाने वाली वस्तु उसे सतुष्टि प्रदान करेगी । एवं विचारकर्ता निम्न तरीका में ग्राहक में विश्वास उत्पन्न कर सकता है —

- (i) वस्तु की जाँच एवं प्रदर्शन करना ।
- (ii) मनुष्टि ग्राहकों एवं विशेषज्ञों वा प्रमाणा देकर
- (iii) पारटी तथा प्रतिनिधि करके
- (iv) वस्तु के प्रभाव बताकर
- (v) तथ्य एवं तक देकर
- (vi) विकल्प की स्थानि बताकर
- (vii) दाव (Claims) का अधिकार देकर
- (viii) प्रतिष्ठा के लिए आवश्यकता (Prestige ppn.) बताकर
- (ix) आमधिक्षाप दिलाकर ।

5. शूल (The Close)—ग्राहकों में प्रभावणार्थी इच्छा व इह विश्वास उत्पन्न कर देने के पश्चात् विश्व विधि का अनिम्न ग्राहक आता है । इस समय ग्राहक यह निषेध लेने हैं कि उन्हें त्रुप करना है अवश्य नहीं । विकल्पकर्ता को यह भी कुछ विशेष बातों का ध्यान रखना पड़ता है जिनके त्रुप के सम्मत परिश्रम की महत्वाना विश्व पर ही है । इसलिये विकल्पकर्ता वा ग्राहक में एक विशेष विधि अपनानी चाहिए । अल्फ्रेड गोम (Alfred Goss) व अनपान विश्व विधि का अन्त निम्न प्रकार करना चाहिये —

- (i) नवाचरा के लिये पूछतांत्र देकर ।
- (ii) जाच का अन्त करके ।
- (iii) गम्भीर स्वीकृति स्थाप्त करना ।
- (iv) विशिष्ट प्रश्नण देकर ।
- (v) भविकारी घटनाओं जैसे—मान नमाण एवं नज़ारा है, इनपार ।
- (vi) दो या तीन ऐच्छिकों में चयन करने की जनाह देकर ।
- (vii) छोटी छोटी बातों पर निषेध म स्थिरा देकर ।

- (१) ठहराव स्वीकारामर्जन करने वा प्रयोग करने ।
- (२) ग्राहकानन लेकर ।
- (३) अधिकारदूवक वहकर ।
- (४) दस्तु के चयन की प्राप्ति करने ।

वित्तयकला इत्या अथवा विज्ञान (Sale man is Art or a Science)

वित्तकरा के विभिन्न विडाना द्वारा भी एड परिपालना वा शास्त्रपूर्वक अध्ययन संस्थान है, कि तुम्हें विडानों ने उन एक रूपों के लिए म स्वीकार किया है और कुछ अथवा न ऐसे एक विज्ञान के स्पष्ट म वित्तकरा कला है अथवा विज्ञान । अब प्रत्यना तरंगें म पूर्व करा एवं विज्ञान का स्पष्ट स्वरूप भ अव ममभना प्राप्त है

वित्तयकला क्या एक वृत्त है ? (Is Salesmanship an Art ?) जिसी काय वो सर्वोत्तम विधि म करना ही वृत्त है । जहाँ प्रारंभे के गतीय म जिज्ञान परिपालन के प्रयोग म विज्ञान परिपालन प्राप्ति करना भी क्षमा है ।¹ करा जान की उम्मीदाया वा जास्ती वा निचिन इद वाया प्राप्ति की आविष्टि के लिए उपाया एवं विविध का जान करनी है । वृत्ता मिडाना जो व्यावहारिक स्पष्ट प्रयोग करने की विधि वृत्तानी है, वृत्ता वी सर्वतो वृत्ता के प्रयोग करने वाले व्यक्ति की व्यक्तिगत व्यापत्रा पर निभर करनी है, वृत्ता ज्ञानिक योग्यता परिप्रम उपन एवं अनुभव से ही प्राप्ति भी जासकती है । इस अद्य म वित्तकरा निव्वय ही एक वृत्ता क्याकि एक वित्तपर्वती की अन्वय ममभना का समाप्तन वर्तना पर्याप्त है जो उनक वित्त करने समय अचानक उपस्थित होनी है । वित्तपर्वती का ग्राहक जाना पर वित्त करते नमण ही निरापद भैने पड़त है । ये निगम प्र पर वित्तकरा प्रभने ढग म रहता है । अह अनिवार्य वित्तकरा के माध्यम ये वस्तु का इस प्राप्ति वित्त किया जाता है, जिसम वृत्ता एवं वित्त का दिना का मनुष्टि प्राप्ति होनी है । यह मव करा ही ना है ।

वित्तकरा को एक वृत्त है स्पष्ट म गमभन वा महत्वपूर्ण कारण यह भा है कि अन्वय वर्तन म अथवा तर्वा विटा वट रहिन निम्ना का निमाण नहा दिया जा सकता है । दिनीय वित्तकरा का हस्ताक्षरण भी रहिन है । अत यह है वित्तकरा एक वृत्ता होता है ।

वित्तयकला क्या एक विज्ञान है ? (Is Salesman h p is Science ?) विज्ञान जान का अभिवृद्ध अध्ययन है, जो जान एवं जाग्या म गारंटीज़ा भारत निपारित करता है । इन प्रकार विज्ञान के दो प्रमुख नश्ता है

¹ Art : the bringing about of a desired result through the application of skill George Terry Principles of Management p 86

(1) विज्ञान ज्ञान का अमरदृश अध्ययन है।

(2) यह तिरिच्छत विधि द्वारा ज्ञायं एव कारणे में पारस्परिक सम्बन्ध निर्धारित करता है।

विज्ञान की दो शाखाएँ हैं (i) वास्तविक विज्ञान (Positive Science) (ii) आदर्श विज्ञान (Normative Science)। वास्तविक विज्ञान का उद्देश्य वस्तुस्थिति का ज्ञान कराना है। यह इस वात का ज्ञान कराना है कि वस्तुस्थिति क्या है? आदर्श विज्ञान का उद्देश्य आदर्शों का निर्धारण करना है। इसके द्वारा 'क्या होना चाहिए' प्रश्न का उत्तर मिलता है। यह किमी भी वस्तुस्थिति में वपा उचित एवं क्या अनुचित इसका ज्ञान करता है। यह उचित एवं ग्रन्तुविन आदर्शों को स्पष्ट करते हुए उचित आदर्शों की प्राप्ति के लिये मार्ग प्रदर्शित करता है।

विक्रयकला वपा एक वास्तविक विज्ञान है? अब प्रश्न यह उत्तम ज्ञान है कि क्या विक्रयकला वास्तविक विज्ञान है अथवा आदर्श विज्ञान? वपा विक्रयकला वास्तविक विज्ञान है? इस प्रश्न के उत्तर में कहा जा सकता है कि विक्रयकला से विक्रयकर्ता ग्राहक का क्रमवद् अध्ययन कर उपकी इच्छाओं का ज्ञान कर लेता है। वह यह ज्ञान मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों के आधार पर करता है। यह मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त तथ्यों पर आधारित होते हैं और कारणे एवं परिणाम में सम्बन्धों का निर्धारण करते हैं। इन सिद्धान्तों को विक्रयकला के सर्वत्र क्षेत्र में यथात् रूप से लागू किया जा सकता है। इसके अतिरिक्त विक्रयकला के सिद्धान्तों का प्रशिक्षण देकर विक्रयकला को हस्तान्तरित भी किया जाने लगा है। विक्रयकला में अब ऐसी विधियों एवं प्रणालियों का विकास किया जाने लगा है, जिनसे आवश्यक ढग से विच्वालपूर्वक विक्रय किया जाने लगा है। इस दृष्टिकोण से विक्रयकला एक वारन्दिक विज्ञान है।

विक्रयकला • वपा एक आदर्श विज्ञान है? विक्रयकला आदर्श विज्ञान भी है। क्योंकि विक्रयकर्ता विक्रयकला के मिद्दान्तों के आधार पर ग्राहकों की वास्तविक स्थिति का अध्ययन कर इस सम्बन्ध में आवश्यक सुझाव भी देता है कि क्या होना चाहिए। वह ग्राहकों को अधिकतम सन्तुष्टि प्रदान करने हेतु सुझाव दे देता है कि अमुक वस्तु उपयोग की है अथवा नहीं। यह आदर्श विज्ञान का पहलू है।

परन्तु विक्रयकला भौतिक शास्त्र एवं ग्मायन शास्त्र की भाँति विज्ञान नहीं है। विक्रयकला की प्रकृति इन विज्ञानों की नरहृन होने का कारण यह है कि विक्रयकर्ताओं को मनुष्यों में माल का विक्रय करना पड़ता है और मनुष्यों का व्यवहार स्थिर नहीं रहता है। मानव व्यवहार परिवर्तियों के अनुगार बदलना ही रहा है यह मानव व्यवहार के सम्बन्ध में जो नियम बनाये जाते हैं ये पूर्ण हृप में मत्त्व मिल नहीं हो पाते हैं।

विक्रयकला • कला एवं विज्ञान दोनों हैं, उपर्युक्त विकरण से स्पष्ट है वि विक्रयकला एक कला एवं विज्ञान दोनों ही हैं। इसके वैज्ञानिक एवं कलात्मक रूप वो विभक्त नहीं किया जा सकता है। इसके वैज्ञानिक एवं व्यावहारिक विज्ञान दोनों

एक-दूसरे के पूरक है। दोनों एक-दूसरे के बिना अपूर्ण है। विक्रयकला विगमीमात्र तक कला है और किसी सीमा तक विज्ञान, इस प्रश्न का उत्तर इन्होंने भी नहीं दिया है। परन्तु इतना अवध्य कहा जा सकता है कि वह कला अधिक है और विज्ञान कम। विद्वानों के मानन्मान प्रबन्ध (Management) में 80%, कला व 20%, विज्ञान है। स्पष्ट है, प्रबन्ध जिसमें कई गणितीय एवं सारिग्यकीय विधियों का प्रयोग विचार जाता है उसमें भी 80% कला का भाग है तो विक्रयकला जो केवल मनोविज्ञानिक गिरजातों परआधारित है निश्चय ही 80% से भी अधिक कला है। अतः यह वह दिया जाय कि विक्रयकला में 90% भाग कला वा है, और अधिक से अधिक 10% भाग विज्ञान का है तो भी बोर्ड अनियोनिक नहीं होगी। स्पष्ट शब्दों में यह यह माना है कि विक्रयकला में वहाँ का पक्ष अधिक और विज्ञान का पक्ष कम है।

अभ्यास के लिए प्रश्न

- विक्रयकला क्या है? इसकी प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
What do you mean by Salesmanship? Narrate its main characteristics.
- विक्रयकला क्या है? आधुनिक नमय में विक्रयकला के महत्व पर प्रताश रखिए।
What is Salesmanship? Describe the importance of salesmanship in the modern world.
- विक्रयकला के विकास पर एक गद्याल लेख लिखिए।
Write a lucid note on the development of salesmanship.
- मफल विक्रयकला के तीन तीन में आवश्यक तत्त्व हैं? उनकी विवरण कीजिए।
What are the essentials of successful salesmanship? Explain.
- विक्रयकला क्या है या यह विज्ञान? स्पष्ट रूप में गमनागमन।
Is salesmanship an art or a science? Discuss.
- विक्रयकला क्या है? यह विनाश प्रवाह की होती है?
What is salesmanship? What are the types of it?
- विक्रयकला एवं मनोविज्ञान वे आरम्भी सम्बन्ध को सार्ट बीजिए।
Discuss the relation between salesmanship and psychology.
- विक्रयकला में केवल व्यक्तित्व की ही आवश्यकता नहीं होती है, अपितु विक्रय-धूम हरचना और विक्रय प्रविधि जान भी दोनों चाहिए। इस व्यवहार को स्पष्टतया समझाइये।
Salesmanship requires not only personality but also knowledge of sales strategy and sales technique. Elucidate.

- 9 विक्रयकला की परिभाषा दीजिए। इसके भवन व विकास को समझाएँ।
Define Salesmanship State and explain its scope and development
 (1976);
- 10 भारतीय अर्थ-व्यवस्था में विक्रयकला के गांग्रेक महसूस की विस्तारपूर्वक विवेचना कीजिए।
Discuss in detail the economic importance of salesmanship in Indian economy
 (1976)
- 11 रचनात्मक विक्रयकला तथा प्रतिस्पद्धि विक्रयकला गे अन्तर बताएँ।
Distinguish between creative salesmanship and competitive salesmanship
- 12 विक्रयकला को सीमाओं पर प्रशान्ति दालिए।
Discuss the limitations of salesmanship
-

एक सफल विक्रयकर्ता के गुण (Qualities of a Successful Salesman)

Make it thy business to know thyself, which is the most difficult lesson in the world

- Cervantes

ग्रामनिक व्यावसायिक जगत में विक्रयकर्ताओं को महत्व उनके द्वारा प्रदत्त गमनांक व परिणामस्वरूप दूजे इच्छाएँ वी सौति बढ़ता जा रहा है। ग्राज यी ग्राजार विशिष्ट व्यावसायिक मस्ताने (Market Oriented Business Institute) द्वारा विक्रयकर्ता का द्रष्टव्यी अध्यूच सम्पत्ति गमनांकी हैं। ये मस्ताने विक्रय कर्ताओं का अपनी मस्ताना का आधार मानती हैं। युआन विक्रयकर्ताओं के अभाव में एक गम्भीर की व्यावसायिक स्थिति गम्भीर बढ़ सकती है। उनके बढ़ने हुए महत्व व कारण ही एक विक्रयकर्ता से धोया दन बाना भूठ बोने वाला एवं तुटेग जैसे अपमानजनक विशेषणों में भूले इर नये सम्मानजनक विशेषणों जैसे बाजार विशेषण (Market Special) द्वारा प्रतिनिधि (Field Representative) भारत मराहवार (Merchandising Consultant) भवा प्रतिनिधि (Service Representative) आदि में मुआमिल रिया जान चाहा है।

ग्राम का विक्रयकर्ता व्यावसायिक जगत में नियम ही नामन्द्र नहीं है बल्कि मस्तूरा उपभोक्ता वर्ग गमाज एवं राज्य पर नियम नी महत्वपूर्ण है। वह ग्राहकों में प्रभावपूर्ण विवरण मात्र का विनाय कर उनका अधिकारिता तन्मुखिय प्रदान परन वी चढ़ा परता है। वह ग्राहकों की विनाय ममम्याओं का गमाज कर उनके धन के मदुपयोग में महायना पहचाना है। वह उपभोग में वृद्धि बरन में भी सहायता होता है जिस पर मस्तूरा उपभोक्ता वर्ग मजदूर या गमाज एवं राज्य की गम्भीर निभर करती है।

एक सफल विक्रयकर्ता के गुण (Qualities of a Successful Salesman)

ग्रामनिक द्वा को यात्रि विनाय आति (Sales Revolution) का युग वहा जाय तो कोई प्रतिगमोत्ति न हापी। इस आतिवारी विक्रय युग में मूलनशील (Creative) विक्रयकर्ताओं की ग्रामव्यक्तना है जो प्रतिसादात्मक स्थिति में व्यष्टिम रिप्रियो में जनता में अपने मान की माग उत्पन्न कर सकते। ग्राहकों को व्यवहार व नियम

वाध्य कर अधिकाधिक सतुष्टि प्रदान कर सके तथा अपनी विक्रय-कुमारी ने अपने ग्राहकों दो स्थाई बनाकर मम्या के लाभों में दृढ़ि कर, इसकी नीति को दृढ़ बना सके। इस दृढ़ेश्य से विक्रयकर्ता में कुछ विशिष्ट गुणों का होता अनिवार्य है। एक प्रमुख विद्वान् के अनुसार 'एक सकल विक्रयकर्ता में विलती के समान उत्साहिता, एवं वे समान चाहुंच, गणजन के समान सरलता एवं पवित्रता, तिगु औ भाति भेंतों, कुटवाल के विलाड़ी वी भाँति सहिष्णुता तथा एक स्त्री के नांति पर्यं होना चाहिए।

हास एवं एर्नेस्ट (Hass & Ernest) के मतानुसार, 'ग्राज के विक्रयकर्ताओं' में से प्रत्येक वी समस्या निवारक, प्रेरणा देने वाला एवं बाजार विशेषज्ञ होना चाहिये। उसी प्रकार अमेरिका की प्रमिद्द डू पोन्ट कम्पनी (Du Pont Company) के प्रनुसार "एक विक्रयकर्ता को कुछ वैज्ञानिक, कुछ अर्थशास्त्री तथा कुछ बाजार वा वस्तु विशेषज्ञ होना चाहिये।"¹

पॉल एच नाइस्ट्रोम (Paul H. Nystrom) के मनुसार एक मफल विक्रय-इतरी म निम्न गुण होना चाहिये —

1. पूर्णता	7. विक्रयनिष्ठ	13. सुदृश्य
2. सतर्क	8. स्वस्थ	14. अच्छी वाणी एवं भाषा
3. विनम्र	9. सूजनकर्ता	15. उत्साही
4. चतुर	10. परिश्रवी	16. सहयोगी
5. सूचना देने वाला	11. विन्द्वसनीय	17. व्यवहार दुर्गम
6. पश्चार्य	12. ईमानदार	

ओ० ग्रीफ (Grief) न सप्तत विक्रयकर्ताओं के गुणों वा निम्न प्रकार से वर्णोकरण किया है —

1. आरिफिक गुण	2. मानवीय गुण	3. भानमिक गुण
विडवासनीयता	जनप्रिय	समझाने की योग्यता
स्थायित्व	नोगो वी समझ	सोचपूर्ण
साहम	चतुर	निर्णय योग्यता
मूजनकर्ता	वर्जन्वनिष्ठ	निरीक्षण योग्यता
उद्धमी	यार्य	विश्लेषण योग्यता
कुराल ज्ञान	उत्साही	दूरदर्शिता
भहत्वाकांक्षी	हसमुख	व्यावनायिक ममम
स्वधनुरामन	सहकारी	कल्पना शक्ति
	रचनात्मक इटिकोए	युक्ति वान्मदना

1. "Today's Salesmen must be problem solvers, motivators and marketing experts, all in one." Kenneth B. Hass and John W. Ernest, Creative Salesmanship Undertaking Essentials, p. 2.

**4 दिक्षाबद्ध एवं प्रभाव
शानीता सम्बंधी गुण**

स्पर्श	
शक्तिशाली	
अच्छा वर्षड़ी	
स्वच्छा	
आत्मविवरण एवं सुन्दर	
उचित आमदारी	
प्रतिष्ठा	
मपुरुषाभी प्रबल भाषा	

5 परिपक्षता सम्बन्धी गुण

उत्तमदायी	
आत्मोचनी को गुणों एवं	
आत्मोचनी की प्रशंसा वर्ते वी	
शमता	
गुविवर्गित	
सामाजिक मान्यता	
स्वार्थहीनता	

प्रो० दिव्यपेण्डि (Kulaputri) ने मन्त्र विद्यरात्ती रे गुणों रो तिन्हीन भागों मे विभक्त रिया है—

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| (1) शारीरिक गुण | (2) मानसिक एवं नैतिक गुण |
| (3) सामाजिक गुण | |

जप वि० उचिड मेपर (Divid Myer) ना हरयट थीनथम (Herbert Grecoburg) ने एवं सकां विद्यरात्ती रे वे रा तिन्हीन दो गुणा का होता ही प्रनि वार्ष वाया है—

- 1 विद्यरात्ती मे ग्राहकों वे विनागा हो नमस्तो वी धमता हो।
- 2 विद्यरात्ती मे विनय रे जिये घात्म प्रशंसा हो।

उपर्युक्त दिये गये विवरण से स्पष्ट है कि विभिन्न विद्यालय ना पा सकते विद्यरात्ती रे गुणों का विभिन्न प्रवार से वगा विद्या है। तुड़ विद्यातो रे विस्तृत रूप से वगा ते विद्या है तो कुछ ने गायर म गायर भरा रा प्रशंसा रिया है। इन गमी विद्यातो रे म तो ध्यान म ग्रो है एवं एवं सकां विद्यरात्ती रे गुणों का अध्ययन तिन्हीन वाच नीपतो रे अतगा वर रावत है—

- (1) शारीरिक गुण (Physical Traits)
- (ii) मानसिक गुण (Mental Traits)
- (iii) सामाजिक गुण (Social Traits)
- (iv) नैतिक गुण (Moral Traits)
- (v) व्यावसायिक गुण (Business Traits)

1 शारीरिक गुण (Physical Traits)

1 सुदृश्य (Good Appearance)—एक विद्यरात्ती वी मन्त्रता पर बहुत वी सीमा तर इन वात पर निष्पर करी है कि विद्यरात्ती रीपने मे वैसा है। एक प्रावर्षक एवं दृग्मुरा चेटरे वाना विद्यरात्ती पुरुषाथ पर चरते हुए अनेक ग्राहकों को दुवान म प्रदेश वरने वे रिए वाल्य वर दात है। उपर्युक्त विवरीत

कुरुप एवं भद्र शक्त एवं गन्दे कपडे वाला विकल्पकर्ता दुकान पर आए हुए याहूने को भी लौटने के लिए बाध्य कर देता है। अत एक विकल्पकर्ता को सुहृद्य होना चाहिए।

2. उत्तम स्वास्थ्य (Good Health)—विकल्पकर्ता का स्वास्थ्य उत्तम होना आवश्यक है। उत्तम स्वास्थ्य एक विकल्पकर्ता को हमभुव रखता है, जो याहूने के आनंदण का केन्द्र विन्दु हो जाता है। एक विडान के अनुसार “अच्छा स्वास्थ्य ही व्यक्तित्व के निर्माण का सबसे बड़ा तत्व है।”

3. प्रसन्न मुख मुद्रा (Cheerful Disposition)—एह विकल्पकर्ता का मर्दव हरयगुव प्रभाव चित्त एन प्रधुलित रहना चाहिए। याहूनो से दार्तालाप करते समय नेहरे पर भलवटे चिरचिडापत गृह्या आदि नहीं होने चाहिए। उसे याहूनो म सम्मानपूर्वक एवं प्रभावता से बातचीत करनी चाहिए।

4. रसूति (Agile)—एक विकल्पकर्ता को याहूनो की आवश्यकताओं एवं इन्टाप्टा पर यथामम्भद जल्दी मे जल्दी ध्यान देना चाहिए। अत एक विकल्पकर्ता की स्फूर्ति बाना होना चाहिये। फुटकर विकल्पकर्ता की विशेष हृष से स्फूर्ति बाला होना चाहिए। योक विकल्पकर्ता का भी नियन समय पर शीघ्रातिशीघ्र ध्यापने व्यापारी स मिलना चाहिये।

5. मधुर वारी (Sweet voice)—एक विडान के अनुसार “अच्छी वारी जिसी भी अन्य वात की अपेक्षा अधिक अनुदूल प्रभाव डालती है।” (“A good voice will do more than anything else to create a favourable impression”)। अत विकल्पकर्ता की वारी मधुर, स्पष्ट एवं सलोपप्रद होनी चाहिए, जिसे विकल्पकर्ता से याहूक बातचीत करने मे आनंद का अनुभव करे। अटपटी वारी सदा वारी से हक्काने बाना विकल्पकर्ता याहूक पर अच्छा प्रभाव नहीं डाल पाता है। इसीलिए एक विडान न ठीक ही निखा है कि “मधुर वारी प्रत्येक विचार को स्पष्ट एवं सुन्दरता से प्रकट करने का उपयुक्त माध्यम है। (Sweet voice is a fit medium to express correctly and pleasingly every thought)।

6. कार्य शक्ति (Stamina)—एक कुशल विकल्पकर्ता म एक साय लम्बे समय तक कार्य बरते रहने की क्षमता होनी चाहिये। कर्मी-कर्मी दुकान पर लाजतार याहूक आने रहते हैं। इसमे उसे भकावट अनुभव हो सकती है। परन्तु, इस स्थिति म भी उसम प्रसन्नचित्त रहकर कार्य करन की क्षमता होनी चाहिय।

7. हायमाव (Postures)—एक विकल्पकर्ता के लिए हायमाव बहुत अधिक महत्व रखने हैं। अत उसे अपनी वारी एवं भावनाओं से अनुसार हायो, आँखो, सिर आदि के हायमाव से अपना अर्थ स्पष्ट करते रहना चाहिय। हायमाव के प्रदर्शन मे याहूनो पर प्रच्छा भाव पड़ना है।

II मानसिक गुण (Mental Traits)

1 पुक्ति सम्पदता (Resourcefulness) —एक मफल विश्वसर्ती वो युक्ति नमान होता चाहिये। एक युक्ति सम्पद विश्वसर्ती एक अचूक भिन्नी भाँति ग्राहक का आवश्यक मूल्यांग घटवा माल दान इकर खप ते तिए देखिए तर गत्ता है और उसे अंदर गाहा गता गता है।

2 गतिशीलता (Activity) —एक विश्वसर्ती वो याहुरा दी गेता मेर गदेश याक रहना चाहिये। जसा ही याहुरा दुराता गे रमेश तरे उसे परिवारा करा चाहिया। उसी अप्रतिमा एवं गमन्यामा रा गमाधान एवं गमय पूर्ण गाराती रखनी चाहिये।

3 उत्तमता शक्ति (Imagination) —एक उत्तमता शक्ति एक उत्तमता शक्ति है जिसका प्रत्येक विश्वसर्ती मेर होना चाहिये। प्राय दान एक मिलता है इस जर याहुरा दुरातो एवं याक नय रखने ते लिये जाते हैं, उस गमय उनका माल वे गमन्य थे जो ठोस विचार नहीं होता है और वे इच्छित यस्तु या गम ए प्रति भी ठीक थीं नहीं यता गरे हैं। एक बच्चा विश्वसर्ती ग्राहक ते टूटे फूंग विश्वासे को गुडार अपनी उत्तमताजनि ते आधार एक ही इच्छित यस्तु निए। एवं उनको दे मारा है और गच्छा एवं गाहा है।

4 प्रत्यक्ष बुद्धि (Intelligence) —एक विश्वसर्ती मेर प्रत्यक्ष बुद्धि होती चाहिये, जिसका एक याइका को भी प्रत्यक्ष गमक गो और उन्हा बुद्धिमतापूर्वक उनकी वाल वा उन्हर एक प्रत्यक्ष वाल भी गमभा गरा। उनका गामाल जाता गमा उच्च रोड़ि एहुरा चाहिये, जिसका वह याहुरा क विदा हाराता वार्तालाल गरा मरे।

5 परिषक्षता (Maturity) —एक विश्वसर्ती मेर पांच वर्षियाद्वा गहूत गहूत रसनी है। उनम उत्तरदायित्व तो गमभा गरा तिभाने की धमता होनी चाहिये। ग्राहकों द्वारा भी गई आपोउत्तापो तो गुमने इस भी उनकी प्रश्ना वरा भी क्षमता भी होनी चाहिये। उनकिंग ग्राहकों गे गर्तारिग करा गमय उनको मानमिर गतुरन गवाय गरा ते उसे एक मफल विश्वसर्ती रा गर्मिन देना चाहिये।

6 तीव्र स्मरण शक्ति (Sharp Memory) —एक विश्वसर्ता मेर अंगण नक्ति रक्त ही नेत्र होनी चाहिये। वह याराती तीव्र स्मरण शक्तिगे भी पुरान ग्राहकों भी ग्राहकों ने पहचान गाहा है पुरानी येते वक्ता ते रघुनग रग गता है पारानी शिक्षणतो ते गमा गरा भी गृजना ते गता है अरदा पुरानी यत पर ग्राहक द्वारा दिये गरे बुझाना ते आधार एवं इति गये भार्याका गता गता है। इस प्राप्ता भी तीव्र रघुनग शक्ति वाक विश्वसर्ती रा ग्राहकों गरा ते भी अवरुद्ध गवाय गता है।

7 आत्म-विश्वास (Self-Confidence)—ग्राहकों में विश्वास उत्पन्न करने के लिए विक्रयकर्ता में आत्मविश्वास होना आवश्यक है। एक विक्रयकर्ता को अपने आप में आत्मविश्वास उत्तम करने के लिये अपने कार्य की पर्याप्ति जानकारी होनी चाहिए। आत्मविश्वास उत्तम बाला विक्रयकर्ता ही ग्राहकों से निर्भीक होकर वार्तालाप कर सकता है।

8 पहल शक्ति (Initiative)—एक विद्वान् के अनुमान “पहलपन की सर्वत्र सभी धन्धों में प्रथम आवश्यकता है।” (Initiative is a pre-requisite of almost every occupation)। विक्रयकर्ता का धन्धा भी कम महसूब का नहीं है। इसमें भी सफल होने के लिये विक्रयकर्ता की पहल शक्ति महत्वपूर्ण योगदान देती है। ग्राहकों में वस्तुओं की आवश्यकता जाप्रत करना एवं उन्हें रथ के लिये वाध्य करना इन सब में पहल शक्ति की आवश्यकता होती है।

9 अचलोकन एवं निर्णय की क्षमता (Ability to Observe and Judge)—एक विक्रयकर्ता में शाट्क को देखकर उसकी प्रकृति को समझने की क्षमता होनी चाहिये। इसके अतिरिक्त उस ग्राहक की प्रकृति के अनुमान किस प्रकार का व्यवहार किया जाय, इस बात के निर्णय की योग्यता भी होनी चाहिये।

10 आशादादिता (Optimism)—एक विक्रयकर्ता का सदैव आशादादी होना चाहिये। उसके भौतिक में सर्वत्र यही इच्छिकोण रहना चाहिये कि ग्राहक दुकान पर रथ करने के लिये ही आया है। यदि ग्राहक बिना क्रय किये वापस चला जाय तो उसे निराग नहीं होना चाहिये। एक अचल विक्रयकर्ता को अमफलता ही मफलता की प्रथम मीढ़ी समझकर निरन्तर प्रयत्न करते रहना चाहिये। एक प्रसिद्ध विद्वान् का मत है कि “एक सफल विक्रयकर्ता को आशादादी होना चाहिए। उसे आशादों का आप होना चाहिए।” (“The successful salesman must be a optimist! He must be reservoir of hopes.”)

III सामाजिक गुण (Social Traits)

1 मिलनसारिता (Sociable)—आधुनिक युग में एक विक्रयकर्ता की सफलता उसकी मिलनासार प्रकृति पर ही निर्भर करती है। उसे दुकान-बृह और पुरुष, निम्न-वर्गीय उच्चवर्गीय विद्यार्थी-व्यवहारी, एवं विक्षित-अविक्षित गमी प्रकार (व्यक्तियों) से झेट करती पड़ती है। उसे सबसे हिल-गिल कर रहना पड़ता है तभी राहका में आत्मीयता एवं विश्वास उत्पन्न कर सकता है।

2 व्यवहार कुशलता (Tactful)—एक सफल विक्रयकर्ता को व्यवहार दुर्घट होना चाहिये। ग्राहकों की प्रकृति के अनुमान अपने आपको ढालकर उसकी प्रकृति के अनुरूप ही व्यवहार करना चाहिए। आगे एक अध्याय में हम ग्राहकों के व्यवहार एवं उनके साथ वादानीय व्यवहार भी जूंच दें रहे हैं। एक विक्रयकर्ता को उस मूली का अनुमरण होना चाहिये।

३ नम्रता (Pobility)—एवं सप्तन विकायकर्ता में विनम्रता वा होता थति प्रावद्यत्व कहे। एवं विकायकर्ता जितना ही अधिक त्रिभम होगा उतना ही अधिक सफल होगा।

४ सहयोगी (Co-operative)—एक विकायकर्ता में सहयोग की भावता होना भी एक प्रतिवाय गता है। उस घटने नियान्ता, याहुसो नहर्मियो आदि सभी वे सार भवयोग एवं धातुन्व भाव में कार्य नरना चाहिये। इस गुण के यमाव में एवं विकायकर्ता वी नफ तता अन्यकारमय ही होनी है। एक विद्वान् ने तो यहाँ तक रह दिया कि जो यिङ्गपर्वती दूसरों के साथ मिलकर कार्य फरवे सातीप्रद सम्बन्धो का निर्माण नहीं कर सकते उन्हे यिङ्गपर्वती को एक धाराव कार्य समझकर छोड़ देना चाहिये। ("The less man who cannot work with and establish with others should give-up selling in a job")

५ अच्छी प्रादत (Good Manners)—ग्रन्ती अच्छी प्रादतों से ही एवं विकायकर्ता अपने याहुक के अश्रिय स्वभाव पर काव प्राप्त कर सकता है। याहुत किननी ही युगी आदानो बाला वासो न हो विकायकर्ता को हमेशा भली प्रादतों से ही प्रथा पाना चाहिये।

६ योग्यपटुता (Competency Competency)—एवं विकायकर्ता को बातनाप करने में कुशा होना चाहिये। कुशन बातनाप द्वारा ही याहुक में विश्वास उत्पन्न किया जा सकता है। विकायकर्ता में अपनी बात वो उत्तिष्ठप समझाने वो योग्यता होनी चाहिये, जिसमें याहुक को स्थायी बवाशा जा सके।

७ सुशील स्वभाव (Likable Disposition)—एवं विकायकर्ता को प्राप्त स्वभाव से सुशील होना चाहिये। अच्छी प्रादत नम्रता एवं यवद्वार कुणनता आदि से एक विकायकर्ता मुशील बन सकता है।

८ धर्ष एवं सहिष्णुता (Pillence and Tolerant)—धर्ष एवं सहिष्णुता व गुण है जो जात्रु को भी मित्र बना देते हैं। एवं विकायकर्ता वो धर्यपूर्वक अपने गहुओं वी यात चुनकर ही उत्तर देना चाहिये। उसमें याहुक को सन्तुष्टि अनुभव होनी।

(१) चारित्रिक गुण (Moral Traits)

१ ईमानदारी (Honesty)—प्रत्येक विकायकर्ता वो ईमानदारी सर्वोत्तम नीति है कथन सा पूर्णत पालन ऊरना चाहिये। याहुवा को माल आवा सेवा वे वारे में जो कुछ बाते एवं यतें बताई जाय वे पूर्णत सही हानी चाहिये। बढ़ा-चढ़ा और बात करना व्यवसाय वे हित में नहीं होता है। उसमें इस बात को ध्यान में रखना चाहिए कि बाठ वी हाड़ी चूहे पर एक ही बार चढ़ मरती है। मर्थिति याहुक का धोया एक ही बार दिया जा सकता है बार बार नहीं। चरित्र ही दूसरों में प्राप्तवे प्रति विश्वास बनाना है और स्वयं में प्राप्त विश्वास का निर्भाग चरता है। भ्रमेगिका के एक बहुत बड़ा साहकार (Binkler) योरगन (Mor.) वा रहना है कि "मैं दो

सो हमार डॉक्टर का श्रेष्ठ उमे दूंगा, जिसका चरित्र मच्छा है, चाहे उसके पास दौर कोई जमानत न हो।"

2 निष्ठावान (Loyal)—एक विडाल के अनुसार "शर्धिकार्य प्राहुक उम विक्रयकर्ता को आवर देते हैं और प्रशंसा करते हैं जो निष्ठावान है।" (Most customers respect and come to appreciate the salesman who is loyal)। यह एक विक्रयकर्ता को अपने मानिक एवं राट्को के प्री। निष्ठावान अथवा बफादार होना चाहिये।

(1) व्यावसायिक गुण (Business Traits)

1 अभिभूति (Aptitude)—एक विक्रयकर्ता की विक्रय कार्य में गति होनी चाहिए। स्वाधाविका भवि वाले व्यक्ति ही प्राहुको को भली प्रकार माल का विक्रय कर सकते हैं। यदि विक्रयकर्ता की गति नहीं है, तो वह कभी यफर विक्रयकर्ता नहीं बन सकता है। इसीलिये मेघर तथा श्रीनवर्ग (Mayer and Greenberg) ने उचित ही लिखा है कि "विक्रयकर्ता में विक्रय के लिए आत्म प्रेरणा होनी चाहिए।" उनका मानना है कि यदि विक्रयकर्ता में आत्म प्रेरणा है तो वह अधिक आत्मेवना से विक्रय कर सकता है।

2 वस्तुओं का ज्ञान (Knowledge of Products)—एक विक्रयकर्ता को अपने द्वारा विक्रय की जाने वाली वस्तुओं के गुण प्रकृति, उपयोग आदि के बारे में पूर्ण जानकारी भी होनी आवश्यक है।

3 प्राहुको का ज्ञान (Knowledge of Customers)—प्राहुक का ज्ञान भी विक्रयकर्ता के लिये आवश्यक है। जो प्राहुक उनके पास आने वाला है उनकी प्रकृति, नव की मात्रा, उस के उद्देश्य आदि के बारे में भी जानकारी आवश्यक है। मेघर तथा श्रीनवर्ग (Mayer and greenberg) के अनुसार "प्रियकर्ता में दृष्टियों को समझने की क्षमता होनी ही चाहिये।" (Empathy is essential in a good Salesman)।

4 प्रतिक्षित (Trained)—एक विक्रयकर्ता को मफलता के लिये प्रतिक्षित भी आवश्यक है। प्रतिक्षित विक्रयकर्ता अधिक कुनूनता से विक्रय करते हैं।

5 उद्यमी (Industrious)—एक विक्रयकर्ता को उद्यमी होना चाहिए। उसे हर ममय कुछ कार्य करने से व्यस्त रहना चाहिए।

6 उत्साही (Enthusiastic) एक विडाल के अनुसार, "विना उत्साह के कोई भी विक्रय कार्य सफल नहीं हो सकता है।" (No selling effort can succeed without enthusiasm)। एक अन्य विडाल के अनुसार। "यह विक्रयकर्ता वा एक श्रेष्ठ गुण है, क्योंकि भ्रान्त तक कोई भी महान् कार्य उत्साह के बिना पूरा नहीं हुआ है।" उसे सदैव अपने कार्य के प्रति उत्साही रहना चाहिये। यह हो सकता है कि वही भी विक्रयकर्ता अपने कार्य में अनुसन्धान हो जाए, परन्तु उसे मफ-

नहा के लिये नतत् प्रयास करना चाहिए। उसे यह दृढ़ विवास होना चाहिये कि सफलता एक दिन भवाय उसके चरण चूमेगी।

इस प्रकार स्पष्ट है कि एक सफल विक्रेता में कई गुण होने चाहिये विक्रेता चाहे भवगारील हो या चाहे बाउटर पर वाय करते वाला सभी में इन गुणों का पाया जाना आवश्यक है। इन गुणों के बिना सफलता प्राप्त करना किसी भी विक्रेता के लिए सरन बायं नहीं है।

अभ्यास के लिए प्रश्न

- 1 एक आदा विक्रेता के गारीबिक व मानसिक गुणों का वर्णन बीजिय :
Enumerate physical and mental qualities of an ideal salesman
(1974)
 - 2 एक कुटकर तथा भवगारील विक्रेता के गुणों का वर्णन बीजिय :
Discuss the essential qualities of retail and travelling salesman
(1973)
 - 3 एक सफल विक्रेता के प्रमुख गुणों का वर्णन बीजिय :
Narrate qualities of successful salesman
-

विक्रयकर्ताओं के प्रकार (Types of Salesmen)

"It is the first of all problems for a man to find out what kind of work he is to do in this Universe." —Carlyle.

एक सामान्य व्यक्ति के मस्तिष्क में विक्रयकर्ता केवल एक ही प्रकार का होता है। उसके मस्तिष्क में देवल काउन्टर पर बैठा हुआ विक्रयकर्ता ही होता है। किन्तु आधुनिक युग में माल को उत्पादन से उपभोक्ता तक पहुँचाने में केवल काउन्टर पर बैठा हुआ विक्रयकर्ता ही पर्याप्त नहीं है। इसरे अतिरिक्त भी कई स्तरों पर कई विक्रयकर्ताओं की आवश्यकता पड़ती है। इस घट्टाघट में वग सभी प्रकार के विक्रयकर्ताओं के बारे में सक्षेप म बताने का प्रयास किया गया है।

विक्रयकर्ताओं के बर्गोकरण के आधार (Bases of Classification of Salesmen)

1 विक्रयकर्ता के नियोक्ता के आधार पर (On the basis of Employer)—एक विक्रयकर्ता, एक उत्पादक, थोक व्यापारी अथवा फुटकर व्यापारी द्वारा नियुक्त किया जा सकता है। यदि वह उत्पादक द्वारा नियुक्त किया गया है, तो वह उत्पादन का विक्रयकर्ता (Manufacturer's Salesman) कहलायेगा और यदि वह थोक व्यापारी एवं फुटकर व्यापारी द्वारा नियुक्त किया जाता है, तो वह कमरा थोक व्यापारी का विक्रयकर्ता (Wholesaler's Salesman) एवं फुटकर व्यापारी का विक्रयकर्ता (Retail Salesman) कहलायेगा।

2 वस्तु के आधार (On the basis of Product)—कुछ विक्रयकर्ता मूर्त वस्तुओं (Tangible Product) का विक्रय करते हैं, नो कुछ अमूर्त वस्तुओं (Intangible Product) का। इन वस्तुओं के आधार पर भी विक्रयकर्ताओं का बर्गोकरण किया जाता है। मूर्त वस्तुओं में हम कपड़ा, मदीन, न्टोब आदि सम्मिलित कर सकते हैं, जबकि अमूर्त वस्तुओं में किसी सेवा जैसे, बीमा पालिती, विज्ञापन कार्य आदि ऐसे सम्मिलित किया जाता है।

3 स्थिति के आधार (On the basis of Position)—कुछ विक्रयकर्ता व्यावसायिक सम्या के भवन पर रहकर ही विक्रय कार्य करते हैं और कुछ बाहर

जाकर। जो विक्रयकर्ता संस्था के भवन पर ही विक्रय काय करता है उन्हे आन्तरिक विक्रयकर्ता (Internal Salesmen) तथा जो बाहर जाकर विक्रय काय करते हैं उन्हे बाह्य विक्रयकर्ता (External Salesmen) भी अभेगी म रखत हैं।

4 पारिथमिक के आधार (On the basis of Remuneration)—विक्रयकर्ताओं को वेतन अथवा रमीशन अथवा वेतन व कमीशन अथवा अन्य किसी भी आधार पर पारिथमिक दिया जा सकता है। इन पारिथमिक की विधिया के आधार पर विक्रयकर्ताओं का वर्गीकरण किया जा सकता है।

5 केता दे आधार (On the basis of Customer)—बाजार म कई प्रकार के केता होते हैं जैसे उत्पादक नेता थोर व्यापारी केता फुटकर व्यापारी केता अथवा उपभोक्ता। इन विभिन्न प्रकार के नेताओं के आधार पर विक्रयकर्ताओं का वर्गीकरण किया जा सकता है।

6 विक्रय कार्य के आधार पर (On the basis of Function)—विक्रय कर्ताओं को उनके कार्यों के आधार पर भी वर्गीकरण किया जा सकता है। किसी विक्रय कार्य मे तकनी की जान की आवश्यकता होती है, तो किसी मे सामाय जान की। निम्न प्रकार का विक्रय कार्य हो उसी के आधार पर वर्गीकरण किया जा सकता है।

विक्रयकर्ताओं के प्रकार (Types of Salesmen)

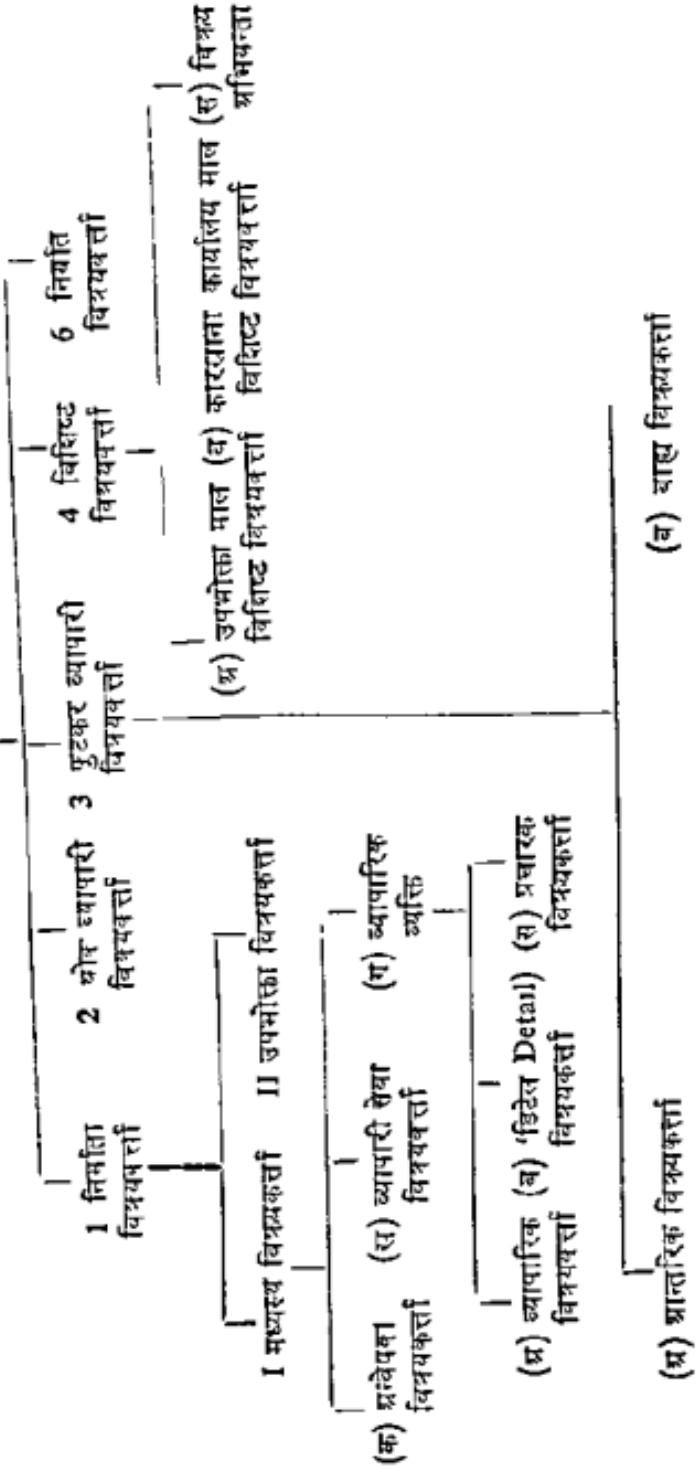
अमेरिका के वाणिज्य विभाग (Department of Commerce of U.S.A.) के अनुसार विक्रयकर्ताओं के निम्न चार प्रकार हैं —

- 1 निर्माता वा विक्रयकर्ता (The Manufacturer's Salesman)
- 2 थोर व्यापारी का विक्रयकर्ता (The Wholesaler's Salesman)
- 3 फुटकर विक्रयकर्ता (The Retail Salesman)
- 4 विशिष्ट विक्रयकर्ता, विक्रय अभियता महिल (The Specialty Salesman including Sales Engineer)

केनफील्ड (Canfield) ने विक्रयकर्ताओं की उनके कार्यों के आधार पर (On the functional basis) निम्न छ प्रकार के वर्ताये हैं —

- 1 विशिष्ट विक्रयकर्ता (Specialty Salesmen)
- 2 कनिष्ठ विक्रयकर्ता (Junior Salesmen)
- 3 प्रचारक विक्रयकर्ता (Missionary Salesmen)
- 4 वरिष्ठ विक्रयकर्ता (Senior Salesmen)
- 5 विक्रय अभियता (Sales Engineer)

विकल्पकर्ताओं के प्रकार



6 निर्यात विक्रयकर्ता (Export Salesmen)

इस प्रकार अन्य विद्वानों ने भी अपने अपने ढंग से अलग ग्रतम् आधारों पर विक्रयकर्ताओं के प्रकारों का वर्णन किया है। सभी वर्गों को ध्यान में रखते हुए हम विक्रयकर्ताओं को निम्न भागों में विभक्त कर सकते हैं—

- 1 निर्माताओं के विक्रयकर्ता (The Manufacturers Salesmen)
- 2 थोक व्यापारी के विक्रयकर्ता (The Wholesaler's Salesmen)
- 3 फुटवर विक्रयकर्ता (The Retail Salesmen)
- 4 विशिष्ट विक्रयकर्ता (The Specialty Salesmen)
- 5 निर्यातका के विक्रयकर्ता (The Exporter's Salesmen)

निर्माताओं के विक्रयकर्ता (Manufacturers Salesmen)

निर्माताओं के विक्रयकर्ताओं को हम सुनिश्चित दो जातों में विभक्त कर सकते हैं—

(I) वे विक्रयकर्ता जो थोक व्यापारियों एवं फुटकर व्यापारियों अर्थात् मध्यस्थी (Middlemen) को माल का वितरण करते हैं।

(II) वे विक्रयकर्ता जो उपभोक्ताओं (Consumers) में माल का वितरण करते हैं।

वे विक्रयकर्ता जो मध्यस्थी को माल का वितरण करते हैं। सुनिश्चित तीव्र प्रकार के होते हैं—

(क) अवेषक विक्रयकर्ता (Pioneer Salesmen)—ये विक्रयकर्ता बाजार में नई-नई वस्तुओं के लिए मार्ग उत्पन्न करते हैं। चूंकि बाजार में नई नई वस्तुओं परा वितरण करना कठिन होता है। अतः इनमें विशिष्ट योग्यता का होना आवश्यक है। निर्माता के इन विक्रयकर्ताओं में थोक व्यापारी एवं फुटकर व्यापारी को भी लाभ प्राप्त होता है। इस प्रकार के विक्रयकर्ता का गजनशील विक्रयकर्ता (Creative Sales men) भी कहते हैं। इस प्रकार के विक्रयकर्ताओं को मरम्मते ज्यादा पारिश्रमिक दिया जाता है।

अवेषक विक्रेता के विशिष्ट गुण (Special Qualities of Pioneer Salesmen)—एक अवेषक विक्रयकर्ता में निम्न गुण होने वालशक हैं—

- (i) आत्मवि�द्वाय होना चाहिये।
- (ii) पहल करने (Initiative) की योग्यता होनी चाहिये।
- (iii) कल्पना शक्ति होनी चाहिये।
- (iv) अपने विक्रय कार्य में कुशल होना चाहिये।
- (v) चाक पटु होना चाहिये।
- (vi) वाहक पहचानने की योग्यता होनी चाहिये।

(ii) वीघ्न नियंत्रण की योग्यता होनी चाहिये ।

(iii) व्यापारियों की सेवा करने वाले विक्रेताओं (Dealers' Service Salesmen)—इन विक्रेताओं का मुख्य कार्य पुराने अंगारिक ग्राहकों में नियमित रूप से माल उपलब्ध कराना मात्र है । ये विक्रेताओं यह देखते हैं कि व्यापारियों वे पास माल का स्थान उपलब्ध है यथवा नहीं । ये पुराने व्यापारियों की समस्याओं को भी दूर करते हैं । इस प्रकार के विक्रेताओं को निम्न बातों का ध्यान रखना चाहिए—

(i) यदि माल का भारी मात्रा में विक्रय होता है तो उसका वित्तारपूर्वक वितरण का प्रबन्ध करना चाहिये ।

(ii) माल के सम्बन्ध में उचित एवं समृद्ध जानकारी होनी चाहिये ।

(iii) मध्यस्थों की दुकान को फुटकर व्यापार का मध्यम समझना चाहिए ।

(iv) दुकान में माल की ठीक प्रकार से सजावट करवानी चाहिये ।

(v) मध्यस्थों एवं उनके विक्रेताओं को अपने माल की विक्रय-तकनीक समझानी चाहिये ।

(vi) मध्यस्थों एवं उनके विक्रेताओं में उसके माल को वेचने के लिए इच्छा जाग्रत करनी चाहिये ।

(vii) व्यापारिक व्यक्ति (Merchandising Men)—ये मूल्यार्थे एकत्रित करके निर्माताओं को शबाह देते हैं । ये प्रत्यक्ष स्वर में माल का विक्रय नहीं करते हैं, बल्कि अप्रत्यक्ष रूप से ही विक्रय वृद्धि में सहायता पहुँचाते हैं । ये तीन प्रकार के होते हैं—

(a) व्यापारिक विक्रेताओं (Merchandising Salesmen)

(b) 'डिटेल' विक्रेताओं (Detail Salesmen)

(c) प्रचारक विक्रेताओं (Missionary Salesmen)

(d) व्यापारिक विक्रेताओं (Merchandising Salesmen)—ये विक्रेताओं अपनी सस्था के माल की विक्रय वृद्धि में महत्वपूर्ण योगदान देते हैं । इस प्रकार के विक्रेताओं के निम्न मुख्य कार्य हैं—

(i) उन जॉबर्स (Jobbers) से भेट करना, जो उनकी सस्था के माल का विक्रय करते हैं ।

(ii) जॉबर्स के विक्रेताओं में भी भेट करना और अधिकाधिक माल के विक्रय एवं महयोग के लिए कहना ।

(iii) यदि कमानी किसी स्थानीय समाचार पत्र में अद्वा अन्य नियमी साधन से विज्ञापन करती है, तो उसे विज्ञापन सस्था के प्रमुख से भी भिन्नना एवं अधिकाधिक ध्यान देने की मिफारिश करना ।

(iv) स्थानीय व्यापारियों से भिजकर उनके पास उपलब्ध माल के स्टॉक का पर्सिंग करना ।

(ii) ग्राम्यवना पर्यन पर व्यापारियों का मात्र उपलब्ध कराना।

(iii) अपन मध्यमों का मात्र की विकास एवं समायट समझदारी सताह देना।

(३) विद्युत विश्वसर्त्ता (Detail Salesmen)—इन विश्ववर्त्तीयों का व्यवसाय की प्रक्रिया इन मात्र का आठांग प्राप्त करना नहीं होता है, बल्कि प्रति व्यवसाय में अपन मात्र का प्रबलित करना होता है। इन प्रकार के व्यवसाय व्यवसाय व्यवसाय में ही पाय जाते हैं। उदाहरणार्थे, एवं धौपर्यि व्यवसाय के व्यवसाय को अपना धौपर्यि करना होता है, और डाक्टर के पास कहुत रखता है—प्रार्थि के लिए मात्री शर्मों की बचाना है। डाक्टर धौपर्यि ने प्रथमांश लिया है, तो उन अपन मात्रों का उन लिये सताह देता है। इन प्रकार विश्वसर्त्ता न प्रक्रिया इन अपर्याप्त का विकास नहीं किया है, परन्तु डाक्टर के अपर्याप्त विकास न योग्य न मरीज का यह धौपर्यि तिती है और मरीज बाजार से व्यवसाय का उपर बचता है, तर विकास बढ़ता है। इसके हृष्टत्वधर स्वयं से व्यवसाय का विकास देता है। उन प्रकार के विश्ववर्त्तीयों का तत्त्वनीती भाग में विश्ववर्त्तीयों कहते हैं।

एक ऐसे विश्ववर्त्ता का अपन मात्र के दारे में पूरी जागवारी होना चाहिए। उन व्यापक ग्राम्यों का चाहिए एवं उन्हें रहने महन एवं बार्तानाम का स्वयं भी उच्च होना चाहिए।

(४) प्रचार करने वाले विश्ववर्त्ता (Missionary Salesmen)—इस प्रकार के विश्ववर्त्ता प्राप्त उन निर्माताओं द्वारा नियुक्त विषय जाते हैं, जो अपने उपचारन का नींव उपभोक्तायों को नहीं बचते हैं बल्कि निर्माताओं को उनके वचने कार के रूप में बचते हैं। इन निर्माताओं की मुख्य लक्ष्यता वह होती है कि उनका व्यवसाय तर तर नहीं बढ़ पाया, तब तक कि दूसरे निर्माता इनके माल को बचने मात्र के रूप में रखरीदान को तैयार न हो। यत ये निर्माता अपन विश्ववर्त्तीयों को बाजार में उन उद्देश्य से भेजते हैं कि वह अपने माल के नय-नय उपयोग तथा बाजार द्वारा महें। इन प्रकार के विश्ववर्त्तीयों को ही प्रचार करने वाले विश्ववर्त्ता कहते हैं।

धोक व्यापारी के विश्ववर्त्ता (Wholesaler & Salesmen)

धोक व्यापारी निर्माता व पूर्णकर व्यापारी के बीच की कही है। इसके द्वारा नियुक्त विश्ववर्त्तीयों धोक व्यापारी के विश्ववर्त्ता कहते हैं। इस प्रकार के विश्ववर्त्तीयों को मुख्य लिख वाले ध्यान में रखनी चाहिए—

(i) निरन्तर पूर्णकर व्यापारियों ने मेट करते रहना चाहिए।

(ii) यह लाल करने रहना चाहिए कि पूर्णकर व्यापारियों के पास पर्याप्त भाग में मात्र उपलब्ध है अथवा नहीं।

- (iii) यदि उनके पास प्राप्त माला में माल उपलब्ध नहीं है तो उन्हें यथा समय माल उपलब्ध कराना चाहिए ।
- (iv) ग्राहकों में उचित एव समानता का दरवहार करना चाहिए ।
- (v) अपने ग्राहकों न मैत्रीपूर्ण सम्बन्ध स्थापित वरन् का प्राप्त जाना चाहिये ।

थोक व्यापारियों के विक्रयकर्ताओं ने भी दो भागों में बांटा जा सकता है । प्रथम, आन्तरिक विक्रयकर्ता, तथा द्वितीय नमगणील विक्रयकर्ता । पालिक विक्रयकर्ता संस्था के कार्यालय पर ही रहकर भाने वाले ग्राहकों से माल का विक्रय करते हैं, जबकि अमरणशील विक्रयकर्ता विभिन्न स्थानों पर फैले पुटकर व्यापारियों में द्वारा प्राप्त करके लाते हैं ।

फुटकर विक्रयकर्ता (Retail Salesmen)

फुटकर विक्रयकर्ता के प्रमुख दो प्रकार हैं—

- (अ) आन्तरिक प्रथमा स्टोर विक्रयकर्ता (Internal or Store Salesmen)
- (ब) बाह्य विक्रयकर्ता (External or Outdoor Salesmen)
- (ग) आन्तरिक प्रथमा स्टोर विक्रयकर्ता (Internal or Store Salesmen)

इस वर्ग के अन्तर्गत वे विक्रयकर्ता आते हैं, जो दुकान पर बैठकर ही माल का विक्रय करते हैं । इन्हें 'काउन्टर (Counter) विक्रयकर्ता' भी कहते हैं । इन्हे दिन भर ग्राहकों से बातांताप करना पड़ता है । यह व्यावरण भाना स्वाभाविक ही है । परन्तु कुशल विक्रयकर्ता व्यक्तियों को प्रकट नहीं होने वेत हैं । इन विक्रयकर्ताओं वा प्रमुख रूपे दुकान पर भाने वाले ग्राहकों को माल दिखाकर माल का विक्रय करना होता है । इनको दुकान पर निम्न बातों का ध्यान रखना चाहिए —

- (i) दुकान पर भाने वाले प्रत्येक ग्राहक की बात अपनीपूर्वक सुननी चाहिये ।
- (ii) ग्राहक की आवश्यकता वी वस्तु को समझकर वही वस्तु दिखानी चाहिये ।
- (iii) तत्पश्चात् कुछ अन्य वस्तुएँ जो ग्राहक की चाहि एव स्वर नी हो दिखानी चाहिए ।
- (iv) ग्राहक को वस्तु दिखाने से पूर्व विक्रयकर्ता वो उस वस्तु के गुण किस्म, विशेषताएँ व मूल्य आदि का ज्ञान होना चाहिए ।
- (v) यदि ग्राहक माल क्य न करे तो भी उसे सहज विदा करना चाहिए ।
- (vi) बाह्य फुटकर विक्रयकर्ता (External or Outdoor Retail Salesmen) — ये विक्रयकर्ता घर घर भ्रमकर माल का विक्रय करते हैं । ये ऐसी वस्तुयों का विक्रय करते हैं, जो दिन प्रतिदिन के उपयोग की तथा बार बार क्य की जाने वाली होती हैं । इन विक्रयकर्ताओं की नियुक्ति वे ही फुटकर व्यापारी करते हैं जिनका

व्यापार आपी विद्युत होता है। इस विषयकर्ताओं को निम्न बारी का विशेष ध्या रखा जाएगा—

- (i) आपी या सम्पादित प्राहों में द्वार पर पहुँच कर उन्होंना विशेष अभियांत्रिक तरे हुए भणा परिषद देगा जाहिये।
- (ii) ललाचनाल आग। याम उन अध माल में घारे में बताता रहिये।
- (iii) भास या नय गरा त लिए तुम्हें विषयकर्ता ता प्रयोग करा जाहिये।
- (iv) अंत में, आपों जो उन्होंना समग्र लिया, उन्होंने लिए पत्त्वाद देगा जाहिये।

विशिष्ट विषयकर्ता (Speciality Salesmen)

विशिष्ट विषयकर्ता वह विषयकर्ता है, जो बोई विशिष्ट प्रारंभ की वस्तु बेताता है। ये वस्तुओं प्राप्त अभियांत्र यीमी एवं टिकाऊ रेती हैं, और ये वस्तुओं सौजों द्वारा उभी नहीं नय की जाती हैं। ये विषयकर्ता प्राप्त धूम धूम कर परेंट एवं नायांग अथवा एंटीटी में यदा उड़ायोग नहीं यस्तुओं का विषय करते हैं।

विषयकर्ताओं में वक्तावान, वापटुता, व्यवहार-बुनाता ते गुण पर्याप्त भासा में हीरे जाहिये। विशिष्ट विषयकर्ताओं को यीरा भासा में विषय लिया जा सकता है—

(अ) उपभोक्ता माल विशिष्ट विषयकर्ता (Consumer Goods Speciality Salesmen)

(ब) वारताना य नियन्त्रित माल विशिष्ट विषयकर्ता (Factory and Office Goods Speciality Salesmen)

(स) वित्त अधिकारी (Siles Engineers)

(ग) उपभोक्ता माल विशिष्ट विषयकर्ता (Consumer Goods Speciality Salesmen)—ये विषयकर्ता गुप्ता शोटों योगदान ऐडियो एवं व्हीफाइयर ता गामा, होजरी ता गामा, पुस्तक, बीगार (Refrigerators), खुलाई की गशीरों (Wishinig Machines) आदि वस्तुओं का विषय करते हैं। प्राप्त ये विषयकर्ता पर भर जाता ही माल वा विषय करने के पर्स दीप्तिमार जैसे जारी माल वा विषय पर घर घर जाता वरका गम्भीर नहीं होता है। इसलिए विषयकर्ता प्राट्टरों से घर घर जाता रहते विषय त विषय नातरीत नहीं है। मानव के भूत्यार एवं इन्होंने दुकान पर ही दिग्गजा जाता है, और अन्तिम विषय वा बार्म दुकान पर ही होता है।

प्रथम विषयकर्ता वा माल विषय प्रवार वा होता है। अत विषय प्रवार में भर पड़ जाता है। विषय वस्तु का विषय आसानी में ही ही जाता है तो विषय वस्तु वा विषय विडियो रेते होता है। विषय वस्तु वा विषय विडियो में होता है, तब तो विषयकर्ता वो पारित्यक्त भी प्रधित गिलता है। वह वस्तुओं पर विषय

में भी वित्तकर्ता को काफी पर्याप्त करना पड़ता है। ग्राहकों में प्रभावशाली मांग उत्पन्न करने के लिए अनक प्रयास करने पड़ते हैं। यह नई वस्तुओं के विक्रय-कर्ताओं को भी पारिश्रमिक अधिक मिलता है। उपभोक्ता माल विशिष्ट विक्रय व तर्तशों को विक्रयकला में पूर्णतः दक्ष होना चाहिये। उनमें वे सभी गुण होने चाहिये, जो एक सफल वित्तकर्ताओं में होना आवश्यक है।

(ब) कारखाना व कार्यालय माल विशिष्ट विक्रयकर्ता (Factory and Office Goods Speciality Salesmen)—ये विक्रयकर्ता कारखाना एवं कार्यालय सम्बन्धी वस्तुओं का विक्रय करते हैं। ये वस्तुये जैसे, अफिस फर्नीचर, टाइपराइटर, गणक मशीन (Counting machine), हिमाच गशीन (Accounting machine) एवं कारखाने सम्बन्धी मशीनें होती हैं। इस प्रकार के विक्रयकर्ताओं द्वारा वातों का ज्ञान होना चाहिये —

- (i) माल सम्बन्धी तकनीकी ज्ञान होना चाहिये।
- (ii) उत्पादकों को सत्ताहृदय की ज्ञान होनी चाहिये।
- (iii) तकनीकी वातों का स्टटीकरण करने की ज्ञान होनी चाहिये।
- (iv) अपने ग्राहकों की समरथाओं को हल करने में अमर्ष होना चाहिए।

(स) विक्रय अभियन्ता (Sales Engineer)—विक्रय अभियन्ता वह विक्रयकर्ता होता है, जो तकनीकी वस्तुओं (Technical Product) का विक्रय करता है। इसको तकनीकी ज्ञान होता है। वह अपने तकनीकी ज्ञान से ही अपने ग्राहकों को माल क्रय करने के लिए प्रेरित करता है। ये विक्रयकर्ता प्रायः निर्माताओं द्वारा नियुक्त किये जाते हैं। कभी-कभी ये विक्रयकर्ता विना तकनीकी ज्ञान वाले विक्रयकर्ताओं के साथ होकर तकनीकी माल के विक्रय न सहायता पहुँचाते हैं —

निर्यातकों के विक्रयकर्ता (Exporters Salesmen)

निर्यात विक्रयकर्ता वह विक्रयकर्ता होता है, जो एक देश की वस्त्या का माल दूसरे देश अथवा देशों में जाकर बेचता है। ये विक्रयकर्ता कानी कुमल एवं अनुमवी होने हैं। इन विक्रयकर्ताओं को निम्न वातों का दियेप ज्ञान होना चाहिए —

- (i) यातापात एवं आपात निर्यात सम्बन्धी नियन्ता का ज्ञान होना चाहिये।
- (ii) उस देश की व्यावसायिक एवं राजनीतिक स्थिति का ज्ञान होना चाहिये।
- (iii) विक्रयकर्ता में निर्णय ज्ञान होनी चाहिये।
- (iv) उस देश की मुद्रा का ज्ञान होना चाहिये।
- (v) उस देश की भाषा का पूर्ण ज्ञान होना चाहिये।

निर्यातक विक्रयकर्ताओं को उस देश में स्थित अरनी सम्पत्ति के माल के व्यापारियों की समस्याओं का निवारण करना चाहिये। उन्ह माल की नियमित

सम्पादित करते रहना चाहिये। उसे अपने व्यापारियों को माल के सम्बन्ध में आवश्यक मूचनाएँ देनी चाहिये।

कार्य क्षेत्र के आधार पर विक्रयकर्ताओं के प्रकार

(Types of Salesmen on the basis of Field of Operation)

कार्य क्षेत्र के आधार पर भी विक्रयकर्ताओं का वर्गीकरण जिया जा सकता है। कार्य क्षेत्र के आधार पर विक्रयकर्ता दो प्रकार के हो सकते हैं —

(i) आन्तरिक विक्रयकर्ता (Indoor Salesmen), तथा

(ii) भ्रमणशील विक्रयकर्ता (Travelling Salesmen)

आन्तरिक विक्रयकर्ता (Indoor Salesmen)—आन्तरिक विक्रयकर्ता वे विक्रयकर्ता होते हैं, जो अपने व्यापार-गृह पर ही रहते हैं, और व्यापार गृह पर पहुँचने वाले याहूंका या गम्भाव्य ग्राहकों से व्यवहार करते हैं। ये विक्रयकर्ता बाड़पटर विक्रयकला, रचनात्मक विक्रयकला तथा प्रतिस्पर्द्धी विक्रयकला का आवश्यकतानुसार प्रयोग करते हैं। इन विक्रयकर्ताओं में पर्याप्त धैर्य होता चाहिये क्योंकि व्यापार गृह पर विभिन्न प्रकृति के नोंग आते हैं, और उनके माध्य अन्य ग्राहक तरीकों गे व्यवहार बरना पड़ता है।

आन्तरिक विक्रयकर्ता को वस्तुओं के सम्बन्ध में पूर्ण ज्ञान होने के साथ मात्र इस बात का भी ध्यान होता चाहिये कि वस्तुओं कहाँ रखी रखी हुई हैं। सामान्य ग्राहक के व्यापार-गृह पर पहुँचते ही उम्मी आवश्यकता की वस्तु तत्काल निशाल देनी चाहिये। यदि वस्तुओं के हूँटन में ही अनावश्यक गमय लगा दिया, तो सम्भाव्य ग्राहक भुंभला उठेगा और उसे ग्राहक के रूप में परिवर्तित करना कठिन हो जावेगा। ऐसे विक्रयकर्ताओं में ख सभी गुण होने चाहिये, जो अच्छे विक्रयकर्ताओं के निए अपरिहार्य माने जाते हैं। ऐसे विक्रयकर्ता मानोंयत पुढ़कर व्यापार करने वाली मस्तिश्चाओं द्वारा ही नियुक्त किया जाता है।

भ्रमणशील विक्रयकर्ता (Travelling Salesmen)—भ्रमणशील विक्रयकर्ता अपनी मस्था को बरनुयों का विभिन्न स्थानों पर घूम-घूम कर विक्रय करते हैं। भ्रमणशील विक्रयकर्ताओं को आजकल विक्रय प्रतिनिधि फील्ड विक्रयकर्ता, आदि कहा जाता है। ऐसे विक्रयकर्ता प्राय उद्यादन, दोनों व्यापारियों द्वारा अपने माल के प्रत्यक्ष पाय अप्रत्यक्ष विक्रय के लिए नियुक्त किये जाते हैं।

भ्रमणशील विक्रयकर्ता उपभोक्ता माल (Consumer goods) तथा शौष्ठोपिक माल (Household goods) के होने नहीं हैं। जो प्रत्यक्ष रूप से उपभोक्ता माल का विक्रय करते हैं, उन्हें उपभोक्ता माल विक्रयकर्ता कहते हैं। घूकर, सिलाई मशीनें, रेफिलरेटर, टेपग्रिकार्ड आदि-यादि वस्तुओं का विक्रय करते वाले विक्रयकर्ता इसी श्रेणी में आते हैं। दूसरी ओर, उद्योगों एवं व्यापारिक प्रतिष्ठानों में काम याने वाले कच्चे माल, मशीनों आदि का विक्रय करने वाले शौष्ठोपिक माल विक्रयकर्ता होते हैं।

ऐसे विक्रयकर्ता अपने साथ माल लेकर नहीं धूमते हैं, बल्कि अपने पास माल के नमूने तथा भूल्य सूचियाँ रखते हैं। आजकल कुछ सत्याप्रो के विक्रयकर्ताओं के पास माल की स्लाइड तथा फिल्म भी होती हैं, जिन्हे छोटे प्रोजेक्टर पर सम्भासित ग्राहकों को दिखाकर उन्हें माल के सम्बन्ध में विस्तृत रूप से बताया जाता है।

भ्रमणगील विक्रयकर्ताओं में एक अच्छे विक्रयकर्ता के सभी आवश्यक गुणों के विवरित निम्न गुण होने चाहिये —

1. जिस क्षेत्र में भ्रमण करना है, उस क्षेत्र का पूरा ज्ञान होना चाहिये।

2. उस क्षेत्र में लागू होने वाले नय-विक्रय सम्बन्धी विषयों का पूरा-पूरा ज्ञान होना चाहिये।

3. उस क्षेत्र की भाषा, रीति रिवाजों एवं आदतों का ज्ञान होना चाहिये।

4. माल की पूति की स्थिति से अवगत रहना चाहिये।

5. अपने दैनिक कार्य तमों में समय की पादधी का विशेष ध्यान रखना चाहिये।

6. सम्भाव्य ग्राहक से उसके द्वारा निश्चित किये गये गगय पर ही निम्नांकित तथा एक निश्चित समय में ही अपनी दात समाप्त कर देनी चाहिये।

7. ऐसे विक्रयकर्ताओं में उच्च फिल्म की निर्णय क्षमता भी होनी चाहिये।

8. विदेश में भ्रमण करते समय विदेशी मुद्रा तथा विदेशी भाषा का ज्ञान भी होना चाहिये।

9. अपने कार्य क्षेत्र के बारे में स्पष्ट ज्ञान होना चाहिये।

10. अपने दैनिक कार्य की रिपोर्ट लिखने की कला में कुशल होना चाहिये। चाहिये।

विक्रयकर्ताओं के कार्य

(Function of Salesmen)

विक्रयकर्ताओं को माल के विक्रय की प्रक्रिया में कई कार्य करने पड़ते हैं। उनमें से कुछ प्रमुख कार्य निम्न प्रकार हैं —

1. काउन्टर सजाना या विक्रय सहित्य तैयार रखना—विक्रयकर्ताओं का यह प्रथम एवं अत्यन्त महत्वपूर्ण कार्य है। यदि विक्रयकर्ता फिर्मी व्यापार-गृह पर रहकर ही विक्रय कार्य करता है, तो उसे अपने काउन्टर को भी माल के नव के लिए आकर्षित किया जा सके। दूसरी ओर, यदि विक्रयकर्ता भ्रमणगील है, तो उन्हें अपने सम्भावित ग्राहकों से भैंट करने से पूर्व आवश्यक विक्रय नाहिय यथा, मूल्य सूचियाँ, नमूने, केटलांग, आदि अपने पास रख लेने चाहिये, जिसमें आवश्यकता पड़ने पर उनको दिया या दिखापा जा सके।

2. मूल्य सूची भरना—व्यापार-गृह पर रहकर विक्रय कार्य करने वाले विक्रयकर्ता का यह दूसरा महत्वपूर्ण कार्य है। प्रत्येक विक्रयकर्ता को अपने व्यापार-

इह पर दग्धी मूल्य सूची में प्रतिदिन आवश्यक वित्तवर्जन बर लेने चाहिये। आमदारक आवश्यकता की बन्तुओं में व्यापार बरन वारी मूल्यांगों के लिए मूल्य सूची टागना यह वैशालिक स्पष्ट में अविवार्य है। ग्रन्थाब वित्तवर्जनांगों का अब यह एक महत्वपूर्ण कार्य हो गया है। अमरांशील वित्तवर्जनांगों जो भी अपने प्रधिकारियों ने प्राप्त निष्ठों के अनुकार मूल्य नुस्खों में परिवर्तन नह लेना चाहिये।

3. स्टॉर्क दी देखभाल एव लेखा जोखा—छोटी व्यापारिक मूल्यांगों के वित्तवर्जनांगों को यह भी दाय करना चाहिये। वित्तवर्जनांगों को प्रतिदिन का मौक रजिस्टर नैयर करना पड़ता है।

4. नम्भाव्य शाहको का आदर करना—यह एक महत्वपूर्ण कार्य है, जिने प्रत्येक प्रकार की नम्भा का प्रत्येक प्रकार का विवरण। करना है। व्यापार यह पर इक दिक्ष बरने वाला वित्तवर्जनांगों शाहको का आदर के साथ अन्दर ग्राने का प्राप्त होना है तो अमरांशील विवेना दिवन भेट करना है उनके प्रति वित्तवर्जनांगों के साथ समय के निए कुनृता प्रकट करना है। यह आमदार भी है। व्यवसाय ग्रस्तर प्रादर एव वित्तवर्जना में ही यह सकारा है। शाहक दे स्पष्ट होने पर भी वित्तवर्जनांगों को उन प्रादर सूचन शब्दा न ही नम्भोदित रखना चाहिये।

5. आवश्यकता की बहुत दी पूछायाद—वित्तवर्जनांगों को शाहको की आवश्यकता की बहुत्रा इ दार म इचाय जानी चाहिये। यदि शाहक अपनी आवश्यकता की बन्तु को उचित वित्तवर्जना न दे नक, तो वित्तवर्जनांगों को राम्भाव्य शाहक की बहुत्रा का मनोद्विजान एव द्वन्दव वे आदार पर पना लगता चाहिये।

6. माल जो जानकारी रखता—वित्तवर्जनांगों के निए यह कार्य प्रत्यक्षिक महत्व का है जिन्हु मान्यदान वही पुरुष वित्तवर्जना। इन दात पर उपादा व्यापार नी देते। यह दिक्षार्थना को अपन द्वारा बेद नारे दाते मात्र में प्रयुक्त उच्चे जान, निर्मित बरने वारी म-ग बन्तु क प्रयान के अभाव उम्ही नितानप्रभ (Subsufficiency) बन्तु शादि का पूरा जान नीता चाहिये। इनके अतिरिक्त अपने नाम उपलब्ध यात्र की मात्रा जो भी उन होना चाहिये।

7. शाहक दी आपत्तियों एव गिरावतो रा उपित उत्तर—पृच्छे वित्तवर्जनांगने शाहक दी इठिनाईयों आपत्तियों एव गिरावतों को बड ही ध्यानपूर्वक सुनते हैं और उनका उचित उत्तर देते हैं। वित्तवर्जनांगों को शाहक दी आपत्तियों एव गिरावतों के उत्तर बहुत ही स्पष्ट स्पष्ट ने देने चाहिये। इन नम्भन्य में इन जिहान द्वा मान्यश्व फ़ाइन रह जैता चाहिये, ति शाहक महेव नही है। जिन्हु इन निर्दान के पादन में भी दूर्गं तितेर काम में जा चाहिये। आपत्तियों एव गिरावतों का उचित हत होन पर शाहक बन्तुपट हो जाना है तथा वह मदीव के निये न्याई शाहक बन जाना है।

8. शाहक दी श्य में सहायता—कर दार शाहक अपनी आवश्यकता की बन्तु के चुनाव में इठिनाई बन्तुभव करने हैं। जब एक ही वस्तु विभिन्न शास्त्रों एव

सहस्राओं द्वारा निर्मित होती है, तो ग्राहक के लिये उनका निर्णय करना एक समस्या हो जाती है। अच्छे विक्रयकर्ताओं का कर्तव्य है कि वे अपने ग्राहकों के निय में महायता प्रदान करें तथा उनके धन के सदुपयोग में महयोग दें।

9. ग्राहकों द्वारा वस्तुओं के विभिन्न प्रयोगों से भवगत करना—अच्छे विक्रयकर्ताओं का पहली भी एक कर्तव्य है, कि वे अपने याहूका द्वारा एक वस्तु के विभिन्न प्रयोगों से भी अवगत करें।

10. 'विक्रय-पश्चात् सेवा' करना—विक्रयकर्ताओं का यह कर्तव्य है कि वे ग्राहकों को माल का विक्रय करने के बाद भी आवश्यक सेवा उपलब्ध करें। कई बार ग्राहक विशेषकर गाँव में रहने वाले ग्राहक कई साखुनिव यन्म इंगतिय नहीं खरीद पाते हैं, कि उन्हें मरम्मत की सुविधा उपलब्ध नहीं है। यह मरम्मत की मुख्यता तथा आन्य 'विक्रय पश्चात् सेवाएः' प्रदान करने वालों के जीवन-स्तर को ऊँचा उठा सकते हैं।

अस्यास के लिए प्रश्न

1. विक्रमकर्ताओं के व्यापकरण के बारे में ज्ञान की ओर से आधार हैं ?
What are the bases of classification of salesmen ?
 2. निर्माताओं के विक्रयकर्ताओं का वर्गीकरण कीजिय तभी उनके कार्य विवरित हों।
Classify manufacturer's salesmen and discuss their functions
 3. कार्य क्षेत्र के आधार पर किन त्रिकार विक्रयकर्ता होते हैं ? उनके कार्यों का वर्णन कीजिये।
What are the types of salesmen on the basis of their area of work ? Discuss their functions
 4. विक्रयकर्ताओं के सामान्य कार्यों का वर्णन कीजिय।
Discuss general functions of salesmen
-

विक्रयकर्ताओं का चुनाव (Selection of Salesman)

"The Successful salesman is still the hardest man to spot by every interviewer or any other hiring technique."

—Fortune magazine.

बहुमान दुन म अवसाय प्रगति के पर पर प्रशंसन हो रहा है। जारी और विभाग टी विडियो वी चर्चों नम नहीं है। लिकामीन गार्ड भी ड्रेस घन्यो एव आपार क। विश्वास कर द्वाने "एक के उपरान खो लगे है। वे अधिकारिक इड-इड व्यावसायिक नहीं है। जी व्यावसा कर रह है। इनके लिए विभवनी अपरिहार्य है। प्रोफेक्षनल म विभवकर्ताओं जी आवश्यकता बढ़ती ही जा रही है। विभवनी इन समस्त अवसायिक विनाम ली रही है। अनण्ड विभवकर्ताओं का ननी-नहीं एव उचित प्रशार स चूनाव करना विस्त्रय प्रदर्शकों के मन्। एक महत्वपूर्ण चुनीवी है। भारत जैसे देश के लिए जहाँ पर प्रवेशीय योग्यता प्राप्त न ग दीन मूली ग्राहिय वर्द्धन द्वारा ग्राहित प्रश्नि का बीच उठाया रखा है तथा कार्य चुनाव को प्रगति जा भ्रमन भाना यदा है, तुनल विभवकर्ताओं के उचित प्रशार मे चुनाव का महत्व और भी बड़ जाना है।

चुनाव की परिभाषा एव अर्थ (Definition and Meaning)

डेल योडर (Dale Yoder) वे द्वानाव 'चुनाव यह प्रक्रिया है जिसमे नियुक्ति के ग्राहियों दो दो खेतियों मे विभक्त किया जाता है—वे जिन्ह नियुक्ति का प्रस्ताव करता है और वे जिन्ह नियुक्ति का प्रस्ताव ननी करना है।¹

भर्ती के द्वारा विभिन्न जोनों मे अच्छे ग्राहिया की जानी है। चुनाव मे उन ग्राहियों को ढाँटा जाना है। इसरे बादों मे, चुनाव का द्वाय विभिन्न ग्राहियों मे से कुछ योग्य एव मन्य की आवश्यकतानुसार ग्राहियों को छाटना है एव नियुक्त करना है।

1. Selection is the process in which candidates for employment are divided into two classes—those who are to be offered employment and those who are not. Dale Yoder, Personnel Management and Industrial Relations, p. 322.

चुनाव की आवश्यकता (Need for Selection)

एक मस्ता में विक्रयकर्ताओं के चुनाव की आवश्यकता कई कारणों से हो सकती है। वर्तमान में कार्यरत विक्रयकर्ता सत्था का छोड़कर चल जाते हैं या सत्था को और अधिक विक्रयकर्ताओं की आवश्यकता पड़ती है, तो विक्रयकर्ताओं का चुनाव करना पड़ता है। इन प्रकार सामान्यतः विक्रयकर्ताओं के चुनाव की आवश्यकता निम्न कारणों से पड़ती है-

1. विक्रयकर्ताओं का अवरुद्धन (Sale-man : Turn-over)—यह एक सामान्य स्थिर है कि प्रत्येक सत्था में विक्रयकर्ताओं का आना एवं जाना बना रहता है। कभी कभी विक्रयकर्ता स्थिर उस सत्था को छोड़कर जाना चाहत है, तो कभी उनको सत्था से निकाल भी दिया जाता है। जब विक्रयकर्ताओं को दूसरी सत्थाओं में अवृद्धि ऐसा या अधिक बेतन प्राप्त हो जाता है या वे शायं करने में शारीरिक स्थिर से असक्त हो जाते हैं तो वे स्वतः उस सत्था को छोड़कर चले जाते हैं। कभी-कभी विक्रयकर्ता स्थिर अपना व्यवसाय प्रारम्भ कर लेते हैं। इसी स्थिति में भी उन्हें उस सत्था को छोड़ना पड़ता है। इसके अतिरिक्त कभी-कभी एक सत्था स्थिर अपने विक्रयकर्ताओं को निकाल दती है। इसके कई कारण हाँ सकते हैं। जब बोई विक्रयकर्ता प्रकृशल हो, वर्तमान लकड़ीकी आवश्यकता का पूरा करने में असमर्थ हो तो सत्था स्थिर अपने पर्मेन्चारियों को सेवा मुग्ध कर दती है। इन सब परिस्थितियों में एवं सम्भावा को विक्रयकर्ताओं का चुनाव करना पड़ता है।

2. सत्था का विकास (Growth of Organisation)—वर्तमान युग में चहूं और विकास ही विकास की धूम मच रही है। व्यावसायिक सत्थाएँ भी इसमें पीछे नहीं हैं। वे अपनी वस्तुओं के बाजार का असीमित बढ़ाने के लिए भरपूर प्रयत्न कर रही हैं। अर्थात्, वे अपने बाजार को इसी एक सीधा तक सीमित न रखकर विश्वव्यापी बढ़ाने का प्रयास कर रही हैं। ये व्यावसायिक सम्भाएँ नई-नई वस्तुओं का सूजन करके भी अपनी सम्भाके आवार को बढ़ाने का प्रयास कर रही हैं। इन प्रयत्नों में विक्रयकर्ताओं की भूमिका निभित ही अन्यन्य महत्वपूर्ण बन रही है। अतः वे प्रत्येक सत्था को अपने विकास के अनन्द ही और अधिक विक्रयकर्ताओं की नियुक्ति करनी पड़ रही है।

उचित चुनाव के लाभ (Advantages of Proper Selection)

सत्था में विक्रयकर्ताओं का बुनाव वहूँ ही उचित तरीके पर करना चाहिए। उचित चुनाव करके ही 'उचित स्थान पर उचित घर्षि' ('Round pegs in round holes and square pegs in square holes') की नियुक्ति की जा सकती है तथा सत्था की कुनौता को बढ़ाया जा सकता है। नाइस्ट्रोम (Nystrom)

के शब्दों में 'उचित चुनाव विक्रयकर्त्ताओं के आवर्तन को कम करता है, यह विक्रय पर्याप्ति की पर्याप्ति सरपा बनाये रखने में मदद करता है, यह प्रति व्यक्ति विक्रय मात्रा को बढ़ाता है, तथा सामान्यतः यह सम्पूर्ण विक्रय संगठन के मनोबल को बढ़ाता है।' सामान्यतः उचित चुनाव से निम्न लाभ होता है —

1 सीमित आवर्तन (Limited Turnover)—उचित प्रकार से चुनाव बरने का सबसे बड़ा लाभ यह है कि विक्रयकर्त्ताओं का आवर्तन सीमित रहता है। अतः बार बार विक्रयकर्त्ताओं की नियुक्ति नहीं करनी पड़ती है।

2 विक्रयकर्त्ताओं पर कम व्यय (Decreases Cost of Sales Force)—उचित प्रकार से चुनाव बरने का एक लाभ यह होता है कि विक्रयकर्त्ताओं पर कम खर्च आता है। आवागमन के कम हो जाने पर स्वतः ही विक्रयकर्त्ताओं पर दिया जाने वाला व्यय कम हो जाता है। एक अध्ययन से यह जात हुआ है कि औसत रूप से एक विक्रयकर्ता वे भर्ती तथा चुनाव करने नियुक्ति करने, तथा मुचारू रूप से काम प्राप्ति करने से पूछ तक निरीक्षण करने का लगभग 7813 डालर रूच पड़ता है। अतः स्पष्ट है कि आवर्तन के कम होने से विक्रयकर्त्ताओं पर होने वाले व्यय में भी हो जावगी। बार बार नये व्यक्तियों के लिए चुनाव तथा प्रशिक्षण भी व्यवस्था भी नहीं करनी पड़ेगी।

3 प्रशिक्षण की कम आवश्यकता (Little Need for Training)—उचित प्रकार से चुने यथे विक्रयकर्त्ताओं को प्रशिक्षण भी कम देना पड़ता है। इतने अतिरिक्त, उन्हें अपेक्षाकृत कम भवय में ही प्रशिक्षण दिया जा सकता है क्योंकि उचित प्रकार से चुने हुये विक्रयकर्ता सामान्यतः चतुर एवं प्रयोग्य बौद्धिक योग्यता वाले ही होते हैं।

4 अधिक विक्रय (Increases Sales Volume)—अच्छे विक्रयकर्ता तभी ग्राहक किये जा सकते हैं जबकि उचित प्रकार से चुनाव किया गया हो। जब सम्भव में अच्छे या कुशल विक्रयकर्ता उपलब्ध होते हैं तो सामान्यतः विक्रय तुलनात्मक रूप से अधिक होता है।

5 विक्रय कर्मचारियों में मनोबल (Increases Morale of Sales Personnel)—उचित प्रशार से चुनाव करने परपात न करने तथा योग्यता कुशलता एवं अनुभव को पर्याप्त स्थान मिलने से मस्ता के विक्रय कर्मचारियों का ही नहीं बल्कि सभी कर्मचारियों का भी मनोरंग बढ़ता है।

6 सम्भावित में बृद्धि (Increases Goodwill of the Institution)—अच्छे विक्रयकर्ता सदैव सम्भावित में बृद्धि करते हैं। नाइस्ट्रोम (Nystrom) न उचित ही लिखा है कि प्राहृक की दृष्टि से विक्रयकर्ता ही सम्भावित है। परन्तु वह अच्छा प्रभाव नहीं डालता है, तो प्राहृकों में सम्भावित भी अच्छी नहीं बन सकती है। (In the eyes of the buyer, the salesman is the

company. If he makes a poor impression, the company is likely to have a poor reputation with its customers." Nystrom)

७ अच्छे अधिकारियों की प्राप्ति (Availability of Good Executives)—अनुप्रधानों में यह जात है कि अधिकारी उच्च अधिकारी पहले विनिय विभाग में ही नियुक्त थे। एच बी मेनार्ड (H B Maynard President, Method Engineering Council) के शब्दों में "१६ वर्षित में भी प्रदिक कम्पनियों के अध्यक्ष या तो विनिय विभाग से आये हैं या विनिय लेखा निर्माण विभाग ने सम्मिलित रूप रो कार्य करते हुए आये हैं। स्पष्ट है कि विनिय विभाग उच्च अधिकारी पैदा करने में सक्षम है। किन्तु यह तभी सम्भव है, जबकि विनियकर्ताओं का चुनाव उचित प्रकार से हो।

अनुचित चुनाव के दुष्परिणाम (Bad Effects of Poor Selection)

उचित चुनाव के लाभों को ध्यान में रखकर हम यह जान सकते हैं कि अनुचित चुनाव के कौन-कौन से दुष्परिणाम हो सकते हैं। फिर भी हम इन्होंने की सुविधा के लिए इन दुष्परिणामों को नीचे दे रहे हैं।

- १ बार द्वार चुनाव करने एवं प्रतिक्रिया की व्यवस्था करने में काफी व्यय लगता है।
- २ उम्रवाया हाथों पर अच्छा प्रभाव नहीं पड़ता है। नवेन्य विनियकर्ताओं के आत जात रहने से सम्भवत् प्रत्यक्ष ग्राहक के पास प्रत्येक अगली बार नया विनियकर्ता पहुँचेगा। प्रत्येक नया विनेता ग्राहक की हचि, आदतों एवं व्यवहार के बारे में जान नहीं पाता है। यह सत्याके व्यवसाय की गति पर विपरीत प्रभाव पड़ सकता है।
- ३ विनियकर्ताओं के उचित प्रबार ने चुनाव न होने से अन्य विभागों के कार्य में भी वाधा पहुँचती है।
- ४ लगातार अकुशल विनियकर्ता प्राप्त से भविष्य में उच्च पदों पर भी अकुशल व्यक्ति आ जात हैं यदोकि इनमें से कुछ की पदोन्नति हो रहती है।
- ५ संस्था की रायाति पर विपरीत प्रभाव पड़ता है।

चुनाव करते समय ध्यान रखने योग्य बातें (Essentials for Selection)

विनियकर्ताओं के विधिवत् चयन करने के लिए कुछ बातों पर ध्यान देना परमावश्यक है। सामान्यतः चुनाव करते समय निम्नलिखित बातों का ध्यान रखना चाहिये-

1 चुनाव काय ऐसा महत्वपूरण एव उत्तरदायी व्यक्तियों वो रोप। जाना चाहिये जो वि चयन प्रक्रिये में समाप्त हो गया उच्च मानसिक प्रोभता एव सतुरन रखते हो।

2 चुनाव में या नरिक या वाह्य विषयी भी खोत दो अनुचित महत्व नहीं देता चाहिये।

3 चुनाव में व्यक्ति दो महत्व न देकर, उरानी प्रोभता एव धमता को महत्व देना चाहिए।

4 चुनाव में निर्धारित प्रगतों का पर्याप्त पालन बरना चाहिये।

5 चुनाव नीं विधि मरल एव स्पष्ट होनी चाहिये।

6 अनन्य अलग पदों के लिए अलग ग्रन्त चुनाव विधियाँ अप्राप्ती चाहिये।

7 चुनाव प्रक्रिया वे प्रत्येक स्तर पर ममान महत्व का सम्भन्न चाहिये।

8 चयन वो विधि लोचपूर्ण होनी चाहिये।

9 चुनाव म भाई भतोजेवाद या पक्षपात को स्थान नहीं देना चाहिये।

10 चुनाव नीति मस्था की सामान्य नीति के प्रत्युत्प होनी चाहिये।

11 चुनाव बरत समय देग ममाज एव व्यवसाय मे सामान्य नियमो को ध्यान मे रखना चाहिये।

विनियकत्ताओं का चुनाव काय

(Function of Selection of Salesmen)

विनियकत्ताओं का चुनाव एक सरन वार्य नहीं है। चुनाव करने के लिए वार्ता को निश्चित बरना पर्ता है। सामान्यत विनियकत्ताओं वा चुनाव बरते समय निम्न बाय करने रहते हैं —

I विनियकत्ताओं की प्रकृति (Type) को निर्धारित करना

II विनियकत्ताओं की संख्या (Number) निर्धारित करना

III विनियकत्ताओं के खोतों को निर्धारित करना।

IV चुनाव प्रक्रिया को निर्धारित करना।

अब हम इस चारों बायों का विस्तार से अध्ययन करें।

I विनियकत्ताओं की प्रकृति का निर्वारण

(Determination of the Nature or Type of Salesmen)

प्रत्येक संस्था वे विनियकत्ताओं का चुनाव करने रे पूर्व विनियकत्ताओं वो शारीरिक मानसिक चारित्रिक व्यावसायिक दैशिए योग्यताओं को अवस्थ निर्धारित कर लेना चाहिए। विनियकत्ताओं वा चुनाव बरते समय इन बातों का ध्यान रखने से संस्था के लिए अनन्य एव उपयुक्त विनियकत्ता प्राप्ति किये जा सकते हैं। यदि इन बातों वो पहले से निर्धारित बरते चुनाव करते समय ध्यान न रखा जाय, तो संस्था मे अवृश्वल विनियकत्ता बढ़ जायेग। फलस्वरूप विनियकत्ताओं का मावतन (Turn over) बढ़ जायेगा और संस्था का अनावश्यक ही नाही धन एव

समय व्यवहार करना जायेगा। इसीलिये नायस्ट्रोम (Nystrom) ने इस बात पर उल्लेख हुए लिखा है कि “साधारणीपूर्वक विकल्पकर्ताओं की प्रकृति प्रमाण का निर्धारण बरता, विकल्प फ़र्मचारियों के कुशलतापूर्वक चुनाव की पहचान मात्र है।” (Carefully pre-determined standards are prerequisite to the efficient selection of sales personnel—Nystrom) किन्तु विकल्पकर्ताओं वी प्रकृति को सही महीने निर्धारित बरता एक सरल कार्य नहीं है। प्रत्येक स्थान को इस कार्य को पूरा करने के लिए दो कार्य करने पड़ते हैं (अ) कार्य विश्लेषण, तथा (ब) वर्तमान विकल्पकर्ताओं का पुनरावलोकन।

(अ) कार्य विश्लेषण (Job Analysis)

कार्य विश्लेषण विनय प्रबन्धक का एक महत्वपूर्ण औपचार है, जिसके द्वारा विक्रय प्रबन्धक वह जात जरता है, कि अमुक विकल्पकर्ता को बौद्धिकी से कार्य किन किन परिस्थितियों में करने होंगे तभा इन चारों को पूरा करने के लिए उसमें दिन दिन योग्यताओं वा होना आवश्यक है। हूसरे शब्दों में, कार्य विश्लेषण करने के लिए निम्न क्रियाएं पूरी करनी पड़ती हैं (क) कार्य विवरण, तथा (ख) व्यक्ति विशिष्ट विवरण।

(क) कार्य विवरण (Job Description)—विकल्पकर्ताओं की प्रकृति का निर्धारण तभी किया जा सकता है, जबकि उचित प्रबन्धक से कार्य विवरण तैयार कर लिया जाय। कार्य विवरण एक ऐसा विवरण है, जिसमें सामान्यतः इस बात का स्पष्ट उल्लेख किया जाता है कि एक विकल्पकर्ता को क्या-क्या कार्य करने हैं। एक विद्वान सेवक का मत है कि कार्य विवरण में वो प्रबन्धक वी सूचनाएं आवश्यक होनी चाहिए। प्रथम तकनीकी आवश्यकताएं तभा द्वितीय कार्य दशाएँ।

कार्य की सकनीकी आवश्यकतामा के सम्बन्ध में निम्न बातें जात की जानी चाहिये

(i) एक विकल्पकर्ता को अपनी वस्तुओं, सदायों आदि के बारे में दिन-दिन बातों की जानकारी होनी चाहिए, जिससे कि वह अपना कार्य भली प्रकार पूरा कर सके, तथा (ii) एक विकल्पकर्ता को कार्य प्रदर्शन करने तथा याहूको के प्रदनों का उत्तर देने के लिए किन दिन बातों की जानकारी होनी चाहिए।

कार्य विवरण तैयार करते समय दूसरी सूचना कार्य दशाओं के सम्बन्ध में प्राप्ति की जानी चाहिये। यह बात सत्य है कि सामान्यतः विकल्पकर्ताओं का कार्य विक्रय करना ही होता है, किन्तु प्रत्येक स्थान की बाजार स्थिति, प्रतिस्पद्धतिमक स्थिति अलग अलग होती है। इसी प्रकार तम्ह समय से चल रही वस्तु तथा नई वस्तु के विक्रय की भी अलग स्थितियां होती हैं। अत कार्य विवरण तैयार करते समय उन दशायों पर धिनोप रूप से ध्यान दिया जाना चाहिए। सामान्यतः कार्य दशाओं के सम्बन्ध में अतिरिक्त सूचनाएं प्राप्त की जानी चाहिये :

- (i) वस्तु की स्वतन्त्रीयता एवं अस्वतन्त्रीयता की मात्रा ।
 (ii) विद्यवाय एवं सामाज्य एवं सरत प्रकृति का है या सूखनात्मक तथा कल्पनात्मक प्रकृति का ।
 (iii) वस्तु की विक्रिय जो जाने वाली सामाज्य मात्रा ।
 (iv) वस्तु के विक्रिय में आने वाली वाली ।
 (v) वस्तु के विक्रिय की सम्भावनाएँ ।
 (vi) विद्यवाय में उमड़ा समान तरा अधिकारिया एवं अवय वर्मचारिया में वस्तु वे ।
 (vii) पारिश्रमिक वी विक्रिय ।
 (viii) विद्यवाय में यात्रा की आवश्यकता ।
 (ix) अन्वात्मण एवं पर्सोनल आदि ।

(x) व्यक्ति विशिष्ट विवरण (Personal Specification)—जब काय विवरण तयार करक पहलान कर लिया जाता है कि हिमी ग्रम्यक इन पर काय बरने वाल विक्रियता को ईन-जौन में काय इन किन परिस्थितियों में बरने है—तद विद्यवाय प्रय वर्त एवं यक्ति जाता इन काय समान बरता है। इन विवरण में उन घोग्यताओं का उल्लेख लिया जाता है तबका होना काय विवरण में बताय गय वार्षों को पूरा बरन के लिए आवश्यक लोता है सामान वर्त व्यक्ति विशिष्ट विवरण में निम्न सूचनाएँ दी जाती हैं

- (i) गारीरिक स्वास्थ्य मुख्य मदुवाली आक्षयण आदि आदि ।
 (ii) मानसिक उचित तथा मानसिक मनुष्य इनिशियट सर्वतो वादि ।
 (iii) व्यक्तिगत पर्वता त मामान माह वर्द चान्द्र ग्रान प्रस्तुन करने की अभिता यात्रा ।
 (iv) काय अनभव ।
 (v) अभियान एवं नागिना को उठन करने की अभिता ।
 (vi) दातावरण सामाजिक सामाजिक में मदस्यता वर्गात्मक स्थिति निभेर यक्ति आदि ।
 (vii) भावात्मक गण

इन प्रधार 6न दोना विवरण की मदापता से काय विशेषण पूरा दिया जाता है तथा यह तद कर लिया जाता है कि भर्ता में इन विन याग्यताएँ वार्त व्यक्तियों की आवश्यकता है ।

(b) वर्तमान विक्रियकर्त्ताएँ का पुनरावलोकन

(Review of the Present Salesmen)

विद्यवायता की प्रकृति को निवारित करने के लिए वर्तमान विद्यवायता का पुनरावलोकन भी लिया जाता है तरा उनके बारे में अधिक विवर तथा वी वालकारी वी जा सकती है

- (i) वे किस प्रकार की प्रकृति के कारण अपने कार्य में सफल या असफल रहे हैं ?
- (ii) वे किस प्रकार की रचि बाले हैं ?
- (iii) उनकी शिक्षा का स्तर कैसा है ?
- (iv) वे किस प्रकार के पारिवारिक बातावरण में फले हैं, आदि-आदि ।

वर्तमान विक्रयकर्त्ताओं के सम्बन्ध में इन प्रश्नों वाले उत्तर कार्यान्वय में उनके गोपनीय अभिलेखों, व्यक्तिगत फाइलों आदि से प्राप्त किया जा सकता है । उनकी वार्षिक गोपनीय रिपोर्ट (Annual Confidential Report) का भी इस सम्बन्ध में अध्ययन किया जा सकता है । इन अभिलेखों की महायता में वह जात किया जा सकता है कि भविष्य में किस प्रकार की पारिवारिक परिस्थितियों, निक्षा, प्रतुभव रुचियों वाले व्यक्ति किसी अमुक प्रकार के विनय कार्य को अधिक सफलतापूर्वक पूरा कर सकेंगे ।

II विक्रयकर्त्ताओं की संख्या का निर्धारण (Determining the Number of Salesmen)

विक्रयकर्त्ताओं का चुनाव करने से पूर्व दूसरी समस्या यह आती है कि मस्ता को निवाने विक्रयकर्त्ताओं की आवश्यकता है ? विक्रयकर्त्ताओं की मरमा का निर्धारण करते समय कई बातों को ध्यान में रखना पड़ता है । किन्तु गामान्यत निम्न बातों को ध्यान में रखकर ही विक्रयकर्त्ताओं की संख्या का निर्धारण किया जाता है ।

- (i) भावी विक्रय अनुमान,
- (ii) प्रति विनयकर्ता द्वारा विक्रय का अनुमान,
- (iii) वर्तमान में विक्रयकर्त्ताओं की संख्या; तथा
- (iv) विक्रयकर्त्ताओं का आवर्तन (Turn-over) ।

इन बातों को ध्यान में रखकर विक्रयकर्त्ताओं की संख्या का निर्धारण निम्न सूत्र द्वारा पर किया जा सकता है ।

$$N = \frac{S}{P} + T(s-p)$$

$$\text{अर्थात् } N = \frac{S}{P}(1+T)$$

यहाँ पर N का तात्पर्य विक्रयकर्त्ताओं की संख्या,

S का तात्पर्य भावी विक्रय अनुमान,

P का तात्पर्य प्रति विनयकर्ता द्वारा विक्रय का अनुमान, तथा

T का तात्पर्य विक्रयकर्त्ताओं का आवर्तन ।

उदाहरण

अपोलो इन्डरनेशनल का अनुमान है कि उसको आगरमी वर्ष में ₹ 10,00,00,000 – का विक्रय होगा तथा उसका प्रत्येक विक्रयकर्ता ₹ 1,00,000 – का विक्रय कर सकेंगा । यद्यपि वयों के अभिलेख यह बताते हैं कि

वित्तवक्त्तिया दा औसत आवतन 10 प्रतिशत है। अतः इस माध्यम से वित्तवक्त्ति 900 है।

उपर्युक्त गुण द्वारा हम निम्न प्रकार यह ज्ञात कर सकते हैं कि अपोलो एटरनेजन दो आगामी वर्ष में इन वित्तवक्त्तियों की आवश्यकता पड़ेगी।

$$N = \frac{1000000}{100000} - \left(1 + \frac{10}{100} \right) \\ = \frac{1000000}{1000 \times 110} \\ = 1100$$

यह प्रकार 10 रुपये के आगामी वर्ष के भागी वित्त अनुभान को पूरा करने के लिए यह मरम्मा रा 1100 वित्तवक्त्तियों की आवश्यकता पड़ेगी। निम्न मात्र में यह मरम्मा में 400 वित्तवक्त्ति वाग बन रहे हैं। अतएव उमे वेकल 200 (1100 900) ऐसे वित्तवक्त्तियों की आवश्यकता पड़ेगी। इन 200 वित्तवक्त्तियों में 100 वित्तवक्त्तियों पुनर्जन वित्तवक्त्तियों का स्थान निये गये अतिरिक्त आगामी वर्ष में 100 वित्तवक्त्तियों के गम्मा को छोड़कर जैसे जाका का अनुगम्मा है। यह अनुमान यह आवार एवं आवाया गया है कि मरम्मा में प्राप्तियाँ वर्ष में 1000 वित्तवक्त्तियों ($\frac{900+1100}{2} - 1000$) होंगे तथा वित्तवक्त्तियों का अनुमान 10 प्रतिशत है। इन प्रकार 100 वित्तवक्त्तियों ($1000 \times \frac{10}{100} - 100$) गम्मा गे करना मरम्मा है। आपका 100 वित्तवक्त्तियों की आवार याका जा सकती हो भग्ने के लिये होती एवं जाती 100 वित्तवक्त्तियों की आवायकता गम्मा का वित्त रखी जाए। इस लिये पदों का मरम्मा किया जायेगा।

यहाँ यह जाता है कि यह मरम्मा नहीं कि इस गुण में वित्तवक्त्तियों के गम्मानाम में उनके जाते गम्माएँ तो ध्यान नहीं रखा गया है। आपका प्रणिक्षण अधिक तो याका मरम्मा की गम्मा का वित्तवक्त्तियों की आवायकता रखना मरम्मायोजन वर्ष दाता चाहिये।

III. वित्तवक्त्तियों की सर्वों के स्रोतों का निर्धारण

(Determination of Sources of Recruitment of Salesmen)

वित्तवक्त्तियों का चनाव वर्ष में पूर्व वित्तवक्त्तियों के स्रोतों का भी निर्धारण कर लेता चाहिये। वित्तवक्त्तियों के स्रोतों को माटे रूप में दो भागों में विभाजित करते अध्ययन किया जा सकता है।

(अ) आन्तरिक यात तथा

(ब) बाह्य स्रोत

(अ) वित्तवक्त्तियों का आन्तरिक स्रोत

(Internal Sources of Salesmen)

वही मरम्माएँ अपने वर्तमान र्मेचारियों से या उनके माध्यम से वित्तवक्त्तियों

को प्राप्त कर सेती हैं। वास्तव में, यह एक प्रचला स्रोत है। इस स्रोत को मुख्य रूप से दो भागों में विभक्त किया जा सकता है।

1 दूसरे विभागों में कार्य करने वाले कर्मचारी (Present Employees in some other Departments)—जब एक संस्था में कई विभाग एवं उप-विभाग होते हैं तो विक्रय विभाग के प्रतिरिक्षित विभागों में भी कई ऐसे व्यक्ति हो सकते हैं, जिन्हे विक्रय कार्य में अधिक रुचि हो या विक्रय कार्य वा अनुभव हो तथा वे विक्रय कार्य को स्वीकार करना चाहते हों। ऐसी प्रियति भें विक्रय प्रदर्शनको को इन स्रोतों को प्रबल्य ध्यान दे रखना चाहिये। किन्तु इस सम्बन्ध में यह भी नहीं भूलना चाहिये, कि कार्यालय का सबसे अच्छा दावू तथा कारखाने का सबसे प्रचला कर्मचारी विक्रय कार्य में सबसे अच्छे तिथि होते, यह आवश्यक नहीं है। विक्रयकर्ता का कार्य एक विशिष्ट कार्य है जिसे पूरा करने के लिये विशिष्ट योग्यताओं की आवश्यकता पड़ती है। जब तक उन कर्मचारियों में विक्रयकार्य को पूरा करने के लिये आवश्यक गुण नहीं हों, तब तक उनका युगाव भी भी नहीं करना चाहिये।

लाभ—इस स्रोत से विक्रयकर्ताओं की भर्ती करन से निम्नलिखित लाभ प्राप्त किये जा सकते हैं।

(i) ऐसे व्यक्तियों की कायक्षमता तथा आचरण को आसानी से मूल्यांकन किया जा सकता है।

(ii) ऐसे व्यक्ति संस्था की स्थिति, इतिहास, नीतियों, आदि के बारे में भी जानते हैं। मग उन्हें इन बातों को बताने की आवश्यकता नहीं रहती है।

(iii) उन्हें वस्तुओं की तकनीक एवं विशेषताओं के बारे में भी जानकारी होती है। अन प्रशिक्षण में विशेष समय एवं धन भी लंबे नहीं करना पड़ता है।

(iv) ऐसे व्यक्ति मामान्यत स्वामिभक्ति तिथि होते हैं।

(v) कर्मचारियों का मनोवृत बदला है तथा उन्हें अभिप्रेरणा मिलती है।

दोष—इस स्रोत से विक्रयकर्ता को प्राप्त करने में कुछ दोष एवं सीमाएँ हैं, वे निन्न प्रकार हैं—

(i) विक्रयकार्य में विशिष्ट ज्ञान एवं चातुर्य को आवश्यकता होती है जो सामान्य कर्मचारियों में सामान्यत नहीं पाई जाती है।

(ii) इस स्रोत से विक्रयकर्ता प्राप्त करने में पक्षपात होने का भय दबा रहता है।

2 विक्रयकर्ताओं तथा अन्य कर्मचारियों की सिफारिश (Recommendations of Salesmen and other Employees)—कभी कभी कुछ संस्थाएँ अपने बहुमाने विक्रयकर्ताओं तथा अन्य कर्मचारियों को उनके मित्रों रिसोदारों या अन्य किसी व्यक्ति के नाम का सुझाव करने का भी अवसर प्रदान करती है। कभी कभी संस्थाएँ अपने विक्रयकर्ताओं के घर के सदस्यों को भी विक्रयकर्ताओं के हृष में स्वीकार करने में प्रायमिकता देती हैं।

तामदाव या यारे गविष्यराती प्राण इरा १८ गजग उन नाम यह
आहे कि विद्यामध्यात् विक्षेपांती वाज तिथ जा गावो हैं। याच अतिरिक्त
उभातीया द्वा विद्या या सामाजिक द्वावे द्वावे असिद्धरणा भी
गिरावी है। फिर य एकांग गविष्यराती प्राण द्वा। तुम्हाला द्वावे असिद्धरणा भी हैं। प्रथम
गिरोपत्र विक्षेपांती वाज यावा है येव गविष्यराती वाज गविष्यराती असिद्धरणा भी हैं। तीन
नाम जो गिरावी गीर्वांची द्वावे भी हैं। डिलीर गिरावी तो य तुम्हाला असिद्धरणा भी हैं।
या विक्षेपांती प्राण द्वावे गमय इन गमयांची द्वावे आवाज आवाज आवाज है।

(य) विश्ववद्वत्तिया को भर्ती के बाह्य स्रोत

(External Sources of Recruitment of Teachers)

विक्षेपांती को प्राण द्वावे न तिथ। तुम्हाला यावा ही हैं। योई भी तेस्वा
विक्षेपांती मी सोंग गविष्यराती प्राण द्वावे न तिथ ही गमया एक ग
अधिक गमया द्वा भी प्राण द्वावे न तिथ है। विक्षेपांती यावा वाग विश्ववद्वत्तिया भी
गमया एक द्वा गविष्यराती प्राण द्वावे है। या त्यावा यावा प्राण द्वावे भी यावावी से
द्वावा नावी है। इस प्रकृत्य गमय गमया यावा न तिथ ही। द्वा द्वा है —

१. पूर्व विश्ववद्वत्तिया (First Term & Second)

गमया ग द्वा गविष्यराती द्वा न तिथ है। द्वा द्वा यह जाता है तो
विश्ववद्वत्तिया भी द्वावो या द्वावा (१८११) तिथा यावा है। इस अतिरिक्त
द्वा गविष्यराती गमया द्वा न तिथ इसी गमया भी यह जाता है और पूरा
भी गमया ग ग्रामा द्वा है। ग ग ग य ग गविष्यराती गमया द्वा पूर्व विश्व
वद्वत्तिया ही है। गमया गविष्यराती यावा तुम्हाला द्वा यह विश्ववद्वत्तिया भी है। यह एक
एक खोला है विश्ववद्वत्तिया भी गविष्यराती यावा द्वा यह एक एक खोला है।
या पूर्व विश्ववद्वत्तिया भी गविष्यराती यावा द्वा यह एक एक खोला है।

लाभ—इस यावा गविष्यराती वाग द्वा गविष्यराती न तिथ है—

(i) विश्ववद्वत्तिया द्वा न तिथ है।

(ii) एवं विश्ववद्वत्तिया द्वा गविष्यराती यावा यावा द्वा ही
पूर्वी है।

(iii) एवं विश्ववद्वत्तिया द्वा गविष्यराती यावा यावा द्वा है।

(iv) एवं विश्ववद्वत्तिया द्वा गविष्यराती यावा यावा द्वा गविष्यराती
तामदाव है।

लोक—इस यावा गविष्यराती यावा द्वा गविष्यराती यावा द्वा गविष्यराती
है व विष्यराती है —

(i) विष्यराती भी असिद्धरणा भी आवावणे वेळेवेळे द्वावे न तिथ है।

जो विश्ववद्वत्तिया द्वा वेळेवेळे द्वावे न तिथ है, व विश्ववद्वत्तिया द्वा वेळेवेळे न तिथ है, व
अव विष्यराती प्रट्टिये भी द्वावे न तिथ है।

- (ii) आपुनिक युग परिवर्तनशील है। यदि वस्तुओं की तकनीक एवं उनकी प्रकृति में परिवर्तन बर दिया गया है, तो पूर्व विनियकताओं को भी प्रशिक्षण देने की आवश्यकता पड़ सकती है।
- (iii) यदि पूर्व विनियकताओं न काफी समय पूर्व कार्य किया है, तो वे वस्तुओं कि प्रकृति, तकनीक आदि को भी मूल सकते हैं। ऐसी परिम्यति में भी विनियकताओं को प्रशिक्षण देने की आवश्यकता पड़ती है।

2. स्वत प्रार्थना पत्र (Applications on the Gate)

कभी-कभी कुछ व्यक्ति अपना प्रार्थना पत्र स्वत विवा सस्था द्वारा मारे ही भेज देते हैं। ऐसे प्रार्थना पत्रों को ही स्वत प्राप्त प्रार्थना पत्र या (Application 'on the gate' or Un-solicited applications or Casual applications) कहते हैं। जब सस्था को विनियकताओं की आवश्यकता पड़ती है तो उन स्वत प्राप्त प्रार्थना पत्रों में से कुछ या सब प्रार्थियों को चुनाव करते समय व्यान रखा जा सकता है।

लाम—इम स्रोत का प्रयोग करने में निम्नलिखित लाम प्राप्त होते हैं—

- (i) विनियकताओं की खोज करने में धन य समय व्य गही करना पड़ता है।
 - (ii) ऐसे विनियकताओं को अधिक वेतन भी नहीं देना पड़ता है।
- दोष—इस स्रोत के कुछ प्रमुख दोष इस प्रकार हैं—
- (i) ऐसे प्रार्थियों में कुछ धोग्यताओं का अभाव हो सकता है।
 - (ii) ऐसे प्रार्थना पत्र सामान्यत तभी प्राप्त होते हैं, जबकि वे व्येरोजगारी की स्थिति में हो। भारत जैसे देश की मस्थाओं में ऐसा सम्भव है।
 - (iii) ऐसे प्रार्थना पत्र तभी प्राप्त होते हैं जबकि सस्था काफी पुरानी तथा व्याप्ति प्राप्त हो।
 - (iv) चुनाव का धाव अत्यन्त सीमित है।

3. विज्ञापन (Advertisements)

समाचार पत्रों में तथा कभी कभी व्यापारिक पत्रिकाओं में विनियकताओं की भर्ती के विज्ञापन दिये जाते हैं। समाचार पत्र तो एक सामान्य प्रमुक साधन है। समाचार पत्रों में दिये जाने वाले विज्ञापन की भाषा ऐसी होनी चाहिये, जिससे उसे कई व्यक्ति पढ़े तथा विनियकताओं के पद के लिये अपना प्रायना-न्यन भेजे।

समाचार पत्रों में कई रस्थाएँ ऐसे विज्ञापन अपने नाम से भी देती हैं, तो कभी-कभी अपने नाम को विज्ञापन में प्रकट नहीं होने देती है। जब विज्ञापन में नाम दिया जाता है तो उसे 'Open advertisement' कहते हैं तथा जब नाम नहीं दिया जाता है तो उसे 'Blind Advertisement' कहते हैं। कई बार यह देखा एवं सुना जाता है कि कई बड़ी सस्थाएँ विज्ञापनों में नाम इसलिए नहीं देती हैं, कि आवश्यक रूप से चुनाव से तिफारिये न आयें। कभी कभी नई सस्थाएँ जिन्हे अच्छे विनियकताओं उपलब्ध नहीं हो पाते हैं, व भी विज्ञापन में नाम नहीं देती हैं। विन्तु

अच्छी एवं ल्याति प्राप्त सस्थानों को विज्ञापन में नाम अवश्य देने चाहिये, ताकि उन्हे कुशलतम विनयरत्ता प्राप्त हो सके।

लाभ—विज्ञापन के द्वारा विनश्वत्तांगों की भर्ती बरने के बुद्ध नाम इत्यप्रकार है—

(i) विज्ञापन का क्षय विस्तृत होता है। अत शब्दे विनयरत्ता प्राप्त विधे जा सकते हैं।

(ii) राति प्राप्त सस्थाने प्रपते नाम से विज्ञापन करवे तुश्नतम विनयरत्ता प्राप्त कर सकती है।

(iii) नई सस्थाएँ भी विज्ञापन में शब्दे विनयरत्ता प्राप्त कर सकती हैं।

दोष—इस स्रोत के निम्ननिमित बुद्ध दोष है—

(i) विज्ञापन का क्षय अत्यन्त विस्तृत होने से अनेक प्रार्थना पत्र भा जाते हैं। प्रत उनकी छट्टी फरने म भी वापी समय लग जाता है।

(ii) नाम युक्त विज्ञापन देने पर सस्था मे कार्यरत अन्य वर्गचारी विनयरत्ता के पद के लिए अवदन बरन मे हितिजाते हैं।

(iii) कई बार विज्ञापन के विज्ञापन देने पर अच्छी योग्यतांगों वाले व्यक्तियों की प्रावेदन करने के लिए प्रात्माहित नहीं किया जा सकता है।

4. महाविद्यालय, स्कूल आदि (Colleges, School etc.)

महाविद्यालय एव स्कूल दो प्रमुख स्रोत हैं जहाँ से प्रतिवर्ष लाखो छात्र दिल्ली द्वारा डिप्लोमा प्राप्त कर निवालते हैं। अत कोई भी सस्था इन स्नातकों या अन्य छानो से भी विनयकर्ता के पदों के लिए चुनाव बर मरती है।

कई सस्थाएँ प्रपते लिए यापन्यक विनयकर्ताओं की भर्ती हेतु महाविद्यालय एव स्कूलों मे जावर विनयकर्ता को, उनके अध्ययन काल मे ही चुनाव कर लेती है। ये सस्थाएँ महाविद्यालय या स्कूल के प्रालायन से समर्क स्थापित बर पहल से ही द्वात्रछात्रांगों से मिल लेती हैं और अध्ययन समाप्त होने पर अपने यहां सेवा मे रखने का बचत है देती है। इस प्रकार महत बड़ी सम्भावना मे से बुद्धेक छानों को भावी विनयकर्ताओं के रूप मे चुनने का अभगर मिल जाता है।

लाभ—इस स्रोत से चुनाव बरने के निम्ननिमित बुद्ध लाभ है—

(i) संस्था की प्रावध्यकतामुसार छान छात्रांगों का चुनाव किया जा सकता है।

(ii) छात्र, छानांगों वे आचरण, व्यवहार, रचि एव योग्यता के दारे मे महाविद्यालय तथा स्कूल से सम्मूर्ण जानकारी मिल जाती है।

(iii) प्रावध्यकतों की राय भी प्राप्त हो सकती है।

(iv) चुनाव करते समय पर्याप्त विज्ञान सामग्रे रहते हैं।

दोष— इस न्यौत के कुछेक दोष इस प्रकार हैं—

(i) यह स्रोत उन सम्यात्रों के लिए उपयुक्त है, जो विभिन्न महाविद्यालयों में अपने प्रतिनिधि भेजकर प्रचल्य छात्रों से माझात्मार कर सके।

(ii) जब छात्र आवेदन करने में पूर्ब ही गरणा को देखने का उत्तमुक्त हो, तो उसे सम्प्यामें ले जाना पड़ता है। ऐसी स्थिति में पर्याय व महाविद्यालय सूची में बहुत दूरी होती है, तो वहाँ प्रधिक व्यय होता है।

(iii) तत्काल आवश्यकताओं के लिए इस न्यौत का अधिक महत्व नहीं है। सामान्यत छात्र छानाएँ अप्ययन समाचिकारण के बार ही संवा में आगे बोर्ड पाने हैं। अत वे कुछ रामय बाद ही उपयोग हो पाने हैं।

5. रोजगार कार्यालय (Employment Exchanges)

भारत में रोजगार कार्यालय विक्रयकर्ताओं की भर्ती के स्रोत के रूप में प्रयुक्त किये जा सकते हैं। अमेरिका में भी ऐसे कार्यालय हैं, जिन्हे रोजगार अभिकरण (Employment Agencies) कहते हैं। अमेरिका में रोजगार अभिकरण निजी एवं सार्वजनिक दोनों ही क्षेत्रों ने हैं। निजी क्षेत्र के रोजगार अभिकरण कुछ शुल्क लेकर रोजगार दिलाने में मदद करते हैं, जबकि सार्वजनिक क्षेत्र के अभिकरण नि शुल्क रूप में महायना करते हैं। भारत में ये ग्रन्थ तक मुख्य रूप से सार्वजनिक क्षेत्रों में ही हैं। निजी क्षेत्र में अब कुछेक मस्याएँ रोजगार दिलाने में मदद करने लगी हैं। भारत में सार्वजनिक क्षेत्र की ऐसी मस्याओं को रोजगार केन्द्र (Employment Exchange) कहते हैं।

जो व्यक्ति कार्य की खोज में रहते हैं, वे आपना नाम इन मस्याओं में पंजीकृत करता रहते हैं। इस प्रकार वेरोजगार कार्यालय में रोजगार व्यक्तियों के नाम की सूची होती है। कोई भी मस्या, जिसे विक्रयकर्ताओं की आवश्यकता होती है, वह रोजगार कार्यालय को विक्रयकर्ताओं की याप्तताएँ, घनुभव, आयु आदि लिखकर भेज देती है। इसके प्रतिरिक्त वह सूचग यह भी लिखकर भेज देती है, कि उसे कितने विक्रयकर्ताओं की आवश्यकता है। रोजगार कार्यालय अपनी सूची में से मार्गी गई योग्यताओं वाले व्यक्तियों को छाटकर उनके नाम व पत सम्प्यामें भेज देता है। दूसरी ओर, राजगार कार्यालय भी सम्बन्धित वेरोजगार व्यक्तियों (जिसके नाम सम्प्यामें भेजे हैं) को भी इस बात की सूचना भेज देता है, कि घनुच मस्या में स्थान रिक्त है। इस प्रकार रोजगार कार्यालय एक ओर व्यारसायिक सम्प्यामें स्थाया को विक्रयकर्ताओं की प्राप्ति में मदद कर देता है, तो दूसरी ओर वेरोजगार व्यक्तियों को रोजगार प्राप्त करने में भी सहायता करता है।

लाभ—भारत के रोजगार कार्यालय में विक्रयकर्ता प्राप्त करने के प्रमुख लाभ इस प्रकार हैं—

(i) भर्ती के सम्बन्ध में कोई व्यय नहीं करना पड़ता है।

(ii) अनावश्यक सिद्धारियों नहीं आने पाती हैं।

(iii) व्यक्तियों के नाम शीघ्र प्राप्त हो सकते हैं।

(ii) अनावश्यक बहुत बड़ी संख्या में प्रार्थना पर नहीं पहुँचते हैं। अत छोटी करने में भी समय एवं धन बहुत नहीं जाता है।

दोष—(i) संख्या की चुनाव स्वतंत्रता समाप्त हो जाती है।

(i) रोजगार कार्यालय में भी भाई भतीजेवाद का प्रचलन होने के कारण कई बार योग्य व्यक्तियों वे नाम मन्त्रों के पास नहीं पहुँच पाते हैं।

(iii) रोजगार कार्यालय से प्रत्याशियों वे बारे में केवल दौषिणिक योग्यताएँ अनुभव आदि की ही सूचनाएँ मिलती हैं। अत अन्य सूचनाओं को एवं नियंत्रण करने में कठीनी समय लग जाता है।

(iv) रोजगार कार्यालय देरी एवं प्रकार्य कुलता के शिकायत होने वे कारण, समय पर नाम नहीं भेज पाते हैं।

6. प्रतिस्पद्धों संस्थाएँ (Competitive Institutions)

मामान्यन व्यवसाय में कुछ प्रतिस्पद्धों मस्थाएँ होती हैं जिनमें से भी विक्रमकर्ता प्राप्त किये जा सकते हैं। उदाहरणार्थ एक दवा बनाने वाली संस्था के निए अन्य दवा बनाने वाली मस्थाय प्रतिस्पद्धी मस्थाएँ हैं। अतएव एक दवा बनाने वाली मस्था इसी दवा बनाने वाली मस्था के विक्रमकर्ता को अपने यहाँ रख सकती है।

लाभ—प्रतिस्पद्धी मस्थाओं से विक्रमकर्ता प्राप्त करने के निम्न लाभ होते हैं

(i) ऐसे विक्रमकर्ता अनुभवी होते हैं।

(ii) ऐसे विक्रमकर्ता को विशेष प्रगिधण देने की गावश्यकता नहीं रहती है।

(iii) ऐसे विक्रमकर्ता वे चुनाव करते ही काय पर लगा लिया जाता है।

(iv) ऐसे प्रतिस्पद्धों का भली प्रकार मामना भर सकते हैं।

(v) इन्हे यात्रों तथा बस्तुओं का पूरा पूरा नाम होता है।

दोष—इन लाभों के होने हुए भी इस स्रोत से विक्रमकर्ता प्राप्त करने के निम्न दोष हैं—

(i) इस स्रोत में प्राप्त विक्रमकर्ताओं को अन्य स्रोतों से प्राप्त विक्रमकर्ताओं की अपेक्षा अधिक बतन देना पड़ता।

(ii) ऐसे विक्रमकर्ता बार बार वेतन बृद्धि की मांग करने लगते हैं तथा वेतन के बढ़ाने पर मस्था छोड़कर चो जाते हैं।

अन्य संस्थाएँ (Other Institutions)

कभी कभी प्रतिस्पद्धी मस्थाओं के अतिरिक्त मस्थाओं से भी एक संख्या विक्रमकर्ता प्राप्त कर सकती है। उदाहरणार्थ यदि दवा बेचने वाली मस्था कपड़ा बेचने वाली संख्या से या स्टेशनरी बेचने वाली मस्था से, मरीजों बेचने वाली संख्या

या पुस्तकें बेचने वाली संस्था से विक्रयकर्ता प्राप्त कर लेनी है, तो उन्हे हम अन्य संस्थाओं से प्राप्त विक्रयकर्ता कहेंगे।

लाभ—इस स्रोत से विक्रयकर्ता प्राप्त करने से निम्नलिखित लाभ हो सकते हैं—

(1) अन्य संस्थाओं से प्राप्त विक्रयकर्ता विलकृत नये विक्रयकर्ताओं की तुलना में सामान्यतः अधिक अनुभवी होते हैं।

(ii) ऐसे विक्रयकर्ताओं को सामान्य व्यावसायिक काशों के प्रदीप्तिरूप देने की आवश्यकता नहीं पड़ती है।

दोष—प्रमुख दोष इस प्रकार हैं—

(1) संस्था के व्यावसायिक क्षेत्र का अनुभव नहीं होता है। केवल सामान्य व्यावसायिक ज्ञान होता है।

(ii) ऐसे विक्रयकर्ताओं को भी नये विक्रयकर्ताओं की तुलना में अधिक पारिश्रमिक देना पड़ता है।

(iii) इनको भी संस्था की वस्तुओं के सम्बन्ध में पर्याप्त तकनीकी प्रशिक्षण देना पड़ता है।

8. संस्था को माल विक्रय करने वाले विक्रयकर्ता (Salesmen Making Calls on the Institution)

प्रत्येक संस्था में कई दूसरी संस्थाओं के विक्रयकर्ता अपना माल बेचने के लिए आते रहते हैं। इन माल बेचने के लिए आने वाले विक्रयकर्ताओं में से भी संस्थाएँ अपने लिये योग्य विक्रयकर्ताओं को चुन सकती हैं।

लाभ—ऐसे विक्रयकर्ताओं को चुनने से निम्न लाभ हैं—

(1) विक्रयकर्ता के चुनाव एवं नियुक्ति से पूर्व ही उसको कार्य करते हुए देखा जा सकता है।

(ii) प्रशिक्षण देने की आवश्यकता बहुत ही कम रह जाती है।

(iii) विक्रयकर्ता अनुभवी होते हैं।

दोष—इन विक्रयकर्ताओं को लेने में निम्न वाते सामने आती हैं—

(1) अधिक वेतन देना पड़ता है।

(ii) जल्दी छोड़कर चले जाने का मरण दना रहता है।

(iii) बार बार वेतन वृद्धि की जाग करते रहते हैं।

9. ग्राहकों के कर्मचारी (Employees of Customers)

कुछ संस्थाएँ अपने ग्राहकों के कर्मचारियों को भी अपने विक्रयकर्ताओं के रूप में चुनाव करने में प्रायमिकता दे देती है (यहाँ ग्राहकों से तात्पर्य फुटकर व्यापारी धोक व्यापारी आदि ग्राहकों से है।) ये संस्थाएँ अपने ग्राहकों को यह निवेदन कर सकती हैं कि वे उनके यहाँ कार्य कर रहे कर्मचारियों में से विक्रयकर्ताओं के पद के लिये उन व्यक्तियों के नाम की सिफारिश करें, जो अब उनकी संस्था में सर्वोच्च

पद पर पहुँच चुके हैं और वे उनको सह्या को उच्च पद या वेतन के लिए छोड़ सकते हैं। इन्हीं इस सम्बन्ध में प्राहृती के वर्मचारियों वो अपनी सह्या में विश्व वल्लभियों के सद में लेने ने पूर्व प्राहृती से उनकी स्त्रीहति अवश्य के लेनी चाहिये।

लाभ—इस स्रोत से विश्ववर्त्ती प्राप्त वरने से निम्न लाभ हो सकते हैं :

(i) इसे विश्ववर्त्ती को मान के गुरुओं एवं तानीकी बातों के बारे में पूरी जानकारी होती है। अतः प्रशिक्षण पर इन व्यष्टि नहीं करता पड़ता है।

(ii) इसे विश्ववर्त्ती को गरे में सभी पारदर्शक जानकारी जातानी से सरने प्राहृती ने प्राप्त की जा सकती है।

(iii) इसे विश्ववर्त्ती अनुभवी होने हैं।

दोष—ऐसे विश्ववर्त्तीयों के लेने में ऐसे विश्ववर्त्ती दोष नहीं हैं। ही, उनको अपने यहीं लेने समय इस बात का ध्यान अवश्य रखता चाहिए कि जिस प्राहृती की सह्या से विश्ववर्त्ती आ रहा है उस प्राहृती की रक्तीहति हो। दूसरे, यदि प्राहृती की सह्या ने आने वाले वर्मचारी यदि उस सदग में विश्व वार्य से सम्बन्धित नहीं रहा हो, तो प्रशिक्षण की आवश्यकता पड़ नहीं ती है।

10 'वार्य चाहिये' विज्ञापन (Situational advertisement)

वई बार दई कुशल व्यक्ति जब ये गोजार हाया वर्गमान पद के वेतन, वार्य स्थिति, गर्ती प्रादि से मन्त्राण न हो हो वे अपनी पोर ने स्वयं 'वार्य चाहिये' विज्ञापन ('Situation wanted advertisement') समाचार पत्रों में प्रकाशित करता है। उन विज्ञापनों में वई 'वार्य' के विज्ञापन भी हो सकते हैं, जो विश्ववर्त्ती के पद पर काय बरता रहा हो। यह सरल है इस ग्रोल वा प्रयोग भी कर सकती है।

लाभ—इस स्रोत दे निम्ननिमित्त लाभ है—

(i) विश्ववर्त्तीयों का पना लगाने के लिए इन प्राहृती प्रधिक इन पद समर नहीं लगाना पड़ता है।

(ii) नामान्यत, कुशल पद अनुभवी व्यक्ति ही इसे देते हैं। अतः उसले एवं अनुभवी व्यक्ति ही प्राप्त होते हैं।

दोष—इस ग्रोल के प्रमुख दोष निम्ननिमित्त हैं :

(i) इन व्यक्तियों के सम्बन्ध में पूरी जानकारी प्राप्त करने में वार्य समझ नहीं जाता है।

(ii) अनुभवी एवं कुशल होने पर प्रधिक वेतन देना रुक्ता है।

(iii) प्रशिक्षण की आवश्यकता भी नहीं सकती है। यदि वे अब तक किसी दूसरे उच्चोग में जार्य करते रहे हो।

उपर के कुछ पृष्ठों में विश्ववर्त्तीयों की भर्ती के विभिन्न स्रोत तथा उनके लाभ एवं दोष बताये गये हैं। अन्तः प्रत्येक नस्या वो इन लाभ-दोषों को ध्यान में

रख कर ही भर्ती के स्रोतों का प्रयोग करना चाहिये। इसके अतिरिक्त भूतकाल में प्रदुषक इन्हें गये भर्ती के साधनों को भी ध्यान से रखना चाहिये।

IV चुनाव प्रक्रिया (Selection Process)

विक्रमहत्तमी के चुनाव कार्य का अन्तिम चरण चुनाव प्रक्रिया का निर्धारण है। सभी संस्थाओं ने समान प्रकार की चुनाव प्रक्रिया का प्रयोग करना सम्भव नहीं होता है क्योंकि प्रत्येक संस्था की चुनाव समस्या भिन्न-भिन्न प्रकार की होती है। सामान्यतः चुनाव प्रक्रिया ऐसी होनी चाहिए, जिसमें प्रक्रिया के प्रत्येक स्तर पर प्रार्थियों की छटनी हो सके, जिसमें कि प्रक्रिया के अन्तिम स्तर तक पहुँचते-पहुँचते स्वतः ही योग्य व्यक्ति बच जाय। डल योडर (Dale Yoder) ने ठीक ही लिखा है कि “एक चुनाव प्रक्रिया को वाधाओं के इन के रूप में भी बर्दूत किया जाता है। क्योंकि इस प्रक्रिया के दौरान एक प्रार्थी को एक-एक करके अनेक वाधाओं को पार करना पड़ता है।” इस प्रकार मध्य वाधाओं को क्रमशः पार करे तथा उसका चुनाव स्वतः ही जाय ऐसी प्रक्रिया का निर्धारण किया जाना चाहिए।

चुनाव प्रक्रिया में केवल एक अनीन्यात्मक सामान्यत्वाकार से लेकर कई स्तर (steps) हो सकते हैं। किन्तु एक सामान्य चुनाव प्रक्रिया में निम्न स्तर हो सकते हैं—

- 1 नियोजन कार्यालय में प्रार्थी का स्वागत
 - 2 प्रारम्भिक साक्षात्कार
 - 3 प्रारंभना पत्र (फार्म) भरना
 - 4 चुनाव जाच
 - 5 मुख्य नियोजन कार्यालय में साक्षात्कार
 - 6 प्रार्थी के सन्दर्भ में जानकारी करना
 - 7 चिकित्सा परीक्षा
 - 8 प्रत्यादेश देना या नियुक्ति का निश्चय करना
 - 9 चार्य परिचय
- अब हम नीचे प्रत्येक स्तर का वर्णन करेंगे।

1 नियोजन कार्यालय में प्रार्थी का स्वागत (Reception of the Candidate in Employment office)

प्रार्थी जब प्रपनी चुनाव प्रक्रिया के दौरान तस्या में आता है, तो उसका नियोजन कार्यालय में स्वागत करना चाहिये। सभी प्रार्थियों को संस्था में गेहूमानों के रूप में मानना चाहिये तथा सभी का भली प्रकार स्वागत करना चाहिये। किसी भी प्रवार से उनके आत्म सम्मान पर ठेस नहीं पहुँचने देना चाहिए, अत्यथा अच्छे प्रार्थी कभी भी ऐसी संस्था में नीकरी करना स्वीकार नहीं करेंगे।

किन्तु सामान्यत आजपल एवं ही पद के लिए हजारों प्रार्थी आते हैं। अत मस्थाएँ इस स्तर का इतना सतर्कतापूर्वक पालन नहीं कर पाती हैं।

2 प्रारम्भिक साक्षात्कार (Preliminary Interview)

कुछ लोग इसे छटनी साक्षात्कार (Screening Interview) भी कहते हैं, क्योंकि इस साक्षात्कार का उद्देश्य गठन एवं योग्य व्यक्तियों की छटनी करना होता है। यह साक्षात्कार किसी विशिष्ट साक्षात्कारकर्ता द्वारा लिया जाता है। सम्भवत यही साक्षात्कारकर्ता अतिम साक्षात्कार भी लेता है। सामान्यत प्रारम्भिक साक्षात्कार लगभग दस मिनट का होता है। इस समय में साक्षात्कारकर्ता प्रार्थी वो कार्य की प्रकृति वेतनमान सेवा की शत प्रादि के बारे में भी बताता है। इस समय में साक्षात्कारकर्ता प्रार्थी से उसकी धैर्यशाली योग्यता, अनुभव अन्य योग्यता, कार्य के प्रति सचिवति प्रादि के बारे में सूचनाएँ प्राप्त कर लेता है।

किन्तु सामान्यत यह देखा जाता है कि व्यावसायिक स्थानों में ये दोनों स्तर व्यवहार में नहीं आते हैं।

3 प्रार्थना पत्र फार्म भरना (Filling in Application Blank)

जब प्रारम्भिक साक्षात्कार पूरा हो जाता है और प्रार्थी उसमें सफल हो जाता है तो उससे प्रार्थना पत्र फार्म भरवाया जाता है। यदि प्रारम्भिक साक्षात्कार नहीं लिया जाता है तो सभी प्रार्थियों से यह फार्म भरवाया जाता है। इस प्रार्थना पत्र में अपनेको बातों ने सम्बन्ध में गुचनाएँ पूछी जाती हैं।

प्रार्थना पत्र फार्म भरवाने वा प्रमुख उद्देश्य चुनाव करने वालों को चुनाव करने में अधिकाधिक मुश्किल प्रदान करना होता है। यह वह उत्तरण है जिसके द्वारा प्रार्थियों की योग्यताओं को पद के लिए पूर्वी विशिष्ट योग्यताएँ से तुलना की जाती है। यदि वह प्रार्थी इस तुलना में योग्य सिद्ध नहीं होता है तो उसे यारे के लिए साक्षात्कार जाचों प्रादि के लिए ग्राह्योग्य समझा जाता है और इसे आप के स्तरों में नहीं दुलाया जाता है।

प्रार्थना पत्र फार्म सामान्यत छप हुए होते हैं। सामान्यत इस फार्म को प्रार्थी को अपने ही हाथों से भरकर देना पड़ता है। सामान्यत प्रार्थना पत्र फार्मों में निम्न बातों के सम्बन्ध में गुचनाएँ मार्गी जाती हैं—

- (i) प्रार्थी का नाम—पूरा नाम उपनाम व पता
- (ii) प्रार्थी के पिता का नाम—पूरा नाम व पता
- (iii) प्रार्थी की जन्म तिथि जन्म स्थान लिंग, नागरिकता, जाति धर्म आदि।

- (iv) शारीरिक सरचना—जिसमें छारी सीना वजन, लम्बाई प्रादि के सम्बन्ध में जानकारी।

(१) शंक्षणिक योग्यता—सामान्यतः हाई स्कूल या समक्षीय परीक्षा से प्रतिम प्रीक्षा तक।

(ii) कार्पानुभव—यदि प्रार्थी पहले से ही किसी सत्या में कार्य कर चुका है तो उसका विवरण। आवश्यक प्रमाण पत्र भी सलान करने पड़ते हैं। व्यक्तिकी प्रार्थना पत्र बत्तमान नियोक्ता के द्वारा अंतर्यामी (forward) भी करवाना पड़ता है।

(vii) बेतन—बेतन जो प्रार्थी न्यूनतम स्वीकार कर सकते हैं। इसके प्रतिरिक्त, बत्तमान भी कार्य पर नियुक्त हैं, तो इस समय प्राप्त कर रहे बेतन का भी बर्णन करना चाहिये।

(viii) पाठ्यस्तर प्रवृत्तियाँ—इसमें प्रार्थी में एत सी सी, स्कार्डिंग, सेल-फूद, आदि म भाग लेने एवं विशिष्ट पाठ्यता प्राप्त करने के सम्बन्ध म सूचना भरनी चाहिये।

(ix) सदर्भ—यहाँ चरित्र, व्यवहार आदि के सम्बन्ध में पूछताद करने हेतु एक दो भद्र पुरुषों के नाम देने पड़ते हैं, जिनमें नियोक्ता, प्रार्थी के बारे में पूछताद कर सक। कई बार इन हेतु चरित्र प्रमाण पत्र भी भेजने पड़ते हैं।

इनके अतिरिक्त भी कोई सत्या आवश्यकतानुसार कई सूचनाएँ मांग नकटी है। अत प्रत्येक सत्या अपनी आवश्यकता को ध्यान में रखकर ही प्रार्थना पत्र-फार्म छपवाती है।

विलियम बी० वोल्फ (William B. Wolf) के मनानुसार प्रार्थना पत्र फार्म भरवान के निम्न लाभ हैं—

(i) यह प्रार्थी के सम्बन्ध म महत्वपूर्ण सूचनाएँ प्रदान करता है, जैसे नाम, पता कोन नम्बर इत्यादि।

(ii) यह प्रार्थी के व्यक्तिगत के सम्बन्ध म जानकारी प्रदान करता है।

(iii) यह साझात्कारकर्ता को ऐसी सूचनाएँ प्रदान करता है, जिनमें उसे साझात्कार लेने में दृढ़ी सुविधा रहती है।

(iv) यह उन बातों को प्रवर्त करता है, जिन्ह साझात्कार के समय स्पष्ट करना आवश्यक होता है।

प्रार्थना पत्र फार्म में ध्यान रखने योग्य बातें :

फार्म दैवार करत समय वही बातों को ध्यान में रखना चाहिये। पिंगहं तथा मायर्स (Pings and Myers) के अनुसार प्रार्थना पत्र फार्म निम्न प्रकार का होना चाहिए.—

1 प्रार्थना पत्र फार्म संक्षिप्त होने चाहिये।

2 इसमें केवल वे ही बातें पूढ़ी जानी चाहिये, जो कि बार्य के सम्बन्ध में आवश्यक हों।

3 प्रार्द्धना पत्र पार्म म बोई गेसा प्रश्न नहीं पूछता चाहिये, जिसका उसे मरत उत्तर देने को वाय्य होना पड़े।

इन तीनों के अनिवार्य प्रार्द्धना पत्र फार्म म टिप्पणी बातों को ध्यान में रखता चाहिये।

4 इसमें नमी गतें पूँजी जानी जाएँ ताकि विषये प्रार्थी वा विस्तृत परिचय प्राप्त विषय वा शब्दों।

5 प्रार्थी वा दोहराना नहीं होना चाहिये।

6 जिरह के प्रश्न (Cross questions) भी गुणों चाहिये जिससे आगामी से सत्यता वा पात्र गये।

7 प्रार्द्धना पत्र फार्म म जहाँ आवश्यक तो प्रभाग पत्र मात्रन बरने का मरत द दना चाहिए।

प्रार्द्धना पत्र फार्म मरते समय ध्यान देने वोग्य बातें—

प्रार्थी जर अपाए प्रार्द्धना पत्र भरता है तो उसे निम्ननिषिद्धि बातों को विशेष रूप से ध्यान म रखना चाहिये—

1 प्रार्द्धना पत्र स्वच्छता से भर जाना चाहिये।

2 प्रार्द्धना पत्र पार्म म पूछ गय प्रश्नों वा उत्तर स्पष्ट एवं एकदम सीधा होना चाहिये।

3 यदि प्रार्द्धना पत्र प्रार्थी वो अरने हस्ताक्ष (Hand writing) में भरने के लिये वहाँ यथा हो तो उसे गाना ही बरना चाहिये।

4 यसका दिय गय निदशी हो—उत्तर (Capital letters) में निरिय, प्रभाग पत्र मात्रा कीजिए आदि वा पूर्ण स्वर गे गान रखना चाहिये।

5 किसी प्रश्न वा जान तूफार गत उत्तर नहीं देना चाहिये।

4 चुनाव जात (Select o 1 F 4)

चुनाव जाँच चुनाव प्रक्रिया का एक महत्वपूर्ण स्तर है। आजकल चुनाव रो पूँच जाँच बरना सामान्य मा हो गया है। चुनाव जाँच वे दारा प्रार्थी योग्यता चालुय आपी वी नाम वी जा गकी है। इसमें प्रार्थी वी गरिमनि आदि वी जानकारी भी नी जा सकी है।

चुनाव जाँच कई प्रकार वी हो सकती है। यथा दोषता जाँच निष्पादन जाँच अधिकार जाँच, अभिरक्षि जाँच प्रटूनि जाँच भित्ति जाँच आदि। आवश्य वानुमार इनमें गे गिरी भी जाँच या अनको जाँचा रा एवं गाय प्रयोग गिया जा सकता है। चुनाव जाँच वरों से चुनाव एवं निश्चिक के निष्प्र तर्दों में वारी वी

1 चुनाव जाँच के सम्बन्ध में विस्तार से वर्णित इसार्दि-2 के गठ 6 में विषय गया है।

जा सकती है, तथा राष्ट्रीय व्यक्ति का सही पद के लिये चयन करने में बड़ी सहायता मिलती है।

5. मुख्य नियोजन कार्यालय में साक्षात्कार (Main Employment Office Interview)¹

जो प्रार्थी जात्र में उत्तीर्ण होते हैं, उनमें साक्षात्कार निया जाता है। यद्यपि साक्षात्कार चुनाव का कोई महत्वपूर्ण आधार नहीं बन सकता है, फिर भी किसी भी प्रार्थी के चयन करने में साक्षात्कार महत्वपूर्ण स्थान है। एक अनुमन्यान से यह जात हुआ है, कि लगभग 98% मस्थाओं में चुनाव के लिये साक्षात्कार किया जाता है। साक्षात्कार इसलिए आवश्यक है कि प्रत्येक सेवायोजक अपने भावी विक्रमकर्ता को नियुक्ति से पूर्व देख सकें तथा बातचीत कर सकें।

इस साक्षात्कार का मुख्य उद्देश्य सूचनाओं का आदान-प्रदान करना है, जिसके आधार पर प्रबन्धक यह निश्चय करता है, कि कोई व्यक्ति अच्छा विक्रमकर्ता हो सकता है अथवा नहीं? उसमें विक्रमकार्य करने के लिए आवश्यक गुण हैं अथवा नहीं? इसके प्रतिरिक्त इस साक्षात्कार के समय प्रार्थना-पत्र में लिखी जाती में कोई अस्पष्टता रह नहीं हो, तो उस अस्पष्टता का निवारण किया जा सकता है।

6. प्रार्थी के सम्बन्ध में जानकारी प्राप्त करना (Investigation of Applicant's Background)

साक्षात्कार पूरा हो जान के पश्चात् प्रार्थी के सन्दर्भ में विजेत जानकारी प्राप्त की जाती है। कभी-कभी इस और दिरोर घ्यान नहीं दिया जाता है, किन्तु प्रार्थी के सम्बन्ध में जानकारी बरना बहुत लाभप्रद होता है। प्रार्थी के सन्दर्भ में मुख्य चरित्र, शिक्षा, पूर्व कार्यानुभव आदि के बारे में जानकारी प्राप्त की जाती है।

इन वातों के सम्बन्ध में जानकारी सूची, फॉर्म्स, भूतपूर्व नियोक्ताओं, प्रार्थी द्वारा सन्दर्भ हेतु दिये गये नाम, प्रार्थी के पड़ोसियों आदि से प्राप्त वीं जा सकती है।

कई बार यह देखने एवं सुनने में आता है कि वई नियोक्ता अपने विक्रमकर्ताओं के सम्बन्ध में कभी भी विवरीत वात नहीं लिखते हैं। उन्होंने किनी विक्रमकर्ताओं की चाहे, दुराचरण के कारण ही क्यों न हटाया हो, फिर भी वे उसके लिये अच्छा आचरण होने का ही प्रमाण पत्र देते। अत एक विक्रम प्रबन्धक को विक्रमकर्ताओं के सन्दर्भ की जानकारी प्राप्त करते समय इन तथ्यों को घ्यान में रखना चाहिए। आवश्यकता पड़ने पर भूतपूर्व नियोक्ताओं या दीक्षणिक स्थानों से भी व्यक्तिगत सम्पर्क स्थापित करके भी प्रार्थी के भन्दर्भ में सही-सही जानकारी प्राप्त करनी चाहिए।

1. साक्षात्कार के सम्बन्ध में विस्तार से वर्णन इकाई 2 के पाठ 6 में दिया गया है।

7. चिकित्सा परीक्षण (Medical Examination)

चिकित्सा-परीक्षा या शारीरिक परीक्षा (Physical Examination) चुनाव प्रतियों का एक महत्वपूर्ण स्तर है। डॉ. एस. बी. बी. (Dr. S. B. B.) ने चिकित्सा परीक्षा के अध्ययनित चार टद्देश्य दर्ताये हैं—

(i) उन घटियों को अस्थीशर बरता जो इस रायं को बरतने में अमर्याप्त है जिनको बरते हो लिए चुनाव दिया जाना है।

(ii) इन्हें बारीं देने विद्युक्त हो गमय या शारीरिक प्रतेर तैयार बरता, ताकि अमर्याप्ती धतियों वाले मामलों में शास्त्रीय से निराग दिया जा सके।

(iii) छूत वीं वीकारियों से ब्रह्म लोगों को नियुक्त बरतने से रोकना।

(iv) शारीरिक हृषि से क्षीण व्यक्तियों को उन रारों पर लगाना जिन्हें बे तुडानापूर्वक पूरा बरत सकते।

चिकित्सा परीक्षण के पहले (First part of Medical Examination)—
चिकित्सा परीक्षा बर्द पट्टुओं को ध्यान में रखतर ती रातों है। स्टोन तथा केन्डल (Stone and Kendall) ने चिकित्सा जौं में निम्न पहलुओं को समिलित किया है—

1. प्रार्थीं या चिकित्सा दतिहास प्राप्त दिया जाता है।

2. शारीरिक नाय तोल जैमे-जैन्चार्ड बजन दाती या सीना पेट का ऐरा आदि या नाप-तोल दिया जाता है।

3. सामान्य परीक्षा जिसमें चर्च जोऽ मानवियों की परीक्षा समिलित है।

4. प्रार्थीं के विसेष रोध (Siccaus) या परीक्षण दिया जाता है। इसमें एट-जाव एवं अबण धमना औ जाव बरता बहु ती आमझ है।

5. शर्मो नार बान गचा दातो ती जान।

6. वश्मित एवं फहो ती जाव।

7. रक्त चाप और दूदर जीव बरता। प्रावश्यक या पर वाइयोग्राफिक परीक्षा करना।

8. पेशाव खून पाहि ती जान बरता।

9. छाती एवं अन्य भागों की एकत्रे जाव करता।

10. बोई अन्य यारायर जीव बरता।

11. जब चिकित्सा दतिहास एवं चिकित्सक के घवतोरन में अन्तर पागा जाय, तो न्यूरो साइकिट्रिक (Neuro Psychiatric) परीक्षा करना।

8. अत्यादेश देना या नियुक्ति का निर्णय करना (Reject or Deciding to Appoint)

चुनाव प्रतियों के स्तरों के ममाप्त होने से पूर्व वो निर्णयों में से एक निर्णय देना ही पडता है। किसी प्रार्थी को अत्यादेश (Reject) दिया जाय या नियुक्त दिया

जाय। जब कोई प्रार्द्ध सस्था के पद के लिए उपयुक्त नहीं दीखता है, उने प्रत्यादेश देना पड़ता है, विन्तु प्रत्यादेश देते समय बहुत भावभानी घटानी चाहिए। प्रार्द्ध को यह महसूस नहीं होने देगा जाहिये, कि उसे अपमानित किया गया है या उसमें दोषिता की कमी है। उसे बैद पूर्ण शब्दों में प्रत्यादेश की सूचता देनी चाहिये।

जब नियुक्ति का निरांय लिया जाता है तो उस प्रार्द्ध को नियुक्ति से पूर्व कई बातों के सम्बन्ध में जानकारी दी जाती है। जार्य भार समालने की तिथि वे सम्बन्ध में पूछताछ की जाती है। उने सस्था के अभित्र अग के रूप में स्वीकार करता चाहिए।

9. कार्य परिचय (Introduction)

जब किसी प्रार्द्ध की नियुक्ति हो जाती है तो वह प्रार्द्ध से विक्रयकर्त्ता बन जाता है और उसे सस्था एवं आवश्यक कार्य सौंपा जाता है। भर्ती प्रकार कार्य करवाने के लिये नये विक्रयकर्त्ताओं को कार्य परिचय करवाना बहुत आवश्यक है। सामान्यत जार्य परिचय की दृष्टि से निम्न बातों के सम्बन्ध में बतलाया जाता है—

- (i) सस्था का इतिहास।
- (ii) सस्था की निर्मित वस्तुएँ व मुख्य किसाएँ।
- (iii) सस्था की नामांक नीतियाँ तथा नियन्त्रण।
- (iv) वेतन तथा वेतन नीतियाँ।
- (v) कार्य के घट्ट, हृद्दियाँ इत्यादि।
- (vi) अनुशासन एवं नियायत विधि।
- (vii) नानाजिक लाभ योजनाएँ।
- (viii) मनारजन की नुस्खाएँ।
- (ix) पदोन्तति व स्थानान्तरण के अवधार आदि।

अन्यास के लिए प्राप्त

- 1 याप विक्रयकर्त्ताओं की योग्यताओं एवं भाग्य का निर्णयण किस प्रकार करेंगे ?
How will you determine the qualities and number of salesmen ?
- 2 विक्रयकर्त्ताओं की विन किन क्रौंती में भर्ती किया जा सकता है ? प्रत्येक स्रोत से लाभ-दोषों का वर्णन कीजिये।
What are the sources through which salesmen can be recruited ? Discuss merits and demerits of each of them.
- 3 एवं अच्छी विक्रयकर्त्ताँ चुनाव प्रक्रिया का संक्षिप्त वर्णन कीजिये।
Discuss a good selection process of salesmen.

- 4 विभिन्न प्रकार की चुनाव जांचों का वर्णन कीजिये। चुनाव जांचों के लाभ एवं दोषों को स्पष्ट कीजिये।
 Discuss the various selection tests and clearly state the advantages and disadvantages of selection tests
- 5 साक्षात्कार के क्या उद्देश्य होते हैं? अच्छे साक्षात्कार के लिए कौन सौन सी आवश्यक बातें हैं?
 What are the objects of interviews? What are requisits of a sound interview?
- 6 साक्षात्कार में क्या करना चाहिये तथा क्या नहीं करना चाहिए?
 What are the do's and don'ts of interviews?
- 7 एक साक्षात्कार प्रोजेक्ट कीजिये तथा बताइये कि एक साक्षात्कारकर्ता में किन किन गुणों होना आवश्यक है?
 Give an interview plan and state that what are essential qualities of interviewer?
- 8 विभिन्न प्रकार की साक्षात्कार पद्धतियों का विवेचन कीजिये।
 Discuss the various methods of interviews
-

विक्रयकर्ताओं को प्रशिक्षण (Training Salesman)

"Management's challenge is to educate its salesman to such a belief in the product or service—that they can confidently present their approach and thinking to do损伤ing the customer's interest in the product not breaking his resistance with high pressure selling."

J M Hickerson

विक्रयकर्ताओं का चुनाव कर लन के बाद विक्रय प्रबन्धक के समझ उनके प्रशिक्षण की समस्या आती है। आधुनिक विक्रय प्रबन्धक इस मान्यता में विश्वास नहीं करते हैं कि "विक्रयकर्ता पैदा होते हैं, बनाये नहीं जाते।" (Salesman are born, not made)। वे यह अनुभव करते हैं, कि कुछ निश्चित रुचिया वाले व्यक्तियों को प्रशिक्षण देकर दृढ़ अच्छे विक्रयकर्ता बनाना जा सकता है। इसके प्रतिरिक्ष पुराने विक्रयकर्ताओं को भी समय-समय दर परिवर्तित बाजार की परि स्थितियों एवं दस्तुओं के गुणों एवं प्रकृति में किये गये परिवर्तनों की जानकारी देने हेतु प्रशिक्षण देना पड़ता है। अब प्रशिक्षण विक्रयकर्ताओं को कुड़ालना प्रशान बरन के लिए आवश्यक एवं अपरिहार्य है।

प्रशिक्षण परिभाषा¹ एवं अर्थ (Definitions and Meaning of Training)

प्रोटर तथा थोरटन (Proctor and Thoroton) के जब्तों में, "प्रशिक्षण जान वूभकर बिया जाने वाला वह कार्य है, जो किसी कार्य को करना मीलन के लिए माध्यन प्रदान करता है।"

बीच (Beach) ने भी एक महिला एवं मान्यमित परिभाषा दी है। उनके शब्दों में, "प्रशिक्षण वह समछित प्रक्रिया है, जिसके द्वारा व्यक्ति किसी निश्चित उद्देश्य के लिए ज्ञान और चानुपंग मील चलता है।"²

1 "Training is the international act of providing means for learning to take place" —Proctor and Thoroton

2 "Training is the organised procedure by which people learn knowledge and/or skills for a definite purpose" —Dale S Beach

उपर्युक्त परिभाषाओं ना आवश्यक करने के पश्चात् हम इस निर्णय पर पहुँचते हैं कि प्रशिक्षण एक गति प्रतिया है, जिसके द्वारा प्रशिक्षणार्थियों के शान, नातुर्य एवं योग्यता आदि का वितान दिया जाता है, जिसमें वे अपने कार्य को प्रशिक्षणार्थीकरण करते रह गए व सभ्या नी तुलनात्मक बोनों बनाये रख सकें। किन्तु हम गमधन्य में यह ध्यान रखने योग्य बात है कि शिक्षा एवं प्रशिक्षण दोनों में पर्याप्त अन्तर होता है। शिक्षा सामाज्य-जान प्राप्ति में सहायक है और शिक्षा प्राप्ति के लिये व्यक्ति, रक्षा दो राकेत्रों, प्रशिक्षण एवं अध्ययन कहाता है। प्रशिक्षण का आशय इसी क्षम विशेष के सम्बन्ध में तरफीकी एवं विशिष्ट जात तथा उसके प्राप्ति परन्तु है, जो उसे उस विशेष क्षेत्र में वार्य करने में सहायता प्रदान करता है।

त्रृष्णण (Characteristics)—प्रशिक्षण नी प्रकृति वो गमभाने हेतु प्रशिक्षण ने निम्न लक्षणों वो यात में गमना परमावश्यक है—

(i) प्रशिक्षण एक गति प्रतिया है।

(ii) प्रशिक्षण दूल व्यवस्थित एवं नियोजित प्रतिया है।

(iii) प्रशिक्षण वह गमधन है, जिसके द्वारा व्यक्ति के धातुर्य एवं शान ना तिराग वरना सम्भव है।

(iv) प्रशिक्षण के द्वारा प्रशिक्षणार्थियों की वार्यधारता को बढ़ाया जाता है।

(v) प्रशिक्षण प्रशिक्षणार्थियों एवं सभ्या दोनों में हित भी होता है।

(vi) प्रशिक्षण एवं शिक्षा में पर्याप्त अन्तर होता है।

विक्रम प्रशिक्षण की परिभाषाएँ एवं अर्थ (Definitions and Meaning of Sales Training)—‘प्रशिक्षण’ शब्द में ‘विक्रम’ शब्द जोड़ देने से ‘विक्रम’ प्रशिक्षण’ शब्द ना निर्माण हुआ है। अतएव मग हमें प्रशिक्षण शब्द का अर्थ एक रियलिट स्पष्ट में समझना होगा।

नेशनल सोसाइटी ऑफ सेल्स ट्रेनिंग एवं जीवूटिंग अमेरिका (National Society of Sales Training Executives, U.S.A.) के अनुसार विक्रम प्रशिक्षण विक्रम अमेरियों दो उनकी वार्य शमाला बढ़ाने में सहयोग देने के लिए सामाजिक जान का एज्ञानपूर्ण प्रयोग करना है।¹

उपर्युक्त परिभाषा में विक्रम प्रशिक्षण नी सामाजिक एवं भौतिक स्पष्ट से परिचयित दिया गया है। इसमें विक्रम प्रशिक्षण वी प्रकृति एवं उसके प्राप्ति पर कुछ भी प्रदर्शन नहीं दर्शाया जाता है।

जॉर्ज भार कॉलिन्स (George R. Collins) के अनुसार, विक्रम प्रशिक्षण एक गमधनि दिया है, जिसमें लक्ष्यों तथा लक्ष्याना नियोजन वरना, नियन्त्रण विकास, अभ्यास एवं समालोचना वरना तथा उद्देश्यातुर्पत विक्रम योग्यतायों के विकास

1. Sales training is the systematic and sound application of ordinary horse sense to the problem of helping the sales personnel to make the most of its talents—National Society of Sales Training Executives, U.S.A.

के प्रयास की गिफ्टारिश करना तथा इन्हे मीलिक योग्यताओं, सामान्य रूप से प्राप्त ज्ञान तथा अनुभव के साथ जोड़ना सम्भिलित है।¹

इस प्रकार स्पष्ट है कि विक्रय प्रशिक्षण एक ऐसी विधि एवं कार्य है, जिसके द्वारा विक्रय कर्मचारियों को विक्रय समस्याओं को हल करने के योग्य बनाने के लिए उनके ज्ञान-चारुयं एवं कार्य-क्षमता को बढ़ाने का प्रयास किया जाता है।

प्रशिक्षण के उद्देश्य (Objects of Training)

विक्रयकर्त्ताओं को प्रशिक्षण देने के कई उद्देश्य हो सकते हैं। आस्प्ले (Aspley) तथा रिसो (Riso) के अनुमान 'प्रशिक्षण प्रक्रिया का उद्देश्य अधिक अच्छा विक्रय प्रस्तुतीकरण एवं अधिक अच्छी विक्रय समाप्ति (better closing) के द्वारा प्रधिक विक्रय मात्रा का निर्माण करना है। इसका उद्देश्य विक्रयकर्त्ता के कार्य बातावरण में सुधार करना भी है। इसका उद्देश्य उस समस्या के इतिहास एवं उद्देश्यों, बत्तुओं, सेवाओं, नीतियों, कार्यविधियों तथा औपचारिकताओं के ज्ञान को बढ़ाना है। उसका उद्देश्य इसका (विक्रयकर्ता का) व्यक्तिगत विकास तथा सम्पत्ति की प्रगति में योगदान देने तथा उसे सम्पत्ति में बने रहने के लिए प्रोत्ताहित करना है।'

इनके अतिरिक्त भी विक्रयकर्त्ताओं के प्रशिक्षण के कई उद्देश्य हो सकते हैं। सामान्य रूप से प्रशिक्षण देने के लिए निम्नलिखित उद्देश्य होते हैं —

- 1 विक्रयकर्त्ताओं को विक्रयकला के सिद्धान्तों एवं विक्रय प्रबंधि से अवगत कराना।
- 2 विक्रयकर्त्ताओं को सम्पत्ति की मूल्य, वितरण, साथ आदि नीतियों से अवगत कराना।
- 3 विक्रयकर्त्ताओं को मात्र के गुणों, रानीकी बातों के सम्बन्ध में आवश्यक जानकारी देना।
- 4 विक्रयकर्त्ताओं को सम्पत्ति में आवश्यक जानकारी देना।
- 5 विक्रयकर्त्ताओं को रास्था की प्रतिस्पर्धात्मक स्थिति से अवगत कराना।
- 6 उन्हें सम्पत्ति के सम्भावित एवं वर्तमान याहकों के सम्बन्ध में आवश्यक जानकारी देना।
- 7 उन्हें प्रतिस्पर्धा सम्पत्ति के विक्रयकर्त्ताओं के स्तर से अधिक योग्य बनाना।

1. 'It is an organized activity involving fact finding, planning, coaching, practice, criticism, and commendation in a purposive attempt to develop selling skills and to add these skills to selected native ability, casually acquired knowledge and experience.' —George R. Collins

- 8 सेवा निवृत्त होने गले मस्ता छोड़कर जान पाए, या अनुपरिवर्त रहने वाले विक्रयकर्ता आप का स्वतं भवन के थिए।
- 9 अधीक्षण विक्रयकर्ता आप का पदा समाप्त तभा उन्हे हटाना।
- 10 किसी वरन्ती आप का प्राप्तनन दो कम बरना।
- 11 विक्रयकर्ता आप को वैदानिक नियमों से अवगत बराना।
- 12 मस्ता के अनि विक्रयकर्ताओं में अच्छी भावनाओं का विकास करना।
- 13 उन्हे उन तकनीकों से अवगत बरखाना, जिनसे उनकी कार्यक्षमता बढ़ सके तथा सम्भव का दिन घट मरे।
- 14 विक्रयकर्ता आप के मनालूल को बदाना।
- 15 प्राप्तननों की रिचार्टर से विक्रयकर्ता आप को अवगत करवाना।

प्रशिक्षण का महत्व या लाभ

(Importance or Advantages of Training)

विक्रयकर्ता आप के फिर प्रशिक्षण आवश्यक माना जाने लगा है। इसीलिये गायद अब यह करने जाने लगा है कि विक्रयकर्ता बनाय जाते हैं वैदा नहीं हाते हैं (Salesman are made, not born)। यद्यपि वही प्रशिक्षण यह मानते हैं कि अनुभव में व्यक्ति अपने आप भी जाता है किन्तु प्रशिक्षण का अपना महत्व है। इसीलिये आज मेरे कई वर्षों पूर्व 1893 मी ही नेशनल केश रजिस्टर क० के जे० एच० पेटरसन (H. H. Peters n-National Cash Register Co U S A) ने ही इस बात पर बहु देना प्रारम्भ कर दिया था कि दशकों बाद दूए विक्रयकर्ता आप को भी अपनी प्राकृतिक दम के लिए दिशा निदेश एवं अभ्यास की आवश्यकता पड़ी थी। (Even the so-called born salesman needed to have his natural gifts guided and exercised) अत आधुनिक युग में प्रशिक्षण के अधीनित्य पर दो भूत होना सम्भव ही नहीं है। विक्रयकर्ता आप के प्रशिक्षण के महत्व एवं लाभों को विस्तार से नीचे ममझाया गया है—

1 अधिक विक्रय (Increased Sale)—मैनाड तथा डेविस (Maynard and Davis) के अन्दर मेरानिक प्रशिक्षण कायक्रम से विक्रय बढ़ि होती है।" (A scientifically designed training program results in increased Sales) प्रशिक्षण के द्वारा विक्रयकर्ता आप को विक्रय के गिरावटी एवं विक्रयकर्ता वी तकनीक बताइ जाती है। यह इनका अवहार मेरे प्रयोग बरवे प्रविक्षण विक्रय कर सकता है।"

2 काम आवर्तन (Lower Turn over)—विक्रयकर्ता आप को प्रशिक्षण दने का दूसरा भवसे बढ़ा लाभ यह है कि इससे विक्रयकर्ता सम्भव रामय तक रहते हैं तथा उनके आवर्तन का प्रतिशत कम हो जाता है। अस्प्ले तथा रिसो (Aspley and Riso) के अनुसार प्रशिक्षण विक्रयकर्ता आप को सम्भव बने रहने को प्रसिद्ध करता है।" प्रशिक्षण से विक्रयकर्ता की योग्यता और कायदामता बढ़ती है

और इसके परिणामस्वरूप उसे अधिक वेतन एवं छैंचा पद मिलता है। अत वह स्थाया छोड़कर नहीं जाता है।

3. कम निरीक्षण व्यय (Lowers Supervisory Costs)—प्रशिक्षण से निरीक्षण व्ययों को कम किया जा सकता है। प्रशिक्षित विक्रयकर्ताओं के कामों का निरीक्षण करने के लिए, विक्रय प्रबन्धक तथा अन्य निरीक्षकों को अधिक समय लगाना पड़ता है, बिन्दु प्रशिक्षित विक्रयकर्ताओं का निरीक्षण करना सरल, सुविधाजनक एवं भितव्यमी होता है। नोलेन तथा मेनार्ड (Nolen and Maynard) के मतानुसार पर्याप्त जानकारी (प्रशिक्षण) वाले व्यक्तियों की अपेक्षा अप्रशिक्षित व्यक्ति या वे व्यक्ति, जिन्हे अपने घाप प्रशिक्षित होने पर छोड़ दिया जाता है, के निरीक्षण की अधिक आवश्यकता पड़ती है। उन्हे अधिकाधिक पत्र भेजे जाने आवश्यक होते हैं तथा प्राप्त उनके कार्य क्षेत्र में आदेशों के समायोजन, वापसी तथा निररतीकरण की सूचनाएं आती ही रहती हैं, जो शायद उचित प्रशिक्षण द्वारा कम दी जा सकती थीं।

4 बार-बार आदेशों की प्राप्ति (Repeat Orders Obtained)—विक्रयकर्ताओं द्वारा सभी प्रकार प्रशिक्षण देने से बार-बार व्यादेन प्राप्त विषयों जा सकते हैं। विक्रयकर्ता विक्रयकला के सिद्धान्तों का व्यवहार में प्रयोग करके ग्राहकों को भद्रदेव के लिए आपना बना सकता है। अच्छा प्रशिक्षित विक्रयकर्ता अपने अपने ग्राहकों द्वारा उचित मूल्य पर उपयुक्त विस्म का माल बचकर उन्हे सन्तुष्ट रखने का प्रयास करते हैं। अतएव उनका ग्राहकों से अच्छा सम्बन्ध उनका रहता है और वे बार-बार उनमें व्यादेश प्राप्त करते रहते हैं।

5 वितरण व्ययों में कमी (Reduces Distribution Costs)—कुत्तल तथा प्रशिक्षित विक्रयकर्ताओं का एक लाभ यह है, कि वे ग्राहकों से अच्छे सम्बन्ध बनाय रखते हैं। अत बार बार विज्ञापन करने की आवश्यकता नहीं पड़ती है तथा विक्रयकर्ताओं को भी अपेक्षाकृत कम जाना पड़ता है। इस प्रकार स्थाया के वितरण व्ययों में कमी होना सम्भव है।

6 विक्रयकर्ता के पाठ्यशास्त्रिक में वृद्धि (Increases Remuneration of Salesmen)—प्रशिक्षण से विक्रयकर्ता की विक्रय क्षमता में वृद्धि की जा सकती है। अधिक विक्रय के परिणामस्वरूप विक्रयकर्ता को अधिक वेतन मिलना सम्भव है।

7 विक्रयकर्ता के ज्ञान में वृद्धि (Increases Knowledge of Salesmen)—प्रशिक्षण प्राप्त करने से विक्रयकर्ता के ज्ञान में पर्याप्त वृद्धि होती है। उसे वस्तु के सम्बन्ध में नवीनतम जानकारी प्राप्त हो जाती है। उसे ग्राहकों की प्रकृति को समझने के नये तरीकों की भी जानकारी मिलती है। इनके अतिरिक्त विक्रयकर्ता के नवीनतम मिट्टान्त तथा विक्रय से सम्बन्धित नये वैधानिक नियमों की भी जानकारी प्रशिक्षण प्राप्त करते समय हो जाती है।

८ विक्रयकर्ता को पदोन्नति के अवसर (Opportunity for Promotion of Salesmen)—प्रशिक्षण विक्रयकर्ता के ज्ञान वा स्तर बढ़ने, उगको कार्यक्षमता बढ़ने ग्रादि से सस्था में ही नहीं सम्पूर्ण उद्योग में उसकी स्थाति एवं प्रतिष्ठा में बढ़ि होती है। अत उगकी पदोन्नति के अवसर बढ़ जाते हैं।

९ श्राहको एवं व्यापारी में सौहार्दपूर्व सम्बन्धो का निर्माण (Helps building Congenial Relations between Customers and Dealer)—प्राय प्रशिक्षित विक्रयकर्ता अपने श्राहको एवं मानिक के बीच अच्छे सम्बन्धो के निर्माण में सफल हो जाता है जो आज वे व्यवसाय की सफलता के लिए अत्यावश्यक है। यच्छे सम्बन्ध स्थापित करने में गफन होने वा प्रमुख बारण पह है कि उसे प्रशिक्षण द्वारा श्राहको को समझन तथा उनकी समस्याओं को हल करने के सम्बन्ध मधी बाने बात नहीं जानी है।

१०. संगठनात्मक स्थिरता (Organisational Stability) —प्रशिक्षण व्यवस्था निरन्तर बनी रहने से विक्रय संगठन में स्थिरता एवं लोकशीलता बनी रहती है। जब कोई विक्रयकर्ता सम्प्रा छोड़कर या घरवाल पर चला जाय, तो प्रशिक्षित विक्रयकर्ता वो उमड़े स्थान पर नाया जा सकता है। इससे विक्रय संगठन में अस्थिरता की मिलति उत्पन्न नहीं होन पानी है तथा अन्य विभागों वे कार्य में भी किसी प्रकार की वादा उत्पन्न नहीं होने पानी है।

११. अकुशल विक्रयकर्ताओं की छटानी (Retracement of Inefficient Salesmen)—यदि कोई विक्रयकर्ता गम्भीर चुनाव प्रतियों को सफलतापूर्वक पार करके प्रा जाने में तो गफा हो जाता है किन्तु वह प्रशिक्षण से गुण्य विक्रयकर्ता के लिए अनुकूल नहीं पाया जाता है तो उसे हटाया जा सकता है। ऐसा कर देने से अकुशल विक्रयकर्ताओं के कारण सम्प्रायो पर पड़ने वाले दुष्प्रभावों को रोका जा सकता है।

१२. युवा वर्ग को नेता सम्मत (Possible to Appoint Youngsters)—जिस सम्प्या में प्रशिक्षण की व्यवस्था नहीं होती है वे सम्प्याएँ प्राय प्रशिक्षित या ग्रनुभावी विक्रयकर्ताओं वी ही नियुक्ति वरना जाती है। ऐसा वरने में सम्प्या न युवा वर्ग एवं नये विचार के लोगों का आना-जाना प्राय बन्द हो जाता है। अत प्रशिक्षण की व्यवस्था होने से सम्प्या में नये एवं आधुनिक विचार थारे अच्छे युवा पीढ़ी के लोगों को नियुक्त किया जा सकता है।

१३. प्रशिक्षित विक्रयकर्ता देश की सम्पत्ति है (Trained Salesmen are an Asset to the Nation)—रन्तमान युग में प्रशिक्षित विक्रयकर्ता देश की सम्पत्ति है। प्रथम, ये देश के नागरिकों को सही सलाह देकर उनके धन के सदृश्योग बरने में मदद करते हैं। द्वितीय, ये देश में वस्तुओं की माग वो स्थाई बना कर उत्पादन बढ़ाने में योगदान देते हैं, जो आज किसी भी राष्ट्र के लिए सर्वाधिक महत्व की बात है। तृतीय, ये सड़-नड़ वस्तुओं वे विक्रम की सम्भव बनाने वाले नये-नये

कारखाने खोलने को प्रोत्साहित करते हैं, जिनसे देश की बेरोजगार जनता को रोजगार प्राप्त हो सकता है।

प्रशिक्षण की सीमाएँ (Limitations of Training)

प्रशिक्षण से अकार्यकुशल, आलसी व्यक्तियों को कुशल नहीं बनाया जा सकता है। प्रशिक्षण से केवल अभ्यासी एवं मेहनती व्यक्ति ही कुशल विक्रांतर्गत बन सकते हैं। चाहे प्रशिक्षण कार्यक्रम वित्तना ही अच्छा क्षयों न हो, प्रशिक्षणार्थी तब तक अच्छी तरह प्रशिक्षण प्राप्त नहीं कर सकता है, जब तक कि वह प्रशिक्षण में रुचि न ले। सामान्यतः प्रशिक्षण की निम्न प्रमुख सीमाएँ हैं —

1. प्रशिक्षण दोषपूर्ण माठन की समस्याओं का निवारण नहीं करता है। वास्तव में, दोषपूर्ण संगठन प्रशिक्षण में वाधा ही पढ़ूँचाते हैं।

2. प्रशिक्षण के द्वारा चुनाव एवं नियुक्ति की नुस्खियों को समाप्त नहीं किया जा सकता है।

3. प्रशिक्षण के द्वारा सीखने की क्षमता बदाई जा सकती है।

4. प्रशिक्षण देने मात्र से ही कार्य क्षमता नहीं बढ़ जाती है। इसके लिए कई प्रयास करने पड़ते हैं।

5. प्रशिक्षण से इन तथ्य को मुलाया नहीं जा सकता है, कि प्राप्त करना सीखने की अपेक्षा अधिक सख्त है।

6. प्रशिक्षण के द्वारा हरेक व्यक्ति को हरेक बात नहीं सिखाई जा सकती है। प्रशिक्षण सिखाने का एक माध्यम मात्र है।

अच्छे प्रशिक्षण कार्यक्रम की आवश्यक बातें (Essentials of a Good Training Programme)

प्रशिक्षण कार्यक्रम की सफलता कई बातों पर निर्भर करती है। निम्न कुछ बातों को प्रशिक्षण कार्यक्रम को निर्धारित करते समय ध्यान में रखना चाहिये—

1. मस्या में प्रशिक्षण कार्यक्रम मत्रत् रूप से चलत रहना चाहिये।
2. प्रशिक्षण कार्यक्रम पूर्ण रूप से नियोजित एवं व्यवस्थित होना चाहिये।
3. प्रशिक्षण कार्यक्रम गे सभी विक्रांतर्गताओं को सम्मिलित रखना चाहिये।
4. प्रशिक्षण कार्यक्रम महाया एवं विक्रांतर्गताओं दोनों के सामूहिक हित एवं सुविधा को ध्यान में रखकर निर्धारित करना चाहिये।
5. प्रशिक्षण कार्यक्रम विक्रांतर्गताओं को स्वीकार होना चाहिये।
6. प्रशिक्षण कार्यक्रम गे व्यक्तिगत मान्यताओं को भी ध्यान में रखना चाहिये।
7. प्रशिक्षण पर्याप्त होना चाहिये।
8. प्रशिक्षण कार्यक्रम व्यावहारिक होना चाहिये।

- 9 प्रशिक्षण कार्यक्रम सम्म्या की वित्तीय स्थिति वो ध्यान में रखकर निर्धारित करना चाहिये ।
- 10 प्रशिक्षण कार्यक्रम में अनुबंधन की पूर्ण व्यवस्था होनी चाहिये ।

प्रशिक्षण की योजना (The Training Plan)

प्रत्येक सम्प्या को याने विक्रियकर्त्ताओं के प्रशिक्षण के लिए एक योजना बना लेनी चाहिये । निश्चित योजना के अनुच्छ प्रशिक्षण देने से रम्भनारियों को शीघ्र एवं कमवद्ध रूप से प्रशिक्षित किया जा सकता है । सामान्यतः विनयकर्त्ताओं के प्रशिक्षण वी योजना बनाते समय निम्न बातों को निर्धारित किया जाना चाहिए :—

1. प्रशिक्षण के उद्देश्य (Training Objective) —प्रशिक्षण की योजना बनाते समय सर्वप्रथम यह निर्धारित कर देना चाहिये, कि विनयकर्त्ताओं को प्रशिक्षण देने के उद्देश्य क्या है ? क्या विनयकर्त्ताओं को केवल विनयकला के सामान्य पिदान्तों से अवगत करवाना है या वस्तु वे तबनीकी गुणों से अवगत करवाना है ? इसी प्रकार के अन्य प्रश्नों को ध्यान में रखकर प्रशिक्षण के उद्देश्यों को निर्धारित करना चाहिये । प्रशिक्षण के उद्देश्यों का निर्धारण करने के उपरान्त ही प्रशिक्षण विधियों तथा विनय वस्तु वो तथ किया जा सकता है । इसी प्रकार प्रशिक्षण की व्यवस्था बनाते समय भी इन उद्देश्यों को ध्यान में रखा जा सकता है । अन्ततोगत्वा, प्रशिक्षण के उद्देश्यों को निर्धारित करने से ही प्रशिक्षण समाप्त होने पर उसकी सफलता एवं असफलता वा मूल्यांकन तिया जा सकता है । अत विनयकर्त्ताओं की प्रशिक्षण योजना बनाते समय सर्वप्रथम प्रशिक्षण के उद्देश्यों को निर्धारित करना चाहिए । प्रशिक्षण के उद्देश्यों को कई उपविभागों से बांटकर भी निश्चित किये जा सकते हैं । हेगर्टी (Hegarty) के अनुमार 'प्रशिक्षण के उद्देश्य निर्धारित करते समय उद्देश्यों को तीन भागों में बांटा जा सकता है—(i) प्रवन्धकों के उद्देश्य, (ii) प्रशिक्षणात्मियों के उद्देश्य, तथा (iii) प्रशिक्षण विभाग के उद्देश्य । प्रशिक्षण के उद्देश्यों को तीन भागों में बांट देने से तीनों पक्षवारों की प्रशिक्षण के उद्देश्यों के बारे में स्पष्ट जानकारी प्राप्त हो जाती है ।

2. प्रशिक्षण की विषय-वस्तु (Subject-matter of Training) —प्रशिक्षण के उद्देश्यों को ध्यान में रखकर ही प्रशिक्षण की विषय-वस्तु को निर्धारित किया जाता है । प्रशिक्षण में किन किन बातों के नम्बन्द में जानकारी दी जाय, यह बात कार्य की प्रकृति पर भी निर्भर करती है । अत एवं प्रशिक्षण की विषय-वस्तु निर्धारित करते समय कार्य विवरण (Job-description) वो भी ध्यान में रखाना परमावश्यक है । सामान्यतः प्रशिक्षण में विनयकर्त्ताओं के चारुर्य, जान, आचरण पर विशेष बन दिया जाना चाहिये । सम्प्या की नीतियाँ, सम्प्या तथा उसकी उद्योग में स्थिति, सम्प्या द्वारा निर्मित या विनय की जाने वाली वस्तुएँ, सम्प्या की प्रतिस्पद्धतिमक

स्थिति, स्थाया के ग्राहकों की प्रकृति तथा उनके नये वे उद्देश्य, उद्योग तथा स्थाया में सामान्यता, प्रयुक्त वितरण पद्धतियाँ आदि-आदि के सम्बन्ध में विचारकर्ताओं को प्रशिक्षण देते समय बताया जाना चाहिये।

3. प्रशिक्षण की व्यवस्था (Training Arrangement)—प्रशिक्षण भी योजना का निर्माण करते समय प्रशिक्षण की व्यवस्था का भी प्रबल्य निर्धारण कर लेना चाहिये। वह प्रशिक्षण स्थाया के मुँग्यालय पर दिया जावेगा या अन्यत्र दावालियों पर। इसके अतिरिक्त, क्या वैयक्तिक रूप में प्रशिक्षण दिया जावेगा या सामूहिक रूप से, इन सब प्रश्नों को हल किया जाना आवश्यक है। इन प्रश्नों के हल करने के बाद ही प्रशिक्षण वी पद्धतियों एवं अन्य बातों को तय किया जा सकता है।

4. प्रशिक्षण का समय (Time of Training)—प्रशिक्षण कब दिया जाय, यह एक महत्वपूर्ण प्रश्न है। वैसे प्रशिक्षण एक एमी प्राप्ति है, जो कभी समाप्त होने वाली नहीं होती है। विचारकर्ता के चुनाव से लेकर विचारकर्ता थोंसेचार्जिवृत्ति तक प्रशिक्षण दिया ही जाता रहता है। किन्तु सामान्यता प्रशिक्षण विचारकर्ताओं द्वारा चुनाव के तत्काल बाद अवश्य ही दिया जाना चाहिये। कई बार विचारकर्ताओं का चुनाव करने से पहले ही प्रशिक्षण दिया जाता है। उदाहरणार्थ, चुनाव करते समय यह भी जरूर हो मिलती है कि चुनाव से पहले प्रत्येक प्रार्थी को 15 दिन स्थाया में विचारकर्ता के रूप में कार्य करके दिखाना होगा। इस प्रकार, वह व्यक्ति 15 दिन कार्य करने के परिणामस्वरूप बहुत कुछ बातें सीख जाता है।

पुराने विचारकर्ताओं को कब प्रशिक्षण दिया जाय, यह बात अत्यन्त महत्व की है। अनेक उनके लिये एक अवधि निर्धारित करनी चाहिये, जिसके समाप्त होते ही पुराने विचारकर्ताओं को पुनः प्रशिक्षण दिया जावेगा।

5. प्रशिक्षण की अवधि (Period of Training)—प्रशिक्षण वी अवधि प्रशिक्षणार्थीया को ध्यान में रखकर तय की जाती है। यदि विचारकर्ता नये हैं, तो प्रशिक्षण अवधि भी लम्बी ही सकती है। इसके विपरीत यदि विचारकर्ता पुराने हैं, तो प्रशिक्षण के लिये 2-4 दिन भी पर्याप्त हा सकते हैं। प्रशिक्षण की अवधि प्रशिक्षण वी विषय-बस्तु तथा पद्धतियों से भी प्रभायित होती है। अतः इन बातों को ध्यान में रखकर ही प्रशिक्षण की अवधि निश्चारित करनी चाहिये।

6. प्रशिक्षक (Trainer)—प्रशिक्षक ऐन हो यह भी एक बहुत बड़ी समस्या है। कुछ लोगों का मत है कि प्रशिक्षण विकल्प प्रबन्धका तथा विकल्प पर्यवक्षकों निरीक्षकों द्वारा ही दिया जाना चाहिये, वयोंकि उन्हें वास्तविक स्थिति एवं समस्याओं की पूरी पूरी जानकारी होती है। दूसरी ओर, कुछ विद्वानों का यह मत है कि प्रशिक्षण देने के लिये, अलग से प्रशिक्षक नियुक्त किये जाने चाहिये। उनका मत है कि इस प्रकार नियुक्त किये गये, प्रशिक्षकों का धार्वनिक विधियों

नकलीको आदि का ज्ञान होता है। वे प्रशिक्षण देने में कुशल होते हैं, अतः कम समय में ही विकल्पकर्त्ताओं को अच्छी प्रकार से प्रशिक्षित कर सकते हैं। इसके अतिरिक्त, वे प्रशिक्षक वेवल प्रशिक्षण के लिये होते हैं, जो प्रशिक्षण की समस्याओं का विस्तारपूर्वक अध्ययन भी कर सकते हैं। विरुद्ध थेट्र वी समस्याओं में अनुसंधान करके प्रशिक्षण में उन्हीं बातों पर विशेष जोर दे सकते हैं, जिनकी आवश्यकता होती है। किन्तु व्यवहार में न तो वेवल विरुद्ध प्रबन्धकों या निरीक्षकों पर ही तथा न वेवल प्रशिक्षकों पर ही प्रशिक्षण का भार ढालना चाहिए। प्रशिक्षण कार्यक्रम तो विकल्प-प्रबन्धकों तथा निरीक्षकों की देखरेख में विकल्प प्रशिक्षकों के द्वारा पूरा किया जाना चाहिए अर्थात् दोनों का प्रशिक्षण कार्यक्रम भ हाव होना चाहिए। प्रशिक्षण देन का कार्य कोई भी पर्यों न करे, किन्तु प्रशिक्षकों में निम्न गुण होना चाहिए—

- (i) प्रशिक्षक को सस्था एवं सस्था की भीतियों का पूरा-पूरा ज्ञान होना चाहिए।
- (ii) अध्ययन की योग्यता होनी चाहिए।
- (iii) मानसिक एवं आरीरिक रूप से गतर्क होना चाहिए।
- (iv) विचार स्पष्ट होने चाहिए।
- (v) व्यक्तिगत अच्छा एवं प्रभावशाली होना चाहिए।

7 प्रशिक्षण पद्धतियाँ (Training Methods)—प्रशिक्षण के उद्देश्यों की सफलता या सम्पूर्ण प्रशिक्षण की सफलता प्रशिक्षण पद्धतियों के चुनाव पर निर्भर करती है। अतः प्रशिक्षण पद्धतियों का चुनाव बहुत ही सतर्कता से करना चाहिए। प्रशिक्षण के उद्देश्यों एवं विषय वस्तु दो ध्यान में रखकर ही प्रशिक्षण पद्धतियों का चुनाव करना चाहिए। प्रशिक्षण पद्धतियाँ मुख्य रूप से दो भागों में विश्लेषण की जा सकती हैं—(i) वैष्टिक प्रशिक्षण पद्धतियाँ, तथा (ii) सामूहिक प्रशिक्षण पद्धतियाँ। विषय प्रबन्धक वो यह निश्चय करना चाहिए कि उसे कौन कौन सी पद्धतियाँ प्रयोग करनी हैं, जिनमें प्रशिक्षण वे अच्छे परिणाम प्राप्त हो सकें। प्रशिक्षण की पद्धतियों का चुनाव करने समय अनुत्तिवित बताएं ध्यान में रखना चाहिए—

- (i) सर्वप्रथम यह देखना चाहिए कि प्रशिक्षार्थी अनुभवी है या नहीं। अनुभवी प्रशिक्षणार्थिया तथा नए प्रशिक्षणार्थियों वे लिए मिम्न भिन्न प्रशिक्षण पद्धतियाँ उपयुक्त रहती हैं।
- (ii) प्रशिक्षण के उद्देश्य क्या है?
- (iii) प्रशिक्षणार्थिया की योग्यता का रत्तर क्या है?
- (iv) प्रशिक्षण की विषय-वस्तु क्या है?

अच्छे प्रशिक्षण की विषय-बस्तु (Subject matter of a Good Training Programme)

हम इस अध्याय में पहले ही निख चुके हैं, कि प्रशिक्षण को योजना बनाते समय प्रशिक्षण की विषय बस्तु को निर्धारित कर लेना चाहिये। प्रशिक्षण की विषय-बस्तु संस्था की प्रतिस्पर्द्धात्मक स्थिति एवं आवश्यकता को ध्यान में रखकर तथा वो जानी चाहिये। किन्तु, सामान्यतः विक्रमकर्त्ताओं के प्रशिक्षण वार्यन्त्रम में निम्न बातों पर प्रशिक्षण की उपरित व्यवस्था होनी चाहिये—

1. संस्था के सम्बन्ध में जानकारी (Knowledge about Institution)— सबसे पहले विक्रमकर्त्ताओं को संस्था के सम्बन्ध में विस्तार से जानकारी देनी चाहिये, ताकि वह संस्था में अपनी स्थिति को समझ सके तथा संस्था को अपना समझ सके। किन्तु जॉन्स (Jones) का मानना है, कि कई विक्रमकर्त्ताओं को उन्हें अपनी संस्था के बारे में कोई विशेष जानकारी नहीं होती है। अतः उनका मत है कि “विना इसरी जानकारी के विक्रमकर्त्ताओं को प्रशिक्षण पूरा कर लेने देना एक बहुत बड़ी गलती है। (To allow them to complete their training without this knowledge is a serious mistake)। उन्होंने आगे निभा है कि विक्रमकर्त्ताओं को संस्था के सम्बन्ध में पूर्ण जानकारी हो, तो “वे नावी एवं वर्तमान प्राहृष्टों के समझ, संस्था को मनुष्यों द्वे सज्जीव सम्भव के रूप में प्रत्युत कर सकते हैं। (They can present the Company to prospects and customers as a living organization of human beings)। अतः वे विक्रमकर्त्ताओं को प्रशिक्षण देते समय अपनी संस्था के बारे में विस्तार से बताया जाना चाहिये। संस्था के सम्बन्ध में जानकारी देने समय, संस्था का इतिहास, संस्था द्वारा निर्मित या देखी जाने वाली वस्तुएँ, गरमा की उद्योग में स्थिति, संस्था की प्रतिस्पर्द्धात्मक स्थिति, संस्था के प्रबन्धकों की नीतियाँ, संस्था की नामाये, कायरत वर्मनारियों की संस्था आदि बातों के सम्बन्ध में विक्रमकर्त्ताओं को अवश्य बताया जाना चाहिये।

2. वस्तुओं के बारे में जानकारी (Knowledge about Products)— प्रत्येक विक्रमकर्त्ता की सफलता के लिये यह आवश्यक है, कि उसे उन वस्तुओं के बारे में पर्याप्त जानकारी हो, जिन्हे वह विक्रम करता है। टोस्डल (Tosdal) का मुभाव है कि “विक्रमकर्त्ताओं को उनके द्वारा देखी जाने वाली वस्तु या सेवा के बारे में जानदारी होनी चाहिये तथा उन्हें अपने विक्रम सम्भव की नीतियों एवं व्यवहार की पर्याप्त जानकारी एवं समझ होनी चाहिये।” अन्य एवं प्रशिक्षण देते समय वस्तुओं के सम्बन्ध में पर्याप्त जानकारी देनी चाहिये। विक्रमकर्त्ताओं को संस्था द्वारा निर्मित या देखी जाने वाली वस्तुओं के सम्बन्ध में बताते, समझ उन्हें वस्तुओं की विस्तृपताओं, उपयोगिता, प्रयोग विधि, मूल्य, बनावट, निर्माण विधि, प्रतियांती वस्तुरूप प्रादि के बारे में विस्तार ने बताया जाना चाहिये। वन्नुओं द्वारा में पर्याप्त जानकारी होने

पर ही वह ग्राहकों के प्रश्नों का डत्तर दे मरेगा तथा उन्हें सबुद्ध बर सदेगा। जिन विनियकताओं को बताएँगे के सम्बन्ध में उपयुक्त वातों की जानकारी नहीं होती है, वे इसी भी सफल नहीं हो सकते हैं।

3 ग्राहकों के बारे में सूचना (Knowledge about Customers)— प्रशिक्षण देते समय विश्ववर्त्ताओं को बताया जावी ग्राहकों के बारे में भी बताया जाना अत्यावश्यक है। ग्राहकों के सम्बन्ध में जानकारी देते समय उन्हें मुख्य रूप से दो गते बताइ जाती चाहिये। प्रथम, ग्राहकों की प्रवृत्ति यीसी है एवं ग्राहक विस प्रभार के हैं? ग्राहक नींध माध्ये भोजन-भाज भगडार, निभर घूड़, युजा, वालक औद्योगिक या घरेलू आदि ग्राहक वर्ष के हो मतहो हैं। यथ गस्ता के ग्राहक इनमें से विंग प्रभार वे हैं विश्ववर्त्ताओं ने बताया जाना चाहिये। द्वितीय, ग्राहकों के वय उद्देश्यों के बारे में भी प्रशिक्षणाविवादों को बताया जाना चाहिये। ग्राहक कई उद्देश्यों से प्राप्ति होकर भाव वय करते हैं। उन मध्य उद्देश्यों को जानकारी विश्ववर्त्ताओं द्वारा दी जानी चाहिये। जॉन्स (Jones) के अनुमार प्रभावशाली विश्ववर्त्ताके लिए ग्राहकों की समस्याओं का सहानुभूतिपूर्वक ज्ञान होना चाहिये। ("Effective salesmanship demands a sympathetic understanding of the buyer's problems")

4 वितरण विधियों का ज्ञान (Knowledge about Channels of Distribution)— विश्ववर्त्ताओं को उल्लेख तथा गस्ता हारा प्रयुक्त वितरण विधियों का भी ज्ञान होना चाहिये। उदाहरणार्थ यदि सस्ता भाव का निर्माण चाहती है, तो भाव के वितरण में योन व्यापारी एजेन्ट, फुटवर व्यापारी या शृखलावाद दुकान आदि के महत्व के बारे में विस्तार से जाना चाहिये।

5 विक्रय अनुक्रम (Selling Sequence)— विश्ववर्त्ताओं को प्रशिक्षण देते समय विक्रय अनुक्रम (Selling Sequence) भी बताया जाना चाहिये। ग्राहक के स्वागत से ऐकर ग्राहक की निर्दार्त तक वे सभी विक्रय स्तरों को उपलब्धवर्त्त पूरा करते भी नवीनीक प्रयोग विश्ववर्त्ताको बताइ जानी चाहिये। टोसटल (Tosital) के मतानुसार उसे विक्रय विधि का ज्ञान होना चाहिये। उसे अपने भाई ग्राहकों के समक्ष विक्रय प्रयत्नाव करते को देना वा विस्तार करना चाहिये, ताकि यह विक्रय कर हके, ग्राहकों को बढ़ा सके तथा रक्षाति का निर्माण कर सके।"

6 सदेशवाहन के नियम (Principles of Communication)— प्रत्येक विनियकता को सदेशवाहन के नियमों की भी सामा व जानकारी प्रशिक्षण के समय अवश्य दी जानी चाहिये क्योंकि विक्रय कार्य स्थर एवं प्रभार का सदेशवाहन ही है। इस अतिरिक्त, जो विनियकता बाहर (field म) रहनेर वार्य वरते हैं, उन्हें प्रयोग देने की प्रवत्ति वा प्रतिवेदन ग्राहकों विक्रय प्रयत्नक को भेजना

पड़ता है। इसी प्रकार कभी-कभी ग्राहकों को भी पत्र लिखने पड़ सकते हैं। इन सभी कार्यों की सफलता के लिए प्रावश्यक है, कि उसे सदेशवाहन के सामान्य सिद्धान्तों से अवगत करवाया जाय।

7. सेवा की शर्तें एवं पारिश्रमिक (Service Conditions and Remuneration)—प्रशिक्षण देते समय विक्रिकर्ताओं को सेवा की शर्तें एवं पारिश्रमिक के बारे में भी विस्तार से बताया जाना चाहिये। कार्य का समय, कार्य की प्रकृति, प्रमुखासनिक इन्ड, पारिश्रमिक गितने की समयावधि, पारिश्रमिक प्राप्त करने का तरीका आदि-आदि वार्तों के सम्बन्ध में सामान्यतः बताया जाना चाहिये।

प्रशिक्षण की पद्धतियाँ (Training Methods)

विक्रिकर्ताओं को प्रशिक्षण देने के लिए कई पद्धतियाँ प्रयोग में लाई जाती हैं। प्रमुख प्रशिक्षण पद्धतियों को मुख्य रूप से दो भागों में विभक्त करके अध्ययन किया जा सकता है—

I सामूहिक प्रशिक्षण पद्धतियाँ :

1. प्रवचन पद्धति
2. समूह परिचर्चा पद्धति
3. विक्रय सम्मेलन पद्धति
4. समस्या अध्ययन पद्धति
5. भूमिका निर्बाहि पद्धति
6. सञ्चेतनता प्रशिक्षण पद्धति
7. विशेष पाठन पद्धति
8. वित्त नाट्य प्रश्नान् पद्धति
9. विशेष पाठ्यक्रम पद्धति

अब हम नीचे प्रत्येक का विस्तार से बर्णन करेंगे।

II. वैयक्तिक प्रशिक्षण पद्धतियाँ :

1. कार्य पर प्रशिक्षण
2. वैयक्तिक परिचर्चा
3. पत्राचार प्रशिक्षण

I सामूहिक प्रशिक्षण पद्धतियाँ (Group Training Methods)

एक से अधिक व्यक्तियों को एक साथ प्रशिक्षण देने की प्रमुख पद्धतियों का इस शीर्षक के नीचे वर्णन किया गया है :—

1. प्रवचन पद्धति (By Lectures)—प्रवचन एक आधिकारिक एवं समठिन वार्ता है, जो एक समूह के सम्मुख की जाती है। प्रवचनकर्ता को वार्ता के विषय के सम्बन्ध में वहुत अधिक ज्ञान होता है और वह वार्ता के सम्बन्ध में शोताओं के सभी प्रश्नों का उत्तर देने की स्थिति में होता है। प्रवचन देने वाले प्रायः उच्च योग्यता प्राप्त व्यक्ति, अनुभवी विक्रम प्रबन्धक ही होते हैं। इस प्रकार के प्रवचन प्रायः

विस्तृत एव पर्याप्त सूचनादायक होने हैं। वहाँ वार इस प्रारंभ के प्रबन्धनों की प्रतियोगी पहुँचे स ही प्रशिक्षणार्थियों में बाट दी जानी हैं। इन प्रबन्धनों द्वारा एविवार बनाने के उद्देश्य से प्रबन्धन में स्लाइड टप रिकार्डर प्रोजेक्टर आदि का प्रयोग भी किया जा सकता है।

लाभ (Advantages)

(i) बहुत अधिक प्रशिक्षणार्थियों को एक ही मात्र प्रशिक्षण दिया जा सकता है।

(ii) प्रति प्रशिक्षणार्थी प्राप्तिकरण लागत कम रहती है।

(iii) प्रशिक्षणार्थियों को पूरा संझान्ति वाता का जान आसानी से करवाया जा सकता है।

(iv) अपने सदेहों का निवारण प्रशिक्षणार्थी आसानी से बर सवते हैं।

दोष (Disadvantages)

(i) प्रशिक्षणार्थी समूहण प्रबन्धन में एकाग्रचित नहीं हो पाते हैं।

(ii) इस विधि में बेवत मीया ही जा सकता है किया नहीं जा सकता है।

(iii) सामान्यत प्रबन्धनकर्ता अपनी बात बहने में ही अधिक रामय लगता है, प्रशिक्षणार्थियों के सदेहों का निवारण पर बहुत कम रामय व्यय बरता है।

(iv) प्रशिक्षणार्थियों की प्रगति को अधिना बहुत कठिन है।

उपयुक्तता (Suitability)—वहाँ प्रबन्धन विधि का प्रयोग नहीं करना चाहिये, जहाँ पर प्रशिक्षणार्थियों की सत्या अधिक हो तथा वह प्रशिक्षण बहुत अधिक तदनीवी प्रवृत्ति का हो।

2 समूह परिचर्चा (Group Discussion)—यह प्रशिक्षण की एक ऐसी पद्धति है जिसमें आपसी विचार विमद्दा एवं विचारों के आदान प्रदान के द्वारा समस्याओं को सुलभाया जाता है। इस पद्धति में विकल्पकर्ताओं के समूह में से कोई भी विनयकर्ता या दिनदय प्रत्यक्ष विभी भी विकल्प समस्या के धारे में कुछ अपने संक्षिप्त विचार गानी विकल्पकर्ताओं के समझ प्रस्तुत करता है। यह समस्या सभी विकल्पकर्ताओं में सम्झा बन होती है। इसने पश्चान् बारी बारी में सभी या अधिकारी प्रशिक्षणार्थी विकल्पकर्ता उन समस्या के गम्भीर में अपन शरन विचार प्रस्तुत करते हैं। इस प्रकार उप समस्या के अनेक पहुँचों पर सभी विचार समझों मुतने वो मिलते हैं और विकल्पकर्ता उन विचारों से अपनी परिस्थितियों के प्रनुसार अपनी समस्या का तूल निकालने में सक्षम हो जाते हैं।

सामान्यत ऐसी परिचर्चाओं के सचालन के लिए एक समाप्ति नियुक्त कर दिया जाता है जो सभी विकल्पकर्ताओं को किन्हीं निष्कर्षों पर पहुँचा भेज सहयोग करता है। इन परिचर्चाओं के निष्कर्षों का बाद में नम बद्ध रूप में तैयार करके

एक-एक प्रति सभी विक्रयकर्ताओं को देदी जाती है, ताकि भविध न प्रावस्यकता पड़ने पर देखा जा सके।

ताम (Advantages)—इस पद्धति में प्रशिक्षण देने से निम्न लाभ होते हैं—

- (i) सभगम सबको अपने अपने विचार प्रस्तुत करने का अवसर मिलता है।
- (ii) सब मन लगाकर प्रशिक्षण प्राप्त कर सकते हैं।
- (iii) सबकी रुचि बनी रहती है।
- (iv) कई नये-नये विचार सुनने का अवसर मिलता है।

दोष तथा सीमाएँ (Disadvantages and Limitations)

- (i) परिचर्चा में प्राप्त लोग मुख्य विन्दु से हट जाते हैं और अनावश्यक ही समय नष्ट होने लगता है।
- (ii) कभी-कभी अनावश्यक ही आपसी वाद-विवाद बढ़ जाते हैं और आपसी सम्बन्ध विगड़ जाते हैं।
- (iii) परिचर्चा का सचालन करना एक कठिन कार्य है।

उपयुक्तता (Suitability)—सामूहिक परिचर्चा द्वारा नये एवं पुराने सभी विक्रयकर्ताओं को प्रशिक्षण दिया जा सकता है, किन्तु यह पद्धति तभी उपयुक्त रहती है, जबकि परिचर्चा पूर्व निश्चित आधारा पर हो। मुख्य विन्दुओं पर परिचर्चा करके ही अच्छे परिणाम प्राप्त किये जा सकते हैं।

3 विक्रय सम्मेलन पद्धति (Sales Conferences)—यह प्रगतिशैली की एक विधि है, जिसका मूल उद्देश्य एक समूह के ज्ञान एवं अनुभव को सबके लिए उपचयन कराना है। सम्मेलन में भाग लेने वाले प्रशिक्षणार्थी अपने विचार एवं अनुभव को सम्मेलन में प्रकट करने को स्वतंत्र होते हैं। इन प्रकार आपसी विचार विमर्श एवं अनुभवों के आदान प्रदान द्वारा प्रशिक्षणार्थी बहुत कुछ आमानी से ही सीख जाते हैं। सम्मेलनों में प्राप्त विचारों का आदान-प्रदान अतीपचारिक रूप में ही होता है।

प्रशिक्षण सम्मेलनों में भाग लेने वाले व्यक्तियों को सम्मेलन में विचार विमर्श किये जाने वाले विषय के सम्बन्ध में घोड़ा बहुत ज्ञान अवश्य होता है, किन्तु इस सम्बन्ध में यह बान ध्यान में रखनी चाहिये, कि सम्मेलनों की मरुत्तमा सम्पेनन में भाग लेने वालों की इच्छा पर बहुत अधिक निर्भर रहती है।

ताम (Advantages)

- (i) प्रशिक्षणार्थी प्रत्येक समय पर सतर्क रहता है।
- (ii) प्रशिक्षणार्थी की रुचि बनी रहती है।
- (iii) प्रशिक्षणार्थी जो बोलिक विकास होता है।
- (iv) प्रशिक्षणार्थी जो स्वतंत्र रूप से विचार व्यक्त करने का अवसर मिलता है।

दोष पा सीमाएँ (Disadvantages or Limitations)

(i) सम्मेलन में बहुत अधिक प्रशिक्षणार्थी भाग लेते हैं। अतः सबकी अपन-अपने विचार प्रस्तुत बरने वा अवश्य नहीं मिलता है।

(ii) प्रशिक्षण की इस विधि में बाफी समय लगता है।

(iii) कभी कभी असम्भव मामलों पर वार्तालाप चलती रहती है। इसमें अनावश्यक ही तथ्य की वरचादी होती है।

उपयुक्तता (Suitability)—सम्मेलन पद्धति वही अधिक उपयोगी रहती है, जहाँ पर समाज योग्यता एवं स्तर वाले व्यक्तियों वो प्रशिक्षण देना हो तथा उन व्यक्तियों को सम्मेलन में विचार विमर्श विषये जाने वाले विषय के सम्बन्ध में युक्त सामान्य ज्ञान हो।

4. समस्या अध्ययन पद्धति (Case Study Method)—प्रशिक्षण वी इस विधि का विवास लगभग 1920-25 में हार्वर्ड बिजनेस स्कूल (Harvard Business School) ने किया था। इस पद्धति में प्रशिक्षणार्थी के सम्मुख किसी समस्या के तथ्यों को रख दिया जाता है व इन तथ्यों के आधार पर प्रशिक्षणार्थी से समस्या का हल दूढ़ा जाता है। इस प्रकार स्टाट है कि ए.न विधि के द्वारा प्रशिक्षणार्थी के सम्बन्ध चुनौती प्रश्नों की जाती है और इन चुनौती को प्रशिक्षणार्थी स्वीकार करता है। यदि वह समस्या वा सही उन्नर नहीं ढूँढ़ पाता है तो उसे अन्न कुशल व्यक्तियों का सही उन्नर बताया जाता है।

समस्या विधि के चाहर्गत नमूने इतर पार करने पड़ते हैं—

(i) समस्या का अध्ययन करना।

(ii) तथ्यों का इकट्ठा करना।

(iii) व्या निर्णय करना है ? इस बात का निर्धारण करना।

(iv) इस समस्या के सदर्भ में क्या करना है ? इस बात का निर्णय करना।

समस्या अध्ययन विधि का प्रमुख बहुत व्यक्त गीतना है। इस विधि से प्रशिक्षण देने पर प्रशिक्षणार्थी को बहुत अधिक मतक रहना पड़ता है। इस साम्बन्ध में यह भी ध्यान रखना चाहिये, कि प्रशिक्षण की इस विधि की बहुत कुछ सफलता प्रशिक्षण वी योग्यता एवं क्षमता पर निर्भर करती है।

लान (Advantages)

(i) प्रशिक्षणार्थी बहुत ही मतक रहकर प्रशिक्षण प्राप्त करता है।

(ii) प्रशिक्षणार्थी वो वाबहारिक प्रशिक्षण मिल जाता है।

(iii) कुशल प्रशिक्षको द्वारा प्रशिक्षण दिया जाता है।

(iv) प्रशिक्षणार्थी वो प्रमुख प्रशिक्षण मिलता है।

(v) प्रशिक्षणार्थी वो रचि बनी रहती है।

दोष (Disadvantages)

- (१) इस विधि से प्रशिक्षण देना काफी लचीला पड़ता है ।
- (२) प्रशिक्षण में समय भी अधिक लगता है ।

उपयुक्तता (Suitability)—प्रशिक्षण की यह पद्धति उस सद्वा के लिए अधिक उपयोगी है जो कि पर्याप्त धन राशि खर्च करने की स्थिति में हो तथा प्रशिक्षणार्थियों की सरया भी नीमित हो ।

५ भूमिका निर्वाह पद्धति (Role-playing Method)—प्रशिक्षण की यह विधि बहुत ही आधुनिक मानी जाती है । इस विधि में प्रशिक्षणार्थी को स्वयं को अपने पद की भूमिका को निर्वाह करने का अवसर दिया जाता है । यह केवल नाटकीय तौर पर किया जाता है । इसके आधार पर यह ज्ञात किया जाता है, कि कोई व्यक्ति अपने पद पर भली प्रकार कार्य कर सकता या नहीं । कार्य करने में होने वाली त्रुटिया म सुधार के लिए प्रशिक्षणार्थी को आवश्यक निदंज दिये जाते हैं ।

इस विधि से प्रशिक्षण दन के निये प्रशिक्षणार्थी को मानवीय सम्बन्धों की व्यावहारिक जानकारी प्रदान की जाती है और अपने व्यवहार में सुधार करने का उचित अवसर प्रदान किया जाता है ।

साम (Advantages)

- (१) प्रशिक्षण की यह विधि प्रच्छेद मानवीय सम्बन्धों के निर्माण में योगदान देती है ।
- (२) इसके द्वारा काय का सेंद्रान्तिक एवं व्यावहारिक दोनों ही प्रकार का प्रशिक्षण प्राप्त होता है ।
- (३) विभिन्न नियाशों के परिणामों को जीव स्पष्ट दिया जा सकता है ।
- (४) प्रशिक्षणार्थी ग अत्यं विस्तार उत्पन्न हो जाता है ।
- (५) कार्य की छोटी छोटी बातों के सम्बन्ध में जानकारी प्राप्त हो जाती है ।
- (६) प्रशिक्षणार्थी की प्रगति का ज्ञान हो जाता है ।
- (७) एक प्रशिक्षणार्थी को अन्य प्रशिक्षणार्थियों की प्रगति मिल मिलती है ।
- (८) प्रशिक्षणार्थी भावनात्मक रूप में विषय-बल्ल समझ सकता है ।
- (९) बदलते परिवेश में प्रशिक्षण देना सरल हो जाता है ।
- (१०) इस विधि से समूर्ण नमूना का ध्यान महत्वपूर्ण तथ्यों की ओर आकर्षित दर्जा सरल होता है ।

दोष (Disadvantages)

- (१) यह पद्धति खर्चों की पड़नी है ।
- (२) प्रशिक्षण में समय भी अधिक लगता है ।

(iii) यह पढ़ति दो के बीच अरेंगे ही प्रयुक्त नहीं की जा सकती है। इस पढ़ति का तभी प्रभावनाली बनाया जा सकता है, जरूरि अन्य पढ़ति इसके साथ प्रयुक्त की जाय।

6 सचेतनता प्रशिक्षण (Sensitivity Training)—सचेतनता प्रशिक्षण जैसा कि जास में स्पष्ट है, कि यह एक प्रश्नार की प्रशिक्षण विधि है, जिसका उद्देश्य प्रगिक्षणार्थियों के किसी समूह के प्रति सचेतनता जागृत करना है तथा उसके व्यवहार का दूसरों पर पड़ने वाले प्रभाव के प्रति जागृत बरना ।

इस प्रश्नार के प्रशिक्षण का मूल उद्देश्य प्रशिक्षणार्थी में दूसरों से व्यवहार बरन की योग्यता का विकास बरना । योडर (Yoder) के अनुसार, मामान्यत सचेतनता प्रशिक्षण के निम्न प्रमुख उद्देश्य होते हैं—

(i) मानव व्यवहार के सम्बन्ध में समझ को बढ़ाना एवं सुधार बरना तथा भावी व्यवहार के बारे में पूर्वानुमान बरने की योग्यता का विकास बरना ।

(ii) प्रगिक्षणार्थियों को व्यवहार के मूल्यांकन की प्रशिक्षण के विश्लेषण में लाना ।

(iii) उन प्रशिक्षण का प्रदान एवं विश्लेषण बरना जिसके द्वारा एक व्यक्ति दूसरे से सम्बन्धित रहत है ।

(iv) प्रगिक्षणार्थियों के व्यवहार—प्रभावों के प्रति भवन बरना ।

(v) प्रगिक्षणार्थियों को दूसरों के विचारों एवं भावनाओं के प्रति सचेतनता को प्रश्न करना ।

(vi) प्रगिक्षणार्थियों ने उनके दूसरों के साथ सम्बन्धों के प्रति सन्तुष्टि को बढ़ाना ।

सामन (Advantages)

(i) इस विधि में प्रगिक्षणार्थी को मानव व्यवहार को समझने में बड़ी सहायता मिलती है ।

(ii) व्यावर्तनिक ज्ञान मिलता है ।

(iii) दूसरों की भावनाओं एवं विचारों को समझने में सहायता है ।

दोष (Disadvantages)

(i) इस प्रशिक्षण में अनावश्यक ही बहुत सारा समय अवैद्य हो जाता है ।

(ii) इस विधि में व्यक्तिगत गोपनीयता समाज लो जाती है ।

(iii) यह मानव प्रश्नार की कानूनिक मान्यताओं पर आधारित विधि है ।

(iv) यह विधि कठन निर्देशात्मक है ।

(v) यह विधि कठन सम्बन्ध के बानावरण को ही ध्यान में रखती है । वाहु दुनिया को ध्यान में नहीं रखती है ।

उपर्युक्त विधि के उपरान्त भी यह विधि अमरिका की कई नस्थापित में बहुत ही उपयोगी मिल रही है ।

7. विशेष पाठन विधि (Special Reading Method)—कुछ स्थाएँ अपने प्रशिक्षणार्थियों के लिए विशेष पाठन कार्यक्रम आयोजित करती हैं। इस पाठन कार्यक्रम में कोई एक व्यक्ति किसी विषय के सम्बन्ध में अपना भाषण पटता है और अन्य प्रशिक्षणार्थी उसे सुनते हैं और दिवार विषयों करते हैं।

लाभ एवं दोष (Advantage and disadvantage)

इस विधि का एक नाभ यह है कि सबके ज्ञान का मामान्य स्तर बढ़ता है। किन्तु सबसे बड़ा दोष यह है कि कई प्रशिक्षणार्थी पाठन कार्यक्रमों में रुचि नहीं लेते हैं अतः कार्यक्रम का उद्देश्य पूरा नहीं हो पाता है।

8. विक्रय-नाट्य प्रदर्शन (Sales Dramatisation Method)—विक्रय-कर्त्ताओं को प्रशिक्षण देने की यह एक अत्यधिक रोचक एवं राम्रप्रद पद्धति है। इस पद्धति के अन्तर्गत नये विक्रयकर्त्ताओं के समक्ष विक्रय काय को नाटकीय ढंग से प्रस्तुत किया जाता है। इसमें पुराने विक्रयकर्त्ता तथा विक्रय प्रबन्धक विक्रम-व्यवहारों को पूरा करने के लिए किये जाने वाले कायों वा अभिनय करके, नये विक्रयकर्त्ताओं को बताने का प्रयास करते हैं।

इसमें दो पुराने विक्रयकर्त्ता या अधिकारी अभिनय करते हैं, जिनमें से एक नेता की भूमिका निभाता है, तो दूसरा विक्रेता की। नेता अपनी समस्याएँ बताता है और विक्रेता उड़े ही राहन भाव से उन्हें हल करता है। इस प्रकार इस अभिनय को देखकर नये विक्रयकर्त्ता यह अनुमान लगा सकते हैं, कि भविष्य में उन्हें किस प्रकार का कायं किस विधि से करना होगा।

लाभ (Advantages)—इस विधि से विक्रयकर्त्ताओं को प्रशिक्षण देने के निम्न प्रमुख लाभ हैं—

- (i) वास्तविक स्पष्ट स्थिति को समझने का अवसर मिलता है।
- (ii) कुछ जन विक्रयकर्त्ताओं द्वारा प्रशिक्षण दिया जाना है।
- (iii) प्रशिक्षण प्राप्त करने में रुचि ननी रहती है।
- (iv) विनय विधि का अमवद्ध स्पष्ट से ज्ञान करवाया जा सकता है।
- (v) यह विधि व्यावहारिक पहचान के साथ साथ सैद्धान्तिक वहलुओं की भी जानकारी देती है।

दोष वा सीमाएँ (Disadvantages or Limitations)

(i) इस विधि से प्रशिक्षण देने से विक्रयकर्त्ताओं को स्वयं करने का अवसर नहीं मिल पाता है।

(ii) कई प्रशिक्षणार्थी प्राय अभिनय गति को ही अधिक ध्यान में रखते हैं, इससे प्रशिक्षण प्राप्त करने की बोशित कम करते हैं।

10. विशेष पाठ्यक्रम (Special Courses)—आजकल कई विद्यालयों ने विक्रयकला, विपणन प्रबन्ध, विक्रय प्रबन्ध विषयों के प्रशिक्षण के लिए कई

पाठ्यक्रम प्रारम्भ कर दिये हैं। अत वोई भी सस्था प्रपने विनयकर्ताओं द्वारा प्रशिक्षण के लिए इन विश्वविदालयों के इन पाठ्यप्रमो म प्रवेश दिलवा सकते हैं।

II वैयक्तिक प्रशिक्षण पद्धतियाँ

(Individual Training Methods)

वैयक्तिक रूप में प्रशिक्षण देने की प्रमुख पद्धतियाँ वा नीचे वर्णन किया गया है—

1 कार्य पर प्रशिक्षण (On the Job Training)—कार्य पर प्रशिक्षण को ही उच्चोग के अन्तर्गत प्रशिक्षण (Training within Industry or TWI) या मु़ह नियन्त्रित प्रशिक्षण (Coach and Pupil Training) भी कहते हैं। यह प्रशिक्षण की अत्यधिक गहनतरूप पद्धति है। रिंगल जैम्स (Ringel and James) न मतानुसार “यह सर्वाधिक रूप से प्रयुक्त की जाने वाली प्रशिक्षण विधि है।” अनको विद्वाना ने यह भल व्यक्त किया है कि किमी भी कार्य को उरके ही उचित प्रारंभ में एव सरनवा से भीका जा सकता है। सोफोक्लेस (Sophocles) के अनुसार “प्रत्येक व्यक्ति को कार्य को करते हुए सीखना चाहिए, यद्योकि यद्यपि आप यह सीखने हैं, कि आप उसे जानते हैं, किर भी जब तक प्राप प्रयास नहीं कर लेते, तब तक आप विश्वस्त नहीं हो सकते।” प्रशिक्षण की इस विधि म नये आने वाले विनयकर्ता को किमी पुरान सथ हुआ विद्युत्तमा के पास रखा जाता है और वह सधा हुआ विनयकर्ता उपरो उपर कार्य के सम्बन्ध म आवश्यक बातों की जानकारी देता है और उनमे कार्य कर्त्तव्याता है। नया विनयकर्ता पुरान विनयकर्ता की दण रूप म कुछ दिनों तक कार्य करता है और जब उसे मह विष्वारा हो जाता है कि वह सन्तोषप्रद रूप में राय करन रग गया है तब उसको अनना काम दिया जाता है। प्रशिक्षण की इस विधि म प्रशिक्षण देन क तिंग प्रशिक्षण चार्ट, चित्र म युग्म (Manuals), रिशाव्सक प्रदान टेप रिशाड आदि का प्रयोग किया जाता है।

लाभ (Advantages)—प्रशिक्षण की इस विधि के प्रमुख निम्न लाभ हैं—

- (i) यह विधि अत्यन्त ग्राहक है।
- (ii) यह विधि पदार्थ मिताययी है।
- (iii) प्रशिक्षणा वा को कार्य म प्रत्यक्ष रूप मे उपरगणा मिलती है।
- (iv) प्रशिक्षण मे प्रगति वा ग्राहान हो हाय हा जाता है।
- (v) प्रशिक्षण के लिए छृत्रिम बालाबर्ग बनान वी आवश्यकता नहीं पत्ती है।

- (vi) अलग म प्रशिक्षको एव यतो वी घबस्ता ही करनी गठती।

दोष (Disadvantages)—दत्ति ‘वाय पर प्रशिक्षण’ की विधि वो सर्वाधिक उपरु त समझा जाता है, वित्त दस्ते भी कुछ प्रमुख दोष हैं, व निम्न प्रकार हैं—

(i) नये विक्रयकर्ता को कार्य पर लगा देने से हानि की सम्भावना बनी रहती है।

(ii) प्रशिक्षणार्थी को प्रशिक्षण सम्बन्धी आदेश एवं निर्देश नमवार नहीं मिल पाते हैं। दूसरे शब्दों से यह विधि अव्यवस्थित विधि है।

(iii) इस विधि से प्रशिक्षण देने में प्रशिक्षण के सिद्धान्तों का पूर्णांतर पालन नहीं किया जा सकता है।

(iv) कई पुराने मध्ये विक्रयकर्ता भी प्रशिक्षण देने की उचित विधि से परिचित नहीं होते हैं।

(v) बहुत अधिक प्रशिक्षणार्थी होने पर यह विधि अनुपयुक्त रहती है।

उपयुक्तता—(Suitability) प्रशिक्षण की यह विधि वही अनुपयुक्त रहती है जहाँ,

(i) कार्य बहुत ही सरल प्रकृति का हो,

(ii) प्रशिक्षणार्थी की सत्या बहुत ही कम हो,

(iii) कार्य में जोखिम कम हो,

(iv) कार्य की कृत्रिम परिस्थितियाँ उत्पन्न करना अत्यधिक बहिन हो, आदि।

2 वैयक्तिक परिचर्चा (Personal Discussion)—प्रशिक्षण की इस विधि में विक्रयकर्ता एवं विक्रय प्रबन्धक या अन्य विक्रय अधिकारी दोनों आरम्भ में गिल-वैंठकर विक्रय की समस्याओं यथा—विक्रय समय का प्रथमेग किस प्रकार किया जाय, विक्रयकर्ता का कार्य मार्ग (Route) किस प्रकार का हो, ग्राहकों से घेंट करने की तालिका किस प्रकार तय की जाय, विक्रय की अमामान्य समस्याएँ किस प्रकार मुलगाई जाय आदि को हल करने का प्रयास करते हैं।

लाभ—(Advantages)—इस विधि के प्रमुख लाभ इस प्रकार हैं—

(i) प्रत्येक विक्रयकर्ता को समस्याओं पर पूर्ण ध्यान दिया जा सकता है।

(ii) विक्रयकर्ता तथा उसके अधिकारी में धनिष्ठ सम्बन्ध स्थापित हो अत निरीक्षण एवं नियन्त्रण में अधिकारी नो सुविधा मिलती है।

दोष या सीमाएँ (Disadvantages or Limitations)

(i) इस विधि का सबमें बड़ा दोष यह है कि वह विधि बहुत स्वचाली से पड़ती है। क्योंकि प्रत्येक विक्रयकर्ता की समस्या को अलग-अलग मूलकाया जाता है।

(ii) व्यक्तिगत रूप से गिलकर विक्रय समस्याएँ गुलभाते रुपमय, प्रायः विक्रयकर्ता एवं अधिकारी नप शप करने लग जाते हैं तथा समस्याओं का समाधान होने से रह जाता है।

इन सीमाओं को ध्यान में रखकर यह कहा जा सकता है, कि यह विधि तभी अपनाई जानी चाहिये, जबकि प्रत्येक विक्रयकर्ता वी समस्याएँ अत्यन्त महाव्यपुर्ण हो।

जब इस विधि ना प्रयोग किया जाए तब इस बात को ध्यान में रखा जाहिये कि इस समेता वे समय वा उपयोग पूर्णत विविध समस्याओं के लक्ष में लिए ही हों।

3 पत्राचार (Correspondence)—पत्राचार के द्वारा भी विविधवत्तियों वो प्रशिक्षण किया जा सकता है। वास्तव में प्रशिक्षण की यह विधि विवरणात्मीयी तथा विधियुक्त से लेकर उम्मीदों समाप्ति तक प्रशिक्षण देते हैं जिए प्रयुक्त जीव वार वार परिवर्तन होते रहते हैं प्रशिक्षण की यह विधि सर्वाधिक रूप से प्रयोग जीवी है। श्रीधरि तिमाल वर्तों गानी मस्ताएँ प्राप्त अपने विवरणात्मीयों को वस्तुओं की व्यवीक्षण वारी जीवानारी देते हैं बारे न संगतार पर व्याहार बरती रहती है। इस पत्राचार की गत्ताएँ फिर तर इस ने अनुग्रह दाता अपनी वस्तुओं से लक्षने वाले विविध पदार्थों (Components) से परिवर्तन बरते द्वारा ऐसे में वृद्धि परती है। प्रत्येक विवरणात्मीयों को इस व्यवीक्षण मुखों से बारे में जानारी देने के लिए प्रशिक्षण की यही विधि अपार्ट जाती है।

इद्दी निमित्ता अपने विवरणात्मीयों ने लिए ही नहीं बनिए अपने यों एवं पुटवर व्यापारी के विवरणात्मीयों ने प्रशिक्षण देते हैं जिए भी इसी विधि वा प्रयोग बरतते हैं। वे उनको भी गानी वस्तुओं से लगाए परिवर्तनों के बारे में जानारी देते हैं जिस द्वारे हुए पत्र या तरु पुस्तिराएँ भेजा देती है।

साम (Adventures)—इस विधि ने प्रशिक्षण देते हैं निम्नलिखित साम द्वारे हैं—

(i) विवरणात्मीयों द्वारा इस व्यापार पर एकात्मा नहीं होना पड़ता है।
(ii) इस विधि से प्रशिक्षण देते हैं मैं यर्जन आम जाता है।

(iii) विवरण पद पदा वे समग्र वा रक्त होती है तो वह जाती समय में बैठता है परंतु वारों की विवरण करता (Subject to time) तियार तर सकता है।

(iv) अपनी मस्ता वे विवरणात्मीयों के साथ सारा यों तथा पुटवर व्यापारियों के विवरणात्मीयों द्वारा प्रशिक्षण किया जा सकता है।

दोष या सीमाएँ (Deficiencies or Limitations)—इस विधि से प्रशिक्षण देते ही नहीं रीपाएँ हैं वे निम्नांकित हैं—

(i) यह विधि विलुप्त ये विवरणात्मीयों के लिए अनुपुक्त है।

(ii) इस विधि का प्रयोग वे उपरान्त भी विवरणात्मीयों द्वारा प्रशिक्षण देने के लिए यह सामनों का प्रयोग तरहा पड़ता है।

(iii) व्यक्तिगत गम्भीर आभाव रहता है।

(iv) पत्तों नीं विवरण वस्तु यत्तारों के लिए पर्याप्त परिश्रम की आवश्यकता पड़ती है।

(v) प्रशिक्षण से प्रदानार से प्रशिक्षण देने में पर्याप्त प्रशासकीय चारुर्य की आवश्यकता पड़ती है।

उपयुक्तता (Suitability)—यह प्रणाली उन स्थानों के लिए अधिक उपयुक्त है, जिनकी वस्तुओं के तकनीकी गुणों में बार बार परिवर्तन होते रहते हैं तथा उन परिवर्तनों को तत्काल जानकारी देना आवश्यक होता है। द्वितीय, यह प्रणाली वहाँ पर भी उपयुक्त रहती है, जहाँ पर भी विक्रयकर्ता अनुभवी हो तथा वे दूर दूर तक फैले हुए हो, जिनसे बार-बार सम्पर्क करना सम्भव न हो।

अभ्यास के लिए प्रश्न

- 1 विक्रयकर्ताओं के प्रशिक्षण के उद्देश्य एवं महत्व पर प्रकाश दालिय।
Discuss the importance and objects of Training salesmen—
 - 2 प्रशिक्षण की योजना को बनाते समय किन किन बातों को निर्धारित करना चाहिये।
What factors should be decided while framing a training plan?
 - 3 विक्रयकर्ताओं को प्रशिक्षण देने की कौन कौन सी विधियाँ प्रचलित हैं। प्रत्येक के लाभ-दोषों का संक्षेप में वर्णन कीजिये।
What are the different popular methods of training salesmen?
Discuss in brief the advantages and disadvantages of each of them.
-

विक्रयकर्ताओं का पारिश्रमिक

(Remuneration of Salesmen)

It is not easy to formulate a compensation plan that can be trusted to attract motivate and keep good salesmen

—Philip Kotler

विक्रयकर्ताओं का कार्यकुलाकारता वर्तने में सहायता के लिए योग्या की प्राप्ति करने तथा में सहायता भव अच्छी विक्रयकर्ताओं की प्राप्ति करना तथा उन्हें इनाम रखने के लिए और नीं पारिश्रमिक पद्धतियों का मैत्रियूण बोगतान होता है। वह बार पारिश्रमिक योजनाओं के निमागण पर्याप्त सचावन में पर्याप्त योग्यता नहीं दिया जाता है। इस बात को सदृश योग्यता में गया जाना चाहिये कि उचित पारिश्रमिक योजना तथा उचित इसमें गया पर्याप्त सचावन के विक्रय पर्याप्त योजना की सहायता विभव दर्शती है। ऐसे अव्याय में उचित विभिन्न पारिश्रमिक योजनाओं तथा उन्हें पारिश्रमिक योजना के नक्शाएँ पर प्रकाश होने का प्रयत्न किया है।

अच्छी पारिश्रमिक पद्धति के उद्देश्य

(Objectives of a Sound Remuneration Plan)

अच्छी पारिश्रमिक योजना के बड़े उद्देश्य ही सहायता है। प्रो॰ नाइस्ट्रोम (Nystrom) ने निम्न प्रमेय दर्शाया है —

1. अधिकारिक नामप्रेरण विकास को प्राप्ति करने के लिए अधिकारित करना।
2. प्राप्ति किये जाने वाले सहायता की तारीख तक पर्याप्त नीतिकारीता स्थिति को संभवता देना।
3. सहायता में स्थानिक विक्रयकर्ताओं को निर्माण करना तथा उन्हें सहायता में राखना।
4. पारिश्रमिक योजना के नामांकन के साथ साथ सरकारी व्यापार सचावन करना।
5. किसी भी व्यापार का आवास विकास करना कि उनका पारिश्रमिक उनके प्रयासों के अनुपार है।
6. युवतीम नामांकन पर कुलातारायूद्धक सार्वत्र से उपभोक्ता तक मात्र पहुँचा।।

- 7 वित्तकर्ताओं को मस्ता के योग्य धनाना या उनको दृढ़ाना, जो सम्भा के विकास उद्देश्य के अनुसार नहीं है।
- 8 वित्तकर्ताओं पर कुशलतापूर्वक नियन्त्रण द्यायित रखना।
- 9 विकास के अतिरिक्त कार्यों के लिए वित्तकर्ताओं का प्रयोग करना।
- 10 कुशल विकासकर्ताओं को ग्राहिक पारिश्रमिक प्रदान करना।

एक अच्छी पारिश्रमिक योजना के मावश्यक तत्व (Essentials of a Sound Remuneration Plan)

विकास कार्य एक महत्वपूर्ण कार्य है जिसकी मुकाबला वित्तकर्ता के वित्तकर्ता पर निश्चिर करती है। उसे परिश्रम के लिए प्रेरित करने हानि अच्छी पारिश्रमिक योजना का होना आवश्यक है। अच्छे वित्तकर्ता मस्ता में नभी आना एवं ठरना परन्द करेंगे, जबकि सम्भा में उचित पारिश्रमिक योजना हानी।

उचित पारिश्रमिक योजना का नियन्त्रण करना एक मरम्म कार्य नहीं है। कोट्टर (Kotler) ने उचित ही निवारा है कि ऐसी पारिश्रमिक योजना का नियन्त्रण करना एक सरल कार्य नहीं है, जिससे हि अच्छे वित्तकर्ताओं को आवश्यित किया जा सके, अनिवार्य रित किया जा सके तथा उन्हे सत्या में रोका जा सके। इन्हुं एक पारिश्रमिक योजना में कुछ महत्वपूर्ण गुण पाये जाने चाहिये जिनमें वि मस्ता में वित्तकर्ता अधिक समय तक ठहर सके, मस्ता में मन लागाहर कर्य कर सकें तथा मस्ता में अच्छे वित्तकर्ताओं को आवश्यित किया जा सके। मापान्तर के अच्छी पारिश्रमिक योजना में निम्न लिखित गुणों वा नवों का होना आवश्यक है—

1. नियन्त्रण (Control)—सामान्यतः प्रबन्धक या नियोक्ता उस पारिश्रमिक योजना को धोष्ठ समझते हैं, जिसके द्वारा वे वित्तकर्ताओं पर भासानी से नियन्त्रण द्यायित कर सकते हो। कोट्टर का मत है कि प्रबन्धक उस योजना को वरन्द करते हैं, जिसके द्वारा उन्हें वित्तकर्ता द्वारा व्यय किये जाने वा के समय पर नियन्त्रण करने में सहायता मिलती हो। “Management likes a plan which facilitates their control over how salesmen spend their time” अत्यधिक नियन्त्रण द्यायित नहीं के बदेन्य से कई मस्ताएँ केवल वतन पद्धति का ही भ्रमनारी हैं। जबकि केवल कमीजन पद्धति में नियोक्ताओं का वित्तकर्ताओं पर कोई विशेष नियन्त्रण नहीं रहता है। अच्छी पारिश्रमिक पद्धति वह होनी है जिसमें वित्तकर्ताओं पर नियोक्ता वा सामान्य नियन्त्रण द्यना रह सके।

2. मित्रव्ययता (Economy)—नियोक्ताओं के हेटकोर्से से पारिश्रमिक योजना में मित्रव्ययता भी होनी चाहिये। मित्रव्ययता का तात्पर्य वित्तकर्ताओं को आवश्यकता से कम पारिश्रमिक देने से नहीं है। इसका तात्पर्य यह है कि प्रत्येक वित्तकर्ता को उसके कार्यों एवं प्रयासों के अनुरूप पारिश्रमिक मिले। पारिश्रमिक विधि के सचानन वरने में प्रधिक प्रशासनिक यज्ञ भी नहीं होने चाहिये। यदि

पारिश्रमिक योजना के मौकास्था नहीं तथा उसे लागू करने में सस्था पर वापी यारिक नार पड़ता है, तो वह योजना कभी भी सफलतापूर्वक लागू नहीं की जा सकती है।

‘ 3. स्तोषशीलता (Flexibility) — यद्युपि पारिश्रमिक योजना का लोचशील होना भी प्रविहार्य है। बिन्दु बहुत अम पारिश्रमिक योजनाओं में ही गुण पाया जाता। इसके फलस्वरूप गम्या में परिस्थितियों के बोला गा बदलने पर ही नई पारिश्रमिक योजनाओं का निर्माण करना पड़ता है। इस गुण के प्रभाव में पुरानी योजना में परिवर्तन करना गम्य नहीं होता है। प्रबन्धरों एवं नियोजकों वा गदेव यह प्रयाग हाना चाहिये कि पारिश्रमिक योजना में नोनशीलता का गुण विद्यमान रहे तथा पारिश्रमिक योजना में परिवर्तन तभी करना पड़े जब परिस्थितियों में एकदम परिवर्तन हो जाय।

4. सरलता (Simplicity) — प्रत्येक पारिश्रमिक योजना सरल होनी चाहिये। इगरे शब्द में पारिश्रमिक योजना ऐसी हो जिसे आसानी से लागू किया जा सके। पेचीदा (Complicated) पारिश्रमिक योजनाएँ लागू करने में बड़ी बड़ियाँ आती हैं। उन्हें लागू करना आगाम बायं नहीं है उसमें पारिश्रमिक की गमनता करने में भी बड़ियाँ आती हैं। अत पारिश्रमिक योजनाएँ ऐसी ही, जिन्हें आगामी समझा जा सके, जिनसे आगामी से तारिखमिक की गमनता भी जा सके, जिन्हें विश्ववर्तीयों तक विश्व तिरीकों को भी भवी प्रवार समझाया जा सके।

पारिश्रमिक योजना को यदि विश्ववर्ती भवी प्रवार नहीं समझ पाते हैं, तो उसमें व्यवस्थाएँ पैदा हो सकता है। अत पारिश्रमिक योजना का निर्माण करते समय उस बात का ध्यान सम्बन्धित ध्यान रखा जाय कि उसमें तकिये भी अस्तित्व तथा जटिलता न रहे तरह विश्ववर्ती के सम्भावित गमनी प्रश्ना तरीं विरोधों, आदि के पैदा होने से पहल ही उसका समाधान हो जाय।

5. आय की नियन्त्रता (Regularity of Income) — प्रत्येक व्यक्ति एक निश्चित आय नियन्त्र स्वरूप से प्राप्त करना चाहता है। जूँ कि विश्व की मात्रा पूर्ण स्वरूप में विश्ववर्ती के नियन्त्रण में नहीं है। अत आप यह भी अभिक जनेत होता रहा आय की नियन्त्रणा पर ध्यान दाता है। प्रत्येक विश्ववर्ती नियन्त्रण आय प्राप्त करने वाला तथा आग परिवार की आवश्यक आवश्यकताओं का पूरा करने निश्चित होता चाहता है। अनांव प्रत्येक अच्छी पारिश्रमिक योजना में इस गुण का पाया जाना अत्यधिक चाहिये है। एक अच्छी पारिश्रमिक पद्धति में विश्ववर्तीयों को एक निश्चित बेसन के अलावा कमीशन भी दिया जाता है जिसके विरी की मात्रा इन्हों पर आप अधिक प्राप्त हो सके तथा आय में नियन्त्रण भी बड़ी रहे।

6. न्यायपूर्ण (Fair) — प्रत्येक पारिश्रमिक योजना अंग गुण का पाया जाना भी अत्यधिक पूर्ण है। पारिश्रमिक योजना में इस गत पर पर्याप्त ध्यान दिया

जाना चाहिये कि समान योग्यता एवं अनुभव वाले व्यक्तियों को समान पारिश्रमिक मिले। केवल अपनी ही स्थिति में कार्य करने वाले विक्रयकर्ताओं को समान पारिश्रमिक मिले, इतना ही पर्याप्त नहीं है। दूसरी स्थितियों में कार्य करने वाले विक्रयकर्ताओं के पारिश्रमिक से भी अपने विक्रयकर्ताओं का पारिश्रमिक कम न हो तथा महार्डे के बढ़ने के साथ-साथ पारिश्रमिक ने समायोजन अवश्य बिंदा जाय।

7. सामान्य से अधिक योग्य को प्रतिक्रिया (Reward for above-average performance)—अच्छी पारिश्रमिक योजना सामान्य से अधिक योग्य व्यक्तियों को भी ध्यान में रखती है। अधिक योग्य व्यक्तियों को अधिक पारिश्रमिक देने की व्यवस्था प्रत्येक अच्छी पारिश्रमिक योजना में प्रवक्ष्य होनी चाहिये। यदि ऐसा नहीं होगा, तो अच्छे एवं कुशल विक्रयकर्ता मन्या को ढोड़कर दूपरी स्थितियों में चले जावेगे। यदि इस बात पर ध्यान दिया गया और अच्छे विक्रयकर्ताओं को अधिक पारिश्रमिक की व्यवस्था की गई, तो स्थिति अच्छे तथा कुशल विक्रयकर्ताओं की सेवाएँ प्राप्त होती रहेगी।

8. विक्रयकर्ताओं के लिए लाभप्रद (Beneficial to Salesmen)—एक पारिश्रमिक पद्धति सदैव विक्रयकर्ताओं के लिए भी लाभप्रद होनी चाहिये। वह पारिश्रमिक योजना कभी भी सफल नहीं हो सकती है, जिससे विक्रयकर्ताओं वा हित न हो सके। एक अच्छी पारिश्रमिक योजना उसे कहेगे। जिसमें विक्रयकर्ताओं को उचित पारिश्रमिक मिले तथा पारिश्रमिक यथा समय मिले। पारिश्रमिक योजना से विक्रयकर्ताओं को वर्तमान आवश्यकताओं के साथ साथ भावी आवश्यकताओं भी पूर्ण भी होनी चाहिये। एपी योजना में यात्रा भत्ता, दैनिक भत्ता, महार्डे भर्ना, बाहन भत्ता, शहर क्षतिपूति भत्ता, मकान भत्ता, बीमारी भत्ता, पैशान, भविष्य निधि आदि की व्यवस्था भी होनी चाहिये।

9. विक्रयकर्ताओं की कार्यक्षमता की वृद्धि में सहायक हो (Helpful in Increasing Efficiency of Salesmen)—पारिश्रमिक योजना बनाते समय इस बात को भी ध्यान में रखना चाहिये, कि इसके लागू करने से विक्रयकर्ताओं की कार्यक्षमता में वृद्धि हो। यह योजना उन्हें अधिकारिक कार्य करने की प्रणाली दे सके तथा अन्ततोगत्वा उनकी कार्य क्षमता में वृद्धि हो सके। इससे विक्रयकर्ताओं को पारिश्रमिक भी अधिक मिलेगा।

10. विक्रय वृद्धि में सहायक (Helpful in Increasing Sales)—अच्छी पारिश्रमिक योजना के लिए आवश्यक है कि वह स्थिति के कुल विक्रय में वृद्धि नहीं में भी सहायक हो सके। विक्रयकर्ताओं की रास्ता में वृद्धि होने मात्र से ही स्थिति के विक्रय में वृद्धि नहीं हो जाती है। स्थिति के विक्रय में वृद्धि तब हानी है, जबकि स्थिति की पारिश्रमिक योजना विक्रयकर्ताओं को अधिक कार्य करने साथ उन्हें मन्त्र में बने रहने के लिए अभिन्नरित करे। एक अच्छी पारिश्रमिक योजना में विक्रय-

कत्ताधा का एक निश्चित धारन के अनावा रिक्ती वी मारा दे प्राप्तार पर कमीशन देने की व्यवस्था भी जाती है।

विक्रयकर्त्ताओं के पारिश्रमिक को निर्धारित या प्रभावित करने वाले तत्व

(Factors Affecting Remuneration of Salesmen)

विक्रयकर्त्ताओं को दिया जाना वाला पारिश्रमिक कई बातों से प्रभावित होता है। विभिन्न उद्योग में काम करने वाले विक्रयकर्त्ताओं का पारिश्रमिक प्राप्त मिस्र भिन्न होता है। इसी प्रकार एक ही उद्योग भी विभिन्न नस्याओं तथा एक ही संस्था के विभिन्न विक्रयकर्त्ताओं का पारिश्रमिक के स्तर भी अन्तर पाया जाता है। इमर कई बारमा हो सकता है। मामार्यत प्रमुख कारण निम्न कारणों में से ही होते हैं—

1 वस्तु की प्रकृति (Nature of the Product)—वस्तु की प्रकृति विक्रय कर्त्ताओं के पारिश्रमिक को बहुत बड़ी मीमा तक प्रभावित करती है। यदि वस्तुएँ एमी हैं जिनकी माग पर्याप्त है तथा दैनिक जीवन में प्रयोग आने वाली है तो उनके विक्रयकर्त्ताओं के पारिश्रमिक बी दर प्राप्त कम होती है। इसका विपरीत यदि विक्रय कर्त्ता द्वारा पची जाने वाली वस्तुओं रिनामिता भी है या जिनका उपयोग मीमित है उनके रिए पारिश्रमिक भी अधिक ऊँची दर से देना पड़ता है।

2 बाजार क्षेत्र (Market Area)—जिन वस्तुओं का बाजार क्षेत्र मीमित होता है उन वस्तुओं के विक्रयकर्त्ताओं का पारिश्रमिक प्राप्त विस्तृत बाजार क्षेत्र वाली वस्तुओं के विक्रयकर्त्ताओं भी तुरना में अधिक होता है। दूसरे बद्दा में जब एक ही स्थान पर अधिक इनका होते हैं तो पारिश्रमिक की दर मामार्यत कम होती है। इसके विपरीत जब इनका वितरण हुए (Scattered) होते हैं तो पारिश्रमिक की दर प्राप्त अधिक होती है।

3 वस्तुओं का मूल्य (Price of the Product)—वस्तुओं का मूल्य भी विक्रयकर्त्ताओं का पारिश्रमिक को प्रभावित करता है। यदि वस्तुओं बहुत अधिक मूल्य वाली होती हैं तो उनके इनका कम रहते हैं। अब पारिश्रमिक की दर भी अधिक होती है किंतु यदि वस्तुओं बहुत ही मामार्य मूल्य वाली हैं तो उनके इनका कठिन नहीं होता है और प्राप्त पारिश्रमिक की दर भी कम होती है।

4 प्रतिस्पर्द्धात्मक स्थिति (Competitive Position)—वस्तुओं भी प्रतिस्पर्द्धात्मक स्थिति वस्तुओं का याग को प्रभावित करती है, जिनके परिणामस्वरूप विक्रयकर्त्ता के पारिश्रमिक पर भी प्रभाव पड़ता है। यदि वस्तुओं के विक्रय में अधिक प्रतिस्पर्द्धा का सामना नहीं करना पड़ता है और वस्तुओं मामार्य प्रधाया में ही बची जा सकती हैं तो पारिश्रमिक अपनाहुन कम ही लिया जाता है। इसके विपरीत यदि तीन प्रतिस्पर्द्धी का सामना करना पड़ता है तो विक्रयरक्ती को वस्तु के विक्रय के लिए प्रयाम भी अधिक करने पड़ते हैं। फूर्त पारिश्रमिक तुरनात्मक मूल्य में अधिक ही मिलता है।

5. विज्ञापन नीति (Advertising Policy)—मस्था की विज्ञापन नीति से सस्था की बस्तुओं के विक्रय पर पर्याप्त प्रभाव पड़ता है। यदि सस्था विज्ञापन पर अधिकाधिक रूप से विनियोजन करती रहती है, तो मस्था की बस्तुओं की माग निरन्तर रूप से बढ़ती रहती है। अतः विक्रयकर्ता को बस्तुओं के विक्रय में अधिक परिवर्तन नहीं करना पड़ता है। जबकि विपरीत परिस्थिति में, विक्रयकर्ता को बहुत मस्य एवं परिवर्तन लगाना पड़ता है प्रौर इसके बाद भी वह बहुत अधिक गाना में बहुत को बेचने में राफल नहीं हो पाना है। अतएव स्पष्ट है कि विज्ञापन पर अधिक ध्यान देने वाली सस्था के विक्रयकर्ता के पारिष्ठमिक को दर विज्ञापन न करने वाली सस्था के विक्रयकर्ता की तुलना में कम होगी।

6. सस्था की स्थिति (Position of the Institution)—कई बार नस्थान की स्थिति के अनुभार भी पारिष्ठमिक की दरों में अन्तर पाया जाता है। प्रायः नई सस्था गाने विक्रयकर्ताओं को उद्योग की पुरानी सस्थाओं के विक्रयकर्ताओं के बदावर पारिष्ठमिक नहीं दे पाती है।

7. विक्रयकर्ताओं का अनुभव (Experience of Salesmen)—प्रायः कई मस्थाएँ अनुभवी विक्रयकर्ताओं को नये विक्रयकर्ताओं की तुलना में पारिष्ठमिक अधिक ऊँची दर से देती हैं। इस प्रकार अनुभव पारिष्ठमिक को प्रभावित करता है।

8. रहन-सहन का स्तर (Standard of Living)—जन सामान्य का रहन-सहन का स्तर भी विक्रयकर्ताओं के पारिष्ठमिक को प्रभावित करता है। दूसरे लोगों का वेतन, कार्बं दण्डाएँ एवं मुविधाएँ विक्रयकर्ताओं के पारिष्ठमिक को अवश्य प्रभावित करती हैं।

9. प्रतिस्पद्धी सस्थाओं के विक्रयकर्ताओं का पारिष्ठमिक (Remuneration of Salesman of the Competitive Institutions)—विसी सस्था के विक्रयकर्ताओं का पारिष्ठमिक तय करते समय दूसरी मस्थाओं में विक्रयकर्ताओं को दिये जाने वाले पारिष्ठमिक को भी ध्यान में रखा जाता है। कई सस्थाएँ अच्छे विक्रयकर्ताओं को आकर्षित करने के लिए दूमरी सस्थाओं की अपेक्षा अधिक पारिष्ठमिक देती हैं। अतः दूसरी सस्थाओं द्वारा दिये, जाने वाले पारिष्ठमिक को ध्यान में रखना बहुत ही आवश्यक हो जाता है।

10. सस्था द्वारा प्रदत्त सुविधाएँ (Facilities provided by the Institution)—कई बार मस्थाएँ प्रत्यक्ष मौद्रिक पारिष्ठमिक तो प्रतिस्पद्धी सस्थाओं के बदावर या कम रख देती हैं, किन्तु अन्य सुविधाएँ अधिक दे देती हैं। उदाहरणार्थ नियुक्त आवास की सुविधा, बाहन सुविधा, नियुक्त चिकित्सा सुविधा, सवेतन अवकाश, भ्रमणकारी अवकाश तथा भत्ता आदि। ऐसी स्थिति में वास्तविक पारिष्ठमिक बहुत मधिक हो जाता है। अतएव प्रत्यक्ष मौद्रिक पारिष्ठमिक कम रखा जाता है। इन प्रकार मस्था द्वारा दी जाने वाली अमौद्रिक सुविधाओं का वास्तविक पारिष्ठमिक पर प्रभाव पड़ता है।

पारिश्वमिक पद्धतियाँ (Methods of Remuneration)

पारिश्वमिक शुगतान की अनेकों पद्धतियाँ प्रचलित हैं। इन्हुं सामाजिक विकासकर्ताओं द्वारा पारिश्वमिक का शुगतान प्राप्ति के लिए विभिन्न पद्धतियों का प्रयोग किया जाता है—

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1 केवल वेतन पद्धति | 5 लाभ भागिता पद्धति |
| 2 बैवल वर्षीयन पद्धति | 6 विशिष्ट वार्षिक पद्धति |
| 3 वेतन तथा कमीजन पद्धति | 7 अभ्यास पद्धति |
| 4 आहरण तेजा तथा वार्षीयन पद्धति | 8 प्रदत्त मुद्रिधा पद्धति |

1 केवल वेतन पद्धति (Straight Salary Plan)

पारिश्वमिक शुगतान की इस सर्व साधारण रूप से जानी मारी पद्धति में विवरणी रो निचत राता मानित पालिय अन्वां सामाजिक आधार पर विकासी रही है। हाँ इस सम्बन्ध में यह बताना आवश्यक नहीं होगा कि वेतन की निश्चिन राशि में वायिक वेतन वृद्धि या अन्य किसी वारण से वेतन वृद्धि जो निर तर रूप से विवरकर्ता को मिलने वाली हो गम्भिनित है। पारिश्वमिक भी इस पद्धति में विवरकर्ता की विस्त मात्रा या वित्रय प्रगति (Salary Progression) का वेतन से कोई सम्बन्ध नहीं होता है। उदाहरणार्थ यह मान लीजिए एक विवर वर्ती ने जुलाई में एक लाख रुपये के माल तो ब्राह्मदेश प्राप्त किये तथा अगस्त में एक हजार रुपये के ब्राह्मदेश प्राप्त किये हैं। अब हम यह भी मान लें कि उस विवरकर्ता को एक हजार रुपया मानित वेतन मिलता है। इन पारिश्वमिकों में उस विवरकर्ता को जलाई महीने के लिये भी एक हजार रुपये का वेतन मिलेगा तथा अगस्त महिना के लिये भी तना ही वेतन मिलेगा। अमरण ने महीने में विवर की मात्रा कम होने के उपरा त भी उसके वेतन में कोई अभी नहीं होगी।

साम (Adi 1)

पारिश्वमिक शुगतान की इस पद्धति के कई ताम्र हैं। इन ताम्रों को दो भागों में बाँटकर अध्ययन किया जा सकता है—

(अ) नियोधताओं के रैटिंगों से ताम्र

(i) गणना से सरलता—पारिश्वमिक शुगतान भी उस पद्धति का ताम्र से बड़ा नाम यह है कि यह पद्धति सरलता सरन है। इस पद्धति से पारिश्वमिक भी गणना वरना सर्वाधिक रूप से साकान है।

(ii) मित्रायता—गणना में सरलता होने के कारण इसमें न तो अधिक समय ही लगता है और न ही किसी प्रकार दे गणना य व (Calculating

machine) में भन विनियोग की आवश्यकता पड़ती है। इम प्रकार यह विधि मित्रध्ययी भानी जाती है।

(iii) भुगतान की जाने वाली राशि का अनुमान—इम विधि का एक बहुत बड़ा साम्र यह भी है कि सस्ता पहले से ही यह आसानी से अनुमान लगा सकती है कि उसे कद-कद कितनी राशि का विक्रयकर्ताओं का नुस्खान करना पड़ेगा। इस प्रकार विक्रय व्यय बजट (Sales expense budget) बनाना बहुत सरल हो जाता है।

(iv) विक्रयकर्ताओं की क्रियाओं पर अधिक नियन्त्रण—जब वेतन के आधार पर पारिश्रमिक का भुगतान किया जाता है, तो विक्रय प्रबन्धक विक्रयकर्ताओं की क्रियाओं पर अधिक नियन्त्रण स्थापित कर सकता है। विक्रयकर्ताओं को केवल विक्रय मात्रा बढ़ान के द्येष से हटाकर मस्था की रायाति निर्माण के कार्य में भी लगाया जा सकता है। उन्हें नये बाजार के निर्माण के लिए आवश्यक प्रधास में लगाया जा सकता है, उन्हें ग्राहकों वी समस्याओं को मुख्यभान के लिए अधिक ध्यान देने के लिए भी कहा जा सकता है। इसी प्रकार ने अन्य वायों में विनियन्त्रकर्ताओं को आसानी से समाप्त जा सकता है। यदि उन्हें पारिश्रमिक इस विधि द्वारा दिया जाता है।

(v) स्थानान्तरण में सुविधा—इम विधि में वेतन का भुगतान करने के कारण विक्रयकर्ताओं के स्थानान्तरण में भी सुविधा रहती है। यदि पारिश्रमिक विक्रय के आधार पर होता है, तो विक्रयकर्ता ऐसी शाकाओं में स्थानान्तरण पर आपत्ति करते हैं, जहाँ पर विक्रय अपेक्षाकृत कम होता है। किन्तु निरिचत वेतन की स्थिति में वे आसानी से तैयार हो जाते हैं।

(vi) कम दूबत भ्रण—चूंकि विक्रयकर्ता के पारिश्रमिक का विक्रय में कोई सम्बन्ध नहीं होता है। अत यह विक्रय की मात्रा को बढ़ाने की इतनी अधिक चिन्ता नहीं करता है। वह उन्निं ग्राहकों से ही मात्र वा उधार विक्रय करने का प्रयास करता है। इसके परिणामस्वरूप उधार की राशि एकत्रित करना सरल होना है और अन्तोगत्वा दूबत न्यूनों की राशि में कमी होने लगती है।

(vii) विक्रयकर्ताओं के टटिकोरण से लाभ

(i) निरिचत आय—इम विधि से पारिश्रमिक प्राप्त करने से विक्रयकर्ताओं को सबसे बड़ा साम्र यह होता है कि उन्हें निरन्तर स्थाई आय प्राप्त होती रहती है। चाहे संस्था का विक्रय घट या बढ़े, इसका उनके वेतन पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता है।

(ii) नविष्य की चिन्ताओं से मुक्ति—चूंकि विक्रयकर्ताओं को वेतन की एक निरिचत राशि एक निरिचत समय दे पत्तान् मिलती रहती है। अत उन्हें भविष्य की चिन्ता नहीं रहती है। यदि वे लानारार सतकंना दूर्वंक कार्य करते रहे।

(iii) स्वतन वृद्धि—ग्राम बनना वी एक निर्दिष्ट शृंखला (Pay scale) होती है। अब मामायत प्रयत्न विश्ववक्ता वो एक निज नत अवधि के बाद स्वतन वृद्धि प्राप्त हो जाती है। उस बनन वृद्धि के लिए भी निर्दिष्ट अन वी ग्राम यत्ता नह रहती है।

(iv) नये विक्रयकर्त्ताओं को अच्छा पारिश्रमिक—“ग विरि स बनन मिनन इ अपरग नय विक्रयकर्ता का जिनकी प्रारम्भिक कायक्षमता उत्तृत बम जीती है भी अपरग पारिश्रमिक प्राप्त जी जाता है।

(v) मधी क समय सुरक्षा विक्रयकर्ता मी वी मिनिम पूण तरने से मुर्गीत रहत है। मनी क समय सम्भाला के विक्रय घटन है तग नाम वा मात्रा मी कम वा जगता है कि त विक्रयकार्यो दा “ग विरि ग पर निर्दिष्ट धन राखि मिनती है।

(vi) विक्रयकर्ताओं म सधुर सम्बन्ध—“ग विरि ग पारिश्रमिक अन वा पर ग्राम यह वी अपन दा मिनता इ विक्रयकर्ताओं य जागर ग पर गम्ब इ उने रखत है। अगका प्रयत्न दा ग यह इ प्रयत्न विक्रयकर्ता का जगता गमान गणि वो प्राप्त जाता है। उनकी पारिश्रमिक वी आय विक्रिया म विक्रयकर्ताओं वा पारिश्रमिक म मारी दरमानका पार जाता है।

दोष (Dissadvantages)

इन उनम पढ़नि इ लिम नियत इत्र जीप नी है। नसा नार नियाताओं तथा विक्रयकर्ताओं इ विष्टकोण म गमभाया गया है—

(अ) नियावताओं इ इटिकोण से

(i) बेतन घटाना कर्ति—पर गार बनन दा “ग वा मान बनन को मुन बम बनना रखत वी रखत है। यह इ म बनन बम बनन व सम्बन्ध म बनुत वी बम जुना गया जाता है। अब मनी इ समय या इस विक्रय दार जिना म वी उनका वी बनन दा पर्जना है जिनका मामाय जिना म जिया जाता रहा है।

(ii) बेतन वृद्धि वी गाग—जार पारिश्रमिक निर्दिष्ट बनन विक्रिया आगर पर विक्रिया जाता है तो विक्रयकर्ता गार दार बनन दरान वी माँग वर गवत है। ग्राजकर विक्रिया क बैंजानिया इ समर्जन दासी मक्किय है जो एक निर्दिष्ट समय व दार बनन वृद्धि वी माँग बनन रखत है व जीमत स्वर म बढ़ि जैन वी बनन वृद्धि की माँग करत है।

(iii) लिम कोरि क विक्रयकर्ताओं म हानि—“ग एकति स पारिश्रमिक अन वा विक्रयकर्ताओं वी आय कुणताग दा सम्बन्ध इ दो जाता है। आग्रह विक्रयकर्ताओं का भी कुणत विक्रयकर्ताओं इ ग्राम वी उनके मिन जाता है। अमर परिगामस्वरूप विक्रयकर्ताओं का जानि जानी वजी है।

(i) विक्रय अनुमान लगाना कठिन—इस पद्धति से वेतन चुकाने का एक बहुत बड़ा दोष यह भी है, कि विक्रय अनुमान लगाना कठिन हो जाता है। इसके परिणामस्वरूप, संस्था को स्थिति अनिश्चित बनी रहती है।

(ii) अच्छे विक्रयकर्ता को प्राप्त करना कठिन—जूँकि अच्छे विक्रयकर्ता बहुत अधिक क्यादेश प्राप्त कर सकते हैं। अतः वे कभी भी केवल वेतन के आधार पर अधिक परिश्रम एवं नगन से कार्य करना पसन्द नहीं करते हैं। परिणामस्वरूप, संस्था को अच्छे एवं कुशल विक्रयकर्ताओं की सेवाओं से बचित रहना पड़ेगा।

(iii) अकुशल विक्रयकर्ताओं के नियन्त्रण पर व्यय—जूँकि इस विधि में सामान्यतः विक्रयकर्ताओं को समान वेतन देना पड़ता है, जबकि अकुशल विक्रयकर्ता कार्य कम ही करते हैं। ऐसी स्थिति में प्रबन्धकों को उनकी कियाओं पर अधिक नियन्त्रण रखना पड़ता है, ताकि उनसे कुछ पूरा कार्य करवा सके।

(iv) प्रशिक्षण पर व्यय—जब अकुशल विक्रयकर्ता पर्याप्त नियन्त्रण के बावजूद भी अपनी कार्य कुशलता नहीं बढ़ा पाते हैं, तो उनको पुनः प्रशिक्षण देना पड़ता है। अतः प्रशिक्षण का अतिरिक्त वित्तीय भार भी मस्था को उठाना पड़ता है।

(v) सोचहीन—पारिश्रमिक भुगतान की यह पद्धति लोचहीन है। इसमें परिस्थितियों के अनुसार तथा आवश्यकतानुगार परिवर्तन नहीं किया जा सकता है।

(vi) विक्रयकर्ताओं के आवर्तन में वृद्धि—इस पारिश्रमिक पद्धति का एक दोष यह भी है, कि इससे विक्रयकर्ताओं के आवर्तन में वृद्धि होती है। कुशल विक्रयकर्ताओं को ज्यों ही दूसरी मस्था में अच्छे पारिश्रमिक मिलने के अवसर दिखार्द देते हैं। इस संस्था को छोड़कर चले जाते हैं।

(ब) विक्रयकर्ताओं की दृष्टि से दोष :

(i) अभियेरणा का अभाव—इस विधि में गभी प्रकार के—कुशल एवं अकुशल विक्रयकर्ताओं को लगभग समान वेवन मिलता है। इसके परिणामस्वरूप, विक्रयकर्ताओं को अधिक विक्रय कार्य करने की प्रेरणा नहीं मिल पाती है। ये यह अच्छी तरह जानते हैं, कि अधिक कार्य करने से उन्हें कोई अतिरिक्त लाभ नहीं होने वाला है। अतः वे उतना ही कार्य करते हैं, जितना कार्य करना आवश्यक होता है।

(ii) दक्षता का अभाव—अभियेरणा के अभाव में जब विक्रयकर्ता नगन, तथा एवं परिश्रम से पर्याप्त कार्य नहीं करते हैं, तो वे दक्ष भी नहीं बन पाते हैं। अतः संस्था में अदक्ष व्यक्ति बढ़ने रहते हैं।

(iii) जीवन-स्तर एवं कीमत-स्तर का सम्बन्ध नहीं—पारिश्रमिक की इस पद्धति का विक्रयकर्ताओं की दृष्टि से यह भी एक महत्वपूर्ण दोष है, कि इस पद्धति का जीवन स्तर एवं वाजार-मूल्यों में कोई सम्बन्ध नहीं होता है। अतः इस पद्धति में विक्रयकर्ताओं का कीमतों के बढ़ने के साथ-गाथ वेतन नहीं बढ़ पाता है, जिससे उनके जीवन-स्तर में गिरावट आने लगती है।

(ii) वेतन शूला पार करने पर आय स्थिर—यदि वित्तवर्ती अपनी समूहा वेतन शूला पार न रहा है, तो इसपे बाद उसे सदैव ही उसी वेतन पर काय करना पड़ता है। स्वत वेतन वृद्धि गम्भीर नहीं हो पाती है। इस कारण भी वित्तकर्ताओं की काय में अधिक दूरी नहीं रहती है।

उपयुक्तता (Suitability)—वित्तकर्ताओं को पारिश्रमिक देने के लिए पारिश्रमिक की इस चर्चेती पद्धति का प्रयोग बहुत ही कम किया जाता है। ही, इतना अवश्य है कि इस पद्धति का प्रयोग अन्य पद्धतियों के साथ-साथ किया जाता है। किन्तु इस पद्धति का प्रयोग प्रचारक वित्तकर्ता, सेवा वित्तकर्ता तथा अन्य दिन प्रतिदिन के वित्तकाय में लगे वित्तकर्ताओं को पारिश्रमिक देने के लिए किया जा सकता है।

2. केवल कमीशन पद्धति (Straight Commission Plan)

केवल कमीशन पद्धति वित्तकर्ताओं को वेतन भुगतान करने की एक ऐसी पद्धति है, जिसमें वित्तकर्ताओं को उनके हारा प्राप्त किय गये, कुल क्षयादेशों के आधार पर पारिश्रमिक देय होता है। इम पद्धति में पारिश्रमिक एव समय का कोई सम्बन्ध नहीं होता है। जबकि कंवन वेतन पद्धति में ठीक इसरे विपरीत होता है। उसमें समय के आधार पर पारिश्रमिक दिया जाता है। इम पद्धति में 'जितना गुड ढालो उतना भीठा बानी कहावत पूर्ण रूप से चर्चार्थ होती है' अर्थात् वित्तवर्ती जितनी अधिक राशि के न्यादेश प्राप्त करेगा, उसे उतना ही अधिक पारिश्रमिक भी मिलेगा। इम माम्बन्ध में यहाँ यह बताना भी अनावश्यक नहीं होगा, कि कई स्थानों पर वित्त पर कमीशन न देकर अपने लाभों में से कमीशन दे देती हैं, किन्तु यह प्रधा अधिक प्रचलित नहीं है। कमीशन प्राय दो आधारों पर दिया जाता है (अ) स्थिर आधार पर, तथा (ब) प्रगतिशील आधार पर।

(अ) स्थिर आधार पर कमीशन (Commission at a Fixed or Flat Rate)—इम आधार पर कमीशन देने समय समूर्हे वित्त की मात्रा पर एक ही दर से कमीशन दिया जाता है, चाहे वित्तकर्ता जितना ही विक्रम बयो न करें। अर्थात् यदि वित्तकर्ता अपने निश्चिन अभ्यंश (Quot.) से कम या अधिक मात्रा में विक्रम करे, तो भी उसे उसी एक ही दर से कमीशन दिया जाता है। उदाहरणार्थ, आकाश और पानाल दो वित्तकर्ता हैं। उन्होंने जुआई माह में जमश 10,000 रुपये तथा 20,000 रुपये के कान का वित्त दिया है। यदि उन्हें विक्रम पर 10 प्रतिशत कमीशन प्राप्त होता है, तो उन्हें जमश 1,000 रुपये तथा 2,000 रुपये पारिश्रमिक के रूप में मिलेगा। इससे यह स्पष्ट है कि पानाल ने अधिक विक्रम किया है। प्रत उसे कमीशन (10% की दर से ही) 1,000 रुपय अधिक मिला है। उसे उसी प्रकार से अतिरिक्त लाभ नहीं हुआ है।

(३) प्रगतिशील आधार पर कमीशन (Commission at Progressive Rates)—इस पद्धति में विक्रय को विभिन्न बार्गों (Slabs) में बांट दिया जाता है तथा उनके लिए अलग-प्रलग कमीशन की दर निर्दित कर दी जाती है। उदाहरणार्थ,

प्रथम 8,000 रु तक के क्रपादेशी पर	8 प्रतिशत
अगले 5,000 रु तक के क्रपादेशी पर	10 प्रतिशत
अगले 2,000 रु तक के क्रपादेशी पर	15 प्रतिशत
बाकी सभी क्रपादेशी पर	20 प्रतिशत

इस प्रकार स्पष्ट है कि अधिकाधिक विक्रय करते रहने पर विक्रयकर्ता को कमीशन भी अधिकाधिक दर से मिलता है। ऊपर हमने आकाश व पाताल के उदाहरण में बताया था कि उन्हे 10 प्रतिशत की स्थिर दर से कमश 1,000 रु तथा 2,000 रु पारिश्वमिक मिलता है, अब उन्हे प्रगतिशील आधार पर निम्न प्रकार मिलेगा।

आकाश का पारिश्वमिक :

(१) प्रथम 8,000 रु पर 8 प्रतिशत की दर से	640 रु
(ii) अगले 2,000 रु पर 10 प्रतिशत की दर से	200 रु

कुल विक्रय—	10,000	कुल पारिश्वमिक	840
पाताल का पारिश्वमिक :			
प्रथम 8,000 रु पर	8 प्रतिशत की दर से	=	640 रु
अगले 5,000 रु पर	10 प्रतिशत की दर से	=	500 रु
अगले 2,000 रु पर	15 प्रतिशत की दर से	=	300 रु
बाकी सभी 5,000 रु पर	20 प्रतिशत की दर से	=	1,000 रु
कुल विक्रय=20,000 रु	कुल पारिश्वमिक	=	2,440 रु

उपर्युक्त दोनों विक्रयकर्ताओं के होना आधारो पर दिये जान वाले पारिश्वमिक की तुलना की जाय, तो स्पष्ट होता है कि आकाश को स्थिर आधार पर 1,000 रु तथा प्रगतिशील आधार पर 840 रु मिलता है, जबकि पाताल को स्थिर आधार पर 2,000 रु तथा प्रगतिशील आधार पर 2,440 रु मिलता है। यहाँ पर यह स्पष्ट है कि अधिकाधिक विक्रय करने से पारिश्वमिक में न केवल विनय बन्दूकात में ही ही बढ़ जाती है, बल्कि बढ़ जाते ज्यादा अनुपात में होती है।

भारत में आजकल कई भौत्याएँ इस पद्धति को प्रमाण रही हैं। औपचिनिमणि सत्याएँ, जीवन वीमा निगम आदि इसके प्रमुख उदाहरण हैं।

काम (Advantages)

केवल कमीशन पद्धति के निम्नलिखित प्रमुख लाभ हैं।

(अ) तियोवताघो के इटिकोरण से :

(i) विक्रयकर्ताघो के कार्य का मूल्यांकन—इसमें विक्रयकर्ताघो को उनके विनय के प्रनुसार पारिश्वमिक दिया जाता है। अतः उनके कार्य का समय समय पर

स्वत मूल्याकन होता रहता है। जब भी पारिश्रमिक दिया जाता है कार्य प्रगति की जानकारी हो जाती है।

(ii) नियनण की कम समस्या—इस पद्धति से पारिश्रमिक का भुगतान करने का एक महत्वपूर्ण लाभ यह होता है कि विनयकर्ताओं पर नियनण की समस्या नहीं रहती है। विनयकर्ता स्वयं अधिकाधिक विनय करने में लगे रहते हैं, क्योंकि उन्हें अधिकाधिक विनय करने से पारिश्रमिक भी अधिकाधिक मिलता है। इस प्रकार विनयकर्ताओं के नियनण की समस्या कम हो जाती है।

(iii) अकुशल विनयकर्ताओं से हानि नहीं—केवल वेतन विधि में 'पोडे एवं गधे एक समान समझ जाते हैं तथा उन्हें समान बेतन दिया जाता है। इससे मस्था को हानि होती है। किन्तु केवल कभीशन पद्धति का यह एक लाभ है कि कुशल विनयकर्ताओं को अधिक तथा अकुशल विनयकर्ताओं को कम पारिश्रमिक मिलता है। अत सम्भान को अकुशल व्यक्तियों से बारण हानि नहीं उठानी पड़ती है।

(iv) सम्भावना की सम्भावना कम—जू कि प्रत्येक विनयकर्ता को उसके विनय के अनुमार ही पारिश्रमिक प्राप्त होता है। अब सामान्यत सम्भान में हानि होने की सम्भावना कम हो जाती है।

(v) विनय लक्ष्य पूरे करना सरल—कभीशन पद्धति से पारिश्रमिक का भुगतान करने से विनय लक्ष्यों को पूरा करना सरल हो जाता है। जब कभी भी विनय राशि पूर्व निर्धारित रक्ष्यों से कम हो रही हो, तो विनयकर्ताओं के कभीशन की दर बढ़ाकर विनय लक्ष्य पूरे किये जा सकते हैं।

(vi) सम्भा को अच्छे विनयकर्ताओं की प्राप्ति—पारिश्रमिक भुगतान की इस पद्धति का एक प्रभाव यह भी पड़ता है कि मस्थान में अच्छे एवं कुशल विनयकर्ता आने लगते हैं। इसका कारण स्पष्ट है कि विनय राशि के अनुमार ही उन्हें पारिश्रमिक मिल जाता है।

(vii) मितव्यवधारणा—इस पद्धति के प्रयोग से मस्थान में विनय खर्च में कभी ग्राने लगती है। विनयकर्ताओं पर नियनण की वट्टत कम आवश्यकता पड़ती है, बेतन कार्य के आधार पर दिया जाता है तथा मस्थान में कुशल विनयकर्ताओं के आने से प्रशिक्षण आदि की आवश्यकता रहती है। परिणामस्वरूप इन मदों पर होने वाले व्यय में पर्याप्त गमी होने लगती है।

(viii) पारिश्रमिक बढ़ाने की समस्या नहीं—कभीशन के प्रावार पर पारिश्रमिक देने की स्थिति में सामान्यत विनयकर्ता अपने पारिश्रमिक से बढ़ाने के लिए आनंदोलनात्मक तरीका नहीं उपनाते। वे स्वयं अधिक नयादेश प्राप्त करके अपने बेतन को बढ़ावा लेते हैं।

(ix) मावी लाज की दर का निर्धारण सरल—विनयकर्ताओं के पारिश्रमिक

की दर पूर्व निश्चित होने के कारण भावी लाभ की दर को आमानी से निश्चित किया जा सकता है।

(x) तरतुता—पारिश्रमिक की इस विधि का एक महत्वपूर्ण लाभ यह भी है, कि इसे लागू करना बहुत सरल है। इसकी गणना में अधिक समय एवं थम भी नहीं लगता है।

(xi) खोच—इस पद्धति में पर्याप्त खोच भी पाई जाती है। एक सस्था जब आहे कमीशन की दरों में परिवर्तन कर सकती है। यदी के समय कमीशन की दरों में वृद्धि करके अधिकाधिक विकल्प करने को प्रोत्साहित किया जा सकता है, जबकि तेजी के काल में इन्हे कम भी किया जा सकता है और सस्था के खर्चों को बचाया जा सकता है।

(xii) नई स्थायों के लिए लाभप्रद—पारिश्रमिक की यह पद्धति नई स्थायों के लिए भी अत्यन्त महत्वपूर्ण है, इससे विक्रयकर्ता विक्री में वृद्धि करने के लिए भ्रसक प्रयत्न करने लगते हैं, वर्षोंकि उनको वेतन कमीशन पद्धति के आधार पर दिया जाता है।

(b) विक्रयकर्ताओं के विधिकोण से :

(i) कार्यानुसार पारिश्रमिक—इस पद्धति में कार्यानुसार पारिश्रमिक मिलता है। अतः सामान्यतः सभी विक्रयकर्ता इसे पसन्द करते हैं।

(ii) कार्य क्षमता में सुधार का अवसर—पारिश्रमिक मुआतान की यह पद्धति विक्रयकर्ताओं को अपनी कार्य-क्षमता में सुधार करने का अवसर एवं प्रेरणा देती है। इसका प्रमुख कारण यह है, कि इस पद्धति में जो जितना अधिक कार्य करेगा, उसे उतना ही अधिक पारिश्रमिक मिलेगा। इसके परिणामतः स्वरूप ही कई बार व्यक्ति अधिक कार्य करने लग जाते हैं और अपनी कार्य-क्षमता को हमेशा के लिए सुधार लेते हैं।

(iii) जीवन-स्तर तथा कीमत स्तर के अनुसार वेतन वृद्धि—इस विधि से पारिश्रमिक मिलने से जीवन-स्तर तथा कीमतों में होने वाले परिवर्तनों को समायोजित किया जा सकता है। ज्यो-ज्यो कीमतें बढ़ती हैं, विक्रय की मात्रा बढ़ती है। इसी प्रकार ज्यो ज्यो नोगो का जीवन-स्तर बढ़ता है, बस्तुओं की भी मात्रा बढ़ती है। इसके परिणाम स्वरूप, विक्रय बढ़ता है। इस पद्धति से इन सब अनन्तोगत्वा प्रभाव यह होता है, नि इस पद्धति से विक्रयकर्ताओं के पारिश्रमिक में भी वृद्धि होती है।

(iv) स्वतन्त्र हप से कार्य करने का अवसर—जब इस पद्धति से पारिश्रमिक मिलता है, तो प्राय विक्रयकर्ताओं को प्रधिक निष्पन्नण में रहने की आवश्यकता नहीं रहती है। वे स्वतं प्रपने कार्यक्रम एवं कार्य-क्षेत्र संय कर लेते हैं।

(v) कुशल विक्रयकर्ताओं को सुविधा—कुशल विक्रयकर्ताओं को प्रवधको की कृपा पर रहने की आवश्यकता नहीं पड़ती है, क्योंकि वे अधिकाधिक विक्रय करके अधिकाधिक पारिश्रमिक प्राप्त कर लेते हैं।

दोष (Disadvantages) :

देवल क्षीणन पद्धति ने पारिप्रसिद्ध चुकाने के कई दोष हैं, वे निम्न प्रकार हैं—

(अ) नियोजनाओं के टटिकोण से :

(i) नियन्त्रण विभिन्न की देवल क्षीणन पद्धति को ग्रप्ताने से नहीं जी हानि नियोजनाओं को होती है। हानि यह है कि नियोजना विश्ववर्तीयों पर नियन्त्रण न्यायिक नहीं बर दाने हैं। विश्ववर्तीयों का हित देवल विश्व वृक्ष में होता है उद्योग नियोजन न्यायिक के निर्भासु में भी रुचि रखता है। विन् वे ऐसा नहीं कर सकता है, व्याकि विश्ववर्तीयों को इन वरने के लिए आध्य नहीं दिया जा सकता है। व प्राय इच्छान्वार कार्य वरने के लिए स्वाक्षर होता है।

(ii) न्यायान्वास्तव वरना विभिन्न—नियोजनाओं के समझ यह भी एक महत्वपूर्ण समस्या जा जाती है कि वे विश्ववर्तीयों को न्यायान्वास्तव भी आसानी से नहीं कर सकते हैं। विश्ववर्तीय यह नहीं कर न्यायान्वास्तवों को दान दाने हैं कि उन्हें दूसरे व्यक्ति पर विश्व के इन अववर प्राप्त होने और इनके परिणामस्वरूप उनके हुए पारिप्रसिद्ध पर प्रभाव पड़ता।

(iii) कारम्भ में डैची वर्तीशन दर—नई महाद्वारा को प्राम्भ में विश्ववर्तीयों को क्षीणन की घटन डैची दर देनी पड़ती है। यदि डैची दर से क्षीणन नहीं दिया जाय, तो अच्छे विश्ववर्तीयों भी उपराध्य नहीं हो पाते हैं।

(iv) नये क्षेत्र में प्रवेश पर अधिक दर—यदि जोर्द प्राप्ती न्याय किनी नये क्षेत्र में अपने मान का विश्व दान दाही है तो भी हुए विश्ववर्तीय रस्ते पड़ते हैं। उन विश्ववर्तीयों की क्षीणन की अधिक डैची दर देनी पड़ती है। तभी उन नये क्षेत्र में यहाँ वाले उच्च भी दर जाता है।

(v) विश्व दानों के लिए आध्य दरना विभिन्न—रचनि इन पद्धति में कार्य की दौरता नहीं है और विश्ववर्ता स्वयं विश्व दाना है। तभीपि, विश्ववर्तीयों की विश्व दृष्टि करने के लिए आध्य दाना अन्यथा है।

(vi) आसानी में देखे जाने वाली बन्धुओं का प्रयोग विभिन्न—इन पद्धति का एक बहुत बड़ा दोष यह है कि 'विश्ववर्ता' इन पद्धति के न्यायान्वास्तविक प्राप्त करने हैं, किन्तु आसानी में यह नहीं है। व उन बन्धुओं के आदेन प्राप्त वरने के लिए अधिक प्रयोग नहीं करते हैं, किन्तु यादेन प्राप्त वरना अपेक्षाकृत विभिन्न होता है या जिन्हीं नाम करते हैं।

(vii) अत्यहनोय—इन पद्धति से विश्ववर्तीय दिलने के कारण प्रायः विश्ववर्तीयों को प्रधिक नहीं देते हैं। व उनकी इच्छा के अनुसार कार्य वरने ही धरने वालित वीरप्रियी नदम्भे लगते हैं।

(viii) अतिरिक्त खर्च—इन पद्धति द्वारा पारिप्रसिद्ध देने के लालू उस स्थान को कई बार कई अतिरिक्त खर्च भी फरने पड़ते हैं। उदाहरणार्थ, यहाँ की

विक्रय के बाद सेवा करने, थोक व्यापारियों फुटकर व्यापारियों के विक्रयकर्ताओं की मदद करने, सस्या की स्थाति निर्माण के लिए याहको से मिलने आदि-आदि बातों के लिए सस्या को भ्रलग से विक्रयकर्ता रखने पड़ते हैं। इमी प्रकार अन्य कई प्रशासकीय कार्य होते हैं, जो अन्य विक्रयकर्ता करते हैं, किन्तु उपरोक्त कार्य इस पद्धति से पारिश्रमिक प्राप्त करने वाले विक्रयकर्ता नहीं करते हैं, उन्हें पूरा करवाने के लिए भी अलग से धन खर्च करना पड़ता है।

(iv) अधिक दूबत जटण—जूँकि विक्रयकर्ताओं का पारिश्रमिक विक्रय की मात्रा पर निर्भर करता है। अतः वे विक्रय करने में ही अधिक रुचि रखते हैं। वे प्रायः इस बात को बहुत ही आसानी से भूल जाते हैं कि माल का उधार उन्हीं याहको को करना चाहिये, जो भुगतान करने में समर्थ हो तथा जो शीघ्र भुगतान करने के इच्छुक हो। अधिक उधार विक्री का परिणाम है, अधिक दूबत जटण।

(v) मौसमी वस्तुओं के लिए विक्रयकर्ता—मौसमी वस्तुओं का विक्रय या निर्माण करने वाली सस्याएँ इस पद्धति को अपनाती हैं, तो उन्हें सामान्यतः कुशल विक्रयकर्ताओं की सेवाओं का लाभ नहीं मिल सकता है।

(vi) मुख के साथी—इस पद्धति से पारिश्रमिक देने का एक दोष यह भी होता है कि विक्रयकर्ता 'मुख के साथी' (fair whether friend) बन जाते हैं। जब तक सस्या की वस्तुओं की मांग पर्याप्त हो, तब तक वे सस्या के लिए कार्य करते हैं। ज्योंही सस्या की वस्तुओं की मांग में कभी के लक्षण दिखाई देते हैं, वे दूसरी ऐसी सस्या में चले जाते हैं, जिसकी वस्तु की मांग बढ़ रही हो।

(द) विक्रयकर्ताओं का हाटिकोण से :

(i) अनिश्चितता—इस पद्धति में पारिश्रमिक मिलने पर विक्रयकर्ताओं को अनेक अनिश्चितताओं का सामना करना पड़ता है। माँग बढ़ जाने या मौसम के समय बहुत अधिक माँग होने के कारण उन्हें बहुत अच्छा पारिश्रमिक मिल जाता है, किन्तु अन्य दिनों में पारिश्रमिक विलकूल कम हो सकता है। इमी प्रकार वे बीमारी या शस्य किसी बारण से विक्रय कार्य पर न जा सके, तो भी विलकूल पारिश्रमिक प्राप्त नहीं होता है। इसमें विक्रयकर्ताओं को बहुत ही अनिश्चितताओं की स्थिति का सामना करना पड़ता है।

(ii) युद्ध विक्रयकर्ताओं को प्रेरणा नहीं—कई नये युद्ध विक्रयकर्ता, जो बतंगान में कम विक्रय करते हैं, किन्तु भविष्य में बहुत अच्छा विक्रयकार्य कर सकते हैं, को इस पद्धति से पारिश्रमिक देने वाली सस्या में आने की प्रेरणा नहीं मिल पाती है। इससे सस्या में नये विकारों के व्यक्तियों का आवागमन रुक जाता है।

(iii) सेवा मुरक्खा का भय—इस पद्धति से पारिश्रमिक प्राप्त करने वाले विक्रयकर्ताओं को सदैव सेवा-मुरक्खा का भय रहता है। कभी भी सस्या की वस्तुओं की माँग सदैव वे लिए कम हो सकती है और इस प्रकार सदैव के लिए उनकी माय

नम हो सकती है। इससे उन्हें दूगरी संस्था वी सेवा में भी जाना पड़ सकता है। इस प्रवार अपनी सेवा वी सुरक्षा वा भव्य उन्हें सदैव सताता रहता है।

(ii) वम विश्व सहायता—रई बार कई संस्थाएँ जो कमीशन वे आधार पर अपने विभिन्न कर्त्ताओं वो पारिथिमिक वा भुगतान करती हैं विश्ववर्त्ताओं वो विवर सम्बन्धी वहन टी वग सहायता प्रदान करती है। वे उन्हें नमूने तथा विज्ञापन वी अ य सामग्री बहुत नम दती हैं। ऐसे विभिन्न कर्त्ता प्रधिम प्रयादेश प्राप्ति वरने में गफल नहीं हो पाते हैं।

उपयुक्तता (Suitability)—वेचल कमीशन पद्धति वा प्रयोग मुख्य उद्देश्यों द्वारा वई वर्षों से विद्या जाता रहा है। बीमा वपडा औषधि उपोग, विजली वा सामान होजरी यात यात वी वस्तुओं आदि आदि मे विश्वकर्त्ताओं को पारिथिमिक देने वे लिए इस पद्धति वा पर्याप्त प्रयोग होता है। यह पद्धति वही प्रधिम उपयुक्त मानी जाती है जहाँ वस्तुओं वे प्रयादेश प्राप्ति वरता ही महत्वपूर्ण हो। अन्य कहीं पर भी ऐसे पद्धति वा प्रयोग विद्या रही जा सकता इन्हें इस पद्धति वा प्रयोग मे पूर्ण दराते जान एवं दो वो भ्याम अवश्य रखता रहता रहिये।

वेतन तथा कमीशन पद्धति (Salary and Commission Plan)

वेतन तथा कमीशन पद्धति पारिथिमिक भुगतान वी एवं ऐसी पद्धति है, जिसके अन्तर्गत एक विभागता को एक विभिन्ना वेतन वे साथ साथ कमीशन भी दिया जाता है। दूसरे वडो मे इस पद्धति मे पारिथिमिक भुगतान वी दो महत्वपूर्ण विभिन्नों वो सम्मिलित कर दिया गया है। इन्हीलिये इस पद्धति वो 'संयुक्त पद्धति' (Combined Plan) वे नाम मे भी पुकारा जाता है। इस पद्धति वा आविधार वेचल वेतन पद्धति वा वेचल कमीशन पद्धति' वे दो वो वो दूर तरने के उद्देश्य मे विद्या गया है।

इस पद्धति मे विश्ववर्त्ता के पारिथिमिक वे लिए पहले वेतन वी राशि तथ वार वी जाती है, जो ऐसे प्रतिमाह निर्धारित रूप मे घिलती रहेगी। इस राशि मे गिरने से वह दैनिक आवश्यकताओं वी चिता से गुक्त हो जाता है। इसवे साथ ही सार उसो लिए वमीशन वी दर भी निर्धारित कर दी जाती है। कमीशन दर सामान्यत व्यापार वी परिस्थितियों लिए विश्व व्यवहारो मंस्था वी स्थिति, वरउओ मे मूल्यो वे आधार पर निभर करती है। कमीशन दर स्थिर तथा 'प्रभावित किती भी रूप मे ही नहीं है। यह वमीशन प्राय विश्व वी मात्रा वे आधार पर देख होता है। जो प्राय विश्व की मात्रा वे घटने वहने वे साथन्याय पा गा रहता रहता है। प्रत विश्ववर्त्ताओं वो अधिकाधिक यात विश्व वरने वे नियंत्रोत्ताहन घिलता रहता है—

उदाहरण 1.

डै एण्ड के में नाइट एक विक्रयकर्ता के पद पर कार्य कर रहा है। नाइट के साथ यह अनुबन्ध हुआ है कि उसे 500 रु प्रतिमाह बेतन तथा विक्रय पर 5 प्रतिशत कमीशन स्थिर कमीशन पद्धति के आधार पर दिया जावग। अक्टूबर मास में उसने 40,000 - रु की राशि के माल का विक्रय किया है। ऐसी स्थिति में उसे पारिश्रमिक निम्नांकित प्रकार से मिलेगा।

बेतन	= 500 रुपये
कमीशन 40,000 रुपये पर	
5% की दर से	= 2000 रुपये
कुल पारिश्रमिक	2500 रुपये

उदाहरण 2

रेनबो कम्पनी में आकाश एक विक्रयकर्ता के रूप में कार्य करना है। आकाश को प्रतिमाह 500 रु बेतन तथा प्रथम 10,000 रु के विक्रय पर 3 प्रतिशत कमीशन, अगले 10,000 रु, पर 4 प्रतिशत कमीशन तथा बाकी सभी पर 8 प्रतिशत कमीशन दिया जाना तय हुआ है। जनवरी माह में उसने 40,000 रु, की राशि के माल का विक्रय किया है। उसका पारिश्रमिक निम्नांकित प्रकार से तय होगा—

बेतन	= 500 रु
कमीशन	
प्रथम 10,000 रु पर 3% की दर से	= 300 रु
अगले 10,000 रु पर 4% की दर से	= 400 रु
बाकी 20,000 रु पर 8% की दर से	= 1,600 रु
कुल पारिश्रमिक	= 2,800 रु

साम (Advantages or Merits)

'बेतन तथा कमीशन' पद्धति के अपनाने के कई लाभ हैं। यह नियोक्ताओं के दृष्टिकोण से ही हितकर पद्धति नहीं है बल्कि वित्रकर्ताओं के दृष्टिकोण से भी लाभप्रद है। दोनों के दृष्टिकोण निम्नलिखित हैं :

(अ) नियोक्ताओं के दृष्टिकोण से :

(१) पर्याप्त लोच—इस पद्धति का सबसे बड़ा लाभ यह है, कि इसमें पर्याप्त मात्रा में लोच विद्यमान है। जब चाहे नियोक्ता कमीशन की राशि बढ़ाकर विक्रय

कर्ताग्रा को अधिक विश्व वे निए प्रोत्साहित कर सकते हैं तथा जब चाहे इसके विपरीत भी कर सकते हैं।

(ii) उचित नियन्त्रण—इम पद्धति से पारिश्रमिक का भुगतान करने से विक्रयकर्ताग्रों पर एक उचित नियन्त्रण (Reasonable Control) भी स्थापित किया जा सकता है। विक्रयकर्ताग्रा को एक निश्चित मात्रा में माल वे विक्रय के लिए बाध्य किया जा सकता है।

(iii) विक्रयकर्ताग्रों का सहयोग—इम पद्धति से पारिश्रमिक दने का एक अन्य महत्वपूरण नाम यह भी है कि नियोत्ता अपने विक्रयकर्ताग्रों का आसानी से महयोग भी प्राप्त कर सकता है। विक्रयकर्ता जब राष्ट्रा के विक्रय वृद्धि के लिए बाय करते हैं तो उसमें उनका स्वयं का हित भी होता है। अतः विक्रयकर्ताग्रा का महयोग प्राप्त करना नरले होता है।

(iv) कुशल विक्रयकर्ताग्रों की प्राप्ति—इम पद्धति के अपनाने पर सस्या में कुशल विक्रयकर्ता आरपित होता है। इम पद्धति में कुशल विक्रयकर्ता अपनी कुशलता वा प्रयोग करके अधिक गणि के मान का विक्रय कर सकता है। परिणामस्वरूप उस पारिश्रमिक भी अभिर मित्रता है। अन्तोगत्वा वह उसी मस्या में बने रहना चाहता है जिसमें मस्या में कुशल विक्रयकर्ताग्रा भी गट्या रहती है। इसी मस्या की स्थाति भी निहित है।

(v) विक्रय अनुमान सरल—एक मस्या के लिए भावी विक्रय का अनुमान उगाना एक महत्वपूरण मस्या है। इम पद्धति में पारिश्रमिक का भुगतान वरने से विक्रय अनुमान संगान में पर्याप्त महायना मित्रता है। इम पद्धति को अपनाने से विक्रय वृद्धि होनी है। अतः विक्रय बढ़ने की एक सामाय दर जात करके विक्रय अनुमान उगाऊ जा सकते हैं।

(vi) बायों का मूल्यांकन—नियाना इन पद्धति से पारिश्रमिक भुगतान वरके अपने विक्रयकर्ताग्रों के बायों का आमानी से मूल्यांकन वर सकते हैं। जो विक्रयकर्ता जिनना अधिक उपयोग प्राप्त करता है। सामायत वह उतना ही अधिक अधिक अच्छा विक्रयकर्ता माना जाना है एवं उसे पारिश्रमिक भी उतना ही अधिक मित्रता है।

(vii) विक्रय बढ़ि—इम पद्धति से पारिश्रमिक दन का परिणाम ग्राय विक्रय वृद्धि के स्पष्ट में भी होता है। सामायत इस स्थिति में विक्रय की मात्रा में कभी नहीं होता है। उसमें हमारा वृद्धि होती रहती है।

(viii) कम प्रशिक्षण—मस्या में इम पद्धति के प्रचारन से विक्रयकर्ता को प्रशिक्षण कम देना पड़ता है। विक्रयकर्ता स्वतः अधिक पारिश्रमिक की प्राप्ति दी चाहे मस्यत अपनी बाय कुशलता बढ़ा जाता है।

(ix) मित्रध्ययना—इम पद्धति का एक महत्वपूरण नाम मित्रध्ययना है। इम पद्धति से पारिश्रमिक दन पर विक्रयकर्ताग्रा पर उचित नियन्त्रण आमानी से

स्थापित किया जा सकता, विक्रय बढ़ता है, विनियोगकर्ताओं को प्रभिभाषण की बहुत कम आवश्यकता पड़ती है, आदि प्रादि। इन तरह सम्भा को मित्रज्ययना का लाभ प्राप्त होता है।

(१) विक्रयकर्ताओं के साथ मधुर सम्बन्ध—इस पद्धति के अन्तर्गत से नवको अपनी अपनी दोम्यतानुसार पारिश्रमिक मिलता रहता है। अत प्रबन्धकों तथा विक्रयकर्ताओं के बीच मधुर सम्बन्धों का निर्माण में सहायता मिलती है।

(ब) विक्रयकर्ताओं को लाभ

(i) निश्चित वेतन—इस विधि का भृत्यवूर्ण लाभ विक्रयकर्ताओं को यह होता है, कि उन्हें वर्म से वर्म एक निश्चित वेतन प्रतिमाह मिलता रहता है। अतएव उन्हें दैनिक प्रावश्यकताओं की पूर्ति के लिए अधिक विनियत होने की प्रावश्यकता नहीं रहती है।

(ii) कुशल विक्रयकर्ताओं को सतोष—इस पद्धति से पारिश्रमिक का मुगलान करने से कुशल विक्रयकर्ताओं को सतोष मिलता है। वे अपनी कुशलता के अनुरूप पारिश्रमिक प्राप्त कर सकते हैं।

(iii) कम कुशल विक्रयकर्ताओं को कुशलता बढ़ाने का अवसर—इस पद्धति एक अत्यन्त महत्वपूर्ण लाभ पह है, कि यह पद्धति कम कुशल विक्रयकर्ताओं को अधिक कुशल बनने के अवसर प्रदान करती है। कम कुशल विक्रयकर्ता भी सदैव अपने पारिश्रमिक को बढ़ाने पर प्रयान में लगा रहता है। अन्तोगत्वा एक दिन ऐसा आता है, जब वह भी कुशल विक्रयकर्ता बन जाता है।

(५) नये विक्रयकर्ताओं को अच्छे अवसर—नये विक्रयकर्ता सदैव सेवा-मुख्या एव निश्चित वेतन चाहते हैं तथा नीच ही कुशलतम विक्रयकर्ताओं की श्रेणी में पहुँचने की महत्वाकांक्षा भी रखते हैं। यह पद्धति उन्हें इन राव बातों के अवसर प्रदान करती है।

(१) मदी से सुरक्षा—मदी के समय विक्रय की मात्रा कम होने लगती है। अत कमीजन राजि घट जानी है, किन्तु वेतन की राजि में अन्तर नहीं पड़ता है। अत विक्रयकर्ताओं को पर्याप्त आर्थिक सुरक्षा मिलती है।

दोष (Disadvantages or Demerits)

वेतन तथा कनीजन पद्धति के कुछ दोष भी हैं, वे निम्न प्रकार हैं—

(अ) नियोक्ताओं के विष्टिकोण से :

(i) अनुपस्थिति में क्षति—इस पद्धति का सबसे बड़ा दोष यह है, कि वह एक विक्रयकर्ता अनुपस्थित रहता है, तो भी उन वेतन की एक निश्चित राजि देनी ही पड़ती है। ऐसी स्थिति में अनुपस्थिति म दिया जान वाला वेतन मस्था के लिए हानि होता है।

(ii) लान का अमाव—इस पद्धति का एक दोष यह भी है, कि कई विक्रयकर्ता केवल मौद्रिक आव प्राप्त करने के लिए ही अधिक कार्य नहीं करते हैं। ऐसे विक्रयकर्ताओं में कार्य के प्रति लान उत्पन्न करना अत्यन्त कठिन होता है।

(iii) प्राहूको की सेवा पर एम ध्यान—इस पद्धति के अपनाने पर सामान्यता विश्वासता आने समझ वा उपयोग विक्रय रद्दाने म बरने लगते हैं जिससे कि उनको अधिकाधिक पारिथमिक मिलता रहे। वे यारों की सेवा गस्ता ते ग्राहीति निर्माण की अच्छी विधाओं मे विशेष रुचि नहीं भेजे हैं।

(iv) असवाद मे हानि—मरी के समय म जबरि लाभ विलुप्त घट जाता है तब भी विश्वासता यों तो योगा की विशिष्टा राणी देवी ही पड़ती है। इससे सस्ता को हानि होनी है।

(v) नियन्त्रण मे बमी गदि विश्वासता यों को मिलने वाले पारिथमिक मे मे गधिराम पारिथमिक रमीशन द्वारा दिया जाता है, तो विश्वासता प्रिया पर नियन्त्रण म बभी प्राना ग्रामाधिक ही है।

(vi) गणना मे कठिनाई—एदि पारिथमिक योगा मे प्राप्तिरीत रमीशन पद्धति ग्रान्ता जाती है और उमे रुद्धि लार (1.6) हैं तो पारिथमिक की गणना मे पर्याप्त समय एव थम लगता है।

(vii) रमीशन दर निर्धारित परना दठिया—परीशन दर निर्धारित ररना एक कठिन वाय है। गदि वरीशन दर चूटा बग होतो है तो विश्वासता यों को फरित करना ठिक हो जाता है। इसके विशेष, यदि बमीगा दर बढ़ाई जाती है तो विश्वासता वढ गते हैं जिससे गस्ता दो पाटा हो गता है। आ वरीशन की दर ति गोप्ता नरा बहु रुहिन वाय है।

(viii) विश्वासता यों का र्टाइट से

(i) थम वेता—रिपरासता यों की इटि से समगे वा दोग इस वात वा समाया जाता है कि उन्हे निर्वात वेता वृत्त थम दिया जाता है जिससे वे उरा वेतन मे जीवन की अविष्य ग्रामश्वासता यों को भी पूरा नहीं बर पाते हैं। मरी के समय उ हे भयरार कठिनाई तो आ गमता करता पड़ता है। जब विशी पट जाती है और उ हे वेतन दरा की मिलता है।

(ii) भुगतान मे देरी—उ पद्धति मे यह दोग भी है कि जब कभी रमीशन की गणना दरने मे ग पर रमा राना है विश्वासता यों तो उन्हा रमय पर पारिथमिक नहीं मिला पाना है।

4 ग्राम्य लखा तथा कमीशन पद्धति

(Drawn & Account and Commission Plan)

बेदन रमीशन न उत्ति के दोसो रो दूर खरने के उद्देश्य से ही इस पद्धति का आविष्यार किया गया है। इस पद्धति के विश्वासता दे नियम गवना यह है, कि योई भी विश्वासता अपो वाय पर यांतो ही सकूता प्राप्त रही बर पता है। एर उस विश्वासता दाने जाने ही अपी धरना यो बढ़ाता है और यांतो विश्वासता की मापा को बढ़ाता है। यत काय पर लगते ही विश्वासता के नियम खेल रमीशन पद्धति के आधार पर मिलते जाता ग्राम्यर्मिक रम होता है और उस राशि से वह रवय एवं

अपने परिवार के समस्त खर्चों को पूरा करने में सफल नहीं हो सकता है। अतएव इसे कुछ अग्रिम धन राशि (Advance Money) की आवश्यकता पड़ती है। इस अग्रिम राशि को वित्रयकर्ता के आहरण लेखे में लिखा जाता है। जब-जब वित्रयकर्ता को अग्रिम धन की आवश्यकता पड़ती है, वित्रयकर्ता के आहरण साते को डेबिट (Debit) कर दिया जाता है तथा जब एक निश्चित अवधि के समाप्त होने पर (उदाहरणार्थ 15 दिवार या एक महीना आदि) उसके कमीजन का विवरण तंयार किया जाता है, तब उसके आहरण साते को नेटिट (credit) कर दिया जाता है। यह सम्भव है, कि वहाँ कुछ महीनों में आहरण साते का डेबिट रोप हो गया है और वित्रयकर्ता रहेगा, किन्तु कुछ माह बाद धीरे-धीरे डेबिट रोप केंटिट में बदल जाता है या रोप नहीं रह पाता है। जब भी इस साते में केंटिट रोप होता है, वह राति वित्रयकर्ता को और दे दी जाती है। इस प्रकार अग्रिम राशि स्वतं कट जाती है और उसका पारिश्वमिक का रोप उसे भिल जाता है।

रास्ता (Advantages)

आहरण लेखा तथा कमीजन पद्धति से पारिश्वमिक तान करने के लाभों का हम नीचे विवेचन करते हैं —

(अ) नियोक्ताश्रो की दृष्टि से लाभ :

इस पद्धति से पारिश्वमिक का भुगतान करने में नियोक्ताश्रो को वे सभी लाभ प्राप्त हो जाते हैं, जो केवल कमीजन पद्धति से होते हैं। केवल कमीजन पद्धति के लाभों पर हम पहले ही इसी प्रथ्याय में विस्तार से वर्णन कर चुके हैं। ये लाभ संक्षेप में इस प्रकार हैं

- (i) वित्रयकर्ताश्रो के कार्य का मूल्यांकन स्वतं होता रहता है।
- (ii) वित्रयकर्ताश्रो पर अत्यधिक नियन्त्रण की आवश्यकता नहीं रहती है।
- (iii) अकुशल वित्रयकर्ताश्रो का सस्या पर कोई भार नहीं पड़ता है।
- (iv) सस्यामें हानि की सम्भावना कम हो जानी है।
- (v) वित्रय अनुमानों को आमानी से पूरा किया जा सकता है।
- (vi) सस्या में अच्छे वित्रयकर्ता प्राप्त किये जा सकते हैं।
- (vii) सस्या के कई खर्चों में बचत होनी है।
- (viii) दार वार पारिश्वमिक बढ़ान की आवश्यकता नहीं रहती है। पारिश्वमिक स्वतं बदला रहता है।
- (ix) सस्या के भावी लाभों का अनुगान आसानी से किया जा सकता है।
- (x) इस विधि को लागू करना आसान है।
- (xi) यह विधि तचीली है, जिसे आवश्यकतानुसार परिवर्तित किया जा सकता है।
- (xii) मई-नई सस्याश्रो के लिए भी यह पद्धति लाभप्रद है।

आहरण लेखा शपनारे जाने के कारण गस्था अपने इमंचारियो को कुछ धन की सुविभा प्रदान कर सकती है। अब विक्रयकर्ताओं द्वारा वार्ष के प्रति पाबन्द बनाया जा सकता है। उह इससे अधिकरण भी मिलती है।

(ब) विक्रयकर्ताओं की दृष्टि से ताम

(i) दैनिक आपशक्ताओं की सुविधापूर्वक पूति—अदिम एवं राशि प्राप्त हो जाने से विक्रयकर्ताओं द्वारा अपनी दैनिक आवश्यकताओं जैसे किराया, भाड़ा, होटल पच आदि आड़ि द्वारा दूग करने से बहुत मदद मिल जाती है।

इसके अनिवार्य विक्राचो के इस पद्धति से वे सभी लाभ प्राप्त होते हैं, जो ऐवल कमीशन पद्धति से पारिश्रमिक प्राप्त करने से होते सकते हैं। उनका विस्तृत विवेचन हम इसी अध्याय में कर चुके हैं। वे सक्षम में वे लाभ इस प्रकार हैं—

(ii) वार्षिक नुसार पारिश्रमिक प्राप्त हो जाता है।

(iii) प्रत्येक विक्रयकर्ता को अपनी कायदमता के सुधार करने की प्रखण्ड मिलती रहती है।

(iv) जीवन-स्तर तथा कीमत स्तर के अनुसर वेतन वृद्धि होती रहती है।

(v) विक्रयकर्ता को वाय वी स्वतंत्रता होती है।

(vi) दुगल विक्रताओं द्वारा अधिक वेतन प्राप्त हो जाता है।

दोष (Disadvantages)

आहरण लेखा एवं कमीशन पद्धति के इह दोष भी हैं, वे निम्नतितित शीर्षकों में व्यव्ययन किये जा सकते हैं।

(अ) नियोजन के दृष्टिकोण से

इस पद्धति में वे सभी दोष पारे जाते हैं जो ऐवल कमीशन पद्धति में हैं। उनका हम विस्तार में विवेचन इसी प्रयोग में कर चुके हैं। सक्षम में वे दोष निम्न प्रकार हैं—

(i) विक्रयकर्ताओं पर प्रत्यक्ष निय वरण स्वाधित करना कठिन होता है।

(ii) अच्छे विक्रयकर्ताओं की प्राप्ति वे निए कमीशन भी अधिक देना पड़ता है।

(iii) प्रशासनिक व्यय भी अधिक पड़ता है।

(iv) विक्रय वृद्धि के लिए वाय्य करना कठिन होता है।

(v) स्वरा के हवत करणी की राशि बढ़ जाती है।

(vi) विक्रयकर्ता के वेल 'गुग के मार्यी बन जाते हैं।

(vii) विक्रयकर्ता सुगमता से देची जा सकने वाली वस्तु के विक्रय पर अधिक ध्यान देने लगते हैं।

(viii) विक्रयकर्ता महा वे गैर विक्रय वार्षों में रक्ति नहीं लेता है, जिससे मस्था की रक्ति पर बुरा असर पड़ता है।

(ix) मौसमी वस्तुओं के विनय के लिए कुशल विक्रयकर्ता प्राप्त करना कठिन होता है।

इन दोपों के अतिरिक्त आहरण लेखा होने के कारण निम्न कुछ दोष और उत्पन्न होता हैं :—

(x) जोखिम पूर्ण पढ़ति—यह पढ़ति पूर्ण, जोगित्य से ग्रोत-प्रोत है। कई विक्रयकर्ता आहरण लेकर भी मस्था के लिए कार्य नहीं करते हैं तथा एक समय ऐसा आता है, जबकि वे मस्था छोड़कर चले जाने हैं। इसके परिणामस्वरूप मस्था को बहुत हानि उठानी पड़ती है।

(xi) अत्यधिक प्रशासनिक व्यय—नियोक्ता को इन पढ़ति के सचालन पर अत्यधिक व्यय करना पड़ता है। आहरण देने, कमीशन की राशि से समाप्तोजन करने तथा शेष राशि को बसूल करने या भुगतान करने में मस्था के कर्मचारियों को काफी समय व्यय करना पड़ता है। इसीलिये इस पढ़ति को खर्चोंकी पढ़ति कहा जाता है।

(xii) विक्रयकर्ताओं का अकर्मण बन जाना—कई दार कई आलसी विरुद्ध-कर्ता अकर्मण भी बन जाते हैं। जब विनयकर्ता यह सोचते हैं कि उन्हे प्रति माह स्वत आहरण की राशि प्राप्त हो जाती है, तिससे वे आसानी से अपना खर्च चला सकते हैं तो वे जब जाहेंगे तब कभी भी आहरण के शेष को वरावर कर देंगे। इसी आदा में कार्य कम करने हैं तथा आदा पर भी ज्यादा विश्वास करते हैं। परिणामस्वरूप उनके कार्य करने की आदत हूट जाती है और आशाओं के पुल ही बोंधते रह जाते हैं।

(ब) विक्रयकर्ताओं के हृष्टकोण से दोष :

जब विक्रयकर्ताओं को इस पढ़ति के मन्तर्गत पारिथमिक प्राप्त होता है, तब उन्हें कई दोषों का शिकार बनना पड़ता है। ये दोष मुख्य रूप से वे ही हैं, जो “केवल कमीशन पढ़ति” से पारिथमिक प्राप्त होने की स्थिति से होते हैं। केवल कमीशन पढ़ति से विक्रयकर्ताओं को होने वाले दोषों का हम पहले से ही विस्तार से वर्णन कर चुके हैं। सदैव से वे दोष निम्न प्रकार हैं—

(i) विक्रयकर्ताओं को पारिथमिक में बड़ी ही अस्थिरता रहती है।

(ii) अमुरक्षा का भय सदैव बना रहता है।

(iii) विक्रयकर्ताओं को विक्रय कार्य में मालिक की सहायता बहुत ही कम मिलती है।

इन दोपों के अतिरिक्त इस पढ़ति के निम्न दोष और उत्पन्न हो जाने हैं—

(iv) आहरण की राशि—कई प्रतिष्ठानों में कार्य करने वाले विक्रयकर्ताओं को बहुत ही कम राशि का आहरण करने का अधिकार होता है। कमी-कभी तो यह राशि कुल पारिथमिक की 25-30 प्रतिशत के लगभग से अधिक नहीं होती है। इससे विक्रयकर्ता भोग्यालय का सामना करना पड़ता है।

(1) आहरण का समायोजन—कुछ संस्थाओं के वित्तकर्ता इस पद्धति को इमेलिये भी प्रसन्न नहीं करते हैं कि उनकी संस्था में आहरण के समायोजन की उचित व्यवस्था नहीं होती है। यदि कई महीनों के आहरण को एक ही महिने में समायोजित किया जाता है तो प्राय वित्तकर्ता बहुत ही कठिनाई में फँस जाते हैं। उन्हें काफी प्रयास करने के बाद भी महीना समाप्त होते ही समायोजन के बाद एक छोटी भी राशि मिलती है।

(2) प्रेरणा का हास सम्बन्ध—इस पद्धति में पारिश्रमिक चुकाने से वित्तकर्ताओं में प्रेरणा का हास सम्बन्ध है। जब वित्तकर्ता का सामान्यातार कई महीनों तक आहरण खते का डिट दायर बना रहता है तो उसे अधिक कार्य करने के बाद भी अधिक राशि नहीं मिल पाती है क्षेत्रिक आहरण की राशि का समायोजन होता रहता है। ऐसी स्थिति में वित्तकर्ता खोभ कर अधिक कार्य करने की प्रेरणा खो दता है।

5 लाभ-भागिता पद्धति (Profit-sharing Plan)

वित्तकर्ताओं को पारिश्रमिक देने की यह भी एक महत्वपूर्ण विधि है। इस विधि के असामत संस्था के वित्तकर्ताओं को संस्था के लाभों में से एक हिस्सा पारिश्रमिक के रूप में दिया जाता है। प्रत्येक वर्ष के अन्त में संस्था को जो लाभ होता है उसमें से एक निश्चित प्रतिशत के आधार पर निश्चित क्षमता की वित्त के आधार पर अथवा वार्षिक विकल्प के आधार पर वित्तकर्ताओं को लाभों में से हिस्सा दिया जा सकता है। किन्तु इस सम्बन्ध में यह गात अवश्य ध्यान में रखनी चाहिए कि लाभ भागिता में पारिश्रमिक मुग्धतान की अपने आप में समूर्झ पद्धति नहीं है बल्कि यह एक पूरक पद्धति है। इस पद्धति का प्रयोग किसी अन्य पद्धति के साथ ही किया जाता है।

सामने (Advantages)

पारिश्रमिक मुग्धतान की इस पद्धति के प्रमुख लाभ निम्न प्राप्त हैं—

(1) अच्छे सम्बन्धों का निर्माण—लाभ भागिता पद्धति का सबसे बड़ा लाभ यह होता है कि संस्था में वित्तकर्ताओं और नियोक्ताओं के मध्य अच्छे सम्बन्धों का निर्माण होता है। उनमें आपसी समझेद ममाप्त हो जाता है।

(2) भवी काल में हितकारी—इस पद्धति से पारिश्रमिक चुकाने का एक लाभ यह भी होता है कि जब कभी संस्था में नाभ कम होते हैं तो संस्था पर पारिश्रमिक का भार भी कम ही पड़ता है। पारिश्रमिक वे कारण किसी प्रकार की अतिरिक्त हानि नहीं उठानी पड़ती है।

(3) नियन्त्रण की कम आवश्यकता—चूंकि प्रत्येक वित्तकर्ता यह जानता है कि अधिक लाभ होने पर उसे पारिश्रमिक भी अधिक गिरेगा। अतः वह सबत

अच्छा एवं अधिक कार्ये करने में लगा रहता है। इसमें प्रबन्धकों को नियन्त्रण के लिए आवश्यक ही धन एवं समय के अपव्यय की आवश्यकता नहीं पड़ती है।

(iv) विक्रम वृद्धि की प्रेरणा—सामान्यतः अधिक विक्रम के परिणामस्वरूप ही अधिक लाभ सम्भव है। अधिक लाभ होने से स्वतः ही विक्रमकर्ताओं को अधिक पारिथमिक मिलता है। अतः विक्रमकर्ताओं को स्वतः विक्रम वृद्धि के प्रभाव करने की प्रेरणा मिलती रहती है।

(v) मितव्ययता—प्रत्येक विक्रमकर्ता अधिकाधिक पारिथमिक प्राप्त करने को लालसा में सदैव कम से कम लाभ पर अधिकाधिक विक्रम करने का प्रदान करता है। इसके अतिरिक्त नियन्त्रण व्ययों में कमी आन, प्रनिकरण की आवश्यकता कम हो जाने से भी सह्या में मितव्ययता बनी रहती है।

(vi) लाभों में वृद्धि—इस पद्धति के अपनाने में एक बड़ा लाभ यह होता है कि सभ्या के कुल मफल लाभों में वृद्धि होती है। विक्रमकर्ताओं के कुशलतापूर्वक कार्ये करने तथा सभी प्रकार में मितव्ययताएँ प्राप्त होने में सह्या के लाभों में वृद्धि हो जाती है।

(vii) विक्रमकर्ताओं ने अपनत्व की भावना का विकास—इस पद्धति का एक लाभ यह है, कि नियोन्ता अपने विक्रमकर्ताओं में सह्या के प्रति अपनत्व की भावना (belongingness) वा विकास करने में मफल हो जाते हैं। इससे सह्या की वाय कुशलता में अभीष्ट वृद्धि वीजी जा सकती है।

(ब) विक्रमकर्ताओं के हिट्टिकोण से लाभ

(i) तमानता—इस पद्धति का एक बड़ा लाभ यह है कि सभी विक्रमकर्ताओं को समान दर से लाभों में से हिस्सा प्राप्त होता है। इसमें सबमें समानता की भावना बनती है।

(ii) सहयोग—सब विक्रमकर्ताओं को जब समान दर से पारिथमिक मिलता है और समानता चट्टी है तब उनमें स्वाधीनी मृद्गता की भावना की बढ़ती है।

(iii) दस्तीय भावना का विकास—इस पद्धति में पारिथमिक चुकाने में विक्रमकर्ताओं में दस्तीय भावना (team spirit!) वा विकास होता है। वे सब मिल-कर सह्या के हितों को ही मध्यसे ऊपर रखकर सोचते हैं।

(iv) विक्रमकर्ताओं का आदर—लाभों में से हिस्सा मिलने में विक्रमकर्ता सह्या के साकेदारों के रूप में समझ जाते हैं, न कि एक कर्मचारी के रूप में। इसमें उनका सह्या में आदर बढ़ता है।

(v) कार्यकुशलताता में वृद्धि—पारिथमिक की इस पद्धति के अपनाने से एक प्रभावक लाभ यह भी होता है, कि विक्रमकर्ताओं की कार्यकुशलता में वृद्धि होती है। प्रत्येक विक्रमकर्ता मन समाकर मितव्ययतापूर्वक सदैव वायर करता रहता है। जिनके धीरे-धीरे स्वतः उसकी कार्यकुशलता में वृद्धि होती है।

दोष(Disadvantages of Demerit)

जाम भविता पढ़ति ग लाभों के होत हुए नई दोष भी हैं। प्रमुख दोष इन प्रकार हैं—

(अ) नियोजताओं के उटिकोण स

(i) अध्यराज दान में असतोषजनक—इस पढ़ति वा गये वा दोष यह है कि प्रबगाद दान में गहुँ प्रभिता मात्रा में जाम विश्वकर्त्ताओं को दा पड़ते हैं। सम्भा वो भारी मक्ट क लिना व तिन जाभों को इचारर गमन म राष्ट्रीय उठिनाओं का सामना करना पड़ता है।

(ii) हानि की दशा में नियोक्ताओं पर ही भार—“ग पढ़ति वा ए महत्व पूण लोग यह + कि वर्ति सम्भा म जाम होत है तो गभी विश्वकर्त्ता हाय बटा रहते हैं कि तु जर द्वानि होती है तो कोई भी गा + नहीं रहता है। हानि वा भार पै बल नियत्ता पर ही पड़ता है।

(iii) हानियों के लिए नियोक्ताओं पर दोपारोपण—प्राय जर सम्भा में हारी होती है तो मार लोपारोपण नियोक्ताओं पर ही दिया जाता है। गभी विश्वकर्त्ता नियोक्ताओं पर जासों के द्विताने वा आगोप उगाने हैं या उनी प्रवर्य कुराता वी तीर आनोखा करते हैं।

(iv) प्रतिका का पलायन—कूड़ि गभी विश्वकर्त्ताओं को गमान दर से जासों में हिस्सा दिया जाता है इसका तु दान विश्वकर्त्ता सम्भा घोड़दर जाने पा प्रयास रखते हैं।

(v) विश्वकर्त्ताओं के आवतन से बढ़ि—जब सम्भा म उगातार हानि होने नहीं या उगान विश्वकर्त्ताओं को पारि रमिक रम मिके गो विश्वकर्त्ता सम्भा को छोड़दर चूं त है। परिणामस्वरूप यह विश्वकर्त्ताओं वी गिरुक्ति दरी पड़ती है। यह प्रतिया फूर्ग-र चरनी रहती है।

(ब) विश्वकर्त्ताओं के उटिकोण स

(i) कुशल विश्वकर्त्ताओं की श्रव्यहेतना—विश्वकर्त्ता वा का इस पढ़ति के विरोध म गये वा नव यह है कि गयसों गमान दर से जासों में हिस्सा दने में कुशल विश्वकर्त्ताओं की कोई भी प्रगता नहीं गिरती है।

(ii) हानि की दशा में पारिश्रमिक मे वभी—जब सम्भा म हानि होती है तो विश्वकर्त्ताओं के पारिश्रमिक वी गमि म पर्याप्त वभी हो जाती है। इससे भी विश्वकर्त्ता को वनी अनिं चतना गी रिमति का सामगा दर ग पड़ता है।

(iii) अनिश्चितता वा भय—“ग पढ़ा गे पारिश्रमिक मिनने के कारण विश्वकर्त्ताओं को नदेन प्रतिदिनाताओं वा भय खाता रहता है। विश्वकर्त्ताओं गो सदैव यह रोचना पड़ता है कि सम्भा म जा + हागे या नहो होगे? नाभ होगे तो गितने होगे यदि जाम गही हए तो यहाँ से छोड़दर अय गम्भी गम्भा म जाना

पड़ेगा तथा अन्य सम्बन्ध के सी होगी, आदि वार्तें विक्रयकर्ताओं के मस्तिष्क में अनिश्चितता की स्थिति पैदा कर दती है।

(iv) नियोक्ताओं के चतुरता के शिकार—कई बार विक्रयकर्ता इस पद्धति को इसलिए भी पसन्द नहीं करते हैं, कि व नियोक्ताओं की चतुराई के शिकार हो जाने हैं। दूसरे शब्दों में, कई बार नियोक्ता अपने व्यावसायिक लाभों को सातों में बहुत ही कम दरवाते हैं। वे आपकर वचाने तथा विक्रयकर्ताओं को कम लाभ देने के विट्कोण रो पुस्तकों में वास्तविक लाभ नहीं दिखाना तो है। परिणामस्वरूप विक्रयकर्ताओं को बहुत हानि उठानी पड़ती है।

(v) हानि की स्थिति में क्षतिपूर्ति नहीं—प्राय प्रत्येक व्यावसायी तेजी के दिनों में हुए लाभों का कुछ भाग मदी काल के लिए सचय करके रखता है और तेजी के दिनों में हुए सम्पूर्ण लाभों के अनुपात में विक्रयकर्ताओं को लाभों में हिस्सा नहीं दिया जाता है। दूसरी ओर, जब मदी आती है तब कुछ भी हिस्सा उन सुरक्षित लाभों में से विक्रयकर्ताओं द्वारा नहीं दिया जाता है। इस प्रकार नियोक्ता की तो क्षतिपूर्ति हो जाती है जबकि विक्रयकर्ताओं को हानि ही उठानी पड़ती है।

(vi) अन्य कारणों से हानि होने से विक्रयकर्ताओं को हानि—चाहे विक्रयकर्ता वर्ष भर परिश्रम करें और मस्त्या के व्यवसाय में वृद्धि करने का परिश्रम करें तो भी उन्ह कभी कभी लाभों के हिस्सों के लिए तरमना पढ़ जाता है। प्रबन्धकों की घसावधानी के कारण मस्त्या में हानि हो सकती है अन्य कर्मचारियों की अवृत्तालता से मस्त्या के लाभ कम हो सकते हैं, सम्भव में चोरी हो जाने, आग लग जाने आदि आदि कारणों में भी सम्भवा के लाभ कम हो सकत है या मस्त्या को हानि हो सकती है। इसका परिणाम भी विक्रयकर्ताओं द्वारा भोगना यड़ता है।

6. विशिष्ट पद्धति

(Special Task Plan)

जैसा कि नाम से स्पष्ट है कि यह पद्धति विशिष्ट कार्य से सम्बन्धित है। जब कभी भी विक्रयकर्ताओं से कोई विशिष्ट कार्य करवाया जाता है, तो इस पद्धति के अनुसार पारिश्रमिक दिया जा सकता है। दिन प्रतिदिन के सामान्य विक्रय कार्यों को पूरा करने पर इस पद्धति से पारिश्रमिक का झुगतान नहीं किया जाता है। यह पद्धति भी प्राय कमीजन पद्धति के साथ ही प्रयुक्त की जाती है।

प्राय विक्रयकर्ताओं को सामान्य ग्राहकों से आदेता प्राप्त करने के लिए युनिक्ट दिया जाता है। इन्ह कभी कभी उन्ह इन सामान्य ग्राहकों से आदेता प्राप्त करने के अतिरिक्त भी कई कार्य सौंपे जा सकत हैं। इन अतिरिक्त कार्यों को करने के लिए विशिष्ट पारिश्रमिक दिया जाता है। इन कार्यों के लिए यह विशिष्ट पारिश्रमिक पहले से ही तय कर दिया जाता है। जदाहरण के लिए, एक विक्रयकर्ता का कार्य जयपुर शहर के व्यवसायियों से आदेता प्राप्त करना है। इन्ह यदि कम्पनी उस विक्रयकर्ता द्वारा पास के वस्त्रे सामानेर में भी व्यापारियों को आदेता प्राप्त करने के

लिए भेज देती है तो यह मुनिशिवत है जि बही परउग अधिक प्रयात करने पड़े और शक्ति समय देना पड़गा। यह उसके लिए विशिष्ट कार्य है। अत उसे इम कार्य के लिए निर्गिट पारिथमिक मिलेगा। ऐसी प्रवार द्वारे पुनर्नें ग्राहकों के पास आदेश प्राप्ति के लिए जाना जिस बहुत समय से व्यवहार तभी हुआ है, ग्राहकों से वकाया राणि बसुन बरने जाना आदि कार्यों को विशिष्ट काय माना जा सकता है और इन कार्यों के लिए दैनिक कार्यों में अनग एव भिन्न दर से पारिथमिक दिया जाता है तो वह विशिष्ट दाय पारिथमिक बहनायगा।

साम (Adv. 111158 ॥ १८५८)

विशिष्ट पारिथमिक योजना के प्रमुख लाभ निम्न प्रवार है

(अ) नियोक्ता द्वारा व्यष्टिकोण स—

(i) कम पारिथमिक में काय तई छोड़े जाएं तुँद्र प्रतिरिक पारिथमिक देवर भी पूरे करवाये जा सकत है। अतएव अनग विकल्पना वी नियुक्ति म पारि थमिक वे पर्ने वाले भार को वहन करन वी आवश्यकता तभी रहती।

(ii) अलग विकल्पकर्ता की आवश्यकता नहीं—तुँद्र विशिष्ट प्रदृष्टि के कार्यों को पूरा करने के लिए आग से विकल्पकर्ताओं वी नियुक्ति तभी करनी पड़ती है।

(iii) अनुभवी विकल्पकर्ताओं की सेवाओं का लाभ—इम पद्धति वे ग्रानने से मस्था के कुगल विकल्पकर्ताओं को खोई भी विशिष्ट कार्य सीधा जा सकता है। ये अपने अनुभव मे उप कार्य को तुलनतापूर्वक पूरा बर गकत है।

(iv) विकल्पकर्ताओं तथा नियोक्ता के बीच अच्छे साथ घ—इग पद्धति मे पारिथमिक का भुगतान करने से कोई भी विकल्पकर्ता सामाजिक नियोक्ता भी कार्य करने मे मना नहीं करता है। अत नियोक्ताओं दा प्रत्येक दाय आगामी मे हो जाता है और भग तुलनतापूर्वक चलती रहती है। उसे विकल्पकर्ताओं एव नियोक्ताओं के बीच अच्छे मस्थ घ रने रहते है।

(v) विकल्प वृद्धि सम्भव—इग विधि दे पारिथमिक वा ग्रुगतान बरने से भग ता के विकल्पकर्ता के बत वर्तमान विकल्प पर ही ध्यान नहीं देने है बलि ग्राहकों की समस्याओं को सुनभाने भग ते नये ग्राहकों म विकल्प जगते तथा भग ती रणानि के निर्वाण जैगे तार्य चर्ने है। इन्हे परिणामस्वार्ग पहरा नी विकल्प वृद्धि होती है।

(ब) विकल्पकर्ताओं के व्यष्टिकोण से

(i) समय का सदुपयोग—विकल्पकर्ता अपने मामान्य दैनिक दायों को बरने दे बाद वचे हुए समय का उपयोग इन विशिष्ट कार्यों मे बरता है। इस प्रसार वथे हुए समय का सदुपयोग ही जाता है।

(ii) कुल आय मे वृद्धि—विशिष्ट काय दे भिन जाने से विकल्पकर्ता को तुँद्र और आय प्राप्त हो जाती है जिसके परिणामस्वरूप उसकी कुल आय मे वृद्धि होती है।

(iii) कार्य क्षेत्र में वृद्धि—इसमें विक्रयकर्ता के कार्य क्षेत्र में भी वृद्धि होती है। दैनिक कार्यों के अतिरिक्त कुछ विशिष्ट या महत्वपूर्ण कार्य भी करने को मिलने हैं।

(iv) प्रेरणा—जब विक्रयकर्ता को दैनिक कार्यों के अतिरिक्त कुछ विशिष्ट कार्य भी करने को दिया जाता है, तो उसका स्वाभिमान बढ़ता है। इसके परिणाम स्वरूप उसमें अधिक कार्य करने की प्रेरणा स्वयं उत्पन्न होने लगती है।
दोष (Disadvantages or Demerits)

विशिष्ट कार्य पद्धति के कई दोष भी हैं, जो निम्नलिखित हैं—
(अ) नियोक्ताओं की हादिस से—

(i) अधिक व्यय—इस पद्धति के अपनाने से प्रत्येक अतिरिक्त कार्य के लिए विक्रयकर्ता को पृथक पारिश्रमिक देना पड़ता है। अत सस्था में व्यय अधिक होने लगते हैं।

(ii) कार्य करवाना कठिन—प्रत्येक विशिष्ट कार्य के लिए अलग से पारिश्रमिक देना होता है। अत किसी विशिष्ट कार्य को इसी एक विक्रयकर्ता से करवाना कठिन हो जाता है। यह विक्रयकर्ता की स्वेच्छा पर ही निर्भर करता है कि वह चाह रहे करे या न करे। यदि कोई विक्रयकर्ता किसी विशिष्ट कार्य को करने के लिये मना करदे तो उसे वाध्य नहीं किया जा सकता है।

(iii) पृथक पद्धति के हृप में अपनाना कठिन—इस पद्धति को पारिश्रमिक की एक पृथक पद्धति के हृप में अपनाना कठिन होता है। यह पद्धति पारिश्रमिक की किसी अन्य पद्धति के साथ ही अनुपयुक्त की जा सकती है।

(ब) विक्रयकर्ताओं के हादिस से—

(i) नये विक्रयकर्ताओं के लिये अनुपयुक्त—यह पद्धति नये विक्रयकर्ताओं के लिए सर्वशया अनुपयुक्त है। नये विक्रयकर्ताओं को सामान्यत जोई विशिष्ट कार्य नहीं सौंपा जाता है। अत उन्हें इस पद्धति का कोई साम भी नहीं मिल पाता है।

(ii) पारिश्रमिक के उचित मापदण्ड का अभाव—विक्रयकर्ताओं की हादिस से दूसरा महत्वपूर्ण दोष यह है, कि इस पद्धति में जो पारिश्रमिक दिया जाता है उसका कोई उचित मापदण्ड नहीं है। चूंकि विशिष्ट कार्य के लिए प्राय बहुत कम पारिश्रमिक देकर विक्रयकर्ताओं द्वारा खुश करना वा प्रेयास किया जाता है।

7 अभ्यश पद्धति (Quota Plan)

इस पद्धति के अन्तर्गत प्रत्येक विक्रयकर्ता ने एक निश्चित क्षेत्र में, एक निश्चित अवधि में, एक निश्चित मात्रा में, मात्र के विक्रय का भार सौंपा जाता है जिसके लिए कमीशन वी एक राशि निश्चित कर दी जाती है। इन निश्चित विक्रय मात्रा को ही अभ्यश (Quota) कहा जाता है तथा कमीशन की यह राशि उमक वेतन के अतिरिक्त होती है। यदि विक्रयकर्ता निर्धारित अभ्यश के बराबर माल का

विश्व कर लेता है, तो उसके लिये कमीशन की समस्त निर्धारित राशि उस विश्ववर्त्ता को द दी जाती है। यदि वह इस निश्चित अवधि में अपने निर्धारित अभ्यंग की राशि के बराबर विनय नहीं कर पाता है, तो उसे कमीशन का भुगतान नहीं किया जाता है तथा ग्राहकी अवधि के लिये निर्धारित अभ्यंग में पिछली अवधि के विवाहा अभ्यंग को भी जोड़ दिया जाता है। दूसरे शब्दों में, अगली अवधि के लिए उसका अभ्यंग अगली अवधि वा अभ्यंग + पिछली अवधि के विवाहा के अभ्यंग के बराबर होगा। अगली अवधि में अभ्यंग के पूरा होने पर, उसे दोनों अवधियों का कमीशन का भुगतान कर दिया जाता है।

लाभ-दोष (Advantages and Disadvantages) :

यह पद्धति वास्तव में 'वेतन तथा कमीशन' पद्धति वा ही सुधार मात्र है। अत इस पद्धति के भी वे ही सभी गुण-दोष हैं, जो 'वेतन तथा कमीशन' पद्धति के हैं। हाँ! इसमा एक नाम यह और भी है कि नूरु कि अभ्यंग पूरा करने के बाद ही कमीशन मिलता है। इसलिए नियोक्ताप्रो के लिए विश्ववर्त्तायों से कार्य पूरा करवाने की उठिनाई नहीं आती है। दूसरी ओर, विश्ववर्त्तायों वो भी अपना अभ्यंग पूरा करके कमीशन प्राप्त करने वी लालमा बनी रहती है।

8. प्रदत्त सुविधा पद्धति

(Incentive Benefit Plan)

यह भी वास्तव में पारिवर्त्यमिह वी ग्रपने याप में वोई रवतन्त्र पद्धति नहीं है किन्तु पारिवर्त्यमिह वी अन्य पद्धतियों की पूरक है। इस पद्धति के अन्तर्गत एक नियोक्ता प्रपने दिनपक्कतायों को सेवा बाल में तथा सेवा निवृत्त होने के बाद विभिन्न सुविधाएँ प्रदान करता है। जिसे उसे प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से मोट्रिक लाभ होता है। उदाहरणार्थ, मकान भत्ता, बीमारी भत्ता, भविष्य निधि में यश दान, प्रगिक्षण, मनोरजन, पेंगन, बीमा, ऐन्यूटी आदि गुविधाएँ प्रदान करके भी विश्ववर्त्तायों को दुख अतिगिर्क पारिवर्त्यमिह का भुगतान किया जाता है। इन गुविधाओं वे कारण विश्ववर्त्तायों का मनोरज बढ़ता है और वे सस्या के लिए अधिक रुचि से यार्य करते हैं।

अन्यास के लिए प्रश्न

- आप एक अच्छी विश्ववर्त्तायों वी पारिवर्त्यमिह योजना के गुणों का वर्णन कीजिये।
Discuss the basic features of a sound compensation plan for salesmen
- विश्ववर्त्तायों के पारिवर्त्यमिह वो फैक्टर्स रो तत्व प्रभावित करते हैं ?
What are the factors affecting Salesmen's remuneration ?
- 'केवल वेतन पद्धति' का वर्णन कीजिये। इसके गुण-दोषों का वर्णन कीजिये।
What do you mean by 'Straight Salary Plan'? Discuss its advantages and disadvantages.

- 4 'केवल कमीशन पद्धति' के गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिये।
Discuss the merits and demerits of 'Straight Commission Plan'.
- 5 'वेतन तथा कमीशन मिश्रित योजना' के लाभ-दोषों का वर्णन कीजिये।
Discuss the advantages and disadvantages of the 'Combination of Salary and Commission Plan'.
- 6 पारिश्रमिक की आहरण स्थावा पद्धति पर संक्षिप्त लेख लिखिये।
Write a lucid note on the Drawing Account method of remuneration.
- 7 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये
 (i) लाभ भागिता पद्धति
 (ii) अभ्यन्तर पद्धति
 (iii) वित्तिएट कार्य पद्धति।
 Write short notes on following
 (i) Profit Sharing Plan
 (ii) Quota Plan
 (iii) Special Task Plan
-

विक्रयकर्ताओं को अभिप्रेरणाएँ (Incentives or Motivation to Salesmen)

"The Primary Purpose of motivation is to aid salesmen to satisfy their goals by stimulating them to improve the effectiveness of their work"

—L K Johnson

प्रवृत्ति को दसरो में काय करवाने की क्षमा के स्वरूप म परिभावित किया जाता रहा है। अत प्रवृत्तिको के समक्ष यह एक महत्त्वपूर्ण चुनौती युक्त प्रश्न है कि व उन वातोंको जात करें जिनदे द्वारा दूसरो से काय करवाया जा सके। उनको यह शान करना पड़ेगा जि वे कीन से रहन्य है जो व्यक्ति द्वारा काय करने के लिए अभिप्रियता करने के लिये अभिप्रियता करती है। एक व्यक्ति को अभिप्रियता तभी किया जा सकता है जबकि उसकी योग्यताओं तो कि ही उद्देश्यों की प्राप्ति के लिये निर्देशित किया जाता है। मगठनात्मक दृष्टिकोण में उत्प्रेरणा वह प्रक गति है जो कि समूह के उत्थाह के साथ प्रवृत्तिको की योजनाओं को नियान्वित करती है।

परिभाषाएँ एव अथ (Definitions and Meaning)

स्टेनले वेंस (Stanley Vance) के मतानुसार कोई भी ऐसी भावना या इच्छा जो किसी व्यक्ति की इच्छा को इम प्रवार बना देनी है कि वह व्यक्ति काय करने को प्रेरित हो जाय उसे अभिप्रेरणा कहते हैं।¹

जूसियस (Jucius) के अनुसार प्रभिप्रेरणा एक व्यक्ति को या स्वयं को, किसी वाचित प्रक्रिया को बरने के लिये प्रेरित करना है अथवा वाचित काय करवाने के लिये सही बटन को दबाना है।²

1 Motivation implies any emotion or desire which so conditions one's will that individual is propelled into action —Stanley Vance

2 Motivation is the act of stimulating some one or oneself to get a desired course of action or to push the right button to get the desired action —Michael J. Jucius

बीच (Beach) वे शब्दों में, “अभिप्ररणा को एक लक्ष्य पा पुरस्कार प्राप्त करने की शक्ति के विस्तार की इच्छा के रूप में परिभासित किया जा सकता है।”¹

शार्टल (Sharile) के अनुमार, “किसी निश्चित दिग्गज की प्रोग्रामों या किसी निश्चित उद्देश्य की प्राप्ति के लिए निश्चित प्ररणा या तनाव ही अभिप्ररणा है।”²

मेक्सिकोलैण्ड (Mexico Island) के मत में, “अभिप्ररणा की धारणा पूरन मनोवैज्ञानिक है। इसका रामबन्ध व्यक्तिगत कमचारी अवदा प्रवीनस्थ में कार्य कर रही उन शक्तियों से है, जो उने किमी कार्य को विधिवत् करने अवदा न करने के लिए प्रेरित करती है।”³

इस प्रकार स्पष्ट है कि अभिप्रेरणा वह प्रक्रिया है, जिसके द्वारा विक्षयकर्ताओं को कार्य के लिए प्रेरित किया जाता है। यह मूलत व्यक्तिगत आवश्यकताओं एवं मान्यताओं पर आधारित है। अभिप्रेरणा देने के लिए विक्षयकर्ताओं की आवश्यकताओं की सतुष्टि की जाती है और यह प्रक्रिया सदैव चलनी रहती है।

अभिप्रेरणा की प्रकृति (Nature of Motivation)

परिभासायों का अध्ययन इसके एक अन्य नियमों के आधार पर सग अभिप्ररणा के निम्न लक्षणों के आधार पर उमड़ी प्रकृति का अनुमान लगा सकते हैं—

1. अभिप्रेरणा एक प्रक्रिया—प्रबन्ध में अभिप्ररणा एक मतन् प्रक्रिया है जो कभी भी समाप्त नहीं होती है (Motivation is an unending Process)। विक्रान्तताओं से कार्य करवाने के लिए, उन्हें सदैव एय निरन्तर अभिप्ररित करना ही पद्धता है।

2. यह विक्रान्तताओं को कार्य करने को प्रेरित करती है—अभिप्ररणा की द्वितीय पहचान यह है कि यह विक्रान्तताओं को घान उद्देश्य एवं लक्ष्य की प्राप्ति के लिए प्रेरित करती है।

3. अभिप्रेरणा कई प्रकार से दी जा सकती है—अभिप्रेरणा का गह भी एक महत्वपूर्ण लक्षण है, कि अभिप्ररणा न इ प्रकार ने दी जा सकती है। केवल वित्तीय साधन ही अभिप्ररणा का एकमात्र माध्यन नहीं है, बल्कि गैर वित्तीय माध्यनों द्वारा भी अभिप्ररणाएँ दी जा सकती हैं।

1. “Motivation can be defined as a willingness to expand energy to achieve a goal or a reward.” —Dale S Beach

2. “Motivation is a reported urge or tension to move in a given direction or to achieve a certain goal.” —Carroll Shartle

3. “The concept of motivation is mainly psychological. It relates those forces operating within the individual employee or subordinate which impel him to act or not to act in certain ways.” —Dalton E. McFarland

4. अभिप्रेरणा से सहयोग प्राप्त किया जाता है—अभिप्रेरणा कार्य करवाने के लिए ही नहीं, वृत्तिक आपसी सहयोग में वृद्धि करने के लिए भी दी जाती है।

5. अभिप्रेरणा मानवीय आवश्यकताओं की सतुष्टि है—अभिप्रेरणा देना वास्तव में मानवीय आवश्यकताओं वी सतुष्टि करना है। मानव की प्राचिक, सामाजिक एवं गान्धिक कई आवश्यकताएँ होती हैं। उन आवश्यकताओं की पूर्ति करने के लिए प्रवधक अभिप्रेरणा देते हैं।

6. अभिप्रेरणा एक निश्चित विधि है—प्रो० मेफ्फारलैण्ड (McFarland) ने अभिप्रेरणा को एक निश्चित विधि माना है और लिखा है कि “अभिप्रेरणा एक विधि है, जिसमें प्रेरणाओं, उद्देशों, इच्छाओं, महत्वकांक्षाओं, प्रवत्तनों या आवश्यकताओं के माध्यम से मानव व्यवहार का निर्देशन, नियंत्रण एवं स्पष्टीकरण किया जाता है।

7. अभिप्रेरणा की धारणा मनोवैज्ञानिक है—प्रो० मेफ्फारलैण्ड (McFarland) वा गह भी मत है कि अभिप्रेरणा की धारणा सूलतः मनोवैज्ञानिक है, जिसके द्वारा मनुष्य के मस्तिष्क में कार्य के प्रति नई धारणा उत्पन्न भी जाती है।

8. अभिप्रेरणा एवं मनोवैज्ञानिक एक नहीं है—कई बार यह भ्रम हो जाता है, कि अभिप्रेरणा तथा मनोवैज्ञानिक एक ही है और ये दोनों घट्ट पर्यायियाँ नहीं हैं। विन्तु ऐसा नहीं है। इन दोनों शब्दों में अन्तर है। अभिप्रेरणा कार्य के प्रति प्रेरित करने की प्रतिक्रिया है, जबकि मनोवैज्ञानिक कार्य करने की इच्छा है।

9. अभिप्रेरणा मानवीय सतुष्टि का परिणाम है—अभिप्रेरणा वा यह एक महत्वपूर्ण लक्षण है। अभिप्रेरणा स्वयं नहीं दी जाती है। अभिप्रेरणा हस्तातिरित भी नहीं दी जा सकती है। अभिप्रेरणा मनुष्यों दी सतुष्टि के परिणामस्थल पर्याप्त रूप से होती है। इस प्रकार अभिप्रेरणा एक परिणाम है, न कि कारण।

10. अभिप्रेरणा कुशल व्यक्तियों की कार्यक्षमता से अनिवृद्धि फरती है—अभिप्रेरणा कुशल व्यक्तियों दी कार्यक्षमता में वृद्धि करती है तथा इसमें अभाव में उनकी कार्यक्षमता में विपरीत प्रभाव पड़ता है। विन्तु यहाँ महत्वपूर्ण यह है कि अभिप्रेरणा वे द्वारा ही कुशल व्यक्तियों की कार्यक्षमता को बढ़ाया नहीं जा सकता है।

अभिप्रेरणा के उद्देश्य (Objectives of Motivation)

अभिप्रेरणा वा गूड उद्देश्य लोगों दी कार्य करने हेतु अभिप्रेरित करना है। प्रो० जॉनसन (Johnson) वे अनुमान अभिप्रेरणा वा प्रमुख उद्देश्य विवरणकर्ताओं द्वारा उनके संक्षेपों में दी जाती है। उनकी कार्यक्षमता में सुधार करने के लिए, उनकी कार्यक्षमता में सुधार करने के लिए, प्रोत्साहित करना है। अभिप्रेरणा वे अन्य कई उद्देश्य भी

हो सकते हैं। सामान्यत अभिप्रेरणा के निम्नलिखित कुछ अन्य उद्देश्य हो सकते हैं :—

1. विक्रयकर्ताओं को कार्य के लिए प्रेरित करना।
2. विक्रयकर्ताओं का सहयोग प्राप्त करना।
3. विक्रयकर्ताओं में आपसी सहयोग बढ़ाना।
4. विक्रयकर्ताओं की आवश्यकतामों की सतुष्टि करना।
5. संस्था में अच्छे सम्बन्धों का निर्माण करना तथा उन्हें बनाये रखना।
6. विक्रयकर्ताओं के मनोबल को सुल्ज करना।
7. विक्रयकर्ताओं की कार्यक्षमता में मुदार करना।
8. विक्रयकर्ताओं को कार्य सतुष्टि प्रदान करना।

विक्रयकर्ताओं को अभिप्रेरणा की आवश्यकता

(Need for Incentives or Motivation to Salesmen)

विक्रयकर्ताओं की कार्यक्षमता बढ़ाने तथा बनाये रखने, उनकी संस्था के कार्यों में रुचि उत्पन्न करने के लिए, उन्हें अभिप्रेरित करना ही पड़ता है। कोई भी संस्था अच्छे से अच्छे विक्रयकर्ता नियुक्त कर सकती है, इन्हुंने यदि उन्हें अभिप्रेरित नहीं किया जाता है तो संस्था को उनकी कुशलता एवं दक्षता का लाभ कभी भी प्राप्त नहीं हो सकता है। यदि विक्रयकर्ताओं को यथा ममग अभिप्रेरणा नहीं दी जाती है, तो एक समय ऐसा भी आ सकता है, जबकि कुशल विक्रयकर्ताओं की कार्यक्षमता इतनी कम हो जावेगी, जितनी कि अकुशल विक्रयकर्ताओं की होती है। ऐलन (Allen) ने उचित ही बहा है कि “अपर्याप्त रूप से अभिप्रेरित व्यक्ति सर्वाधिक सुल्ज संगठन के प्रभाव भी समाप्त कर सकते हैं।” ('Poorly motivated people can nullify the soundest organisation' Allen) अतएव विक्रयकर्ताओं को अभिप्रेरित करना आवश्यक है। विक्रयकर्ताओं की अभिप्रेरित करने या अभिप्ररणा देन की आवश्यकता निम्न कारणों से होती है—

1. कार्य की प्रकृति (Nature of Job)—विक्रयकर्ता का कार्य सभी प्रकार के कार्यों से भिन्न होता है। यह एक कठिन कार्य होता है। इसमें विक्रयकर्ता को बहुत अधिक परिश्रम करना पड़ता है। मह ऐसा कार्य है, जिसमें विक्रयकर्ता को पग पग पर नियाशा का सामना करना पड़ता है। भिन्न-भिन्न प्रकृति के व्यक्तियों से भिन्न भिन्न प्रकार की बातें सुनन वो मिलती हैं। कोट्लर (Kotler) के अनुसार ‘विक्रयकार्य निश्चित ही निराशा का कार्य है। विक्रयकर्ता को प्रकेता रहकर कार्य करना पड़ता है, उसके कार्य का निश्चित समय नहीं होता है, उसका सामान्य पारिवारिक जीवन नहीं होता है, उगे उप्र प्रवृत्ति के प्रतिस्पर्द्धी विक्रयकर्ताओं का सामना करना पड़ता है, उसका स्तर क्रेता की अपेक्षा निम्न बोटि का होता है,

उसके पास वही रुमी ये अधिकार भी नहीं होते हैं, जिनसी आहुक बनाने के लिए साधस्यरूपा पड़ती है।'

2 कार्यों का दोहराय (Repetition of Job)—वित्तवर्ती को अभि प्रा उठने वी आवश्यकता इसलिए भी पड़ती है कि वित्तवर्ती का वार्ष सदैव उसमां ही रहता है उसके एक दबा कम्पनी का वित्तवर्ती है, तो वह एक ग्राम में रहते तथा तीव्रते उचितर वे पास अपनी एक ही दबाई के गुणों को बनाता है। अमेरिके इडी ब्लावट महसूस होती है, तथा वार्ष के प्रते उसी य चिंतन रहते लगती है।

इसी प्रारंभ प्रत्येक वित्तवर्ती एक ही धोन विशेष के व्यापारियों से सम्पर्क है अपने कर उठने वी परेगान हो जाता है। इसमे उसमे वह उत्ताह, प्रेरणा एवं लात नहीं रह पाती है जो कि उसमे पहरी वार उस धन मे आते समय होती है। इसी अनुभवित भवय अपरेणा वे जिन वित्तवर्ती से वार्ष मे सफलता प्राप्त करने वी आगा रहता रहता रहता है।

3 अर्थकान समस्याएँ (Person's Problem)—अधिकार वित्तवर्तीयों को अर्थकान समय दे निव घर से दूर रहना पड़ता है। वे अस्ते पारिवारिक समस्यों वी भी रई समस्याओं वा सामना उठना है। उनकी अनुरस्थिति मे कभी भी दो सम्बद्ध वीरा पर सम्बद्ध है घर मे किसी प्रशार की विभित्ति आ सकती है। नेवर तकाते दे तिए आ सकते हैं। इन सब वारों का सामना पारिवारिक सम्बद्धों वी दरता पाता है और वित्तवर्ती दूर बैठा मुनबर भी तुद्ध करने वी हिस्ति मे नहीं होता है। अप्रशार इग तरह के विनाश को सहन करने के लिए वास्तव वरां तुद्ध सपरणा देनी प ती है।

4 सज्जूर नायना वा प्रियाप (The Develop Team Spirit)—वित्तवर्ती सामान्यत नहीं मे वारी दूर होते हैं तथा वे अपने सह वनियों से वृत्त वस मिल पात है अत नहीं समझतात्मव रखि से भी वारी अपेलापन महसूस होता है। इसीलिए समय अपर समाते व समेनन युक्ताकर उनको एवं विन होने का अवमर दे। चाहिये तथा उसमे समूह भाग्य उत्तम वरां लाहिये।

5 सानघीय प्रष्टति (Luminous Nature)—सामान्यत प्रत्येक व्यक्ति तब सार विशेष गरिमा नहीं रहता है जर उह दि उसे कोई प्रश्न जक्ति अधिकार कार्य बनाने के लिये वाप्य न दरे। यदि वित्तवर्ती वो अधिक गार्द करने के लिये कुछ भी विशेष कानूनों की आगा हो, तो वह प्रयत्न ही अधिक वार्ष रहेगा। इसीलिये कोट्टलर (Kotler) ने उवित ही लिया है कि 'वे (वित्तवर्ती) जिन कुछ वित्तीय साम या सामाजिक मान्य।' दो आगा के अपने आपरो नहीं मारेगे।' ("They

won't kill themselves' without some prospect of financial gain or social recognition")

6. कार्यक्षमता में बढ़िया करना (To Increase Capacity to Work)—विक्रयकर्ताओं की कार्यक्षमता में बढ़िया करने के लिए भी विक्रयकर्ताओं को अभिप्रेरणा देने की आवश्यकता पड़ती है। उनकी छिपी हुई क्षमताओं का प्रयोग करने के लिए प्रतियोगिताएँ आयोजित की जा सकती हैं। हिल एवं कंडिफ (Hill and Condit) ने उचित ही लिखा है कि विक्रयकर्ताओं में उच्च उत्पादन क्षमता न हो स्वतः आती है और न अचानक। इसका विकास विक्रयकर्ताओं के साथ जब्त्य सम्बन्धों का निर्माण करने तथा यथा समय उपयुक्त अभिप्रेरणा की तरफी से का प्रयोग करने से होता है।

7. विक्रयकर्ताओं की आवश्यकताओं की सतुष्टि (Satisfy Needs of Sales-men)—उत्प्रेरणा की आवश्यकता विक्रयकर्ताओं की सामाजिक, शारीरिक एवं मानसिक आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए आवश्यक है। कभी कभी शारीरिक आवश्यकताओं की अपेक्षा मानसिक एवं सामाजिक आवश्यकताएँ इतनी महत्वपूर्ण होती हैं कि, उन्हें सतुष्टि किये विना विक्रयकर्ताओं में कार्य के प्रति तमन उत्पन्न उत्तम असम्भव नहीं, तो कठिन अवश्य हो जाता है।

8. मनोवृत्त के निर्माण में राहायक (Help Build Morale)—बनोवत्त कार्य करने की इच्छा (Will to Work) का नाम है। जब मनुष्य की सभी प्रकार की आवश्यकताएँ पूरी हो जाती हैं, तब उसे सामाजिक एवं मानसिक सतुष्टि प्राप्त होती है, तो निचित ही उसकी कार्य करने की इच्छा उत्पन्न होती है। स्पष्ट है, कि अभिप्रेरणा मनोवृत्त का निर्माण करने में सहायक है।

9. सहयोग (Cooperation)—अभिप्रेरित विक्रयकर्ता प्रबन्धकों ने राय सहयोगपूर्ण व्यवहार तो करते ही हैं, किन्तु वे अपने सह-कर्मियों के साथ भी सहयोग का व्यवहार करते हैं। अभिप्रेरित विक्रयकर्ता संस्था वा कार्य येन इन-प्रबारण यथानमय पूरा करने का प्रयास करता है।

10. मानवीय साधनों का सहुपयोग (Proper use of Human Resources)—सम्पदा के मानवीय साधनों का सहुपयोग करने के लिए उनको अभिप्रेरित करना आवश्यक है। एक हुशत विक्रयकर्ता को यदि पूर्ण रूप से अभिप्रेरित नहीं दिया जाता है तो उसकी कार्यक्षमता एक अकुशल विक्रयकर्ता के समान ही होगी। अभिप्रेरणा के द्वारा प्रत्येक विक्रयकर्ता की आनंदरिक योग्यताओं का विश्वास करके उनका संस्था के हित में सहुपयोग किया जा सकता है।

11. अच्छे सम्बन्धों का निर्माण (Build Good Relations)—अभिप्रेरणा के द्वारा विक्रयकर्ताओं एवं प्रबन्धकों के बीच मधुर सम्बन्धों का सुनिश्चालन करना भी

कठिन नहीं है। अनिप्ररणा के द्वारा एवं आर विनियोगना की कार्यक्षमता बढ़नी है तथा उनकी वर्तनाएँ भी दूर किया जाता है और दूसरी ओर सम्बन्ध का विस्तृत होना है। ये प्रकार उभयन दोनों को फिर मबद्दल होना है और इसके परिणामस्वरूप प्रारम्भिक प्रचलन सम्बन्धों का नियाय होना है।

12. मानवीय सम्बन्धों का नियाय (Builds Human Relations) — यहाँ मानवीय सम्बन्धों की विधायादार न चाहा और सबका नय दृष्टिकोण में सामूहिक दृष्टिकोण नियाय है। यह विचारधारा व्यक्ति पर लग देती है, जिसे चूंकि विनियोगना भी एक समूह है। प्रत्येक सामूहिक व्यवहार किया जाय और इसमें एक समूहीय व्यवहार में वृद्धि की जा सकती है। अनिप्ररणा व्यक्ति के द्वारा नियाय में एक महत्वपूर्ण कदम है।

अनिप्ररणा के सिद्धान्त (Principles of Motivation)

विनियोगनाश्रय का अभिग्राहन करने में कुनै नियन्त्रित नियायना का पालन करना चाहिये। प्रभुत्व नियन्त्रित नियन्त्रित होने चाहिये—

1. विनियोगनाश्रय में सुरक्षा की नावना उत्पन्न की जानी चाहिये।
2. विनियोगनाश्रय का उनकी उपराज्यों में अवासि वर्तना चाहिये।
3. उनके बाज़ों के लिए उनकी प्रशंसा करनी चाहिये तथा उन्हें मान्यता देनी चाहिये।
4. विनियोगनाश्रय में सम्बन्ध के प्राप्त आनंदता का भाव उन्नत करना चाहिये।
5. विनियोगनाश्रय ने उन्नति एवं विकास का अवसर देना चाहिये।
6. विनियोगनाश्रय ने दूल्हनादूल्हक नृत्य करना चाहिये।
7. विनियोगनाश्रय का सामाजिक व्यवहार करना चाहिये।
8. विनियोगनाश्रय के प्रानिक वर्तिक एवं सामाजिक विचारों का स्वारूप करना चाहिये।
9. विनियोगनाश्रय के सुनाना वा पर्याप्त ध्यान देना चाहिये।
10. विनियोगनाश्रय का सम्बन्ध की नीति नियायगत में प्रदाप्त नहूमार्टिना देनी चाहिये।
11. सामूहिक महावास (team spirit) उन्नत करनी चाहिये।
12. विनियोगनाश्रय को नियाय नहीं होने देना चाहिये।
13. वायर का मन्त्रिकर बनाने का प्रयास करना चाहिये।
14. विनियोगनाश्रय के व्यक्तिगत अन्तित्व का स्वीकार करना चाहिये।
15. विनियोगनाश्रय की आनंदरित दबी हृति गतिशील के विकास के प्रयास करना चाहिये।

अभिप्रेरणा प्रक्रिया (Motivation Process)

अभिप्रेरणा की परिभाषा का अध्ययन करने से स्पष्ट हो गया है कि अभिप्रेरणा एक प्रक्रिया है। यह निम्नतर रूप से चलती रहती है। इसमें कुछ प्रमुख स्तर निम्न प्रकार होते हैं :

1 उद्देश्यों का निर्धारण (Determination of Objectives)— अभिप्रेरणा देने के लिए सर्व प्रथम प्रवन्धकों को अभिप्रेरणा के उद्देश्यों को निर्धारित कर लेना चाहिए। बिना उद्देश्यों के निर्धारण किए अभिप्रेरणा के स्तर को प्रांकना भी कठिन हो जावेगा। उद्देश्यों के निर्धारित किए बिना प्रवन्धक अभिप्रेरणा के तरीकों को भी कुशलतापूर्वक चुन नहीं सकेगा। उने यह भी जान नहीं होगा कि वह किस दिना में लोगों को अभिप्रेरित करना चाहता है। अतएव यह आवश्यक है कि प्रवन्धक यह निश्चित कर ले, कि उनको अभिप्रेरणा कित को, किन वारणों से देनी है।

2 विक्रयकर्ताओं की भावनाओं का अध्ययन (Study of the Feelings of Salesmen)— अभिप्रेरणा के द्वितीय स्तर पर प्रवन्धक को विक्रयकर्ता की भावनाओं का अध्ययन करना चाहिये। विक्रयकर्ता किसी स्थिति या कार्य को किस प्रकार की मनोदशा से देखते हैं, इस बात का अध्ययन करना चाहिए। विक्रयकर्ताओं को पूरी रूप से अभिप्रेरित तब तक नहीं किया जा सकता है जब तक उनकी भावनाओं को प्रवन्धक उचित रूप से समझ नहीं लेते हैं।

3. सम्प्रेषण (Communication)— अभिप्रेरणा की विधि को विक्रयकर्ताओं को देना चाहिये। यदि प्रवन्धक लोगों तक प्रपनी बात उचित प्रकार से पहुँचाने में असमर्थ रहते हैं, तो वे अपने विक्रयकर्ता को उचित प्रकार से अभिप्रेरित करने में भी असफल ही रहेंगे। अभिप्रेरणा के मद्दत को पहुँचाना ही पर्याप्त नहीं है, बल्कि प्रवन्धक को विक्रयकर्ता की प्रतिनिधि पर भी ध्यान देना चाहिए। आगे सदैश की प्रतिपुष्टि (Feed-back) होना भी आवश्यक है।

4 हित संयोग करना (Integrate Interests)— विक्रयकर्ताओं को अभिप्रेरित करने में प्रवन्धकों को सगड़न के उद्देश्यों एवं विक्रयकर्ताओं के हितों, दोनों को ध्यान से रखना चाहिये। इस स्तर पर प्रवन्धक सम्मान के उद्देश्यों को ध्यान में रखकर व्यक्तिगत हितों का इस प्रकार निर्धारित करते हैं, कि विक्रयकर्ताओं की अधिकारिक अभिप्रेरणा मिल न के।

5 सहायक दशाएँ उपलब्ध करना (Provide Auxiliary Conditions)— विक्रयकर्ताओं को उत्प्रेरित करने के लिए उन्हे कुछ सहायक वार्य दशाएँ उपलब्ध करायी चाहिए। इन हेतु प्रत्येक विक्रयकर्ता को प्रदिशण सभा अन्दर साथन देना चाहिये तथा अच्छे कार्य-वातावरण का निर्माण करना चाहिये।

6 समूह-भावना (Team-work)—तत्परतात् विश्ववक्त्ताओं में समूह भावना का विवास करना चाहिये। प्रत्येक विश्ववक्त्ता के कार्य एवं प्रयास संस्था के ममूरण उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए हो। व्यक्ति के स्थान पर संस्था के महत्त्व को बत देना चाहिए।

7 अनुबत्तन (Follow up)—अभिप्रेरणा देने के बाद समय-समय पर यह भी मूल्यांकन करन रहना चाहिए, जि अभिप्रेरणा की बौन सी विधि का निरा सीमा तक प्रभाव हुआ है। इसा करने से भविष्य में अभिप्रेरणा देने के लिए मार्ग दर्जन मिन जाता है। अभिप्रेरणा में वर्तमान में होने वाली त्रुटियों को भविष्य में समाप्त किया जा सकता है और अनावश्यक रियाओं को भी समाप्त किया जा सकता है।

अभिप्रेरणाओं का वर्गीकरण (Classification of Motivation)

I धनात्मक एवं अद्धणात्मक अभिप्रेरणा (Positive and Negative Motivation)—धनात्मक अभिप्रेरणा पुरस्कार विचारधारा पर आधारित है। फिल्पो (Filippo) के अनुसार धनात्मक अभिप्रेरणा वह प्रतिया है, जिसके द्वारा लाभ या पुरस्कार वी सम्भावना से दूसरों का अगानी इच्छानुसार शाय करने के लिए प्रभावित करता है। 'धनात्मक अभिप्रेरणा' देने वी प्रमुख विधियाँ ये हैं—(I) कार्य के लिए सुभाव देना एवं प्रशासा करना, (II) सूचनाएँ देना, (III) व्यक्ति में व्यक्तिगत हृषि से रुचि लेना, (IV) प्रतियोगिताएँ आयोजन करना, (V) गौरव प्रदान करना, (VI) अधिकारी का प्रत्यायोजन करना तथा (VII) धर्मिक वेतन प्रदान करना। धनात्मक अभिप्रेरणा को सकारात्मक या अनधूर अभिप्रेरणा भी कहते हैं।

धनात्मक अभिप्रेरणा, अभिप्रेरणा देने वी प्रमुख विधि है। इसका प्रयोग प्राय किया जाता है। इसमें वर्गवारियों की कायदामता को यामानी से बढ़ाया जा सकता है, उनमें संस्था के प्रति शीघ्र अपनेपन वी भावना का विवाद किया जा सकता है।

धनात्मक अभिप्रेरणा के विपरीत, अद्धणात्मक अभिप्रेरणा है। अद्धणात्मक अभिप्रेरणा का उद्देश्य भी खोगों वी अपनी इच्छानुसार कार्य करने के लिए अभिप्रेरित करना होता है। किन्तु इस विधि में अभिप्रेरणा देने के लिए नय एवं दण्ड वा सटाग लना पड़ता है। परम्परागती चिचारपारा के समर्पक दण्ड विधि से अभिप्रेरणा देना उचित समझो थे। जो व्यक्ति उचित व्यावहारा से कार्य नहीं करते हैं, तो उनको पदारपत्र दिया जा सकता है, उनका वेतन काटा जा सकता है तथा उनको अवधी दी जा सकती है।

अद्धणात्मक अभिप्रेरणाएँ अधिक सफल नहीं होती हैं। अनेको अध्ययनों एवं अनुसधानों वे निष्ठापों को पढ़न से यही जात होता है कि अद्धणात्मक अभिप्रेरणाएँ केवल अलबात में ही अच्छी साधित होती हैं। दीपकाल में ये अन्ना

विपरीत प्रभाव दिखाती हैं। लिकर्ट (Likert) के अनुसार “दीर्घकाल में अलगात्मक अभिप्रेरणाएँ उत्पादकता को कम करती हैं।”

धनात्मक एवं अलगात्मक अभिप्रेरणा में अन्तर

(Distinction between Positive and Negative Motivation)

अन्तर का आधार	धनात्मक	अलगात्मक
1 अभिप्रेरणा का आधार	इसमें अभिप्रेरणा की इटिट से कर्मचारी के कार्य की प्रशंसा की जाती है।	इसमें कर्मचारी के कार्य की बुराई की जाती है। उसे भय दिखाया जाता है।
2 प्रतिरूप	धनात्मक अभिप्रेरणा के पूर्ण स्वरूप अधिक धन, प्रधिक मम्मान, पदोन्नति आदि प्राप्त होती है।	इसमें कर्मचारी को भय एवं दण्ड मिलता है। उसको पदावन्नत किया जा सकता है।
3 प्रभाव	धनात्मक अभिप्रेरणा कर्मचारियों में मनोबल को सुदृढ़ करता है तथा उनकी कार्य क्षमता में बृद्धि करता है।	इसके प्रभाव प्रायः साधा के विपरीत होते हैं।

2 बाह्य एवं धान्तरिक अभिप्रेरणा (Extrinsic and Intrinsic Motivation)—बाह्य अभिप्रेरणा वह है, जो कि कार्य के अतिरिक्त स्रोतों से प्राप्त होनी है। ये अभिप्रेरणाएँ कार्य के समय उत्पन्न नहीं होती हैं तथा इनका नाम, कार्य के उत्पात ही पाप्त होता है। अधिक वेतन, मीमान्न काम (Fringe benefits) सेवानिवृति योजनाएँ जीवन बीमा, विद्याम का भवध, हृदिट्स आदि आदि राश्य अभिप्रेरणाओं के उदाहरण हैं। हर्जबर्ग (Herzberg) ने उन्ह स्वस्थ तत्व या जीवन रक्षक तत्व (Hygiene or Maintenance Factors) के नाम से गम्भीरित किया है।

धान्तरिक अभिप्रेरणाएँ वे हैं जो कार्य के दौरान उत्पन्न होती हैं। ये सत्त्व कार्य के दौरान मनुष्ट उत्पन्न करते हैं। ये तहस मनुष्य की सामाजिक एवं अहङ्कारी आवश्यकताओं को पूरा करते हैं। ये अभिप्रेरणाएँ प्रायः योगीदार ही होनी हैं। मम्मान, उत्तरदायित्व, मात्यना, प्रबंध में हिस्सेदारी, आदि-आदि सभी धान्तरिक अभिप्रेरणाओं के साथ हैं।

३ विनीय तथा अविनीय उत्तिकरण (Financial or Non-financial Motivation) — विनीय उत्तिकरण वह है, जो प्रबन्ध या अप्रबन्ध क्षय में सुदूर में वापसित है। उत्तिकरण या उत्तराधिकार वह व्यक्ति हीं महत्वपूर्ण विनीय प्रेरणाएँ हैं। उत्तर अभिविक्षण ग्रन्थ ताम विनाशन मेवानिवृत्ति नाम, दुटियों का बेतन, जीवन दीमा विशुद्ध विविध नाम जै या अन्य प्रकार की नेताएँ, जिनमें धन स्वरूप इनाम या विनाम अविवरणात्मा भ मन्दिरित हैं। सुदूर एवं महत्वपूर्ण अभिवेदन तत्त्व है। उन नामक नुस्खे हीं प्रदान नहीं करता है, वर्त्ति यह नामाजिव एवं शुद्धकार्य आग्रहकार्यों की नवुष्टि भी करता है।

प्रबन्धन नीं सुदूर या एक महत्वपूर्ण अभिवेदन तत्त्व के क्षय में मानते हैं। यह उद्घाटन वह आवादकार्य, जीं सनुष्टि कर लकड़ी है। यह वित्तमय का आधार ज्ञान इसका ही नाम इनामी विविक्षण आवश्यकताओं की सनुष्टि भी करती है। आवश्यक उद्घाटन या सुदूर का नामादिक आदर एवं नियति का प्रतीक नामा जाता है। यह प्रबन्धन उन्नु या उत्तोल है। इनीचिंता सुदूर अभिप्रेरणा का मर्वायिक महत्वपूर्ण साधन जाना गया है। जिन्हुंने गेलरमन (Gellerman) ना कहा है कि "सुदूर एवं सूल उपाय है क्योंकि सुदूर या अनियम प्रभाव जात करता एवं प्रामालेट में अन्धे के प्रभाव की जान करने पर भी कठिन है।"

प्रभाव यह कहना नहिं भी अनियमोनियुग्म होगा कि सुदूर के द्वारा दीर्घ-काल तक उत्प्रगता इना प्रभाव नहीं, तो उठिन अवधि होगा। चेस्टर आई बनार्ड (Chester I. Barnard) ने इनाम "यह एक मामामय अनुनाम को बात है जिनीक पुरस्कार जीवन व्यापन की सीमा के बाइ प्रभावहोन होने हैं।" इन्होंने प्रधना मन उत्तर रखा है कि अभिवेदन नाम भवित्व इस के लिये अविवक्तिक बहुत नहीं बात है।

अविनीय अभिवेदनाएँ वह हैं जो विनीय भी प्रभाव के धन में सम्बन्ध नहीं रखती है। यह अभिप्रेरणाएँ मनावैज्ञानिक हानी है, जो मनस्य की आनन्दिक भावनाओं को सनुष्टि प्रदान करती है। उत्तमा करना, त्रिम्बेशारी देना, मवा सुखभा करना, निर्णय में स्वतन्त्रता देना, अग्रिम प्रधिकार देना, अचूटी कार्य देखाएँ उत्पन्न करना आदि-आदि अविनीय अभिवेदनाएँ हैं। ड्यूबिन (Dubin) के प्रनुनार, अवित्तीय प्रेरणाएँ मानविक पुरस्कार हैं या काम-मनष्ठन में विवित की वृद्धि है।"

विक्रयकर्त्ताओं की अभिप्रेरणा पद्धतियाँ (Methods of Motivating Salesmen)

विक्रयकर्त्ताओं को अभिप्रेरणा देने की तर्दे पद्धतियाँ हैं। उन विभिन्न पद्धतियों को स्थूल क्षय में दो नामों में विभक्त तरह अन्वयन किया जा सकता है:

अभिप्रेरणा पद्धतियाँ

I वित्तीय

II अवित्तीय

(अ) वैयक्तिक पद्धतियाँ

- 1 व्यक्तिगत भेट
- 2 पत्र व्यवहार
- 3 पदोन्नति
- 4 उत्तरदायित्व
- 5 निष्पादन भावना

(ब) सामूहिक पद्धतियाँ

- 1 सम्मेलन एवं सभाएँ
- 2 विक्रय प्रतियोगिताएँ
- 3 विक्रयकर्ताओं की पत्र-पत्रिकाएँ
- 4 लघु पुस्तिकाएँ तथा हैंड बुक्स
- 5 चलचित्र
- 6 सहभागिता

I. वित्तीय पद्धतियाँ

(Financial Methods)

अभिप्रेरणा की वित्तीय पद्धतियाँ वे हैं, जिनके द्वारा एक कुदाल विक्रयकर्ता को एक सामान्य विक्रयकर्ता की प्रपेक्षा अधिक वेतन, कमीशन या अन्य मीट्रिक लाभ प्राप्त होता है। हमने पिछले अध्याय में विभिन्न वित्तीय अभिप्रेरणा पद्धतियों का विस्तार से वर्णन किया है। अभिप्रेरणा की दृष्टि से पारिश्रमिक में कमीशन, लाभ भागिता, कमीशन तथा वेतन, अभ्यर्थ पद्धति आदि का महत्वपूर्ण स्थान है। ये पद्धतियाँ बहुत प्रभावशाली होती हैं, क्योंकि इन पद्धतियों से मनुष्य की भौतिक आवश्यकताओं की ही मतुष्टि नहीं होती है, बल्कि इनसे उनको इतनी धनराशि भी प्राप्त हो सकती है जिससे उन्हे मनाज में सम्मान पाने का अवसर भी मिलता है। इसके अतिरिक्त, समाज में सम्मान पाने के लिए आवश्यक वरतुम्हों को भी वे खरीद मिलने हैं तथा भावी जीवन की सुरक्षा वा भी प्रबन्ध कर सकते हैं।

II. अवित्तीय पद्धतियाँ

(Non-financial Methods)

मनुष्य की वित्त या धन की आवश्यकता पट्टी है और प्रत्येक मनुष्य इसे प्राप्त करने का प्रयास करता है। मनुष्य की दैनिक जीवन की आवश्यकताएँ वित्त के द्वारा ही पूरी की जा सकती हैं। रिन्यु इसका लात्यर्यं यह नहीं है, कि मनुष्य केवल धन प्राप्ति के लिये ही कार्य करता है। मनुष्य के कार्य करने के पीछे अन्य प्रेरणाएँ भी होती हैं। मनुष्य सामाजिक एवं मानसिक आवश्यकताओं की पूर्ति करने के लिए भी कार्य करता है। इनकी पूर्ति करना प्रबन्धकों का कार्य है। प्रत्येक विक्रय प्रबन्धक को अपने विक्रयकर्ताओं को अभिप्रेरित करने के लिए अवित्तीय पद्धतियों का प्रयोग करना चाहिये। केमफील्ड (Canfield) ने अनुसार “कुछ व्यक्तियों को

अभिप्रेरित करने के लिए ये साधन व्यक्तिय साधनों की अवैश्या अधिक प्रबलताती होते हैं। 'अभिप्रेरणा' के अद्वितीय पद्धतियों में हम दो भागों से बाट कर अध्ययन कर सकते हैं।

(ग) वैयक्तिक अभिप्रेरणा पद्धतियाँ (Methods of Individual Motivation)

मानव प्रकृति समान नहीं है। प्रत्येक व्यक्ति की रचना, इच्छाएँ व्याप्ति आदि नसात् न हो सकती है। अतः यदि सभी व्यक्तियों को एक साथ अभिप्रेरित करने की जोना उन्नाद गारी है तो वह योजना गहन हो, यह सावधान नहीं है। अतएव विस्तरणात्मकों को अभिप्रेरणा करने के लिए तुल्य प्रयत्निकर अभिप्रेरणा पद्धतियाँ प्राप्तार्थी जानी हैं जिनमें व्यक्तिगत इच्छाओं आवश्यकताओं, अविशेष व्यक्तिगत इच्छाओं जो जा सके। वैयक्तिक अभिप्रेरणा की प्रमुख पद्धतियाँ निम्न प्रकार हैं :

1. विरयक्तिगत सम्पर्क (Personal Conference with Salesmen)—विकार प्रशासन विवरण विविधता का विकारकर्ताओं ने अनियन्त्रित सम्पर्क विवरणों को अभिप्रेरित करने वा दरा ही अन्दर साधन है। यह वभी भी विवरण विवरण विविधता की भी विकारकर्ता ने व्यक्तिगत स्वरूप में लिखे हैं तो उनमें वार्ता वी प्रगता वरके, उनमें विविधता की जगहना वरके, उत्तरी समस्याओं वो इन वरके उसे अभिप्रेरणा के गठन है। इनमें अविविध, वे विवरण विवरणों से उनकी इच्छाओं प्रमुख गारी के दारे में पूछताह वरके भी उसके मन की दो भावनाओं हो भी या, नियान लग उनमें गतुष्ठ प्रगत गठने वा प्रगत वर मनवे हैं। विकार प्रशासन विवरण विवरणों में उनकी उत्तरी, वरोक्ति, या उसके अन्य व्यक्तिगत फिलो वे गरि में भी पूछताह गर नहो है। ऐसा करने में विकारविवरणों वे मन में सम्भव हो प्रति दृष्टि विचार उनमें तात्पर है तथा सद्वा वे प्रति आनन्दव भी बाबता (१००... १६।।।।।) देखा जानी है।

व्यक्तिगत सम्पर्क स्वरूप इनमें विवरण प्रवधर विवरण विविधता करणों में, जनरानाह विवरणात्मकों वे पर या अन्य घर में विकारकर्ताओं से अनोन्यारिक बाजावरण में रेड रुप गठन है।

2. विवरणकर्ताओं से व्यक्तिगत प्रशासन (Correspondence with Individual Salesmen)—विवरणकर्ताओं ने व्यक्तिगत स्वरूप में पर व्यवहार वरके भी उन्हें अभिप्रेरित किया जा सकता है। यौंगे विवरणकर्ता वर्दि वार नम्बरे संख्या के लिए अनुप्राय वार्यक्रम (Four Personal Agents) वारा रुपा दूर चढ़े जाते हैं जौर अपने हाथियों (College Boys) परिवार के रास्तों से वारी हमय दे लिए गया हो जाते हैं। ऐसी स्थिति में विवरणात्मकों की दृढ़ व्यवेतालन सत्त्वन होने लागता है और उनकी कार्य के प्रति रचि समाप्त होती जाती है। याएव विकार प्रशासन समय समय पर विवरणकर्ताओं में वैयक्तिक स्वरूप में पर व्यवहार गर प्रेरणा प्राप्त कर सकते हैं। परों के माध्यम से विवरण प्रवधर विवरण विविधता के

कार्यों की प्रदासा कर सकते हैं, उन्हें मान्यता (Recognition) प्रदान कर सकते हैं तथा उनकी महत्वपूर्ण बातों तथा उनके विचारों पर अपना मत व्यक्त कर सकते हैं। जब कभी कोई विकल्पकर्ता अच्छा क्यादेग प्राप्त करने में सकल हो जाता है, प्रति-समर्थी में स्था के माल की मार्ग को अत्यधिक रूप से बड़ाने में सकल हो जाता है, तो विकल्प प्रबन्धक उसे व्यक्तिगत रूप से पत्र लिख कर अभिप्रेरित कर सकता है। कर्दे विकल्पकर्ता पर्याप्त परिधम करने के बाद भी विकल्प कार्य में पर्याप्त सफलता प्राप्त नहीं कर सकते हैं, तो उन्हे बहुत निराशा हाय लगती है। किन्तु विकल्प प्रबन्धक ऐसे विकल्पकर्ताओं को व्यक्तिगत पत्र लिखकर उनमें आत्म-विद्वास पैदा कर सकता है तथा उनमें कार्य के प्रति रुचि उत्तम कर मन्त्रित है। दूसरे शब्दों में, विकल्प प्रबन्धक विकल्पकर्ताओं को पत्र लिखकर उनमें नई शक्ति, नया जोश तथा नई उमण पैदा कर सकता है।

इस सम्बन्ध में यह बात महत्वपूर्ण है कि विकल्पकर्ताओं को लिखे जाने वाले पत्र बहुत ही हृदय स्पर्शों होने चाहिये, जिससे कि विकल्पकर्ताओं की आर्थ करने की भावना एवं रुचि को उभारा जा सके। पत्र आशावादी इच्छिकोण से लिखना चाहिये। ऐसे पत्रों का उद्देश्य विकल्पकर्ताओं में नया साहम भरना तथा उन्हें आशावादी बनाना होना चाहिये।

3. पदोन्नति (Promotion)—प्रत्येक व्यक्ति विकास चाहता है। वह अपने पद से अधिक बड़े पद पर जाना चाहता है। इसी बाह से वह अपनी योग्यता, कार्यक्षमता, ज्ञान आदि में निरन्तर वृद्धि करता है। परिवर्तन की योग्यता, कार्यक्षमता आदि में पर्याप्त वृद्धि के बाद भी उसे पदोन्नति न मिले तो, उसे जीवन में बहुत निराशा मिलती है। उसकी कार्य के प्रति अस्वीकृति बढ़नी है तथा वह अपने कार्यों को उपक्षा भरी इच्छा से करता है। परिणामस्वरूप, एक स्थिति यह आती है कि उसकी कार्यक्षमता गिर जाती है, जो किसी भी स्था के लिए हितकर नहीं होती है। अतएव विकल्पकर्ताओं की कार्यक्षमताओं को बनाये रखना तथा उनमें वृद्धि करने, कार्य के प्रति अधिक रुचि करने तथा स्था के प्रति आत्मीयता उत्पन्न करने के लिए योग्य व्यक्तियों वी पदोन्नति की जानी बहुत ही आवश्यक है।

कर्दे बार ऐसे प्रबन्धक योग्य व्यक्ति को पदोन्नति नहीं मिल पाती है तथा योग्य व्यक्ति एक के बाद एक उच्च पद प्राप्त करता ही चला जाता है। ऐसा केवल भाई भनी भावाद, पक्षपात आदि के कारण होता है। किन्तु विकल्प प्रबन्धक को इन सब बातों से दूर रहकर योग्य व्यक्ति की पदोन्नति की सिफारिश करनी चाहिये। पदोन्नति के लिए निश्चिन आवार एवं नियम तय कर लेने चाहिये। ऐसा करने से ही विकल्पकर्ताओं में कार्य के प्रति प्रेरणा उत्पन्न की जा सकती है तथा स्था के उद्देश्यों को पूरा किया जा सकता है।

4. उत्तरदायित्व (Responsibility)—कुछ विडानों का यह मत है कि लोगों को अधिक उत्तरदायित्व मौजूद कर भी अभिप्रेरित किया जा सकता है। भत-

विक्रयक्तिशी दो अपने दैनिक वार्षों के अतिरिक्त अन्य महत्वपूर्ण वार्षों दो करने वा दायित्व भी सीधा जा सकता है। अधिक उत्तरदायित्व से अधिकार स्वतं उत्पन्न होते हैं। इसके परिणामस्वरूप विक्रयक्तिशी दो स्थिति स्थान में बहुत अधिक सुख बन जाती है।

5. निष्पादन मावना (Feeling of Accomplishment)—विक्रय प्रदाताक की विक्रयक्तिशी दो अभिप्राप्ति वरने के लिए उनमें शार्य पूरा करने की मावना भी विक्रयक्तिशी दो अभिप्राप्ति वरने की मावना भी जानी चाहिए। उन्हें विक्रय प्रदाताक की अधिक वार्ष स्वतंत्रता प्रदान की जानी चाहिये। उन्हें विक्रय प्रदाताक की अधिक वार्ष स्वतंत्रता प्रदान की जानी चाहिये। उन्हें विक्रय प्रदाताक की अधिक वार्ष स्वतंत्रता प्रदान की जानी चाहिये। उन्हें विक्रय प्रदाताक की अधिक वार्ष स्वतंत्रता प्रदान की जानी चाहिये।

(ब) सामूहिक अभिप्रेरण पद्धतियाँ

(Methods of Group Motivation)

विक्रयक्तिशी दो गामूहिरा हर से भी अभिप्रेरित किया जा सकता है। सम्मेलन, प्रतियोगिताएँ नघु पुस्तिराएँ, हैड चुवग, ननविय पर्य प्रतिराएँ आदि प्रदान के लिए लाभार्थी हैं। जिनके हारा विक्रयक्तिशी दो गमूहा गमूह दो अभिप्रेरित किया जा सकता है। विभिन्न प्रवारां की सामूहिक अभिप्रेरण पद्धतियों का नीचे दुख शीपको में बरण किया जा रहा है—

1. विक्रय सम्मेलन एवं समाएँ (Sales Conferences and Conventions)

विक्रय सम्मेलन एवं गमाएँ विक्रयक्तिशी दो गमूहिरा हर से अभिप्रेरण प्रदान करने की एवं महत्वपूर्ण विधि है। इसके बारे में विजेता अध्ययन वरने से पूर्व यह अनावश्यक नहीं होगा, यदि हम विक्रय सम्मेलन एवं गमाएँ के अर्थ को भली प्रकार समझ ले।

समाएँ (Conventions) के होती हैं, जिनमें प्रतिनिधि दिग्गी विजेता उद्देश्य से निश्चित परम्परा के अनुगाम प्रतिवर्ष बिक्रयक्तिशी दो गमूहिरा हर समय के बाद प्रतिवर्ष विक्रय करता है, जबकि सम्मेलन (Conferences) के होते हैं जिनमें प्रतिनिधि सामान्य विचार विमर्श के उद्देश्य से एकत्रित होते हैं। तथा जिनांक भी भी प्रायोजित किया जा सकता है।¹ इस प्रकार समाएँ एवं सम्मेलन में अत्यत ही कम अनुग्रह दिलायान है। वर्तमान यहाँमें हृषि शोरी शब्दों को समानांतरा हर से ही प्रयोग करते हैं।

1 डौबमन (Daubman) ने अनुगाम, "A convention has several ideas in it as expressed by those using this term. It means a meeting of representatives for some definite purpose, and having an element of fixed custom or general practice behind the usenarily. A conference is a meeting for purposes of discussion." If Salesmanship, Sales Management and Advertising, M. Satyanarayana, p. 222.

अभिप्रेरणा देने के इष्टिकोण से इन दोनों का समान महत्व है। इन दोनों में विक्रयकर्ताओं को अपने विचार व्यक्त करने, आपस में मिलने तथा अपनी सामाजिक भावना को सतुष्ट करने का अवसर मिलता है। यदि इन्हें उचित प्रकार में आयोजित किया जाय, तो इनके बहुत ही हितकारी प्रभाव होते हैं। ये विक्रयकर्ताओं में उचित उत्पन्न करने, प्रेरित करने तथा उनके भनोवल को बढ़ाने में महत्वपूर्ण योगदान दे सकती है। ये प्रबन्धकों एवं विक्रयकर्ताओं के बीच की दूरी को कम कर सकती है। इनके माध्यम से विक्रयकर्ताओं को स्थान की प्रगति के बारे में समूर्ण सूचनाएँ मिल सकती हैं, जिससे विक्रयकर्ताओं को अभिप्रेरित करने में बहुत अधिक मदद मिलती है। सक्षेर में, विक्रय सम्मेलनों एवं सभाओं के आयोजन से अभिप्रेरणा देने की इष्टि में निम्नलिखित लाभ हो सकते हैं—

(i) आपस में मिलने का अवसर—विक्रय सभाओं एवं सम्मेलनों में जब विक्रयकर्ता एकत्रित होते हैं, तो विक्रयकर्ताओं को आरंभ म मिलने का अवसर मिलता है। विक्रयकर्ता अपने कार्य के दौरान अभिकर्तर समय बाहर एवं दूर रहते हैं। अत उन्हें अपने सह-कर्मियों से मिलने का अवसर मिलता है जिससे वे प्रत्यधिक रूप से प्रसन्न होते हैं।

(ii) सहयोग की भावना का विकास—जब सभाओं एवं सम्मेलनों में मिलने का अवसर मिलता है, तो उनमें आपसी स्नेह बढ़ता है और उनमें आपसी सहयोग की भावना भी बढ़ती है।

(iii) विक्रयकर्ताओं के ज्ञान में वृद्धि—विक्रय सम्मेलनों एवं सभाओं का एक लाभ यह भी है कि ये विक्रयकर्ताओं के ज्ञान में वृद्धि करने में सहायता है। इनके आयोजन के समय स्थान की वस्तुओं की उत्पादन प्रक्रिया, वस्तुओं में किये गये परिवर्तनों, आदि के बारे में विस्तार से बताया जाता है। इसके परिवर्तक स्थान की नीतियों के बारे में भी विस्तृत जानकारी मिलती है। हेरी हेप्नर (Harry Hepner) के अनुमार, सभाओं एवं सम्मेलनों में ध्यक्तियों को वस्तुएँ देखने, नीतियों में किये गये परिवर्तनों को सुनने तथा अपने नये अधिकारियों एवं सहयोगियों से मिलने का अवसर मिलता है।”

(iv) ग्रात्म अभिन्यक्ति का अवसर—सभाओं एवं सम्मेलनों में विक्रयकर्ताओं को अपनी वात सबके सामने रखने का अवसर मिलता है। यासी नोमो के विचार सुनने से विक्रयकर्ताओं को नई-नई वाने सीखने का अवसर मिलता है। विक्रयकर्ताओं को मन की वात रखने का अवसर मिलने के कारण उनके मन में यह भावना उत्पन्न होती है, कि उनसे भी स्थान कुछ पूछ रही हैं तथा उनके विचारों को महत्व दिया जा रहा है।

(v) मधुर सम्बन्धों की स्थापना—इनके माध्यम से विक्रयकर्ताओं एवं विक्रय प्रबन्धकों या निरीक्षकों के बीच प्रच्छें सम्बन्धों का निर्माण सम्भव है। इनके माध्यम से विक्रयकर्ता अपने अधिकारियों के अपेक्षाकृत अधिक निकट ग्रात्म हैं तथा अपनी

समस्याओं पर विचार विमर्श कर रहे हैं। इससे आपसी सम्बन्ध अधिक दृढ़ एवं मधुर होने लगते हैं।

(ii) एमोद प्रमोद—विकल्प सभाओं एवं सम्मेलनों के समय वित्तकर्ता अपने सभी दैनिक कार्यों से मुक्त हो जाता है। सभाओं के समय वे बाइबिल मनो रजन के काय नम होते हैं। इसमें उनके बातावरण म परिवर्तन आता है और वे पुनः अधिक उत्साह से काय पर चले जाते हैं।

(iii) बुशल वित्तकर्ताओं की प्रबन्धकों को जानकारी—बुशल वित्तकर्ताओं की प्रबन्धकों को जानकारी इन सभाओं एवं सम्मेलनों के माध्यम से बहुत ही शीघ्र हो जाती है। उनके विवागों को सुनकर, उनके द्वारा निवाये लेखों का बाचत सुनकर उनकी बुशलता का ज्ञान विद्या जा सकता है। इसी प्रकार उनके प्रबहार बात चार तिंडि से भी उनकी उनकी बुशलता की जाच की जा सकती है।

(iv) सत्या ही र्याति—वित्त सभाओं में वित्तकर्ताओं वे अतिरिक्त बाहर के कई लोगों को भी बुशलता जाता है। इसमें सत्या का नाम फैलता है, सत्या वी र्याति बनती है और वित्तकर्ताओं को भी ऐसी र्याति प्राप्त सत्था में काय बरा मे रुच वो अनुभूति होती है, जो उन्हें अनिप्रसित बरन मे सहायक होती है।

(v) सामाजिक आवश्यकता वी सत्युष्टि—वित्तकर्ताओं को विचार व्यक्त करने का ग्रबगर जिन्हें से उनकी एक महत्वपूर्ण आवश्यकता—सामाजिक आवश्यकता वी सत्युष्टि हाती है। प्रयेक व्यक्ति यह चाहता है कि लोगों का समुदाय उसे जाने लोग उमकी बात को सुने तभा उसे सामाजिक मान्यता मिले। इन सभाओं के द्वारा एक भी बात तक उन आवश्यकताओं की मन्त्रुष्टि बरना सम्भव है। दोप या सीमाएँ (Divisive factors or Limitations)

यद्यपि सम्मेलन एवं सभाएँ अनिप्ररगा प्रदान करने के बहुत अच्छे माध्यम होने के उपरान्त भी इनके उपर मे दोप या सीमाएँ हैं। वे निम्ननिष्ठित हैं—

(i) वित्तकर्ताओं को बुद्ध गगय या दिनों वे निए अपन सभी दैनिक कार्य बन्द कर देने चते हैं।

(ii) सम्मेलन का आयोजन बरने तथा वित्तकर्ताओं को बुलाने मे बहुत सा धन यथ करना पड़ता है।

(iii) सत्या के कार्यों मे व्यावधान पड़ता है।

(iv) एसी सभाओं एवं सम्मेलनों मे वित्तकर्ताओं की व्यक्तिगत समस्याओं पर बहुत कम धार दिया जाता है।

(v) सम्मेलनों एवं सभाओं के दिनों को कई वित्तकर्ताओं द्वारा आवश्यकता के दिनों के रूप म ही समझते हैं और वे इन्हें महत्व नहीं देते हैं।

(vi) छोटी छोटी व्यावसायिक गत्याओं वे निए मह माध्यम अनुपयुक्त हैं।

(१०) इनके आनोजन के लिए काफी समय पूर्व ही तैयारियाँ करना मानवशक्ति का है।

2. विक्रय प्रतियोगिताएँ

(Sales Contests)

विक्रय प्रतियोगिता एक विशिष्ट विक्रय आनंदोनन है, जो विक्रयकर्ताओं को सदैव मिलने वाले पारिस्थितिक के अनिवार्य एवं अधिक पुरस्कार या सम्मान के रूप में प्रेरणा देता है।¹

बोर्ड भी सस्था अपने विक्रयकर्ताओं में प्रतिष्पद्धि उन्नयन करने की विष्टि से विक्रय प्रतियोगिताएँ आयोजित कर सकती हैं। इन प्रतियोगिताओं द्वारा तुलनात्मक रूप में अधिक कुशल विक्रयकर्ताओं की खोज की जाती है। यहाँ इन प्रतियोगिताओं में सम्भावा का प्रत्यक्ष विक्रयकर्ता नाम नहीं लिखा है। तिर भी प्रत्येक सस्था को यह प्रथाम करना चाहिये कि उनके अधिकारियक विक्रयकर्ता भाग लें तथा यान्त्रिक रूप से कुशल व्यक्तियों की खोज जी तो सके ताकि उन्हें अपनी कुशलता को बढ़ाने का अवसर प्रदान किया जा सके। एसी प्रतियोगिताओं में अधिकारियक प्रतियोगितों जो आकर्षित होते हुए प्रतियोगिता में विजय प्राप्त करने वालों को दिये जाने वाले पुरस्कारों की पहले से ही घोषणा कर दिनी चाहिये।

उद्देश्य (Objectives)— विक्रय प्रतियोगिताओं के निम्नलिखित प्रमुख उद्देश्य होते हैं—

(i) विक्रयकर्ताओं में प्रतिनिधि की भावना उत्पन्न करना।

(ii) सम्भा की विक्रय वृद्धि में नहयोग देना।

(iii) अच्छे एवं कुशल विक्रयकर्ताओं की खोज करना।

(iv) विक्रयकर्ता के प्रशिक्षण के प्रस्तो दो इन बात के लिए प्रेरित करना कि वे विक्रयकर्ता को प्रतियोगिता में विजय प्राप्त करने के लिए प्रो-माहित करें।

(v) सहा तथा सस्था के माल का विनाशन करना।

(vi) विक्रयकर्ताओं में व्याप्त सुन्नो एवं गत्तवि को दूर करना।

(vii) सामूहिक प्रतियोगिताएँ आयोजित करके शास्त्राओं में उत्तिष्ठा उत्पन्न करना।

(viii) नई बातु दो नामांकन में प्रस्तुत करते समय उत्तर होने वाली वाचाओं को दूर करना।

(ix) नये दाहकों को प्रदान।

I. "A sales contest is special selling campaign offering salesmen incentives in the form of prizes or awards above and beyond those regularly provided by the compensation plan."

(v) सामूहिक प्रतियोगिताओं वे द्वारा विश्ववक्तव्यों में समूह भावना का विवास करता।

(vi) उन वस्तुओं वा विषय बढ़ाना जिनका वर्तमान में विक्रय अन्यत्तम है।

(vii) ग्राहकों के मात्र अन्तर्भूत सम्बन्धों वा निर्माण करना।

(viii) य क्षेत्र में मात्र वा विक्रय बढ़ाना।

(ix) पूर्ण ग्राहकों वो जिन्होंने अब माल वा व्य करना बद्द कर दिया है, पुनः ग्राहक बनाना।

(x) विश्वराजनीयों में सदस्यों वे प्रति अपनत्य की भावना पैदा करना।

विक्रय प्रतियोगिताएँ आयोजन करने वे वई आधार (Bases of Sales Contests)

विश्व प्रतियोगिताएँ आयोजन करने वे वई आधार हैं। प्रमुख आधार इस प्रकार है—

(1) पत्तवर्ष का विक्रय (Sales of Previous Year)—विश्व प्रतियोगिताएँ आयोजित करने वा एक महत्वपूर्ण आधार गत वर्ष का विक्रय है। गत वर्ष के विश्व ही ध्यान में रखते हुए चालू वर्ष में विक्रय प्रतियोगिता नी राशि तय वी जाती है। जो विश्ववक्ता इस राशि के बराबर मान वा व्य वर लेता है, वह प्रतियोगिता में विजयी हुआ माना जाता है। उदाहरणार्थं गत वर्ष 10 लाख रु के प्राप्ति आधार परने वाले को विक्रय प्रतियोगिता में विजयी घोषित किया गया था। अब प्रवन्धक वह तय करने है कि जो विश्ववक्ता विद्वले वर्ष के सर्वाधिक विक्रय की तुलना में 15 प्रतिशत से अधिक मात्रा में विक्रय करेंगे, उन्हें प्रतिरपद्धि में विजयी घोषित विया जावेगा तथा पुरस्कार दिया जावेगा। प्रतिसंघर्ष की यह विधि गत वर्ष के विश्व पर आधारित पद्धति है।

(2) अक पद्धति (Point System)—विक्रय प्रतियोगिता आयोजित करने की दूसरी पद्धति अक पद्धति कही जा सकती है। इन पद्धति का प्रयोग तदन्तव किया जाता है, जबकि विक्रयवक्ता वा कार्य वेतन विक्रय करना ही नहीं होता है, बल्कि विश्ववक्ता अन्य कई कार्य भी करता है। उदाहरणार्थं, एक संस्था के विक्रयवक्ता को नये ग्राहकों से भेट करना, पुराने ग्राहकों से पुनः कार्यादेश प्राप्त करना, ग्राहकों वी समस्याओं का समाधान करना पड़ता है। इन गव कार्यों के लिए संस्था कुछ अक निर्भारित कर देती है। यह विक्रयवक्ता जिन कार्यों को करता है, उसके खाते में उन्हें ही अक जुड़ते चले जाते हैं। एक निश्चित शब्दनि के बाद जिस विक्रयवक्ता के सदसे ज्यादा अक होते हैं, उसे ही प्रतियोगिता में विजयी घोषित किया जाता है।

(3) ग्रूनतम विक्रय अभ्यश (A Minimum Sales Quota)—इम विधि में संस्था के सभी विक्रयवक्ताओं के लिए विक्रय अभ्यश की एक राशि निश्चित कर दी जाती है। जो विक्रयवक्ता इस अभ्यश की राशि वे बराबर या अधिक माल का विक्रय कर लेते हैं, उन्हें प्रतियोगिता में पुरस्कार दिया जा सकता है।

उदाहरणार्थे एक सस्या ने यह निश्चित किया, कि जो विक्रमकर्ता अगस्त माह में एक लाख रुपये या उससे अधिक राशि के भवादेश लायेगा, उसे 500 रु का नकद पुरस्कार दिया जावेगा। यदि सस्या में दस विक्रमकर्ताओं ने एक लाख से अधिक राशि के भवादेश प्राप्त किये हैं, तो दस विक्रमकर्ताओं में से प्रत्येक को 500 रु का नकद इनाम दिया जावेगा।

(4) आदेशों की संख्या (Number of Orders)—कभी-कभी कुछ संख्याएँ आदेशों की संख्या को प्रतियोगिता का आधार मान लेती हैं। ऐसी प्रतियोगिताओं में यह व्यवस्था होती है, कि जो विक्रमकर्ता सबसे अधिक संख्या म (राशि म नहीं) भवादेश प्राप्त करेगा, उसे प्रतियोगिता में विजयी घोषित किया जावेगा। ऐसे प्रतियोगी को ही पुरस्कार भी दिया जाता है।

पुरस्कारों के प्राप्ति (Forms of Awards) :

प्रतियोगिताओं में विजय प्राप्त करने वालों को पुरस्कार कई रूपों में दिये जा सकते हैं। सामान्यतः पुरस्कार निम्नलिखित प्राप्ति में दिये जाते हैं—

1. नकद पुरस्कार (Money or Cash Prizes)—कई संख्याएँ अपने विक्रमकर्ताओं को पुरस्कारों के रूप में नकद राशि दे देती हैं। किन्तु इनको मनो-वैज्ञानिकों का मत है, कि नकद पुरस्कार विक्रमकर्ताओं को इतने अधिक धनिप्रेरित नहीं कर पाते हैं, जिसने अन्य प्रकार के पुरस्कार कर सकते हैं। फिर भी व्यवहार में देखने को मिलता है, कि बहुत बड़ी संख्या में संख्याएँ अपने विक्रमकर्ताओं को पुरस्कार नकद में ही देती हैं।

इस सम्बन्ध में इतना अवलम्ब है, कि कई संख्याएँ विक्रमकर्ताओं को तत्काल नकद न देकर, उन्हें इडिट स्टिफिलेट दे देती हैं। जिन्हे कुछ तमाय वाद संख्या के कार्यालय से मुनाकर रूपमा प्राप्त किया जा सकता है। किन्तु स्टिफिलेट देने वा उद्देश्य यह होता है, कि विक्रमकर्ता कहीं जल्दी ने नकद रूपयों वा दुष्टयोग न कर देंठे। स्टिफिलेट प्राप्त करके, उन्हे मुनाकरे में कुछ समय लग जाता है। इस समय में „कृ“ उच्च धनराशि के खर्च से पहले पूर्ण रूप से विचार कर रहता है तबा पन वा सदुपयोग कर सकता है।

2 वस्तुएँ (Prizes in Kind)—इन संख्याएँ अपने विजयी घोषित विक्रमकर्ताओं को पुरस्कार नकद न देकर वस्तुओं के रूप में देती हैं। वस्तुओं के रूप में पुरस्कार देते समय विक्रमकर्ताओं की सामान्य रचि को ध्यान में रखना चाहिये। सामान्यतः विक्रमकर्ताओं को जब वस्तुओं के रूप में पुरस्कार दिया जाता है, तो उन्हे वर्णन, रेडियो, पहनने के वपडे, हैरड वेग, ग्रीन देस आदि आदि वस्तुएँ दी जाती हैं।

3 नकद व वस्तुओं का संयोग (Combination of Cash and Kind)—कभी वभी कुछ संख्याएँ अपने विक्रमकर्ताओं को पुरस्कार नकद तथा वस्तुओं दोनों

के लिये मैं दे देती है। अर्थात् पुरस्कार की कुछ राशि नकद दे दी जाती है तभी कुछ पुरस्कार वस्तु या ग्रन्थ इप मैं दे दी जाती है।

4 विशिष्ट आदर (Special Honour)—विशिष्ट आदर देवर भी विश्वकर्त्ताओं को पुरम्भृत दिया जा सकता है। विशिष्ट आदर कई प्रकार से दिया जा सकता है। विश्वकर्त्ताओं को उनकी प्रदासा का प्रमाणपत्र प्रदान दिया जा सकता है उन्हें अच्छी भी ट्राफ़ी (Cup) दी जा सकती है। इसी प्रकार मेडल, शीर्ड आदि प्रदान करवे भी उन्हें विशिष्ट आदर प्रदान किया जा सकता है।

5 अवकाश पुरस्कार (Vacation Awards)—कई बार कई मस्ताएँ अपने विश्वकर्त्ताओं को पुरस्कार स्वरूप कार्य से अवकाश प्रदान करके यात्रा करने भेज देती है। इस अवकाश में यात्रा आदि करने पर होने वाली भी मस्ता वहन करती है। अवकाश में यात्रा करने के लिए उन्हें उनीं कभी गस्ता टिकट नहीं दर भी दे सकती है तो कभी-कभी सारा यात्रा मस्ता नकद ही दे देती है।

साम (Advantages)

विश्व प्रतियोगिताओं के आयोजन से निम्नलिखित प्रभुत्व ताम होने हैं—

(i) विश्वकर्त्ता की क्षमता का पूर्ण उपयोग—विश्व प्रतियोगिताओं का आयोजन करने से सस्ता प्रयत्न विश्वकर्त्ताओं की सम्पूर्ण क्षमताओं एवं योग्यताओं का उपयोग कर सकती है। चूंकि अधिक कार्य करने से विश्वकर्त्ता को कुछ अतिरिक्त धन, वस्तु या आदर मिलता है। अत वह अपनी सम्पूर्ण क्षमता का प्रयोग करने हुए कार्य करता है।

(ii) कुशल विश्वकर्त्ताओं के लिए आकर्षण—विश्व प्रतियोगिताएँ बुशत विश्वकर्त्ताओं को सस्ता में आकर्षित करती है। बुशत विश्वकर्त्ता विश्व प्रतियोगिताओं में लाभों को प्राप्त करने के लिए स्वतं सम्भवा में आने हैं।

(iii) सस्ता की दृष्टि में वृद्धि—विश्व प्रतियोगिताओं के प्रचार करने से सस्ता की दृष्टि में वृद्धि होती है।

(iv) सस्ता के विश्व में वृद्धि—विश्व प्रतियोगिताओं का आयोजन करने से प्रत्येक विश्वकर्त्ता अपनी पूर्ण क्षमता से विश्व कार्य में लगता है। इसके परिणाम स्वरूप सस्ता में तुल विश्व से वृद्धि होती है।

(v) विश्वकर्त्ताओं की कार्यकुशलता में वृद्धि—विश्व प्रतियोगिताओं के आयोजन में एक लाभ यह भी होता है, कि कम कुशल विश्वकर्त्ता भी अपनी कार्य-कुशलता बढ़ाने में सफल हो जाते हैं। चूंकि प्रत्येक विश्वकर्त्ता मर्दीय प्रतियोगिता में भाग लेता है। यह पीरे धीरे उमड़ी कुशलता बढ़ती रहती है।

(vi) मर्दी काल में विश्व वृद्धि गम्भीर—विश्व प्रतियोगिता का आयोजन करके कोई भी सस्ता अपनी विश्व वृद्धि में लिए, प्रयास कर सकती है। प्रधिक अच्छे पुरस्कारों की घोषणा करके, प्रच्छे विश्वकर्त्ताओं को विश्व वृद्धि के लिए अभिप्रेरित किया जा सकता है।

(iii) विक्रयकर्ताओं में सहयोग—सामूहिक विक्रय प्रतियोगिताएँ आयोजित करके विक्रयकर्ताओं में आपसी सहयोग बढ़ाया जा सकता है।

(vii) कम विक्रय क्षेत्रों में अधिक विक्रय—क्षेत्रीय विक्रय प्रतियोगिताएँ आयोजित करके कोई भी स्थान अपने उन बाजार क्षेत्रों में विक्रय बढ़ा सकती है, जिनमें प्राज विक्रय की मात्रा अत्यल्प है।

(ix) नई बस्तुओं के लिए बाजार—जब कभी किसी भी स्थान को अपनी नई बस्तु को बाजार में प्रस्तुत करना हो तथा उसके विक्रय की बड़ाना हो, तो विक्रय प्रतियोगिताएँ आयोजित करके इस कार्य को सरल किया जा सकता है। दोष, सीमाएँ या आपत्तियाँ (Disadvantages, Limitations or Objections against Sales Contests)

विक्रय प्रतियोगिताओं के जहाँ एक और कई लाभ हैं, वही इसके कई दोष या सीमाएँ भी हैं। जो निम्नलिखित हैं—

(i) असफल विक्रयकर्ता निरत्साहित—कई बार यह दोष उत्पन्न हो जाता है। कई विक्रयकर्ता जो बहुत अधिक भावुक होते हैं, वे यदि प्रतियोगिता में विक्रय प्राप्त नहीं कर पाने हैं, तो बहुत निराश होते हैं। वे पुन प्रतियोगिता में भाग लेने वा साहम ही नहीं करते हैं। किन्तु ऐसी भावुकता उचित नहीं होती है। एक बार असफल रहे, विक्रयकर्ताओं को बार-बार प्रतियोगिताओं में भाग लेना चाहिए।

(ii) ये अस्थाई अभियोरणा प्रदान करती हैं—विक्रय प्रतियोगिताओं द्वारा दूसरा दोष यह है, कि ये अस्थाई प्रेरणा का साधन हैं। जब तक प्रतियोगिता की अवधि होती है, तब तक विक्रयकर्ता कठोर परिष्कार करते हैं। जब प्रतियोगिता समाप्त हो जाती है, तो वे परिष्कार करना छोड़ देते हैं।

(iii) प्रतियोगिता से पूर्व विक्रय रोक देना—कुछ चालार विक्रयकर्ता प्रतियोगिता से कुछ दिन पूर्व ही तयार प्राप्त करना बहुत कार देते हैं, ताकि प्रतियोगिता बात में आसानी से अधिकाधिक ज्ञानदेश प्राप्त करके अधिक विक्रय दिखा सकें।

(iv) प्रबार सम्बन्धी कार्य में कमी—विक्रय प्रतियोगिताओं का आयोजन बरन का एक बड़ा दोष यह भी उत्पन्न हो जाता है, कि विक्रयकर्ता केवल विक्रय आदेशों पर ही ज्ञान देने वाले हैं। ग्राहकों की रोबा बरन, उनकी आपत्तियों को मुनाफे तथा सम्भाल की रक्षा में अन्य कार्य करने पर विक्रयकर्ता ज्ञान देना प्राप्त बहुत ही कर देते हैं।

(v) सुविधाजनक बस्तुओं का विक्रय—विक्रय प्रतियोगिताएँ जब केवल नामान्य विक्रय राजि से ग्राहक पर ही होती हैं, तो विक्रयकर्ता उन बल्नुओं के विक्रय पर ही अधिक ज्ञान देते हैं, जिनका विक्रय करना आसान होता है तथा आसानी से काफी मात्रा में ग्राहक प्राप्त किये जा सकते हैं।

(vi) दूसरे व्यक्तियों का बटना—विक्रय प्रतियोगिताओं के मम्प विक्रयकर्ता देखते विक्रय बटाने वा ग्राहकों की सरपा बटाने में अचि रखते हैं। ऐसी स्थिति म

कई बार ऐसे गहरों को माल का विनय कर दिया जाता है, जिससे माल की राशि घमून करना असम्भव नहीं, तो बढ़िन अपश्य हो जाता है।

(iii) सर्वोत्तम साधन—विनयकर्ताओं को अभिरेति बरने का यह एक दर्चीला साधन है। प्रतियोगिताओं में विनयकर्ताओं को आकर्षित करने के उद्देश्य में काफी बड़े पुरस्कार खर्चने पत्ते हैं। लोटे पुरस्कार अच्छे विनयकर्ताओं को आकर्षित नहीं कर पाते हैं। अतएव इन पुरस्कारों में बहुत धन व्यय बरना पड़ता है।

(iv) व्यतिगत स्पर्धा से सहयोग में कमी—यद्यपि सामूहिक प्रतियोगिताओं में सहयोग बढ़ता है, किन्तु उक्तिगत प्रतिस्पर्धा में समाव्य तोगों में आपसी द्वेष पैदा होने लगता है।

3 विनयकर्ताओं के लिए सख्ता वी पत्र-पत्रिकाएँ

(Periodicals for Salesmen)

सख्ता विनयकर्ताओं वे जिन् कई पत्र पत्रिकाएँ निराकरी हैं। इन पत्रिकाओं में एक विनयकर्ताओं वे विचार भी प्रकाशित होते जाते हैं। उनमें अनिवार्य पिछले गमय में उनके द्वारा इनके विविषण विनय कार्यों को प्रशंसा भी जाती है, जिससे भविष्य में भी अधिक अद्वाय बनने की उन्हें प्ररणा मिलती है।

इन पत्र पत्रिकाओं वे द्वारा विनयकर्ताओं को सख्ता के विकास एवं विस्तार से भी अपार करनावा जा सकता है। सख्ता वी नई वस्तुओं नई लोध एवं सख्ता वी प्रतिस्पर्धामित्र भित्ति के बारे में भी विनयकर्ताओं वे ज्ञानकारी दी जा सकती है। उनमें ज्ञानकारी में विनयकर्ताओं वी सख्ता के प्रति आख्या एवं स्वामिभक्ति बढ़ती है।

इन पत्र पत्रिकाओं में विनयकर्ताओं वी लंबी को बहुत आसानी से उत्पन्न बन सकते हैं। ये बार बार प्रकाशित वी जाती है। प्रति उनमें एक ही बात वो भिन्न भिन्न प्रशंसन से प्रस्तुत बनके गढ़ती रा निवारण भी किया जा सकता है। इनमें विनयकर्ता अपने यात्रों सख्ता के प्रत्यक्षिक निवारण समझने लगते हैं। इस साध्यप में ग्रन्थिकर लोड वा गुण पाण्डा जाता है लंबोफि ऐसे जब आवश्यकता हो, तब प्रकाशित किया जा सकता है उमक आपार वो बदावर सम्पूर्ण यात्रा स्पष्ट हृषि से विनयकर्ताओं के समक्ष प्रस्तुत की जा सकती है। इनके माध्यम से विनयकर्ताओं वो नई वस्तुओं के बारे में भी जान दरवाया जा सकता है तथा प्रेरणा प्रद भाषण भेजे जा सकते हैं। प्रबन्धन इनके माध्यम से समय समय पर अपनी नीतियों एवं कार्यक्रमों को विनयकर्ताओं तक आसानी से पहुँचा सकते हैं।

4 विनयकर्ताओं के लिए लघु पुस्तिकाएँ तथा हैंडबुक्स

(Booklets and Handbooks for Salesmen)

बागवान्यित सख्तात् अपने विनयकर्ताओं को अनिप्रित करने के लिये लघु-पुस्तिकाएँ, हैंडबुक्स, दुलेटिन्स तथा फोल्डर्स आदि वा प्रयोग भी करती हैं। प्रत्येक

विक्रयकर्ता सस्था की नीतियों, वार्षिकमों तथा प्राप्तियों के बारे में जानकारी प्राप्त करना चाहता है। प्रतएव अभिप्रेरणा में इनका अपना बहुत अधिक महत्व है। इस प्रकार के साहित्य को हम तीन भागों में बाँट कर प्रध्ययन कर सकते हैं—

(i) **प्रारम्भिक साहित्य (Orientation Literature)**—जब भी कभी विक्रयकर्ता नई सस्था में नियुक्ति किये जाते हैं, तो उन्हे तुद्ध प्रारम्भिक साहित्य दिया जाता है, जिनमें कई लघु पुस्तिकाएँ, फोल्डर आदि सम्मिलित होते हैं, इस प्रकार के साहित्य में उन्हे सस्था के सम्बन्ध में सभी प्रकार की प्रारम्भिक जानकारी हो जाती है यथा, सस्था का इतिहास, सस्था द्वारा उत्पादित वस्तुएँ तथा सस्था की नीतियाँ आदि। इनके अतिरिक्त, इस साहित्य में विक्रयकर्ताओं की हैण्डबुक, पिन्डपक्तियों वी पत्रिका भी एक प्रति, सस्था के विस्तृत इतिहास की पुस्तक, सस्था की वार्षिक रिपोर्ट, सस्था की वस्तुओं की केटलोग या सूचीपत्र, विन्य प्रशिक्षण पुस्तक आदि भी सम्मिलित होते हैं।

(ii) **विक्रयकर्ताओं की पुस्तक तथा हैण्डबुक (Salesmen's manual and handbooks)**—कई व्यावसायिक सस्थाएँ अपने विक्रयकर्ताओं को 'विन्यकर्ताओं की पुस्तक' (Salesman's manual) प्रदान करती हैं, जिसमें विक्रय तकनीकों, शाहकों वी आपत्तियों के निवारण की विधियों, प्रदर्शन करने, तथा शाहकों से व्यवहार करने की विधियों का वर्णन होता है। इसके अतिरिक्त मस्थाएँ कभी-कभी विक्रयकर्ताओं को हैण्डबुक भी देती हैं, जिसमें विक्रयकर्ताओं को सस्था द्वारा प्रदान भी जाने वाली मुद्रिधाएँ यथा पेन्शन, भविष्य निधि, रुण, जीवन बीमा, बीमारी घटा, छुट्टियाँ, स्थानान्तरण, अनुपस्थिति का वेतन, क्षतिरूपि, पशोन्ति, सामाजिक सुरक्षा आदि आदि के बारे में विस्तृत गूचनाएँ होती हैं।

(iii) **लघु पुस्तिकाएँ तथा फोल्डर (Booklets and Folders)**—सस्था की वस्तुओं के बारे में अनुमधान विज्ञापन, सगठनात्मक परिवर्तन, उच्च अधिकारियों के प्रेरणाप्रद भाषण, सस्था की नई नीतियों तथा व्यावसायिक हस्तीयों के बारे में जानकारी प्रदान करने के लिये, विक्रयकर्ताओं को सस्था की ओर से तुद्ध लघु पुस्तिकाएँ तथा फोल्डर प्रदान किये जाते हैं।

5 विन्यकर्ताओं के लिये चलचित्र (Motion pictures for Salesmen)

कई विक्रयकर्ता अपनी मस्था के बारे में तथा अपनी सस्था द्वारा निर्भित वस्तुओं के बारे में अधिक विस्तार से जानना चाहते हैं। प्रतएव दई मस्थाएँ अपने विक्रयकर्ताओं को इस सम्बन्ध में विस्तृत जानकारी देने हेतु कई छोटी छोटी किन्मेवना लेती हैं तथा विक्रयकर्ताओं को दियानी हैं। इनी प्रदार विन्यपकर्ताओं को किसी भी गम्य मामलों जैसे विक्रय विधि, शाहकों की आपत्तियों के निवारण करने की विधि प्रादि की विस्तृत जानकारी हेतु भी छोटी छोटी फिल्में बनाई जा सकती हैं। कई सस्थाएँ अपने विक्रयकर्ताओं को अपनी वस्तुओं के उत्पादन की प्रक्रिया को

बताविदों के माध्यम से दियाती है—और उन्हें वस्तुओं के बारे में विस्तृत जानकारी प्रदान करती है। इन सबमें वित्तकर्ता की स्थिता के प्रति अपनत्व की भावना बढ़ती है तथा कार्य के प्रति रचि बढ़ती है।

6. सहभागिता

(Participation)

वित्तकर्ताओं को अभिप्रेरित करने की एक महत्वपूर्ण विधि वित्तकर्ताओं द्वारा महभागिता प्रदान करना है। स्थिता के महत्वपूर्ण निर्णयों में तथा नीति निर्धारण में वित्तकर्ताओं के प्रतिनिधियों को निम्नसित किया जा सकता है। ग्राधुनिक युग में अभिप्रेरणा देने वे लिए, इस साधन को सर्वाधिक हप से प्रयोग किया जा रहा है। भागीदारी देने से वित्तकर्ता अधिक उत्तरदायी तथा सृजनशील (Creative) बनते हैं तथा स्थिता के प्रति अपनेपन की भावना का विकास होता है।

अभ्यास घे लिए प्रश्न

- 1 अभिप्रेरणा से आप क्या समझते हैं? वित्तकर्ताओं को अभिप्रेरित करने की आवश्यकता क्यों पड़ती है?
- What do you understand by the term motivation? What is the need for motivating of salesmen?
- 2 वित्तकर्ताओं को अभिप्रेरित करने की कौन-कौनसी विधियाँ हैं? उनका मक्षेत्र में वर्णन कीजिये।
- 3 वित्त सभाएँ तथा सम्मेलन से आपका क्या तात्पर्य है? इनके कौन-कौन से लाभ एवं दोष हैं?
- What do you mean Sales Conventions and Conferences? What are their advantages and disadvantages?
- 4 वित्त प्रतियोगिताएँ क्यों आयोजित की जाती हैं? इनके लाभों एवं सीमाओं का वर्णन कीजिये।
- Why Sales Contests are arranged? Discuss their merits and limitations.
- 5 एक अच्छी अभिप्रेरणा प्रक्रिया का वर्णन कीजिये। Discuss a sound motivation process.

इकाई-5

(UNIT-5)

1. विक्रय संबद्धन
2. विक्रय संगठन संरचना
3. विक्रय प्रबन्धक को भूमिका
4. न्यू-प्रेरणाएँ
5. प्राह्कों के प्रकार

विक्रय संबद्धन (Sales Promotion)

"The primary purpose of sales promotion is to make more effectively the efforts of the advertising department, the salesmen in the territories, and the distributors and dealers in the field persuading present and prospective customers to buy."

—L. K. Johnson

आधुनिक बाजार में 'विक्रेता के बाजार' (Seller's market) का युग समाप्त होकर 'खरेता के बाजार' (Buyer's market) के युग का प्रादुर्भाव हो चुका है। विक्रेता के बाजार में विक्रेताओं की तुलना में क्रान्तीयों की स्थिति अधिक होती थी और विक्रेता मुँह मारे मूल्य पर माल का विक्रय करता था। उस युग में विक्रेता के लिए बाजार में माल का विक्रय करना तनिक भी कठिन कार्य नहीं था। परन्तु वर्तमान खरेता के बाजार में माल का विक्रय करना एक जटिल समस्या बन चुकी है। बाजार में एक ही वस्तु की कई स्थानापन वस्तुएँ उपलब्ध होने लगी हैं एवं बाजार में गला काट प्रतिस्पर्द्ध (cut throat competition) विद्यमान है। ऐसी स्थिति में किसी व्यावसायिक स्थिति के अस्तित्व को स्थायी बनाये रखने हेतु विज्ञापन एवं व्यक्तिगत विक्रय (advertising and personal selling) के साथ-साथ विक्रय संबद्धन के साधनों का उपयोग विनिष्ट महत्व है।

अर्थ एवं परिभाषा¹ (Meaning and Definitions)

विक्रय संबद्धन शब्द को विभिन्न विद्वान विभिन्न रूप से प्रयुक्त करते चले आ रहे हैं। जॉन केमरोन अस्प्ले (John Cameron Aspley) ने विक्रय संबद्धन शब्द को बहुत ही विस्तृत रूप में परिभासित किया है। उनके अनुसार विक्रय संबद्धन में वे सभी काय मिमिलित हैं, जो वस्तु के विपणन में किए जाते हैं—जैसे व्यक्तिगत विक्रय, विज्ञापन और बाजार को विस्तृत करने सम्बन्धी कार्य।¹

1 'All functions that have to do with the marketing of the product peronal selling advertising and activities designed to expand the market' John Cameron Aspley Sales Promotion Handbook p. 23

इन परिभाषा के अध्ययन से यह स्पष्ट हो जाता है कि विक्रय मबद्दल का कोई प्रकरण अस्तित्व नहीं है, बल्कि विक्रय विभाग का ही एक भाग है। इस प्रकार की परिभाषा वा आधुनिक युग में कोई शौचित्य नहीं है। आपुनिक युग में विक्रय सबद्दल को एक प्राचारयक विषयएन कार्य (marketing function) के रूप में समझा जाने लगा है। अतः अब इसे केवल विक्रय विभाग वा एक यथा समझना उचित नहीं है। इसी रूटिपोलग को ध्यान में रखते हुए जॉनसन (Johnson) ने विक्रय सबद्दल की निम्न परिभाषा दी है—

विक्रय सबद्दल में वह नभी कार्य सम्मिलित है, जिनका उद्देश्य विक्रयकर्ताओं, वित्तान विभाग, व्यापारियों एवं वितरकों के कार्यों को पूरा करना, समन्वय नहाना, एवं विक्रयकर्ताओं के कार्यों लो प्रधिक प्रभावशुरू बनाना होता है जिससे विक्रय दर्ता की जा नवे और दमरे शब्दों में उपभोक्ताओं को यदि में प्रधिक मूल्य लेने को प्रोत्ताहित किया जा सके।

इस परिभाषा में विक्रय सबद्दल को एक विशिष्ट कार्य भाना गया है और विक्रय सबद्दल के नभी पड़नुयों को सम्मिलित किया गया है। प्रमेरिकन मार्केटिंग एसोसियेशन (American Marketing Association) ने विक्रय सबद्दल की एक मधिष्ठ परिभाषा निम्न प्रकार दी है—

“विक्रय सबद्दल में व्यक्तिगत विक्रय, विज्ञापन एवं प्रचार के अतिरिक्त वे सब अनियमित क्रियाएँ सम्मिलित ही जाती हैं जो उपभोक्ता एवं व्यापारी की तत्त्वज्ञता को प्रोत्ताहित करती है, जैसे—प्रदर्शन, दिवावा एवं प्रदर्शनी विद्यालयक प्रदर्शन।”

केली (Kelle) ने भी प्रमेरिकन मार्केटिंग एसोसियेशन की परिभाषा में घोड़ा परिवर्तन करते हुए निम्न परिभाषा दी है—

“विक्रय सबद्दल में व्यक्तिगत विक्रय, विज्ञापन तथा प्रचार के अतिरिक्त वे सभी क्रियाएँ भी सम्मिलित हैं जो स्वामित्व का हस्ताक्षरण करने तथा उत्पादक में उपभोक्ता तक माल वा तत्त्वज्ञान में छहुँचाने में व्यक्तिगत विक्रय एवं विज्ञापन की अधिक प्रभावशाली बनाने के निए ही जाती हैं।”

उपर्युक्त परिभाषाओं के ध्यानपूर्वक ध्यायन करने में स्पष्ट है कि विक्रय सबद्दल के निम्न मुख्य गठण हैं—

1. विक्रय सबद्दल में विज्ञापन, व्यक्तिगत विक्रय एवं इचार ममिलित नहीं है।

2. विक्रय सबद्दल की क्रियाएँ एक ध्यवसाय की दैनिक क्रियाओं में सम्मिलित नहीं ही जाती हैं।

3. विक्रय सबद्दल विज्ञापन एवं व्यक्तिगत विक्रय को प्रभावशाली बनाने ने योगदान देनी है।

4. विक्रय सबद्धन के माध्यम उपभोक्ता को माल नय करने के लिए प्रेरित नहीं है।

5. विक्रय सबद्धन के माध्यम व्यापारी को माल का अधिकाधिक विक्रय करने के लिए प्रेरित करते हैं।

विज्ञापन एवं विक्रय सबद्धन में अन्तर

(Distinction between Advertising and Sales Promotion)

विज्ञापन एवं विक्रय सबद्धन के अन्तर को निम्न सानिका में स्पष्ट किया जा सकता है :—

अन्तर का आधार	विज्ञापन	विक्रय सबद्धन
1 उद्देश्य	विज्ञापन का उद्देश्य सामूहिक रूप से बस्तु के व्यय को प्रोत्तमा हित कर व्यक्तिगत विक्रय को सरल बनाना है।	विक्रय सबद्धन का उद्देश्य, विज्ञापन एवं व्यक्तिगत विक्रय के बीच भी साइं को पाठना है और इन्हे अधिक प्रभावशाली बनाना है।
2 गतिविधि	विज्ञापन को दैनिक व्यवायाय की गतिविधि में सम्मिलित किया जाना है।	इसे दैनिक व्यावाधिक गतिविधि में सम्मिलित नहीं किया जा सकता है।
3 भौगोलिक धैर	विज्ञापन का भौगोलिक क्षेत्र अधिक विस्तृत है।	विक्रय सबद्धन का भौगोलिक क्षेत्र विज्ञापन की तुलना में कम विस्तृत है।
4. नियन्त्रण	प्रत्यक्ष डाक विज्ञापन को छोड़ कर विज्ञापनों के लभी माध्यमों का नियन्त्रण अन्य सम्पाद्यों के हाथों में रहता है।	विक्रय सबद्धन का नियन्त्रण व्यवसायी के हाथों में ही रहता है।
5 आवश्यकता	आखुतिक युग में कार्ड भी सम्मानित किए जिनका नहीं रह सकती है।	किसी भूत्या के लिए विक्रय सबद्धन के साथनों का प्रयोग करना इतना आवश्यक नहीं है।
6 सम्बन्ध	विज्ञापन में ग्राहकों से प्रत्यक्ष सम्बन्ध नहीं होता है।	विक्रय सबद्धन में साथनों से ग्राहकों का प्रत्यक्ष सम्बन्ध रहता है।

विक्रय सबद्धन के उद्देश्य (Objects of Sales Promotion)

विक्रय सबद्धन में निम्न प्रभुत्व उद्देश्य होते हैं—

1 नये ग्राहकों को माल के नये के लिए प्रेरित करना ।

2 वर्तमान ग्राहकों को सदैव के लिए स्थायी बनाये रखना एवं उनको माल का अधिक रक्ष करने के लिए प्रसिद्ध करना ।

3 मध्यमध्यों (धोका एवं फुटकर व्यापारी) को अधिक माल का विनय बरने के लिए प्रेरित करना ।

4 सस्था के विनयकरना को माल के अधिक विनय वे लिए प्रेरित करना ।

5 किसी समय तिथें पर विनय में हुई कमी को दूर करना ।

6 प्रतिस्पर्द्धा में विनय पाना ।

7 किसी बाजार विशेष में माल का विक्रय बढ़ाना ।

8 विनय एवं विज्ञापन में समन्वय स्थापित करना ।

9 विनय कार्यक्रमों का निर्धारण करना ।

10 बाजार अनुसन्धान करना ।

विनय सबद्धन का महत्व एवं लाभ

(Importance and Advantages of Sales Promotion)

यद्यपि विज्ञापन एवं व्यक्तिगत विक्रय विनय-वृद्धि के महत्वपूर्ण माध्यन माने जाते हैं, परन्तु आधुनिक प्रतिस्पर्द्धात्मक युग में विक्रय वृद्धि के ये साधन अपर्याप्त मिथ्या हुये हैं, वहाँ हुई लागतों एवं प्रतिस्पर्द्धा ने उत्पादकों को भक्तमोर दिया है और उन्हें विपणन में नई नई विधियों को खोज करने को दाय कर दिया है। विनय सबद्धन विधियों जा जन्म भी इसी प्रतिस्पर्द्धा के कारण ही हुआ है। इस प्रतिस्पर्द्धात्मक युग में विनय सबद्धन के साधन अनेक प्रकार से लाभप्रद हैं। विनय सबद्धन विज्ञापन एवं व्यक्तिगत विनय की प्रभावशीलता में वृद्धि करता है। यह उपभोक्ताओं को प्रत्यक्ष रूप से नये करने के लिये प्रेरित करना है और व्यापारी को विक्रय में सुविधा प्रदान करता है। अप्रत्यक्ष रूप में उपभोक्ताओं को सहते मूल्य पर माल प्रदान वर उनके जीवन स्तर में वृद्धि करता है। विनय रूप से विक्रय सबद्धन के महत्व एवं लाभों को हम निम्न शीर्षकों के घटात्मन अथवा करते हैं।

1. विज्ञापन एवं व्यक्तिगत विक्रय की प्रभावशीलता में वृद्धि—विक्रय सबद्धन के साधन विज्ञापन एवं व्यक्तिगत विनय की प्रभावशीलता में वृद्धि पारते हैं। विज्ञापन एवं व्यक्तिगत बहुत ही वडी गीमा तक विनय करते हैं। परन्तु जहाँ इनमें कमी रहती है, वहाँ विक्रय सबद्धन के साधन इस कमी को पूरा कर देते हैं।

2. व्यापारियों द्वारा प्रोत्साहन—विक्रय सबद्धन वे साधनों से व्यापारी द्वारा विज्ञापन, प्रयोग एवं विनय सम्बन्धी महायता प्राप्त होती है, जो उसे अधिकाधिक माल विक्रय करने के लिये प्रोत्साहित करती है।

3. विक्रय में वृद्धि—विनय सबद्धन साधनों से विक्रय वृद्धि होना स्वाभाविक ही है, क्योंकि इसमें विज्ञापन एवं व्यक्तिगत विक्रय की प्रभावशीलता बढ़ जाती है,

लो स्वयं विक्रय वृद्धि करने में सहायक है। व्यापारी को प्रोत्ताहन मिल जाने ने और भी अधिक विक्रय-वृद्धि होने की सम्भावना बढ़ जाती है।

4 मध्यस्थों को विभिन्न प्रकार की सुविधाएँ—मध्यस्थों को विक्रय सबद्धन की विभिन्न विधियों के ग्रन्तर्गत विभिन्न प्रकार से सहायता दी जाती है उन्हें विनापन पर सम्बन्धी एवं अन्य विभिन्न प्रकार की सुविधाएँ प्रदान की जाती हैं। इस प्रकार उन्हें आसानी से विना कुछ सचें किये अथवा मामूली सचें पर बहुत सी सुविधाएँ उपलब्ध हो जाती हैं।

5 नवनिर्मित वस्तुओं की माग में वृद्धि—नवनिर्मित वस्तुओं की माग उत्तर करने के लिए विक्रय सबद्धन के साधन रामबाण कहे जा सकते हैं। प्रीमियम एवं प्रतियोगिताएँ व नमूने कई नई वस्तुओं की विक्री करने में महायक सिद्ध हुए हैं।

6 मौसमी वस्तुओं का सर्वव विक्रय—विक्रय सबद्धन के साधन किसी मौसम विशेष में काम से प्राप्त वाली वस्तुओं के विक्रय को स्थाई बना देते हैं अर्थात् इसमें 'ऑफ सीजन' (off season) विक्रय सरल हो जाता है।

7 स्थायी की स्थाति—विक्रय सबद्धन के साधन व्यावसायिक संस्था की स्थाति में वृद्धि करते हैं। कभी-कभी प्रीमियम व नमूने स्थायी की वृद्धि के लिये ही दिए जाते हैं। इसी प्रकार प्रतियोगिताओं (Contests) भी स्थायी की स्थाति के लिये आगे जित की जा सकती है।

8 वस्तुओं के नये प्रयोग—विक्रय सबद्धन के साधन कभी कभी वस्तुओं में नये प्रयोगों को प्रोत्ताहन देते हैं। प्रतियोगिताओं के आधार पर तो कभी-कभी वस्तुओं के नए उपयोगों के सुझाव भी आमनित किये जाते हैं।

9 प्रतिस्पर्धा पर विक्रय—विक्रय सबद्धन के साधनों में उंता को वस्तु के कद के लिये प्रेरित किशा जाता है। इसके लिए प्रीमियम या नमूने दिय जाते हैं उनमें विभिन्न साधनों से क्षय के लिए प्रेरित किशा जा सकता है। इसमें प्रतिस्पर्धा म विक्रय पाना सरल हो जाता है।

10 व्यापारियों का राहयोग—उत्पादक व्यापारी को विभिन्न प्रकार से सहायता देना है, तो माल के विक्रय एवं अन्य कार्यों में उत्पादक को भी व्यापारियों का सहयोग प्राप्त होना स्वाभाविक ही है।

11 वस्तुओं में विस्थापन—जब उपभोक्ता को वस्तु के विक्रय से पूर्व नमूने वितरित कर दिये जाते हैं, तो चिन्तें जो वस्तुओं के उत्तर से पूर्व ही उनमें विस्थापन उत्पन्न हो जाता है।

12 प्रत्येक क्षय की मात्रा में वृद्धि—जब वस्तुओं के साथ प्रीमियम दी जाती है तो उपभोक्ता प्रीमियम के लाभ के कारण अधिक मात्रा में माल भी खरीद लेना है। उदाहरणार्थ—सकं के दो डिव्डों के साथ एक बालटी दी जाती है, तो प्रीमियम लेने के उद्देश्य से एक डिव्डों की आवश्यकता होते हुये भी, दो डिव्डों खरीद लिये जाते हैं।

13 कम विक्रय वाले भागों में विक्रय वृद्धि—विक्रय सबद्धन के साधन वर्म वित्रय वाले भागों में विक्रय वृद्धि करने में सहायक होते हैं। जिन भागों में विक्रय कम होता है, वहां वित्रय सबद्धन की विधियों के प्रयोग से विक्रय वृद्धि बरना मरना होता है।

14 शाग वृद्धि—विक्रय वृद्धि के साधनों के प्रयोग से उपभोक्ता, व्यापारी और उसके वित्रयवर्ती सभी ज्ञान में वृद्धि होती है। उपभोक्ता नई वस्तुयां के प्रयोग से परिचित होता है। कियात्मक प्रदर्शनों वे आधार पर वह वस्तु दी गहनता समझ सकता है। प्रतियोगिता में भाग लेने से ज्ञान वृद्धि स्वाभाविक ही है। स्पष्ट है विक्रय सबद्धन के साधन ज्ञान वृद्धि करते हैं।

15 सामाजिक जीवन स्तर में वृद्धि—वस्तुओं की मांग यह ज्ञान से रोज़ गार के साधन बढ़ जाते हैं। इसमें वस्तुओं की मांग बढ़ती है और उत्पादन अधिक होता है। अन्ततोगत्वा सामाजिक जीवन स्तर में वृद्धि होती है।

16 प्रति इकाई लागत में कमी—जिन वस्तुओं को विक्रय सबद्धन के उद्देश्य में प्रीमियम के रूप में प्रदान किया जाता है उनकी लागत में कमी लाई जा सकती है। इसका प्रमुख कारण यह है कि व्यापारी जब कोई वस्तु प्रीमियम के रूप में दन के निये व्यय बरता है, तो वह प्रत्यक्ष रूप से उत्पादक में ही भारी मात्रा में य बरता है। मध्यस्थी वा लाभ भी बच जाता है। परिणामस्वरूप व्यापारी वो वह प्रीमियम की वस्तु सस्ते मूल्यों पर उपलब्ध हो जाती है।

17 प्रत्यक्ष नियन्त्रण—विक्रय सबद्धन के साधनों को व्यापारी स्वयं नियन्त्रित करना है जब कि विज्ञापन को रवय नियन्त्रित नहीं कर सकता है। विक्रय सबद्धन के साधन जैसे प्रीमियम प्रतियोगिता आदि की योजना स्वयं बनाता है। इस प्रकार व्यापारी का विक्रय सबद्धन कार्यों पर पूरण नियन्त्रण बना रहता है।

विक्रय सबद्धन विधिया

(Methods of Sales Promotion)

विक्रय सबद्धन की परिभाषाओं के अध्ययन से अब पूरण स्पष्ट हो गया है कि विक्रय सबद्धन में हम उन सभी अनियमित कार्यों पर सम्मिति बरते हैं जिनसे

- (1) उपभोक्ता को व्यय के लिए प्रोत्साहित बिया जा सके तथा
- (ii) व्यापारी की वित्रय कुशलता में वृद्धि की जा सके।

अब प्रश्न यह उठता है कि व कौन कौन से कार्य हैं यथवा विधिया है जिनसे य दोनों महत्वपूरण बातें पूरी की जा सके। विधिया निम्नलिखित हैं—

- I उपभोक्ता सबद्धन विधिया
- II व्यापारी सबद्धन विधिया
- III राष्ट्रक सबद्धन विधिया—
- अब हम इनका विस्तार में वर्णन करेंगे।

विकाय संयुक्त न विधियाँ

I.	उपभोक्ता संयुक्त न विधियाँ	II.	ब्यापारी संयुक्त न विधियाँ	III.	उपभोक्ता व्यापारी मंजुर करने वाले न विधियाँ
I.	1. नहीं				
2. श्रीमिष्म	(अ) विजापन महायता	(ब) विकाय-सहायता	(च) प्रवाय सहायता		प्रवाय विधियाँ
3. उपभोक्ता प्रतियोगिताएँ	1. स्वयंत्रीय गुमाचार	1. पिन्दय योजना	1. प्रवाय-सहायता	1. ब्यापारी	
4. दिवारपक प्रदर्शनी	परीय विजापन	निर्भरण		प्रतियोगिता	
5. नि शुल क प्रतिक्रिया	2. प्रवाय डार्फ	2. विकायकर्ता प्रशिद्धण		2. ब्यापारी	
6. मेले ऐद प्रदर्शनिया	विजापन	3. विकायकर्ता प्रशिद्धण		प्रीमियम	
7. घटे द्वारा मूल्यों पर विकाय	3 स्टोर तथा	3 विकायकर्ता प्रतियोगिता			
	योगायत गोजावट				
	4. बोड विजापन				
	5. किसाटक प्रदर्शन				
	6. मारम्बन युविधाएँ				
	7. फैजन धो				

I उपभोक्ता संवदन विधियाँ (Consumer Promotion Methods)

उपभोक्ता संवदन विधियाँ से आशय विश्रय संवदन की उन विधियों से हैं जो प्रचलित रूप से उपभोक्ता को मात्र ने क्षय के लिए प्रेरित करती हैं। उपभोक्ता संवदन विधियों को उपभोक्ताओं के घर घर अथवा बार्यालिय अथवा मध्यस्थी की द्वारा पर विमालित विद्या ना सकता है। उपभोक्ता संवदन की विभाग कुछ प्रमुख विधियाँ हैं—

१ नमूने (Samples)

बहुआ व नमूने का वितरण संवदन विधियाँ में सबस्थान मानी जाती रहती है। एक प्रसिद्ध विद्यान के अनुमार वस्तु की जांच के समान आय कोई बात अन्यथा वस्तु के उपभोग को इतना प्रभावपूर्ण रूप से नहीं बढ़ा सकती है। एक वस्तु के नमूनों का सम्पादित उपभोक्ताओं में वितरण करने से वे उस वस्तु के गुणों का अध्ययन वर दूसरी संस्था की बनी वस्तुओं से तुलनात्मक अध्ययन वर सकत हैं। जब उपभोक्ता आमता वी जाच मे प्रिव्स्टन हो जात ह तो व माल का क्षय अधिक बढ़ जात न सान करत है।

नमूनों के वितरण में ध्यान रखने योग्य बात () नमूनों का वितरण करना, तभी उपकृत होगा जब कि इनके वितरण से प्राप्त होने वाला नाम अधिक हो।

(i) उही वस्तुओं के नमूने वितरित करना चाहिये जिनकी उपभोक्ताओं की जिन प्रतिदिन मान होती है।

(ii) उही वस्तुओं का नमूनों के रूप में वितरण करता चाहिये जिनको एक साल मे दूसरे राजन तक बिना कठिनाई से जाया जा सके।

(iii) नमूने ऐसे हो जिनकी जाच वी आ मडे।

(iv) प्रयोग नमूना आरपक होना चाहिये।

(v) नमूनों को किसी बाजार में वितरित करने स पूछ बाजार विद्युपरण (Market Analysis) करना चाहिये।

(vi) नमूनों पर वित्री के लिए नहीं (Not for sale) या नमूने वी बापी (Specimen Copy) व्यादि गद्द लिय देना चाहिये।

नमूनों का वितरण उपभोक्ताओं के घर पर मा बायवियो म पहुँचार किया जा सकता है। प्रदर्शनिया लेने रखौहरों पर भी नमूना का वितरण किया जा सकता है। उभी कभी कम्पनी के व्यवित्र साड़ों के बिनारे सड़े हाकर भी नमूनों का वितरण करते हैं। इसके अतिरिक्त डार द्वारा भी वस्तुओं के नमूनों का वितरण किया जाता है।

भारतवर्ष मे नमूनों का वितरण कर वित्रय संवदन का प्रयास विद्या जाता रहा है। कफड़े धोने वा पाउडर वीनी, औषधियों के नमूना का वितरण काफी समय तक प्रचलन म है और इसकी नामप्रत भी रहा है। उत्तरगांव—हिम्मतां नीवर

ति ने जब 'सर्फ' नामक कपड़े धोने के पाउडर, बाजार में हनका विक्रय कुछ इसे गिने लोगों तक ही। सूक्ष्मवृक्ष से इस पाउडर के स्टोटे-ज्योटे एकेट बनवाकर घरों में महिलाओं से इसे प्रयोग करके जाँच की और १

रुपू

प्रयोग में ताया जाने सगा। इसी प्रकार इसी कम्पनी के ६

तावुन

व 'डालडा' धी वे विक्रय सबद्धन की कहानी है। इसी कम,

जारकत चाय

कम्पनियों ने चाय दनाकर नमूनों के रूप में वितरित की है। व. १ कम्पनियों को मी गर्व-गर्व व शहर शहर में ५ से १० बीडियों के बण्डल मुफ्त में बाँटते देखा गया है। श्रीपथि विक्रयकर्ताओं के लिए वो डाक्टरों को नमूनों का वितरण एक दैनिक कार्य सा हो गया है।

2. प्रीमियम (Premium)

प्रीमियम विक्रय सबद्धन का दूसरा महत्वपूर्ण भाग्यम है। ग्रोस एवं हूटन (Gross and Houghton) के अनुसार, "प्रीमियम किसी वस्तु या सेवा के क्रय को प्रोत्साहित करने के लिए दी जाने वाली कोई व्यापारिक वस्तु अथवा कोई मूल्य की वस्तु है।"¹

म्पष्ट है कि प्रीमियम एक वस्तु होती है, जो उत्पादक को विस्तृ वस्तु के क्रय करने पर दी जाती है। इस प्रीमियम की वस्तु के मूल्य एवं किसी से कोई सम्बन्ध नहीं होता है। वस्तु का मूल्य बाजार में प्रचलित मूल्यों के समान ही होता है, परन्तु उत्पादक अपने माल से क्रय के लिए प्रेरित करने के उद्देश्य से ही यह प्रीमियम देता है। प्रीमियम प्रायः मुक्त दी जाती है, परन्तु यदि प्रीमियम के रूप में दी जाने वाली वस्तु बहुत कीमती है, तो उत्पादक, उसके लिए कुछ कीमत भी बमूल कर सकता है।

उद्देश्य (Objects)—प्रीमियम देने के प्रमुख उद्देश्य निम्न ही सकते हैं—

- (i) वस्तु के अधिक उपभोग को प्रोत्साहित बरना।
- (ii) नई वस्तुओं का बाजार में प्रचलन करना।
- (iii) नये एप्टिक्लोए से विज्ञापन देना।
- (iv) किसी क्षेत्र विशिष्ट में विक्रय सबद्धन करना।
- (v) वर्ष भर माल के विक्रय को प्रोत्साहित करना।
- (vi) कम विक्री वाली वस्तुओं के विक्रय दो और अधिक बढ़ाना।
- (vii) वस्तु के साथों ऐ प्रबन्ध करवाना।
- (viii) प्रतिस्पर्धा में विजय पाना।

1 'A premium may be defined as an article of merchandise or other thing of value which is offered as an inducement to purchase a product or service.' Alfred Gross and Dale Houghton, Sales Promotion, pp. 232-33.

I उपभोक्ता सबद्धने विधियाँ (Consumer Promotion Methods)

उपभोक्ता सबद्धने विधियाँ स अत्यधिक विशेष सबद्धने की उन विधियाँ हैं जो प्रयोग से उपभोक्ता को मानव श्रम के लिए प्रेरित करती हैं। उपभोक्ता सबद्धने विधियाँ को उपभोक्ताओं के घर घर अथवा कार्यालय अथवा मध्यस्थी की वास्तव पर विधायि त्रिया जा सकता है। उपभोक्ता सबद्धने की तिम्ह कुछ प्रमुख विधियाँ हैं—

1 नमूने (Samples)

वस्तुओं का नमूने का वितरण विशेष सबद्धने विधियाँ में सबस्थल मानी जाती हैं। एक प्रगिद्ध गिराव के प्रमुखार्थ 'वस्तु की जांच के' समान अर्थ कोई बात अद्यती वस्तु के उपभोग को इतना प्रगाढ़पूर्ण रूप से नहीं बढ़ा सकती है। एक वस्तु के नमूनों का समावित उपभोक्ताओं में वितरण करने से वे उस वस्तु के गुणों का अध्ययन कर दूसरी गलती वस्तु की वनी वस्तुओं से तबात्तमर अध्ययन वर्त सकते हैं। जब उपभोक्ता नमूना की जांच में विश्वस्त हो जाते हैं तो वे मानव श्रम अधिक वितरण के लाभ में आते हैं।

नमूनों के वितरण से ध्यान रखने योग्य बातें (i) नमूना का वितरण करना, नमूना उपभोक्ता को जब तक वितरण में प्राप्त होने वाले लाभ अधिक हो।

(ii) उन वस्तुओं के नमूने वितरण करना चाहिये जिनकी उपभोक्ताओं की जिन प्रतिक्रिया मात्र होती है।

(iii) उन वस्तुओं का नमूने के रूप में वितरण करना चाहिये जिनको एक स्थान से दूसरे स्थान तक जिन कठिनाई गत लाया जा सके।

(iv) नमूने होने वाली जांच की जांच के।

(v) प्रयोग नमूना आरप्त नहीं होना चाहिये।

(vi) नमूना को निम्नीकारी वाजार में वितरण करने से पूर्य राजार विश्वपत्र (Market Analysis) करना चाहिये।

(vii) नमूना पर विनी के लिए नहीं (Not for sale) या नमूने की वापी (Specimen Copy) गारंटी गद्द लिए देना चाहिये।

नमूना का वितरण उपभोक्ताओं के घर पर या कार्यालय में घड़चर दिया जा सकता है। प्रदानिया भड़ा यीहारे पर भी नमूना का वितरण दिया जा सकता है। उभी कभी वस्तुओं के व्यापिन साथों के लिए खड़ हार्टर भी नमूना का वितरण करते हैं। व्यक्ति अनिवार्यता का द्वारा भी वस्तुओं के नमूना का वितरण दिया जाता है।

भारतवर्ष में नमूना का वितरण कर विशेष मंजद्धने का प्रयास दिया जाता रहा है। कपड़ धोने का पाउडर ग्रीनी, शोधविधि के नमूना का वितरण वापी रामर में प्रचारन में है और नापी नामप्रद भी रहा है। उचाहरणार्थ—निम्नस्तारी रीपर

लि. ने जब 'सफे' नामक कपड़े धोने के याउडर का उत्पादन, किया तो प्रारम्भ के बाजार में इनका विक्रय कुछ इने गिने लोगों तक ही सीमित था। कम्पनी ने अपनी सूक्ष्मवृक्ष से इस पाउडर के छोटे-छोटे पैकेट बनवाकर घर-घर में वितरित किये थे। घरों में भहिलायों से इसे प्रयोग करके जाँच की और आज वही सफे कई घरों में प्रयोग में आया जाने लगा। इसी प्रकार इसी कम्पनी के बने 'लक्स' (Lux) साबुन व 'डालडा' धी के विक्रय सबद्धन भी कहानी है। इसी कम्पनी के अतिरिक्त चाय कम्पनियों ने चाय बनाकर नमूनों के रूप में वितरित की है। बीड़ी कम्पनियों को भी गाँव-गाँव व शहर शहर में 5 से 10 बीडियों के बण्डल मुफ्त में बांटते देखा गया है। आपधि विक्रयकर्तायों के लिए तो डाक्टरों वो नमूनों का विकरण एक दैनिक कार्य सा हो गया है।

2. प्रीमियम (Premium)

प्रीमियम विक्रय सबद्धन का दूसरा महत्वपूर्ण माध्यम है। ग्रोस एवं हौटन (Gross and Houghton) के अनुसार, "प्रीमियम किसी वस्तु या सेवा के क्षय को प्रोत्साहित करने के लिए दी जाने वाली कोई व्यापारिक वस्तु अथवा कोई मूल्य की वस्तु है।"¹

स्पष्ट है कि प्रीमियम एक वस्तु होती है, जो उत्पादक की किसी वस्तु के क्षय करने पर दी जाती है। इस प्रीमियम की वस्तु के मूल्य एवं किस्म से कोई सम्बन्ध नहीं होता है। वस्तु का मूल्य बाजार में प्रचलित मूल्यों के समान ही होता है, परन्तु उत्पादक अपने माल से क्षय के लिए प्ररित करने के उद्देश्य से ही यह प्रीमियम देता है। प्रीमियम प्राय मुफ्त दी जाती है, परन्तु यदि प्रीमियम के द्वय में दी जाने वाली वस्तु बहुत कीमती है, तो उत्पादक, उसके लिए कुछ कीमत भी बमूल कर सकता है।

— उद्देश्य (Objects)—प्रीमियम देने के प्रमुख उद्देश्य निम्न हो सकते हैं—

- (i) वस्तु के अधिक उपभोग को प्रोत्साहित करना।
- (ii) नई वस्तुओं का बाजार में प्रचारन करना।
- (iii) नये उत्पादनों से विजापन देना।
- (iv) किसी द्वेष विद्युष में विक्रय सबद्धन करना।
- (v) वर्षे भर माल के विक्रय को प्रोत्साहित करना।
- (vi) कम दिनों वाली वस्तुयों के विक्रय को द्वारा अधिक बढ़ाना।
- (vii) वस्तु के लाभों से अवगत करवाना।
- (viii) प्रतिस्पर्धा में विजय पाना।

¹ "A premium may be defined as an article of merchandise or other thing of value which is offered as an inducement to purchase a product or service." Alfred Gross and Dale Houghton, Sales Promotion, pp. 232-33.

- (iv) विभागन ये प्रभाव यो शात रखना ।
 (v) वस्तुयों के नये प्रयोग यो प्रीतताहन देना ।
 (vi) लोगों के प्रय वी मात्रा में वृद्धि करना ।

प्रीमियम का सुनाय करते समय ध्यान देने योग्य बातें—प्रीमियम के न्य से दी जाने वानी वस्तु वा कुनाव परते समय निम्न बातें ध्यान में रखनी चाहिये—

- (1) प्रीमियम गोचर्यपूर्ण होनी चाहिये ।
 (ii) प्रीमियम वी वस्तु एव विनिष्ट वस्तु हो ते चाहिय ।
 (iii) प्रीमियम वी वस्तु प्रीमियम प्राप्त उत्तर वाले व्यक्ति के लिये उपयोगी होनी चाहिये ।
 (iv) प्रीमियम वहुत समी एव सामान्य रूप ने उपतव्य होने वाली वस्तु नहीं होनी चाहिये ।

- (v) प्रीमियम आसर्वंश होनी चाहिये ।
 (vi) प्रीमियम वी वस्तु आसानी से लायी, के जायी जा भरने वाली होनी चाहिये ।

- (vii) प्रीमियम के न्य मे दी जाने वानी वस्तु से ग्राहक पहले से ही परिचित हो, इससे ग्राहक आसानी से आरपित हो जाता है ।

प्रीमियम देने की विधियाँ (Premium Distribution Techniques)

प्रीमियम देने की कई विधियाँ हैं। आवश्यकता के अनुगार विभिन्न विधियों का निर्वाचन भी विया जा सकता है। ग्रीस एव हूटन (Gross and Houghton) ने प्रीमियम देने की निम्न प्रमुख विधियों का उल्लेख किया है—

- (i) प्रत्यक्ष रूप से देता (Direct Giveaway Method)—इस विधि से अत्यंत अवाधों को प्रीमियम बाउचर पर घर घर व्यवहा आर हारा वितरिता की जाती है। इस तरीके मे वेता को प्रीमियम नि शु क मिलती है। कभी यह प्रीमियम वस्तु क साथ ही धधी हो सकती है तो उभी यह वस्तु के साथ आडग से दी जा सकती है। कभी कभी इस प्रकार वी प्रीमियम का वस्तु के वय से भी कोई सम्बन्ध नहीं रहता है और व्यापारी अपने गुणने आव्यों की वस्तु के क्षय न रखने पर भी दे देते हैं। उदाहरणार—वर्लेन्टन डायरिया जैसी वस्तुएँ प्रत्यक्ष रूप से ग्राहकों और जो ग्राहक नहीं हैं उन राभी को वितरित करा हैं। इसका उद्देश भी विश्व राष्ट्रों के उत्तराधीन होता है।

- (ii) सम्पुक्त विक्रय विधि (Combination Sale Method)—इस विधि के अन्तर्गत एक ही सम्मा वी वनी दो वस्तुयों का विक्रय एव साथ होता है जिसका मूल्य दोनों वस्तुयों के बाजार मूल्य की परेक्षा कम होता है। इस विधि मे वेता ने धन वी वचत हा जाती है। वेता को साभ वा अनुभव तुम्हन्त हो जाता है उदाहरणार—हिन्दुस्तान लीवर टि ने अपने 'थेली-ट' नामक टूथ पेस्ट (Tooth Paste) के वेकेट के पाय एक पो-ग कीम (जो उसी वस्तुनी वी है) का विक्रय किया जाता

है। यह क्रीम की शीर्षी भी पेप्सोडेन्ट के पैकेट के साथ बधी हुई है, जो दोनों के बाजार मूल्य से काफी कम मूल्य पर उपलब्ध हो रही हैं।

(iii) क्रय विशेषाधिकार योजना विधि (The Purchase Privilege Plan Method)—प्रीमियम देने की तीसरी प्रमुख विधि क्रय विशेषाधिकार योजना विधि है। इस विधि के अन्तर्गत क्रेना को यह प्रविकार दिया जाता है कि यह कोई भी अन्य वस्तु प्रीमियम के रूप में बाजार मूल्य से कम मूल्य पर क्रय कर लें। इस प्रकार स्पष्ट है कि उपर्युक्त द्वितीय विधि में विक्रेता स्वयं अपनी स्वेच्छा से प्रीमियम के रूप में क्रय करने के लिए वस्तु निर्धारित कर देता है जब कि इस विधि में वस्तु का चुनाव केना की स्वेच्छा पर छोड़ दिया जाता है। उदाहरणार्थ, कपड़ घोने का 'श्वे' नामक पाउडर निर्माता कम्पनी इसे पाउडर के दो टिक्कों के साथ एक बाल्टी अथवा एक टब बाजार मूल्य पर देती है।

(iv) कूपन विनियम विधि (Exchange of Coupons)—इस विधि के अन्तर्गत वस्तु के पैकिंग में एक कूपन डाल दिया जाता है और उपभोक्ता जब उसे खोना तो तो उसमें कूपन निकलता है। इस कूपन के बदले ग्राहक व्यापारी से कूपन पर लिखी प्रीमियम प्राप्त कर लेता है। यह प्रीमियम नकद में भी हो सकती है और वस्तु के रूप में भी। कभी-कभी ग्राहकों को कूपन की एक निश्चित गत्या एकत्रित करने पर ही प्रीमियम दी जाती है। कभी-कभी ग्राहक कूपनों की यह निश्चित गत्या क्रमानुसार (Serially) एकत्रित करनी पड़ती है तब ही प्रीमियम प्रदान की जाती है। उदाहरणार्थ, भारत में कई ग्रगरवत्तिया निर्माता कम्पनियों ने अग्रवत्तियों के पैकेट में कूपन डालकर इस विधि का प्रयोग किया है। अग्रवत्ती पैकेट का स्तरीदार पैकेट में से कूपन निकाल कर कूपन पर लिखी प्रीमियम प्राप्त कर सकता है। इस प्रकार 'मिलन' सुपारी निर्माता कम्पनी ने बच्चों को सुपारी क्रय के लिये प्रोत्साहित करने के उद्देश्य से सुपारी के पैकेट में कूपन रखे थे। इन कूपनों पर 1 से 30 तक कोई संख्या अंकित हो सकती थी। यदि कोई इनको क्रमानुसार 1 से 30 तक दी संख्या में एकत्रित कर लेता तो उसे सुपारी निर्माता कम्पनी एक टेविल घड़ी प्रीमियम के रूप में देती थी।

(v) तरलता विधि (Self Liquidating Method)—इस विधि के अन्तर्गत कम्पनी अपनी वस्तुओं के ऊपर के कवर (Cover), टक्कन इत्यादि भी एक निश्चित संख्या एकत्रित करने पर एकत्रित करने वाले को एक निश्चित इनाम देती है।

(vi) पुनर्प्रयोग से ज्ञाने वाले पैकिंग विधि (Reusable Containers Method)—याजकल बहुत सी कम्पनियां अपनी वस्तुओं पर इस प्रकार के पैकिंग करती हैं कि ये पैकिंग पुनर्प्रयोग के लिये जाए जा सकते हैं। उदाहरणार्थ, जे. बी. मध्यराम की टॉफियों व विस्कुट के टीन के बने डिव्वे बड़े आकर्षक होते हैं। याजकल मोडेला व रेमण जन कम्पनियां भी ऊन का पैकिंग बड़े आकर्षक टीन के बने डिव्वे

में बरने लगी है। इन डिव्हो का कई अन्य कामों में प्रयोग भी सम्भव है। ये डिव्हो ही प्रीमियम का काम करते हैं। ये डिव्हो काफी समय तक काम में आते हैं। अत इन टॉकियो एवं बिस्कुटों का विज्ञापन भी होता रहता है।

(vi) पेशगी प्रीमियम विधि (Advance Premium Method)—यह एक ऐसी विधि है, जिसके अन्तर्गत प्रीमियम वस्तु के क्रय करने से पूर्व ही दे दी जाती है। इस विधि के अनुमार ग्राहक यह प्रतिज्ञा दरता है कि वह भविष्य में निश्चित मात्रा में वस्तु का क्रय करेगा और यदि क्रय नहीं करेगा तो प्रीमियम वापिस लौटा देगा।

3 उपभोक्ता प्रतियोगिताएँ (Contests)

प्रतियोगिताएँ विभ्य सबढ़न का एक महत्वपूर्ण माध्यम हैं। ये प्रतियोगिताएँ विभ्य मबढ़न के उद्दय से तो आयोजित की ही जाती हैं परन्तु कभी कभी इनके आयोजन का उद्दय व्यवसाय की व्याप्ति में वृद्धि करना भी होता है। विस्तृत रूप में प्रतियोगिताओं के उद्दय भी को ही होते हैं, जो 'प्रीमियम' के हैं।

प्रतियोगिताओं के प्रकार (Types of Contests)

त्रोस एवं हौटन (Gross and Houghton) ने उपभोक्ताओं सबढ़न की निम्न प्रतियोगिताओं का उल्लेख किया है—

(i) वस्तु से सम्बन्धित वाक्य पूरा कीजिए (Complete a sentence about a product)—इस विधि के अन्तर्गत प्रतियोगी को वस्तु से सम्बन्धित एक वाक्य पूरा करने के लिए बहा जाता है। उदाहरणार्थ—गोल्ड स्पॉट कम्पनी ने इसी प्रकार की 3 लाख लघये के द्वारा प्रतियोगिता आयोजित की थी जिसमें प्रतियोगी को निम्न वाक्य प्रधिक से नधिक 10 शब्द लियकर पूरा करने को बहा गया था—

'गे गोल्ड स्पॉट पीना पीती हूँ', जोड़ि

(ii) वस्तु के बारे में एक पत्र लिखए (Write a letter about the product)—कभी कभी प्रतियोगिताओं में वस्तु के सम्बन्ध में 100 से 200 शब्दों वाले एक पत्र लियाजार वायाया जाता है जिसका पत्र सभ्यों अच्छा होता है उनको पुरस्कार प्रदान किया जाता है। परन्तु इस विधि का प्रचलन नहीं है।

(iii) वस्तु के नाम का सुझाव (Suggesting a Name)—इस प्रकार की प्रतियोगिता में किसी वस्तु के कुछ अलग उताकर उस वस्तु के नाम के लिए सुझाव आमनिवार लिए जाने हैं। इस प्रकार की प्रतियोगिताएँ प्राय नई वस्तुओं के नाम-उत्तरण के समय आयोजित की जाती हैं।

(iv) पद्ध पूरा करवाना (Complete a Verse)—इस प्रतियोगिता में वस्तु से सम्बन्धित किसी पद्ध को पूरा करने के लिए कहा जाता है।

(v) वस्तु के नये प्रयोगों का सुझाव (Suggesting new uses of product)—इस प्रकार की प्रतियोगिता का आयोजन वरतु के नये नये सम्भावित प्रयोग की जानकारी प्राप्त करने के लिए किया जाता है।

(vi) पहेलियों का हल करना (Solving Puzzles)—इस प्रकार की प्रतियोगिता में पहेलियों का हल पूछा जाता है। प्रायः इस प्रकार की पहेलिया पत्र-पत्रि काम्रों द्वारा अधिक पूछी जाती हैं।

(vii) रेडियो कायंकमों के लिए सामग्री देना (Submitting material for use on Radio Programmes)—कभी कभी प्रतियोगियों में वस्तु से सम्बन्धित रेडियो कायंकमों के लिए सामग्री भागवाते हैं। यह सामग्री विशेष हंसी-मशाल से सम्बन्धित होती है। जिसकी सामग्री उत्तम होती है, उसे पुरस्कार प्रदान किया जाता है।

प्रतियोगिता के आयोजन से व्याप्त देने योग्य बातें—प्रतियोगिता के आयोजन में निम्न बातें ध्यान में रखनी चाहिये—

(1) प्रतियोगिता की अन्तिम तिथि प्रारम्भ में ही तय कर लेनी चाहिये।

(2) प्रतियोगिता में विजयी रहने वाले को पुरस्कार प्रदान किये जाने चाहिये। पुरस्कारों की सूची प्रारम्भ में ही तैयार कर लेनी चाहिये।

(3) प्रतियोगिता पूर्व निश्चित नियमों के आधार पर ही आयोजित करनी चाहिये।

(4) उन नियमों को भी प्रकाशित कर देना चाहिये, जो प्रतियोगिता में भाग लेने वालों को पालन करते हैं।

(5) प्रतियोगिता आयोजित करने में पूर्व देश के कानून व नियमों को ध्यान में रखना चाहिए।

4 क्रियात्मक प्रदर्शन (Demonstrations)

क्रियात्मक प्रदर्शन भी विक्रय सबडून का एक माध्यम है। यह पूर्णतः “कहने से करना भला” उक्ति पर प्राधारित है। याहौंको को वस्तु? किनभी ही वार दिनांकर उनके गुणों को स्पष्ट किया जाय, परन्तु जितना प्रभाव क्रियामक प्रदर्शन का होगा अन्य किसी प्रकार के वर्णन से सम्भव नहीं है। क्रियात्मक प्रदर्शन का कार्य मेलो, प्रदर्शनियों, फुटकर घासार-गृहों पर अवश्य घर घर जाकर किया जा सकता है।

क्रियात्मक प्रदर्शन के निम्न प्रमुख लाभ हैं—

(1) इनमें प्राहृक को यह स्पष्ट हो जाता है कि व्यक्ति की जाने वाली वस्तु की प्रहृति कौमी है और यह उने किस प्रकार उपयोगी है।

(2) यह वस्तुप्रो के प्रति ध्यान आकर्षित करता है एवं कथ की इच्छा जागृत करता है।

(3) इससे उपभोक्ता की ज्ञान वृद्धि होती है।

(4) यह कम विभव वाली वस्तुप्रो का अधिक विक्रय करने में सहायक होता है।

(v) एक प्राइवेट डार्क बन्ने पे अब मे ग्राहितना का आधार होता है।

5 नि शुर्क प्रशिक्षण (Free Training)

यह उत्पादक जो पर्सी मर्शीन बनाते हैं, जिसमे बोर्ड छोटा उद्योग शुरू किया जा सकता है तो उत्पादक इन मर्शीनों के अब करने वालों को नि-शुर्क प्रशिक्षण मी दे सकते हैं। इसमे मर्शीन के अब उत्पन्न वाल को मर्शीन पर काम करने के लिए लियी गयी व्यक्ति पर नियम नहीं रखना पड़ता है। इस प्रकार का प्रशिक्षण बातेव में प्रियंग मर्फ़ून म महान् ग्राहितना दे सकता है।

6 भेते एवं प्रदर्शनियाँ (Fairs & Exhibitions)

इस विद्या मे गमय गमय पर मठे व प्रदर्शनियाँ लगते ही रहती हैं। ऐसे 1964 मे भारत म 'विश्व प्रसार' (World Fair) आयोजित किया गया था। इसी प्रकार 'एक्सपो 66 (Expo 66) उत्पादक मे तथा 'एक्सपो' '70' (Expo 70) नामानन्द म आयोजित किया गया था। 1972 म गारम्बात के जयपुर जहार मे गमय गमय प्रदर्शनी भी आयोजित की गई थी। इस प्रकार उद्योग-भोटे से एवं प्रदर्शनिया लगते ही रहते हैं। यह मर्शीनियाँ गमय गमय मे गहरायी मात्रम हैं। इन मर्शीनों का उत्पयोग यत्तदा मे किया जा सकता है। मठे एवं प्रदर्शनियाँ के गमय कड़ ताक माफी दूर-दूर से पहुँचते हैं। अनः विक्रय मर्फ़ून म बहुत बढ़ी गमयता मिल सकती है।

7 घटे मूल्य पर विक्रय (Reduction Sale)

आजकल घटे हुए मूल्यों पर विक्रय ताक मे गमय गमय गमय का बहुत धोन-बाला है। कमी-कमी कियररेस सर (Clearance Sale) के नाम गे घटे हुए मूल्यों पर मान का विक्रय करते हैं। प्राय घटे हुए गमय विक्री कियररेस सरकरों जैसे दियावी हांसी, गार्मी जयली, गमया रा जारिक दिव्यग के दिवां पर की जाती है। इसमे ग्राहक इन दिनों पर मान का ग्राहितना क्रय करते हैं, परन्तु कमी-कमी घटे हुए मूल्यों पर गमय गमय का विक्रय किया जाता है, जो विक्री काम मे लेने योग्य नहीं हांसी है। इसमे गमय की ग्राहितना रा उत्पन्न पहुँचती है। भागवर्द मे काउंटों के प्रमुख उत्पादक जैसे राम्बे ताक, डी. गी. एम., रेनिसा, गमयात्र द्व्यादि प्रायः ग्राहितने घटे हुए मूल्यों पर विक्रय करते हैं।

II व्यापारी सवद्धन विधियाँ

(Dealer Promotion Methods or Dealer Aids)

ओप तथा हौटन (Goss & Houghton) के ग्रन्तगार—“एक उत्पादक के विवरण आगदोलग वा दूसरे नाम्बो की सफलता मे नियम करता है।” प्रो० जॉनसन (Johnson) के शब्दों मे—“आज उन्नतिशील उत्पादक अपने गमयस्थो के

राहयोग को वितरण को सफलता की कुञ्जनी समझते हैं।” अतः जिस उत्पादक का माल मध्यस्थों के द्वारा बेचा जाता है, उस उत्पादक को अपने मध्यस्थों को पूर्ण रूप से व्यावसायिक साधनों से सम्पन्न बनाकर रखना चाहिए, ताकि वह उस माल का सफलतापूर्वक विक्रय कर सके। इस उद्देश्य से एक उत्पादक अपने व्यापारी की निम्न प्रकार से सहायता प्रदान कर सकता है —

- (अ) विज्ञापन महायता (Advertising Aids)
- (ब) विक्रय सहायता (Sales Aids)
- (स) प्रबन्ध सहायता (Management Aids)
- (द) अन्य विधियाँ (Other Methods)

(अ) विज्ञापन सहायता (Advertising Aids) *

उत्पादन विनिय सबद्धन के उद्देश्य से अपने थोक एवं फुटकर व्यापारी को विज्ञापन सम्बन्धी सहायता देते हैं। विज्ञापन सम्बन्धी मुख्य सहायता निम्न प्रकार हो सकती है —

1. स्थानीय समाचार-पत्रीय विज्ञापन (Local Newspaper Advertising)—कई उत्पादक अपने थोक व फुटकर व्यापारियों के नाम से समाचार पत्रों में विज्ञापन देखते हैं। इस प्रकार के विज्ञापन में एक ओर तो उत्पादक के माल का विज्ञापन हो ही जाता है दूसरी ओर थोक एवं फुटकर व्यापारियों का भी विज्ञापन होता है। इससे इन व्यापारियों के विक्रय सबद्धन में सहयोग भिन्नता है।

2. प्रत्यक्ष डाक विज्ञापन (Direct Mail Advertising)—प्रत्यक्ष डाक विज्ञापन, विज्ञापन की वह विधि है जिसमें विज्ञापनकर्ता कुछ लोगों को अपनी ओर प्राप्तिय बताने के उद्देश्य से उनके पास छपे हुए अधिका लिखित सदेश भेजता है। इस उद्देश्य से एक उत्पादक अपने व्यापारियों को निम्न शामप्री मुपन (Free) दायवा नाममात्र के मूल्यों पर (At Nominal Price) भेजता है, जिसे व्यापारी अपने चुने हुए ग्राहकों में वितरण कर देता है—

(i) पत्र-शीर्षक (Letter-heads) (ii) फोल्डर (Folders) (iii) कैटलॉग (Catalogues) (iv) हाउस मैगजीन (House Magazine) (v) व्यावसायिक जवाबी बार्ड (Business reply card.) (vi) स्पाही सोच (Blotters) (vii) छपे हुए लिपिकाफे (Printed envelopes) (viii) डायरिया एवं कैलेंडर्स (Dairies & Calanders) (ix) विक्रय पुस्तिकाएँ (Sales manuals) (x) हैण्ड बिल्स (Hand bills)।

इनके अतिरिक्त एक उत्पादक अपने व्यापारिया को और वह प्रकार की सामग्री भी भेजता है, जिसे व्यापारी अपने भाकों को डाक द्वारा भेज सकता है। इससे वह ग्राहकों को क्य के लिए प्रेरित करने का ध्यास नहीं है।

3. स्टोर एवं बाजारण सजावट (Store and Window displays)—एक उत्पादक अपने मध्यस्थों को स्टोर एवं बाजारण सजावट में विभिन्न प्रकार में

सहायता पहुँचा सकता है। वह समय गमय पर अपने विश्ववर्ती को भेजकर अपने मध्यस्थी वी दुआओं की सजावट बरने में सहायता पहुँचाता है। वह सजावट या सामान भी भेजता है। ये ग्राह गवेत, लटकाने वाले गवेत, दीवार गवेत, काउन्टर गवेत, पोर्टर गवेत आदि हो सकते हैं।

4 बाह्य दिवापन (Outer Air Conditioning) — यही कभी उत्पादक अपने मध्यस्थी के नाम ग भी ग्राह रि गवन करते हैं। उत्पादक अपने उत्पादन से गब-धित गाड़ पोर्टर आदि व्यापारी नाम से यनाकर बाहर लगवा सकता है।

5 विद्यात्मक प्रदर्शन (Demonstration) — कभी कभी उत्पादक अपने विश्ववर्तीया का विद्यात्मक प्रदर्शन करने रेतु व्यापारियों की दुश्मनों पर भेजते हैं। ये उत्पादकों के विश्ववर्ती व्यापारी की दुश्मन पर जाकर याहूंकों के समक्ष व्यक्तुओं की प्रतिनिधि पर उनके उपयोग बताते हैं। कुछ उत्पादक तो अपने कुछ विश्ववर्तीया को विद्यात्मक प्रदर्शन करने के लिए ही नियुक्त करते हैं। प्रचारक विश्ववर्तीया प्राय विद्यात्मक प्रदर्शन का ही काय बरते हैं। इनां विशिष्ट ज्ञान का उपभोक्ताओं का नाम मिलता है। सात वी व्यापारी के विश्ववर्तीयों को भी साम मिल जाता है।

6 मरम्मत सुविधाएँ (Repair Facilities) — इह तरीकी मात्र उत्पादक अपने व्यापारियों के घरों पर मरम्मत की सुविधाएँ भी आप ही प्रोग स प्रदान करते हैं। इसके लिए उत्पादक स्वयं तकनीकी स्टार्ट की नियुक्ति करता है और उन्ह डाका परिस्थिति भी चुकाता है। इससे प्राहृष्टों को व्यक्तुओं न गगड़ होते पर उन्ह थीर करवाने के लिए जगह-जगह नहीं जाना पड़ता है और उन्ह गुविधा मिल जाती है। परिणामस्वरूप, ये इस बात से प्रभावित होकर उगी व्यापारी ग व्यक्तु का य बरना पसंद बरतते हैं, जहा इस मात्र वी मरम्मत की गुविधा उपलब्ध होती है।

7 फशन शो (Fashion Show) — कभी कभी उत्पादक विश्व सवद्दन के हाटकोंग मे प्रदान योग्य ग्राहोंका वरसे हैं। इस प्रदान शो मे नई नई प्रशार की वस्तुएँ दिखाई जाने लगती है और उनके सामने पुरानी वस्तुएँ घटिया दिखाने लगती है। इससे पुरानी वस्तुएँ स्वत गाजार से हटने लगती है, और नई-नई वस्तुओं को स्वान मिल जाता है।

(c) विश्व सहायता (Sales Assistance)

एव उत्पादक विश्व मंबद्दन के उद्देश्य ग अपने मध्यस्थी को निम्न प्रकार गे विश्व सहायता पहुँचा सकते हैं।

1 विश्व योजना निर्माण मे (Building Sales Plan) — उत्पादक अपने मध्यस्थी वी विश्व याजाएओं के निर्माण मे राहयोग द्वार विश्व गवद्दन कर सकने हैं।

2 फुटकर विक्रयकर्ताओं को प्रशिक्षण (Training to Retail Salesmen)। बुद्धि उत्पादक विक्रय सबद्धन के वृष्टिकोण से अपने फुटकर व्यापारी के विक्रय-कर्ताओं को विक्रय प्रशिक्षण भी देते हैं। आजकल इस प्रकार प्रशिक्षण अनेक सम्पादन देने लगी है। वे विक्रयकर्ता, जो तकनीकी माल का विक्रय करते हैं, उन्हें उत्पादन सम्पादन के फैक्टरी पर रखकर प्रशिक्षण भी देते हैं। इससे विक्रयकर्ता आसानी से ग्राहकों को माल की तकनीकी बातों को स्पष्ट करने में सकल हो पाता है, जो विक्रय सबद्धन में महान् सहयोग दे सकता है।

3 विक्रयकर्ता प्रतियोगिता (Contest for Retail Salesmen)।—वभी-सभी निर्माता अपने व्यापारियों के विक्रयकर्ताओं के लिए भी प्रतियोगिता का आयोजन करते हैं। इन प्रतियोगिताओं में काउन्टर सजावट प्रतियोगिता, सर्वाधिक विक्रय प्रतियोगिता आदि आयोजित की जाती है। जो सबसे अच्छी सजावट करता है या सर्वाधिक विक्रय करता है, उसको पुरस्कार दिया जाता है।

(स) प्रबन्ध सहायता (Management Aids)

बहुत से मध्यस्थों को प्रबन्ध सम्बन्धी सम्पूर्ण जान नहीं होता है और वे अपनी कार्यधारमात्रा व धन का सम्पूर्ण उपयोग कर नहीं पाते हैं। अतः एक आधुनिक उत्पादक अपने मध्यस्थों को विभिन्न बातों पर सलाह देता है। यह सलाह उनको उनकी सम्पादन की स्थिति एवं आकार, उमके लिए प्रयोग में साधी जाने वाली वरतुदीयों एवं श्रीजारों, उनके स्टॉक नियन्त्रण, उनकी नव एवं विक्रय नीतियों के निर्माण आदि-आदि के सम्बन्ध में दी जा सकती है। कई बार कई उत्पादक अपने व्यापारी को इन सब बातों के लिए छोड़ी हुई सामग्री भी देते हैं। पद्धति ये सभी बातें प्रत्यक्ष रूप से उत्पादक का विक्रय सबद्धन नहीं करती हैं, परन्तु अप्रत्यक्ष रूप से विक्रय सबद्धन में सहायता पहुँचाती हैं।

(द) अन्य विधियाँ (Other Methods)

(1) व्यापारी प्रतियोगिता (Dealer Contest)।—व्यापारियों को अपने माल के विनाश के लिए प्रोत्साहित करते के लिए यह से निर्माता अपने व्यापारियों के लिए प्रतियोगिताओं का आयोजन करते हैं। यह प्रतियोगिताएँ सर्वाधिक विक्रय प्रतियोगिता के रूप में आयोजित की जा सकती हैं। ऐसी प्रतियोगिता दी दशा में सर्वाधिक विक्रय करने वाले व्यापारी को पुरस्कार दिया जाता है।

(2) व्यापारी प्रीमियम (Dealer Premium)।—सभी-कभी निर्माता अपने व्यापारियों को प्रीमियम भी देते हैं। यह प्रीमियम किसी वस्तु विनेप की निर्धारित मात्रा एवं साथ नव करने पर दी जा सकती है। उदाहरणार्थे 12 प्रॉसें ‘अजय नेन’ एक साथ जय करते वाले व्यापारी को एक दीयार घड़ी प्रीमियम स्वरूप दी जाती है।

III उपभोक्ता व्यापारी समुक्त सबद्धन विधि (Consumer-Dealer Combined Promotion Plan)

निर्माता को विक्रय मबद्दल के लिए केवल शक्ति पक्षवार पर ही निर्भर नहीं रहता चाहिये। उसे जहाँ एक और अपने व्यापारी को अपने माल के अधिकाधिक विक्रय के लिए प्रेरित करना चाहिये, वहाँ दूसरी ओर उपभोक्ता को भी अधिकाधिक धन्य के लिये प्रोत्साहित करना चाहिए। इस दृष्टिकोण से हमने ऊपर वे मुख्य पृष्ठों में विविध साधनों का वर्णन किया है। बिन्दु निर्माता को यह नहीं भूलना चाहिये कि देवता उपभोक्ता को धन्य के लिए प्रोत्साहित करने या केवल व्यापारी को ही विक्रय के लिए प्रेरित करने से कार्य नहीं चलने चालता है। हो सकता है कि उपभोक्ता माल धन्य बाजार चाहते हों, किन्तु व्यापारी माल के विक्रय में उत्सुक न हो या व्यापारी गाड़ा के रियां बोडी उत्सुक हों, तिन्हुं उपभोक्ता माल का फ़र करना न चाहते हों। ऐसी परिस्थिति में केवल उपभोक्ता या व्यापारी सबद्धन साधनों का प्रयोग करता निर्माता के हित से रही होता है। निर्माता को इन दोनों के लिए एक ही विषय सबद्धन योजना लागू करनी चाहिये, जिससे दोनों ही पक्ष चारों ओर पाय एवं विक्रय के लिये प्रोत्साहित विद्या जा सके। आश्वस्त इस प्रकार की उपभोक्ता व्यापारी समुक्त सबद्धन योजनाएँ बहुत प्रचलित हैं। अभी कुछ समय पूर्व ही आयुर्वेद सेवाधर्म प्राइवेट लिंग द्वारा इस प्रकार की समुक्त विक्रय सबद्धन विधि का प्रयोग किया गया था। उसका विस्तृत विवरण उदाहरणार्थ नीचे है।

उदाहरण

“आयुर्वेद द्वितीय महान भेट योजना”

आयुर्वेद द्वितीय महान भेट योजना, आयुर्वेद सेवाधर्म प्राइवेट लिंग द्वारा जावरी 1972 में आयोजित ही गई थी। इस योजना का मूल संदर्भ उपभोक्ताओं की अविकाशित जय एवं व्यापारियों को अधिकाधिक विक्रय के लिए प्रोत्साहन देना था।

प्रस्तुत योजना एक प्रतियोगिता थी। वह प्रतियोगिता उपभोक्ता एवं व्यापारियों द्वारा के लिए थी। अत इस इतना विश्लेषण भी अवग अनग ही करें—

उपभोक्ताओं के लिए योजना—इस योजना में उपभोक्ता को प्रवेश पत्र भरना पड़ता था। इस प्रवेश पत्र पर 10 किलोमीटरारों के नाम दिए हुए थे। प्रतियोगिता में भाग लेने वालों द्वारा इन सिलारों के आगे अपनी पसंद तरफ में (In order of preference) एक से दस तक की संख्या लिखती पड़ती थी। इसके प्रतिरिक्त 23 पांचों से बहु कारण भी लिखना पड़ता था, जिसके बारें उन्होंने किसी विजेता घितारे को प्रभग स्थान दिया है। इस प्रतियोगिता कार्य द्वारा वूग वरने के लिए इनमें साथ उपभोक्ता को एक पूरा टोकन मा दो आधे टोकन भी लगान होते थे जो सेवाधर्म के उल्लङ्घनों को जय वरके प्राप्त रिये जा सकते थे। कम्पनी ने

प्रतियोगिता की मन्त्रिम तिथि को समाप्ति पर सब प्रवेश पत्रों को छाँटा और सर्वाधिक पसंद कम वाले प्रवेश पत्रों को ब्रलय कर दिया और उन्हें विद्युत मशीन में डालकर धुमाया और एक-एक करके पुरस्कार घोषित किये। प्रथम पुरस्कार एम्बेसेंडर कार का दिया गया। इस प्रकार यह योजना उपभोक्ताओं को काफी आत्महित करने वाली रही।

व्यापारियों के लिए योजना—इस योजना के अनुसार व्यापारियों को सेवा-अम उत्पादनों की एक पेटी व्यय करने पर एक कूपन दिया गया। इस कूपन के पीछे नम्बर ढंगे हुए होते थे। कूपन का आदा भाग कम्पनी पहले से ही अपने पास रख लिया करती थी।

निश्चित तिथि के बाद कूपनों के इन आधे भागों को विद्युत मशीन में डाल-कर धुमाया और एक एक करके इनाम घोषित किये।

इस प्रकार ये दोनों योजनाएँ एक ही समयावधि में लागू की गई और यदू योजना अपने उद्देश वी व्यापियों में काफी लकड़ रही।

अभ्यास के लिए प्रश्न

- 1 विक्रय सबद्धन क्या है ? विक्रय सबद्धन विज्ञापन से किस प्रकार भिन्न है ?
What is Sales Promotion ? How does it differ from Advertising ?
 - 2 विक्रय सबद्धन की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।
Describe different methods of Sales Promotion.
- (II Year Com 1975)
- 3 उपभोक्ता सबद्धन की प्रमुख विधियों का उल्लेख कीजिए।
Describe the main methods of Consumer Promotion.
 - 4 प्रीमियम का निर्धारण करते समय किन किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ?
What are the main factors to be kept in mind while determining a Premium ?
 - 5 प्रीमियम देने की प्रमुख विधियों का वर्णन कीजिए।
Describe different methods of awarding Premium.
 - 6 प्रतियोगिता के भाग्योजन में किन किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ?
प्रतियोगिता मुन्ह्यत कितने प्रकार की हो सकती है ?
What things should be kept in mind while organising a contest ? What are the different types of contests ?
 - 7 व्यापारी सबद्धन की प्रमुख विधियों का वर्णन कीजिये।
Describe main methods of Dealer Promotion.

मूनी (Mooney) के शब्दों में “संगठन सामान्य हितों की पूर्ति के लिए बनारा गया मानवीय समुदाय है।”¹

शेल्डन (Sheldon) के शब्दों में, “संगठन वह विधि है, जिसके द्वारा आवश्यक विभागों में व्यक्तियों या समूहों द्वारा किये जाने वाले कारों को इस प्रकार संयोजित किया जाता है, कि उनके द्वारा उपलब्ध प्रयत्नों को शुत्रसावद्ध करके कुशल, व्यवस्थित एवं समन्वित किया जा सके।”²

मेफ्कारलेण्ड (McFarland) के अनुसार, “संगठन विनिष्ट व्यक्तियों का एक समूह है, जो निश्चित उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए कार्य करता है।”³

उद्युक्त ‘संगठन’ शब्द की परिभाषाओं के आधार पर हम विनय संगठन शब्द की परिभाषा निम्न प्रकार बना सकते हैं—

विनय संगठन विकार कारों से सम्बन्धित व्यक्तियों का एक समूह है, जिसके द्वारा विनय विभाग के कारों का इस प्रकार संयोजन किया जाता है, जिससे संस्था के विकार कारों को अधिकतम सफलता के साथ पूरा किया जा सके।

स्टिल एवं कंडिफ (Still and Cundiff) के शब्दों में ‘विश्व संगठन किसी अन्य संगठन के समान व्यक्तियों का समूह है, जो किसी सामान्य उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए कार्य करता है और उनमें आपस में ग्रीष्मारिक सम्बन्धों के साथ-साथ कुछ अनीश्वारिक सम्बन्ध भी होते हैं।’

उपरोक्त परिभाषाओं के अध्ययन से एक विनय संगठन के निम्न आवश्यक लक्षण प्रवीत होते हैं—

1. यह व्यक्तियों का एक समूह है।

2. संगठन किन्हीं उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए सामूहिक रूप से कार्य करता है।

3. इस समूह के व्यक्तियों में आपस में ग्रीष्मारिक एवं अनीश्वारिक सम्बन्ध होते हैं।

4. संगठन का उद्देश्य संस्था के उद्देश्यों को अधिकतम सफलता से प्राप्त करना है।

1. “Organisation is the form of every human association for the attainment of a common purpose.” —James D. Mooney

2. Organisation is the process of so combining the work which individuals or groups have to perform with the facilities necessary for its performance that the duties so formed, provide the best channel for the efficient, systematic, positive and coordinated application of the available efforts.” —Oliver Sheldon

3. “Organisation is an identifiable group of people contributing their efforts towards the attainment of goals.” —D. E. McFarland

5 समठन उम समूह के व्यक्तियों के बायों एवं उत्तरदायित्वों को स्पष्ट करता है।

विक्रय समठन के उद्देश्य (Objects of Sales Organisation)

एक विक्रय माठन ने निम्न प्रभुत्व उद्देश्य होते हैं—

- 1 उचित रूप में विक्रय विभाग के उद्देश्य का निर्धारण करना।
- 2 अधिकारी वा निर्धारण करना।
- 3 बायों के दोहराव वा रीबना।
- 4 उत्तरदायित्वों का निपारण करना।
- 5 दैनिक बायों में वृद्धिकरण प्राप्त करना।
- 6 व्यापारियों के बायों वा उचित रूप में समन्वय करना।
- 7 कमचारियों की बायकुशनता में वृद्धि करना।
- 8 कमचारियों के आपसी समझेद बोंगमाप्त करना।
- 9 व्यक्तिगत बायकुशनता के लिए प्ररणा देना।
- 10 विक्रयकर्त्ताओं का उचित निरीक्षण करना।

विक्रय समठन का महत्व

(Importance of Sales Organisation)

आधुनिक युग में विक्रय समठन वा अत्यधिक महत्व है। एक विक्रय समठन का निर्धारण से विक्रय प्रबन्धक वो विक्रय वर्मचारियों वा निदर्शन, समन्वय, नियन्त्रण आदि करना सरल हो जाता है। विशिष्टीकरण हो जाता है। तथा व्यापारियों वा मनोवैज्ञानिक वडता है, जिसके परिणामस्वरूप, समन्वय विक्रय समठन की कायदामता बढ़ जाती है।

1 प्रबन्ध क्षमता में वृद्धि (Increases Managerial Efficiency)—अच्छा विक्रय समठन विक्रय प्रबन्धकों वो क्षमता को कई प्रकार से बढ़ा सकता है। इससे कायों के निष्पादन में तगड़े बाले अधिक समय की बचत होती है। बाय वा दोहराव (Repetition) नहीं होता है। एक आपसी समझेद समाप्त हो जाते हैं। इन सबके परिणामस्वरूप, प्रबन्धकीय क्षमता में वृद्धि होना समझय है।

2 विशिष्टीकरण को प्रोत्साहन (Encourages Specialisation)—विक्रय माठन संरचना करके काय विशेषण के प्रधार पर मही व्यक्ति वो सही बाय पर (Right job to the right man) लाया जाता है। विशिष्ट याग्यता वाल लायकि वो विशिष्ट कार्य दिए जाते हैं। इससे नियंत्रण घार में विशिष्टीकरण वो प्रोत्साहन मिलता है।

3 समन्वय में सुविधा (Facilitates Co ordination)—विशिष्टीकरण के परिणामस्वरूप समन्वय की समस्या का जन्म होता है। समठन संरचना में विभिन्न विभागों एवं उपविभागों व्यापारियों एवं अधिकारियों के मध्य आपसी सम्बन्धों का निर्धारण किया जाता है, जिससे समन्वय करने में वही सुविधा मिला जाती है।

4. प्रधिकार प्रत्यायोजन में सुविधा (Facilitates Delegation)—संगठन नाटे से एक अधिकारी को यह ज्ञात हो जाता है, कि कौन-कौन व्यक्ति उसके प्रधीनस्थ तथा किस कार्य को करने में विशिष्ट है। इससे अधिकारी सम्बन्धित व्यक्ति को सम्बन्धित कार्य एवं अधिकार दे सकता है।

5. मनोबल बढ़ाता है (Contributes to Morals)—अच्छा विक्रय संगठन विक्रयकर्त्ताओं के मनोबल को भी बढ़ाता है। प्रत्येक व्यक्ति के कार्य एवं प्रधिकार निश्चित होने से उनको अपने अस्तित्व का ज्ञान होता है जो अनातोगत्वा मनोबल की वृद्धि में सहायक होता है।

6. विक्रय क्षेत्र का स्पष्ट विभाजन (Clear-cut Division of Sales Area)—प्रत्येक अधिकारी एवं विक्रपकर्ता को विक्रय क्षेत्र निर्धारण करने में सहायता मिलती है। इससे एक दूसरे के कार्य क्षेत्र में हस्तक्षेप नहीं होता है और अच्छे सम्बन्धों का निर्माण होता है।

7. नियन्त्रण में सुविधा (Facilitation Control)—प्रत्येक अधिकारी एवं विक्रपकर्ता के क्षेत्र निर्धारण के पश्चात् उसके कार्यों के नियन्त्रण में सुविधा प्राप्त होती है।

8. कार्यकुशलता में वृद्धि (Increases Efficiency) —निश्चित उद्देश्यों, कार्यों, दायित्वों एवं आपनी सम्बन्धों से एक अधिकारी एवं विक्रपकर्ता की कार्यकुशलता में भी वृद्धि होती है। अनातोगत्वा, समूर्ण स्थवा की कार्यकुशलता में वृद्धि होती है।

9. घटावार की समाप्ति (Eradicates Corruption) —एक अच्छा विक्रय नगठन अपने विक्रय कर्मचारियों को परिधमी, निष्ठावान पात्र डैंचे चारित्रिक गुणों वाला बनने में सहायता प्रदान करता है। यह सब कुशल नियन्त्रण एवं पैदलित्तक मात्रा (Personal Identification) से ही सम्बद्ध है, जो स्वयं कुशल संगठन सरचना पर निर्भर है।

10. विक्रय का विस्तार एवं उभति (Facilitates Growth and Expansion of the Institution) —एक अच्छी विक्रय संगठन सरचना मस्त्या के विकास एवं उभति के द्वारा लोल देती है। एक प्राधुनिक मस्त्या अपनी विक्रय वृद्धि के लिए प्रयास करती है, परन्तु ये प्रयास मराठन मराठन ढारा ही प्रभावित होते हैं। अब एक विक्रय संगठन सरचना का मस्त्या स्थवा के विकास में महान् योगदान होता है।

विक्रय संगठन संरचना के निर्धारक तत्व (Factors Determining Structure of Sales Organisation)

एक विक्रय संगठन की सरचना विभिन्न बातों पर निर्भर करती है। केनकील्ल

(Canfield) वे अनुसार विक्रय संगठन की मरचना निम्न छ बातो पर निम्न करती है—

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1 विक्रय की जान वाली दस्तुएँ। | 4 वितरण की विधियाँ |
| 2 प्रबन्धकों की वायताएँ। | 5 कम्पनी की वित्तीय स्थिति। |
| 3 कम्पनी का प्रावार। | 6 कम्पनी की विक्रय नीतियाँ। |

प्रो० जॉनसन (L. K. Johnson) वे अनुसार विक्रय संगठन की मरचना निम्न 12 बातो पर निम्न करती है —

- 1 व्यवसाय की प्रृष्ठि
- 2 व्यवसाय का व्यावार
- 3 व्यवसाय की वस्तुओं की विविधता
- 4 व्यवसाय के वाजाग के प्रकार की विविधता
- 5 विक्रय नीतियाँ
- 6 वितरण विधियाँ
- 7 प्रतिस्पर्धा
- 8 कम्पनियों की घोषताएँ एवं शक्तियाँ
- 9 वित्तीय साधन
- 10 प्रबन्धकों की व्यावसायिक विचारणा
- 11 राजनीति
- 12 परम्पराएँ

उपर्युक्त दोनो विद्वानों की विचारधारा का अध्ययन करने पर बाद हम संगठन सरचना को प्रभावित करने वाले निम्न महत्त्वपूरण तत्त्वों का विवेचन करते हैं—

1 वस्तुओं की प्रकृति (Nature of Products)—वस्तुओं की प्रकृति एक विक्रय संगठन की मरचना म महत्त्वपूरण स्थान रखती है। वार गार क्य की जाने वाली एवं आवश्यक आवश्यकता की वस्तु का विक्रय करने वाली संस्था का विक्रय संगठन वाली बड़ा एवं विस्तृत स्वरूप याता होगा। जबकि विलासिता की वस्तु वाली संस्था का विक्रय संगठन सीमित होगा। यदि विक्रय की जाने वाली वस्तु ऐंटीग्रिक उपयोग की है तो उसके लिए सीमित सरल एवं द्योटे प्राकार के विक्रय दिक्रिया जाना है तो अरेक्षाटुर अधिक विक्रयकर्ताओं, धन प्रतिनिधियों एवं वित्तीय नियोगियों की सावश्यकता होगी, परिणामस्वरूप संगठन का स्वरूप भी बड़ा होगा। यदि वस्तु तकनीकी प्रकृति की है तब भी अधिक तकनीकी स्थान की विभिन्न प्रकार से प्रभावित दर संतरी है।

2 वस्तुओं की संख्या (Number of Product)—यदि एक संस्था द्वारा विक्रय की जाने वाली वस्तुओं की संख्या बहुत अधिक है, तो विक्रय संगठन भी बहुत बड़ा एवं विस्तृत होगा, जबकि यदि विक्रय की जाने वाली वस्तुओं की संख्या सीमित है, तो विक्रय संगठन भी छोटा होगा।

3. बाजार का प्रकार (Type of Market)—बाजार का प्रकार भी विक्रय संगठन संरचना को प्रभावित करता है। यदि संस्था स्थानीय बाजार में ही माल का विक्रय करती है, तो विक्रय संगठन भी छोटा एवं सरल होगा। यदि संस्था सम्पूर्ण राज्य एवं देश में माल का विक्रय करती है तो विक्रय संगठन बहुत ही बड़ा जटिल प्रकृति का होगा। परन्तु यदि संस्था अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर विक्रय करती है तो संस्था का विक्रय संगठन और भी विस्तृत एवं जटिल होगा, जहाँ सम्पूर्ण प्रकार से विशिष्टी करणे मन्दिर हो सकें।

4. प्रबन्धकों की योग्यताएँ एवं क्षमताएँ (Abilities and Capacities of Executives)—सर्वोच्च प्रबन्धकों की योग्यताएँ एवं क्षमताएँ भी बहुत ही उत्तम हैं तो रेखा संगठन (Line Organisation) का निर्माण कर सकते हैं और सभी निर्णय आतानी से किये जा सकते हैं। निर्णय एवं अन्य कार्यों के लिए विशेषज्ञ भी शावस्यकता नहीं पड़ती है। परन्तु यदि प्रबन्धकों की योग्यताएँ एवं क्षमताएँ उच्च किसी नहीं हैं, तो रेखा संगठन के स्थान पर किसी अन्य संगठन का निर्माण करना होगा, जिसमें उन्हें निर्णय एवं कार्यों के निपादन में सहायता की सहायता मिल सके।

5. संस्था का आकार (Size of the Institution)—यदि संस्था छोटे आकार भी है, तो स्वभावत उसका विक्रय कार्य भी सीमित होगा और उसके लिए छोटे एवं सरल विक्रय-संगठन का निर्माण ही पर्याप्त होगा। परन्तु यदि संस्था का आकार बहुत बड़ा है, तो स्वभावत विक्रय-शेव भी बड़ा ही होगा। उसके लिए अधिक जटिल एवं विस्तृत विक्रय संगठन संरचना की जावेगी, जिसमें सभी प्रकार की विशिष्ट सहायता उपलब्ध हो सके एवं विशिष्टीकरण का लाभ मिल सके।

6. विपणन विधियाँ (Marketing Channels)—एक संस्था घरने मान दो योक्ता व्यापारियों, फुटकर व्यापारियों अथवा प्रत्यक्ष रूप से उपभोक्ताओं को बेच सकती है। यदि संस्था प्रत्यक्ष रूप में उपभोक्ताओं को माल बेचती है। जैसे वाटा जू कमनी प्रत्यक्ष रूप में उपभोक्ताओं को माल बेचती है। अत उसके विक्रय संगठन की रचना जटिल एवं विस्तृत है। विशिष्टीकरण के लाभ भी यह संस्था उठाती है। दूसरी ओर यदि संस्था फुटकर व्यापारियों को माल का विनय करती है, तो उसका विक्रय संगठन कुछ अपेक्षाकृत सरल होगा और योक्ता व्यापारियों को विक्रय किया जाना है तो विक्रय संगठन की गरचना और भी सरल एवं सीमित होगी। कई संस्थाएँ इक-

द्वारा व्यापार करती है। उनके विनय की मात्रा पाय सीमित होती है। अतः उनका समगठन तो बहुत ही सरल होता है।

7 संस्था को विक्रय नीतिया (Sales Policies of the Institution)—
संस्था की विनय नीतियाँ आने विनय समगठन सरचना को प्रत्यक्ष रूप से प्रभावित करती हैं। यदि विनय नीतियों वे अनुसार तुल मस्थाएं विनय निरीक्षण को कड़ा वरके विनय में वृद्धि करना उचित नगमनी हैं तो कुछ मस्थाएं क्षेत्र विदेश का अनुमधान एवं प्रत्यक्ष उपाय करके विक्रय वृद्धि करना उचित समझती हैं। अनुमधान व प्रत्यक्ष उपाय प्रयोग वर्गने में विशिष्ट कर्मचारियों की आवश्यकता होती है। अतः समगठन सरचना में विभेदज्ञों का स्थान होगा, जबकि निरीक्षण पर ध्यान देने वाली संस्था वा क्षेत्र भगठन (field organisation) का विस्तृत आकार होगा।

8 संस्था वी वित्तीय स्थिति (Financial Status of Institution)—
एक संस्था वी वित्तीय स्थिति उनके विनय क्षेत्र को निर्धारित करती है। विनय क्षेत्र समगठन सरचना को निर्धारित करता है। यदा वित्तीय स्थिति अच्छी है, तो वह मस्था प्रत्यक्ष रूप से उपभोक्ताओं को मात्र विनय वर गती है। ऐसी परिस्थिति में विनय समगठन विस्तृत एवं विशिष्टीकृत होगा। परन्तु यदि संस्था वी वित्तीय स्थिति इतनी अच्छी नहीं है तो वह मात्र थोड़ा व्यापारी को ही देचेगी। इससे समगठन सरल एवं छोटा होगा।

9 प्रथाएं एवं परम्पराएं (Customs and Traditions)—एक संस्था की कुछ प्रथाएं एवं परम्पराये होती हैं, कुछ मस्थाये प्राप्त एवं परम्परा के अनुसार थोक व्यापार ही करनी चली था रही है एवं ये अब भी थोक व्यापार ही करती है और समगठन का स्वहय भी छोटा एवं सरल होता है। इसी प्रकार कई संस्थाएं अपनी प्राप्त एवं परम्परा के अनुसार प्रूटगर व्यापार ही करती है तो उनका विनय समगठन विस्तृत होता है। कुछ मस्थाएं परम्परानुसार कुछ विदेशज्ञों को रखती हैं तो कुछ व्यावशकता होते हुए भी विदेशज्ञों को स्थान नहीं देती है। इसी प्रकार यदि बाजार में उसी संस्था को भी उसी समगठन सरचना का प्रयोग करना पड़ सकता है।

10. प्रबन्धकों की नीतियाँ (Managerial Policy)—प्रत्यक्ष सभी अधिकारी को अपने हाथ में रखना चाहता है अथवा सम्बन्धित अधिकारियों को प्रत्यायोजन (Delegation) करना चाहता है यद्यपि विकेन्द्रीकरण करना चाहता है। समगठन संरचना इन सभी वालों से भी प्रभावित होती है।

विनय समगठन के सिद्धान्त (Principles of Sales Organisation)

ब्रेच (Breach) के अनुसार “यदि किसी समगठन की संरचना के लिये हिस्सी अवस्थापक विधि का होना अवश्यक है, तो कुछ सर्वसाध्य सिद्धान्त प्रवर्श्य होने

चाहिये।”¹ यद्यपि विक्रम सगठन सरचना के लिए किन्हीं विशिष्ट सिद्धान्तों का निर्माण अब तक नहीं किया गया है। परन्तु विक्रम सगठन भी किसी ग्रन्थ सगठन की भाँति ही एक सगठन है। अतः एक सगठन के सिद्धान्तों के आधार पर विक्रम सगठन के निम्नांकित सिद्धान्त हैं—

1. उद्देश्य का सिद्धान्त (Principle of Objective)—“सगठन के प्रत्येक विभाग एवं उपविभाग के उद्देश्य निरिचित तथा व्यवसाय के उद्देश्यों के अनुरूप होने चाहिये।” (Each part and sub-division of organisation should be the expression of definite purpose in harmony with the objectives of the undertaking) अतः विक्रम सगठन के प्रत्येक विभाग एवं उपविभाग के उद्देश्य भी निरिचित होने चाहिये। साथ ही साथ, ये उद्देश्य सभ्या के सम्पूर्ण उद्देश्यों के अनुरूप ही होने चाहिये।

2. विभिन्नोंकरण का सिद्धान्त (Principle of Co ordination)—इस सिद्धान्त के आधार पर विक्रम सगठन की अधिकाधिक कार्य बुनलता प्राप्त करने के विप्रकारण में एक कर्मचारी को वही कार्य सीपना चाहिये, जिसमें वह कुनल हो। इस सिद्धान्त के पालन से कम से कम सर्व पर उद्देश्यों को अधिकाधिक मञ्जलता से प्राप्त किया जा सकता है।

3. समन्वय का सिद्धान्त (Principle of Co-ordination) भूमी तथा रेते (Mooney and Railey) के अनुसार “सभी सगठनों का अन्तिम उद्देश्य सरलता से मुन्द्र समन्वय करना होता है।” (The final objective of all organisations is smooth and effective coordination) अतः विक्रम सगठन के प्रत्येक विभाग तथा कर्मचारियों में समन्वय स्थापित होना आवश्यक है। इसके विक्रम अतिरिक्त सगठन व सभ्या के ग्रन्थ विभागों में भी समन्वय स्थापित होना आवश्यक है।

4. ‘नियन्त्रण के विस्तार का सिद्धान्त’ (Principle of Span of Control)—‘नियन्त्रण के विस्तार (Span of Control) से आशय कर्मचारियों की उस सभ्या से है, जिसका प्रबन्धक द्वारा सफलता पूर्वक नियन्त्रण जिया जा सके। इस गिरावट के प्रतिपादक प्रौढ़कुनाज (Graunus) हैं। उनके अनुसार ‘कोई भी अधिकारी प्रत्यक्ष रूप से याच और शाखिक से अधिक छ- अधीनस्थों से अधिक रह निरीक्षण नहीं कर सकता।’ साठन के सिद्धान्तों के प्रतिपादक कर्नल एल उर्विक (Col L Urwick) ने स्पष्ट शब्दों में कहा है कि “उच्चाधिकारियों के सहायक कर्मचारियों की आदर्श सभ्या चार है तथा सगठन के निम्न स्तर जहाँ पर कार्यों का निष्पादन किया जाता है, वह सभ्या आठ से बारह हो सकती है।”

¹ “If there is to be systematic approach to the formation of organisation structure, there ought to be a body of accepted principles.” E. F. L. Breach, Organisation. The Frame work of Management p. 72.

यह विनय सगठन की मरचना में विश्व प्रशंसक द्वारा नियन्त्रण के विस्तार के सम्बन्ध में इन बातों को ध्यान में रखना चाहिये।

5. व्याख्या का सिद्धान्त (Principle of Definition)—टेलर (Taylor) ने अनुमार 'प्रत्येक सगठन में प्रत्येक स्थिति स्पष्ट रूप से लिखित होनी चाहिये। (Every position in every organisation should be clearly prescribed in writing) विनय सगठन के विभिन्न रूप काय करना है तब उसके काय का अधिकार एवं दायित्व होते हैं। इनके अतिरिक्त सगठन में एक दूसरे कर्मचारी द्वे ग्रीच तथा सम्बन्ध होते हैं। इन ग्राम की स्पष्ट रूप में व्याख्या कर लेनी चाहिये। इस प्रत्येक का काय अन्य प्राप्त होता है और कोइ भी एक दूसरे के क्षमता नहीं कर सकता।

6. आदर्श का सोलानिक सिद्धान्त (Principle of Scalar Organisation)—प्राक सगठन में ज्ञान में नीचे नहीं की गोपनीयाद्वारा अधिकार रेखा स्पष्ट होनी चाहिये। विनय सगठन में यह स्पष्ट होना चाहिये कि बोन व्यक्ति किसी अधीनता में काय करेगा। अधिक स्वतंत्रता की दृष्टि से एक विनय सगठन के उच्चाधिकारियों निमाधिकारियों एवं कर्मचारियों के आपनी सम्बन्धों को स्पष्ट कर लेना चाहिये।

7. आदर्श की एकस्पता का सिद्धान्त (Principle of Unity of Command)—मिद्दान्त के अनुमार एक व्यक्ति एक ही समय में दो अधिकारियों की सेवा नहीं कर सकता। (No man can serve two bosses at the same time) सगठन के दुश्मन सचारत के लिए प्राप्त व्यक्ति दो एक ही अधिकारी से आप्त नियन्त्रण प्राप्त होना चाहिये। जब एक में अधिक अधिकारियों में आदेश नियन्त्रण हो तो वह किसी भी अधिकारी द्वारा सापेग्य काय को उचित रूप में पूरा नहीं कर सकेगा। फलत सगठन का उद्दय भी प्राप्त नहीं होगा।

8. अधिकार एवं दायित्व का मिद्दान्त (Principle of Authority and Responsibility)—यह मिद्दान्त यह बताता है कि 'अधिकार एवं दायित्व साथ-साथ सोने चाहिये।' (Authority should be coupled with responsibility) कर्ता दायित्व निर्भावित कर देने में काय पूरा नहीं हो सकता। उन दायित्वों को पूरा करने वाले लिए अधिकार का दिया जाना भी आवश्यक है। यदि अधिकार एवं दायित्व दोनों समानुभाव में भी दिये गये तो भी वाई भी व्यक्ति कुछ कार्य नहीं कर सकता।

9. अन्तिम दायित्व का सिद्धान्त (Principle of ultimate Responsibility)—इस मिद्दान्त के अनुमार 'अधीनस्थों के काय के लिए उच्चाधिकारियों का अन्तिम दायित्व होना आवश्यक है।' ("The responsibility of higher authority for the acts of its subordinates is absolute") यद्यपि

विनियोक्तरण के लिए नियन्त्रण का पालन कर कार्यों का विभाजन कर दिया जाता है, तथा अधिकार एवं कर्तव्यों को भी नियंत्रित कर दिया जाता है, परन्तु अन्तिम वायित्व अधीनस्थों के अधिकारियों का रहना चाहिये।

10. अपेक्षाद का सिद्धान्त (Principle of Exception)—इस नियन्त्रण का प्रतिपादन वैज्ञानिक प्रबन्ध के जन्मदाता टेलर (F. W. Taylor) ने किया था। इस लिए नियन्त्रण के अनुसार दिन-प्रतिदिन के कार्यों के करने के लिए प्रीरीयों में अधिकार दिये जाने चाहिये तथा अपेक्षाद एवं महत्वपूर्ण मामलों पर नियंत्रण करने के कार्य उच्चाधिकारियों पर छोड़ देने चाहिये।¹

11. एकात्मक नियंत्रण का सिद्धान्त (Principle of Unity of Direction) प्रत्येक व्यावसायिक नस्था की एक ही योजना होनी चाहिये और उनमें विक्रय समाज के प्रत्येक विभाग की इसी योजना के अनुसार कार्य करना चाहिये।

12. अनुष्टुप्ता का नियन्त्रण (Principle of Homogeneity)—एक कुनै विक्रय मण्डन मरचना के लिए यह भी महत्वपूर्ण है कि मण्डन के विभिन्न पदाधिकारियों के अधिकार एक दूसरे से न टकरायें। याक ही साय इनसे मण्डन के अधिकारियों के अधिकार में भी न टकरायें। सामान वायित्व वाले अधिकारियों के अधिकार भी समान ही होने चाहिये। अनुष्टुप्ता होने से ही कार्यों का समुचित नियादन सम्भव होता है।

13. सरलता वा सिद्धान्त (Principle of Simplicity)—विक्रय मण्डन का टाचा सरल हो, ताकि प्रत्येक कार्य के नियंत्रण में कम समय एवं खर्च लगे। सरलता के अभाव में सन्देशों के प्राविन-प्रदान में भी कई कठिनाइया सामने आती है।

14. सरलता का सिद्धान्त (Principle of Continuity)—विक्रय मण्डन वह प्रतिशोध है, जो निरन्तर चलती है। अत एक विक्रय मण्डन देसा होना चाहिये जो व्यवसाय की आवश्यकताओं वाली नियन्त्रण प्रणाली दर सके। इन उद्देश्य से मण्डन सरचना ऐसी हो कि नस्था की आवश्यकतानुसार इसमें परिवर्तन किया जा सके तथा इस प्रकार अविकल्प रहने समय लाउट हो कार्यों ने तोई जागा उपरिक्षण न हो।

(15) समुचितता का सिद्धान्त (Principle of Appropriateness)—

1. "According to this concept, decisions which recur frequently should be reduced to a routine and delegated to subordinates, leaving More important issues and exceptional matter to superiors" W Warren Hayes and Joseph L. Mastic, Management, Analysis, Concepts and Cases p. 41

मण्ठन सरचना गस्ता वे उद्देश्यों को ध्यान में रखकर ही बरनी चाहिए। इस सिद्धान्त का प्रतिपादन फैयोल (Fayol) ने किया है। फैयोल (Fayol) द्वारा प्रतिपादित इस सिद्धान्त वे अनुमार मानवीय एवं नीतिक सम्मान उपर्युक्त के उद्देश्य, साधन एवं आवश्यकताओं के अनुहप होना चाहिए।¹

(16) नचीऐपन का सिद्धान्त (Principle of Flexibility)—एवं वित्तीय मण्ठन की सरचना नचीती होना चाहिए, ताकि आवश्यकतानुगार उसे बदला जा सके एवं मण्ठन की कार्यवृत्तान्ता में वृद्धि की जा सके।

वित्तीय सम्मान का विभागीयकरण (Departmentalization of Sales Organisation)

विभागीयकरण के आधार (Bases of departmentalisation)—माधारणत वित्तीय मण्ठन का विभागीयकरण निम्न आधार पर विधा जा सकता है—

- 1 वस्तु (Product) के आधार पर
- 2 ग्राहकों (Customer) के आधार पर
- 3 धोन (Territory) के आधार पर
- 4 कार्यों (Functions) के आधार पर
- 5 समुक्त आधार पर (Combination of above)

इनका नीचे विस्तार में वर्णन किया है।

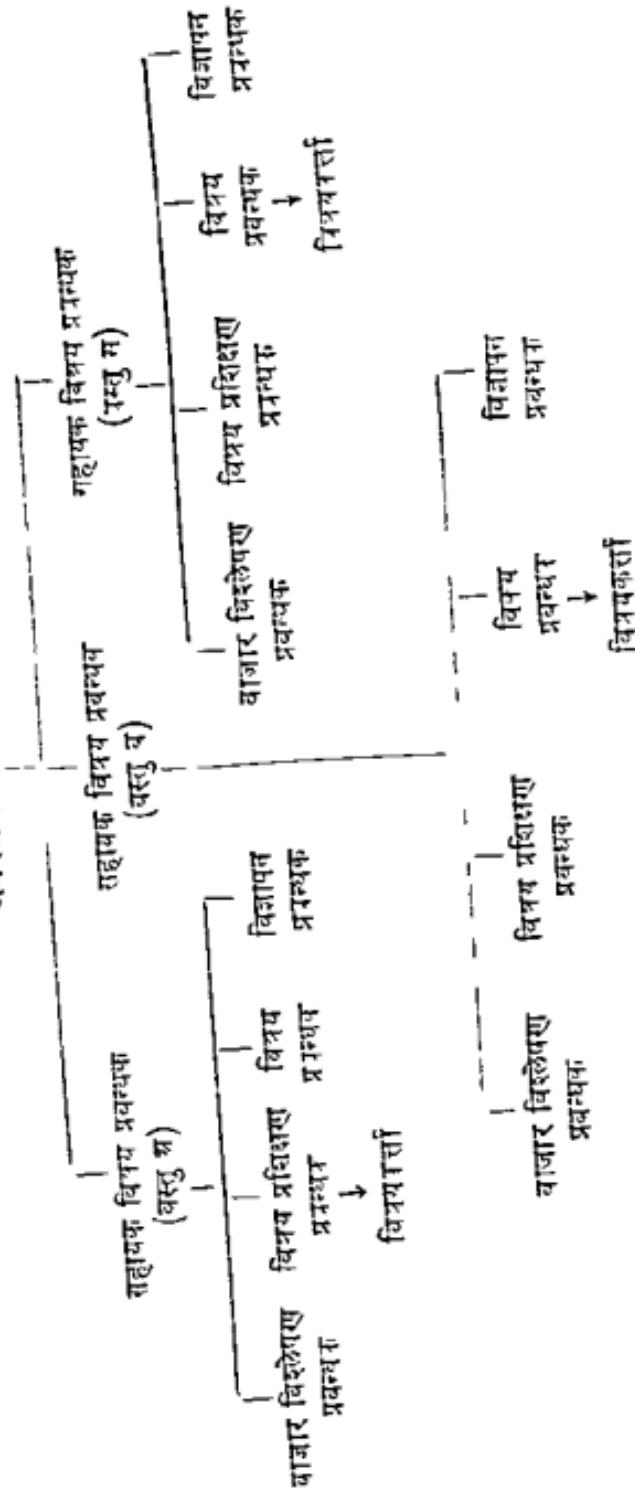
1 वस्तु के आधार (On the basis of Product)—

वित्तीय मण्ठन ना विभागीयकरण वस्तु के आधार पर तब विधा जाता है जब वि गत्या कई प्रकार भी वस्तुओं का निर्माण बरती है। यह गस्ता प्रत्येक प्रकार की वस्तु वे लिए गता में तकनीकी स्टॉक की नियुक्ति बरती है और प्रत्येक वस्तु ना विभाग घपने यात्रा चार्टम-निर्भर होता है। इस प्रकार के विभागीयकरण का अपना एवं चार्ट दिया जा रहा है—

1 "Fayol favoured the principle of appropriateness, that seeks to fit the human and needs of undertaking." W. Warren Hayes and Joseph L. Massie Management Analysis, Concept and Cases p. 43

चाट—वस्तुओं के आधार पर विभागीयकरण

ज्ञानरत्न विषय प्रश्नपत्र



स्त्राम (Advantages)

- 1 प्रत्येक वस्तु को समान स्तर का महत्व दियता है।
- 2 प्रत्येक विभाग का रिपोर्ट भवाओं मिलती है।
- 3 विशिष्टिकरण तंत्रांग मिलायता को प्रोत्साहन दियता है।
- 4 एक दूसरे वायों महसूसधर्म की सम्भावना का महत्व है।

दोष (Disadvantages)

- 1 अमर्नाय प्रशार बढ़िया हो जाता है।

2 प्रत्येक वस्तु का पर्याप्त उत्पादन न हो तो विशिष्टिकरण तंत्रांग लागत में बढ़िया हो जायगी।

2. ग्राहकों के आधार पर (On the basis of Customers)

जब विभी विभव संगठन का विभागीयकरण ग्राहकों के आधार पर दिया जाता है, तो यह आधार पर विभागीयकरण बहुत हाता है। इस विभव विधिया के आधार पर विभागीयकरण (Departmentalization on the basis of Distribution Channels) नीचे दर्शक है। इस प्रशार तंत्रांग में विभागीयकरण तंत्रांग निम्न प्रकार यह होता है —

जनरल विभव प्रबन्धक

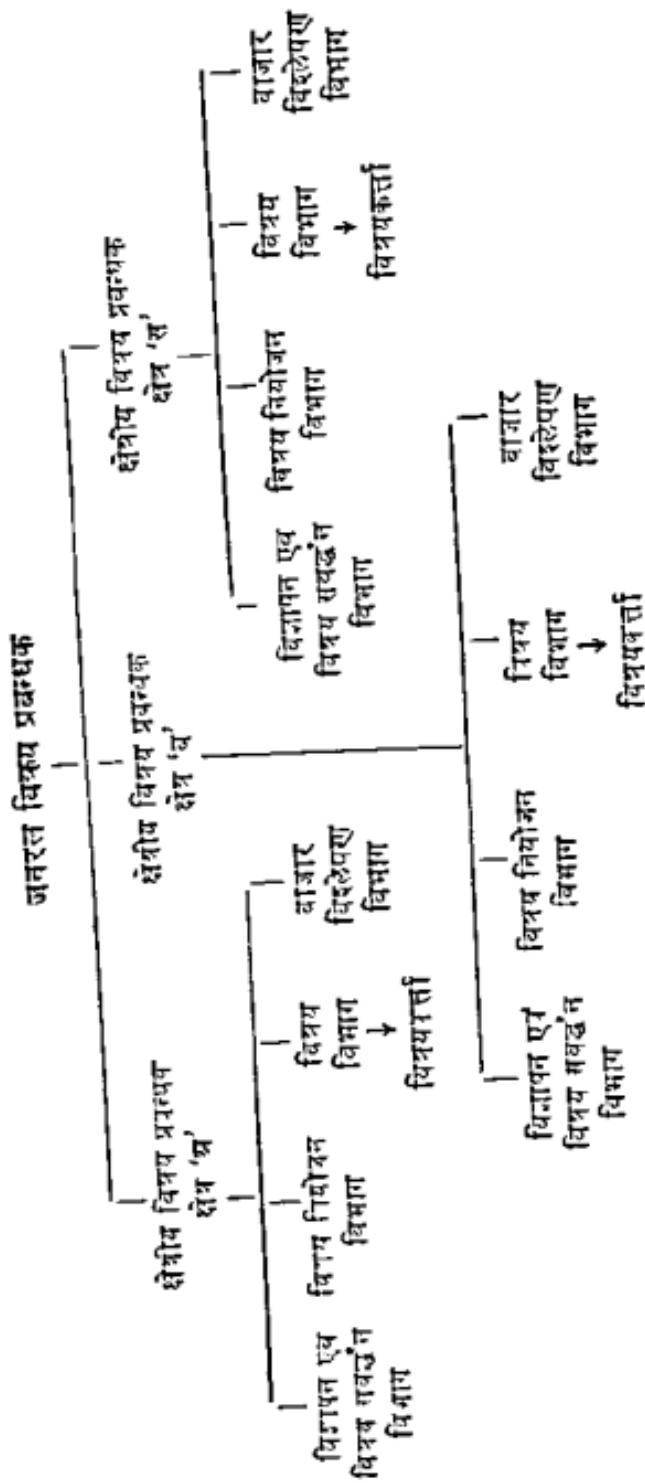
विभव प्रबन्धक (प्रीदीगिर)	विभव प्रबन्धक (वोर विभव)	विभव प्रबन्धक (कुन्कर विभव)	विभव प्रबन्धक (नियात विभव)
विभववर्ती	विभववर्ती	विभववर्ती	विभववर्ती

लाज एवं दोष (Advantages and Disadvantages) — इस प्रशार तंत्रांग में ग्राहकों वाला लाज यह है कि प्रत्येक प्रशार के ग्राहकों को विशिष्ट विभववर्ती की सपाइयों उपलब्ध हो जाती हैं। परंतु दूसरी ओर यह विभागीयकरण व प्रशार यथ अस्तित्व होता है जो छोटे आधार की स्थिति के लिया सम्भव नहीं है।

3. धन के आधार पर (On the basis of Territory)

जब ग्राहक रा विभव धन विभवीय तर्फ से तर्फ़ान्दीय होता है तो देशीय आधार पर विभागीयकरण होता है। इस आधार पर जब विभागीयकरण दिया जाता है तो प्रयोग के लिया अन्तर्गत ग्राहकों की आवश्यक विभाग वा नियांग दिया जाता है। परंतु यह की अपने धन की गम्भीर समस्याओं वा नियाकरण वरते हैं। इस प्रशार तंत्रांग के प्रशार वरने याना चार्ट अप्रौदित है —

चाहे—हेत्र के आधार पर विभागोकरण



ताजा (Advantages)

- 1 वित्तव्यतारी पर गूँही विधिवल राखा रहता है।
- 2 भ्रात्तरा की गोदा उत्तम प्रकार से गमनत है।
- 3 यातायापा व्यय में कमी सम्भव हो जाती है।
- 4 प्रतिशब्दी में वित्त व्यापा की जा सकती है।
- 5 इसी विधिवल का अंशी उत्तम विकास सम्भव है।

दोष (Disadvantages) —

- 1 व्यधिर व्यय निवापड़ती है।
- 2 वित्त नगा की वस्तुओं से ही जाती है।
- 3 गत व्यय भी रुठा हो जाता है।

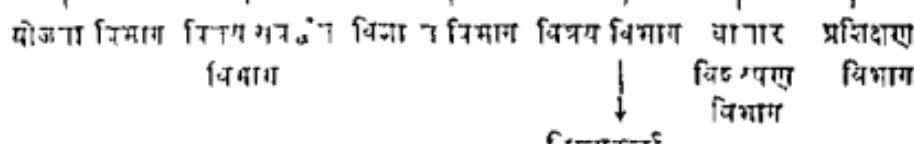
4. वार्षिक आधार पर (On the Basis of Functions)

जब वित्त विधिवलों के आधार पर वित्त गणठन का विभागीकरण दिया जाता है तो वार्षिक आधार पर विभागीकरण रहता है। वित्त विधाएँ जैसे— वित्तवाद राजार अनुग्रह राजा राजा विद्युतगम योग्या आदि आदि। इस प्रारंभ से विभागीकरण का रूप चाट हो गया है—

जनरता वित्त प्रबन्धक



गृहायक प्रबन्धक



ताजा (Advantage)

- 1 व्यय में सुरक्षा रखती है।
- 2 आर्थिक रूप से जनी रहती है।
- 3 फैदा देती है।
- 4 वित्त विभाग से लिये जा सकते हैं।
- 5 एर्गो वित्त विभाग सम्भव है।
- 6 एकांक रक्षीयता है।

दोष (Disadvantages) —

- 1 वित्तवाद द्वारा भार अभिकाढ़ जाता है।
- 2 विभागीकरण विभिन्न उत्तराधिकारों पर पर्याप्त व्यापा नहीं दिया जा सकता है।

3 एक विभाग की लाल फीताशाही से सम्बन्ध का सम्पूर्ण कार्य ठप्प हो जाता है।

संयुक्त आधार पर (Combination Approach) :

जिरा कम्पनी का ध्यादसाधिक थोड़ा विस्तृत होता है, निमित वस्तुओं की संख्या भी बहुत अधिक होती है, विशिष्टीकरण की आवश्यकता होती है, वितरण विधिया भी विभिन्न प्रकार की प्रयोग में लाइ जाती है, वहाँ संयुक्त आधार पर विभागीकरण किया जाता है।

लान एवं दोष (Advantages and Disadvantages) इस प्रकार से विक्रय संगठन का विभागीकरण करने से उपर्युक्त चारों प्रकार के लाभ एवं दोष या जाति हैं। परन्तु इसमें कुछ और महत्वपूर्ण समस्याएँ उत्पन्न हो जाती हैं, जो निम्नलिखित हैं—

- 1 अन्तर कम्पनी सदेश-वाटून वी समस्याएँ।
- 2 रेल्या एवं विशिष्ट कर्मचारी सम्बन्धित समस्याएँ।
- 3 समन्वय की समस्याएँ।

विक्रय संगठन के प्रकार तथा स्वरूप (Types of Forms of Sales Organisation)

एक विक्रय मंगठन निम्न चार प्रकार से संगठित किया जा सकता है—

- 1 रेल्या अथवा लम्बवत् संगठन।
- 2 रेल्या एवं कर्मचारी संगठन
3. वियाहनक संगठन
- 4 समिति संगठन

नीचे इन चारों प्रकार के संगठनों वा विस्तार से वर्णन किया जा रहा है—

रेल्या या लम्बवत् संगठन (The Line Sales Organisation)

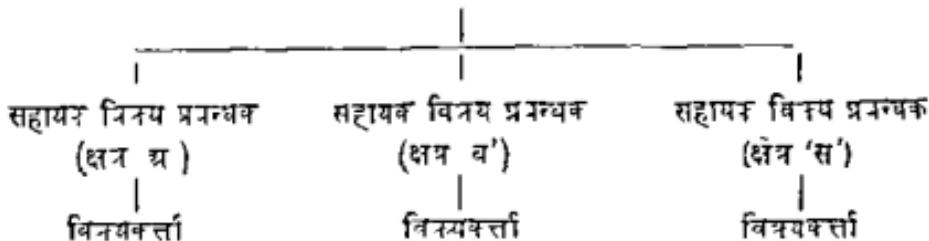
रेल्या माठन वह है जिसमें सभी दायित्व विनिय प्रबन्धक में केन्द्रित होते हैं और अधिकार उससे (विनिय प्रबन्धक से) कीवी रेल्या में व्यक्तिगत विनियकर्ता तक पहुँचते हैं।¹

स्पष्ट है कि रेल्या विक्रय संगठन में विनिय प्रबन्धक प्रसन्ने अधिकारों का प्रत्यायोजन (Delegation) रेल्या-बद्ध रूप में बरता है। अन प्रत्येक कर्मचारी अपने निकटतम अधिकारी से आदेत प्राप्त करता है। इसी प्रकार अपन बाय वी रिपोर्ट

1. "The line type of organisation is one in which the responsibility centres in a sales manager or other sales executive and authority flows in a straight line from him to the individual sales men." Bertrand R. Calfield, Sales Administration, Principles and Problems, p. 76.

भी अपने निकटतम अधिकारी वो ही देता है। ऐसा विश्वय संगठन को चाट द्वारा नियंत्र प्रबार में प्रदर्शित किया जा सकता है। —

जनरल विक्रय प्रबन्धक



ऐसा वित्त संगठन की विशेषताएँ (Characteristics of Line Organisation) —

- 1 आदेश रेखावद्ध रूप में ऊपर से नीचे की ओर आता है।
- 2 सभी अन्तिम दायित्व जनरल वित्त प्रबन्धक में वेन्डित होते हैं।
- 3 आदेश केवल एक ही अधिकारी से प्राप्त होता है।
- 4 प्रधार कर्मचारी अपने विस्तृतम अधिकारी में प्राप्त करता है।
- 5 इस प्रबार के संगठन में विशिष्टीकरण का अभाव होता है।

साम (Advantages) —

- 1 यह मितव्ययी है।
- 2 इस प्रबार की संगठन संरचना सरकारी है।
- 3 अधिकारी का नेतृत्वकरण किया जा सकता है।
- 4 उपर्युक्त नियंत्रण व कार्यान्वयन सम्बद्ध है।
- 5 उत्तरदायित्वों से बचना कठिन होता है अर्थात् उत्तरदायित्व निश्चित होते हैं।
- 6 प्रत्यक्षीय योग्यता का विसास होता है।
- 7 एकात्मक नियंत्रण बना रहता है।
- 8 इसम संचीलापन (Flexibility) पाया जाता है, जिससे परिवर्तन जल्दी सम्भव है।
- 9 उच्चरोटी का अनुशासन यक्षा रहता है।
- 10 नियन्त्रण यन्त्र एवं प्रभागवाली होता है।
- 11 लाल पीताशाही का अभाव होता है।
- 12 शीघ्र संवादवाहन सम्भव है।
- 13 विक्रपत्तियों से प्रत्यक्ष सम्बन्धों का निर्माण गम्भीर है।
- 14 वित्तकर्तायों का मनोवृत बढ़ता है एवं कार्य वी प्राणा मिलती है।
- 15 कार्यों का समन्वय संरक्षण से किया जा सकता है।

दोष (Disadvantages) —

- 1 पर्याप्त विशिष्टीकरण सम्भव नहीं हो पाता है।
- 2 विक्रय प्रबन्धक पर उत्तरदायित्व का भारी बोझ हो जाता है।
- 3 बहुत योग्य, क्षमतावाल एव सर्वेसम्पन्न गुणों वाले व्यक्ति की आवश्यकता पड़ती है जिसका मिलना कठिन है।
- 4 पर्याप्त लोच का अभाव होता है।
- 5 विक्रय प्रबन्धक के चले जाने पर सारा माठन अस्त व्यस्त हो जाता है।
- 6 अधीनस्थों में प्रबन्धकीय योग्यता का विकास नहीं हो पाता।
- 7 अधीनस्थों में प्रबन्धकीय क्षमता वा विकास न होने के कारण उनकी पदोन्नति के अवसर समाप्त हो जाते हैं।
- 8 सभी अधीनस्थ अपने अधिकारियों के कहने पर चलते हैं।
- 9 बड़ी कम्पनियों के लिए इम प्रकार का स्वरूप अनुपयुक्त होता है।
- 10 एकाकी एव जन्द निराण्य कभी-कभी धातक मिड होते हैं। (Haste makes waste)

उपयुक्तता (Suitability)—रेला विक्रय संगठन कुछ विशिष्ट दलाओं में ही उपयुक्त रहता है, जो निम्न प्रकार है —

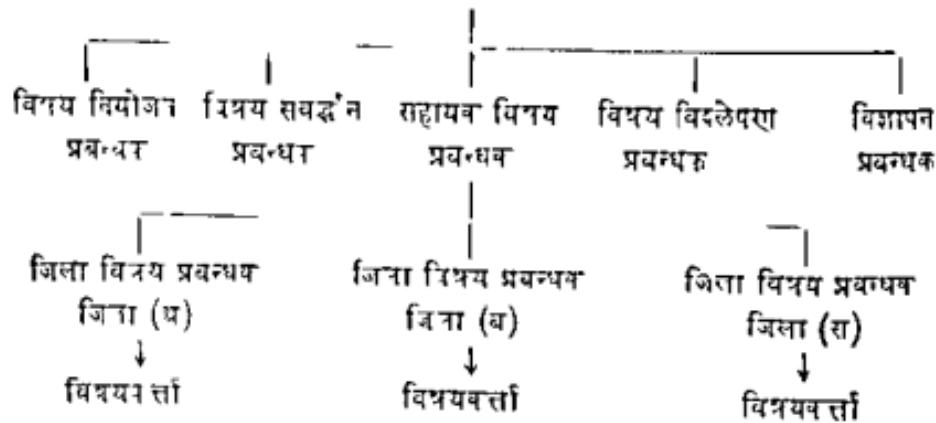
1. जब विक्रय कार्य बहुत ही सीमित हो।
2. कर्मचारियों की संख्या सीमित हो।
3. विशिष्ट ज्ञान की आवश्यकता न हो।
4. कर्मचारी अनुशासित हो।

रेला एव कर्मचारी विक्रय संगठन (Line and Staff Sales Organisation)

रेला व कर्मचारी विक्रय संगठन यह संरचना है, जिसमें विक्रय प्रबन्धक वो एक कम्पनी के विनय प्राप्तन में सलाह के लिए कुछ विक्रय क्षमों जैसे—योग्यता, अनुसधान सर्वियरी, इजिनियरिंग, सबर्डन एव प्रशिक्षण में विशिष्ट ज्ञान याले कर्मचारी दिये जाने हैं।¹ स्पष्ट है कि रेला व कर्मचारी विक्रय संगठन में भी अधिकार जनरल विक्रय प्रबन्धक में ही केन्द्रित होते हैं परन्तु उसके हारा विक्रय कर्त्ताओं को दिये जाने वाले आदेश एव निर्देश कुछ कार्यात्मक विदेयज्ञों (Functional Experts) की तकनीकी सलाह पर आमारित होते हैं, जिसके लिए कार्यात्मक विदेयज्ञ उत्तरदायी होते हैं,

1. "The line and staff type of organisation is one in which the sales manager is given a staff of specialists in such sales field as planning, research, statistics, engineering, promotion and training to advise him in administering the sales of the company" Bertrand R. Canfield op. cit p. 78

**॥१—ऐलू एवं कुम्हचारी विश्वय सागठन
वर्नरेते विश्वय प्रबन्धक**



विशेषताएँ (Characteristics) —

- (1) इसमें विश्वय प्रबन्धक को वार्षिक विशेषज्ञों वी सलाह मिल जाती है।
 - (2) इसमें इन वार्षिक विशेषज्ञों वी सलाह विसी भी सम्बन्धित निर्णय में प्रयोग में लाइ जा सकती है।
 - (3) ये वार्षिक विशेषज्ञ अपनी अपनी सलाह के लिए पूरण रूप से उत्तरदायी होते हैं।
 - (4) इसमें विश्वय प्रबन्धक विसी भी वार्षिक विशेषज्ञ वी सलाह को मानते हैं ताएँ यात्रा नहीं है। वेवा स्वच्छा से ही इनकी सलाह मानता है।
 - (5) इसमें निराश अधिक ठीक होते हैं।
 - (6) पर्याप्त विजिटटीवरण सम्भव है।
 - (7) इसमें विश्वय प्रबन्धक के तार्थ का योग्य हृत्का हो जाता है।
 - (8) इसमें भी वार्षीय आदेश एवं नियंत्रण जारी विश्वय प्रबन्धक से ही प्रमथ विश्वयवत्ता तक पहुँचते हैं।
- सामग्री (Advantages) —**
- (1) यह प्रबन्धकों को जल्द एवं श्रव्यान्वयन में राहायता प्रदान करता है।
 - (2) यह विजिटटीवरण के लाग प्रदान करता है।
 - (3) वार्षर विश्वय प्रबन्धक के तार्थ का योग्य हृत्का हो जाता है।
 - (4) यह प्रबन्धकों का विवाह करता है।
 - (5) यह वार्षिक विशेषज्ञों को विवाह करता है।

(6) इसमें पर्याप्त लोक शायी जाती है, जिससे व्यवसाय के बढ़ने पर विना किसी आधा के परिवर्तन रामबाबू है।

(7) मितव्यता जाना सम्भव है।

(8) निरंय सीधे एवं अच्छे लिये जाते हैं।

(9) अधिकार बेन्द्रित रहते हैं।

दोष (Disadvantages)—

1. नियात्मक विद्येयपत्रों में मतभेद उत्पन्न हो जाता है।

2. नियात्मक विद्येयपत्रों की नियुक्ति, छोटी स्थानों को अधिक खर्चोंनी पड़ती है।

3. इसमें उत्तरदायित्व किमी पर थोड़ना कठिन है।

4. कियात्मक विद्येयपत्रों की सनाह का प्रयोग विक्रय प्रबन्धक की इच्छा पर होता है।

5. कार्यों के निष्पादन में प्राय समय अधिक लग जाता है।

6. समन्वय की समस्या का जन्म होता है।

उपयुक्तता (Suitability)—इस प्रकार के समान मरचता की उपयोगिता निम्न प्रकार की स्थानों के लिये है —

1. जो स्थान वहाँ एवं मध्यम थेरेणी की हैं।

2. जिन स्थानों में वित्तव्यतार्थी की स्था पर्याप्त है।

3. जिस स्था डारा कई वस्तुएँ बनाई जाती हैं।

कियात्मक विक्रय समान

(Functional Type of Sales Organisation)

कियात्मक विक्रय समान एफ० डल्लू० टेलर (F. W. Taylor) द्वारा प्रतिपादित वैज्ञानिक प्रबन्ध के सिद्धान्त पर आधारित है। एस के जॉनसन (L. K. Johnson) के प्रनुमार “कियात्मक समान वह समानात्मक व्यवस्था है जिने अधिकार की रेखाएँ कई नियात्मक विद्येयपत्रों के मध्य होती हुई कार्यकारी कर्मचारियों तक पहुँचती हैं, अधिकार का प्रत्येक स्तर योजना एवं अपने अधीनस्थों के सम्बूद्ध नहीं बल्कि वृद्ध कार्यों के विकासवत्तन के लिए उत्तरदायी होता।¹ इस प्रकार दे समान

1 A functional type of organisation is an organisational arrangement in which lines of authority run from several functional experts to each non-supervisory employee, with each level of authority being responsible for the planning and execution of some but not all of the functions performed by subordinates. L. K. Johnson op cit p 335

म विशेषज्ञ स्वयं सीधे अपने विशिष्ट धोन से गम्भीरता आदेश एवं निर्देश कार्यकारी वर्तमानार्थों को देते हैं।

विशेषताएँ (Characteristics) —

- 1 प्रत्यक्ष विशिष्ट कार्य वे लिए विशेषज्ञ होता है।
- 2 विशेषज्ञ ही स्वयं आदेश एवं निर्देश देते हैं।
- 3 इसमें विशिष्टीकरण पर्याप्त मात्रा में होता है।
- 4 पत्तें का विशेषज्ञ अपने विशिष्ट धोन से सम्बन्धित ही आदेश एवं निर्देश देता है।

गुण (Advantages) —

- 1 विशिष्टीकरण के सभी लाभ प्राप्त हो जाते हैं।
- 2 यह जनरल विक्रय प्रबन्धक को तकमीकी कार्यों के बोझ से मुक्त कर देता है।
- 3 निर्णय सरल एवं जल्दी लिये जा सकते हैं।
- 4 निर्णयों वा दीप्ति कार्यान्वयन सम्मिलित हो जाता है।
- 5 विशिष्ट जान का पूर्ण उपयोग करके मितव्यता कार्यी जा सकती है।

दोष (Disadvantages) —

- 1 इसमें आदेश की एकात्मकता नहीं रहती है।
- 2 विभिन्न विशेषज्ञों से आदेश मिलने से कार्यों में वाघा आती है।
- 3 इससे विशेषकर्ताओं पर आदेशों एवं निर्देशों वा अनावश्यक बोझ बढ़ जाता है।
- 4 अधिकारों का वेन्ड्रीपकरण नहीं हो पाता है।
- 5 इसमें सामन्वय की गम्भीर समस्या यड़ी हो जाती है।
- 6 एक दूसरे विशेषज्ञ के थोग में हस्तोंदो की सम्भावना बढ़ जाती है।
7. उत्तरदायित्व ये व्यक्ति की भावना का विचार हो जाता है।
- 8 आपस में मतभेदों के बढ़ने की सम्भावना बढ़ जाती है।
- 9 छोटी गस्ताओं के लिए अनुपयुक्त रहता है।

उपयुक्तता (Suitability)—यह निम्न प्रकार की औद्योगिक संस्थाओं के लिए उपयोगी है—

- 1 जो समस्याएँ बहुत बड़ी हों।
- 2 जिन समस्याओं में पर्याप्त मात्रा में विशिष्टीकरण किया जाना आवश्यक हो।

समिति विक्रय संगठन

(Committee Type Sales Organisation)

प्रायः समिति विक्रय गणठन किसी विक्रय गणठन का समूर्झ आधार नहीं बनती है, बल्कि यह किसी गणठन के ढांचे के साथ जुड़ी रहती है। समितियों का

कार्य प्राय निर्धारण एक नियोजन करना होता है। इसका वास्तविक क्रियान्वयन का दायित्व व्यक्तिगत रूप से सम्बन्धित प्रबन्धकों का ही होता है। इन समितियों में जनरल विक्रय प्रबन्धक सम्बन्धित विशेषज्ञों को समितिता किया जाता है। सभी-सभी केवल विशेषज्ञों की ही समितियाँ बनाई जाती हैं। उदाहरणार्थ, एक संस्था अपने यहाँ विक्रय प्रशिक्षण समिति बनाती है, तो इसमें प्राय जनरल विक्रय प्रबन्धक, विक्रय प्रशिक्षण प्रबन्धक एवं कुछ अन्य प्रबन्धक व सहायक समितित हो सकते हैं। ये सभी समय-समय पर मिलकर नीतियों एवं योजनाओं का निर्धारण करते हैं। परन्तु वास्तव में इन नीतियों एवं योजनाओं का क्रियान्वयन विक्रय प्रशिक्षण प्रधिकारी का ही होता है। इसी प्रकार विक्रय संगठन ये अन्य विभिन्न समितियाँ जैसे ग्राहक समिति, वस्तु समिति, विज्ञापन समिति आदि बनायी जा सकती हैं।

साम (Advantages) —

- 1 रहयोग एवं सहकारिता को बढ़ा मिलता है।
- 2 समन्वय करना सरल होता है,
- 3 ठोस (Solid) निर्णय लिये जा सकते हैं।
- 4 दिशिष्ट ज्ञान का लाभ मिलता है।
- 5 गूढ़ याथलों पर विचार करना सरल होता है।
- 6 निर्णय हीझना से लिये जा सकते हैं।
- 7 सन्देशवाहन सरल होता है।
- 8 नय विचारों का विकास होता है।
- 9 निर्णय उद्देश्य से सीधे समन्वय रखने वाले होते हैं।

दोष (Disadvantages) —

- 1 अधिक धन व्यय होता है।
 - 2 यद्यपि निर्णय एक साथ बैठकर नीछे लिये जा सकते हैं, परन्तु सभी प्रधिकारियों को एकत्रित करने में काफी तमस लग जाता है।
 - 3 मलत निर्णय हो जाने पर हिस्टो व्यक्ति विदेश पर उत्तरदायित्व डालना कठिन होता है।
 - 4 समिति की कार्यवाही में लगने से सम्बन्धित प्रबन्धक के समय की हानि होती है।
 - 5 प्राय समिति के अध्यक्ष द्वारा वार मान की जाती है। अत विशिष्ट निर्णय सम्बव ही पाते।
 - 6 समिति में राजनीति आने का भय बना रहता है।
 - 7 दोटी एवं मध्यम प्राकार की भूमियों के लिए अनुचयुक्त है।
- उपयुक्तता (Suitability)**—समिति विक्रय संगठन का निमारण वही उचित रहता है, जहा विक्रय कार्य दाफी विस्तृत हो तथा बहुत ही अधिक विशिष्टीकरण की आवश्यकता हो।

अच्छे विक्रय सगठन के सक्षण

(Attributes of a good Sales Organisation)

उपर्युक्त वर्णित विनय सगठन वे विभिन्न स्वरूपों में से किसी भी स्वरूप वा चुनाव किया जा सकता है परन्तु सगठन की सरचना में लोच (Flexibility) अवश्य होनी चाहिये। भविष्य में समस्था के विकाम के साथ सगठन सरचना में परिवर्तन करने में किसी भी प्रकार कठिनाई न हो, इस बात को ध्यान में रखकर ही विक्रय सगठन सरचना बरनी चाहिये। इसके अतिरिक्त सगठन सरचना करते समय विक्रय सगठन सरचना के सिद्धान्तों वा भी प्रभावित रूप से पालन बरना चाहिये।

अभ्यास के लिए प्रश्न

1. विनय सगठन की परिभाषा दीजिये तथा यह बताइये कि विनय सगठन के क्या उद्देश्य होते हैं ?
Define sales organisation and state the objectives of a sales organisation.
 2. व्यावसायिक उपकरण में विनय सगठन के महत्व को विस्तार समझाइये।
Discuss in detail importance of sales organisation in a commercial undertaking.
 3. एक विनय सगठन सरचना को प्रभावित करने वाले तत्त्वों वा उत्तेजक परियों कीजिये।
Describe the factors influencing structure of sales organisation.
 4. विनय सगठन के विभिन्न सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
Discuss the various principles of sales organisation.
(Hyr Com , 1975)
 5. विनय सगठन के विभागीकरण के कौन कौन से आधार हैं ? प्रत्येक के लाभ-दोषों का वर्णन कीजिये।
What are the bases of departmentalization of sales organisation ? Narrate the advantages and disadvantages of each of them.
 6. विक्रय सगठन कितने प्रकार के होते हैं ? प्रत्येक के लाभ-दोषों का वर्णन कीजिए।
What are the types of sales organisation ? Narrate advantages and disadvantages of each of them.
-

विक्रय प्रबन्धक के कार्य (Role of a Sales Manager)

"Sales manager is responsible for all field sales activities and for the maintenance of an adequate field sales organisation"
—Aspley and Harkness

उस युग म, जबकि व्यावसायिक संस्था की प्रमुख समस्या माल के उत्पादन की ही थी, विक्रय को कोई समस्या न थी, विक्रय प्रबन्धक को कोई विशेष महत्व न था। उसका कार्य केवल वस्तुआ के स्वामित्व का हस्तान्तरण अर्थात् विक्रय कार्य तक ही सीमित था, परन्तु ज्योंज्यों उस युग का अन्त होता गया। दो त्प्रे विक्रय वै समस्याओं एवं प्रतिस्पर्जन का प्रारुपांच होता गया। परिणामस्वरूप, विक्रय प्रबन्धक का कार्य-स्थल एवं महत्व बढ़ता ही नहा गया। उसके इस महत्व का मूल्यांकन उसके कार्यों के आधार पर किया जा सकता है। उसके निम्न प्रमुख कार्य हैं ।¹

1 एक भव्य सशील विक्रय-साठन का निर्माण करना, उसे बनाए रखना एवं निर्देश देना।

2 निम्न के सम्बन्ध म नीतियों एवं कार्यक्रमों का निर्धारण करना एवं विपणन उपायका (Vice President Marketing) को सिफारिश करना—

- (i) विक्रय-साठन का प्राकार एवं प्रकार
- (ii) वस्तु के प्रकार
- (iii) वितरण माध्यम
- (iv) मूल्य
- (v) वस्तु एवं भौगोलिक क्षेत्र के प्रनुसार विभाग उद्देश्य
- (vi) पारिश्रमिक स्तर

¹ Johan Cameron Aspley and John County Harkness The Sales Manager's Handbook pp 333-335

- (vii) कर्मचारी विकास एवं उन्नति
- (viii) वित्तीय विभाग का बजट
- (ix) विज्ञापन एवं विक्रय सबडून वार्ष
- (x) नये उत्पादों वा विकास एवं वर्तमान उत्पादों वा सुधार
- (xi) उद्यार नीतियाँ (Credit Policies)
- (xii) गोदाम एवं मार्ट सुपुर्दगी विधि

3 निर्धारित नीतियों के अनुसार वित्तीय कार्यक्रमों वा निर्धारण करना एवं पार्श्वनिधि बरता।

4 शास्त्राओं एवं उपशास्त्राओं के वित्तीय उद्देश्य का निर्धारण कर, एक नियन्त्रित समयावधि में उनभी उपनीतियों वा भूल्याकान्त करना एवं उद्देश्यों के पूरा न होने पर आवश्यक स्तरम् उठाना।

5 वित्तीय से सम्बन्धित प्रणालीनिक विधियों का निर्माण करना एवं उच्च प्रबन्धकों को मिफारिश बरता।

6 वित्तीय प्रबन्धक व अन्य अफसरों एवं कर्मचारियों को प्रोत्साहित करने हेतु वित्तीय से सम्बन्धित वार्षीयों के लिये भीटिंग युक्ताना।

7 वित्तीय वर्तमानियों भी भर्ती प्रशिक्षण आदि वार्षिकमों वा निर्धारण एवं निरीक्षण बरता।

8 शास्त्राओं एवं उपशास्त्राओं के वित्तीय प्रबन्धकों के यात्रा एवं वित्तीय खर्चों की स्वीकृति देना एवं वित्तीय खर्च नीतियों (Sales Expenses Policies) वा पालन न होने पर आवश्यक बदल।

9 भक्षा को प्रभावित करने वाली वित्तीय सम्बन्धी महत्वपूर्ण यात्रों से उच्च प्रबन्धकों को अवगत बरता।

10 वित्तीय जागत एवं व्ययों वे बजट (Cost & expenses Budget) दो तैयार करना एवं मिफारिश बरता और स्वीकृत बजट के अनुसार कार्य बरता।

11 नये उत्पादों (Product) के निमाण तथा पुराने उत्पादों में सुधार के लिए सिकारिश करना।

12 पर्याप्त साभ एवं वित्तीय वी मात्रा को प्राप्त करना।

13 वित्तीय एवं विक्रम सबडून वायरक्रमों में सहायता पहुँचाता और वित्तीय कर्मचारियों के इन वार्षीयों का निरीक्षण बरता।

14 वित्तीय वर्तमानियों से रिपोर्ट प्राप्त करना एवं उनकी वित्तीय बजट से तुलना करना।

15 आवश्यकता पड़न पर दूसरी कम्पनी के कर्मचारियों एवं ग्राहकों से सम्पर्क स्थापित करना।

16 वित्तीय खेतों में भ्रमण करना तथा वर्तमान एवं भावी ग्राहकों से मिलना तथा शास्त्राओं एवं उपशास्त्राओं के प्रबन्धकों से भेट करना।

17. उस मीटिंग या कान्फ्रैंस में सम्मिलित होना, जिसके लिए विपणन उपाध्यक्ष के आदेश प्राप्त हो ।

18. उस मीटिंग या कान्फ्रैंस में सहायता देना, जिसके लिए विपणन उपाध्यक्ष आदेश दे ।

19. विक्रय से सम्बन्धित उन समस्याओं का हल करना, जो कि विपणन उपाध्यक्ष हारा निर्दिष्ट की गई हैं ।

20. संस्था की विक्रय नीति का विश्लेषण करना और उन मामलों पर विचार करना, जो कि शाखाओं एवं उपशाखाओं के प्रबन्धकों के कार्य-सेवन में नहीं हैं ।

21. शाखाओं एवं उपशाखाओं के प्रबन्धकों के माध्यम से क्षेत्र विक्रय-कर्ताओं (field salesmen) को प्रोत्साहित एवं प्रेरित करना ।

22. जाला एवं उपजालाओं के प्रबन्धकों के कार्यों का निरीक्षण करना ।

23. उस्था के अन्य प्रबन्धकों के साथ सहयोग एवं महकारिता का व्यवहार करना ।

24. एक अच्छे नामांकित के कर्तव्यों वा पालन करना एवं उन सामाजिक कार्यकर्मों में भाग लेना जो कि संस्था के सार्व जनिक सम्बन्धों को बढ़ करते हों ।

उपरोक्त वर्णन में एक विक्रय प्रबन्धक के कार्यों को बहुत ही विस्तृत रूप में बताया गया है । परन्तु वास्तव में आधुनिक पाइवल्य देशों में एक विक्रय प्रबन्धक के कार्य इन्हें नहीं हैं । वे अब विपणन एवं विक्रय में अन्तर करने लगे हैं । उनका अब विपणन से आशय वस्तुओं वो उत्पादक से उपभोक्ता तक पहुँचाना मात्र नहीं रह गया है ।¹ वे अब विपणन की कई प्रकार से परिभाषा करते हैं । उनके अनुसार "विपणन प्रबन्ध व्यावसायिक क्रियाओं का वह क्षेत्र है, जिसमें सम्मूल विक्रय आदो लन के स्तरों का निर्धारण एवं क्रियान्वयन सम्मिलित है ।" इस प्रकार की विचार धारा के समर्थक विपणन के प्रत्यंगत उत्पाद में सम्बन्धित योजनाओं का विश्लेषण, निर्माता एवं क्रियान्वयन विक्रय बाजारों एवं वितरण साधनों का निर्धारण, विक्रय संगठन का निर्माण विक्रय प्रबन्ध ने कार्य विनापन एवं विक्रय सबड़न साधनों का निर्धारण विक्रय नियमण सम्बन्धी कार्य इत्यादि को सम्मिलित करते हैं ।

अब हमें है ये कार्य विक्रय प्रबन्धक के नहीं हैं, बल्कि एक विक्रेता प्रबन्धक (Marketing Manager) के हैं । विक्रय प्रबन्ध के कार्य तो इनमें से केवल कुछ ही हैं । वे कार्य विनय प्रबन्ध की परिभाषा को समझने से ही स्पष्ट ही सतते

¹ Marketing—"The performance of business activities that direct the flow of goods and services from producer to consumer or user." Marketing Definitions, A Glossary of Marketing Terms, compiled by the Committee on Definitions of the American Marketing Association, Ralph S. Alexander, Chairman (Chicago : American Marketing Association 1660 p. 12)

है। इस नवीन विचारधारा के अनुसार वित्तीय प्रबन्ध से आशय "व्यक्तिगत वित्तीय का नियोजन, निदान एवं नियन्त्रण है, जिसमें भर्ती करना, चुनाव करना, सुसंगठन करना, कार्यों का निर्धारण करना, वित्त क्षेत्र निर्धारित करना, नियोक्ता करना, पारिश्रमिक दना तथा उत्प्रेरणा दना, जो कि व्यक्तिगत वित्तीय कर्मचारियों से सम्बन्धित कार्य है, पर्याप्ति है।" इस प्रकार इस विचारधारा के अनुसार वित्तीय प्रबन्ध के निम्न प्रभुता कार्य हो सकते हैं—

1 भर्ती करना (Recruiting)—

जब वित्तीय विभाग वे कर्मचारी संस्था को छोड़कर अन्यथा छले जाते हैं, वर्तमान उपचार वर्तमानी सावधारता के अनुष्ठप्त विक्षिप्त ज्ञान वाले नहीं होते हैं, अतएव संस्था नई वर्तमानी का निर्माण करती है जिसे वाजारों में माल की लपत वा धन तैयार करती है, वित्तीय सबद्धन के साधनों का प्रयोग कर वित्तीय वृद्धि करना चाहती है, तथा वित्तीय प्रबन्धक के समझ भर्ती करने की समस्या वा जन्म होता है, यद्यपि भर्ती करने का कार्य अनेकों संस्थाओं में कर्मचारी विभाग (Personal Department) को सौंपा जाता है परन्तु कई संस्थाओं के यह कार्य वित्तीय प्रबन्धक स्वयं ही करते हैं।

वित्तीय विभाग में किसी स्थान के रिक्त होने ही, वित्तीय प्रबन्धक को यह निर्णय लेना होता है कि फिर प्रकार के कर्मचारी अथवा वित्तीयकर्ता की आवश्यकता है। वह इस हेतु वह कार्य विश्लेषण करता है। कार्य विश्लेषण कर लेने से नये आने वाले वित्तीयकर्ताओं की घोष्यता वा आमानी से निर्धारण किया जा सकता है। इसके बाद वित्तीय प्रबन्धक अपने वर्तमान वित्तीयकर्ताओं के गुणों की आवश्यकता है और पुनरावलोकन करता है, किंग प्रकार के गुणों वाले वित्तीयकर्ता प्रधिक सफरा हुए हैं। अत भविष्य में भर्ती भी उसी प्रकार के व्यक्तियों की जाय जिससे वे वित्तीय कार्य में सक्ता हो सकें।

वित्तीयकर्ताओं की भर्ती के स्रोत (Sources of Recruitment)—जब वित्तीय प्रबन्धक को यह ज्ञान हो जाता है कि वित्तीयकर्ता को बौन-कीन से कार्य करने हैं तथा वह व्यक्तिगत रूप से कैंसा होना चाहिये, तब वह वित्तीयकर्ताओं के विभिन्न स्रोतों में से किसी भी स्रोत से वित्तीयकर्ता वी भर्ती करता है। ये प्रमुख स्रोत निम्न हैं—(i) स्वेच्छा से प्राप्त प्रार्थना पत्र (ii) भर्तीभान वित्तीयकर्ताओं के भुक्तानी (iii) वित्तीयकर्ताओं वा ग्रंथ (iv) विज्ञान (v) स्कूल तथा कॉलेज (vi) नियोजन कार्यालय (vii) प्रतिदूषी सहाय (viii) अन्य बोर्ड स्रोत

2 चुनाव (Selection)—

एक वित्तीय प्रबन्धक की उपलब्धि उगते वित्तीयकर्ताओं पर निर्भर करती है। अत उसे वित्तीयकर्ताओं का चुनाव करते समय वहाँ ही सावधानी वरतनी चाहिये। चुनाव करते गमय निम्न विधि अपनाई जा सकती है—

(I) स्वागत (Reception)—जब एक प्रार्थी सम्मा में आता है, तो उसके पारे ही उसे एक मेहमान की तरह बातावरण देना चाहिये तथा उसे यह महसूस नहीं होने चाहिये कि वह किसी अजनबी स्थान पर बैठा है।

(II) प्रारम्भिक भेटवार्ता (Preliminary Interview)—वित्त प्रबन्धक या उसका कोई अधीनस्थ इस प्रकार की प्रारम्भिक भेटवार्ता कर सकता है। इस भेटवार्ता में उसको सह्य की स्थिति, उसके कार्य, दायित्व प्रधिकार, वेतन एवं धन्य नुविधाप्रो के बारे में अवगत कराया जाता है। इनके अतिरिक्त, प्रार्थी के बारे में आवश्यक सूचनाएँ भी प्राप्त की जाती हैं और यह निरांय लिया जाता है कि प्रार्थी सह्य के लिए उपयुक्त होगा अथवा नहीं।

प्राय ये दोनों ही स्तर अर्थात् स्वागत एवं प्रारम्भिक भेटवार्ता घटहार में बहुत कम देखने को मिलते हैं। इन दोनों स्तरों वा कार्य विज्ञापन में पूरा हो जाता है। परन्तु जब प्रार्थी से सह्य द्वारा आवेदन न गाने देये हों और प्रार्थी स्वच्छा से आवेदन करता है तो ये दोनों स्तर भी चुनाव विधि में सम्मिलित होते हैं।

(III) प्रार्थना पत्र भरवाना (Filling in Application-blank)—जब प्रारम्भिक भेटवार्ता से यह सिद्ध होता है कि प्रार्थी सह्य के लिए उपयुक्त होगा तो प्रार्थी से एक प्रार्थना-पत्र भरवाया जाता है। इस प्रार्थना पत्र में नाम, पता शैक्षणिक योग्यताएँ, अनुभव इच्छाएँ वेतन इत्यादि बातों को भरकाया जाता है।

(IV) चुनाव जाच (Selection Tests)—कार्य के प्राप्त करने के पश्चात् सह्य चुनाव जाच का प्रयोग कर सकती है। इन जाचों के आधार पर प्रार्थी के सामान्य एवं विद्यिष्ट ज्ञान आदि की जाती है। जाच निम्न प्रकार की हो सकती है—(क) सामान्य योग्यता जाच (ख) विद्यिष्ट श्राहता (Aptitude) जाच (ग) कार्य जाच (घ) व्यक्तित्व जाच (ड) रचि जाच।

(V) मुख्य भेटवार्ता (Main Interview)—यह वह मुख्य भेटवार्ता है जिसमें विशेष प्रबन्धक, सह्य का भुलिया व अन्य पिशेपन भी मस्तिष्ठ होते हैं तथा प्रार्थी से प्रश्नोत्तर किये जाने हैं। बहुत सी सह्याएँ नुनाव जाच का प्रयोग नहीं करती हैं और इस भेटवार्ता का आधार पर ही चुनाव करती हैं। ऐसी विधिनि में चुनाव जरूर समय विद्यिष्ट ध्यान रखना चाहिये। भेटवार्ता करने की कई विधियाँ हैं, उनमें फिली भी विधि का प्रयोग दिया जा सकता है।

(VI) प्रार्थी के सम्बन्धों में जानकारी (Investigation of Applicants Reference)—जब मुख्य भेटवार्ता हो जानी है, तो प्रार्थी के सम्बन्धों ने जानकारी प्राप्त की जानी है। सम्बन्धों के लिए प्रार्थी के कॉलेज, स्कूल, पूर्व नियोक्ता आदि में पूछनाएँ की जा सकती हैं।

(VII) डॉक्टरी जाच (Medical Test) जब उपरोक्त स्तरों पर विक्षय प्रबन्धक मतुज्ञ हो जाता है, तो वह प्रार्थी की डॉक्टरी जाच के लिए भेजता है। यहाँ

डाक्टर प्रार्थी के स्वास्थ्य के सम्बन्ध में यह जाच बताता है, कि चास्तब में वह विकाय का लिए शारीरिक दृष्टि से उपयुक्त है अद्यवा नहीं।

(iii) नियुक्ति (Appointment) यदि प्रार्थी अन्तिम स्तर पर भी सफल जाता है, तो वित्त व्रबन्धक प्रार्थी को नियुक्त कर लेता है।

3. प्रशिक्षण (Training)

प्रार्थी की नियुक्ति दरवे दे परचात वित्त व्रबन्धक उने प्रशिक्षण देता है। प्रशिक्षण प्रत्येक छोटी से छोटी और बड़ी से बड़ी सभ्या के वित्तवक्ताओं के लिए आवश्यक होता है। अन प्रत्यक्ष कम्पनी प्रशिक्षण अवध्य देती है, चाहे वह नियो भी विधि का प्रयोग किया जा सकता है। प्रमुख प्रशिक्षण विधियों निम्न प्रकार हैं—
 (i) काम पर प्रशिक्षण (ii) वक्ता में प्रशिक्षण (iii) भाग्यण (iv) कानून (v) कियात्क क्रियाक्षण (vi) वित्त भाग्यण (vii) पराचार (viii) चलचित्र, फोटो-स्टूडियो (ix) वित्त समित्य।

4. सुमिजित करना (Equalization)

प्रशिक्षण देने के पश्चात् एक वित्त व्रबन्धक अपने वित्तवक्ता को वित्त के लिए बाहर भेजता है। इनके लिए उसे तैयार हर सुमिजित करना होता है, ताकि वह सेव में सफलता पूर्वक कार्य कर सके। इस हेतु एक वित्त व्रबन्धक अपने वित्तवक्ता को विभिन्न प्रकार की सामग्री जैसे माल दे नमूनी, बस्तु वे मोटर, केटलोग, पिछवर प्राज्ञात्स स्नाइट्र चार्ट्स, डायराम, वित्त टिच, वित्त साहित्य, इत्यादि देकर सुमिजित करता है। इन सामग्री का प्रयोग वह एक वित्तवक्ता अपने प्राह्कों में सफलतापूर्वक वित्त कार्य कर सकता है। सेव में एक सुमिजित वित्तवक्ता के निम्न लाभ होते हैं—

- (i) वित्तवक्ता के सभी की वचन होती है।
- (ii) उन्होंने उपयोग की वचन होती है।
- (iii) नेता वस्तु या वस्तु के नमूने जैसे देखकर वित्तवक्ता हो जाता है।
- (iv) वित्तवक्ता को प्रात्म विश्वास रहता है।
- (v) वित्तवक्ता को अधिक सभी तक प्रशिक्षण नहीं देना पड़ता है।
- (vi) वित्तवक्ता को नई वस्तु दे वित्त में रुढ़िवार्द नहीं होती है।

5. काम नियरिए दरना (Assigning)

जब वित्तवक्ता को सुमिजित कर दिया जाता है, तो इनके द्वारा वित्त प्रबन्धक उनके द्वारा का नियरिए करता है। वित्त व्रबन्धक वित्तवक्ता को यह दताता है, कि उने उन प्रबार के याह्को में नितने माल वा वित्त करना है। इनके अतिरिक्त वित्तवक्ता के वे काम भी दताये जाते हैं, जो कि वित्त से प्रत्यध रूप से सम्बन्ध नहीं है (non selling duties) परन्तु वित्तवक्ता को करने हैं। वार्य नियरिए वार्ने से निम्न लाभ हैं—

- (i) उद्देश्यों को प्राप्त करना सरल हो जाता है।

- (ii) विक्रयकर्ता के लिए एक प्रेरणा का स्रोत होता है।
- (iii) विक्रयकर्ता का नियन्त्रण करना सरल होता है।
- (iv) पारिथमिक का निर्धारित करने का आधार जाता।
- (v) विक्रयकर्ता के कार्यों के मूल्यांकन करने का आधार बन जाता है।

6 कार्य क्षेत्र का निर्धारण (Routing)

कार्यों का निर्धारण करने के बाद विक्रय प्रबन्धक विक्रयकर्ता दो नहीं जाता है, कि उसे किस क्षेत्र (Territory) में विक्रय कार्य करना है। ऐसा करने ने नियन्त्रण एवं मूल्यांकन में सुविधा रहती है। प्रत्येक विक्रयकर्ता पर कार्य का समान भार पटता है तथा कार्य करने के लिए, प्रेरणा देना भी सरल होता है। सभी प कार्य क्षेत्र निर्धारित करने के निम्न प्रमुख लाभ हैं —

- (i) विक्रयकर्ता के कार्यों का मूल्यांकन सरल होता है।
- (ii) नियन्त्रण करने में सुविधा रहती है।
- (iii) विक्रयकर्ता को उत्प्रेरणा निलंबी है।
- (iv) विक्रयकर्ता का मनोवैज्ञानिक वडता है।
- (v) ग्राहकों की सेवा यथा समय करना सम्भव हो जाता है।
- (vi) विक्रय सचिवों में मितव्यता लाइ जा सकती है।

7 निरीक्षण करना (Supervising)

विक्रयकर्ता के कार्यों का नियन्त्रण एवं निरीक्षण करते रहना भी विक्रय प्रबन्धक का महत्वपूर्ण कार्य है। कार्यों का नियमित निरीक्षण करते रहने से वह ज्ञात हो जाता है, कि विक्रय कार्य निर्धारित नीतियों के अनुसार हो रहे हैं अथवा नहीं। इसके अतिरिक्त निरीक्षण से विक्रयकर्ता को उत्प्रेरणा दी जा गकती हैं, जो उसकी कार्यक्षमता में वृद्धि करने में सहायक होती है। निरीक्षण वी वैदेशिक विधियाँ हैं। विक्रय प्रबन्धक उनमें से किसी भी विधि एवं विधिया का प्रयोग कर सकता है। प्रमुख निरीक्षण विधियाँ निम्न हैं —

- (i) व्यक्तिगत निरीक्षण (Personal Supervision)—इस विधि के अन्तर्गत विक्रय प्रबन्धक या सहायक विक्रय प्रबन्धक या सुपरवाइजर विक्रयकर्ता के कार्य क्षेत्र में जाकर निरीक्षण करता है।
- (ii) पत्र-व्यवहार (Correspondence)—पत्र व्यवहार द्वारा भी विक्रयकर्ता को जाते हैं तो वही गद्दी पत्र के रूप में लिन जा सकते हैं।
- (iii) प्रतिवेदन (Reports)—विक्रयकर्ता को समय-समय पर कई प्रश्न के प्रतिवेदन तैयार करके, विक्रय प्रबन्धक के पास भेजने पड़ते हैं। ये प्रतिवेदन विक्रय, विक्रय लंबवार्ष, विक्रय भेटवार्ता आदि के सम्बन्ध में हो सकते हैं। इनसे विक्रय प्रबन्धक विक्रयकर्ताओं के कार्यों का निरीक्षण कर सकते हैं।

८ पारिथमिक देना (Remuneratino)

वित्तपत्रांशों को पारिथमिक देना गहर्वपूर्ण वार्य है। पारिथमिक इम प्रत्यार से दिय जाना चाहिए, ताजि वित्तपत्रांशीं निराश न हो, वहिं उसे उत्प्रेरणा मिले। आ वित्तपत्रन्धर को चाहिए जि वित्तपत्रन्धकारियों को पारिथमिक देने से पूर्व काफी गोच विचार कर ने। पारिथमिक की ऐसी विधि वा निर्माण ऊर्जा चाहिये जिसमे एह वित्तपत्रन्धकारी जो उचित पारिथमिक मिले, साथ ही साथ इससे काय मे उत्प्रेरणा भी मिले। पारिथमिक देने की प्रभुत्व निम्न विधियाँ हैं (i) वेतन विधि (ii) दिवय कमीतन विधि (iii) बतन एवं कमीतन विधि (iv) वेतन एवं निदिच्छ तीमा से ऊपर वित्तपत्र पर कमीतन विधि (v) बतन एवं विकल्प पर बदले कमीतन दर विधि (vi) वेतन एवं बोनस विधि आदि।

एह वित्तपत्रन्धर को इनम मे जिसी भी विधि का चुनाव करने से पूर्व निम्न प्रश्नो पर विचार करना चाहिए —

(i) क्या वित्तपत्रन्धी निरन्तर हड से बुधन कुछ पारिथमिक प्राप्त कर सकेगा ?

(ii) क्या उसे कोई न्यूनतम वेतन प्राप्त हो गये ?

(iii) क्या उसे वाय वे जिय प्ररणा भिन गये ?

(iv) क्या पारिथमिक दिन जो विधि वरन एवं रियान्वित ऊर्जे योग्य है ?

(v) क्या वह विधि वित्तपत्रन्धांशों मे प्रतिशब्दी उत्तम वर सकेगी ?

(vi) क्या यह विधि विकल्पस्त्रांशों एवं प्रदन्धन देना की दृष्टि से न्यायोचित है ?

(vii) क्या इस विधि मे शावश्वदतानुसार परिवर्तन निया जा सकता है ?

९ उत्प्रेरणा (Motivation)

विकल्पान्धों को उत्प्रेरणा देना विकल्प प्रदन्धन का महत्वपूर्ण वार्य है। उत्प्रेरणा देना निम्न बाबगांधी मे शावश्वदता हो जाना है —

(i) विकल्पस्त्री का भवभीत हो जाना—एह विकल्पस्त्री प्रत्येक भेटवार्ता मे राफन हो यह सरन वाय नही है। अत जब कभी भी विकल्पस्त्री भेटवार्ता मे असफल हो जाता है तो भवभीत हो जाता है और असना आत्मविश्वास भी खो राकता है। अत उत्परगांधी नी आवश्यकता रहती है।

(ii) दूरी के कारण सस्था के तत्त्वाल समर्थन का प्रभाव—जू कि वित्तपत्रन्धांशों का सम्बन्ध के काल्योग से दूर दूर जाकर वित्तपत्र वाय करना पड़ता है। अत वही कभी वह यह महसूस करने लगता है जि उसे सम्बन्ध वा नम्बन प्राप्त नही हो रहा है। उदाहरणार्थ एह वित्तपत्रन्धी सस्था को जिसी अमुक व्यापारी वे पान माल भे जने की सूनता भेजता है। किसी काल्योग यदि सस्था मान नमय पर नही भेज पाती है, तो वह यह महसूस कर सकता है, जि सरना हा उसे समर्थन प्राप्त नही हो रहा है। इस प्रकार की स्थिति मे सस्था को खुन घरला देनी पड़ती है।

(iii) कार्य अनियमित का समय एवं पर से दूरी—एक विक्रमकर्त्ता जब बाहर थेन मे विनय कार्य के लिए निकलता है, तो उसे सुबह से शाम तक चलना पड़ता है और कार्य करना पड़ता है। इतना ही नहीं वह अपने घर, माता पिता, पत्नी-बच्चों आदि से भी दूर चला जाता है। जो केवल मौद्रिक लाभ के लोग मे नहीं जाना है। अत उसे उत्प्रेरणा देनी पड़ती है।

उत्प्रेरणा देने की विधियाँ (Methods of Motivation)—(i) साम मे हिस्सा या बोनस (ii) पदोन्तति (iii) विक्रम प्रतियोगिताएँ (iv) कार्य मूल्यांकन (v) विक्रम सभाएँ (vi) विक्रमकर्त्ताओं की पत्र पत्रिकाएँ (vii) व्यक्तिगत सम्मर्क एवं कान्फेंस (viii) व्यक्तिगत पत्र व्यवहार (ix) कार्य म धमता के लिए निदश (x) विक्रमकर्त्ताओं से सुझावों का प्राप्तवरण (xi) उचित रूप से सुमिजित करना एवं सामग्री प्रदान करना।

10 नियन्त्रण करना (Controlling)

विक्रम प्रबन्धक वा एक महत्वपूर्ण कार्य विक्रमकर्त्ताओं का नियन्त्रण करना भी है। नियन्त्रण से आशय विक्रम कार्यों के नियन्त्रण से है। एक विक्रम प्रबन्धक निम्न साधनों से विक्रम नियन्त्रण कर सकता है—(i) विनय विल (ii) विक्रम स्वातं वही (iii) विक्रम बजट (iv) साम हानि विवरण (v) मानक लागत (vi) विक्रम विधि प्रतिवेदन (vii) विक्रम मौद्रिक प्रतिवेदन (viii) बाजार अनुभवान प्रतिवेदन (ix) विक्रम विद्युतेपण (x) विक्रम खच प्रतिवेदन।

अन्यास के लिए प्रश्न

1 एक विक्रम संगठन मे विक्रम प्रबन्धक के कार्यों का वर्णन दीजिये।

Describe the role of sales manager in a sales organisation

क्रय प्रेरणाएँ (Buying Motives)

"Although buying motives may be and often are foolish, wrong, illegal, in poor taste, or unworthy of social approval, they are always present and responsible for voluntary purchases."

- C A Kirkpatrick

प्रत्येक जन कोई वस्तु खरीदता है तो उसके पीछे कोई विशेष प्रयोजन या क्रयणा ग्रन्थ होती है। वह वस्तु किसी व्यक्ति की आवश्यकता हो सकती है। यह वस्तु उस व्यक्ति की प्रिय हो सकती है। वह वस्तु प्रतिष्ठा प्राप्त करने, आराम प्राप्त करने या अन्य उद्देश्य से भी यथ की जा सकती है। मनोवैज्ञानिकों का मत है कि व्यक्ति कभी भी जिन विभीं प्रेरणाओं से विचरी भी वस्तु का इच्छा नहीं करता है। ए ये वस्तु के पीछे कोई न कोई प्रेरणा ग्रन्थ होती है। हम इस अध्याय में प्रमुख यथ प्रेरणाओं का साधारण में वर्णन कर रहे हैं।

क्रय प्रेरणाओं का वर्गीकरण (Classification of Buying Motives)

वय प्रेरणाओं को विभिन्न विद्वानों ने विभिन्न प्रकार से वर्गीकृत किया है। मैत्रिया एस० हेट्विक (Melvin S. Huttwick) ने वय प्रेरणाओं को मुख्य रूप से निम्न दो शाखों में वर्गीकृत किया है —

१ प्राथमिक प्रेरणाएँ (Primary Buying Motives) — प्राथमिक प्रेरणाएँ ये होती हैं जो व्यक्ति में जन्मजात होती है। ये प्रेरणाएँ व्यक्तियों के जीवित रहने की इच्छा के परिणामस्वरूप उत्पन्न होती हैं। दूसरे शब्दों में इन प्रेरणाओं के पीछे गुण रूप से मनुष्य की आवश्यक आवश्यकताएँ होती हैं। एक विद्वान ने स्पष्ट रूप से लिखा है कि इन प्रेरणाओं को कोई भी व्यक्ति सीखता नहीं है। प्रत्येक व्यक्ति इन प्रेरणाओं के साथ ही पैदा होता है और जीवन पथन्त ये प्रेरणाएँ उसके साथ रहती हैं।

प्राथमिक अन्य प्रेरणाओं को आवश्यक आवश्यकताओं के प्रतिरक्त अन्य वई याँ भी प्रभावित करती हैं। मेलविन के अनुसार प्राथमिक अन्य प्रेरणाओं की

प्रभावित करने वाले प्रमुख तथ्य इस प्रकार हैं—(i) खाना एवं पीना, (ii) आराम, (iii) विपरीत लिंग को आकर्षित करना, (iv) अप्रिय व्यक्तियों का भना करना, (v) भय एवं खतरे से मुक्ति प्राप्त करना, (vi) अच्छतर बनना, (vii) सामाजिक मान्यता प्राप्त करना, तथा (viii) दीर्घकाल तक जीवित रहना आदि।

II गौण क्य प्रेरणाएँ (Secondary Buying Motives)—गौण क्य प्रेरणाएँ ये होती हैं, जो व्यक्ति के वानवरण के परिणामस्वरूप उत्पन्न होती हैं। मेलविन के अनुसार ये प्रेरणाएँ सौदेबाजी करने, सूचना प्राप्त करने, स्वच्छना रखने, कापकुशलता बढ़ाने सुविधाएँ बढ़ाने, विश्वमनीषता एवं विभिन्न फ़िस्म स्टाइल, सुन्दरता की वस्तुओं को प्राप्त करने मित्रप्रबन्धना या लाभ प्राप्त करने या कीवृहन (Curiosities) को समाप्त करने की इच्छा के परिणामस्वरूप उत्पन्न होती हैं।

हेम्पटन तथा जबोन (Hampton and Zabin)—के अनुसार क्य प्रेरणाएँ निम्नलिखित प्रकार की होती हैं—(i) सुरक्षा, (ii) साथ एवं प्यार (iii) कौन्दून, (iv) सुविधा एवं सुरक्षा (v) प्रतिष्ठा।

आर एस दावर (R S Davar) के अनुसार मुख्य हृप में निम्नलिखित प्रकार की क्य प्रेरणाएँ होती है—(i) भय (ii) लाभ या लान की नालना (iii) अधिमान (iv) गौरव (v) कैगन (vi) भोविताम तथा रोमान्य, (vii) प्यार तथा स्नेह (viii) भौतिक कल्याण या स्वास्थ्य (ix) मुविद्या एवं आराम (x) कीवृहन, तथा (xi) आदित।

अल्फ्रेड ग्रोस (Alfred Gross)—न तथा प्रेरणाओं को निम्नलिखित तीन भागों में वर्णीकृत किया है

(i) भावना प्रधान तथा प्रेरणाएँ (ii) विवक प्रधान क्य प्रेरणाएँ तथा (iii) सरक्षण प्रधान तथा प्रेरणाएँ।

वास्तव ने इस वर्गीकरण के द्वारा सभी विद्वानों द्वारा वर्णित तथा परखाए गए भावनाओं में अध्ययन कर सकते हैं। अतएव हन नीने उनका विस्तार से वर्णन कर रहे हैं।

भावना प्रधान क्य प्रेरणाएँ (Emotional Buying Motives)

ग्रोस (Gross) के अनुसार जब कोई उक्ति अनुभव एवं ज्ञान के भावार पर इसी वस्तु का क्य करता है, तो उसे भावना प्रधान क्य कहते हैं। तू कि भिन्न भिन्न व्यक्तियों का इन एवं अनुभव भिन्न भिन्न होता है। अतएव उनकी समान वस्तुओं की क्य प्रेरणाएँ भी भिन्न भिन्न हो सकती हैं। उदाहरण के लिए दो व्यवसायी अपने व्यवसाय के कार्यालय के लिए बमान प्रकार का फर्नीचर खरीद कर लान है। इसका यह तात्पर नहीं है कि वे दोनों ही समान प्रकार की क्य

प्रेरणाओं से प्रभावित हुए हैं। एक व्यवसायी के मस्तिष्ठा में दूसरे व्यवसायी से समान कर्त्तव्य दारीदने की प्रतिस्पर्धा हो सकती है, किन्तु दूसरे के मस्तिष्ठ के कर्त्तव्य दारीदने का उद्देश्य अपनी गस्त्या में बाने वाले ग्राहकों पर प्रभाव डालना हो सकता है। सामान्यतः भावना-प्रधान व्यवस्था कारणों से किया जाता है :—

1. गवं एव अभिलाषा को पूरा करने के लिए।
2. समाज में प्रतिष्ठा प्राप्त करने के लिए।
3. दूसरे लागों की अपेक्षा अपने आपको विशिष्ट दिखाने के लिए।
4. आनन्द एवं मनोरजन के लिए।
5. स्नेह एवं प्यार प्राप्त करने के लिए।
6. चन्तु विशेष को प्राप्त करने के लिए।
7. आत्म-सुरक्षा एवं भय से भ्रुक्ति के लिए।

भावना-प्रधान प्रेरणाएँ सर्वाधिक रूप से प्रभावशाली व्यवस्थाएँ होती हैं, किन्तु व्यवहार में न तो इनका पूर्णतः वर्णन ही सम्भव है और न ही उनका वर्णिकरण करना ही। मीटे तीर पर निम्नलिखित कुछ दीर्घको में सामान्य भावना प्रधान व्यवस्थाओं का वर्णन किया गया है :

1. भौतिक सुख एवं सुविधा (Physical Comfort and Convenience) — मनुष्य एक पशु है, किन्तु सामाजिक पशु। इसीलिए वह सुख-सुविधा का ध्यान रखता है और उनका आनन्द लेना चाहता है। प्रत्येक व्यक्ति की रोटी, कपड़ा, पीर मकान, प्रायिक आवश्यकताएँ हैं। विश्व में कई लोग ऐसे हैं, जो इन आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए अपना अधिकाश समय एवं आय से ही इन आवश्यकताओं को पूरा कर लेते हैं तथा बाकी समय एवं आय से अन्य आवश्यक वस्तुओं को प्राप्त करने का प्रयत्न करते हैं। यही एक भावना है कि लोग अच्छा भोजन करते हैं, अच्छी सुविधाप्रद बाजार में सवारी करते हैं, आरामदायक फर्नीचर पर बैठते हैं। ये राखी सुविधाएँ सभी लोगों को अधिक सुविधा-प्रद तरीके से कार्य करने में मदद करती हैं। हम घरों में कपड़े धोने की गयीनें, भिसी, स्वचालित बरतन गाफ करने की मशीनें, कारें, स्कूटर, फिज, कूलर आदि सुविधा एवं आराम करने के इटिं-कोण से ही नो सरीदते हैं। आज यह सर्वाधिक रूप से आगारभूत तथा दक्षिणाली व्यवस्था के रूप में मानी जाती है। अतएव विक्रयकर्ता माल का विक्रय करते समय लोगों की इस भावना का साम उठा सकते हैं।

2. गौरव तथा प्रतिष्ठा (Pride and Prestige) — कई लोग वस्तुओं का रखने एवं बनाने में गौरव का अनुभव करते हैं। अतः वे ऐसी शेरव प्रदान करने वाली वस्तुओं का व्यवस्था का व्यवस्था करते हैं। प्रत्येक व्यक्ति में गौरव प्राप्त करने की इच्छा होती है। प्रत्येक व्यक्ति अपने आपको समाज में नहत्वपूर्ण बनाना चाहता है, वे दूसरे व्यक्तियों से प्रत सा एवं सुभकामनाएँ चाहते हैं। अतः वे इस भावना की सन्तुष्टि के लिए कई वस्तुओं पर व्यवस्था करते हैं। इसीलिए प्रत्येक विक्रयकर्ता को इस बात पर

विशेष ध्यान देना चाहिये। उसे वस्तुएँ ऐसी रखनी चाहिए, जो प्राहृतों की इन भावनाओं को भी समुचित प्रदान कर सकें।

कई अनुमधानों से पह जात हो चुका है कि कई लोगों ने कुछ विशिष्ट दुकानों से क्रय करना बन्द इसीलिए कर दिया है, कि उन्हे वहाँ उचित आदर नहीं मिला है तथा उनकी उपर्युक्त भावनाओं की समुचित नहीं हुई थी। अतएव विभिन्नकर्ताओं का कभी प्राहृतों की इन भावनाओं को छेस नहीं पहुँचानी चाहिये। इन भावनाओं की समुचित न होने पर वह कभी भी आपकी सम्म्या से माल कर नहीं करेगा। किन्तु तनिक आदर करने से वह सदैय आपका हो जायेगा। किसी ने उचित ही भहा है कि 'किसी भी व्यक्ति को उसके अनुरूप थोड़ा सा ही अविक्ष आदर दो और वह किर हमेशा के लिए आपको बहुत अधिक पसंद करेगा।' ("Make a man like himself a little bit better and he will henceforth like you very much") सेम्यूल जॉनसन (Samuel Johnson) ने उचित ही लिखा है कि प्रशंसा सोने तथा हीरों की माति दुर्लभ होने के कारण इसका महत्व है। (Praise, like gold and diamonds, owes its value to its scarcity" Samuel Johnson)

3. फैशन (Fashion)—फैशन आधुनिक युग में नव-बुवहों एवं युवतियों में क्रय प्ररणायों का आधार है। अधिकान नव-बुवक एवं युवतियाँ फैशन से उरित होते हैं। वे किसी कोई बपड़ा किसी विशेष ढांग से पहना हांगा देते हैं, तो वे स्वयं भी उसी प्रकार से कपड़ा पहनता प्रारम्भ कर दते हैं। फैशन वास्तव में नकन या प्रतिस्पर्द्ध का परिणाम है। किसी पड़ीती के यहाँ एक कार सरीदी जाती है, तो वे स्वयं भी वार सरीदना चाहने हैं। किसी छान वे ऊँची ऐडी के बूते खरीदे हैं या मांगानेरी रिट की बाजी बनवाई है, तो अन्य द्याव भी बैमा ही बरते का प्रयत्न करते हैं। इस प्रकार आज फैशन तो प्रत्येक होकर लोग वस्तुएँ खर करने हैं। एगा करने से प्राय धन का महुरबोग विवेकपूरा अप से नहीं होता है।

4. लालमा (Acquisitiveness)—कई लोगों की अपनी वस्तुएँ बतान का शीक होता है। वे दूसरे लोगों की वस्तुएँ मानकर भ्रयो। करन से छुएगा करते हैं। इसी प्रकार कई लोगों को कई वस्तुओं के मध्य की इच्छा होती है यथा टिकिट, तिक्के प्रादि के पश्च बरने की इच्छा। इन प्रकार एने लोग कई वस्तुएँ केवल इसीलिए खरीदते हैं कि उनके मन में केवल खरीदने की लालमा होती है। कई बार देखा जाता है कि भारत में लोग गाड़ी खरीदते हैं, किन्तु उसे चलाने बहुत कठ है। स्विया भी स्वरूप आमूलया बनवा लेती है, किन्तु प्राय पहनती बहुत ही कम है। अत स्पष्ट है कि कई लोग वस्तुएँ केवल इसीलिए नय करते हैं, कि उनके मन में वस्तुएँ खरीदने की लालमा होती है। वे वस्तुओं को आवश्यकता के कारण नहीं खरीदते हैं। तिक्के, टिकट, कलात्मक वस्तुएँ प्रादि तो प्राय केवल नय ह करने की इच्छा। याक से ही खरीदी जाती है।

5. कोतूहल या जिज्ञासा (Curiosity)—वर्ई लोग कई वस्तुएँ कोतूहल या जिज्ञासावश खरीदते हैं। वे नई वस्तुओं का अनुभव प्राप्त करना चाहते हैं। यदि बाजार में कोई नई तरह का पेन आता है, तो वर्ई छाप तत्काल खरीद लेते हैं तथा यह जानना चाहते हैं, कि इसमें क्या विशेष वात है। इसी प्रकार नई डिजाइन के पपडे सबसे पहले खरीदने, पहले दिन सिनेमाघर का टिकट खरीदने की भी कई लोगों की जिज्ञासा रहती है। प्राप्त औरतें नई डिजाइन की साड़ियों, जवाहरात, चूड़ियाँ सबसे पहले खरीद कर अपनी इच्छा की पूति करती हैं।

इस प्रकार स्पष्ट है कि कुछ लोग वस्तु को प्राप्त करने की जिज्ञासा रखते हैं। जब नोगा में किसी वस्तु के प्रति जिज्ञासा नहीं होती है, तो वे वस्तुएँ तीक्ष्णता से नहीं खरीद पाते हैं। अत कभी किसी विद्यकत्ताग्रा वाँ स्वयं को ग्राहन में कोतूहल या जिज्ञासा पैदा करनी पड़ती है।

6. भोग विलास तथा रोमान्स (Sex and Romance)—भोग विलास तथा रोमान्स की इच्छा कई वस्तुओं के बीच प्ररणा दर्ती है। पाउडर, त्रीम, अच्छे पपडे, बालों की मुन्दर बटाइ, छटाई नाच मान तथा सिनेमाधरों में टिकटों को लोग उग इच्छा के बाहर ही खरीदते हैं। युवा पीढ़ी कंदान के अनुगार नई नई वस्तुओं को इसी प्ररणा से प्रेरित होनेर खरीदते हैं। आजकल वी फिल्मी पत्र पत्रिकाएँ चल चिन आदि इस प्रकार की इच्छाओं को अधिकारिक रूप से बढ़ाने में योगदान दे रही हैं।

अधेड़ एवं बृद्ध लोग भी इन इच्छाएँ से प्रेरित होकर वर्ई वस्तुएँ नय करते हैं। वे भी अपने बालों को मफद होने से बचाने के लिए प्रयत्न करते हैं या सफेद बालों को बाला बनाने के लिए वर्ई दवाओं का प्रयोग करते हैं। औरते भी अपने आपको कभी बृद्ध नहीं होने देने का प्रयास करती है। कई बृद्ध लोग आज भी अपनी इच्छा को पूरा करने के लिए अपनी अस्थी वर्षीय पत्ती को शादी की वर्षंगाठ पर भेट देना नहीं भूलते हैं। इस प्रकार स्पष्ट है कि भोग विलास तथा रोमान्स लोगों को वस्तुएँ नय करने के लिए अत्यधिक रूप से प्रेरित करते हैं। इन्हींलिए आज के अधिकार विज्ञापनों में इस प्ररणा पर विशेष ध्यान दिया जाता है।

7. प्रेम या स्नेह (Love and Affection)—वर्ई वस्तुएँ प्रेम एवं स्नेह के कारण भी खरीदी जाती हैं। दो मित्र आपसी स्नेह के कारण एक दूसरे को वस्तुएँ भेट देने के लिए खरीदते हैं। स्वामादिक स्नेह के कारण माता पिता अपने बच्चों के लिए मित्रों के बच्चों के लिए, बड़े भाई-बहिन, छोटे भाई बहिनों के लिए वस्तुएँ खरीद सकते हैं। ऐसी वस्तुएँ प्राप्त जन्म दिन पर भेट देने परीक्षा में उत्तीर्ण होने या शादी विव हैं अवसरों पर विशेष रूप से खरीदी जाती है।

8. आदत (Habit)—कुछ नोगों की कुछ आदतें वन जाती हैं। अत इसे लोगों को आदत से मजबूर होकर वस्तुएँ खरीदनी पड़ती है। युद्ध लोगों द्वारा

पीने, पान खाने, भाँग खाने-पीने, सिगरेट पीने की प्रादृढ़ पद जाती है। उन्हें इन वस्तुओं को खरीदना पड़ता है।

9. लाभ या मितव्ययता (Gain or Economy)—महत्वपूर्ण शब्द प्रेरणाओं में से एक महत्वपूर्ण प्रेरणा यह भी है, कि विश्व में सभी सोग घन को बचाना चाहते हैं या नाम प्राप्त करना चाहते हैं। प्रत्येक व्यक्ति वस्तु ऋण के पहले भावों की पूछताछ करता है। वह चाहता है कि उसको कम से कम कीमत पर अधिकाधिक अच्छा माल मिल जाय तथा वह बचे हुए घन से अन्य वस्तुएं खरीद सके तथा अपने जीवन-स्तर में सुधार कर सके।

कई धार विज्ञापनों में इन नारों का उल्लेख होता है कि 'कीमत घट गई', 'पहले की प्रपेक्षा सस्ता', 'इकोनोमी रेफ' 'दो के साथ एक गुण, यादि-यादि। इन सबके पीछे एक ही भावना होती है, कि व्यक्ति उन वस्तुओं को खरीदना चाहता है जिनसे कुछ जाम या मितव्ययता प्राप्त हो सके। कल की यह प्रेरणा, प्राय मध्यम एवं निम्न शायद वर्ग के सोगों में प्रधिक पाई जाती है। इसी प्रकार व्यापारियों में भी इसी प्रकार की क्रय प्रेरणा पाई जाती है यद्योऽकि उनके अधिकाय ग्राहक इसी प्रेरणा से प्रेरित होकर माल का क्रय करते हैं।

10. स्वास्थ्य (Health)—रसेल (Russel) ने उचित ही लिखा है कि "भनुप्य में यह इच्छा जन्मजात होती है कि वह जितना जीवित रह सकता है, पीवित रह सके।" इसीलिए प्रत्येक व्यक्ति अपने आपको स्वस्थ रखना चाहता है। युवावस्था में लोग प्राय अपने स्वास्थ्य पर बहुत कम ध्यान देते हैं। वे मरने एवं बीमार होने के बारे में कभी सोचते भी नहीं हैं। जो भी वस्तु उन्हें मिलती है, वे उसे उपयोग में ले लेते हैं तथा जैसा भी बातावरण हो, उसे सहन कर लेते हैं। युवकों के तिए बहाइत है कि 'लकड़ पत्थर सब हज़म'। वास्तव में, वे किसी प्रकार की चिन्ता नहीं करते हैं। किन्तु यह उम्र जल्दी ही ढल जाती है और अपेह उच्च में व्यक्ति को कई बीमारियों वा दिकार बनना पड़ जाता है। अत प्रत्येक माता पिता अपने बच्चों के स्वास्थ्य पर स्वयं निगरानी रखते हैं। वे उन्हें सतुरित भोजन देते हैं तथा आराम करने की समय-समय पर सलाह देते हैं। वे उन्हीं वस्तुओं का काय करते हैं। जिनसे उनके बच्चों एवं उनका स्वास्थ्य अच्छा रह सके। कई टाँगिक तथा खाद्य एवं पेय पदार्थों पर इरीलिए स्वास्थ्य सम्बन्धित कई बातें लिखी रहती हैं। विनयकर्ता भी इस प्रेरणा से ग्राहकों को क्रय के लिए प्रेरित कर सकते हैं।

11. निर्माण करने की इच्छा (Urge to Create)—कई लोगों के मन में किसी न किसी निर्माण कार्य या उत्तरांति कार्य को बनाने की इच्छा होती है। कई लड़के रेल, हवाई जहाज, रोकेट, जैसे खिलौने बनाते हैं। लड़कियाँ कशीदा तथा कठाई कार्य करती हैं, औरतें घर में तरह-न-तरह की खाद्य सामग्री तैयार करती हैं तथा घर को विभिन्न तरीकों से सजाती हैं। कई सोग कविताएँ, लेख, पुस्तकें लिखते हैं, कई सोग कार्य करने की नवीनतम विधियों की खोज करते हैं। इन सब कार्यों के

जिए भी कई वस्तुओं को गरीदना पड़ा है। आ निर्माण की इच्छा भी क्य प्ररणा वा वाय बरती है।

12 भय या सावधानी (Fear or caution)—हमी वभी व्यक्ति भय या सावधानी से प्ररित होता भी वस्तुएं सरीदते हैं। स्वास्थ्य व गरीब होने वे भय से हम दबा लेते हैं। इस प्रकार हम जीवन वीमा पालिसी वा क्य बरके प्रपने आभितो वे प्रति सावधानी बरतते हैं। स्टूटर या मोटर साईकिल के चलाने वाले या कार (Hulme) दुष्टना से साव ता रहते हैं वारण ही सरीदते हैं। इसी प्रकार लोग वर्षा होने से पहले ही ध्यान या बरतानी बोट यारीद लेते हैं गर्व होने से पहले ही गर्म काडे बनवाते हैं। ये सब भय या साव तानी वे बारण सरीद जाते हैं।

कभी वभी लोग वस्तुओं के न मिनों वे भय वे बारण भी वस्तुएं सरीद कर रख लेते हैं। कई बार विकाराता स्वयं वस्तुओं के समाप्त होने का भय दिलाते हैं। इससे प्ररित होता भी वस्तुओं वा क्य बर लेते हैं।

॥ विवेक प्रधान क्य प्ररणाएँ

(Rational Buying Motives)

जब वोई व्यक्ति किसी वस्तु वा वस्तु के लाभ एवं दोषों वा पारिस्परिक प्रध्ययन बरवे सरीदता है तो उसे विवेक प्रधान प्रेरणाओं पर प्राधारित क्य बहते हैं। ऐसी वस्तुओं का क्य उनके मूल्य प्रयोग से लेने की लागत, टिराऊण मरम्मत तथा ऐसी ही अय वातों को ध्यान से रखता रिया जाता है। ऐसी वस्तुओं के वर करते समय उस वस्तु की सावश्यता को भी ध्यान में रखा जाता है।

जूनि मनुष्य एक प्रावित प्राणी है। अत अपने द्वारा किये जाने वाले व्यय को वस्तु के गादरी में लोकता है। अत वस्तु वे क्य में भी प्राप्त विवेक प्रधान प्रेरणाएँ वाय बरती रहती है। प्रयेक व्यक्ति एक वस्तु के अनेक विकल्पों में से उग विश्लेषण वा चुनाव बरता है। जिसमें उसे सर्वाधिक स त्रुटि मिलती है। जिन्हें कभी वभी वह ऐसा उही तर पाता है और अधिक धन गर्व करते से याद भी उनकी अधिक गतुष्टि प्राप्त नहीं बर पाता है। जिसना वह अधिक धन सर्व बरते पर सतुष्टि प्राप्त करने भी प्राप्त रखता है—

विवेक प्रधान क्य निम्नलिखित वातों से प्ररित होते हैं—

- 1 क्य वी जाने वाली वस्तु की आवश्यकता होती है।
- 2 वस्तु के क्य करने से आत्म विर्भवता प्राप्त हो सकती है।
- 3 वस्तु वे क्य से मित्ययता प्राप्त होती है।
- 4 वस्तु वे क्य से अधिकाधिक सुविधा प्राप्त होती है।
- 5 क्य की जाने वाली वस्तु य व वस्तुओं की तुलना में अधिक टिकाऊ होती है।

III. संरक्षण प्रधान क्य प्रेरणाएँ (Patronage Buying Motives)

जब कोई व्यक्ति किसी व्यवसायी विदेश के यहां से ही माल खरीदना पसंद करता है, तो हम उसे संरक्षण प्रधान क्य प्रेरणाओं से प्रेरित क्य कहते हैं। कई बार देखा जाता है कि लोग एक ही दुकान ने वर्षों तक अपनी आवश्यकता की बस्तुएँ खरीदते रहते हैं। कई बार आवश्यकता की बस्तुएँ यदि उस विदेश दुकान पर किमी समय उपलब्ध नहीं होती हैं, तो प्राहृक बस्तु के उपताव अर्थात् क्य को स्थगित भी कर देते हैं। ऐसा संरक्षण प्रधान क्य प्रेरणा के कारण ही होता है। संरक्षण प्रधान क्य प्रेरणा निम्न कारणों से उत्पन्न होती है—

1. दुकान की स्थिति—कई बार लोग एक दुकान से विवेप रूप से बस्तुएँ इसीलिए खरीदते हैं, कि उस दुकान की स्थिति ही ऐसी होती है। सामान्यतः जोने की दुकानों की स्थिति ऐसी ही होती है। कभी-कभी दुकान बस्ती के निकट होने के कारण भी लोग उसी दुकान से माल खरीद लेते हैं। प्रायः लोग उस दुकान से माल खरीदना पसंद करते हैं, जहाँ पर प्रासानी में तथा शीघ्रानुरूप उहुचा जा सके।

2. विनिमय बस्तुओं की उपलब्धि—कई बार लोग इसलिए भी किसी एक विदेश दुकान से ही यस्तुएँ खरीदते हैं, कि यहाँ पर आवश्यकता की सभी प्रकार की बस्तुएँ उपलब्ध हो जाती हैं। ग्राहक प्रायः किसी एक बस्तु को खरीदने के लिए बाजार नहीं जाता है, बल्कि वह अनेक बस्तुएँ खरीदने के लिए जाता है। वह कम से कम समय में सभी बस्तुएँ खरीदना चाहता है। अतः वह उस दुकान पर ही जाना चाहता है, जहाँ पर उसकी आवश्यकता वौ सभी बस्तुएँ उपलब्ध हो जायें।

3. दुकान की स्थानीयता—कई बार लोग स्थानीय प्राप्त दुकानों से ही माल खरीदना चाहते हैं, वे ग्रन्डे होटलों में ठहरना चाहते हैं तथा स्थानीय प्राप्त रेस्टोरेन्ट में ही भोजन करना चाहते हैं। स्थानीय प्राप्त या प्रतिष्ठित संस्थाओं से माल क्य करने से व्यक्ति अपने आपको गौरवान्वित मनुभव करता है।

4. विक्रयकर्ता का व्यवहार—कई बार आहृक उस दुकान से माल खरीदना विलुप्त पसंद नहीं करते हैं, जिसके विक्रयकर्ता का व्यवहार अच्छा नहीं होता है। लोग दूसरों से प्रतिष्ठित प्राप्त करना चाहते हैं। वे विक्रयकर्ताओं से आवर की अपेक्षा करते हैं। अतः कई ग्राहक विक्रयकर्ता के अच्छे व्यवहार के कारण उसी दुकान से माल खरीदना पसंद करते हैं।

5: प्रदत्त सुविधाएँ—कुछ लोग किसी एक दुकान से माल इसलिए खरीदना पसंद करते हैं, कि वह दुकान उन्हें कुछ विदेश सुविधाएँ प्रदान करती है। उदाहरण के लिए उधार की सुविधाएँ, माल को पर पर सुपुर्दगी की सुविधाएँ, माल

व्यापक लौटाने की सुविधाएँ, मरम्मत की सुविधाएँ आदि आदि। इन सुविधाओं की प्राप्ति की चाह में भी व्यक्ति एक दुकान से ही विशेष से ही माल खरीदना चाहता है।

6. दुकान की सजावट—पारचात्य देशों में अनुसधान करके यह पता लगाया गया है कि दुकानों की अच्छी सजावट केवल लोगों को दुकानों के अन्दर प्रवेश करने के लिए ही प्रेरित नहीं करती है, बल्कि वार वार आने को भी प्रेरित करती है। तथा उसी दुकान से वस्तुएँ खरीदने की प्रेरणा देती है।

7. मूल्य—कई बार व्यय में मूल्य अत्यधिक महत्वपूर्ण भूमिका अदा करता है। यदि किसी ग्राहक के स्थितिके में यह धारणा बन जाती है, किसी विशेष दुकान पर वस्तुएँ सस्ती मिलती हैं, तो वह सदैव उसी दुकान से वस्तुएँ खरीदना चाहेगा।

ऋण प्रेरणाओं का पता लगाना

(Discovering Buying Motives)

विनयकर्ताओं की चुशलता ग्राहक की क्य प्रेरणाओं को जानने से निहित है। विनयकर्ता जितना जल्दी एवं जितना सतर्कता से ऋण प्रेरणाओं को ज्ञात करेगा उतना ही अधिक सफल होगा। अत विनयकर्ताओं को ग्राहकों की क्य प्रेरणाओं को जानने के लिए उचित प्रयास करना चाहिये। सामान्यतः निम्नलिखित बातों पर ध्यान देकर एक विनयकर्ता ग्राहकों से ग्राहकों की क्य प्रेरणाओं का पता लगा सकता है—

1. प्रश्न पूछकर—विनयकर्ता अपने सम्भावित विनयकर्ताओं से विभिन्न प्रकार के प्रश्न पूछकर उनकी नय प्रेरणाओं को जान सकता है।

2. फ्रेता द्वारा स्वतं प्रयोजन बनाना—कई बार फ्रेता स्वयं अपनी ओर से वस्तु के नय करने के पूर्व ही वस्तु के खरीदने का उद्देश्य बता देता है। अत विनयकर्ताओं को नय प्रेरणा जानने में विसी प्रकार की कठिनाई वा सामता नहीं करता पड़ता है।

3. दृश्य साधनों का प्रयोग—कभी कभी नेता वस्तु के ऋण के लिए दुकान पर नहीं जाता, बल्कि दुकान पर पहुँचने पर वस्तु के ऋण का विचार हो जाता है। ऐसी स्थिति में ऋण के उद्देश्यों का पता लगाने के लिए विनयकर्ता लघु मिलमेया फोटो आदि दिखाते हैं। इनके दिखाने के कारण ग्राहक के मन में उत्पन्न होने वाले विचारों को विनयकर्ता अपने मनोविज्ञान के ज्ञान के सहारे पढ़ लेता है और ग्राहक की नय प्रेरणाओं का पता लगा लेता है।

4. ग्राहक को ध्यान से देखना—ग्राहकों की क्य प्रेरणाओं का पता लगाने के लिए विनयकर्ताओं को ग्राहकों को बहुत ही ध्यान से देखना चाहिये। उसे ग्राहकों की वेषभूषा, वाताचीत के ढांग, शिक्षा के स्तर, आदि को देखकर भी ग्राहक की क्य प्रेरणाओं का पता लगाया जा सकता।

5. पाहनों के बारे में पूर्व जानकारी—विक्रयकर्ताओं को पुराने प्राहकों की कथ प्रेरणाएँ जात करने के लिए उनकी भूतकाल की कथ प्रेरणाओं को भी ध्यान में रखना चाहिये। भूतकाल की कथ प्रेरणाओं के प्रावधार पर वर्तमान की कथ प्रेरणाओं को प्राप्तानी में जात किया जा सकता है तथा वे अधिक सुल्यता के साथ जात की जा सकती है।

अभ्यास के लिए प्रश्न

- दिभिज प्रकार की कथ प्रेरणाओं का वर्णन कीजिये।

Discuss the different buying motives

- किसी प्राहक की कथ प्रेरणाओं को एक विक्रयकर्ता किस प्रकार जात कर सकता है।

How can a salesman know the buying motives of a customer

5

ग्राहकों के प्रकार

(Types of Customers)

"If it were possible to diagnose customers as the physician does his cases, selling would be much more effective and less difficult."

B. F. Barker

प्रत्येक दुकान पर आने वाले ग्राहक भिन्न उद्देश्यों से आते हैं, भिन्न-भिन्न प्रकृति के होते हैं। इतना ही नहीं, ग्राहक भिन्न-भिन्न आवृत्ति, निवास स्थान, लिंग के होते हैं। प्रत्येक प्रकार के ग्राहकों का विस्तार से अध्ययन करना बहुत ही कठिन कार्य है। चिन्तु, हमने इस अध्याय में ग्राहकों का विभिन्न प्रकार से वर्गीकरण करने वा प्रयात्र किया है वा उनका सदिक्षण वर्णन भी किया है।

ग्राहकों का वर्गीकरण

(Classification of Customers)

इस अध्याय में ग्राहकों का वर्गीकरण निम्न आधारों पर किया गया है :—

- I. ऋण करने के उद्देश्यों के आधार पर
- II. वैयक्तिक विशेषताओं के आधार पर
- III. लिंग के आधार पर
- IV. आवृत्ति के आधार पर
- V. सैद्धान्तिक आधार पर
- VI. निवास स्थान के आधार पर

I. ऋण करने के उद्देश्यों के आधार पर वर्गीकरण

(Classification of the basis of Buying Objectives)

व्यावसायिक जगत में ग्राहकों को वर्गीकृत करने वा मर्दाधिक महत्वपूर्ण आधार ऋण करने के उद्देश्यों का आधार है। प्रय करने वे उद्देश्यों के आधार पर ग्राहक तीन प्रकार के होते हैं (1) उपभोक्ता ग्राहक, (2) व्यापारिक तथा (3) शोधीयिक ग्राहक।

1. उपभोक्ता ग्राहक (Consumer Buyers)—उपभोक्ता ग्राहक सर्वाधिक महत्वपूर्ण ग्राहक माने जाते हैं। इनकी मरण भी सर्वाधिक होती है। प्रत्येक व्यक्ति को निजी उपभोग के लिए कई बन्दुकें प्रतिदिन खरीदती ही पड़ती हैं। अतः प्रत्येक व्यक्ति को उपभोक्ता ग्राहक कहा जाय, तो भी कोई प्रत्युचित नहीं होगा।

उपभोक्ता ग्राहक स्त्री-पुरुष, युवा, बृद्ध, बालक किसी भी प्रकार का हो सकता है। इन ग्राहकों की प्रकृति दिन प्रतिदिन बदलती जा रही है।

प्रत्येक निर्माता एवं व्यापारी के लिए यह प्रत्यन्त महत्वपूर्ण ब्रात है। निर्माता को ऐसी वस्तुओं का निर्माण करना चाहिये, जिनसे इन ग्राहकों की आवश्यकताओं की पूर्ति की जा सके। प्रत्येक निर्माता को इन ग्राहकों की आवश्यकता को समान कर ही माल वा निर्माण करना चाहिये। इस हेतु निर्माताओं को भवय-समय पर वाजार अनुमधान करना चाहिये तथा पुटकर तथा थोक व्यापारियों से सम्पर्क बनाय रखना चाहिये।

प्रत्येक फुटकर व्यापारी को इन ग्राहकों को खुश रखने का प्रयास करना चाहिये। इनकी आवश्यकताओं को ध्यान में रखकर ही माल का स्टॉक करना चाहिये। उपभोक्ता ग्राहकों की क्य प्रत्याशों का प्रत्येक फुटकर विक्रवदता को जान होना चाहिये। उनकी सतुष्ठि पर ही समस्त उद्योग की समृद्धि निभर करती है।

2. व्यापारिक ग्राहक (Merchant Buyers)—व्यापारिक ग्राहक वे ग्राहक होते हैं, जो माल का क्य पुन विक्रय करने के उद्देश्य से करते हैं। ये ग्राहक माल के रूप में कोई परिवर्तन नहीं करते हैं, किन्तु ये माल को सामान्यत छोटी दोटी मात्राओं में अलग-अलग करके विक्रय करते हैं।

व्यापारिक ग्राहक मुख्य रूप से दो प्रकार के होते हैं (i) थोक व्यापारी तथा, (ii) फुटकर व्यापारी। ये दोनों माल को उत्पादक या निर्माता से अन्तिम उपभोक्ता तक पहुंचाने में महत्वपूर्ण योगदान देते हैं। वही दार कई लोगों द्वारा ऐसे ग्राहकों की बढ़ आलोचनाएँ की जाती हैं, किंतु भी ऐसे ग्राहक वा अपना महत्व है। ये ग्राहक अपनी सेवाओं से निर्माताओं उत्पादकों तथा अन्तिम उपभोक्ताओं दोनों को लाभान्वित करते हैं।

फुटकर व्यापारी भी कई प्रकार के हो सकते हैं यथा, विभागीय भण्डार, मुनर वाजार, शृङ्खला भण्डार, डाक द्वारा व्यापार करने वाले व्यापारी आदि आदि। इन सबका असर असर महत्व है। ये लक्षी शरेत् व्यापारियों निर्माताओं के महत्वपूर्ण ग्राहक हैं।

3. श्रोदोगिक ग्राहक (Industrial Customers)—श्रोदोगिक ग्राहकों को ठीक प्रकार से समझने के लिए, हम इन्हें तीन भागों में बांट सकते हैं (i) निर्माता (Manufactures)—ये ये ग्राहक होते हैं, जो दूसरों से माल का क्य किनी अन्य माल के निर्माण में प्रयोग करने के उद्देश्य से करते हैं। उदाहरणार्थ, सूत कातने वाली मिल से बपड़ा मिल सूत खरीदती है, तो सूत कातने वाली मिल के लिए

कपड़ा मिल निर्माता प्राहृक है। (ii) सेवा संगठन (Service Organizations)—ये वे प्राहृक होते हैं, जो दूसरे व्यापारियों से माल अपनी व्यावसायिक शिक्षाप्रोता पूरा करने के उद्देश्य से सहीदते हैं। उदाहरणार्थे, एक रेस्टोरेंट में चीनी सरीदी जाती है। यह चीनी खाय तथा मिठाइयाँ बनाने में बाम में माती है, जिनवा विश्व किया जाता है। ऐसे प्राहृक सेवा संगठन प्राहृक बहुतते हैं। (iii) शौचोगिक वितरण (Industrial Distributors)—ऐसे प्राहृक निर्माताओं से माल सहीदते हैं और दूसरे शौचोगिक उपभोक्ताओं वो माल वा विश्व दर दे देते हैं। इसको हम शौचोगिक पोक व्यापारी भी कह सकते हैं, तो भी प्रतिशयोक्ति नहीं होगी।

II व्यक्तिकृत विशेषताओं के आधार पर वर्गीकरण (Classification on the basis of Individual Characteristics)

व्यक्ति-व्यक्ति से बहुत भिन्न होता है। इसीलिए समाज में सज्जन दुर्जन श्रिय भगवान् तथं वादी भोले जाने वई प्रवार के तोग पाये जाते हैं। इसी आधार पर दुर्जन पर प्राने वाले द्राहकों को भी वर्गीकृत किया जा सकता है। सामान्यत पुटवार व्यापारियों वो इस प्रवार के वर्गीकरण की आवश्यकता सबसे अधिक पड़ती है।

अब विश्वकर्ता को सफलता प्राप्त करने वे लिये अपने प्राहृक वे व्यवहार को भली प्रकार रामब लेना चाहिये, जिससे वह उनके साथ वैना ही व्यवहार कर सके। एक विदान लेखक ने द्राहकों वे स्वभाव एवं वाद्धनीय व्यवहार की एक सूची तैयार की है जो निम्न प्रकार है—

1 धैर्यहीन प्राहृक (Nervous Customers)

प्राहृक का स्वभाव	धौंधनीय व्यवहार
एका, मादा और सूमा हृषा	धैर्य
उपद्रव एवं धैर्यहीन	परामर्शी
उत्सेवित	शात स्वभाव
प्रधीर	भेजना
मुक्तिहीन	शाति

2 निर्भर प्राहृक (Dependent Customers)

प्राहृक का स्वभाव	धौंधनीय व्यवहार
हरपोक एवं कोमल हृदय	सज्जनता
अनिश्चित	निर्णय
झूढ़े एवं पुराने विचारों के ध्यक्ति	सहानुभूति
घड़वे	सोचने की शक्ति
विदेशी	सहायता

3. प्रत्यनशील ग्राहक (Trying Customers)

ग्राहक का स्वभाव	वाद्यनीय व्यवहार
आलोचक	वस्तुओं का ज्ञान
हठस्थ	युक्तिपूर्वक
शात	धैर्य
मोत-भाव करने वाले	विस्वास

4. सहमत न होने वाले ग्राहक (Disagreeable Customers)

ग्राहक का स्वभाव	वाद्यनीय व्यवहार
सदेह करने वाले	निष्पक्ष विचार
जिज्ञासु	ज्ञान
दातूनी	सक्षिप्त वार्तानाम
अपमान करने वाले	आत्म नियन्त्रण

5. सहज बुद्धि वाले ग्राहक (Common-sense Customers)

ग्राहक का स्वभाव	बाद्यनीय व्यवहार
आमोदप्रिय	आदानुकूल
बुद्धिमान	अच्छी सेवा

प्रत्येक विक्रयकर्ता को उपयुक्त दिये गये, बर्गोंकरण के अनुसार ग्राहकों के साथ बाद्यनीय व्यवहार कहना चाहिये, जिससे ग्राहक वो सतुष्टि किया जा सके।

इस बर्गोंकरण के अलावा हम नीचे विस्तार से ग्राहकों का उनके स्वभाव के अनुसार बर्गोंकरण कर रहे हैं—

1. धैर्यहीन ग्राहक (Nervous Customers)—धैर्यहीन ग्राहक प्रायः विक्रयकर्ताओं के पागा आते ही रहते हैं। ऐसे ग्राहकों को पहचानना कठिन नहीं होता है। ऐसे ग्राहक प्रायः व्यवहार में असहोप प्रकट करते हैं। ऐसे ग्राहक प्रायः विक्रयकर्ता की कम सुनते हैं तथा अपनी ही बात को कहने एवं सुनाने का प्रयास करते हैं। यदि विक्रयकर्ता इनकी बात पर घोटा सा भी व्याप नहीं देता है, तो ये अपना धैर्य बिल्कुल ही खो देते हैं। ऐसे ग्राहक प्रायः उपश्रवी प्रश्नाति के होते हैं। किन्तु कभी-कभी ऐसे ग्राहक शक्ति हुए, जहांमें हुए भी हो सकते हैं।

धैर्यहीन ग्राहकों से विक्रयकर्ताओं को ज्यादा बातचीत नहीं करनी चाहिये तथा उन्हें अनावश्यक सुझाव भी नहीं देने चाहिये। ऐसे ग्राहकों को तुरन्त वस्तु देकर विदा करने का प्रयास करना चाहिये। ऐसे ग्राहकों को वे वस्तुएं नहीं दियानी चाहिये, जो उनके बर्तमान उद्देश्य को पूरा नहीं करती हैं। यके हुए ग्राहकों के सामने भी अधिक नहीं घोतना चाहिये अन्यथा उनके चिड़चिड़ाने का भय है। सद्देश में, ऐसे ग्राहकों के साथ विक्रयकर्ताओं को धैर्य एवं शाति के साथ व्यवहार करना

चाहिये। उन्हें प्रपनोर्डार्ली से प्रत्यक्ष मधुर स्वरो में बोलना चाहिये तथा पर्याप्त सतर्कता एवं कुशलता से शीघ्रातिशीघ्र उनकी बहत मुननी चाहिये।

2. राजपान या सतर्क प्राहृक (Deleberate Customers)—ऐसा याहृ प्रायः जल्दी बाज़ी नहीं करते हैं, शाय प्रकृति के होते हैं तथा वस्तुओं के बारे में पूरी जानकारी प्राप्त करने के शौरीन होते हैं। ऐसे प्राहृक वस्तुओं के गुणों, मूल्यों आदि से दुलनाट्मक रूप से दैर्घ्य हैं तथा इनके द्वारा विचार गमा अब विवेक पदान होता है।

विक्रयकर्त्ताओं को ऐसे प्राहृकों से व्यवहार करते, समय पर्याप्त सतर्क रहना चाहिये। उन्हें वस्तुओं के सम्बन्ध में पूर्ण जानकारी होनी चाहिये तथा प्राहृकों को वस्तुओं के सम्बन्ध में सही-नहीं जानकारी देनी चाहिये। विक्रयकर्त्ताओं को ऐसे प्राहृकों द्वारा पर्याप्त समय देना चाहिये तथा वस्तुओं के गुणों प्रभावों आदि की भी जानना चाहिये। वस्तु के प्रत्येक गुणों के बारे में ऐसे प्राहृकों द्वारा विश्वास दिलाया जाना चाहिए। मझे मेरे ऐसे प्राहृकों के साथ व्यवहार करते, समय पूर्ण धैर्य एवं दृढ़ता से प्रयोग करना चाहिये।

3. निश्चिन प्राहृक (Decided Customer)—ऐसे प्राहृकों को विक्रयकर्त्ता जाननी से पहचान सकते हैं। ऐसे प्राहृक ऋण का निश्चिन करने के बाद ही दुकान में प्रदेश करते हैं। इन प्राहृकों से व्यवहार करने में विक्रयकर्त्ता को अधिक समय नहीं देना चाहता है। ऐसे प्राहृकों के विचारों को दम्भना कठिन होता है। अब विक्रयकर्त्ताओं को ऐसे प्राहृकों से दृढ़ कम दात करनी चाहिये।

कभी कभी ऐसे प्राहृकों द्वारा मानी जाई, वस्तु के समान ही अन्य वस्तु, जिसे स्वानामन्न रूप से प्रयोग की जा सकती है, दुकान में उपलब्ध होती है। ऐसी स्थिति में विक्रयकर्त्ता को उसे इन स्वानामन्न वस्तु के लिए वा मुझाव देना चाहिये। इन्हुंने ऐसा करने मन्द विक्रयकर्त्ता ही वरापन जानकारी बनानी चाहिये। विक्रयकर्त्ता को कभी भी प्राहृक द्वारा मानी जाई, वस्तु की हुनर्द मही रखनी चाहिये। विक्रयकर्त्ता द्वारा प्राहृक के विचारों से सहमति नहीं बरते तो, उसने दाम उत्तराद्वा वस्तु के गुणों से फाहन को अवश्य करका चाहिये। गुणों के आधार पर ही स्वानामन्न वस्तु के लिए तिए ऐसी विवरण करना चाहिये। प्राहृक द्वारा मानी जाई, वस्तु के अवगूण बताकर प्राहृक द्वारा प्रकारित रखना सम्भव नहीं है।

4. अनिश्चिन प्राहृक (Undecided Customer)—दुसरे प्राहृक वस्तुओं के लिए यह निर्देश बरते न हविलार्ड खनुक बरते हैं। ऐसा प्रायः सकोकर्त्तीय प्राहृकों तथा आनंद-विवरण के अभाव के कारण होता है। विक्रयकर्त्ताओं द्वारा ऐसे प्राहृकों द्वारा साथ व्यवहार करने समय विवेह का प्रयोग करना चाहिये। ऐसे प्राहृकों द्वारा विवाह की अलग-पक्षा दौड़ द्वारा वस्तुएँ दिलानी चाहिये। इन्हुंने प्राहृक के दामने से तत्काल उन वस्तुओं को हटा देनी चाहिये, जिन्हें वह दिलहून पक्षन्द नहीं खरता है। इसने ऋण की जाने वाली वस्तु का निर्देश बरतने में दृढ़ चुविधा

मिलेगी। वर्षोंकि याहूओ को कुछ वस्तुओं में से ही छाटने का निर्णय करना पड़ेगा।

5. बातुनी ग्राहक (Talkative Customers)—कुछ लोग बातुनी आदतों के लिए प्रसिद्ध होते हैं। वे घटों गप लगाते रहते हैं और वातों समाप्त करने का नाम ही नहीं लेते हैं। ऐसे व्यक्ति विक्रयकर्ता के पास वस्तुएँ खरीदने पहुँच जाते हैं, तो उनके सामने भी समस्या खड़ी हो जाती है। ऐसे समय पर विक्रयकर्ताओं को बड़ी ही स्फ़र्वूज से काम केना चाहिये। उसे याहूक को बोलने से नहीं रोकना चाहिये, बल्कि उसे याहूक ढारा मारी गई, वस्तुएँ दिखा देनी चाहिये तथा अधिक बोलन के लिए प्रोत्साहित भी नहीं करना चाहिये। विक्रयकर्ता को वस्तु से सम्बन्धित बात करने पर ध्यान देना चाहिये, यदि याहूक अनावश्यक बात करता है, तो उसे मूल बात पर लाने का प्रयास करना चाहिये।

6. शान्त ग्राहक (Silent Customers)—तुमन पर कई याहूक ऐसे भी आते हैं, जो बहुत कम बोलते हैं। वे शातिपूर्वक दुकान पर आते हैं और अपनी आवश्यकनां की वस्तु के बारे में पर्याप्त रूप से नहीं बता सकते हैं। याहूक के शान होने के कई कारण हो सकते हैं। कुछ याहूक डरपीक होन के कारण नहीं बोलते हैं, तो कुछ शर्मीले होने के कारण। ऐसे याहूकों के मन की शात की जात करना बहुत बहिन कार्य है, किन्तु कई कुशल विक्रयकर्ता शीघ्र ही आसानी से ऐसे याहूकों की मन की चिट्ठी को बढ़ा देते हैं।

विक्रयकर्ताओं को इस सम्बन्ध में गृहण भतोविज्ञान पर निर्भर रहना पड़ता है। प्रत्येक व्यक्ति अपनी पसन्द की वस्तु को देखने ही प्रतिक्रिया अवल करता है। अत विक्रयकर्ता को कई वस्तुएँ दिखानी चाहिये तथा उमकी भावनाओं को जान करना चाहिये। इसी प्रकार ऐसे याहूकों को किसी न किसी अन्य प्रकार से भी बोलने के लिये उकसाना चाहिये। ऐसे याहूकों से भिन्नवत व्यवहार करके भी उनकी चुप्पी बो तोड़ी जा सकती है।

7. शकाशील ग्राहक (Suspicious Customers)—कई याहूक शकाशील होते हैं। उनके मन ने सदैव सदैव भया रहता है। ऐसे याहूओ ने प्राय आत्म-विश्वास की कमी होती है तथा स्वयं में निराश बरन की क्षमता का अभाव होता है। ऐसे याहूक विक्रयकर्ता की ईमानदारी पर धारा करते हैं और वस्तु के गुणों पर भी विश्वास नहीं बरतते हैं। परिणामस्वरूप इन्हें माल बेचना विक्रयकर्ता के लिए बहुत बड़ी समस्या होती है। ऐसे याहूकों से व्यवहार करते समय विक्रयकर्ताओं को वस्तुओं के सम्बन्ध में पर्याप्त प्रमाण प्रमुख करने चाहिये। वस्तु के सम्बन्ध में गारंटी प्रदान करके, परम्मत की मुदिधा प्रदान करके भी याहूकों ने विश्वास उत्पन किया जा सकता है।

8. अत्यधिक ग्राहक (Economical Customers)—कुछ याहूक अत्यधिक करने में विश्वास रखते हैं। वे बहुत सी वस्तुओं के बारे में पूछकर कुछेक वस्तुएँ ही

सरीदकर यत वचा लेते हैं। किन्तु कभी कभी यह वचा चुरी होती है। ऐसे तोग यत वचाने के चबकर में बार बार दुकानों के चबकर लगाते हैं और बार-बार गोड़ी-योदी मात्रा में वस्तुओं का शय करते हैं। इससे अन्ततोगत्वा उन्हें वस्तुएँ मंहगी पड़ती हैं।

जो ग्राहक कम कम मात्रा में वस्तुएँ खरीदते हैं तभा बार-बार क्षय बरने के आदी होते हैं, ऐसे ग्राहकों को विशेष छूट दी जा सकती है। इस विशेष छूट के प्रलोभन में उन्हें एक ही बार में अधिक मात्रा में वस्तु खरीदने को प्रोत्साहित किया जा सकता है।

9 तकंशील ग्राहक (Argumentative Customers)—तकंशील ग्राहक बहुत ही आवामक प्रकृति के होते हैं। ये कभी-कभी हठपर्मी भी होते हैं, जो केवल आनी वाले को मनवाने का येनकेन प्रकारेण प्रयत्न परते रहते हैं। ऐसे ग्राहक यस्तुओं के दोषों को ढूँढकर विक्रयकर्ता को बताते हैं और अपनी सुदिमानी का परिचय देते बीं कोशिश करते हैं। ऐसे ग्राहक आवादेश में अधिक बोलते हैं, शीघ्र ही मानसिक स तुलन सो देते हैं तथा कई असरगत बातें भी बोल देते हैं।

ऐसे ग्राहक से व्यवहार करते समय विक्रयकर्ता को अपनी ओर से बहुत कम धोलना चाहिये। जिन प्रश्नों का उत्तर देना आवश्यक हो उनका संक्षेप में उत्तर दे देना चाहिये। अन्य ग्राहकों की तुलना में ऐसे ग्राहकों को शीघ्रातिशीघ्र निपटाकर भेजने की बोशिश बरनी चाहिये। वस्तु के मौजते ही तत्काल प्रस्तुत कर देनी चाहिये। ऐसे ग्राहकों से बातलाप करने समय विक्रयकर्ता को अपने आप पर पूर्ण नियन्त्रण रखना चाहिये तथा ग्राहक वीं प्रत्येक कउथी बातों से उत्तर देना चाहिये। विक्रयकर्ता को कोई तकं नहीं करना चाहिये।

10 शर्मील या लज्जाशील ग्राहक (Shy Customers)—शर्मील ग्राहक वे होते हैं जो वस्तुएँ खरीदने में शर्मीलापन या लज्जा अनुभव करते हैं। ऐसे ग्राहक दुकान में प्रविष्ट होने में भी मकोच का अनुभव करते हैं। वे दुकान में प्रविष्ट होने के बाद भी अपनी आवश्यकता की वस्तु वा स्पष्ट हप से नाम बताने में भी मकोच का अनुभव करते हैं।

विनयकर्ताओं को ऐसे ग्राहकों वीं आवश्यकता का पता लगाने के लिए उनसे तरह तरह के प्रश्न पूछने चाहिये। इन प्रश्नों का उत्तर सम्भवत उमे हीं या न या फिर हिताने के आधार पर मिले, किन्तु विक्रयकर्ता को धैर्यपूर्वक इनको लगाना चाहिये। चूं कि ऐसे ग्राहकों से प्राप्य नियंत्रण गति का अभाव होता है। अब विक्रय कर्ताओं को ऐसे ग्राहकों वीं मदद कर देनी चाहिये। ऐसे गम्भीर रह र ही गत करनी चाहिये। ऐसे ग्राहकों वे शर्मीलेपन का किसी भी विनयकर्ता को अनावश्यक लाभ उठाने वीं बोशिश नहीं करनी चाहिये।

11 घमडी ग्राहक (Haughty Customers)—कुछ ग्राहक बहुत अधिक घमण्डी होते हैं। वे अपने आपको बहुत बड़ा समझते हैं। घमण्डी होने के पीछे कई

कारण हो सकते हैं। यथा रूपवती या रूपवान होना, धन-दीलत ग्राधिक का होना या जेंचे पद पर होना या जेंचे पद तक पहुँच होना आदि-आदि। ये ग्राहक विशिष्ट आदर एवं सत्कार की विक्रयकर्ता से अपेक्षा करते हैं। ऐसे ग्राहक अन्य ग्राहकों से पहले बस्तुएँ प्राप्त करके जाने की भी इच्छा रखते हैं। ऐसे ग्राहक प्राय अपने नामने खड़े अन्य ग्राहकों को हेय या निम्न कोटि के समझते हैं।

विक्रयकर्ताओं को ऐसे ग्राहकों से व्यवहार करने समय बहुत विनाश बनता पड़ता है। विक्रयकर्ताओं को मृदु भाषा में ग्राहकों को यथोचित आदर देते हुए मांगी गई बस्तु दे देनी चाहिये। ऐसे ग्राहक प्राय उच्च किसी तथा आधुनिक बस्तुएँ ही पसन्द करते हैं। अत उन्हे ऐसी ही बस्तुएँ दिखानी चाहिये।

12. शारीरिक इष्ट से असहाय ग्राहक (Handicapped Customers)—कुछ ग्राहक शारीरिक इष्ट में असहाय होते हैं। जैसे लूँगे, लगड़े ग्राहक, बहरेन्गे गे ग्राहक नेत्रहीन आदि। ऐसे ग्राहक उनकी एनी स्थिति के कारण बाजार में विभिन्न स्थानों पर जाकर बस्तुओं को देखने एवं मोल भाव करने में असमर्थ होते हैं। इसके अतिरिक्त ऐसे ग्राहक प्राय बहुत कम चोकते हैं तथा वे प्राय स्वयं को ढूढ़ते ने नीचा भी समझते हैं।

विक्रयकर्ता को ऐसे ग्राहकों के प्रति पर्याप्त सहानुभूति दिखानी चाहिये। उन्हें उचित बस्तु तत्काल उपलब्ध करनी चाहिये। कभी कभी जो बस्तुएँ उपलब्ध नहीं हो उन्हे बाजार से मगावाकर ऐसे ग्राहकों को उपलब्ध गर देनी चाहिये। गूँजे ग्राहक बोल नहीं पाते हैं। अत उनकी भावनाओं को समझना चाहिये। बहरे ग्राहक मुन नहीं पाते हैं। अत उन्हे इशारों से समझना चाहिये। नेत्रहीन ग्राहक देख नहीं पाते हैं। अत उन्हे बस्तु का बरान करके, बस्तु के बारे में बताना चाहिये। कहते का तात्पर्य यह है कि इस प्रकार के असहाय ग्राहकों को प्रत्येक प्रकार से सहायता देनी चाहिये। ताकि वे भी अपने घन से उचित बस्तु का अप कर गए।

13. अभद्र ग्राहक (Ill mannered Customers)—कभी कभी अभद्र ग्राहकों से दुकान पर विक्रयकर्ताओं का सामना करना पड़ जाता है। अभद्र ग्राहक प्राय ज्ञोर ज्ञोर से बोलते हैं, चीखते हैं, चिन्नाते हैं। ये प्राय द्वीटी सी बात का बतागड़ बना रहते हैं। ऐसे ग्राहक बस्तु की द्वीटी द्वीटी विमियों को बताने में कुशल होते हैं। ये प्राय गुस्से वा आकर दम्भुशा वा तुक्काल वहुचाल में भी नहीं चूनते हैं। ये प्राय चुभती हुई भाषा में बात करते हैं। ताकि विक्रयकर्ता भी द्वीटी प्रकार नड़ने पर उताह हो जाय।

दिनु विक्रयकर्ताओं को बहुत ही तत्कं रहना चाहिये। उसे ग्राहकों के शब्दों पर नहीं जाना चाहिये। उसे भरसक प्रयास करके ऐसे ग्राहक की समस्या का तत्काल निवारण रखने दिया जाना चाहिये। नीठी भाषा में ही बात करते रहना चाहिए। ऐसे विक्रयकर्ता को बहुत ही महत्वीन बनना चाहिए तथा ग्राहकों में तर्क नहीं करना चाहिये।

IV. आयु के आधार पर (On the basis of Age)

आयु के आधार पर याहरों को मुख्यतः चार शाखों में बांटा जा सकता है। (i) बच्चे याहक, (ii) युवा याहक, (iii) अधिकारी याहक तथा (iv) वृद्ध याहक। अतः विक्रयकर्ता दो उपर के अनुभार ही उनसे व्यवहार करना चाहिये। भारत में विभिन्न प्रकार से आदर देने की परम्परा है। विक्रयकर्ताओं को उनका ध्यान रखना चाहिये।

V सेंड्रान्टिक आधार पर (On the basis of Theory)

सेंड्रान्टिक आधार पर दो प्रकार के विक्रयकर्ता होते हैं। (i) वर्तमान याहक वा ग्राहक (Customer), तथा (ii) याची मा सम्मावित याहक (Prospective Customers)। वर्तमान याहक ने होने है, जो वर्तमान में दुकान में बस्तुएँ खरीदते हैं। सम्मावित याहक वे हैं जिन्हें याहक बनाया जा सकता है। विक्रयकर्ता ऐसे याहकों को प्रभावित करके याहक बना सकता है। मैं याहक को बस्तु की आवश्यकता होती है किन्तु वह यह निन्दित नहीं कर सकता है, किस दुकान में विस बाड़ की बस्तु खरीदनी है। कुशल विक्रयकर्ता उसे अपनी दुकान में खाले में सफल हो जाते हैं और उसे बस्तु खरीदने का निषेध देने में तहायता कर देते हैं। बास्तु के स्थानीय ही वह 'सम्मावित याहक' से 'याहक' बन जाता है।

VI निवास स्थान के आधार पर (On the basis of the Place of Origin)

निवास स्थान के आधार पर याहक मुख्य रूप में तीन प्रकार के होते हैं। (i) आमीण याहक, (ii) शहरी याहक तथा (iii) विदेशी याहक। विक्रयकर्ताओं को इस बात का ध्यान रखना चाहिये कि आमीण, शहरी तथा विदेशी याहक ऐसे बहुत प्रत्यक्ष होता है। तीनों के बीच दो उद्देश्यों में बहुत अन्तर पाया जाता है। अतः उनके द्वय उद्देश्यों को ध्यान में रखना बहुत आवश्यक है। इसके अतिरिक्त उन्होंने भाषा विविध रिकाज, व्यवहार में भी पर्याप्त ग्रन्ति प्राप्त कर ली है। अतः इस तथ्य पर भी धिरोप रूप से ध्यान देना चाहिये।

प्रभावात् के नियंत्रण

- प्राहकों का वर्गीकरण किस किस आधारों पर किया जा सकता है? प्रत्येक का संक्षिप्त विवरण भीजिए।
- What are the basis of classification of customers? Describe each of them in brief.

- 2 क्या उद्देश्यों के आधार पर ग्राहकों का वर्गीकरण कीजिए तथा प्रत्येक का जवाबदार वर्णन कीजिए।

Classify customers on the basis of the buying objectives and discuss each of them in detail

- 3 ग्राहकों की वैयक्तिक प्रकृति के आधार पर ग्राहकों के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Discuss the customers on the basis of their individual characteristics